

INFORME Y PLAN DE GESTION ANUAL

Fecha de aprobación:

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Revisión de la Política de Calidad
2. Mapa de procesos y responsabilidades
3. Titulaciones del centro
4. Acciones realizadas en el curso anterior
5. Resultados
 - 5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos
 - 5.2 Resultados principales de las Titulaciones
6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos
7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1. Revisión de la Política de Calidad

HEFA Fakultatearen Kalitate Politika

[Fakultate Batzarrak 2021eko abenduaren 16an onartua]

UPV/EHUko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateak (HEFA) kalitatearen, hobekuntzaren eta berrikuntzaren kudeaketari buruz duen ikuspegia eta konpromisoa azaltzen da dokumentu honetan. Lehendabizi, Dekanotza Taldeak landu zuen Kalitate Politikaren funtsa baina, ondoren, fakultateko Kalitate Batzordeak eta Fakultateko Batzarrak onartu egin zuten 2021eko abenduaren 16an.

Kalitate Politika

Europako Unibertsitate Eremura egokitzeko unibertsitate ikasketen erreforma prozesuaren testuinguruan, ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) erakundearen «Standards and guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)» dokumentu markoaren eta UPV/EHUren «Estatutuak» eta «Plan Estrategikoa 2018-2021» dokumentuen irizpideekin bat eginik, HEFA Fakultateak kalitatearen kudeaketarekin duen konpromisoa adierazi nahi du. Aipatutako dokumentu hauen ondorengo atalak azpimarratu nahi dira bereziki:

ESG - Parte 1: Criterios y directrices para el aseguramiento interno de la calidad

Criterio 1.1 Política de aseguramiento de calidad. Las instituciones deben tener una política pública de aseguramiento de la calidad que forme parte de su gestión estratégica. Los grupos de interés internos deben desarrollar e implantar esta política mediante estructuras y procesos adecuados, implicando a los grupos de interés externos

UPV/EHUren Estatutuen 1. Artikulua:

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) zuzenbide publikoko erakundea da, gizartearen zerbitzura dagoena. Erakunde autonomiaduna da, nortasun eta ahalmen juridikoak dauzkana, bai eta ondare propioa ere. Goi mailako irakaskuntza eskaintzen du, bere eskumenen eremuan, honako hauen bitartez: irakaskuntza, ikerketa, ikasketa, kultura eta unibertsitate hedakuntza, eta bere jardueren oinarri diren kudeaketa prozesuak eta zerbitzuak. UPV/EHUk bere gain hartzen du zerbitzu horien kalitatea eta bikaintasuna bermatzeko konpromisoa. Bestalde, euskal gizartearen premiei erantzungo die, bai eta historiak eta aldaketa sozioekonomiko, politiko eta kulturelek ekarritakoei ere. Kultura eta zientzia unibertsalaren jakintza ere zabalduko du gizartean, eta euskara eta euskal kultura bultzatuko ditu bereziki. Era berean, ekonomia, gizarte eta ingurugiroaren jasangarritasunerako irizpideei jarraiki eramango ditu aurrera eguneroko zereginak 2.

UPV/EHUren Plan Estrategikoa:

UPV/EHU unibertsitate publiko bat da, gizartearen goi mailako hezkuntza premiei erantzuten diena eta kalitatezko ikerketa gauzatzen duena, lankidetzaz bidez ezagutza sortuta eta gero hura lurralde inguruneari eta nazioarteko komunitateari transferituta. Euskal gizartean erroturiko unibertsitatea da, munduari irekita dagoena, eta gogoeta eta pentsamendu kritikorako espazio aske bat eskaintzen duena. Liderra da euskarazko prestakuntzaren arloan, eta bereziki zaintzen du euskal kultura, konpromiso etikoz eta sozialaz lan eginez.

• *Graduko eta graduondoko eskaintza eleaniztuna, jasangarria eta kalitatezkoa sustatzea, bai ikasgeletan bai sarean, euskal gizartearen premiei erantzuteko.*

• *Ikasleak graduondoko ikasketetara erakartzea, eskaintza dibertsifikatuz eta bideratuz gero eta interes handiagoa duten arloetara, baita unibertsitatean balio bereizgarria duten horietara ere.*

• *Graduko eta graduondoko egungo prestakuntza eskaintza euskal gizartearen premietara egokitu dadin bultzatzea, oraingo ikasketak moldatuta (graduon eta graduondoko titulu bikoitzak, pasabideak, ikasketa desberdinak aldi berean egitea, besteak beste) eta titulu berriak eta erakargarriak sortuta hainbat arlotan.*

• *Gradu eta graduondokoetan sareko irakaskuntza duten taldeak eta ibilbideak ezartzea pixkanaka. Inplikaturako eragile eta erakundeekin batera, ikasleen unibertsitate aurreko orientazioa (DBH Batxilergoa eta Lanbide Heziketa) areagotzea unibertsitate ikasketak modu egokian hasi eta garatzen laguntzeko.*

• *UPV/EHUren eskaintza akademikoa zabaltzeko estrategia bat garatzea, ikasleei eta, oro har, gizarteari prestakuntza eskaintzaren aukerak ezagutzera emateko.*

1 https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Spanish_by%20ANECA.pdf

2 http://www.ehu.es/documents/3026289/3106907/Estatutos_UPV_EHU.pdf

3 <https://www.ehu.es/documents/1769324/1800892/estrategiko+plana+2018-21.pdf/2cd15672-3034-d591-b6cd-6fce036eda6e?t=1631702789126>

HEFA Fakultateko Dekanotza Taldeak, aipaturako irizpideak aintzat hartuz, ondorengo ildo edo ardatz estrategiko hauek definitu ditu, kalitate politikaren egituratze prozesuaren oinarri bilakatuko direnak:

1. Prestakuntza eta Ikerketa.
2. Gizartearekiko Erantzukizuna.
3. Hobekuntza eta Garapena.
4. Pertsonak.

Zentzu horretan, Dekanotza Taldeak ulertzen du HEFA Fakultateko egungo errealitateari erantzuteko kalitate politikaren kudeaketak, bereziki, erreparatu behar diola: prestakuntza eta ikerketari; gizartearekiko erantzukizunari; hobekuntza eta garapenari; eta, pertsonari. Horrela, lau ildo estrategiko horiek aintzat hartuta, HEFA Fakultateko Dekanotza Taldeak ondorengo kalitate helburuak berresten ditu:

• **Prestakuntza eta ikerketa:** HEFA Fakultatean eskaintzen diren graduon eta graduondokoetan euskal gizartearen premietara egokituko diren profesional kualifikatuak eta pertsona arduratsuak prestatu.

• **Prestakuntza eta ikerketa:** Gradu eta Graduondoko eskaintza eleaniztuna, jasangarria eta kalitatezkoa sustatu.

• **Prestakuntza eta ikerketa:** ikerketaren eta irakaskuntzaren arteko harremana indartu, eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesuetan metodologia berritzaileen erabilera areagotu.

• **Prestakuntza eta ikerketa:** etengabeko prestakuntza programak diseinatu, inguruko gizarte esparruetan prestakuntzaren eta ikerkuntzaren alorretan sortzen ari diren premia berriei eta eskaerei erantzuteko bideak ireki.

• **Prestakuntza eta ikerketa:** ikerketa ibilbide eredu bat diseinatu eta ikertzaile berriei eta prestatzen ari

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

direnei ikertzeko kultura sustatu.

- **Gizartearekiko erantzukizuna:** garapen jasangarriaren, inklusioaren, euskararen normalizazioaren, eleaniztasunaren eta aukera berdintasunaren aldeko politikak eta praktikak sustatu.
- **Gizartearekiko erantzukizuna:** sare akademiko, sozial eta instituzionaletan parte hartu eta gizarte eragileekiko harremanetan pausoak eman aliantza politikak sistematizatzeko aldera.
- **Hobekuntza eta garapena:** fakultateko eremu guztietan (antolakuntza, kudeaketa, irakaskuntza, ikerkuntza) prozesuen etengabeko hobekuntzarako edota berrikuntzarako ekimenak eta proposamenak garatu.
- **Hobekuntza eta garapena:** horretarako, pertsona inplikatuak kalitatearen eta berrikuntzaren gaietan formazioa eskaini, eta, fakultateko kideen parte hartzea bultzatu.
- **Hobekuntza eta garapena:** azpiegitura fisikoak eta teknologikoak fakultatean gauzatutako hobekuntzetara eta berrikuntzetara etengabe egokitu.
- **Hobekuntza eta garapena:** aurreko bi zentzuen kudeaketa sistemak bateratu eta, bereziki, zentro berriaren eguneroko jardunaren egiteko moldeetan kudeaketa sistema integratu.
- **Hobekuntza eta garapena:** kudeaketa administratibo arinagoa, hurbilagoa eta gardenagoa sustatu, gobernantza eredu aurreratu bat garatu.
- **Pertsonak:** ikasleen, AZPko langileen eta irakasleen/ikertzaileen beharrak/espektatibak ezagutu eta asebetu.
- **Pertsonak:** norbanakoen eta kolektiboen arteko harremanetan jasangarritasuna, inklusioa, euskararen normalizazioa, eleaniztasuna eta aukera berdintasuna sustatu.
- **Pertsonak:** ibilbide akademikoko eredu oso bat garatzen lagundu (irakaskuntza, ikerketa eta kudeaketa).
- **Pertsonak:** unibertsitatearen zereginekin bat letorkeen AZPko langileen ibilbide profesionala garatu.

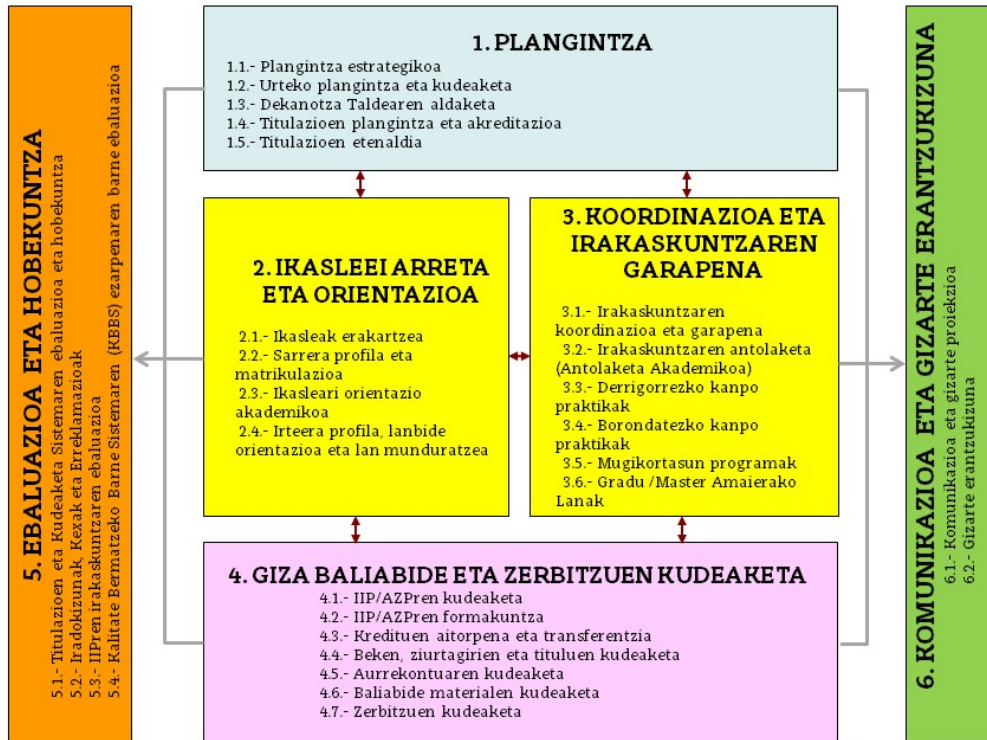
Dekanotza Taldeak Kalitate Politikaren adierazpen hau HEFA Fakultateko Kalitate Batzordeari eta Batzarrari helaraziko dio onartu eta bere egin dezan proposatuz.

Revisión de la política de calidad

2. Mapa de procesos y responsabilidades

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:

UPV/EHUko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko Kudeaketa Sistemaren Prozesu Mapa



Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Tabla de responsabilidades por procedimientos

1.- PLANGINTZA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
1.1., Plangintza estrategikoa	Decano/a	Equipo Decanal Comisión de Calidad Junta de Facultad
1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa	Decano/a	Responsables de procesos Responsables de procedimientos Junta de Facultad
1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa	Decano/a	Servicio de Calidad UPV/EHU (SCEI) Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Equipo Decanal
1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa	Vicedecano Coordinador de HEFA-II	Junta de Facultad Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Decano/a Comisión de Posgrados (UPV/EHU) Consejo de Gobierno de la UPV/EHU Vicerrectorado de Campus Comisión de coordinación de Grados Comisión de Grados (UPV/EHU) Comisión de Calidad
1.5., Titulazioen etenaldia	Decano/a	Junta de Facultad Agencias de Calidad Equipo Decanal Comisión de Calidad

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
2.1., Ikasleak erakartzea	Vicedecanato de Alumnado y Orientación	PDI Equipo Decanal Alumnado Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación
2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa	Jefa de Administración	Personal de Secretaría Equipo Decanal Jefa de Administración
2.3., Ikasleari orientazio akademikoa	Vicedecanato de Ordenación Académica	Coordinadores de Módulo/Curso/Minor Coordinadores de Grado PDI Equipo Decanal
2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea	Vicedecanato de Alumnado y Orientación	Vicerrectorado de Campus Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena	Vicedecano Coordinador de HEFA-II	Responsable Máster en Antropología Social Responsable Máster en Filosofía, Ciencia y Valores Responsable Máster en Multilingüismo y Educación

Curso 2021/2022

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

		Coordinadores de Grado Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas Responsable Máster en Investigación en Ambitos Socioeducativos Coordinadores de Módulo/Curso/Minor Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Coordinadora de Másteres
3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)	Vicedecanato de Postgrado e Innovación	Presidente de la Comisión Académica (Másteres) Comisión Académica (Másteres) Jefatura de Negociado Dirección de Plantilla Docente (UPV/EHU) Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I Jefa de Administración Junta de Facultad Departamentos
3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak	Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II	Comisión de Practicum Servicio de Evaluación Docente (SED) (UPV/EHU) Técnico de Centro Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I Instructores Departamentos Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II Tutores
3.4., Borondatezko kanpo praktikak	Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA I	Departamentos Técnico de Centro Tutores Comisión de Practicum Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II Instructores
3.5., Mugikortasun programak	Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación	Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Internacionales Otras Universidades
3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak	Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA I	Vicedecanato de Ordenación Académica Coordinadores del (MAL) Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas Responsable Máster en Filosofía, Ciencia y Valores Dirección TFG Comisión de TFG Responsable Máster en Investigación en Ambitos Socioeducativos Departamentos Tribunales TFG Coordinadores de TFG Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA I PDI Responsable Máster en Antropología Social Responsable Máster en Multilingüismo y Educación

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
4.1., IIP/AZPren kudeaketa	Decano/a	Junta de Facultad Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador Decano/a Departamentos Vicegerencia de PAS (UPV/EHU)
4.2., IIP/AZPren formakuntza	Decano/a	Servicio de Asesoramiento Educativo (SAE) (UPV/EHU) Gabinete de Formación y Planificación (UPV/EHU) Jefa de Administración
4.3., Kredituen aitortpena eta transferentzia	Vicedecanato de Ordenación Académica	Personal de Secretaría Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones Departamentos Jefatura de Negociado
4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa	Jefatura de Negociado	Jefatura de Negociado Personal de Secretaría Oficina de Becas/Títulos de la UPV/EHU
4.5., Aurrekontuaren kudeaketa	Jefa de Administración	Vicegerencia de Campus Decano/a Junta de Facultad Jefa de Administración
4.6., Baliabide materialen kudeaketa	Jefa de Administración	Personal externo de mantenimiento Jefa de Administración Decano/a
4.7., Zerbitzuen kudeaketa	Jefa de Administración	Servicios Generales UPV/EHU Jefa de Administración

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza	Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social	Responsable Máster en Multilingüismo y Educación Técnico de Centro Responsable Máster en Filosofía, Ciencia y Valores Servicio de Calidad UPV/EHU (SCEI) Coordinadores de Grado Junta de Facultad Coordinador en el Grado de Antropología Social Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas Coordinador en el Grado de Educación Social Responsables de procedimientos Equipo Decanal Comisión de Calidad Coordinador en el Grado de Filosofía Coordinador en el Grado de Educación Primaria Responsables de procesos Responsable Máster en Investigación en Ambitos Socioeducativos Jefa de Administración Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Curso 2021/2022

Informe y Plan de Gestión Anual
Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

		Responsable Máster en Antropología Social Coordinador en el Grado de Educación Infantil Coordinador en el Grado de Pedagogía
5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak	Secretaria Académica y Coordinadora de HEFA I	Jefa de Administración Equipo Decanal
5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa	Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social	Servicio de Evaluación Docente (SED) (UPV/EHU) Comisión de Calidad Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Comisión Universitaria de Evaluación de la Docencia
5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa	Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social	Servicio de Calidad UPV/EHU (SCEI) Responsables de procesos Responsables de procedimientos Equipo Decanal Jefa de Administración Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Comisión de Calidad

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUKIZUNA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social	Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Responsables de actuaciones en comunicación PDI Responsables de procesos Responsables de procedimientos Técnico Especialista en Sistemas Multimedia Departamentos Técnico de Centro Equipo Decanal
6.2., Gizarte erantzukizuna	Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social	Coordinador en el Grado de Pedagogía Responsables de procesos Vicedecanato de Postgrado e Innovación Coordinador en el Grado de Educación Infantil Responsable Máster en Filosofía, Ciencia y Valores Coordinador en el Grado de Antropología Social Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad Responsable Máster en Multilingüismo y Educación Departamentos Responsable Máster en Antropología Social Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas Coordinador en el Grado de Educación Primaria Responsable Máster en Investigación en Ambitos Socioeducativos Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Equipo Decanal Coordinador en el Grado de Filosofía Coordinador en el Grado de Educación Social Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural Responsables de procedimientos PDI

3. Titulaciones del centro

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código RUCT : 2501469	Código Titulación : GANTRO
Denominación del Grado : Gizarte Antropologiako Gradua / Grado en Antropología Social	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/gizarte-antropologiako-gradua es: https://www.ehu.eus/es/grado-antropologia-social	
Código RUCT : 2501639	Código Titulación : GINFAN
Denominación del Grado : Haur Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Infantil	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/haur-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa es: https://www.ehu.eus/es/grado-educacion-infantil-gipuzkoa	
Código RUCT : 2501640	Código Titulación : GPRIMA
Denominación del Grado : Lehen Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Primaria	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/lehen-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa es: https://www.ehu.eus/es/grado-educacion-primaria-gipuzkoa	
Código RUCT : 2502024	Código Titulación : GESOCI
Denominación del Grado : Gizarte Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Social	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/gizarte-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa es: https://www.ehu.eus/es/grado-educacion-social-gipuzkoa	
Código RUCT : 2501394	Código Titulación : GFILOS
Denominación del Grado : Filosofiako Gradua / Grado en Filosofía	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/filosofiako-gradua es: https://www.ehu.eus/es/grado-filosofia	
Código RUCT : 2501475	Código Titulación : GPEDAG
Denominación del Grado : Pedagogiako Gradua / Grado en Pedagogía	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/pedagogiako-gradua es: https://www.ehu.eus/es/grado-pedagogia	

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

MÁSTERES

Código RUCT : 4314540 **Código Titulación :** MANTSO
Denominación del Máster: Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Antropología Social
URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-antropologia-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-antropologia-social>

Código RUCT : 4311636 **Código Titulación :** MFICIV
Denominación del Máster: Filosofia, Zientzia eta Balioak Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Valores
URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/filosofia-zientzia-balioak-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-filosofia-ciencia-valores>

Código RUCT : 4311844 **Código Titulación :** MPROSE
Denominación del Máster: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzaren Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/irakasleen-prestakuntza-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-formacion-profesorado>

Código RUCT : 4313036 **Código Titulación :** MINASE
Denominación del Máster: Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Investigación en Ambitos Socioeducativos
URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-hezkuntzako-ikerketa-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-investigacion-socieducativa>

Código RUCT : 4313028 **Código Titulación :** MMULED
Denominación del Máster: Eleaniztasuna eta Hezkuntza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Multilingüismo y Educación
URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/eleaniztasuna-hezkuntza-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-multilinguismo-educacion>

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

4. Acciones realizadas en el curso anterior

1.- PLANGINTZA

1.1., Plangintza estrategikoa

Código de la acción: 21-HEFA-MES-4

Kalitate Politika berritzea

Orainarte indarrean egon den Kalitate politika berrikusi behar dugula uste dugu

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 16/01/2022

Medidas adoptadas

Dokumentua Kalitate Batzordeak onartu eta azken onarpena Fakultate Batzarrak egin du.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

Código de la acción: 21-HEFA-MES-5

2021-2023 lldo estrategikoak

Onartutako Kalitate Politikaren arabera datozen bi urteetarako lldo estrategikoak berrikusi eta deifinitu.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 16/01/2022

Medidas adoptadas

Kalitate politika onartu eta geroko dokumentua abiapuntu harturik, lldo estrategikoak definitzen dituen dokumentua Dekanotza Taldean landu dugu, ondoren Kalitate Batzordera eraman dugu, aztertu eta onartu dezan, azkenik Fakultate Batzarrak oneritizia eman dio.

PEC:		RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	--	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

Código de la acción: 20-MMULED-RET-23

Rijksuniversiteit Groningen-University of Groningen (Países Bajos)

Egiaztatutako memorian aldaketak egin, eta jakinarazi behar dira; Groningeneko Unibertsitatearekin lotutako nazioarteko erreferentziak kenduz, edo, bestela, master hau nazioarteko titulu gisa mantendu nahi bada, egungo lankidetzaren proposamen bat aurkeztu behar da.

Responsable: Comisión de Calidad

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 04/02/2022

Medidas adoptadas

Gröningen-eko Unibertsitatearekiko harremana ahulduz joan da azkenengo urteetan baina harreman hori indartzen saiatzen ari gara. Horretarako kontaktuan jarri gara Sjoerd-Jeroen eta Joana Duarte irakasleekin, beraiekin elkarlanean aritzeko.

Titulaciones:

MMULED

PEC:		RES:		MES:		MOT:		RET:	X	MET:	
------	--	------	--	------	--	------	--	------	---	------	--

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

2.1., Ikasleak erakartzea

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

2.1., Ikasleak erakartzea

Código de la acción: 21-MANTSO-MET-75

Ikasleak erakartzeko ekimenak

UPV/EHUko Komunikazio Bulegoaren masterren eskaintza zabaltzeko kanpainan parte hartu dugu. Masterra aurkezteko bideo labur batean parte hartu genuen Masterreko zuzendariak eta Masterra amaitu berria zen ikasle bat.

Responsable: PDI

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 23/05/2022

Medidas adoptadas

UPV/EHUko Komunikazio Bulegoak abiatutako masterren eskaintza zabaltzeko kanpainarekin bat egin eta webgunean jarri den bideoan parte hartu (koordinatzailea eta ikasle egresatu bat).

Bideoa ikusgai masterraren webgunean:

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-antropologia-masterra>

Titulaciones:

MANTSO

PEC:	X	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	---	------	------	------	------	------	---

Código de la acción: 21-HEFA-MES-95

Ate Irekien eta Azoken koordinazioa eta prozesua hobetu

Ekintza honek Ate Irekietan eta Azoketan parte hartzen duten kolaboratzaileen feedbacka jaso eta prozesua datozen ikasturteetarako hobetzea du helburu.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 22/05/2022

Medidas adoptadas

Kolaboratzaileekin bilerak egin dira eta haien feedbacka jaso da. Datozen ikasturteetan input hau erabiliko da antolaketa hobetu ahal izateko.

PEC:	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-97

Berdinen Arteko Tutoretza (BAT) Programa baloratu fakultatetik.

BAT programa interesgarria deritzogu eta baloratu nahi dugu programan parte hartu fakultatetik ala ez.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/06/2022

Medidas adoptadas

Froga piloto modura, Gizarte Antropologia, Gizarte Antropologia eta Pedagogiako Graduetan parte hartzea erabaki da 22/23 ikasturtean

PEC:	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-44

Etorkizuneko ikasleentzako Graduen informazioa osatu HEFAko weborrian

HEFAko weborria osatuz eta berrantolatuz, graduetako titulazioetan interesa duten ikasleak erakarri.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 22/05/2022

Medidas adoptadas

2021/22 ikasturtea aldatzea hau egiteko epea izan da eta berrantolatu da. Berrantolaketaren ebidentzia esteka honetan: <https://www.ehu.eus/es/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/ikasketak>

PEC:	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 19-GFILOS-MET-33

PENTSATU!

DBHko ikasleentzat antolaturiko ekimena

Responsable: PDI

Origen: Otros

Fecha ejecución: 28/01/2022

Medidas adoptadas

Bi egunetan antolatuz, ikasle kopurua bikoiztu egin da. Matrikulazioan ere eragina izan du.

2020ko azaroan, pandemia egoeratik, ezin izan da egin, baina 2021ko azaroan berriz egitekotan, ahal bada

2021ean berreskuratuz da eta urtean behin egitea erabaki da eta Filosofiako Graduko koordinatzaileak ekintza hau kudeatuko

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

2.1., Ikasleak erakartzea

duelarik.

Titulaciones:
GFILOS

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3., Ikasleari orientazio akademikoa

Código de la acción: 21-HEFA-MES-88

Graduazio ekitaldien protokoloa zehaztea

Graduazio ekitaldien eskaera ugaritzen ari direla eta, hauen inguruko irizpideak eta baldintzak zehaztu eta protokolo arautuago bat proposatu nahi da, denekin antzeko erantzuna eta jarrera izateko

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución: 02/03/2022

Medidas adoptadas

UPV/EHUKo gida aztertu da eta gure fakultatean izan diren jokabideak eta ohiturak ikusi, beste fakultateetakoak ere aztertu eta protokolo gida prosamena eraiki da.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-28

Egreso-profila eta enpresak

Definitutako egreso-profilaren garrantzia eta gaurkotasuna egiaztatzeko, gomendatzen da titulazio honetako egresatuek eman ditzaketen gaitasunak eskatzen dituzten enpresa eta erakundeen datuak aldian-aldian eta eguneraturik biltzen jarraitzea.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 25/01/2022

Medidas adoptadas

Practicum-eko koordinatzaileek enpresa eta erakundeen datuak aldian-aldian eta eguneraturik biltzen jarraituko dute.

Titulaciones:
GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET: X	MET:
-------	-------	-------	-------	--------	------

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 20-HEFA-MES-28

HH eta LH graduatan gaztelaniaz eman beharreko irakasgaiak bermatu

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza Graduatan eman beharreko gaztelaniazko irakasgaien eskaintza bermatzeko antolaketa eta erabakitze prozedura eraikitzea

Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 16/12/2021

Medidas adoptadas

Graduko Koordinatzaileekin bateratu prozedura erabakia bideratzeko. sailtako zuzendari eta koordinatzaileekin adostuko da antolaketa eta protokoloa.

HH eta LHn aritzen diren sailtako ordezkariekin bilduta, jarraitu beharreko protokoloa erabaki eta gaztelaniaz eskaini beharreko

"4. Acciones realizadas en el curso anterior"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

irakasgai zerrenda zehaztu da. 2021-12-16ko Fakultate Batzarrean onartu da

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 20-MMULED-RET-47

Koordinazio-mekanismoak

Ebaluazio-prozesuetan koordinazio-mekanismoen erregistroa eta justifikazioa ziurtatuko duten prozedurak ezartzea gomendatzen da.

Responsable: Responsable Máster en Multilingüismo y Educación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 04/02/2022

Medidas adoptadas

Kontuan izango dugu proposatutako gomendioa. Masterreko batzorde akademikoaren bileren akten erregistroa egingo da aurrera eramaten du en bileren ostean. Masterreko batzorde akademikoa normalean urtean 4 alditan biltzen da: iraila, abendua, martxo eta ekaina. Aktetan hurrengo informazioa biltzen da: data, bertaratuak eta hartutako erabakiak

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción: 21-MMULED-RET-65

Seiurtekoak

Irakasleen ikerketa-jarduera, eta horren ebaluazioan parte hartzea, sustatzen jarraitzea gomendatzen da, plantillako seiurtekoen kopurua handitzeko. Ingelese irakasteko gaitasuna duten UPV/EHUko irakasleen ehunekoa handitzea gomendatzen da.

Responsable: Responsable Máster en Multilingüismo y Educación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/08/2022

Medidas adoptadas

Masterrean badaude irakasle atxikiak irakasle agregatuaren akreditazioarekin, baina irakasle iraunkorrek ez direnez ezin ditzute seiurtekoak eskatu. Ingeles mailaren inguruan, akreditatuak dauden irakasleekin eskeintzen den irakaskuntzari aurre egin dakioko.

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción: 21-GANTRO-MET-54

Gratu batzordea indartu

Gratu batzordea indartu

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/06/2022

Medidas adoptadas

Maila bakoitzeko koordinatzaileen artean aldaketak egin dira, eta aurtengo ikasturtean batzorde hau maiztasun gehiagorekin elkartzen saiatuko gara

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET : X
-------	-------	-------	-------	-------	---------

Código de la acción: 18-GPRIMA-MET-33

Irakasgaietan lantzen diren irakurgaiak zeintzuk diren aztertzea

Hobekuntzak behar balira, abiapuntua da, egoera zein den jakiteko

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Otros

Fecha ejecución: 28/01/2022

Medidas adoptadas

Ekintza honek urte batzuk darama irekita baina ez du ibilbiderik egin. Ulertzen da ekintzak irekita jarraitzea ez duela zentzurik eta horregatik bertan behara uztea erabaki da

Titulaciones:

GPRIMA

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 17-MINASE-MET-4

Sesiones informativas con estudiantes de las titulaciones de Educación.

Realizar sesiones informativas con estudiantes de Pedagogía, Educación Social, Maestro en Educación y Maestro en Educación Primaria.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 14/09/2021

Medidas adoptadas

Participación en las sesiones de presentación de la oferta de máster en las tres facultades de educación de la UPV/EHU.

Participación en los foros de empleo, organizados por la UPV/EHU.

Actualmente se participa activamente en las presentaciones del Master Eguna organizadas por el Vicerrectorado de Estudios de Grado y Postgrado

Se ha intensificado el contacto con el alumnado preinscrito durante el periodo de confinamiento del COVID (marzo-julio 2020) para facilitar la información al mismo y potenciar la matriculación en el Máster.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

PEC :	RES :	MES :	MOT: X	RET :	MET:
-------	-------	-------	--------	-------	------

Código de la acción: 21-GINFAN-MOT-93

El centro solicita impartir la siguiente asignatura únicamente en EUSKERA: Artes Plásticas y Cultura Visual en la Educación Infantil I.

Se ha solicitado poder impartir esta asignatura únicamente en euskera.

Responsable: Vicedecanato de Postgrado e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 19/01/2022

Medidas adoptadas

Gradu Batzordeak 2022/01/19an onartu zuen aldaketa.

Titulaciones:
GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT: X	RET :	MET:
-------	-------	-------	--------	-------	------

Código de la acción: 21-GPRIMA-MOT-92

Fakultateak Gizarte Zientziak eta bere didaktika I eta Matematika eta bere didaktika I irakasgaiak euskeraz ematearen eskakizuna

Irakasgai hauek gazteleraz eman izan dira eta euskeraz emateko hizkuntza aldaketa eskakizuna egin da

Responsable: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I

Origen: Otros

Fecha ejecución: 19/01/2022

Medidas adoptadas

HEFA Fakultateko Batzarrak 2021eko abenduaren 16ko ohiko bilkuran gai zerrendako 0.7 puntuan Lehen Hezkuntzako graduako irakasgaietan aldaketak onartu zituen. Gradu Batzordeak 2022/01/19an onartu zuen aldaketa.

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT: X	RET :	MET:
-------	-------	-------	--------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Código de la acción: 21-GPRIMA-MOT-90

Fakultateak IKT-ak Lehen Hezkuntzan eta Zailtasunak garapenean eta ikaskuntzan irakasgaiak gazteleraz ematearen eskakizuna

Irakasgaien %10 gazteleraz ematearen konpromisoari jarraituz IKT-al Lehen Hezkuntzan eta Zaitasunak garapenean eta ikaskuntzan irakasgaiak 22/23 ikasturtean gazterleraz ematera pasako dira

Responsable: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I

Origen: Otros

Fecha ejecución: 19/01/2022

Medidas adoptadas

HEFA Fakultateko Batzarrak 2021eko abenduaren 16ko ohiko bilkuran gai zerrendako 0.7 puntuan Lehen Hezkuntzako graduako irakasgaietan aldaketak onartu zituen. Gradu Batzordeak 2022/01/19an onartu du aldaketa.

Titulaciones:
GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-164

Komunikazioa Euskaraz: Hezkuntza eta Gizarte Arloak ikasgaia (26495) ikasturte osokoa izatera pasa

Ikasgaia 2. lauhilabetearen ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26495 da.

Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 06/09/2021

Medidas adoptadas

Graduko laugarren urtean hiru hilabeteko praktikaldi luzea dago tartean (Practicum IIIa, azarotik otsailera egitean den). Hori dea eta lauhilekoak oso laburi geratzen dira, eta horrek, murriztuak geratzen diren lauhileko bakar batean irakasgaiak garatzea eta barneratzea zail egiten du. Edukiak lantzeko eta barneratzeko denbora luzeago bat beharrezkoa ikusten da. Horrenbestez Lehen Hezkuntzarako Berrikuntza Proiektuak Minorreko "Komunikazioa Euskaraz: Hezkuntza eta Gizarte Arloak" irakasgaia Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko, irakasgaia ikasturte osoan banatzea antolaketarik egokiena dela pentsatzen dugu.

Bestetik, era horretan, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik irakasgaiaren oinarriko batik jartzeko aukera izango genuke gelan, eta practicumaren ondoren ikasleek Lehen Hezkuntzako hurrekin izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke gelan. Horrek, era berean, esperientzia eta hausnarketa horiek GRALaren prozesuarekin era bateragarrian uztartzeko aukera emango lioke ikasle goari

Titulaciones:
GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-GFILOS-MOT-84

Modificar lengua de impartición en asignaturas optativas de 4º curso en el grado de Filosofía.

En la actualidad la oferta de asignaturas optativas en 4º curso posibilita con seguridad completar el grado en castellano todos los años, pero no así en euskara. Ello se debe a que, dependiendo de la matriculación, cada año se autoriza o no la oferta de determinadas asignaturas y en una u otra lengua.

Responsable: Vicedecanato de Postgrado e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 24/04/2022

Medidas adoptadas

Filosofiako arduradun eta koordinatzaileek ekintzaren beharra planteatu eta Dekanotzak eta Fakultateko Batzordeak onartu ondoren, eskaerak aurrera jarraitu du. Aurten dagokion instantziak behin betiko onarpena eman diote eskaerari (dokumentazioa erantsi da) eta, hortaz, ekintza itxita dagoela kontsideratzen dugu.

Titulaciones:
GFILOS

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Código de la acción: 20-MMULED-RET-49

Inkesta

Titulu honetarako gogobetetze-inkesta espezifikoak interes-talde guztiei sistematikoki egitea gomendatzen da. Gomendatzen da tituluaren irakaskuntzari buruzko informazio berezia ematea, jarraibide hori behar bezala baloratu ahal izateko.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 03/02/2022

Medidas adoptadas

Mila esker egindako gomendioarengatik. Gure usteetan, ikasleek urtero betetzen duten inkestarekin (ikasgai guztietan) informazio nahikoa lortzen dugu tituluaren irakaskuntzaren inguruan.

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-30

Irakasleak eta euskarazko taldeen matrikulazioa

Etorkizunera begira, irakasleen plantila osatzerako orduan, euskarazko taldeek duten matrikulazio handiari buruzko hausnarketa egitea gomendatzen da.

Responsable: Dirección de Plantilla Docente (UPV/EHU)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 25/01/2022

Medidas adoptadas

EHUko unibertsitate-politikari dagokion gaia izan arren, eta sailen ardura zuzena dela jakinda, gure tituluaren hausnarketarako gai bat izan liteke.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción: 21-MINASE-MET-2

Recogida anualizada de la satisfacción del profesorado del Máster

Uno los déficits que se han observado en la reciente acreditación del Máster es la falta de una recogida sistemática y anualizada de la valoración del profesorado en relación a los aspectos más importantes y sustanciales de la organización del Máster

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/09/2021

Medidas adoptadas

Se ha diseñado una escala de satisfacción del profesorado del Máster para recoger la valoración del profesorado de forma anualizada y así poder disponer de la serie cronológica de dichas valoraciones con vista a su consideración para las sucesivas mejoras anuales y asimismo para su consideración en los futuros informes de acreditación.

La escala consta 21 ítems agrupados en cinco bloques o factores que miden respectivamente:

- 1.- Organización de la docencia (6)
- 2.- Aprendizaje del alumnado (4)
- 3.- Tutorización y apoyo al alumnado (4)
- 4.- Recursos (5)
- 5.- Satisfacción general (2)

La escala completa está accesible en la pag web de egelapi utilizada para la coordinación del Máster.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET : X
-------	-------	-------	-------	-------	---------

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Código de la acción: 20-HEFA-MET-37

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako tutorentzako prestakuntza-saioa

Practicum-tutore berrien eta eskarmentua dutenen arteko topagune gisako bilkurak egitea proposatu da, ideia eta egiteko moduak partekatzeko eta ikasle guztien prestakuntza-prozesua aberasteko asmoz.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 17/12/2021

Medidas adoptadas

Deialdiaren arrakasta eta balorazioa ikusita, horrelako elkarguneak maiztasunez antolatzea erabaki da.

\\gordetalde.ehu.es\grupos\$\HEFAkudeaketa\00. UNIKUDE\3. IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA\3.3.

Derrigorrezko kanpo praktikak

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC:	X	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	---	------	------	------	------	------	---

Código de la acción: 20-HEFA-MES-38

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Practicumetako Kasu Berezien erabakien jakinarazpen kolektiboa

Praktiketako egonaldiak beren horretan egin ezin dutenen kasuetarako (Kasu Bereziak) ikasleek irailean epe bat dute webguneko formulario bidez, beraien arrazoiak azaldu eta agirien bidez egiaztatzeko. Practicum Batzordeak erabakitzen du (araudia aplikatuz) onartu ala ez eta ondoren, banan bana idatzi beharrean, webgunean era anonimoan guztiak iragartzeko sistema erakitzea proposatu da.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II

Origen: Otros

Fecha ejecución: 12/11/2021

Medidas adoptadas

Formularioaren berrikuspena, optimizazioa. Jakinarazpen kolektiboa ongi baloratu da kudeaketa arindu egin duelako. Aurrerantzean onurak ekarriko dituelakoan gaude.

\\gordetalde.ehu.es\grupos\$\HEFAkudeaketa\00. UNIKUDE\3. IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA\3.3.

Derrigorrezko kanpo praktikak

PEC:		RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	--	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-32

Practicumari buruzko informazioa eta komunikazioa hobetzea

Web orriko informazioa argiago azaltzeko proposamenak aztertuko dira. Horretarako, bi eraikinetako titulazio ezberdinen arteko antzekotasun eta ezberdintasunak identifikatuko dira eta era koherentean antolatu eta argitaratuko dira.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 08/09/2021

Medidas adoptadas

Bi Practicum Dekanordeen arteko elkarlana Web orriko ardura duen teknikariarekin partekatu da eta web orrian gauzatu da.

PEC:		RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	--	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 21-GANTRO-MET-58

Egresatuen Perfil profesionalari buruzko ikerketaren burutzea

Egresatuen Perfil profesionalari buruzko ikerketaren burutzea

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/06/2022

Medidas adoptadas

2021/2022an ikasle egresatuen perfil profesionalari buruzko ikerketa egin zen saileko zenbait kide eta practicumeko batzordea, Ankulegi Antropologia elkartearekin batera.

Titulaciones:

GANTRO

PEC:		RES:	MES:		MOT:	RET:	MET:	X
------	--	------	------	--	------	------	------	---

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Código de la acción: 21-HEFA-MET-6

Practicumaren inguruko Orientazio-saioak HEFA II

21/22 ikasturtean Practicum I edo Practicum III egin behar duen Lehen Hezkuntza eta Haur Hezkuntzako ikasle goari zuzendutako orientazio saioak planifikatu dira 20/21 ikasturtearen amaieran.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 14/06/2022

Medidas adoptadas

Orientazio-saioetan erabilitako power point aurkezpenak webgunean igoko dira ikasle eta irakasle guztientzat eskuragai egon daitezzen.

Hurrengo urteetarako oinarri gisa hartuko dira.

Practicum IIari buruzko orientazio-aurkezpenik ez da planifikatu 20/21 ikasturtearen amaieran PIIa 2022ko otsailean hasiko delako eta hobetsi da 21/22 ikasturtearen lehen lauhilekoan egitea.

Hala ere, hurrengo urteetarako, aurkezpena ez egin arren, ikasle goari mezu bat bidaltzearen egokitasuna ikusi da, zenbait data garrantzitsu gogoraziz (Kasu Bereziak eskatzeko epea, Practicumaren egutegia...)

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.5., Mugikortasun programak

Código de la acción: 18-HEFA-RES-34

Mugikortasun esperientziatik bueltatzen diren ikasleekin aurrez aurreko bilera

Mugikortasun esperientziatik bueltatzen diren ikasleekin aurrez aurreko bilera egonaldia baloratu eta hobekuntzak proposatzeko

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 03/02/2022

Medidas adoptadas

Ekintza hau ixten da errepikatutako ekintza delako.

PEC :	RES: X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	--------	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 19-HEFA-RES-51

Mugikortasunetik bueltatzen diren ikasleekin bilera lehen lauhilekoa

Bilera hau beraien esperientzia jasotzeko eta gure lana hobetu ahal izateko izango da

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 03/02/2022

Medidas adoptadas

Ekintza hau ixten da irekita dagoen beste ekintza baten baitan sartuta dagoelako.

PEC :	RES: X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	--------	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-5

Erasmus hitzarmen berriak egin 2022-27 bitarterako

Europa osoko hitzarmenak 21 ikasturtean amaitzen dira eta berriak sortu behar dira, eta ditugunak berregin

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 03/02/2022

Medidas adoptadas

Ekintza hau ixten da beste ekintza baten baitan dagoelako, azken ekintza hau zabaldik dagoelarik.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.5., Mugikortasun programak

Código de la acción: 20-HEFA-MES-3

Masterretako ikasleen mugikortasun aukerak aztertu

Fakultatean eskaintzen diren Masterretako ikasleek mugikortasun programetan parte hartu dezaten aztertu Masterretako zuzendariekin batera

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/05/2022

Medidas adoptadas

Bilerak izan dira masterreko arduradunekin interesak jasotzeko. NHBrekin Erasmus programaren eta gure fakultateko egutegi akademikoa aztertu ondoren, ohiko ohiko Erasmus egonaldi luzeetan ezingo da parte hartu. Bai, ordea, mugikortasun motzean, BIP programetan. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakakuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterrak, adibidez, BIP batean parte hartuko du 22-23 ikasturtean.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-72

Mugikortasun programen kudeaketarako eskuliburuak eratzea

Mugikortasun-programen konplexutasuna dela eta, mugikortasuna kudeatzeko eskuliburuak eratzea proposatzen da, egunerokoa lana zehazteko.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 22/05/2022

Medidas adoptadas

Eskuliburuak erabilgarriak suertatzen dira egunerokotasunerako.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-71

Praktikak Nazioarteko Programen bidez aztertzea

Ohiko Mugikortasun programetaz aparte (Erasmus, AL, OD eta SICUE), bestelako praktika programak praktikak atzerrian burutzeko programak aztertu: Gaztenpatia, Erasmus+ Praktikak, etab.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/06/2022

Medidas adoptadas

Programen azterketa egini da 21/22 ikasturtean eta Gaztenpatia programan parte hartuko dugu 22/23 ikasturtetik aurrera, HEFA fakultatean. Erasmus+ Praktikak dagokien egutegian zabalduko dira ikasleen artean, Errektoreordetzak kudeatzen dituelarik. Fakultatea mediatzailea izango da azken honetan.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-MANTSO-MET-39

Destinos Erasmus (Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra)

Covid 19ko pandemia egoera dela eta 2019-20an ikasturte honetan master mailako Erasmus hitzarmenak lotzea aurreikusita baguen ere, osasun neurriak eta nazioarteko mugikortasunak dituen mugak direla eta aurreragorako uztea erabaki dugu.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/12/2021

Medidas adoptadas

Erasmus hitzarmenak 2021-22tik aurrera lotzeko lehen prospekzioak abiatuta.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET : X
-------	-------	-------	-------	-------	---------

3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak

Código de la acción: 20-HEFA-MES-6

9.5 notatik gorako GRALen publikazioa ADDIn

Ikasle egresatuek hala eskatzen badute eta 9.5 edo nota gehiago lortu badute GRAL ebaluazioan, beraien GRALa UPV/EHUko ADDI plataforman publikatuko da. Horretarako, baimen inprimakiak eratu dira.

Responsable: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I

Origen: Otros

Fecha ejecución: 01/07/2022

Medidas adoptadas

Egoera aztertu da eta protokoloa sortu da

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-41

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Practicum III eta Gradu Amaierako Lan uztartuen eskaintza-esleipena

Azken urteetan zenbait Gradu Amaierako Lan ikastetxe zehatzekin elkarlanean eskaini dira. Horretarako, ikasleek GRAL uztartua aukeratzeko zuten, eta horrek, praktikak ikastetxe jakinetan egitea zekarren. Aurten, PIIa automatikula bidez aukeratzeko asmoa izanik, GRAL zuzendariok Batzordeei proposamena adierazteko txantiloia eraiki da. Batzordeek onartu eta matrikulan ikastetxeak GRALa uztartuta duela azal daitezten. Ondoren, GRAL jakin horiek eskaintza-zerrendatik ezabatuko direlarik.

Responsable: Comisión de TFG

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 22/10/2021

Medidas adoptadas

Ikasleei idatzi eta deitu egin behar izan zaie banan banan uztartuak aukeratu dituztenen kasuan, espedientearen batez bestekoa kontuan izanik, zegokienari esleitu ahal izateko eta besteei beste bat aukeratu zezatela esateko.

Sistema berrikusi behar da datorren urterako edo uztarketa behin ikasleek ikastetxea esleitura dutenean egiteko modua bilatu.

\\gordetalde.ehu.es\grupos\$\HEFAkudeaketa\00. UNIKUDE\3. IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA\3.3. Derrigorrezko kanpo praktikak.

Prozedurak eskatu duen momentuan burutu da.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 18-HEFA-MES-30

Irakasleek GRAL-en eskaintza GAUR-era igotzea.

Pedagogia eta Gizarte Hezkuntzako graduen GRAL-en eskaintza dekanotzako idazkariak GAURera igotzen du. Gradu horietako GRAL koordinatzaileek eta Akademia Antolakuntzarako Dekanordeak pentsatzen dugu egokiago dela irakasleek beraiek egitea. Horrek aukera gehiago ematen die irakasleei ongi zehazteko zeintzuk diren GRAL-en helbururuak.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA I

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/09/2021

Medidas adoptadas

2021/2022 ikasturtean martxan jarri da, ekainaren 30ean bidali zen mezua. Datorren urtera begira lehenago planteatuko dugu.

\\gordetalde.ehu.es\grupos\$\HEFAkudeaketa\00. UNIKUDE\3. IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA\3.6. Gradu Master amaierako lanak

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 18-HEFA-MES-31

Sailen arteko GRAL-en zama berbanatzea

MIDE sailetik eskatzen digute berrikustea nola banatzen den sailen artean GRAL-en zama Pedagogia eta Gizarte Hezkuntzako graduetan.

Responsable: Departamentos

Origen: Otros

Fecha ejecución: 17/09/2021

Medidas adoptadas

Alde batetik, berraztertu da zein den sail bakoitzak gradu horietan ematen dituen kredituen kopurua. Ikusten da ez dela gehiegi aldatu azken ikasturteetan eta bat egiten duela orain arte egiten dugun GRAL-en zamaren banaketarekin.

Beste aldetik, hurrengo ikasturteetan sailen fusioa etorriko dela kontuan hartuta, dekanotzatik pentsatzen dugu egokiago dela sailen fusien ostean berbanaketa egitea.

Orain, 2021eko irailean, ikusi da egindako fusioak ez duela sail bakoitzaren zamaren ehunekoan eraginik.

Beraz, oraingo banaketari eutsiko zaio, dagoen moduan.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak

Código de la acción: 21-HEFA-MET-18

HEFAko ikasleei zuzendutako Gradu Amaierako Lana egiteko prestakuntza saioa

Haur eta Lehen Hezkuntzako 4. mailako ikasle guztiei, Practicumera joan aurretik, "Nola egin dezaket GRALa? Ikerketa-baliabideak eta aholkuak" saioa eskaintzea pentsatu da, guztiek, abiapuntu bera izan ahal izan dezaten. Bertan, testuinguru-sarreraz gain, marko teorikoa, bilaketa bibliografikoak egiteko tresnak, ikerketa-galdera, zenbait tresna metodologiko eta abar eskainiko zaizkie zenbait irakasleren eskutik. Saioa teoriko-praktikoa izango da eta adibideen bidezkoa.

Responsable: Comisión de TFG

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 15/11/2021

Medidas adoptadas

50 ikasletik gora etorri dira eta asebetetze-inkestan balorazio ona izan du. Inkestan jasotako oharrak kontuan hartuko dira aurrerantzean beste zenbait saio antolatzeko: eskuhartzeari buruzkoak, ikasturtearen hasieran, arratsalde, online... Era berean, HEFA osoko esperientzia izan daitekeela pentsatu da.

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-HEFA-MET-19

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako GRALen poster erakusketaren inguruko iritzia

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Graduak martxan jarri zirenetik HEFAn ikasleek, GRALaren ebaluazioaren atal gisa, poster bat egin eta erakusketan jarri behar izan dute. Posterra era ezberdinetan aurkeztu izan da urtetan zehar eta garrantzia galtzen joan dela antzeman da. Hori dela-eta, hausnarketa abiarazi da GRAL zuzendariari galdeketa-formularioa helaraziz.

Responsable: Comisión de TFG

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 04/07/2022

Medidas adoptadas

GRAL zuzendariaren posterraren inguruko iritzia kontuan izanda, GRAL Batzordea 2022ko urtarrilean bilduko da gai bakarrarekin, posterraren ustiaketa egokirako proposamen bat egiteko asmoz. Aztertu eta hausnartu ondoren, orain arte bezala jarraitzea erabaki da.

\\gordetalde.ehu.es\grupos\$\HEFAkudeaketa\00. UNIRUDE\3. IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA\3.6. Gradu Master amaierako lanak

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-HEFA-MET-68

Irakasle Berrientzako GIDA

GRADU AMAIERAKO LANA BURUTZEKO IRAKASLE BERRIENTZAKO GIDA, Gida honetan agertzen dira hasiberrientzako (eta berriak ez direnei ere ondo datorkie) lehenengo pausuk GRALa ondo planteatzeko eta ondo bideratzeko EHUn dauden baliabideak erakutsiz

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA I

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 22/12/2021

Medidas adoptadas

GIDA sortu da, \\gordetalde.ehu.es\grupos\$\HEFAkudeaketa\00. UNIRUDE\3. IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA\3.6. Gradu Master amaierako lanak

Titulaciones:

GPEDAG GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

4.1., IIP/AZPren kudeaketa

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

4.1., IIP/AZPren kudeaketa

Código de la acción: 21-HEFA-MES-70

Fakultateko Administrazio burua berritzea

Azken urteetan egon den pertsonak kargua bere borondatez utzi du eta bere ordeztaritu denaren izendapena egin behar da.

Responsable: Decano/a

Origen: Otros

Fecha ejecución: 02/11/2021

Medidas adoptadas

Postu horrek dituen zeregin eta funtzioen katalogoa eskuratu.

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-45

Docentiaz programa

DOCENTIAZ programan irakasleen parte-hartzea sustatzea gomendatzen da.

Responsable: Departamentos

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 25/01/2022

Medidas adoptadas

Tituluaren koordinaziotik bilera eta graduarekin lotura duten guneeetan irakasleei mezu hau helaraziko zaie.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET: X	MET:
------	------	------	------	--------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-44

Irakasle eta ikertzaile kopurua handitzea

Irakasle eta ikertzaileen kopurua handitzea komeni da, irakaskuntza-zamari behar bezala aurre egin ahal izateko.

Responsable: Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 25/01/2022

Medidas adoptadas

Irakasleen errektoreordetzatik kudeatu beharreko gomendioa da.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET: X	MET:
------	------	------	------	--------	------

4.2., IIP/AZPren formakuntza

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-43

Irakasleen ibilbide akademikoa

Proiektuetan eta ikerketa jardueran parte hartzea sustatzen jarraitzea gomendatzen da, seiurtekoen kopurua handitzeko.

Responsable: Gabinete de Formación y Planificación (UPV/EHU)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 25/01/2022

Medidas adoptadas

Tituluaren koordinaziotik bilera eta graduarekin lotura duten guneeetan irakasleei mezu hau helaraziko zaie.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET: X	MET:
------	------	------	------	--------	------

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

"4. Acciones realizadas en el curso anterior"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Código de la acción: 19-HEFA-RES-67

Kalitate- politika eta helburuak zehatzago definitzea, ikastetxearen/ unibertsitatearen helburu estrategikoekin bat datozela ziurtatuz.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) eginiko gomendioa.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 16/12/2021

Medidas adoptadas

Dekanotza Taldeak Ildo Estrategikoak 2021-2023 dokumentuan zehaztutako ildoekin bat datorren Kalitate Politika definitu du 2021eko azaroan eta Fakultateko Batzarrak onartu egin du 2021eko abenduan

PEC :	RES :	X	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---	-------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-3

Harrera Ekitaldien ebaluazioa

Lehendabiziko mailako ikasleentzako Harrera Ekitaldiak ebaluatzeko mekanismoak martxan jarriko dira: batetik, ikasleek beraiek betetzeko asebetetze inkestak eta, bestetik, Dekanotza Taldearen beraren barne ebaluazioa

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 03/02/2022

Medidas adoptadas

2021eko irailean antolatu ditugun Harrera Ekitaldietan hobekuntza bat gehitu dugu ikasleei zuzendutako asebetetze inkestei dagokienez. Online inprimaki bat sortu dugu ikasleek Harrera Ekitaldiekiko beren iritzia eman zezaten eta informazioa hobeto sistematizatzeke.

PEC :	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	---	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-54

Mekanismo sistematikoak eta eraginkorrak jarri behar dira martxan, egresatutako pertsonen laneratzeari buruzko informazio objektiboa eta fidagarria lortzeko.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) jasotako NAHITAEZko gomendioa

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 04/02/2022

Medidas adoptadas

Dekanotza Talde berriak bere gain hartuko du aurreko Dekanotza Taldeak sortu zuen ekintza.

Egresatuei inkesta espezifiko bat egiteko prozedura martxan jartzeko gogoeta prozesua indarrean jarriko dugu. Unibertsitateak abian jarri ditu, 2017-2018 ikasturteaz geroztik, unibertsitate-masterretako ikasle egresatuen laneratzeari buruzko datu fidagarriak lortzeko mekanismoak, bai eta graduatutako ikasleen gogobetetasunari buruzkoak ere. Datu horiek lortzeko, beste hitzarmen bat sinatu da Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuarekin, lan-merkatuan sartzeari buruzko informazio-sistema bat eta unibertsitateko egresatuen hezkuntza- eta enplegu-politikak garatzeko.

Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzua, urriaren 13ko 3/2011 Legeak sortua, administrazio-izaerako erakunde autonomoa da, Eusko Jaurlaritzaren Enplegu eta Gizarte Politiketako Sailari atxikita dagoena, nortasun juridiko propioa eta bere helburuak betetzeko jarduteko gaitasun osoa dituena, eta, bitartekaritza kudeatzea eta enplegu-politika aktiboak gauzatzea du eginkizun, besteak beste. Erakunde horrek laneratzeari buruzko inkestak egiteak bermatu egiten du independentzia osoz egingo direla, eta informazio objektibo eta fidagarria emango direla.

Hitzarmen berri honen bidez, UPV/EHUren eta Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuaren artean datuak komunikatzeko eta tratatzeko prozedura ezartzen da, eta erakunde hori arduratuko da graduako eta graduondoko egresatuei laneratzeari eta gogobetetzeari buruzko inkestak egiteaz.

UPV/EHUK titulazioaren araberako azken datuak sartzen ditu jarraipen-autotxostenetan eta akreditazioa berritzeko eta autoebaluazio-txostenetan 2019az geroztik. Datu horiek publikoak dira master bakoitzaren webguneko "Akreditazioa" atalean, eta urtero ematen jarraituko da hurrengo promozioei begira. Hala ere, ez da emaitzarik jaso 5 erantzun baino gehiago lortu ez dituzten titulazioen txostenetan, datu pertsonalen babesa babesteko.

(Ikus masterreko laneratzeari buruzko datuak adierazleentzako taulako laneratzeari atalean, 2018-2019ko jarraipen-autotxostenetan).

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	---	-------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Código de la acción: 20-HEFA-RET-79

Uzte-tasaren datuei buruzko hausnarketa eta hobekuntza neurriak

Uzte-tasaren datuei buruzko hausnarketa bat egitea eta adierazle hori hobetzeko beharrezkoak diren neurriak ezartzea gomendatzen da

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/06/2022

Medidas adoptadas

2021-22 ikasturtean egin genuen gaiaren azterketa. Uzte-tasa ulertzeko arrazoiaren artean bi gailentzen dira: (1) Antropologia Filosofia ikasketetara sartzeko sarbide gisa erabiltzen dela (2) lehen mailan antropologia ikasgai gutxi daudenez beste unibertsitate batzuetara leku aldaketak.

Hobekuntza neurriak dira, besteak beste, beste eremu batzuetan proposatu ditugun lehen mailako lan-taldea eta practicumaren zein profesionalizazioaren gaineko lanketak.

Bestelako hobekuntza neurriei dagokionez, neurri asko ez daude gure esku. Dena den, informazio hau baliagarria zaigu etorkizunerako, eta bereziki titulazioaren etorkizuneko diseinua birpentsatzeko.

Titulaciones:

GANTRO GFILOS

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

5.3., II Pren irakaskuntzaren ebaluazioa

Código de la acción: 15-MANTSO-MET-1

Irakasleen jardueraren ebaluaketa

Irakasleen jardueraren ebaluaketarekin 2015-16 eta 2016-17az geroztik izandako arazoaren jarraipena. Masterreko ikasleek uko egin zioten irakasleak ebaluatzeko inkestak betetzeari. Erregistro bidez, 2015ean idatzi bat zuzendu zieten orduko IEZ, MDKE eta Gradu eta graduondoko errektoreei. Ondoko ikasturtean berriro ere idatzi bat bideratu zuten, aurrekoa erantzunik gabe zegoela eta. 2017an IEZek irakasleen ordezkaritza zen I. Minerri erantzun zion, besteak beste gaia aztertuko zutela. 2020ko martxoan Masterreko batzorde akademikoak berriro ere IEZera jo zuen, masterreko irakasleak irakasleen aldetik hainbat ikasturtez ebaluatu gabe jarraitzen baitzuten, eta gaiaren inguruko erantzun formalik jaso gabe.

Responsable: Servicio de Evaluación Docente (SED) (UPV/EHU)

Origen: Otros

Fecha ejecución: 04/02/2022

Medidas adoptadas

Ikasleek helarazitako gutuna (2015-1-12)
IEZera 2020-03-26ean bideratutako e-maila.
IEZek 2020-04-04an bidalitako erantzuna.
IEZ-ekin harremanetan jarraitu dugu.

2021ean inkestak pasatu dira eta ikasleek, hala hautatu badute, bete dituzte.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUKIZUNA

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Código de la acción: 21-HEFA-MES-73

HEFAren sare sozialak

HEFAren Komunikazio Planean (Komunikazio Plana, 2021-2025), informazioa zabaltzeko kanalak aztertzerakoan, Dekanotza Taldeak erabaki du sare sozialen bat sortzea eta erabiltzea. Zehazki, HEFAren Twitter kontua sortuko dugu.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/10/2021

Medidas adoptadas

HEFAren web orrian fakultatearen Twitter kontua sortu dugu.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

"4. Acciones realizadas en el curso anterior"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Código de la acción: 20-HEFA-MES-58

HEFAren web orria berrantolatu

HEFAren Komunikazio Planaren oinarria zehaztu ondoren, HEFAren web orriko hainbat ataletako informazioa osatzeko edo eskuragarriago jartzeko beharra ikusten dugu. Zehazki, honako atal hauek: Fakultatea atalaren barruan Gobernu-organoak; Kalitatearen Kudeaketa. Informazio erabilgarriaren barruan Covid-19; Gela eta Guneen erreserbak. Mugikortasunaren atala. Practicumaren atala. Ikerketa eta Transferentziaren atala. Eta Albistekak, sare soziala eta ekitaldien atala

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 20/12/2021

Medidas adoptadas

Informazioa osatzeko eta eskuragarriago jartzeko beharra zuten web orriko atalen arduradunek, HEFAko Multimedia Sistemien Teknikari Espezialistarekin batera, elkarrekin koordinatuta egingo dituzte aldaketok.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-74

HEFAren web orriari bisita birtualak gehitu

HEFAren web orriari sartuta, eraikina eta eraikinak dituen zerbitzuak ezagutu ahal izateko, bi eraikinen bisita birtualak gehituko ditugu

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 20/12/2021

Medidas adoptadas

UPV/EHuren hainbat fakultatetan dagoeneko badituzten 360 gradutako bisita birtualak sortuko ditugu eta gure web orriari jarri, HEFAren eraikinak eta zerbitzuak web orritik bertatik ezagutarazteko

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 18-HEFA-MES-20

Komunikaziorako estrategia plana definitu eta garatu

Komunikazio estrategia hobetzeko diagnosa egin, eta baliabideak hobetu edo berritu

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 03/02/2022

Medidas adoptadas

HEFAk zehaztu du Komunikazio Planaren oinarria: Komunikazio Plana, 2021-2025 izenekoak. Aurrera begira, oinarri hau gehiago garatzea komeni da.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-34

Oihenart Aforismoen X. Lehiaketa antolatu

Oihenart Aforismoen X. Lehiaketaren deialdia zabaldu, jasotako proposamenak aztertu eta saridunak saritu

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 20/12/2021

Medidas adoptadas

Dekanotza Taldeak, Donostiako Udalaren laguntzarekin batera, Oihenart Aforismoen X. Lehiaketa antolatu du. Epaimahaikideen erabakiaren ondoren, deialdiaren irabazleen izenak aktan jaso dira, fakultatearen informazio kanalen bidez zabaldu dira eta sariak 2021eko HEFAren Egunean banatu zaizkie.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-33

Web orriko hizkuntza zuzenketa

Web orriko hizkuntza egokitasuna hobetzeko ekintza abiatuko da. Horretarako Euskara Zerbitzuari zuzenketa txostena eskatuko zaio eta web teknikariak gauzatu dituzten zuzenketok, Dekanordeen eta fakultateko gainerako kudeatzaileen gomendioak eta aholkuak jarraituz

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 20/12/2021

Medidas adoptadas

UPV/EHuren Euskara Zerbitzuak HEFAren web orrialdeko euskararen egokitasunari eta zuzentasunari buruzko txostena egin du eta fakultateko Multimedia Sistemien Teknikari Espezialistak, Euskara Zerbitzuak egindako proposamenak oinarri hartuta, aldaketak

"4. Acciones realizadas en el curso anterior"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

egin ditu web orrian.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-34

Titulazioaren webgunea

Gomendatzen da mekanismoak ezartzea, titulazioaren web-orriaren edukia osoa dela bermatzeko, informazio garrantzitsua barne, gaur egun ikastetxearen web-orrian soilik kontsulta daitekeena. Horregatik, komeni da eduki horiek lotuta egotea, ikasleei kontsulta errazteko.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 25/01/2022

Medidas adoptadas

Pedagogiako graduaren web-orrira kanpotik sartuz gero, web-orrian gaur egun agertzen den informazioa honakoa da: Ezagutza arloa, Ikastegia, Campusa, Harremanetarako kontaktua, Iraupena, Kreditu kopurua, Hizkuntzak, Kredituaren prezioa, Gutxieneko nota, eta eskaintako plazak. Halaber, bideo motz bat ere ikus liteke. Beraz, lotura hau dagoeneko egina dago.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-38

Titulazioaren webgunea. Beken informazioa

Bekei buruzko informazio gehiago webgunean argitaratzea eta Fakultateko beka-sistamarako estekak sartzea gomendatzen da.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 25/01/2022

Medidas adoptadas

Gaur egungo fakultateko web-gunean informazio hau eskaintzen da.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-33

Titulazioaren webgunea. Tituluaren adierazleak

Tituluaren adierazleak erraz eskuratzeko eta zuzenean ikusteko modukoak izatea titulazioaren webgunetik gomendatzen da.

Responsable: Técnico Especialista en Sistemas Multimedia

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 25/01/2022

Medidas adoptadas

Web-gune berriaren planteamendurekin erraz ikus litezke.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-32

Unibertsitateko webguneak. Estekak eskuragarri

Ikasketaren Unibertsitate, Zentro eta Tituluaren Erregistrarako, Tituluaren Kalitatea Bermatzeko Sistemarako eta araudi espezifikorako estekak eskuragarri egotea ikastetxearen zein unibertsitatearen web-orrian gomendatzen da.

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 25/01/2022

Medidas adoptadas

2021eko ekaina-uztaila aldera egin den web-gune berriaren planteamendurekin esteka hauek dagoeneko eskuragarri daude.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Titulaciones:
GPEDAG

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET: X	MET:
------	------	------	------	--------	------

6.2., Gizarte erantzukizuna

Código de la acción: 21-HEFA-MES-76

Elkano Fundazioarekin eta Berritzegunearekin elkarlana

Elkano Fundazioarekin eta Berritzegunearekin elkarlana hasiko dugu UPV/EHUko irakasle-ikertzaile talde batek baliabide didaktikoak sor ditzan

Responsable: Responsables de actividades de responsabilidad social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/07/2022

Medidas adoptadas

Lantalde sortu dugu UPV/EHUko irakasle-ikertzaileek osatua, Elkano Fundazioaren eta Berritzegunearen eskutik etorri zaigun proposamenari erantzuteko. Taldeak HEFAz gaindi jarraituko du lanean.

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 20-GPEDAG-MET-13

Gizartearen hobekuntza, pedagogiaren ardura: berdintasunerako hezkuntza.

Lehen eta Bigarren moduluetan Medicus Mundi-ren laguntzarekin ¿Deconstruyendo la sexualidad y el amor romántico, desde un punto de vista global¿ izeneko azpiatala garatuko da. Helburua, lehen mailan dauden ikasleak Pedagogiak daukan izaera, gizartearen hobetzearekin esku-hartzekoa dela da. Batzarrean onartu zen eta 2 moduluetakoa arduradunen eskuetan geratu da.

Responsable: Responsables de actividades de responsabilidad social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 04/02/2022

Medidas adoptadas

Deconstruyendo la sexualidad y el amor romántico, desde un punto de vista global izeneko azpiatala garatu zen.

Titulaciones:
GPEDAG

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X
------	------	------	------	------	--------

Código de la acción: 21-GPRIMA-MET-63

Jakintza Ikastolarekin hitzarmena

Antiguo auzoko Jakintza Ikastolarekin haurrak unibertsitatera joateko hitzarmena sinatzea proposamena egin du zentruko Elkarrikertuz Ikerketa Taldeak.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución: 11/01/2022

Medidas adoptadas

Hitzarmen honek Jakintza Ikastolako haurrak (momentuz LH etapakoak) fakultatera etortzeko bidea ireki du eta gure ikasleekin tailer eta proposamen didaktiko desberdinak aurrera eramatea prestakuntza eszenatoki bezala. Elkarrikertuz taldeak hitzarmen horretan Jakintza Ikastolako klaustroarekin formakuntza saioak bideratu ditu 21/22 ikasturtean zehar.

Titulaciones:
GPRIMA

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X
------	------	------	------	------	--------

5. Resultados

5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

1.- PLANGINTZA

VALORACIÓN: Prozesu honetan aipatu beharreko aldaketarik nabarmenena da Kalitate Politika eta Ildo Estrategikoak berri direla. Berritze prozesuan fakultateak gaur egun dituen erronka estrategiko berriei eta kalitate sistemak jaso beharko lituzkeen eskakizunak jaso dira. Kalitate Politika eta Ildo estrategikoek leku berezia eskaini diote interes taldeekiko izan beharreko harremanari.

Urteko Plangintzari eta kudeaketari dagokionez ez da aparteko berrikuntzarik egin kontutan hartuz COVID-19ak baldintzatutako ikasturtea izan dela oraindik. Honek adierazten du fakultatearen funtzionamendua guztiz egonkortuta dagoela eta indarrean dagoen KBBSaren baitan jarraipen egokia egiten zaiola. Hala ere azpimarratu behar da COVID-19ak irakaskuntza ikaskuntza prozesuan eta egunerokotasunean sortu zituen behar eta baldintzak aldatu zirela eta normaltasunerako pausuak eman direla, batez ere, bigarren lauhilekoan egoera normalizatu batetik nahiko hurbil kokatuz fakultateko egunerokotasuna. Aurrez aurreko irakaskuntza guztiz bermatuta egon da eta ikasgeletako edukieretako mugak ere ohiko egoerara itzultzen hasi gara.

Azken urteetan abiatutako bidean beste pausu batzuk eman dira bi zentroetako fusioak kudeaketan sortzen dituen beharrei modu egokian erantzun ahal izateko. Ikasturte honetan pausu batzuk eman dira baina oraindik benetako zentro bakar baten funtzionamendua lortu dadin beste urrats batzuk eman beharko dira.

Aztertzen ari garen ikasturte honetan ezin izan zaio Dekanotza taldearen berrantolaketari ekin, nahiz eta zentzu horretan nabarmen nabaritu dugu horren premia. Fakultateak dituen ezaugarriak kontutan hartuz dekanota kideen kopurua ez dela nahikoa ditugun beharrei modu egokian erantzuteko. Hurrengo ikasturteetan dekanotza taldea handitu eta lanen banaketa egokiago bate gin behar dugula uste dugu.

Bestalde, etorkizunean garatu beharreko ekintzetan argi ikusten den moduan interes taldeekiko harremanaren sistematizazioan urratsak ematen jarraitu beharko da. Ikerketa eremuan zenbait pausu eman dira baina ildo estrategiko gisa identifikatu ditugu eta zentzu horretan oraindik fakultatean egiten den ikerketarekiko lanketa sakonagoa egin behar dela uste dugu.

Fakultatea osatzen duten sei graduek eta bost masterrek zaildu baina, era berean, aberastu egiten dute gure plangintza eta hauen arteko aukerak.

Gradu bakoitzak oso errealitate ezberdina bizi du eta, ondorioz, Dekanotzatik edozein plangintza edo prozedura abian jartzeko oso kontuan hartu behar dugu gradu bakoitzaren nortasuna, eta dinamika eta, beraz, bere barnetik abiatuz aritu behar dugu lanean, aurrera begirako berrikuntza, planifikazio proposamenak eraikitzean.

Badira, oraindik, zenbait azpimultzo. Bata, fisikoa, elkarren ondoan ez dauden bi eraikinen bidezko antolaketak agerian erakusten duena: HEFA I eta HEFA II eraikinen artekoa eta, honekin, batean eta bestean ematen diren graduen artekoa. Bestea, Hezkuntza alorrari loturik dauden graduak (Pedagogia, Gizarte Hezkuntza, Haur Hezkuntza eta Lehen hezkuntza) eta beste biak, Antropologia eta Filosofia.

Honen ondorioz, bakoitzak bere tempoa du eta hori errespetatuz bakarrik egingo da aurrera.

Gradu batzuetako matrikula emaitzek ere hausnarketa bat eskatzen dute hauen plangintzaren inguruan. Hemen, batetik, iaz ere aipatu zen bezala, erdal adarren egoera daukagu, ondo aztertu eta zer egin erabakitzea eskatzen dutenak eta, bestetik, gradu batzuetan gertatzen diren ikasle mugimenduak eta matrikula zenbakiek erakusten duten errealitatea.

Masterrei dagokienean, zentroaren kudeaketaren baitan gelditu direnez zenbait erabaki hartu behar izan dira kudeaketa sistemaren baitan agertu daitezten. Zentzu horretan hartutako erabakia izan da dagoeneko dauden prozeduretan txertatzea berriak sortu beharrean. Honek zenbait lan eragin ditu sistemaren antolaketan.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

VALORACIÓN: Orokorrean, 2. Prozedurak, Ikasleei Arreta eta Orientazioa helburu duenak, barne hartu dituen prozesu desberdinek bere xedea bultzatu dutela esan genezake, bide desberdinetatik. Hurrengo lerroetan izendatuko ditugunak:

-Ikasleen erakartzeari dagokionez, Ate Irekien gauzatze eta bilakaera positiboa azpimarratuko dugu. Era berean, ekintza eta programa desberdinak abian jarri dira, BAT programa era pilotuan Gizarte Hezkuntza eta Pedagogiako Graduetan, eta Pentsatu! Filosofiako graduan. Aldi berean, masterren zabalkundera begira berrikuntzak txertatu dira.

-Sarrera eta matrikulazioa, HEFAko Idazkaritzaren bateratze-prozesuak hobetu du orokorrean, baina eraikuntza prozesu honek irekita jarraitzen du hobekuntzak txertatzeko.

-Ikasleari orientazio akademikoari dagokionez, orokorrean, harrera ekitaldia oso modu egokian baloratu da, hobekuntzak Ikasleen iradokizunetatik egiten ari direlarik.

-Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzeari dagokionez, prozesu honen bilakaerak emaitza positiboak izan ditu, bai datuetan, salbuespenak-salbuespen, baita titulazioetatik aurrera ateratzen ari diren ekimenetatik.

Azkenik, prozesu hau positiboki baloratzen dugu eta abian ditugun bide desberdinek eraldaketak txertatzen jarraitzea ahalbidetuko digu Ikasleen arreta eta orientazioa hobetzeko.

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

VALORACIÓN: Gure fakultatearen aniztasunak koordinazio lan berezia eskatzen du eta bada hauetan zer egina. Sei gradu eta bost master eta, gainera, bi eraikin izanik, errealitateak askotarikoak dira, bakoitzaren egoerak ere bai eta, gainera, oso kultura eta jokabide ezberdinekoak dira beraien artean.

Ezaugarri bera indargune eta erronka izan daiteke eta hala gertatzen da gure prozedura askotan: Irakaskuntzaren Antolaketa, koordinazioa, GRAL, Practicum, mugikortasuna... Honek guztiak, beraz, badu sukalde lan handi bat aurreko urteetatik datorrena, fusioa gertatu zenetik, eta nabarmen sendotzen eta egituratzen ari dena.

Dena den, badira zenbait kontu zaindu beharrekoak aurrera begira. Egia da hezkuntzaren inguruko graduek zenbaki eta sendotasun handia erakusten dutela baina beste biek bestelako begirada eskatzen dute. Azken hauetan, Filosofia eta Gizarte Antropologia, jarraipena ezinbestekoa da beren garapena eta norabidea zaintzeko eta, behar izanez gero, birpentsatzeko (dagoeneko, badira zenbait ekintza norabide hau erakusten dutenak). Eta hezkuntzari lotutako graduetan, berriz, martxan diren proposamen eta proiektuei jarraipena ematea bermatu behar dugu, indartzeko eta elkarlana sustatzeko.

Azkenik, garrantzitsua da orain artean nahiko autonomo funtzionatu duten masterren arteko koordinazio egitura bat eraikitzea eta, horretan, Dekanotza honek, dagoeneko, bideratu du hau gauzatzeko prozedura eta koordinatzaile orokor bat izendatzea proposatu du, lotura hau modu sendoagoan kudeatu dadin.

Irakaskuntza Antolaketan eta fakultatearen ardatz estrategikoetan (antolaketa akademikoa hobetzea eta garatzea) ezarritako AUDIT elementuekin bat etorritik, egiaztatu da titulazioen diseinuan, jarraipenean, plangintzan, garapenean eta berrikuspenean hobekuntzak burutu dira eta aurrera begirako urratsak ere badira. Bestetik, Derrigorrezko Kanpo-praktiken prozesua oso garai onean dago. Hainbat urteren ahalegin eta giza-baliabide talde egonkorren arduraldiari esker, irizpide, jarraibide eta kudeaketa osasuntsuaren uztak jasotzen ari gara. Gainera, aurrera begirako jarrera ireki eta berritzaileak ere gure graduak sendo egituratzen laguntzen dute. Zentzu honetan, badira zenbait egitasmo martxan: irakasgaien eta praktiken arteko uztarketa estua, Alternantziako praktiken kasu pilotoa, HEFA I eta HEFA IIren egiteko moduen integrazio osoa, Hiru Hezkuntza Fakultateen kudeaketa bateratua eta Practicum plazekiko Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza-sailaren eta Fakultatearen arteko adostasuna. Gainera, Ikasleen asebetetze maila oso altua da.

Borondatezko kanpo praktiken aukera argiago eta sistematikoago jasotzeko ahalegina egin behar dugula ikusi da, erantzuna hobea izan dadin.

Mugikortasunean, oro har, egiten den balorazioa positiboa da, bai bidaltzen den graduiko ikasle kopurua dela eta, baita ikasle guztien (bidalitakoak eta jasotakoak) balorazioa kontuan hartuz. Pandemiak kalte ulergarria egin zion mugikortasunari zenbakiak gutxituz, baina ikasleen balorazio positiboekin konpentsatu egiten da. Programarik ospetsuenak Erasmus eta SICUE dira, BN programan ikasle go guzti bidali eta jasotzen dugularik. Badira zenbait proposamen eta ekintza bidean dauden eta amaituta ditugun ekintza konkretuei dagokionez, egunerokotasuneko beharretatik eta emaitzei lotuta: ENLIGHT, hitzarmen berriak, Erasmusak Masterretan, Mugikortasunerako eskuliburuak eraiki, garapanerako Lankidetzaren bidez praktikak atzerrian sustatu, Gradu amaierako Lanen kudeaketa dela eta, emaitzak oso onak izan dira eta oso ikasle kopuru handiak burutzen

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

baitu bere 4. Mailaren bukaeran eta, gainera, emaitza oso onekin.

Era berean, sendotasun hau orokortzeko, hiru Hezkuntza fakultateen arteko koordinazioa estutu da kudeaketa eta irizpide komunak eraikitzeko.

Azkenik, MALetako emaitzak hobetzeko asmotan, zenbait ekintza burutuko dira ikasleekin harremana estutuz.

Askotarikoa, beraz, errealitatea eta, ondorioz, askotarikoa errealitate bakoitzarekin hartu beharreko jokabide eta modua, eta horretan ari gara.

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

VALORACIÓN:

Prozesu honen barruan kudeatzen diren prozedurak orokorrean ikasturte honetan era egokian funtzionatu dutela esan dezakegu.

Prozesu gehienak EHUKo zerbitzu zentralak adierazitako irizpideen arabera kudeatzen dira eta Fakultatearen eskumena mugatua izan

arren, prozesu guztiak ondo bideratu dira.

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

VALORACIÓN: Balorazio positiboa egingo genuke, oro har, prozesu honetan. Prozeduren balorazioetan esan dugun bezala, Dekanotza Taldea, bere Ildo Estrategikoak eta Kalitate Politika zehaztuta, HEFAren KBBSren inplementazioa planifikatzen, garatzen, hobetzen eta komunikatzen ahalegingu da 2021-2022 ikasturtean. Batetik, aurreko Dekanotza Taldearen eskutik jaso genuen KBBSaren diseinua, kudeaketa-beharrek hala eskatuta, hobetzen eta garatzen saiatu gara (prozedura batzuk kendu eta beste batzuk osatu egin ditugu; HEFAren dokumentu giltzarriak eguneratu egin ditugu, eta abar). Bestetik, titulazioetako koordinatzaileekin, elkarrekin, laguntza eskainiz, tituluen Jarraipen Autotxostenak osatu ditugu. Baita KBBSren barruko prozeduren eta prozesuen berreikuspena egin ere. Horrela, HEFAren Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena aterako dugu.

Horrez gain, interes taldeengandik jasotzen ditugun iradokizun, kexa eta erreklamazio guztiak kontuan hartu ditugu hobekuntza-ekintzak proposatzeko. Irakokizunen, kexen eta erreklamazioen prozedura hobetze aldera, adierazleak sortu ditugu 5.2. prozeduran eta HEFA Fakultateko webgunean formulario bat sortu dugu iradokizunak, kexak eta erreklamazioak erregistratzeko.

IIPren irakaskuntzaren ebaluazioaren prozeduran, AUDIT elementuen balorazioan esan bezala, HEFAk eta UPV/EHUK badituzte komunikazio bideak bere langile akademikoen ebaluaziori eta sustapenari buruzko informazioa interes taldeei helarazteko. Arlo hori hobetu nahian, UPV/EHUREN web orrian argitaratzen diren DOCENTIAZEN txostenak orokorrak direla ikusita, HEFAren web orrian fakultatearen txostena argitaratu dugu. Bestalde, HEFAko langile akademikoen ebaluazio-, sustapen-, eta errekonozimendu-ereduei buruzko erabakiak hartzeko bideak arautzeko eta bermatzeko mekanismoei dagokienez, HEFAtik haratagoko lekuetan hartzen dituztela nabarmendu nahi genuke.

DOCENTIAZ programari buruzko datuak aztertu ditugunean, esan dugu, urtetik urtera handituz joan dela etengabe, titulazioen bat salbuetsita, DOCENTIAZEN parte hartu duten HEFAko IIPren kopurua. Edonola ere, jarraituko dugu Unibasq-en gomendioa titulazio guztietara zabaldu eta IIPak DOCENTIAZEN parte har dezan sustatzen. Eta ikasleen asebetze inkesten datuei buruzko balorazioan aipatu dugu graduek eta masterrek 4tik gorako kalifikazioa jaso dutela. 2021/2022 ikasturtean eta aurreko ikasturteetako kalifikazioak ere bide berean joan ziren.

HEFAren KBBSren ezarpenaren barne ebaluazioari dagokionez, nabarmendu nahi genuke, HEFAk diseinatuta eta martxan duela bere Kalitate Politika eta kalitate-helburuak garatzeko sistema. Dekanoaren eta dekanordetza baten ardurak zuzenki lotuta daude kalitatearen kudeaketarekin, prozeduretan eta prozesuetan ere islatuta dugu kalitatearen kudeaketa eta 2021/2022 ikasturtean ahalegin berezia egin dugu HEFAren interes taldeei kalitatearekin lotutako informazioa itzultzeko kanalak hobetzeko. Web orrian Kalitatearen Kudeaketa izeneko atala sortu dugu. HEFAren KBBSren inplementazioari dagokionez, garrantzitsua da aipatzea 2022ko uztailean sistemaren Kanpo Ebaluazioa prestatzeko Barne Ebaluazioa antolatu eta burutu genuela KEIZeko laguntzarekin.

Aurrera begira HEFAk hobetu ditzakeen alderdiak aipatze aldera, 5.1. prozedurak barne hartzen dituen AUDIT

5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

elementuen atalean esan bezala, honako hauek nabarmendu nahi genituzke:

- HEFAren formazio eskaintza ebaluatzeko, eguneratzeko eta berritzeko informazioa jasotzea eta aztertzea. Dekanotza Taldeak horrekin lotutako ikerketa proiektu bat burutzea aurreikusten du.
- Ikaskuntzaren emaitzen azterketa eta kontu ematea hobetu ditzakegula uste dugu.
- HEFAko interes taldeak zein neurritan dauden inplikaturaren gure kudeaketaren dimentsioetan, inplikaturaren egon badauden arren, uste dugu, gehiago zehaztu dezakegula inplikazio hori.
- HEFAko langile akademikoaren sarbideari eta errekonozimenduari buruzko informazioa interes taldeei itzultzeko HEFAren eta, oro har, UPV/EHUren bideak hobetu litezkeela uste dugu.

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUKIZUNA

VALORACIÓN: HEFAren KBBsren 6.1. prozeduran nabarmendu nahi dugu 2021/2022 ikasturtean Dekanotza Taldeak HEFAren Komunikazio Plana 2021-2025 eguneratu duela. Komunikazio Planaren oinarria zehaztu ondoren, HEFAren web orriko hainbat atalaren informazioa osatzeko edo eskuragarriago jartzeko beharra ikusi genuen. Zehazki, honako atal hauek gehitzea edo osatzea erabaki genuen: Fakultatea atalaren barruan Gobernu-organoak; Kalitatearen Kudeaketa. Informazio erabilgarriaren barruan Covid-19; Gela eta Guneen erreserbak. Mugikortasunaren atala. Practicumaren atala. Ikerketa eta Transferentziaren atala. Eta Albisteak. sare soziala eta ekitaldien atala

Prozeduran aipatu bezala, HEFAren Komunikazio Planean informazioa zabaltzeko kanalak aztertzerakoan, Dekanotza Taldeak erabaki zuen sare sozialen bat sortzea eta erabiltzea. Zehazki, HEFAren Twitter kontua sortu genuen. Eta HEFAren erakargarritasuna handitze aldera, fakultatearen 360º bisita birtualak gehitu genituen web orrian.

Web orriko hizkuntzaren egokitasunari buruzko hausnarketa egin ondoren, erabaki genuen, baita ere, berau hobetzeko ekintza abiatzea. Horretarako UPV/EHUko Euskara Zerbitzuari zuzenketa txostena eskatu genion eta web teknikariak gauzatu zituen zuzenketak, dekanordeen eta fakultateko gainerako kudeatzaileen errebisioak, gomendioak eta aholkuak jarraituz. Horrez gain, Unibasq-ek HEFAko titulazioen akreditazio prozesuetan aipatzen zuen gomendio bati jarraiki, fakultatearen web orriaren ingelesezko bertsioa eraiki dugu.

6.2. prozedurari dagokionez, HEFAk bere buruari ezartzen dion gizarte erantzukizunaren konpromisoari esker, unibertsitate-eremuan gizarte-errealitatearekin eta gizarte-kolektiboekin bat datorren lana egiten dugu. Helburu nagusia da zenbait ekintza garatzea, unibertsitateak gizartearekin dituen harremanak estutzeko. Zentzu horretan, HEFA honako ekintza hauek egin ditugu:

- HEFAko Dekanotza Talde berriak 2021ean ardurak bere gain hartu zituenean, zehaztutako lido Estrategikoetan, euskararen eta generoaren ardatzak lehentasunen artean jartzea erabaki zuen. Horrela, Berdinetasunerako Batzordea eta Euskara Batzordea osatu eta martxan jarri genituen. Euskara Batzordeak HEFAren Euskara Plana berriki zuen, 2021-2023 urte bitartean indarrean egongo dena.
- Soziolinguistika Klusterrarekin batera Hizkuntzen Erabileraren Kale Neurketaren zortzigarren edizioan parte hartu genuen. Neurketa haren emaitzak web orrian argitaratzea erabaki dugu.
- Hik Hasiren eta HEFAren arteko lankidetzaren formalizatzeko hitzarmena berriki dugu.
- Elkano Fundazioarekin eta Berritzegunearekin elkarlana sendotu dugu, era berean. Talde bat antolatu genuen HEFAko irakasleekin bi erakunde haiekin proiektu batean parte hartzeko.

Balorazio orokorrean, AUDIT elementuetan aipatu ditugun hobetzeko alderdiak errepikatu nahi genituzke, aurrera begira jarraipena egin diezaiegun:

- Kalitate Politika eta bere helburuak gauzatzeari buruzko informazioa zabaltzea.
- Ikaskuntza emaitzei buruzko informazioa argitaratzea.
- Laneratzeari emaitzei buruzko informazioa zabaltzea.
- Langile akademikoaren sarbideari, sustapenari eta errekonozimenduari buruzko informazioa zabaltzea.
- Pertsonalaren politikaren emaitzei buruzko kontuak ematea.
- Interes taldeen asebetetze mailaren emaitzak argitaratzea.
- Alegazioei, erreklamazioei eta iradokizunei buruzko informazioaren berri ematea interes taldeei.
- Komunikazio Plana gehiago zehaztea eta garatzea. Beste gauza batzuen artean, HEFAko interes-taldeen iritzia jasotzea eta beraiekiko eta beraien arteko harremana gehiago sustatzea.
- Gizarte erantzukizunaren inpaktua neurtzeko mekanismoak gehiago zehaztea, baita gizarte erantzukizunaren prozedura gehiago sistematzatzea ere.

Curso 2021/2022

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

5.2 Resultados principales de las Titulaciones

GRADOS

Grado en Antropología Social

VALORACIÓN: Egonkortasuna da Gizarte Antropologiaren Graduaren inguruko balorazioetan gehien agertzen den kontzeptua: alderdi positiboak iraunkor mantentzen dira eta horrek adierazten du errotutako eta sendotutako Gradu bati buruz ari garela. Esaterako, irakaskuntzarekiko gogobetetze maila goi eta iraunkor mantentzen da eta titulazioan onartua izateko kalifikazioa ere igo egin da. Bestalde, irakaslegoaren artean seiurteko eta Docentiaz delakoaren bidez ebaluatutakoen kopuruek gorantzako joera iraunkorra mantentzen dute eta doktore-kopurua ere areagotu da.

Aldiz, zenbait ahultasun ere nahiko iraunkor mantentzen dira, Unibertsitatea bezalako erakunde handi eta konplexuetan aldaketak taxutzea askotan instantzia askori dagokion kontua izanik nahi baino mantsoagoa eta zailagoa izan daiteke. Esaterako, aurretik jasota genituen zenbait ekintza planei dagokienez, eskumen-kontuegatik zenbait aldaketa ezin izan ditugu guztiz garatu. Dena den, bide horretan egungo eta etorkizuneko praktikari begirako gogoeta baliagarriak egin ditugu.

Duela bi urteko kanpo agentzien akreditazioaren gomendioei eta arloan egindako gogoeta-prozesuei esker, hobetzeko alderdi desberdinak jaso dira ekintza planean eta horretan saiatuko gara datorren urteetan ere, indarguneak mantentzen eta hobekuntza alderdiei taxuz erreparatzen.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	103.64	98.18	90.91	96.36
Adecuación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	78.95	68.52	56.00	49.06
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 75.0	79.55	86.74	82.31	77.65
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 90.0	94.53	90.37	92.70	94.94
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.20	4.10	4.30	4.30
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 35.0	46.94	50.98	34.04	38.00
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 0.0	32.20	37.50	32.08	37.50
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.53	6.77	7.12	6.54
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 60.0	65.00	80.95	76.00	64.29

*La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.

Grado en Educación Infantil

VALORACIÓN: Indarguneen ataleko azken lerroan aipatu bezala, gradu sendoa da Haur Hezkuntzako, adierazleek erakusten duten moduan. Sendotasun hau urtez urte mantentzen da eta, gainera, adierazleen datuak altuak dira.

Era berean, graduaren egitura modularrak ere laguntzen du graduaren koordinazioa egituratzen eta sendotzen eta koordinazio ezberdinen arteko elkarlanak ere laguntzen du honetan.

21/22 ikasturte honetan, gainera, zenbait ekintza jarri dira martxan graduen inguruko hausnarketa sustatzeko eta hauetan eragiteko eta gure Haur Hezkuntzako graduaren kasuan,

Norabide honetan, GIHak moduluetan txertatzeko IKDi3 Laborategiak deialdiko ONDU kategorian aurkeztutako proiektua dugu martxan eta bete-betean eragingo du gure graduaren garapenean. Honez gain, Gradu bikoitza ere 23/24 ikasturtean martxan jarriko denez, bere oinarri diren bi gradu sinpleetan ere eragin zuzena izango du, bai maila akademikoan eta baita beste zenbait datutan ere. Ikusi egin beharko honek guztiak nola eragiten duen.

Azkenik, irakaslen profila ere, geldo bada ere, sendotzen eta egonkortzen doa graduan eta graduan duten inplikazio maila ere altua da.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 45.0	102.22	101.11	102.22	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	96.74	94.51	90.22	88.89
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	92.42	95.19	95.42	94.71
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.3	99.20	98.54	99.24	96.70
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.10	3.90	4.10	4.10
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	84.62	97.18	81.36	84.13
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	7.07	3.42	4.12	8.49
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.29	7.43	7.28	6.69
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 55.0	92.21	81.97	82.89	63.64

*La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.

Grado en Educación Primaria

VALORACIÓN: Pandemia ondoren lehen ikasturtea izan da egoera normalean ibili gabela berriro. Pandemiak espazio berrien ornidura hobetzea ekarri du eta horrek dozentzia metodologia berriak aurrera eramateko aukera eskaintzen du. Ildo honetan bestelako espazio batzuk egokitzeko beharra ere aurreikusi eta proiektuak eskatu dira. Alderdi honetan jarraitzea funtsezkoa ikusten dugu.

Ikasturte honetan arreta berezia jarri zaio gradu bikoitzaren antolaketa berriari. Gradu bikoitzak zuzeneko inpaktua izango du LH eta HH titulazio sinpleetan eta ondorioz sailetan ere, beraz, begirunez eta behar diren pauso guztiak emateko ahalegina handia izaten ari da, proiektu hau aurrera atera dadin.

Irekiak jarraitzen duten hainbat ekintza ere badaude, horiei ere heltzeko beharra dagoelarik graduaren hobekuntza eta kalitatezko irakaskuntzaren alde. Aipatu bezala pandemiak lehenatasuna beste hainbat alderdiri so egitea ekarri zuen, baina egonkortasun egoerara bueltatzen ari gabela jakinda gogotsu ekin diogu graduaren kalitatea hobetzeko ekintzei.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.44	101.11	98.33	97.78
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	82.12	85.71	86.44	80.11
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	91.03	93.34	93.80	93.47
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.24	95.17	95.98	97.81
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.00	4.10	4.10	4.20
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	83.33	79.50	84.47	85.21
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	8.85	10.11	4.79	7.07
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6.66	7.48	6.46	6.71
Tasa de empleo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	86.18	81.00	84.92	76.42

*La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.

Grado en Educación Social

VALORACIÓN: Ikasleentzako eskaintzen diren plazen okupazio maila kontsolidatua dago, eta laneratze datuak ere bai ("enplegu tasa" eta "enplegu bideratua") onak dira (%90 eta %88,89 Lanbide-ko inkesten arabera).

Positiboki baloratzekoa da, baita ere Gizarte Hezitzaileen Elkargoarekin mantentzen den koordinazioa eta elkarlana, profesio edo lanbide honen indartzea izanik helburu nagusia.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	101.25	105.00	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	81.25	72.84	73.81	68.75
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	90.37	91.86	92.94	92.15
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 90.0	98.31	97.61	97.90	97.35
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.20	4.20	4.10	4.20
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	77.05	76.71	70.91	69.70
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	12.50	16.87	14.58	14.74
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6.84	6.88	6.94	6.80
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	89.80	95.92	87.27	90.00

*La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.

Grado en Filosofía

VALORACIÓN: Gure ustez, hainbat gai hartu behar dira kontuan 2021/2022 ikasturtea baloratzeko orduan. Lehenik eta behin, oraindik gertu ditugu COVID-19aren pandemiak utzi dituen ondorioak. Uste dugu denbora gehiago igaro behar dela adierazle batzuk (batez ere mugikortasunarekin zerikusia dutenak) baloratu ahal izateko. Hala ere, badira nabarmen hobetu daitezkeen beste adierazle batzuk. Batez ere lehen mailako gaztelaniazko ikasle berrien matrikula eskasa edota ikasketen uzte tasa altua. Filosofiako Graduak datu horiek azaltzen dituzten espezifikotasun batzuk baditu ere, komenigarria litzateke gogoeta egitea datu horiek hobetzen saiatzeko. Era berean, gomendagarria litzateke txosten honetan proposatu diren hobekuntza-proposamenak lantzea. Nolanahi ere, txosten honetan jasotako datuen arabera kontutan edukita, balorazio orokorra oso positiboa da gure aldetik.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	107.27	125.45	96.36
Adecuación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	85.45	94.92	86.96	92.45
Tasa de rendimiento Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	69.21	77.70	78.34	71.53
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 90.0	93.07	89.01	88.32	93.21
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.20	4.20	4.20	4.20
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 30.0	38.60	36.17	30.61	29.79
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	30.30	45.45	42.11	36.54
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	8.10	7.64	7.12	7.00
Tasa de empleo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	90.00	52.63	74.07	70.37

*La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.

Grado en Pedagogía

VALORACIÓN: Pedagogia Gradua txukun ari da bere funtzioa betetzen, plazak bete egiten dira, eta populazio jakin bati zuzentzen zaio. Oso ongi edo ongi lortzen duen batxilergoko ikaslea jasotzen da, gehiena euskalduna, eta emakumea. Adierazten den ekoizpena altua da, zeren epe ajustatuan ia ikasle denek titulazioa lortzen dute eta, gainera, laneratzeari buruzko datuak ere positiboak dira, nahiz eta hobetu daitezkeen.

Ikasleek irakaskuntzarekin duten asebetetze maila altua da, eta hein batean horrek bertan diharduten irakasleak ongi prestatuak daudela esan nahi du. Hala ere, irakasleen egonkortasuna auzitan dago, eta eurak duten lan-zama kontuan edukita zaila da elkarrizketarako eta hausnarketarako guneak indartzea. Izan ere jarraipen txosten honetan jasotzen diren alderdi askok halako aldeko testuinguru bat beharko lukete izan (ikasgaien arteko loturak eraikitzeko, edukien planteamendu egonkor eta sendoa plazaratzeko, lan-munduarekin loturak egiteko). Baina errealitateak esaten digu denbora tarteak zehaztea eta gai hauek hartu behar diren lasaitasunarekin hartzea zaila dela.

Oro har, Pedagogia graduaren eta profesioaren bisibilizazioa handitu egin behar dugu (ikastetxeetan, gizartean) Pedagogia izan dadin ikasleen lehenengo ikasketa aukera eta, lotuta, lehenengo mailako ikasleen uzte tasa oraindik ere gutxitu beharko genuke. Azken honetarako, eta modu esperimentalean, Berdinen Arteko Tutoretza -BAT- programarekin hasi gara lanean 2022ko ekainean. Azkenik, 4. Mailako ikasleen enplegu tasa handitzen eta enplegu bideratua indartzen lagundu behar dugu.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	103.64	100.00	92.73	98.18
Adecuación de la titulación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	78.95	56.36	50.98	50.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	92.52	94.06	92.87	91.97
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 90.0	97.63	98.33	98.75	96.79
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.20	4.20	4.30
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	83.33	70.83	66.67	72.73
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	9.26	22.41	31.67	14.29
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.00	7.46	7.03	7.40
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 55.0	84.62	80.00	77.42	60.00

*La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.

MÁSTERES

Máster Universitario en Antropología Social

VALORACIÓN: Antropologia masterra unibertsitate titulu ofizial egonkorra da. Gure eskaintza erakargarria suertatzen da eta urtero masterra baldintza egokietan eskaintzeko adinako taldea osatzen da. Masterraren egiturak eta Antropologia arloko irakasle kopuruak baldintzatzen du, eskaerak berak baino gehiago, ikasle berrien kopurua. Gure kasuan eskaera eta eskaintza parekatzen saiatzen gara, moduluetan 20 ikasleko taldeak izateko.

Masterraren nazioartekotze izaera aspaldikoa da irakaskuntzari dagokionez: EHU kanpoko irakasleak ditugu edizio guztietan, horietatik gehiengo estatua espainiarretik kanpokoak. Dozentzia eta ebaluazioa masterraren hiru hizkuntzatan gauzatzen da. Ikasle goaren nazioartekotzeari dagokionez, azpimarratzekoa da aurreko ikasturteetan bezala Hego Ameriketako ikasleak baditugula (Kolonbiarrak aurtengoan) eta aurtun berriz ere Erasmus ikasle bat (Berlingo FUKo ikaslea).

EHUK masterrak finantzatzeko bideei dagokionez, ikasturte batetik bestera eskaintzen diren moduluak desberdinak izaki, haietan parte hartzen duten irakasleak ere aldatu egiten dira. Horrek zaildu egiten du gastu aurreikuspena, urtetik urtera masterrak bere gain hartzen dituen bidaia gastuak aldatzen baitira. Azpimarratzekoa da ere masterrak EHUko irakasle eta espresuki masterrera eskola ematera etortzen diren irakasle gonbidatuz gain, masterrera gonbidatzen ditugula EHUen ikerketa egonaldiak egiten dituzten ikertzaileak edo beste finantzabide batzuen bitartez Euskal Herrian daudenak.

Ikasleekin masterraren inguruko balorazio kualitatiboan jaso dugu, halaber, masterraren irakas hizkuntzen arteko presentzia mantentzearen garrantzia, bereziki azpimarratu eta ongi baloratu dute eskolak graduondoko mailan euskaraz jaso ahal izatea. Hau nabarmenki aipatu dute EHUen gradua egin duten ikasleek, zeinetarik gehiengoak euskaraz egin dituzten master aurreko ikasketak. Gradu formakuntza euskaraz jaso duten ikasleek euskaraz formakuntza jasotzen jarraitzeko eskaera eta Euskal Herriatik kanpo datozenentzat eduki horiek modu egokian transmititzean da gure masterraren oraindik ere erronka nagusietako bat.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	55.00	35.00	40.00	45.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	72.73	100.00	80.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	73.91	79.07	84.38	97.40
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	90.91	93.75
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5			4.80	4.50
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	16.67	40.00	27.27	0.00
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				0.00
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0		8.14	7.83	7.50
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0		71.43	83.33	83.33

* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.

Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Valores

VALORACIÓN: Azken urteetako masterraren funtzionamendua egokia izan da eta adierazleek ematen diguten isla orokorra oso osasuntsua da.

Honi gehitu beharko genioke dagoeneko ebaluazio prozesu aurreratuan dagoela master programa hau, "Filosofia, Zientzia eta Balioak", ordezkaturako duen proposamen berria, "Filosofia: Zientzia, Gizartea, Teknika". Horren ondorioz, aurreikusten dugu, datorren ikasturterako (2023-2024) programa honen ordez berria eskainiko dugula.

Bi faktore horien batuketak laguntzen digu ulertzen zergatik ez dugun une honetan titulu honentzako hobekuntza ekintza gehiagorik planteatzen.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 45.0	36.36	63.64	81.82	40.91
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	87.50	78.57	77.78	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	79.82	92.09	84.12	77.21
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	84.85	94.12	100.00	86.96
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.20	4.50	4.30	5.00
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	14.29	20.00	25.00	14.29
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	75.00	71.43	81.82	88.24
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.60	9.00	7.67	8.00
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	66.67	100.00		0.00

* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

VALORACIÓN: Ikasturte honetan masterreko kudeaketa prozesuak antolatzen eta hobetzen aritu gara. Koordinatzaile taldea sendotu da, baita batzorde akademikoa ere.

Masterraren irakasle batzuk erretiroa hartu dute eta irakasle berriak sartu dira. Sartutako irakasle hauek Masterrean eskolak emateko eskakizunak betetzen dituzte. Irakasle taldearen bosturteko eta seiurteko kopurua handitu da.

Master honen indarguneek berdintsuak jarraitzen dute. Izan ere, Masterrean sartzeko eskaera asko jasotzen ditugu, errendimendu eta arrakasta tasak oso altuak dira eta irakaskuntzarekiko ikasleek duten asebetetze maila oso altua da. Hurrengo urteetan hautazko irakasgaien eskaintza berrikusteko prozesu bat martxan jartzeko asmoa dago.

Ikastetxeetako arduradunekin lan egiten jarraituko dugu eta modu horretan espero dugu hobeto ezagutzea irakasleen errealitatea. Modu horretan espero dugu irakasgaiak errealitate horretara egokitzea eta egresatuen asebetetze maila denborarekin igotzen joatea.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	88.64	89.02	89.77	94.32
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.15	97.02	97.05	99.20
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.76	97.38	97.03	94.72
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	98.91	99.39	98.63	97.84
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	4.17	1.01	2.56	1.28
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	97.83	95.77	95.58	97.38
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6.62	6.48	6.41	6.38
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	90.91	89.80	94.81	90.32

* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.

Máster Universitario en Investigación en Ambitos Socioeducativos

VALORACIÓN: El Máster de Investigación en ámbitos socio-educativos muestra resultados satisfactorios en las tasas generales del título. Las valoraciones de los y las estudiantes son muy positivas y expresan que todas las estrategias de mentoría, docencia, tutorización y apoyo al aprendizaje dan muy buen resultado. El profesorado ha cambiado en los últimos dos-tres años pero la incorporación de nuevos docentes se ha realizado con atención y ha conseguido mantener el nivel e incluso mejorar algunas áreas temáticas que previamente no se trataban. En términos generales se continuará en esta dirección, poniendo el esfuerzo en la captación de un mayor número de estudiantes. Para ello se coordinará el trabajo con el Decanato y se intensificarán las acciones de difusión y comunicación.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 36.0	36.67	50.00	63.33	40.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	90.91	93.33	84.21	83.33
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 75.0	76.56	79.93	96.95	89.29
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	96.77	100.00	96.32	98.36
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.40	4.30	4.40	4.20
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	6.67	0.00	45.45	33.33
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	81.82	62.50	58.33	94.12
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.54	8.20	7.60	7.62
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	64.29	80.00	100.00	87.50

* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.

Máster Universitario en Multilingüismo y Educación

VALORACIÓN: Eleaniztasuna eta Hezkuntza masterra txukun jarraitzen ari da bere funtzioa betetzen, plazak ia bete egiten dira, ikasle kopurua mantendu egin da azken urteetan (17 aurtengo ikasturte akademikoan), arrakasta eta errendimendu tasa altua da eta laneratzeari buruzko datuak ere oso positiboak dira. Bertan diharduten irakasleak ongi prestatuak daude beharrezko akreditazioarekin eta DOCENTIAZ programan parte hartu dute (14 irakasleetatik 10) baina trantsizio momentu batean aurkitzen gara. Horregatik, datozen urteetan, plantillaren egonkortasuna handiagoa izango dela eta seiurteko eta bosturteko kopurua handituko dela aurreikusten da.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	68.00	56.00	68.00	68.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	94.12	85.71	82.35	94.12
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	84.74	95.54	92.57	94.68
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 92.0	94.90	93.55	98.46	97.54
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.50	4.10	4.30
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	9.52	5.88	7.14
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	82.35	88.24	100.00	94.12
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	8.25	8.00	8.15	8.83
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00	100.00	83.33

* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.

Curso 2021/2022

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos

DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

DIRECTRIZ AUDIT 1.0. Política y objetivos de calidad

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa	5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta
5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren	6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

VALORACIÓN: Plangintza estrategikoaren prozeduran aipatu beharreko aldaketarik nabarmenena da Kalitate Politika eta Ildo Estrategikoak berritu egin direla. Berritze prozesuan fakultateak gaur egun dituen erronka estrategiko berriei eta kalitate sistemak jaso beharko lituzkeen eskakizunak jaso dira. Kalitate Politika eta Ildo Estrategikoek leku berezia eskaini diote interes taldeekiko izan beharreko harremanari. Harreman hauen garapenean beste pauso batzuk eman beharko direla garbi ikusten dugu. Azken urteetan abiatutako bidean beste pauso batzuk eman dira bi eraikinetako fusioak kudeaketan sortzen dituen beharrei modu egokian erantzun ahal izateko. Ikasturte honetan pauso batzuk eman dira baina oraindik benetako zentro bakar baten funtzionamendua lortu dadin beste urrats batzuk eman beharko dira. Bestalde, etorkizunean garatu beharreko ekintzetan argi ikusten den moduan, interes taldeekiko harremanaren sistematizazioan urratsak ematen jarraitu beharko da. Ikerketa eremuan zenbait pauso eman dira baina ildo estrategiko gisa identifikatu ditugu eta zentzu horretan oraindik fakultatean egiten den ikerketarekiko lanketa sakonagoa egin behar dela uste dugu.

Urteko Plangintzari eta kudeaketari dagokionez, ez da aparteko berrikuntzarik egin kontuan hartuz COVID-19ak baldintzatutako ikasturtea izan dela oraindik. Honek adierazten du fakultatearen funtzionamendua guztiz egonkortuta dagoela eta indarrean dagoen KBBSaren baitan jarraipen egokia egiten zaiola. Hala ere azpimarratu behar da COVID-19ak irakaskuntza ikaskuntza prozesuan eta egunerokoan sortu zituen behar eta baldintzak aldatu egin zirela eta normaltasunerako pausoak eman direla, batez ere, bigarren lauhilekoan egoera normalizatu batetik nahiko hurbil kokatuz fakultateko egunerokoa. Aurrez aurreko irakaskuntza guztiz bermatuta egon da eta ikasgeletako aforoetako mugak ere ohiko egoerara itzultzen hasi gara.

Dekanotza Taldearen aldaketaren prozedurari dagokionez, ez da aparteko aldaketa eta berrikuntzarik egin. Dagoeneko behar beste zehaztuta dago eta ikasturte honetan aurrez emandako dekanotza taldearen berritzea guztiz egonkortuta dagoela aipatuko genuke.

Dekanotza Taldea, bere Ildo Estrategikoak eta Kalitate Politika zehaztuta, HEFAren KBBSren inplementazioa planifikatzen, garatzen, hobetzen eta komunikatzen ahalegindu da 2021-2022 ikasturtean. Batetik, aurreko Dekanotza Taldearen eskutik jaso genuen KBBSaren diseinua, kudeaketa-beharrek hala eskatuta, hobetzen eta garatzen saiatu gara. Bestetik, titulazioetako koordinatzaileekin, elkarrekin, laguntza eskainiz, tituluen Jarraipen Autotxostenak osatu ditugu. Baita KBBSren barruko prozeduren eta prozesuen berreikuspena egin ere. Horrela, HEFAren Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena aterako dugu. KBBSren ezarpenaren barne ebaluazioari lotuta, HEFAk diseinatuta eta martxan du bere Kalitate Politika eta kalitate-helburuak garatzeko sistema. Dekanoaren eta dekanordetza baten ardurak zuzenki lotuta daude kalitatearen kudeaketarekin, prozeduretan eta prozesuetan ere islatuta dugu kalitatearen kudeaketa. Horrez gain, 2022ko uztailean HEFAren KBBSren Kanpo Ebaluazioa prestatzeko Barne Ebaluazioa antolatu eta burutu genuen KEIZeko laguntzarekin.

Komunikazioaren arloan HEFAren web orriko hainbat ataletako informazioa osatzeko edo eskuragarriago jartzeko beharra ikusi genuen. Dimentsio honi dagokionez, honako atal hauek gehitzea edo osatzea erabaki genuen: Fakultatea atalaren barruan Gobernu-organoak; Kalitatearen Kudeaketa. Informazio erabilgarriaren barruan Covid-19. 2021/2022 ikasturtean ahalegin berezia egin dugu HEFAren interes taldeei kalitatearekin lotutako informazioa itzultzeko kanalak hobetzeko. Bestalde, AUDIT elementuetan aipatu ditugun hobetzeko alderdietan dimentsio honi dagokion bat aipatu dugu, zehazki, honako hau: Kalitate Politika eta bere helburuak gauzatzeari buruzko informazioa zabaltzea.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de Grado, Máster Universitario y Doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial del estudiantado, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

DIRECTRIZ AUDIT 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa	1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa
1.5., Titulazioen etenaldia	3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena
3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)	3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta	6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

VALORACIÓN: Dekanotza Taldeak HEFAren Kalitate Politika eta Ildo Estrategikoak berriitu ditu 2021-2022 ikasturtean. Berritze prozesuan HEFAko programen diseinuaren kudeaketarekin lotutako erronkak eta eskakizunak bildu ditugu. Urteko Plangintzari eta kudeaketari dagokionez, aurreko dimentsioan aipatu bezala, ez dugu aparteko berrikuntzarik egin. Gure ustez, fakultatearen funtzionamendua, eta horren baitan HEFAko programen diseinuaren kudeaketa, guztiz egonkortuta dago eta gure KBBsaren baitan jarraipen egokia egiteko mekanismoak ditugu martxan. HEFAko programen diseinuaren kudeaketari dagokionez ere, gauza bera esango genuke, alegia, aurreko Dekanotza Taldearengandik jaso genuen sistema behar adina zehaztuta dagoela. Titulazioen plangintzari eta akreditazioari dagokionez, esango genuke, fakultatea osatzen duten sei graduek eta bost masterrek zaildu baina, era berean, aberastu egiten dutela gure plangintza eta hauen arteko aukerak. Gradu bakoitzak oso errealitate ezberdina bizi du eta, ondorioz, Dekanotzatik edozein plangintza edo prozedura abian jartzeko oso kontuan hartu behar dugu gradu bakoitzaren nortasuna, eta dinamika eta, beraz, bere baretik abiatuz aritu behar dugu lanean, aurrera begirako berrikuntza, planifikazio proposamenak eraikitzean. Badira, oraindik, zenbait azpimultzo. Bata, fisikoa, elkarren ondoan ez dauden bi eraikinen bidezko antolaketak agerian erakusten duena: HEFA I eta HEFA II eraikinen artekoa eta, honekin, batean eta bestean ematen diren graduen artekoa. Bestea, Hezkuntza alorrari loturik dauden graduak (Pedagogia, Gizarte Hezkuntza, Haur Hezkuntza eta Lehen hezkuntza) eta beste biak, Antropologia eta Filosofia. Honen ondorioz, bakoitzak bere tempoa du eta hori errespetatuz bakarrik egingo da aurrera.

Titulazioen etenaldiari dagokionez, ez dugu inolako aldaketarik egin eta ez dugu sumatu horretarako beharrik dagoenik ere. Beraz prozedura ongi eta zehatz definituta dago. Ikasturte honetan, gainera, ez zaigu titulazioen etenaldirik egitea tokatu.

Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena hurrengo dimentsioan zehaztuko dugu gehiago. Hemen azpimarratu nahi genuke, irakaskuntzaren antolaketari dagokionez, fakultatearen ardatz estrategikoetan (antolaketa akademikoa hobetzea eta garatzea) ezarritako AUDIT elementuekin bat etorriz, egiaztatu dela titulazioen diseinuan, jarraipenean, plangintzan, garapenean eta berrikuspenean inplikaturako pertsonak egindako lana, bai eta horiei lotutako helburuak eta gaitasunak ere, erabakiak hartzea arautzen duten mekanismoen bidez egindako aldaketei eta hobekuntzei dagokionez. Egin beharreko ekintzetan ikusten denez, titulazioen diseinuan, jarraipenean, plangintzan, garapenean eta berrikuspenean lanean jarraitzen dugu, horien kalitatea hobetzeko helburuarekin.

Gradu/ Master Amaierako Lanei dagokienez, GRALarekin lotutako emaitzak oso onak izan dira, 4.mailan dauden ikasleen artean %87a urte horretan defendatzen dute, gainera emaitzen batzuetarako notak 8tik gorakoak dira gradu guztietan. Prozedura honetan ez zeudenez adierazlerik, aztertzen ari gara zeintzuk sartu, batzuk formakuntzarako programen kalitatearekin lotutakoak eta beste batzuk ikasleentzako Orientazioarekin lotutakoak.

Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntzari dagokionez, hobetzeko artean aipatu genuke honako hau: 1) HEFAren formazio eskaintza ebaluatzeke, eguneratzeko eta berritzeko informazioa jasotzea eta aztertzea (Dekanotza Taldeak horrekin lotutako ikerketa proiektu bat burutzea aurreikusten du); 2) ikaskuntzaren emaitzen azterketa eta kontu ematea hobetzea.

Komunikazioari dagokionez, programen diseinuaren kudeaketan garrantzia berezi eman diogu dimentsio honetan sartzen diren HEFAko maila guztien arteko barne komunikazioari eta koordinazioari. Kanpora begira, web orria eta sare sozialak erabili ditugu HEFAren programei buruzko informazioa zabaltzeko.

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en la/el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
2.1., Ikasleak erakartzea	2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa
2.3., Ikasleari orientazio akademikoa	2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea
3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena	3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)
3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak	3.4., Borondatezko kanpo praktikak
3.5., Mugikortasun programak	3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak
4.3., Kredituen aitortpena eta transferentzia	4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta	5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak
5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa	6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

VALORACIÓN: Prestakuntza programen irakaskuntzari lotutako erronkak ere jaso ditugu HEFAren Kalitate Politikaren eta Ildo Estrategikoen dokumentu berrituetan. Ikasleak erakartzeko asmoz, hainbat hobekuntza txertatu ditugu. Graduetako matrikulazioa bultzatzeko HEFAko web orrian graduen informazioa osatu eta berrantolatu da. Ate Irekien eta Azokei dagokienez, lankidetzan ari direnen feed backean oinarrituz hobekuntzak txertatu dira. Masterraren zabalkundea bultzatzeko, master egunean parte hartzeaz gain graduiko ikasleei informazioa helarazi zaie eta master liburusketan berrikuntzak txertatu dira.

Sarrera profilari eta matrikulazioari dagokionez, bi idazkaritzei erantzuteko Bulegoko Buruaren figura bakarra kontatzeko zailtasuna antzeman zen. Erabaki genuen zeuden giza baliabideak arrazionalizatzeko irtenbiderik onena eraikin batean graduiko idazkaritza (Hefa II) eta bestean masterren idazkaritza (HefaI) bateratzea zela. Matrikula-prozesua berriz kokatu berri den gradu-idazkaritzarekin hasi zen, eta langile berriekin lanean hastean doikuntza bat egiten hasteko behararekin. Horregatik, azpimarratu nahi dugu prozesu honen indarguneetako bat graduiko zein masterreko idazkaritzetako langileak direla.

Ikasleari orientazio akademikoa emateari dagokionez, harrera ekitaldiak, oro har, oso modu egokian balioztatu zituzten ikasleek; baita irakasleek ere. Urteik urtera hobetzen saiatzen gara aurreko ikasturteko asebetetze inkestean emaitzak kontutan izanda.

Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea sustatzeko asmoz, hainbat jarduera egin ditugu graduetan eta masterretan. Ikasleen enplegarritasunari dagokionez, bai Graduetako zein Masterretako tasak ezarritako goi mailetatik gertu daude eta ikasle egresatuak asebate azaltzen dira. Orohar, abian jarritako ekintzen jarraipena egingo da prozesuaren emaitzetan positiboki eragin dezakeela aurrakusten baita.

Irakaskuntzaren koordinazioari eta garapenari dagokionez, gure fakultatearen aniztasunak koordinazio lan berezia eskatzen du, sei gradu eta bost master izanik. Adierazleen datuak aztertzean badira zenbait kontu zaindu beharrekoak aurrera begira. Horrela, batetik, gradu hauetan moduluek duten garrantzia eta egitura bereziki zaintzen eta indartzen ari gara, EHU eta gizartean beren izaera ezagutzera emanaz. Bestetik, gradu ezberdinak elkarrekin erlazioan jartzeko garapen ildoak pentsatu dira: gradu bikoitzak, Berezko Tituluak, eta abar.

Derrigorrezko kanpo-praktiken prozesua oso garai onean dago. Hainbat urteren ahalegin eta giza-baliabide talde egonkorren arduraldiari esker, irizpide, jarraibide eta kudeaketa osasuntsuaren uztak jasotzen ari gara. Batzordea era sistematikoan biltzen da eta bestelako foroan parte-hartzea sustatzen du eta tresna eta egitasmo egokiak sortzen eta berrikusten ari gara. Ahultasun nagusia, Eusko Jaurlaritzaren 2019ko Dekretuaz geroztik, Fakultateak Erakunde Laguntzaileekiko ordura arteko harreman estua galdu izanagatik dator.

Borondatezko kanpo praktikekin lotutako ikasleen asebetetze maila oso altua da. Graduei dagokienez, ikasleei derrigorrezko praktiken prozedura azaltzen diegunean, borondatezko praktiken prozedura ere azaltzen diegu. Webgunean informazio guztia azalduta dago. Ekintzetan agertzen den bezala, Gizarte Antropologiako Masterrean, Graduetarako egin genuen bezala, weborria moldatu egin behar dugu kontuan hartuta informazio hori ikasleentzat dela, eta ez enpresentzat.

Mugikortasun programen ebaluazioan, oro har, balorazioa positiboa egiten dugu, bai bidaltzen den graduiko ikasle kopurua dela eta, baita ikasle guztien (bidalitakoak eta jasotakoak) balorazioa kontutan hartuz. Pandemiak kalte ulergarria egin zion mugikortasunari zenbakiak gutxituz, baina ikasleen balorazio positiboekin konpentsatu egiten da. Gainera, estrategiak bilatu ditugu sortutako hutsunean orekatzeko, beste programa batzuen bidez eta

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

programa berriak sustatuz. Programarik ospetsuenak Erasmus eta SICUE dira, BN programan ikasle go gutxi bidali eta jasotzen dugularik.

Gratu/ Master Amaierako Lanek dagokienez, ikasleek zein irakasle berrientzako orientazioa hobetzeko ekintza batzuk martxan jarri dira. Bateratze prozesuan gaudenez martxan jartzen diren ekintza asko sistema hobetzekoak dira. Bestalde, 3 fakultateen arteko ekintza bat sortu da amankomuneko minimo batzuetara heltzeko masterrei dagokienez, ikasleekin harremanak sendotzea gomendatzen da, MAL kopuru handi bat ez aurkezteko arrazoiak aztertzea, izan ere, masterra hasi zutenetik badakite MALa 12 ECTS direla, eta ikasleei laguntzeko neurriak MALen aurkezpen ratioa handitzea.

Kredituen aitortzean eta transferentzian aitortze prozesua hobetzen goaz taulak egokitzen ditugulako eta horrek prozesua arinago izatea baimentzen digulako. Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketak, aldiz, esanenez, 2021-2022 ikasturtean era egokian funtzionatu duela. Esan behar dugu UPV/EHUko zerbitzu zentraletik emandako irizpideak jarraitu ditugula.

Titulazioen eta KBBsren ebaluazioa eta hobekuntzari dagokionez, hobetzeko alderdi gisa honako hau nabarmendu nahi genuke: HEFAko interes taldeak haren kudeaketan inplikaturik egon badauden erren, gehiago zehaztu nahi genuke zein neurritan dauden inplikaturik HEFAren prestakuntza programen diseinuan.

Komunikazioari dagokionez, garrantzia berezi eman diogu dimentsio honetan sartzen diren HEFAko maila guztien arteko barne komunikazioari eta koordinazioari. Kanpora begira, web orria eta sare sozialak erabili ditugu HEFAren programei buruzko informazioa zabaltzeko.

DIMENSIÓN 4: GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente e investigadora se realiza con las debidas garantías. El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten garantizar la suficiencia y adecuación del profesorado con el objeto de cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica

DIRECTRIZ AUDIT 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
4.1., IIP/AZPren kudeaketa	4.2., IIP/AZPren formakuntza
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta	5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektuak	

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
4.1., IIP/AZPren kudeaketa	4.2., IIP/AZPren formakuntza
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta	6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektuak

VALORACIÓN: IIPren irakaskuntzaren ebaluazioaren prozeduran, AUDIT elementuen balorazioan esan bezala, HEFAk eta UPV/EHUK badituzte komunikazio bideak bere langile akademikoaren ebaluaziori eta sustapenari buruzko informazioa interes taldeei helarazteko. Arlo hori hobetu nahian, UPV/EHUren web orrian argitaratzen diren DOCENTIAZen txostenak orokorrak direla ikusita, HEFAren web orrian fakultatearen txostena argitaratu dugu. Bestalde, HEFAko langile akademikoaren ebaluazio-, sustapen-, eta errekonozimendu-ereduei buruzko erabakiak hartzeko bideak arautzeko eta bermatzeko mekanismoei dagokienez, HEFAtik haratagoko lekuetan hartzen dituztela nabarmendu nahi genuke.

AUDITek zehaztuta elementuekin jarraituta, nabarmendu nahi dugu berriro hemen saiaturik garena HEFAren formazio eskaintzaren eta metodologiaren hutsuneak identifikatzeko mekanismoak eta bere interes taldeen irakaskuntza-beharren informazioa jasotzeko mekanismoak eta interes taldeen bertan zein neurritan parte hartzen duten zehazteko hobetzen. Horrez gain, HEFAko langile akademikoaren sarbideari eta errekonozimenduari buruzko informazioa interes taldeei itzultzeko HEFAren eta, oro har, UPV/EHUren bideak hobetu litezkeela uste

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

DIMENSIÓN 4: GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

dugu.

DOCENTIAZ programari buruzko datuek erakusten diguten bezala, urtetik urtera handituz joan da etengabe, titulazioen bat salbuetsita, DOCENTIAZ en parte hartu duten HEFAko IIPren kopurua. Edonola ere, jarraituko dugu Unibasq-en gomendioa titulazio guztietara zabaldu eta IIPak DOCENTIAZ en parte har dezan sustatzen.

Ikasleen asebetze inkestean datuei buruzko balorazioan aipatu dugun bezala, graduak eta masterrek 4tik gorako kalifikazioa jaso dute 2021/2022 ikasturtean eta aurreko ikasturteetako kalifikazioak ere bide berean joan ziren.

DIMENSIÓN 5: GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se dota de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje del estudiantado.

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
4.5., Aurrekontuaren kudeaketa	4.6., Baliabide materialen kudeaketa
4.7., Zerbitzuen kudeaketa	5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	

VALORACIÓN: Dimentsio honen barruan, aurrekontuaren kudeaketari dagokionez, esan nahi genuke, energiaren prezioaren igoeraren ondoriozko murrizketak egin behar izan ditugula. Horren ondorioz, abuztuan eta Gabonetan zentroak ixtea bezalako neurriak hartu behar izan ditugu. HEFAk kontsumo energetikoa murrizteko neurriak hartu ditu eta itxiera horiek eragina izan dute proiektatuta zeuden eta gauzatu ezin izan diren lanak egiteko orduan. Ikastetxearen aurrekontua kudeatzeko jarraibidea alferrikako gasturik ez egitea izan da. Apustu sendoa egin da zentroko suteen aurkako sistemen egoera hobetzeko. Bestalde, zentroaren benetako beharrak: teilatua ordezkatzea, galdara, igogailuak. Ez daude zentroaren esku. Eta behar horiei konponbiderik ez emateak lan-karga handitzea eragiten du, aurrekontuko askotariko gastuetan eta baliabide jakin batzuen kudeaketako deserosotasun eta arazoetan.

HEFAko baliabide materialen kudeaketan, esango genuke, formakuntzaren eta ordutegiaren kontuetan ez daukagula eskumenik baina, izatez, aukera dugula zentroko beharrak dagokion zerbitzuari helarazteko. Horretan aritu gara eta hobetzen jarraituko dugu.

HEFAko zerbitzuen kudeaketa, aldiz, bitxia izan da inkestako bi kolektiboen balorazio desberdina. Inkesta hau pandemiaren geroztik egiten den lehena da. Garbiketari dagokionez, aldi horretan zeuden indargarriak desagertu egin dira. Hefa I-eko kafetegia daramaten langileak berberak dira; Hefa II-ren kasuan, berriz, kafetegia itxi egin da, kudeatzeko hautagai egokirik ez dagoelako. Gure ustez, horrek eragin negatiboa izan du balorazioetan. Ikastetxea ahalik eta gestio gehien egiten ari da kafetegiko kontratua berriro lehiaketara ateratzeko, garrantzitsua baita zerbitzu hori unibertsitate-komunitate osoari ematea.

Komunikazioaren arloan, ahalegin berezia egin dugu, HEFAren web orrian baliabideei eta zerbitzuei buruzko informazioa zabaltzeko. Edonola ere, behar bat identifikatu dugu: hots, gehiago hobetu behar dugula barne komunikazioa eta zentroaren azpiko eskaerak ahalik eta ondoen bideratu behar ditugula.

DIMENSIÓN 6. RESULTADOS. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

DIMENSIÓN 6. RESULTADOS. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
2.1., Ikasleak erakartzea	2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa
2.3., Ikasleari orientazio akademikoa	2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea
3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena	3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)
3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak	3.4., Borondatezko kanpo praktikak
3.5., Mugikortasun programak	3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak
4.3., Kredituen aitortpena eta transferentzia	4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta	5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak
5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa	6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

DIRECTRIZ AUDIT 1.5. Análisis y utilización de los resultados

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa	2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea
3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena	5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta
5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa	5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	6.2., Gizarte erantzukizuna

VALORACIÓN: 2021/2022 ikasturtean Dekanotza Taldeak HEFAren Komunikazio Plana 2021-2025 eguneratu du. Komunikazio Planaren oinarria zehaztu ondoren, HEFAren web orriko hainbat ataletako informazioa osatzeko edo eskuragarriago jartzeko beharra ikusi baikenuen. Zehazki, honako atal hauek gehitzea edo osatzea erabaki genuen: Fakultatea atalaren barruan Gobernu-organoak; Kalitatearen Kudeaketa. Informazio erabilgarriaren barruan Covid-19; Gela eta Guneen erreserbak. Mugikortasunaren atala. Practicumaren atala. Ikerketa eta Transferentziaren atala. Eta Albisteak. sare soziala eta ekitaldien atala

Era berean, HEFAren Komunikazio Planean, informazioa zabaltzeko kanalak aztertzerakoan, Dekanotza Taldeak erabaki zuen sare sozialen bat sortzea eta erabiltzea. Zehazki, HEFAren Twitter kontua sortu genuen. Eta HEFAren erakargarritasuna handitze aldera, fakultatearen 360º bisita birtualak gehitu genituen web orrian.

Web orriko hizkuntzaren egokitasunari buruzko hausnarketa egin ondoren, erabaki genuen, baita ere, berau hobetzeko ekintza abiatzea. Horretarako UPV/EHUko Euskara Zerbitzuari zuzenketa txostena eskatu genion eta web teknikariak gauzatu zituen zuzenketok, dekanordeen eta fakultateko gainerako kudeatzaileen errebisioak, gomendioak eta aholkuak jarraituz. Horrez gain, Unibasq-ek HEFAko titulazioen akreditazio prozesuetan aipatzen zuen gomendio bati jarraiki, fakultatearen web orriaren ingelesezko bertsioa eraiki dugu.

Bestalde, AUDIT elementuetan aipatu ditugun hobetzeko alderdiak errepikatuko ditugu hemen, aurrera begira jarraipena egin diezaiegun:

- Kalitate Politika eta bere helburuak gauzatzeari buruzko informazioa zabaltzea.
- Ikaskuntza emaitzei buruzko informazioa argitaratzea.
- Laneratzearen emaitzei buruzko informazioa zabaltzea.
- Langile akademikoen sarbideari, sustapenari eta errekonozimenduari buruzko informazioa zabaltzea.
- Pertsonalaren politikaren emaitzei buruzko kontuak ematea.
- Interes taldeen asebetetze mailaren emaitzak argitaratzea.
- Alegazioei, erreklamazioei eta iradokizunei buruzko informazioaren berri ematea interes taldeei.
- Komunikazio Plana gehiago zehaztea eta garatzea.

DIMENSIÓN 7: TRANSPARENCIA, DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS Y RESULTADOS

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

DIMENSIÓN 7: TRANSPARENCIA, DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS Y RESULTADOS

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas y resultados que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

DIRECTRIZ AUDIT 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa	1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa
2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa	2.3., Ikasleari orientazio akademikoa
2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea	3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena
3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)	3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak
3.4., Borondatezko kanpo praktikak	3.5., Mugikortasun programak
4.1., IIP/AZPren kudeaketa	4.2., IIP/AZPren formakuntza
4.5., Aurrekontuaren kudeaketa	4.6., Baliabide materialen kudeaketa
4.7., Zerbitzuen kudeaketa	5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta
5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak	5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	

VALORACIÓN: HEFAren Ildo Estrategikoen dokumentu berrituan hainbat balio zehaztu zituen Dekanotza Talde berriak. Horien artean gardentasunarena. Praktikan, orain arteko bidean, Dekanotza Taldea, saiatu da KBBSren eta titulazioen kudeaketan sortzen den informazioa, gure ustez gure interes taldeentzat interesgarria dena, haien eskura jartzen. Bai emailaz, Dekanotza Taldearen idazkarien laguntzari esker, bai sare sozialetan, bai web orrian. 2021-2022 ikasturtean ahalegin berezia egin dugu, besteak beste, Unibasq-ek HEFAko titulazioen azken akreditazioetan hala gomendatzen zigulako, ordura arte publikoki ez geneukan informazioa jartzen, eta publikoa izanagatik, hain eskura ikusten ez genuen informaziorako interes taldeen irisgarritasuna hobetzen.

Edonola ere, esan nahi genuke baita ere, oreka bat lortzea inportantea iruditzen zaigula gardentasunaren arloaz hari garenean. Izan ere, kontrako iritziak ere entzun izan ditugu. Alegia, informazio saturazioa sentitzen dutela hainbatetan gure interes taldeek, beraz, hori ere zaintzeak berebiziko garrantzia du, HEFAren komunikazio estrategia (eta horri lotuta gardentasunarena) eraginkorra izan dadin.

7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1.- PLANGINTZA

1.1., Plangintza estrategikoa

Código de la acción: 22-HEFA-MES-4

HEFAn Ikerketarekin lotutako jarduerari dagokion prozedura

Fakultatean garatzen den ikerketa bere baitan hartzen duen prozedurarik ez da oraindik definitu. Gure ustez ikeketa taldeekiko komunikazioan eta gizarte proiektio eta erantzunkizunari dagokionez beharrezkoa da hori antolatu eta sistematizatuko duen prozedura bat definitzea. Bere garrantzia du atal honek, hain zuzen onartuta ditugun Ildo/Ardatz Estrategikoeekin zerikusia duelako, beste batzuen artean bereziki Ikerketa eta Transferentziari (7.1.)dagokiona.

Orain arte dekanotza talde honek pausu batzuk eman ditu hori bideratzeko baina kalitate sistemaren barruan ez zaio lekurik egin. ekinta honen bidez zein prozesurekin lotuko dugun eta nola definituko den prozesu hori hasunartuko dugu ineteres talde desberdinak haintzat hartuz.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-14

Interes taldeekin egiten den lana gehiago sistematizatu eta hobetzeko bidea egin.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Dekanotza talde berriak ez du denbora errealik izan neurri bereziren bar hartzeko oraindik.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-MPROSE-MET-125

**Diseño del PLAN ESTRATÉGICO DEL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO (2021-2025)
LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACTUACIÓN Y NECESIDADES**

Se han diseñado las líneas estratégicas de actuación y necesidades para los próximos años.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa

Código de la acción: 21-GESOCI-RET-25

COVIari aurre egiteko plana

Izurriteak sortu dituen egoera ezberdinak, taldekakoak nahiz banakakoak kudeatu eta erantzun bat ematen saiatu.

Responsable: Decano/a

Origen: Otros

Fecha ejecución: 25/01/2023

Medidas a adoptar

COVID izurritea delata, hartu beharreko neurriak mantendu ziran 2021-22 ikaskurtean.

Titulaciones:

GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

Código de la acción: 21-HEFA-MET-51

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza Gradu Bikoitza

Ildo estrategikoetako 4.2 puntuari jarraiki, gure fakultatean ditugun graduen arteko loturak aztertzen ari gara eta bi gradu hauen artekoa egituratzea eta eskaintza berri bat sortzeko ahalegina egingo dugu, gradu bikoitzaren diseinu ezberdinak aztertuz eta proposamen bat eraikiz

Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 15/12/2022

Medidas a adoptar

Lehenik eta behin, Graduako errektoretzarekin zehaztu dira honelako planteamenu baten ardatz nagusiak eta prozedurak.

Ondoren, inplikaturako graduetako koordinatzaileekin adostu dira urratsak eta zehaztu proposamenaren ildoak.

Jarraian, gradu hauetan ari diren sailtako zuzendari eta sekzioko koordinatzaileekin aztertu dira proposamenak eta hauen eraginak sail bakoitzean. Bilera hauetatik zenbait zehaztapen eta moldaketa proposatu dira eta proposamenari gehitu zaizkio.

Behin lehen urrats hauek emanda, Graduako Errektoretzaren aurrebegirada bat eskatu da eta ondoren, Irakasleen Errektoretzarenak, proposamen zehatza modu ofizialean aurkeztu aurretik.

2020ko irailean aurkeztu da eta 2022ko abenduaren 15eko EHUren Gobernu Kontsiluan onartu da, 2023-24 ikasturtean martxan jartzeko.

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	---	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-108

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda que se planteen la oferta de complementos formativos y prácticas externas, al menos facilitar prácticas voluntarias, ya que los y las estudiantes aprecian la oportunidad de disponer de complementos de formación y de conocer los entornos prácticos.

Responsable: Comisión de Calidad

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

2021-22 ikasturtean bi ikaslek burutu zituzten borondatezkoa praktikak.

Borondatezko praktikak egiteko aukeraz infomazioa zabaltzen badugu ere (Webean, ikasleei egiten diegun harrera bileran...), borondatezko praktikak egiteko eskaera egitea ikasleen esku dago.

Webean kanpo praktiken inguruko informazioa anbigua da oso, ikasleei zuzendutakoa izan beharreak, enpresei bideratuta dagoela dirudi. Dagokion arduradunari molda dezala eskaera bideratu dugu.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GANTRO-MET-96

Gizarte Antropologia Graduaren eta Arkitektura Graduaren artean Berezko Tituluak eraikitzea

Berezko Tituluak eraikitzeko ahalegina abiatu da bi graduen artean, bai batean eta bai bestean graduen osagarri moduan eskaintzeko

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Berezko Tituluak zehazteko eta adosteko prozedura abiatu da; lehenik eta behin, Gizarte Antropologia Graduako arduradun eta koordinatzaileekin eta, ondoren, Arkitektura Graduako arduradunekin elkartzuz.

Dagoeneko, erabakiak hartu dira eta diseinua zehaztu da. Eskaera bideratu da eta Errektorordetzaren ebazpenaren zain gelditu da proposamena.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-HEFA-MET-14

LH/HH Gradu Bikoitzean eta Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza gradueta EHUk sustatutako Nazioarteko Sakontze Aipamena lortzeko prozedura abiatzea

UPV/EHUko tituludunei eskaintzen zaien aukera bat da nazioarteko profila aitortzeko tituluaren gehigarri europarrean (TGE)

Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Inplikaturako graduak aztertu eta egoera ikusi. Ondoren sailekin aukerak eta prozedurak aztertu eta, posible balitz, proposamena eraiki.

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

Curso 2021/2022

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: 22-GANTRO-MET-22 Titulazioaren diseinua birpentsatzea Titulazioaren diseinua birpentsatzea Responsable: Decano/a Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas a adoptar Titulazioaren diseinua pentsatzeko lantaldea sortu da. Beste unibertsitateetan Antropologia graduetan egiten ari diren aldaketak aztertuko dira, gure graduan izan ditzakegun aldaketa-aukerak baloratuko dira eta horrekin dagokizkion proposamenak landuko dira. Titulaciones: GANTRO</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

2.1., Ikasleak erakartzea

<p>Código de la acción: 21-MMULED-RET-61 Masterraren zabalkundea . Plaza guztiak betetzeko, tituluaren zabalkunde handiagoa egitea gomendatzen da. Responsable: PDI Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: Medidas a adoptar Kontuan izango dugu proposatutako gomendioa. Jada masterrak parte hartze du Fakultateko master egunean. Aldi berean gradu ezberdinetan (magisteritza, pedagogia) ere aurkezpenak egiten dira ikasleek masterraren inguruko informazioa edukitzeko. Titulaciones: MMULED</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET: X	MET:
<p>Código de la acción: 20-MANTSO-MET-20 Ikasleak erakarri Masterrean izena eman dezaten ikasle potentzialak erakartzeko ekimenak abiarazi Responsable: PDI Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas a adoptar Master Eguneko formulatik haraindi joan. Aurreko ikasturtetako esperientziak erakutsi digu Master Egunetara jende gutxi hurbiltzen dela, eta hurbildu diren horietarik inork ez du ondoren izena eman gure masterrean. Fakultateak antolatu duen Master egunean parte hartu -antolaketan, Graduondoko batzordeko bileratan parte hartuz -masterraren aurkezpena eginez 2022-05-06ean. Zuzeneko harremana indartu eta EHUKo antropologia ikasleak erakarri, antropologia graduko 4. mailako ikasleei masterra aurkeztuz. Masterrari buruzko zabalkunde kanpainari ekin iraila haseran plaza libreak geratuz gero Titulaciones: MANTSO</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

2.1., Ikasleak erakartzea

Código de la acción: 22-MANTSO-MET-26

Master liburuxkak berrikusi

Webgunean eskegita dauden Masterraren liburuxkak berrikusi, euskarazko eta agztelerazko bertsioak aztertu, orraztu eta osatu

Responsable: PDI

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Masterrera ikasleak erakartzeko estategien baitako ekintza; informazio eguneratua dagoela bermatu.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-MANTSO-MET-26

Motibazio gutuna

Onarpenerako irizpideak atalean EHUK jasoa duen prozedurari jarraiki bestelako merezimenduen artean ikaslegaiei motibazio gutuna eskatzea

Responsable: PDI

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-HEFA-MET-53

USEn HH eta LHko graduetan agertzen den ponderazioaren aldaketa

Batxillergoa letretako ibilbidea egin dutenek, matematika egin ez dutenez, aukera gutxiago dute gure graduak ikasi ahal izateko eta beraz Latina II ikasgaia ponderazioan jartzea ikusten da irtenbide gisa.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Dokumentazioa prestatu dugu, beste Hezkuntzako fakultateekin adostuta.

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

Código de la acción: 19-HEFA-MES-165

Lehenengo mailako matrikula

COVID-19 dela eta Graduon eta hainbat masterren lehenengo mailako matrikula egiteko modua aldatzea erabaki da eta ikasleak informatika gelan lagundutako matrikula egin beharrean, idazkaritzan ikasleei matrikula banaka egingo zaie.

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/09/2022

Medidas a adoptar

Ikasleak banaka artatu dira, eta egindako gogobetetze-inkestaren emaitzak adierazten digu Idazkaritzan eskainitako arreta izan dela hobekien baloratu dutena 4,4 puntuazioarekin 1etik 5era doan eskala bat erabiliz.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-HEFA-MES-42

Matrikula prozesuan: Informatika gelan.

2021ko uztailan, bateraketa ondoren konprobatu genuen, ez zela posible nahi dugun aurrez aurre arreta egin ikasleei. Gainera aurten martxan jarri da aukera matrikula on line egitea ere 1. mailan. Matrikula prozesua aztertu eta gero, erabaki dugu hobe dela informatika gelan matrikula egitea (7 titulazioa izango dira gradu kasuetan eta Masterreko kasuetan 5 izango dira)

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Gratu eta Masterreko arduradunei komuniakatu

Prestatu informatika gelak prozedura honetarako: inprimagailua jarri, telefonoa, eta ekipoak errebesitatu.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

Código de la acción: 21-MPROSE-MOT-17

Propuesta de Cambio:

Volver al sistema de acceso a especialidades utilizado hasta el año 2019. De manera que para acceder a una especialidad sea necesario haber cursado alguna de las titulaciones recogidas en la tabla que ahora se utiliza para baremar la afinidad de las titulaciones de grado realizadas. La tabla publicada en la Web se seguirá utilizando, pero no para baremar la afinidad de los estudios realizados con respecto a una especialidad (valor 50%), sino como condición de indispensable para acceder a una especialidad (sistema anterior al 2019).

Argumento:

Los cambios puestos en marcha en año 2019 en el sistema de acceso a las especiales del Master de Secundaria han hecho que algunos alumnos y alumnas registren solicitudes de acceso a especialidades del Máster sin tener conocimientos previos suficientes para cursar las mismas. Así, a modo de ejemplo hemos registrado solicitudes de alumnado graduado en Filosofía o Bellas Artes en la especialidad de Ciencias Naturales y Matemáticas (evidencia 1). Este alumnado no dispone de los conocimientos propios del área sobre el que se sustentan las asignaturas que trabajan la didáctica de las ciencias naturales. Asignaturas como Biología del Bachillerato (502558), Física del Bachillerato (502558) o Enseñanza y Aprendizaje de la Física y la Química en (502562). Otros casos similares han ocurrido en otras especialidades como Educación Física y Orientación. En este último caso se ha llegado a producir la matriculación de alumnado Graduado en Derecho o Administración y Dirección de Empresas (evidencia 2), pese a que una vez obtenido el título de máster no podrán ejercer de orientadores/as de secundaria, perfil para el que se prepara en esta especialidad. Después de haber sido tema de debate con los coordinadores de las especialidades y posteriormente en la reunión de la Comisión Académica del Master del 4 de noviembre de 2021, se acuerda la propuesta de cambio (evidencia 3). En la reunión de coordinación con el GOI Institutua, centro adscrito a la UPV/EHU que ofrece la misma titulación en modalidad semipresencial, se informa del problema detectado y de la propuesta de cambio que dicho centro también deberá implementar (evidencia 4).

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/01/2023

Medidas a adoptar

Se ha implementado el sistema de acceso original.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 20-MMULED-RET-24

Ingelesa Webgunean

Titulua egin ahal izateko, ingeleseko B2 maila ziurtatu behar dela adierazi behar da tituluaren webgunean.

Responsable: Personal de Secretaría

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Fakultateko web-orriaren arduradunarekin harremanetan jarri gara informazio hori sar dezan

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-MMULED-RET-25

Ingelesa menderatzea

Memorian ingelesa menderatzeko ezarritako irizpidea aplikatu izana justifikatu behar da.

Responsable: Personal de Secretaría

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Ikasleak masterrean onartu baino lehen hauen Curriculumak azertzen dira ikusteko beraien ikasketak, ea ingelesez esperientzia duten (kredituak ingelesez graduatzen, especialidadeak Ingeles Filologian, Magisteritza Ingelesez, atzerriko unibertsitatetan ikastaroak ingelesez) edo titulazioa (Cambridge, Escuela de Idiomas, etc). Curriculumean informazio hori azaltzen ez bada eskatzen zaie eta ez badute, froga bat egiten da. Azkenengo puntu hau oso arraroa izaten da eta urte gehienetan hau ez da beharrezkoa izaten. Ikasle atzerriarrak normalean izaten dira etortzen direnak titulurik gabe, askotan jatorrizko hiztunak direlako edo atzerrian ikasi dutelako ingelesez.

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MPROSE-MET-123

Análisis para corregir el acceso dependiendo de la nota media del grado.

Existen diferencias entre las notas medias de cada grado. Se ha estudiado la posibilidad de ponderar la nota media del alumnado dependiendo del grado de origen.

Para ello, se han analizado las notas medias de las diferentes titulaciones que dan acceso al Máster correspondientes a los últimos 4 años.

Se han realizado reuniones con otros servicios de la universidad que utilizan sistemas de ponderación para corregir las diferencias de medias entre grados.

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

Se han puesto encima de la mesa diferentes propuestas y se ha consultado a los servicios jurídicos de la universidad. Se han detectado problemas para proponer un sistema de ponderación que sea aplicable al alumnado no titulado en la UPV-EHU. Por el momento, se ha desestimado cualquier posibilidad de cambio debido a esta causa.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Por el momento, se ha desestimado cualquier posibilidad de cambio debido a esta causa porque se han detectado problemas para proponer un sistema de ponderación que sea aplicable al alumnado no titulado en la UPV-EHU.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3., Ikasleari orientazio akademikoa

Código de la acción: 21-HEFA-MES-103

Berdinen arteko tutoretza

Ikasleen orientazioan beste bide bat joratu nahi da berdinen arteko tutoretzaren bidez, honela ikasleek informazio esanguratsuagoa eta beraien ikuspegitik eraikia jasoko dutelako

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Gradu batzuetan prozedura abiatu da, zein bide egiten duen eta nola kudeatu ikusteko eta neurriak hartzeko

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-71

Irakaskuntza-giden edukiak homogeneizatzea

Irakaskuntza-giden edukiak homogeneizatzea gomendatzen da

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Gradu-Batzordean eta irakasleen artean homogeneizazio horretarako irizpideak adosteko prozesu bat jarriko dugu martxan.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-MANTSO-MET-19

Masterra amaitzeke dauden ikasleen jarraipena

Zegokien ikasturtean amaitu ez duten ikasleak identifikatu eta kontaktatu. Masterra amai dezaten animatu.

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 25/01/2023

Medidas a adoptar

Batzorde akademikoak MAL aurkeztu ez duten ikasleen zerrenda osatu du HEFAko idazkaritza administratiboarekin eta DOKEren laguntzaz.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GFILOS-MET-24

Tutoretzen erabilpena

Filosofia Graduko ikasleek oso gutxi erabiltzen duten tresna direla tutoretzak komentatu da gradu ko koordinazio bilera orokorrean.

Horren aurrean, ikasleentzat oso baliabide garrantzitsua dela azpimarratzen jarraitzea erabaki da. Online tutoretzak egiteko duten aukera ere azpimarratzen da.

Responsable: PDI

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Titulaciones:

GFILOS

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

2.3., Ikasleari orientazio akademikoa

Código de la acción: 22-GANTRO-MET-16

Unibersitate orientazioari lotutako ekintzen berrantolaketa

Azokez eta ate irekiez gain, SOUekin batera jarduera praktikoa antolatzen dugu San Telmo museoan. Ekimen horietan gure artean parte hartzeko sistema berrantolatu dugu 2022/2023 ikasturtean

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Unibertsitate orientazioari lotutako ekintzetarako irakasle on arteko antolaketa berrantolatu eta sistematizatu. SOUen Jarduera Praktikoen deialdia baliatu San Telmon orientazio ekintza bat burutzeko.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-61

Egreso-profilarekin lotutako enpresa eta erakundeen datuak aldian-aldian eta eguneraturik biltzen jarraitzea

Definitutako egreso-profilaren garrantzia eta gaurkotasuna egiaztatzeko, gomendatzen da titulazio honetako egresatuek eman ditzaketen gaitasunak eskatzen dituzten enpresa eta erakundeen datuak aldian-aldian eta eguneraturik biltzen jarraitzea

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 01/12/2022

Medidas a adoptar

2021/2022 ikasturtean ikasle egresatuen perfil profesionalari buruzko ikerketa bat egin genuen saileko zenbait kide eta praktikumeko batzordea, Ankulegi Antropologia elkartearekin batera. Ikerketa horren emaitzekin, Lanbideren informazioarekin eta unibertsitatean bertan jasotzen diren datuekin, jarraipena egiten ari gara.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET: X	MET:
-------	-------	-------	-------	--------	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-109

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda realizar consultas con agentes externos que puedan ofrecer información relevante sobre la adecuación del perfil de egreso real.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET: X	MET:
-------	-------	-------	-------	--------	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-122

Informe de renovación de la Acreditación 2022

El equipo responsable debe recabar información sobre personas egresadas y su inserción laboral para futuros informes y para poder adecuar la formación del plan de estudios al perfil de egreso requerido en el mercado laboral.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Ikasle egresatuekin oro har, amaitu ondoren ere harremana estua mantentzen badugu ere, datu hauek eskuratzea batzorde akademikoaren eskumenetik kanpo dago.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET: X	MET:
-------	-------	-------	-------	--------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea

Código de la acción: 22-GFILOS-MET-23

Graduaren irteera profesionalak

Graduaren webgunean zein irteera profesionali buruzko informazio-liburuxketan jasotako graduko irteera profesionalen inguruko informazioa egokitu behar da.

Graduaren webgunean zein irteera profesionali buruzko informazio-liburuxketan jasotako informazioaren egokitasunari buruzko eztabaida bat planteatu da graduko koordinazio bileran. Besteak beste honakoak aipatu dira gaiaren inguruan:

a) ¿Etika, bioetika eta gizarte erantzukizuneko batzordeak¿ informazio liburuxka edo webgunean aipatzea ez dela guztiz egokia adierazten da, orain arte, behintzat, jarduera horiek ez baitute kontrapartida ekonomikorik eta, hortaz, ezin dira ¿irtenbide profesionaltzat¿ hartu.

b) Informazio horien guztien bitartez, Filosofiako egresatuen errealitate profesionala bildu eta islatu nahi da; eskura ditugun datuen arabera, ikasleen heren batek irakaskuntzan eta ikerketan lan egiten dute, eta bi herenek, berriz, kultura kudeaketarekin, aholkularitzarekin, edo negozio txikiekin eta abarrekin lotutako lanpostuetan lan egiten dute.

c) Informazio horretan gure graduaren hiru irteera nagusiak aipatu behar direla erabaki da: irakaskuntza, ikerketa eta balio anitzeko profila. Azkeneko profilarik dagokionez, gaur egun webgunean eta liburuxketan aipatzen diren gainerako jarduerak sar litezke, baina guztiz egokiak ez direnak kenduz.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Liburuxka berrietan eta webgunean "irteera profesionalak" atala eguneratu dela ikusi berri dugu. "Etika, bioetika eta gizarte erantzukizuneko batzordeak" ez dira jadanik azaltzen. Beraz, hobekuntza gauzatu dela esan daiteke.

Titulaciones:

GFILOS

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 21-HEFA-MET-52

Hezkuntzarekin lotura duten graduetako modulueta GIHak txertatzea

Hezkuntzaren inguruko EHUko hiru fakultateek, elkarlanean, eraikitako proiektuaren bidez bidertauko da, zeina EIZen 2022ko iKD3 Laborategiak deialdiko ONDU kategorian aurkeztuko den. Hau guztia fakultatearen lldo estrategikoetan jasota dagoen 4.1 puntuari jarraiki.

Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Proiektua zehaztu, KEIZen deialdira aurkeztu (EUSKALIT eta Enlighten ere aurkeztu Kalitate Errektoreordetzaren eskariz), eta hiru fakultateetako arduradunak zehaztu.

Moduluen inguruko biltegi digitala eraikitzeari ekin. Modulu bakoitzean ema beharreko urratsen bateratzea abiatu hiru fakultateen artean.

Proiektua martxan da eta GIHak modulueta sartzeko urratsak abiatu dira.

Titulaciones:

GPEDAG GESOCI GPRIMA GINFAN

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	---	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 18-GPRIMA-MES-28

Hiru-eleduntasuna aztertze bidezko batzordea sortzea

Graduaren diagnostikoa, zer nolako hobekuntzak egin daitezkeen aztertze bidez

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 16/12/2022

Medidas a adoptar

Batzordea sortu da. Egoera aztertzen ari da.

LH eta HH Graduen berrikuspen prozesuaren arabera joango da garatzen eta zehazten.

Errektoradutzarekin zenbait datu jaso dira eta, horien arabera, beste norabide batean eraikitzen hasiko da batzordea eta, beraz, epea

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

luzatzea erabaki da, aukera guztiak ondo aztertzeko.

Azkenik, 2022ko abenduan gure fakultatean LH/HH gradu bikoitza onaru denez eta 2023/24 ikasturteanb martxan jarriko denez, hirueleduntasun bidea bertan behera uztea erabaki da, beste ildo bati heltzeko eta internazionalizazioaren bidea aztertzeko.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-MPROSE-RET-88

Baliabideen informazioa sartu.

Ikasleentzat eskuragarri dauden baliabide materialei buruzko informazioa sartzea gomendatzen da.

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Espezialitate eta modulu generikoko koordinatzaileekin lanean jarraitzen dugu ikasleek eskuragarri izan dezaten baliabide materialei buruzko informazioa.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-49

DILANen hausnarketa

Dilanen inplementazioari buruz hausnartzea gomendatzen da.

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Hezkuntzako graduetan egiten diren DILANak errebisatzeko proiektu bat dagoeneko martxan jarri da (HELAZek 2021eko deialdiari esker, ONDU modalitatean). Bertan Pedagogia graduko koordinatzailea, moduluko koordinatzaileak, eta orohar irakasleak parte hartzen ari dira.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MMULED-RET-66

DOCENTIAZ

DOCENTIAZ programan irakasleen parte-hartzea sustatzea gomendatzen da

Responsable: Responsable Máster en Multilingüismo y Educación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Kontuan izango dugu proposatutako gomendioa eta masterreko komisio akademikotik ahaleginak egingo ditugu irakasleen artean parte-hartzea sustatzeko.

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-29

Edukien errepikapena

Irakasgai ezberdinen artean ematen den desorekari eta irakasgai hauetako edukien errepikapenari buruzko azterketa egitea gomendatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Moduluko bileretan landu beharreko gaia izango da, eta titulazio koordinatziotik gaiari jarraipena egingo zaio.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 21-GESOCI-RET-21

Espetxe politikaren inguruan lan talde bat sortu Gizarte Hezitzaileen Elagoarekin batera

Espetxe politikaren harira, lan talde bat sortu Gizarte Hezitzaileen Elkargo, Deustu eta Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatearen artean (UPV-EHU)

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

2021-22 ikasturtean ere pausoak ematen jarraitu da lan talde hau martxan jartzeko.

Titulaciones:

GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GESOCI-RET-20

Gizarte Hezitzaileen Elkargoaren batera lan talde bat osatu

Gizarte Hezitzaileen Elkargo eta Deustu Unibertsitateko Gizarte Hezkuntza Gradu koordinatzaile eta irakasleekin batera, Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko (UPV-EHU) irakasle talde bat lan talde bat osatu hainbat etorkizuneko gai aztertu, hausnartu eta kudeatzeko.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 25/01/2023

Medidas a adoptar

2020-21 ikasturtean jarri da martxan lan talde hau, Gizarte Hezitzaileen Elkargoarekin, Deustoko Gizarte Hezkuntzako Graduarekin eta EHU/UPVko Bilboko Gizarte Hezkuntzako Graduarekin batera. Koordinatzaile eta informazio trukaketarako espazio bezala sortu da, baina lan ildo ezberdinak martxan jartzea ere aurreikusten da, helburu nagusia izanik gizarte hezitzaile profesioaren jarraipena eta indartzea.

Titulaciones:

GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GESOCI-RET-23

Gizarte Zerbitzuetako Katalogoaren difusioa

Gizarte Zerbitzuetako Katalogoaren difusioa Gizarte Hezkuntza Graduan eta Masterrean.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Graduko lan talde iraunkor bat, EAEko Gizarte Hezitzaile elkargoarekin batera, Gizarte Zerbitzuetan gizarte hezitzaileek izan behar duten lekua eta zeregina ikertzen ari da. Horrela, plan oso bat egituratuta eta martxan dago, irakasleei Gizarte Zerbitzuetako katalogoa azaltzeko, eta horren berri emateko hainbat ikasgaietan eta Practicum-ean.

Horrekin batera, Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa masterreko ikasleei ere helarazi zaie informazio hau.

Titulaciones:

GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GESOCI-RET-22

Gobernuz kanpolko erakundeen presentzia garatu

Gobernuz kanpolko erakundeen presentzia garatu Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatean, Gizarte Hezkuntza eta Pedagogia Graduetan koordinatuta.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Aurreikusten da ikasturtean bitan erakunde hauei espazio eta denbora bat ematea Fakultatean egiten dutena esplikatzeko eta boluntarioak eskatzeko hala egin nahi duten erakunde eta elkarten kasuan.

Titulaciones:

GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-41

Gogobetetze-inkesta

Interes talde guztiei, titulu honetarako, gogobetetze-inkesta espezifikoki sistematikoki egitea gomendatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 27/01/2023

Medidas a adoptar

Pedagogia tituluaren ikasleei gogobetetze-inkestak sistematikoki egin zaizkie. Baita ere Praktiketako tutoreei, baina irakasleei eta

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

enplegatzaileei tituluaren inguruko inkesta sortzea eta erabiltzea faltako litzateke. Hala ere, Dekanotza Taldea ari da aztertzen titulazioekin koordinatuta, fakultateari eragiten diolako gomendioak.

2021/22 ikasturteko ikasleen emaitzak atxikitzen dira eta urtero egingo den ekintza bat izango da.

Titulaciones:
GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-110

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda evaluar la carga de trabajo de la asignatura TFM a la luz de los resultados de su evaluación (abandono y demora en su realización).

Responsable: Responsable Máster en Antropología Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Datozen ikasturteetara begira aztertuko dugu gaia

Titulaciones:
MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-80

Interes talde guztiei gogobetetze-inkesta espezifikoak sistematikoki egitea

Interes talde guztiei, titulu honetarako, gogobetetze-inkesta espezifikoak sistematikoki egitea gomendatzen da

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Gradu-Batzordean eta bertan parte hartzen duten maila bakoitzeko koordinatzaileen bitartez sistematizazio hori indartzen saiatuko gara.

Titulaciones:
GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-39

Irakaskuntza-giden edukiak

Irakaskuntza-giden edukiak homogeneousatzea gomendatzen da.

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Irakaskuntza-giden edukiak aztertuko dira beti ere kontuan izanda sailen eskumena dela hau. Titulazioaren koordinaziotik gaiari jarraipena emango zaio.

Titulaciones:
GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-42

Irakaskuntzari buruzko informazio bereizia ematea

Tituluaren irakaskuntzari buruzko informazio bereizia ematea gomendatzen da, puntu hau behar bezala baloratu ahal izateko.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Asebetetze-inkesta ezberdinak jasoko direnez (ikasle, irakasle, enpresak) irakaskuntzari buruzko informazio bereizia izateko aukera izango dugu.

Titulaciones:
GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-62

Irakasleen eta sailen arteko koordinazioa hobetzeko azterketa

Lan-karga handiko pilaketek denboran eragiten dituzten arazoak konpontzeko, irakasleen eta sailen arteko koordinazioa hobetzeko azterketa bat egitea gomendatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/06/2024

Medidas a adoptar

Urtetik urtera ebaluazioetan jorratzen dugun gaia da. Gradu-Batzordean eta bertan parte hartzen duten maila bakoitzeko koordinatzaileen bitartez ikasgaien arteko koordinazioa hobetzeko proposamenak egin dira.

2022/2023an lan zamak neurtzeko fitxa berri bat sortu dugu, maila bakoitzaren baitan irakasleen artean baliatuko dena.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GESOCI-RET-24

Pedagogia eta Gizarte Hezkuntza Graduen koordinazioa

Pedagogia eta Gizarte Hezkuntza Gradu moduloetako koordinatzaileen bilera bateratuak.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 25/01/2023

Medidas a adoptar

Egin dira bi graduen bilera koordinatuak.

Titulaciones:

GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-MPROSE-RET-87

Prestakuntza jarduerak irakaskuntza gidetan

Prestakuntza jarduerak irakaskuntza gida guztietan txertatzea gomendatzen da

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Espezialitate eta modulu generikoko koordinatzaileekin adostu egin da irakasleek irakaskuntza gidetan prestakuntza jarduerak txertatzea.

Lanean jarraitzen dugu.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-MPROSE-RET-90

Ratioak murriztu

Masterreko irakasgaien zati batean egungo irakasle ikasle ratioa murrizteko neurriak aztertzea gomendatzen da.

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Masterreko batzorde akademikoak unibertsitateko arduradun ezberdinekin lan egin du irakasle ikasle ratioa txikitze aldera. Hala eta guztiz ere, egungo egoera ikusita eta unibertsitate publiko bat garen neurrian, zaila izango da neurri hori inplementatzea beste premia batzuk lehentasuna dutelako.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-46

Titulazioaren irteerak

Gomendatzen da informazio lan trinkoagoa egitea titulazioaren irteera profesionalei buruz eta lan merkatuara igarotzeko orientazioari buruz.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 27/01/2023

Medidas a adoptar

Titulazio batzordean gai honi heltzeko aukerak eta estrategiak eztabaidatu dira, besteak beste, irteera profesionalei buruzko proiektzioa. Honen ebidentzia 2022ko martxoaren 17an, 4. mailako ikasleekin egin izan genuen tailerra dugu. Bertan, Pedagogiako ikasle ohiak, Prakticum-eko dekanordea eta graduako koordinatzailea egon ziren (atxikita bileraren akta eta sinadurak). Egin izan den bezala, ez da gai hau alde batera utziko.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-40

Titulazioaren webgunea. Praktiketako erakundeen zerrenda argitaratzea

Pedagogia Graduarekin praktikak egiteko hitzarmena duten entitate edo erakundeen zerrenda argitaratzea gomendatzen da.

Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Hitzarmen hauek argitaratzearen egokitasuna titulazio batzordean eztabaidatuko da. Halaber, fakultateko dekanordearekin kontrastatuko da.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 15-GESOCI-RET-2

Unibasq Gomendioa: Interes taldeen asebetetzea

Incluir información acerca de la satisfacción de los colectivos de interés para el título de forma accesible

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

EAEko Gizarte Hezkuntzako Batzordearen bidez, aurreikusten da ikerketa-diagnostiko bat egitea gizarte hezitzaileak non eta zertan dabilzan aztertzeko. Hor hitz egingo da gizarte hezitzaileak lanean ari diren erakunde eta elkarte ezberdinekin ("colectivos de interes") kontraste ariketa hori egiteko.

Graduko irakasleekin eta 4. mailako ikasleekin ere graduari buruzko analisisa egitea aurreikusten da.

Titulaciones:

GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-50

Uzte-tasa

Uzte-tasaren datuei buruzko hausnarketa bat egitea eta adierazle hori hobetzeko beharrezkoak diren neurriak ezartzea gomendatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 27/01/2023

Medidas a adoptar

Izan ere ikasketak uzten duten kopuruaren erdiak lehenengo mailan uzten dute, jakinda 51 ikasleetatik 26ek hartu dutela Pedagogia lehenengo aukera bezala ez da zaila uztearen motiboak azaltzea lehenengo azalpen azkar batean. Hala ere, Berdinen Arteko Tutoretza Programarekin hasi gara lanean uzte-tasa gutxitzen lagunduko duen euskarri gisa. Dagoeneko Pedagogiako ikasle baten GRALa gai honen inguruan ikertzea izango da.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GANTRO-MET-59

4.mailako taldeetan hizkuntzaren kudeaketa eta talde kohesioaren lanketa

4.mailako taldeetan hizkuntzaren kudeaketa eta talde kohesioaren lanketa

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Laugarren mailan euskarazko eta gaztelarazko taldeak elkartzen dira, hautazko gehienak gaztelaraz direlarik. Horrek sortzen dituen egoeren aurrean, 2020-2021ean gogoeta egin da, eta zenbait proposamen adostu. Helburua da 2.mailan eta 4.maila hasieran talde biekien (EUS eta CAS) lan-keta-bilera bat egitea, etorkizuneko egoera batean hizkuntzen kudeaketa eta talde kohesioa errazteko. Hurrengo urteetan ikusi ahalko dugu saiakera horien eraginkortasuna edo eragina.

Titulaciones:
GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GPEDAG-MET-105

Adierazleen inguruko hausnarketa abiatu

graduak agertzen diren adierazleak berrikusi eta egokitzeko prozedura abiatu da, graduako irakasleekin elkarlanean

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Graduko koordinazio batzordean gai hau, besteren artean landu zen 2021ean abenduaren 1ean izandako bileran (Akta eta erabilitako euskarria atxikitzen da).

Titulaciones:
GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GANTRO-MET-17

Antropologia mintegien zikloa

Graduko bi irakasleren eskutik (laugarren mailako koordinatzailea eta saileko zuzendaria), antropologia mintegien zikloa egingo da.

Bertan hileroko antropologiari lotutako saioak egingo dira, esaterako, irakasleen ikerketen aurkezpenak. Mintegi horiek irakasleen artean jakintzak eta edukiak partekatze abagune izanez.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Hilabetero antropologiari buruzko mintegiak antolatuko dira, saileko eta arloko irakasle eta ikerlarien artean.

Titulaciones:
GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GFILOS-MET-45

Ikasleen onestasan akademikoa

Praktika akademiko desagokiak hauteman dira Filosofiako graduak eskaintzen diren hainbat ikasgaitan. Koordinazio-bilera orokorrean arazo hori eztabaidatu da, eta gradua aurkezteko saioetan onestasan akademikoak duen garrantzia azpimarratzeko erabakia hartu da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 25/01/2023

Medidas a adoptar

Onestasan akademikoaren bidean bide zehatz bati heltzeko erabakia hartu da graduako koordinazio bilera orokorrean: Ikasleak ebaluatze metodologia klasikoak aztertu behar da; hau da, ikasleak ebaluatze modu tradizionalak birpentsatu behar dir (graduako irakasgaiak, GRALak, MALak, e.a.). Hau garatzeko, -ChapGPT: ikasleak ebaluatze metodoak birpentsatu beharra- izeneko ekintza abiatuko da. Beraz, ekintza hau bukatutzat emango da eta ikasleak ebaluatze modu tradizionalak birpentsatzeko ekintza bat abiatuko da

Titulaciones:
GFILOS

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GANTRO-MET-57

Lehenengo mailaren indartzea

Lehenengo mailaren indartzea.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Horretarako gogoeta prozesua egin eta zenbait neurri hartu ostean, lan-talde berezi bat sortu da honetarako. Talde horrek dagoeneko egindako gogoetak eta proposamen berriak abian jarriko ditu.

Titulaciones:

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-HEFA-MET-22

Masterren koordinazioa

Berriki txertatu badira ere masterrak Fakultatean, areagotzen joan behar dugu haien txertaketa eta koordinazioa gainerako prozesu eta prozeduratan

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Titulaciones:

MFICIV MPROSEMMULEDMINASE MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MINASE-MET-36

Mejora de la coordinación con el profesorado, el alumnado y el PAS

La Comisión Académica cree que esta coordinación es esencial para el logro de los objetivos anuales de mejora del Máster. Para ello se organizan varias reuniones anuales con el profesorado en las que se plantean los retos y objetivos a alcanzar cada año, la revisión del proceso de los mismos y el grado de ejecución final. Con los estudiantes y el PAS se mantiene una relación continua que permite estar al tanto de las incidencias que se producen y resolverlas a la mayor brevedad.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Establecer reuniones de seguimiento con el profesorado a las que también acude la secretaria administrativa. Asimismo, la gestión del máster desde el centro es una situación nueva que requiere nuevos modos de trabajo que en estas fechas iniciales hay que cuidar.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-HEFA-MET-15

Urte urteko Gradu Bikoitzaren inplementazioa zehazteko eta erabakitzeko lan taldea

2023-24tik aurrera martxan izango den Gradu Bikoitzaren urte urteko inplementazioa nola gauzatu erabakitzeko taldea izango da hau; guztiz martxan jarri bitartean gertatuko diren zama gorabeherak aztertu eta, ahal den neurrian, leuntzeko izango dena.

Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Gradu Bikoitzak eta, ondorioz, gradu sinpleetan gertatuko diren kopuru aldaketek, ikasturte bakoitzean izango dituen egoerak aztertuko dira eta sailekin aztertu, hauetan izan ditzakeen eraginak ikusteko eta, zama ondorioak leundu ahal izateko, hartu behar diren neurriak aurrikusteko.

Sailekin adostuta hartuko dira erabakiak eta, beti ere, urte bakoitzean berrikusi eta erabakiko dir, harik eta Gradu Bikoitza guztiz martxan izan arte.

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Código de la acción: 22-MPROSE-MET-38

Itinerario dual

Se quiere poner en marcha para el curso 23-24 un itinerario dual para 20 alumnas y alumnos.

Este alumnado estará trabajando en centros escolares mientras cursa el Máster.

Se está en contacto con la Viceconsejería de Universidades e Investigación para analizar la viabilidad del itinerario.

Responsable: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Medidas a adoptar

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	---	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-80

Gunea 2.0

HEFAko Ildo/ardatz Estrategikoan aipatutakoari jarraituz garatu dugu honako proiektua. Proiektuaren garrantzia topagune berri bat sortzean datza, Gunea 2.0 izenekoa. Bertan, komunitatean inplikaturako hezkuntza eragileen parte hartzearen bidez, disziplinarreko izaera duten hainbat lantalde sortu ahal izango dira.

Proiektua pedagogia eraldatzaile, transfeminista baten premisen barruan kokatzen da.

HEFAko Ildo/ardatz Estrategikoan aipatutakoari jarraituz garatu dugu honako proiektua

Responsable: Vicedecanato de Postgrado e Innovación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-MINASE-MOT-7

ASIGNATURA Análisis Cualitativo de datos en la investigación socioeducativa

La asignatura Análisis Cualitativo de datos en la investigación socioeducativa es una asignatura optativa ofertada actualmente en modalidad presencial.

Se PROPONE,

Introducir actividades en espacios lectivos virtuales en la asignatura Análisis Cualitativo de datos en la investigación socioeducativa, de acuerdo a la Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas (BOE» núm. 90, de 15 de abril de 2021, páginas 43455 a 43467) y a los artículos 9.1 y 14.7 del Real Decreto 822/2021, de 28 de setiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE, núm. 233 de 29 de setiembre de 2021)

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/01/2023

Medidas a adoptar

La propuesta se fundamenta en dos pilares sólidos. El primero recoge los cambios habidos en condiciones de contexto y en las necesidades y demandas de los/as potenciales estudiantes del Máster. En cuanto al contexto, la situación de confinamiento general vivida en las primeras fases del COVID 19 han obligado a las instituciones educativas a hacer un esfuerzo por desarrollar sistemas de educación on line y al ámbito laboral a desarrollar sistemas de teletrabajo. Esto ha provocado un incremento en la utilización de recursos basados en internet en el ámbito de la Educación Superior y un aumento de la capacidad de la universidad para impartir sus titulaciones virtualmente. En lo que se refiere a las necesidades y demandas del alumnado potencial del Máster, se ha constatado una mayor necesidad de compaginar estudios y trabajo habiendo disminuido el grupo de estudiantes que sólo realizan el Máster y aumentado el de quienes compatibilizan el mismo con su actividad laboral. Los cambios mencionados han traído consigo una mayor demanda de titulaciones mixtas o semi-presenciales en detrimento de los estudios totalmente presenciales.

El segundo se fundamenta en los resultados muy positivos obtenidos en la evaluación de la experiencia de la oferta de tres asignaturas optativas en modalidad semipresencial o mixta realizada durante el curso 2020-21, que ya habían sido autorizadas previamente por UNIBasq.

En base a las circunstancias descritas y al objetivo de hacer más atractiva la oferta formativa del Máster con la finalidad de aumentar la matrícula del mismo, la Comisión Académica del Máster, de acuerdo con el profesorado del mismo, tomó la decisión de impulsar la oferta de asignaturas en las que se combine la actividad presencial con actividades en espacios virtuales, manteniendo siempre el peso de las mismas por debajo del 40% de la oferta formativa del Máster de acuerdo a lo especificado en la normativa legal actualmente vigente mencionada en la Descripción del cambio propuesto.

Asimismo se han realizado los ajustes necesarios en los apartados de Modalidad Docente, Actividades Formativas y Sistema de Evaluación de las Guías Docentes para adaptar las mismas al nuevo escenario. Se acompaña la Guía Docente de la asignatura en su modalidad antigua y renovada a efectos de comunicación de los ajustes mencionados.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT: X	RET :	MET:
-------	-------	-------	--------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Código de la acción: 21-MINASE-MOT-15

ASIGNATURA Educación positiva en contextos multiculturales
SE PROPONE

Solicitar la baja de la asignatura optativa de 3cr "Educación positiva en contextos multiculturales" y el alta de la asignatura optativa de 3cr "Exclusión y competencia digital: posibilidades y riesgos de las TIC", que se impartirá en régimen de presencialidad.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/01/2023

Medidas a adoptar

La asignatura "Educación positiva en contextos multiculturales" lleva más de ocho años sin ofertarse, pudiendo considerarse una asignatura extinta. La baja de la misma constituye una oportunidad para abordar algunas temáticas que han venido siendo solicitadas por el alumnado y que por su carácter actual y su impacto muy notable en el ámbito socioeducativo debieran formar parte de una oferta formativa actualizada. La asignatura "Exclusión y competencia digital: posibilidades y riesgos de las TIC", explora el impacto, no siempre positivo, de las TIC en el ámbito socioeducativo y en particular los riesgos que conlleva el mal uso de las mismas así como el riesgo de exclusión del que vienen alertando los últimos informes nacionales e internacionales. Se trata, por lo tanto de una temática de absoluta actualidad y que refuerza las líneas de investigación socioeducativa y la de intervención socioeducativa del Máster, contribuyendo a mejorar y completar la oferta formativa del Máster.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-MINASE-MOT-13

ASIGNATURA: Perspectivas actuales en investigación histórico-educativa

SE PROPONE Solicitar la baja de la asignatura optativa "Perspectivas actuales en investigación histórico-educativa" y el alta de la asignatura optativa "Memoria y patrimonio histórico educativo en Euskal Herria".

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/01/2023

Medidas a adoptar

La asignatura "Perspectivas actuales en investigación histórico-educativa" ha venido decreciendo en el interés del alumnado en los últimos años con una baja tasa de matrícula cercana a la línea de exclusión de la oferta anual. Debido a ello la Comisión Académica ha considerado la necesidad de sustituir dicha asignatura por otra denominada "Memoria y patrimonio histórico educativo en Euskal Herria", en la que se recogen los principales hitos del patrimonio educativo de Euskal Herria al tiempo que se abordan aspectos relativos a cómo investigar sobre la memoria, la relevancia de los estudios sobre la memoria, el patrimonio histórico-educativo y la museología al tiempo que se van descubriendo las metodologías e investigaciones sobre los objetos de estudio susceptibles de conocerse (cuadernos escolares, libros de texto, objetos científicos, ...). Complementariamente esta asignatura aprovecha los recursos museísticos del Museo de la Educación (UPV/EHU) ubicado en el mismo campus en el que se desarrollan las actividades formativas del Máster.

La inclusión de esta asignatura optativa en la oferta formativa del Máster refuerza y complementa la línea de Metodología de la Investigación del Máster.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 20-MPROSE-MOT-95

Asignatura: "Marrazketaren Irakaskuntza"

Se solicitó dentro de la especialidad de Tecnología ofertar para el curso 22-23 la asignatura "Marrazketaren irakaskuntza".

Responsable: Vicedecanato de Organización Académica y
Alumnado de HEFA-I

Origen: Otros

Fecha ejecución: 01/09/2022

Medidas a adoptar

La incorporación de la asignatura optativa dentro de la especialidad de Tecnología fue aprobada por la Comisión de Postgrado y Unibasq en junio del 2021.

La asignatura se ha puesto en marcha en septiembre del 2022.

Se adjunta informe de evaluación de Modificación de Unibasq.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Código de la acción: 21-MINASE-MOT-8

Creatividad y facilitación de procesos socio- educativos

La asignatura Creatividad y facilitación de procesos socioeducativos es una asignatura optativa ofertada actualmente en modalidad presencial. Se PROPONE, Introducir actividades en espacios lectivos virtuales en la asignatura Creatividad y facilitación de procesos socio- educativos, de acuerdo a la Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas (BOE» núm. 90, de 15 de abril de 2021, páginas 43455 a 43467) y a los artículos 9.1 y 14.7 del Real Decreto 822/2021, de 28 de setiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE, núm. 233 de 29 de setiembre de 2021)

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/01/2023

Medidas a adoptar

La propuesta se fundamenta en dos pilares sólidos. El primero recoge los cambios habidos en condiciones de contexto y en las necesidades y demandas de los/as potenciales estudiantes del Máster. En cuanto al contexto, la situación de confinamiento general vivida en las primeras fases del COVID 19 han obligado a las instituciones educativas a hacer un esfuerzo por desarrollar sistemas de educación on line y al ámbito laboral a desarrollar sistemas de teletrabajo. Esto ha provocado un incremento en la utilización de recursos basados en internet en el ámbito de la Educación Superior y un aumento de la capacidad de la universidad para impartir sus titulaciones virtualmente En lo que se refiere a las necesidades y demandas del alumnado potencial del Máster, se ha constatado una mayor necesidad de compaginar estudios y trabajo habiendo disminuido el grupo de estudiantes que sólo realizan el Máster y aumentado el de quienes compatibilizan el mismo con su actividad laboral. Los cambios mencionados han traído consigo una mayor demanda de titulaciones mixtas o semi-presenciales en detrimento de los estudios totalmente presenciales

El segundo se fundamenta en los resultados muy positivos obtenidos en la evaluación de la experiencia de la oferta de tres asignaturas optativas en modalidad semipresencial o mixta realizada durante el curso 2020-21, que ya habían sido autorizadas previamente por UNibasq.

En base a las circunstancias descritas y al objetivo de hacer más atractiva la oferta formativa del Máster con la finalidad de aumentar la matrícula del mismo, la Comisión Académica del Máster, de acuerdo con el profesorado del mismo, tomó la decisión de impulsar la oferta de asignaturas en las que se combine la actividad presencial con actividades en espacios virtuales, manteniendo siempre el peso de las mismas por debajo del 40% de la oferta formativa del Máster de acuerdo a lo especificado en la normativa legal actualmente vigente mencionada en la Descripción del cambio propuesto.

Asimismo se han realizado los ajustes necesarios en los apartados de Modalidad Docente, Actividades Formativas y Sistema de Evaluación de las Guías Docentes para adaptar las mismas al nuevo escenario. Se acompaña la Guía Docente de la asignatura en su modalidad antigua y renovada a efectos de comunicación de los ajustes mencionados.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-MINASE-MOT-10

Intervención socioeducativa con infancia y adolescencia

La asignatura Intervención socioeducativa con infancia y adolescencia es una asignatura optativa ofertada actualmente en modalidad presencial. Se PROPONE, Introducir actividades en espacios lectivos virtuales en la asignatura Intervención socioeducativa con infancia y adolescencia de acuerdo a la Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas (BOE» núm. 90, de 15 de abril de 2021, páginas 43455 a 43467) y a los artículos 9.1 y 14.7 del Real Decreto 822/2021, de 28 de setiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE, núm. 233 de 29 de setiembre de 2021)

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/01/2023

Medidas a adoptar

La propuesta se fundamenta en dos pilares sólidos. El primero recoge los cambios habidos en condiciones de contexto y en las necesidades y demandas de los/as potenciales estudiantes del Máster. En cuanto al contexto, la situación de confinamiento general vivida en las primeras fases del COVID 19 han obligado a las instituciones educativas a hacer un esfuerzo por desarrollar sistemas de educación on line y al ámbito laboral a desarrollar sistemas de teletrabajo. Esto ha provocado un incremento en la utilización de recursos basados en internet en el ámbito de la Educación Superior y un aumento de la capacidad de la universidad para impartir sus titulaciones virtualmente En lo que se refiere a las necesidades y demandas del alumnado potencial del Máster, se ha constatado una mayor necesidad de compaginar estudios y trabajo habiendo disminuido el grupo de estudiantes que sólo realizan el Máster y aumentado el de quienes compatibilizan el mismo con su actividad laboral. Los cambios mencionados han traído consigo una mayor demanda de titulaciones mixtas o semi-presenciales en detrimento de los estudios totalmente presenciales

El segundo se fundamenta en los resultados muy positivos obtenidos en la evaluación de la experiencia de la oferta de tres asignaturas optativas en modalidad semipresencial o mixta realizada durante el curso 2020-21, que ya habían sido autorizadas previamente por UNibasq.

En base a las circunstancias descritas y al objetivo de hacer más atractiva la oferta formativa del Máster con la finalidad de aumentar la

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

matrícula del mismo, la Comisión Académica del Máster, de acuerdo con el profesorado del mismo, tomó la decisión de impulsar la oferta de asignaturas en las que se combine la actividad presencial con actividades en espacios virtuales, manteniendo siempre el peso de las mismas por debajo del 40% de la oferta formativa del Máster de acuerdo a lo especificado en la normativa legal actualmente vigente mencionada en la Descripción del cambio propuesto.

Asimismo se han realizado los ajustes necesarios en los apartados de Modalidad Docente, Actividades Formativas y Sistema de Evaluación de las Guías Docentes para adaptar las mismas al nuevo escenario. Se acompaña la Guía Docente de la asignatura en su modalidad antigua y renovada a efectos de comunicación de los ajustes mencionados.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 21-MINASE-MOT-11

Investigación en Orientación Familiar

La asignatura Investigación en Orientación Familiar es una asignatura optativa ofertada actualmente en modalidad presencial. Se PROPONE, Introducir actividades en espacios lectivos virtuales en la asignatura Investigación en Orientación Familiar de acuerdo a la Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas (BOE» núm. 90, de 15 de abril de 2021, páginas 43455 a 43467) y a los artículos 9.1 y 14.7 del Real Decreto 822/2021, de 28 de setiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE, núm. 233 de 29 de setiembre de 2021)

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/01/2023

Medidas a adoptar

La propuesta se fundamenta en dos pilares sólidos. El primero recoge los cambios habidos en condiciones de contexto y en las necesidades y demandas de los/as potenciales estudiantes del Máster. En cuanto al contexto, la situación de confinamiento general vivida en las primeras fases del COVID 19 han obligado a las instituciones educativas a hacer un esfuerzo por desarrollar sistemas de educación on line y al ámbito laboral a desarrollar sistemas de teletrabajo. Esto ha provocado un incremento en la utilización de recursos basados en internet en el ámbito de la Educación Superior y un aumento de la capacidad de la universidad para impartir sus titulaciones virtualmente. En lo que se refiere a las necesidades y demandas del alumnado potencial del Máster, se ha constatado una mayor necesidad de compaginar estudios y trabajo habiendo disminuido el grupo de estudiantes que sólo realizan el Máster y aumentado el de quienes compatibilizan el mismo con su actividad laboral. Los cambios mencionados han traído consigo una mayor demanda de titulaciones mixtas o semi-presenciales en detrimento de los estudios totalmente presenciales

El segundo se fundamenta en los resultados muy positivos obtenidos en la evaluación de la experiencia de la oferta de tres asignaturas optativas en modalidad semipresencial o mixta realizada durante el curso 2020-21, que ya habían sido autorizadas previamente por UNIBASQ.

En base a las circunstancias descritas y al objetivo de hacer más atractiva la oferta formativa del Máster con la finalidad de aumentar la matrícula del mismo, la Comisión Académica del Máster, de acuerdo con el profesorado del mismo, tomó la decisión de impulsar la oferta de asignaturas en las que se combine la actividad presencial con actividades en espacios virtuales, manteniendo siempre el peso de las mismas por debajo del 40% de la oferta formativa del Máster de acuerdo a lo especificado en la normativa legal actualmente vigente mencionada en la Descripción del cambio propuesto.

Asimismo se han realizado los ajustes necesarios en los apartados de Modalidad Docente, Actividades Formativas y Sistema de Evaluación de las Guías Docentes para adaptar las mismas al nuevo escenario. Se acompaña la Guía Docente de la asignatura en su modalidad antigua y renovada a efectos de comunicación de los ajustes mencionados.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 21-MINASE-MOT-9

La investigación-acción (I-A) en la intervención socioeducativa

La asignatura La investigación-acción (I-A) en la intervención socio-educativa es una asignatura optativa ofertada actualmente en modalidad presencial. Se PROPONE, Introducir actividades en espacios lectivos virtuales en la asignatura La investigación-acción (I-A) en la intervención socioeducativa, de acuerdo a la Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas (BOE» núm. 90, de 15 de abril de 2021, páginas 43455 a 43467) y a los artículos 9.1 y 14.7 del Real Decreto 822/2021, de 28 de setiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE, núm. 233 de 29 de setiembre de 2021)

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/01/2023

Medidas a adoptar

La propuesta se fundamenta en dos pilares sólidos. El primero recoge los cambios habidos en condiciones de contexto y en las necesidades y demandas de los/as potenciales estudiantes del Máster. En cuanto al contexto, la situación de confinamiento general vivida en las primeras fases del COVID 19 han obligado a las instituciones educativas a hacer un esfuerzo por desarrollar sistemas de educación on line y al ámbito laboral a desarrollar sistemas de teletrabajo. Esto ha provocado un incremento en la utilización de recursos basados en internet en el ámbito de la Educación Superior y un aumento de la capacidad de la universidad para impartir sus titulaciones virtualmente. En lo que se refiere a las necesidades y demandas del alumnado potencial del Máster, se ha constatado una mayor necesidad de compaginar estudios y trabajo habiendo disminuido el grupo de estudiantes que sólo realizan el Máster y aumentado el de quienes compatibilizan el mismo con su actividad laboral. Los cambios mencionados han traído consigo una mayor demanda de titulaciones mixtas o semi-presenciales en detrimento de los estudios totalmente presenciales.

El segundo se fundamenta en los resultados muy positivos obtenidos en la evaluación de la experiencia de la oferta de tres asignaturas optativas en modalidad semipresencial o mixta realizada durante el curso 2020-21, que ya habían sido autorizadas previamente por UNIBASQ.

En base a las circunstancias descritas y al objetivo de hacer más atractiva la oferta formativa del Máster con la finalidad de aumentar la matrícula del mismo, la Comisión Académica del Máster, de acuerdo con el profesorado del mismo, tomó la decisión de impulsar la oferta de asignaturas en las que se combine la actividad presencial con actividades en espacios virtuales, manteniendo siempre el peso de las mismas por debajo del 40% de la oferta formativa del Máster de acuerdo a lo especificado en la normativa legal actualmente vigente mencionada en la Descripción del cambio propuesto.

Asimismo se han realizado los ajustes necesarios en los apartados de Modalidad Docente, Actividades Formativas y Sistema de Evaluación de las Guías Docentes para adaptar las mismas al nuevo escenario. Se acompaña la Guía Docente de la asignatura en su modalidad antigua y renovada a efectos de comunicación de los ajustes mencionados.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 21-MINASE-MOT-14

Nuevas perspectivas en discapacidad

La asignatura Nuevas perspectivas en discapacidad es una asignatura optativa ofertada actualmente en modalidad presencial. Se PROPONE, Introducir actividades en espacios lectivos virtuales en la asignatura Nuevas perspectivas en discapacidad, de acuerdo a la Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas (BOE» núm. 90, de 15 de abril de 2021, páginas 43455 a 43467) y a los artículos 9.1 y 14.7 del Real Decreto 822/2021, de 28 de setiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE, núm. 233 de 29 de setiembre de 2021)

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/01/2023

Medidas a adoptar

La propuesta se fundamenta en dos pilares sólidos. El primero recoge los cambios habidos en condiciones de contexto y en las necesidades y demandas de los/as potenciales estudiantes del Máster. En cuanto al contexto, la situación de confinamiento general vivida en las primeras fases del COVID 19 han obligado a las instituciones educativas a hacer un esfuerzo por desarrollar sistemas de educación on line y al ámbito laboral a desarrollar sistemas de teletrabajo. Esto ha provocado un incremento en la utilización de recursos basados en internet en el ámbito de la Educación Superior y un aumento de la capacidad de la universidad para impartir sus titulaciones virtualmente. En lo que se refiere a las necesidades y demandas del alumnado potencial del Máster, se ha constatado una mayor necesidad de compaginar estudios y trabajo habiendo disminuido el grupo de estudiantes que sólo realizan el Máster y aumentado el de quienes compatibilizan el mismo con su actividad laboral. Los cambios mencionados han traído consigo una mayor demanda de titulaciones mixtas o semi-presenciales en detrimento de los estudios totalmente presenciales.

El segundo se fundamenta en los resultados muy positivos obtenidos en la evaluación de la experiencia de la oferta de tres asignaturas optativas en modalidad semipresencial o mixta realizada durante el curso 2020-21, que ya habían sido autorizadas previamente por UNIBASQ.

En base a las circunstancias descritas y al objetivo de hacer más atractiva la oferta formativa del Máster con la finalidad de aumentar la matrícula del mismo, la Comisión Académica del Máster, de acuerdo con el profesorado del mismo, tomó la decisión de impulsar la oferta de asignaturas en las que se combine la actividad presencial con actividades en espacios virtuales, manteniendo siempre el peso de las mismas por debajo del 40% de la oferta formativa del Máster de acuerdo a lo especificado en la normativa legal actualmente vigente mencionada en la Descripción del cambio propuesto.

Asimismo se han realizado los ajustes necesarios en los apartados de Modalidad Docente, Actividades Formativas y Sistema de Evaluación de las Guías Docentes para adaptar las mismas al nuevo escenario. Se acompaña la Guía Docente de la asignatura en su modalidad antigua y renovada a efectos de comunicación de los ajustes mencionados.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Titulaciones:
MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-MPROSE-RET-83
Curriculumak, ikerketa ildoak eta seiurtekoak webgunean.
Tituluaren webgunean irakasleen C.V.en formatua osatzea eta homogeneousatzea eta ikerketa ildoak eta seiurtekoen kopurua sartzea gomendatzen da.
Responsable: Vicedecanato de Postgrado e Innovación
Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias
Fecha ejecución:
Medidas a adoptar
2022-23 ikasturtean hobekuntza hau inplementatzea aurreikusten da.
Titulaciones:
MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MMULED-RET-62
Curriculumak
Titulazioko irakasleen curriculum vitae laburtu guztiak tituluaren webgunean sartzea gomendatzen da, irakasleek parte hartzen duten ikerketa-ildoak barne. Gomendatzen da tituluaren adierazleak erraz eskuratzeko eta zuzenean ikusteko modukoak izatea titulazioaren webgunetik. Gomendatzen da mekanismoak ezartzea, titulazioaren web-orriaren edukia osoa dela bermatzeko, informazio garrantzitsua barne, gaur egun ikastetxearen web-orrian soilik kontsulta daitekeena. Horregatik, komeni da eduki horiek lotuta egotea, ikasleei kontsulta errazteko.
Responsable: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I
Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias
Fecha ejecución:
Medidas a adoptar
Kontuan izango dugu proposatutako gomendioa eta webgunea kudeatzen duen profesionalari iradokizunak bidaliko dizkiogu, baina UPV/EHUko master guztiak webgunean eredu berdina jarraitzen dute eta ez dago gure esku aldatzea
Titulaciones:
MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MMULED-RET-67
Donostia lectures
Lectures hauek ikasketa planean hobeto txertatzea gomendatzen da, eta, ahal den neurrian, lehen urteetako kopurura bueltatzea, bostpasei lecture urtean.
Responsable: Comisión Académica (Másteres)
Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias
Fecha ejecución:
Medidas a adoptar
Donostia lectures-ak Language and Education ikasgaiaren barruan sartzeko dira, baina irekiak daude masterreko ikasle guztientzat eta baita ere fakultateko ikasle eta irakasle guztientzat. COVID-aren ondorioz, murriztu egin dira lectures hauen kopurua baina gure helburua betiko kopurura bueltatzea da.
Titulaciones:
MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-106
Irakas gidak gaurkotu
Irakas gidak berrikusi, gaurkotu eta bateratu.
Responsable: Comisión Académica (Másteres)
Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias
Fecha ejecución:
Medidas a adoptar
Irakas gidak berrikusi, bereziki, Ikasketa feminitak eta generokoak master ofizialarekin partekatzen ditugun moduluen irakas gidak aztertu, gaurkotu eta bateratu dira.
Titulaciones:
MANTSO

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:
				X	
<p>Código de la acción: 21-GANTRO-RET-27 Irakasgaien sekuentziarioa aldatzea Beharrezkoa den irakasgaien sekuentziarioa aldatzea gomendatzen da, batez ere, hirugarren eta laugarren kurtsoko irakasgaiak berrikusiz. Responsable: Departamentos Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: Medidas a adoptar Kontuan izango dugu. Aldagai desberdinak aintzat hartuz, egon daitezken aukera errealak aztertuko ditugu. Titulaciones: GANTRO</p>					
				X	
<p>Código de la acción: 19-MINASE-MET-23 Captación de estudiantes Acciones dirigidas a incrementar el nº de estudiantes matriculados, poniendo especial atención en personas que concilian trabajo y estudio que son aprox. el 50% del total. Responsable: Comisión Académica (Másteres) Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 14/09/2022 Medidas a adoptar La Comisión Académica ha estudiado la procedencia geográfica del alumnado matriculado apreciando el doble esfuerzo que ha de realizar el alumnado que reside lejos de la sede de impartición del Máster. Por ello una de las medidas en las que trabaja la Comisión Académica es la de aumentar la tasa de semipresencialidad de las asignaturas que no requieran necesariamente la presencia continua del alumnado en el aula. De momento para el curso 2020-21 se han introducido 3 asignaturas semipresenciales y se está estudiando la posibilidad de introducir una número mayor en los cursos venideros. Asimismo se están haciendo esfuerzos para difundir el conocimiento del Máster entre el alumnado del último cursos de las titulaciones de las facultades de Educación, el envío de información a las entidades sociales que trabajan en el ámbito socioeducativo, etc... Titulaciones: MINASE</p>					
					X
<p>Código de la acción: 21-MINASE-MET-1 Evaluación del impacto de la introducción, en forma experimental, de tres asignaturas optativas semipresenciales. Durante el curso 2020-21 se ha llevado a cabo: 1.- El diseño y la reformulación/reprogramación de tres asignaturas optativas que se han ofrecido al alumnado en formato semipresencial. 2.- La puesta en práctica de dichas asignaturas 3.- La valoración de los resultados de dicha experiencia. La reciente adaptación de la docencia provocada por la pandemia COVID 19, ha mostrado que las asignaturas semipresenciales tienen una mejor acogida por el alumnado potencial que las asignaturas totalmente presenciales. En base a ello, la Comisión Académica del Máster propuso explorar durante el curso 2020-21 una oferta experimental de tres asignaturas, valorar los resultados de su puesta en práctica y fundamentar en ellos, en su caso, una posible ampliación de la oferta semipresencial del Máster. La modificación fue aprobada por la Comisión de Postgrado el 24/01/2022 y ha sido puesta en marcha en el curso 2022-23. Responsable: Comisión Académica (Másteres) Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 29/01/2023 Medidas a adoptar Una vez llevadas a cabo las labores de rediseño de las tres asignaturas optativas que se incluyeron en esta experiencia (Escritura y producción de textos profesionales y científicos, Resolución de conflictos en clave pedagógica e Igualdad y género), y finalizada la experiencia, se llevó a cabo una evaluación de la misma mediante dos grupos de discusión (estudiantes y profesorado) en los que se evaluó la experiencia, sus puntos fuertes y débiles y se propusieron algunos ajustes de mejora, que se encuentran recogidas en las actas de dichas sesiones en el aula eGelapi de coordinación del Máster. Una vez valorados los resultados por parte de la CA del Máster y del propio profesorado participante en el mismo se decidió en la reunión de 14/07/21 ampliar la oferta de asignaturas optativas semipresenciales hasta el máximo legal permitido de acuerdo a lo recogido en la Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas (BOE» núm. 90, de 15 de abril de 2021, páginas 43455 a 43467 (13 págs.))</p>					

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Se ha cursado una petición a través de la jefatura del Servicio de Ordenación Académica de la UPV/EHU para que se permita realizar dicha mejora.
Actualmente se está a la espera de respuesta a dicha petición

Titulaciones:
MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GANTRO-MET-13

Graduaren kurtsoen arteko oreka hobetze aldera zenbait ikasgaien kokatzea aztertu

Aurreko kurtsoan hirugarren mailan hainbeste arazo metatzen direla ikusi denez, aztertuko da ea ikasgai batzuen denboralizazioan aldaketak egitea, hau da, kurtsoz edota lauhilabetekoz aldatzea, interesgarria izan ote daiteke

Responsable: Departamentos

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Graduaren Koordinatziotik eta Gizarte Antropologia eta Balioen Filosofia Saileko Antropologia Areatik abiatutako prozesua dugu hau, beste Sail batzuen inplikazioa eta oniritzia eskatuko duena, burutzerakoan. Balorazioa egin da, baina zaila da aldaketa horiek egitea orain. Etorkizunerako aintzat hartuko da egindako azterketa.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GANTRO-MET-19

Ikasgela-espazioen aldaketa

2021/2022 ikasturte bukaeran eskaera egin zen 1.mailako ikasleak eta 2.mailako ikasleen espazioak aldatzeko. Horri esker, bi talde horiek aurten fakultatean jasotzen dituzte eskolak lehen aldiz (ez aulategian).

Responsable: Vicedecanato de Organización Académica y
Alumnado de HEFA-I

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

1.mailako ikasleak eta 2.mailako ikasleak aurten fakultatean jasotzen dituzte eskolak lehen aldiz (ez aulategian).

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MFICIV-MET-1

Irakasle multzoaren genero oreka hobetzea

Adierazle azterketan jasotzen dugun eran, Irakasleen alorrean desoreka handia daukagu emakume eta gizonen arteko kopuruetan.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Oharretan aipatzen den zailtasun hori kontuan hartuta ere, egin beharreko hobekuntza hau irekita mantentzen dugu eta irakasle emakumezkoak aurkitzen saiatuko gara.

(Oharra: Gure alor akademikoan orokorrean irakasle kopuruetan ematen den genero desoreka oso handia da eta, ondorioz, hobekuntza hau lortzea oso zaila da epe motz eta ertainean.).

Titulaciones:

MFICIV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MINASE-MET-34

Mejora de la estructura curricular del Máster.

Reflexión y análisis sobre las ideas fuerza en relación a las cuales articular el Máster. Éstan han sido: los recursos para la investigación socioeducativa, los recursos para la intervención socioeducativa y los recursos temáticos socioeducativos. En base a esos tres ejes se ha organizado la estructura curricular del Máster. Esta mejora lleva a aparejada la revisión total de todas las Guías de las asignaturas para alinearlas con la estructura mencionada, así como para actualizarlas en aspectos tales como la metodología, la evaluación etc.... La Comisión Académica tiene intención de monitorizar las Guías docentes anualmente para mantenerlas actualizadas y mejoradas de forma continua. Y así también la información que se ofrece en la web de los Curriculum Vitae del profesorado.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

A raíz de esta reflexión curricular se han modificado la oferta de optatividad para entrar en vigor en el curso 2020-21 y se continuará esta revisión curricular en aras de ganar atractivo utilidad para las personas participantes en el máster

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GFILOS-MET-36

Modificar lengua de impartición en asignaturas optativas de 4º curso en el grado de Filosofía

Modificar lengua de impartición en asignaturas optativas de 4º curso en el grado de Filosofía.

En la actualidad la oferta de asignaturas optativas en 4º curso posibilita con seguridad completar el grado en castellano todos los años, pero no así en euskara. Ello se debe a que, dependiendo de la matriculación, cada año se autoriza o no la oferta de determinadas asignaturas y en una u otra lengua.

Para paliar esa situación e intentar estabilizar la oferta de suficientes asignaturas en euskara, tras un análisis de los patrones de matriculación en las diferentes asignaturas, propusimos adoptar la siguiente medida:

- ofertar simultáneamente en las dos lenguas, euskara y castellano, las 3 asignaturas (preferiblemente una por cada área) que muestren una mayor aceptación (matrícula) en los cursos precedentes. En este momento esas tres asignaturas serían: ¿Antropología Filosófica¿, ¿Filosofía de la Mente¿ y ¿Filosofía y Literatura¿.

Habiendo cursado esa petición para el curso 2021-2022, se nos ha respondido afirmativamente, lo cual queremos agradecer explícitamente.

No obstante, al proceder a crear lo grupos nos hemos encontrado con el obstáculo de que sólo en el caso de una de ellas (A.F.) era posible. Según parece ello es debido a que, en la memoria de verificación aprobada, solamente en la descripción de esa asignatura optativa viene recogida la posibilidad de su impartición simultánea en ambas lenguas. No así en el caso de las demás asignaturas optativas, en cuya descripción sólo figura una u otra de las dos lenguas, pero no ambas.

Abrir la posibilidad de ofrecer en las dos lenguas las asignaturas optativas del grado de Filosofía (4º curso), requiere solicitar una modificación de la descripción de las asignaturas en la memoria de verificación.

Responsable: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Titulaciones:

GFILOS

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-MPROSE-MET-21

Musikako espezialitatea berriro eskaintzeko aukera aztertu.

Azken urteetan eskaini ez den Musikako espezialitatea berriro eskaintzeko aukera aztertu.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

22-23 ikasturtean eskaintzeko azterketa egingo da.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-MPROSE-MET-39

Proyecto de Innovación Educativa. Diseño e implementación del trabajo interdisciplinar en el Módulo Genérico.

Con el objetivo de diseñar e implementar un trabajo interdisciplinar basado en la metodología activa CBL, se ha aplicado en la "CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN IKD i3 Laborategia 23-24" convocada por el SAE.

Responsable: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Titulaciones:

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Código de la acción: 21-HEFA-MES-102

HEFA I eta HEFA IIko arlo teknikoaren kudeaketa

HEFA I eta HEFA IIko dekanordeek, Dekanotzako negoziatu-buruak, teknikariek eta teknikari-laguntzaileek osatutako taldearen bilerak izateari ekin zaio, bai eta denon lanak biltzen dituen kronograma bateratuak eraikitzeari.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 14/10/2022

Medidas a adoptar

teknikariek kudeaketa-taula batean beraien egitekoak zehaztu dituzte eta antolakuntza-prozesua islatzen duen dokumentua eraiki da

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-99

LH eta HHko Practicuma eta irakasgaiak uztartzea

Practicuma eta irakasgaiak prestakuntza-prozesu baten atal osagarri eta ezinbestekoak izanik, elkarrekiko sinergia eta uztarketa planifikatu eta azalratzea helburu, irakasle guztien arteko plangintza eraikitzeari ekin nahi diogu, besteren artean, ikasleek teoria eta praktikaren arteko osagarritasuna uler dezaten eta irakasleek (Practicum tutoreek eta bestelakoek) praktikaldian zehar bidaltzen dizkieten lanak era koherentean antolatu daitezten.

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Deialdi irekia egin zen urtarrilean tutore guztiei zuzendutakoa, lehen hausnarketa gisa. Ondoren, Practicum Batzordean aztertu zen bertan eztabaidatutakoa eta hurrengo pausua planifikatu ziren.

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-94

UPV/EHUko hiru Hezkuntza-Fakultateen arteko Practicum Batzordea eratzea

Hiru Hezkuntza Fakultateetako Practicum Dekanorde eta teknikarien arteko Batzordea elkarbanatzen ditugun ardurak eta egiteko moduak partekatze eta araudiaren arabera erabakiak hartu eta prozesua antolatzeko ohiko bilerak egin dira

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Hainbat kontu berrikusi dira: Practicum arteko giltzak, baliozkotze edo egonaldien salbuespenak, matrikulazioak, kanpoko erakundeen plazak lurralde ezberdinetan, kasu bereziak, Practicuma beste lurraldeetan egin ahal izana...

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-126

Garapenerako Lankidetzaren inguruko praktikak

UPV/EHUko Gobernu Kontseiluak 2003ko martxoan onartu zuen programa honek UPV/EHUk garapenerako unibertsitate-lankidetzarekin duen konpromisoa zehazten du, eta, horretarako, garapen-lankidetzako jardueretan parte hartzeko baliabideak gradu guztietako ikasleek eskura jartzen ditu, unibertsitate-prestakuntzaren barruan, honako hauek eginez:

Practicuma egiteko, herrialde probetuetan. Lan hauen helburua da UPV/EHUko zentroetako (Eskola eta Fakultate) ikasleek Graduan jasotako ezagutzak Garapenerako Gobernu Kontseiluaren Kanpoko Erakundeek (GGKE) eta lankidetzaren erakundeek planteatutako arazo edota erronkak konpontzeko erabilteza euren praktikak eginez.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Mugikortasun eta garapen lankidetzaren Praktiken arloko dekanordea eta HEFA Ieko GRAL eta Practicum dekanordea 2022ko apirilaren hasieran garapen lankidetzaren inguruko praktiken azterketarekin hasi ziren eta 2022-2023ko ikasturtean martxan jarri dute

PEC :	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	-------	---	-------	-------	------

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-72

Praktikak egiteko hitzarmena duten entitate edo erakundeen zerrenda wegunean

Gizarte Antropologia Graduarekin praktikak egiteko hitzarmena duten entitate edo erakundeen zerrenda argitaratzea gomendatzen da.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Kontutan hartuko da eta Practicumeko taldea horretan ari da. Une honetan ikasle egresatuen perfil profesionalari buruzko ikerketa bat egiten ari gara saileko zenbait kidea eta practicumeko batzordea, Ankulegi Antropologia elkartearekin batera. Gomendioa jaso da.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-48

Praktikak eta lan-mundua

Praktikak lan-munduekin duten harreman sendotzea gomendatzen da, Practicumetatik lan-kontratuak sor daitezkeelako.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Practicum koordinaziotik gai honi helduko zaio.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-55

Praktiketako kanpo-tutoreen, enplegatzaileen eta egresatuen gogobetetzeari buruzko inkesta sistematiokoak egin behar dira.

Ikasle eta irakasleen gogobetetze ebidentziak aurkeztzen badira ere, ez da beste interes- taldeen gogobetetzearen ebidentziarik eman, bisitetan emandako balorazioetatik harago.

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Alderdi hau betetzeko prozedura aztertu eta indarrean jartzeko neurriak hartuko ditugu.

UPV/EHUK 2018-2019ko jarraipen-txostenean sartu zituen egresatuen gogobetetzeari buruzko azken datuak (ikus adierazleen taulako laneratze-atala 2018-2019ko jarraipen-autotxostena). Zehazki, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterrak 10etik 6,62ko gogobetetasun-datua lortu zuen 2015ean. Datu horiek urtero emango dira hurrengo promozioetarako.

Unibertsitateak 2017-2018 ikasturteaz geroztik abian jarri ditu ikasle egresatuen gogobetetzeari buruzko datu fidagarriak lortzeko mekanismoak. Horretarako, hitzarmen berri bat sinatu du Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuarekin. Hitzarmen horrek UPV/EHUK eta Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuaren artean datuak komunikatzeko eta tratatzeko prozedura ezartzen du, eta erakunde hori arduratzen da gradua amaitu duten pertsonen laneratzeari eta gogobetetzeari buruzko inkestak egiteaz.

Praktiketako enplegatzaileen eta tutoreen gogobetetasun-inkestei dagokienez, UPV/EHUK sistema bat du ezarria kanpoko praktika akademikoetan, curriculumekoetan zein curriculumetik kanpoetan, inplikaturako kolektiboetako inkestak egiteko; kolektibo horiek ikasleak, enpresetako irakasleak eta unibertsitateko tutoreak dira.

Praktika-enpresetako instrukzio-egileen iritzia baliagarria da enpresek enplegatzaile potentzial gisa duten gogobetetze-maila ezagutzeko (ikus 2015-2016 ikasturteatik 2017-2018 ikasturtera bitarteko praktiketako instrukzio-egileen gogobetetze-inkesten emaitzak jasotzen dituzten eranskinak).

Bestalde, enpresa enplegatzaileen gogobetetzeari buruzko informazioa titulazioen arduradunek borondatez jaso dute orain arte. Beraz, ez dago titulazio guztietarako datuak biltzeko sistema uniformerik, eta, gainera, aukera hori egokiena den baloratu behar da, desberdintasun handiak daudelako titulazioen ezaugarrien eta haien lanbide-eremuaren artean.

Egun egiten ari den informazio-bilketa aztertzen hasi da UPV/EHU, enplegatzaileen gogobetetasunari buruzko informazioa lortzeko oinarri izango den protokolo homogeneo bat ezartzeko, titulazioen amaiera-profila eguneratzen laguntzeko. Hori guztia honako kronograma honen arabera:

2019ko urria-2020ko urtarrila: egungo egoeraren azterketa, unibertsitateko zerbitzu zentralekin.

2020ko maiatza - 2020ko abendua: beharren azterketa, titulazioen arduradunekin.

2021eko ekaina-urria: enplegatzaileen gogobetetasunari buruzko datuak biltzeko protokolo komuna ezartzea.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Código de la acción: 20-HEFA-MET-39

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Practicumetarako Eusko Jaurlaritzak esleitzen dituen plazzen azterketa

2019tik aurrera, Eusko Jaurlaritzaren Dekretuaren arabera, Hezkuntza Sailetik kudeatzen eta esleitzen dira ikasleak joango diren ikastetxeetako plazak. Urteetan zehar, ikastetxe beretsuetan izan dira ikasleak eta urteetako Unibertsitate-ikastetxe sarea eraikitzen joan gara Berritzeguneen bidez, proiektuen bidez eta ikasle-tutore-instruktoare harremanen bidez. Azken urteetan, EHUKo ikasleek hainbat ikastetxetan praktikak egiteko aukerarik ez dutela ikusi ahal izan da. 3. mailako Haur Hezkuntzako ikasleek, adibidez, kexa adierazi dute Eusko Jaurlaritzara bideratutako idatzi batean. Ikastetxeren batek ere jakinarazi digu azken urtetan ez dutela EHUKo ikaslerik jaso. Kexa Praktika Zuzendaritzari jakinarazi zaio eta EHUKo hiru Hezkuntza-Fakultateetako Dekanoek ere azaleratu dute kontua. Gaia Jaurlaritzarekin aztertzeokotan geratu gara.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

UPV/EHUKo Praktika-zuzendaritzarekin, hiru campusetako Dekanotzekin hitz egin ondoren, Eusko Jaurlaritzarekin bilera eskatuko da gaiaz aritzeko.

\\gordetalde.ehu.es\grupos\HEFAkudeaketa\00. UNIKUDE\3. IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA\3.3. Derrigorrezko kanpo praktikak

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GANTRO-MET-18

Practicumaren gaineko gogoeta

Practicum-a egiteko lekuen gogoeta, lan munduratzeko aukeren ikuspegitik.

Responsable: Departamentos

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Practicuma egiten diren lekuen analisia egin. Ikasleen lan munduratzeari begira nolako aukera errealak sortzen dira? Gogoeta egingo da eta horretarako arloko mintegi monografiko bat burutu.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.4., Borondatezko kanpo praktikak

Código de la acción: 22-MANTSO-RET-35

Borondatezko kanpo praktikak

Webeko informazioa anbigua da.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA I

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Webean kanpo praktiken inguruko informazioa anbigua da oso, ikasleei zuzendutakoa izan beharrean, enpresei bideratuta dagoela dirudi.

Dagokion arduradunari ulergarri izateko molda dezala eskaera bideratu diogu.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET: X	MET:
-------	-------	-------	-------	--------	------

3.5., Mugikortasun programak

Código de la acción: 20-HEFA-MES-4

Dashboard programa erabiltzen hasi Erasmus Without Paper (EWP) ekintzaren parte bezala

Nazioarteko programetarako erabiliko den Dashboard programa erabiltzen ikasi eta ikasleekin landu

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de

Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

NHBk informazio-saioak antolatu ditu eta hauetan parte hartzen ari gara mugikortasun ataletik.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.5., Mugikortasun programak

Código de la acción: 17-HEFA-MES-9

Eramus hitzarmen berriak sortu eta daudenak berrikusi

Eramus hitzarmen berriak sortu, bereziki ingelesa besterik eskatzen ez duten herrietan, gradu guztietan Erasmus eskaera igo dadin.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Fakultatean ikasturte bakoitzean egin dituen hitzarmen berriak berrikusi dira. Gordetalden eta Dekanotzarako Idazkaritzan (HEFA II) daude egin diren hitzarmen berriak urtez urte antolatua daude.

Hitzarmen berriak EWP plataforman egiten ari dira, baina batzuk oraindik paperean mantentzen dira, GordeTalden informazioa eguneratua dugularik.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-104

HEFAko masterretako mugikortasuna sustatzea Erasmus eta ENLIGHT programen bidez. Gure lldo estrategikoetako 5.3 atalean bereziki aipatzen dena jarraituz.

HEFAko masterretako mugikortasun programak sustatu.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Erasmus BIP programan martxan jarri da eta Bigarren Hezkuntzako Masterreko Hezkuntza Orientazioa espezialitateko 5 ikaslek, ERASMUS + BIP eta ENLIGHT programaren barruan, ENLIGHTen parte hartzen duten Europako Unibertsitateetako ikasleekin batera. Ikasleek online ikasgaia egingo dute lehen eta azken asteetan, erdiko astea Ganteko unibertsitatean izango delarik. ikasleek parte hartuko dute.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-27

Outgoing ikasleen esperientzien jasoketa

Mugikortasun programaren batean parte hartu duten outgoing ikasleak bueltatzen direnean elkartzea proposatzen da, esperientziak elkartrukatzeko.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Dekanotza Talde honek bere baitan hartzen du erronka hau, baina momentuz, informazio bilketa horren sistematizazioa nola egin pentsatzen eta diseinatzen ari da.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-77

Atzerriko ikasleak erakartzea

Gradua Estatuan eta nazioartean gehiago zabaltzea gomendatzen da, atzerriko ikasleak erakartzeko.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Horretarako mugikortasun hitzarmenak berrikusten hasi gara (bai abian daudenak eta bai aukera posible berriak).

Gomendio hau ekintza orokor batean jaso dugu, Fakultateko master guzietan eragiten dielako eta Dekanotza Taldeak hartuko duna hauen ardura aurrerantzean.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-116

Informe de renovación de la Acreditación

Se recomienda fomentar la movilidad, teniendo en cuenta las características del alumnado.cas del alumnado.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 07/02/2023

Medidas a adoptar

2021-22an abiatutako bideari ekin eta mugikortasuna areagotu dugu. 2022an EHUk sinatutako hitzarmenak berrikusi genituen banan bana, baztertuz eta berretsiz orain arte sinatutako eta berriro beharreko hitzarmenak.

Hitzarmen berriak lotu (Slovenijako Akademia) eta bultzatu (Uni. Milan eta U. Nova de Lisboa) ditugu, arduradunak harremanetan

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.5., Mugikortasun programak

jarriz.

Gomendio hau ekintza orokor batean jaso dugu, Fakultateko master guzietan eragiten dielako eta Dekanotza Taldeak hartuko duen hauen ardura aurrerantzean.

Titulaciones:
MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-118

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda de nuevo potenciar la movilidad del alumnado, asunto que ya se señalaba en el Informe de Seguimiento 2016.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 07/02/2023

Medidas a adoptar

2021-22an abiatutako bideari ekin eta mugikortasuna areagotu dugu. 2022an EHUk sinatutako hitzarmenak berrikusi genituen banan bana, baztertuz eta berretsiz orain arte sinatutako eta berri beharreko hitzarmenak.

Hitzarmen berriak lotu (Slovenijako Akademia) eta bultzatu (Uni. Milan eta U. Nova de Lisboa) ditugu, arduradunak harremanetan jarri.

Mugikortasun programa eta aukerei buruzko aukera aipatu genien ikasleei Masterraren funtzionamendu orokorrari buruzko bileran. Fakultateak eskaintako programatan parte hartzeko interesa agertu dute zenbait ikaslek. Mugikortasun dekanordearekin harremana emailaz azaro-abenduan eta bilera eskatua urtarrilean, epeak eta prozedurak argitzeko.

Masterrean izena emandako Erasmus ikasleei harrera egin. 2022-23an Berlingo FUKo ikasle bat izan dugu 1. lauhilekoan. Harrera egin, orientatu, tutorea bilatu eta lauhilekoa gainditzeko ebaluaketaren berri eman eta gidatu dugu.

Gomendio hau ekintza orokor batean jaso dugu, Fakultateko master guzietan eragiten dielako eta Dekanotza Taldeak hartuko duen hauen ardura aurrerantzean.

Titulaciones:
MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-75

Irakasleen mugikortasuna sustatzea

Ahal den neurrian, irakasleen mugikortasuna sustatzea gomendatzen da

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Gomendioa jaso da. Horretarako informazio baliagarria helaraziko da

Titulaciones:
GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 22-MANTSO-RET-31

Mugikortasun areagotu

Mugikortasun hitzarmenak proposatu EHU eta beste unibertsitateen artean.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 07/02/2023

Medidas a adoptar

2021-22an abiatutako bideari ekin eta mugikortasuna areagotu dugu. 2022an EHUk sinatutako hitzarmenak berrikusi genituen banan bana, baztertuz eta berretsiz orain arte sinatutako eta berri beharreko hitzarmenak.

Hitzarmen berriak lotu (Slovenijako Akademia) eta bultzatu (Uni. Milan eta U. Nova de Lisboa) ditugu, arduradunak harremanetan jarri.

Gomendio hau ekintza orokor batean jaso dugu, Fakultateko master guzietan eragiten dielako eta Dekanotza Taldeak hartuko duen hauen ardura aurrerantzean.

Titulaciones:
MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.5., Mugikortasun programak

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-107

Mugikortasun ikasleei harrera egin

Masterrean izena emandako Erasmus ikasleei harrera egin

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Masterrean izena emandako Erasmus ikasleei harrera egin. 2022-23an Berlingo FUko ikasle bat izan dugu 1. lauhilekoan. Harrera egin, orientatu, tutorea bilatu eta lauhilekoa gainditzeko ebaluaketaren berri eman eta gidatu dugu.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 22-MANTSO-RET-30

Mugikortasun programa (ERASMUS) areagotu

Mugikortasun programa eta aukerei buruz gure ikasleak informatu eta motibatu.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Mugikortasun programa eta aukerei buruzko aukera aipatu genien ikasleei Masterraren funtzionamendu orokorrari buruzko bileran. Fakultateak eskainitako programatan parte hartzeko interesa agertu dute zenbait ikaslek. Mugikortasun dekanordearekin harremana emailaz azaro-abenduan eta bilera eskatua urtarrilean, peak eta prozedurak argitzeko.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-47

Nazioarteko ikasleen presentzia

Nazioarteko ikasleen presentzia txikiaren arrazoiak aztertzea eta hori sustatzeko bide posibleak aztertzea gomendatzen da.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 07/02/2023

Medidas a adoptar

Titulazio batzordean gai honi helduko zaio. Halaber, fakultateko dekanordearekin batera lanari ekingo zaio.

Gomendio hau ekintza orokor batean jaso dugu, Fakultateko master guzietan eragiten dielako eta Dekanotza Taldeak hartuko duen hauen ardura aurrerantzean.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MPROSE-MET-124

ERASMUS + BIP. ENLIGHT

Hezkuntza Orientazioa espezialitateko 5 ikaslek, ERASMUS + BIP eta ENLIGHT programaren barruan, ikasgai bat egingo dute ENLIGHTen parte hartzen duten Europako Unibertsitateetako ikasleekin batera. Ikasleek online ikasgaia egingo dute lehen eta azken asteetan, erdiko astea Ganteko unibertsitatean izango delarik.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 07/02/2023

Medidas a adoptar

Ekintza hau ekintza orokor batean jaso dugu, Fakultateko master guzietan eragiten dielako eta Dekanotza Taldeak hartuko duen hauen ardura aurrerantzean.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak

Código de la acción: 20-HEFA-MES-93

Hiru Hezkuntza Fakultateen arteko koordinazioa: GRALaren panoramika.

- o Azken urteotako hiru Fakultateen arteko sintonia onetim dator lankidetzaz honetarako proposamena
- o Bertako GRALak kudeatzen ditugun dekanordeok elkar ezagutzeko
- o Gure graduetak GRALen gaineko panoramika bat lortzea apirilaren 23rako

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA I

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

\\gordetalde.ehu.es\grupos\HEFAkudeaketa\36 GRAL_MAL\HIRU FAKULTATEAK\Donostia, Gasteiz, Bilbo. GRAL koordinazioa

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-HEFA-MET-98

Garapenerako Lankidetzaren inguruko GRALak

UPV/EHUko Gobernu Kontseiluak 2003ko martxoan onartu zuen programa honek UPV/EHUk garapenerako unibertsitate-lankidetzarekin duen konpromisoa zehazten du, eta, horretarako, garapen-lankidetzako jardueretan parte hartzeko baliabideak gradu guztietako ikasleen eskura jartzen ditu, unibertsitate-prestakuntzaren barruan, honako hauek eginiz:

B MOTA. Gradu Amaierako Lanak (GrAL) egiteko, herrialde probretuetan. Lan hauen helburua da UPV/EHUko zentroetako (Eskola eta Fakultate) ikasleek Graduan jasotako ezagutzak Garapenerako Gobernu Kanpoko Erakundeek (GGKE) eta lankidetzaz-erakundeek planteatutako arazo edota erronkak konpontzeko erabiltzea euren Gradu amaierako Lanak (GrAL) eginiz.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA I

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Titulaciones:

GPEDAG GANTROGESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :	X
-------	---	-------	-------	-------	-------	-------	---

Código de la acción: 21-HEFA-MES-69

GRALa bakarrik dutenentzako protokoloa

GRALa bakarrik dutenak matrikula egin behar dute kurtso hasieran zuzendari bat esleitzeko. Aztertu egin behar da nola garatzen den ikasleek argi edukitzeko hasieratik.

Responsable: Comisión de TFG

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

PEC :		RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	--	-------	-------	---	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-119

Akreditazioa berritzeko txostena 2022

ikasleekin harremanak sendotzea gomendatzen da, TFM kopuru handi bat ez aurkezteko arrazoiak aztertzea, izan ere, masterra hasi zutenetik badakite TFMa 12 ECTS direla, eta ikasleei laguntzeko neurriak TFMren aurkezpen ratioa handitzea.

Responsable: Responsable Máster en Antropología Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Ikasleen jarraipen estuago egiteko eskatu diegu tutoreei, dagokion ikasturtean MALa aurkez dezaten. Denboraldi partzialean dauden ikasleen kasuan, epea luzatu egiten dela kontutan hartu behar da.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :		RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET :
-------	--	-------	-------	-------	-------	---	-------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-78

Ikasleek Gralak amaitzea

GRALa amai dezaten, ikasleei bultzada bat ematea gomendatzen da

Responsable: Coordinadores de TFG

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Gradu-Batzordetik, eta GRAL arduradunekin batera, horretarako neurriak hartzeko ahalegina egingo dugu.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :		RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET :
-------	--	-------	-------	-------	-------	---	-------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak

Código de la acción: 22-GFILOS-MET-25

ChapGPT: ikasleak ebaluatzeko metodoak birpentsatu beharra

Praktika akademiko desegokiak hauteman dira Filosofiako graduan eskaintzen diren hainbat ikasgaitan (ebaki eta itsatsi zitatu gabe, plagioa eta antzeko gauzak). Hori oso inportante izanik, kontuan hartu behar da beste aktore bat sartu dela jokoan: ChapGPT, Adimen Artifizialeko programa. Potentzial handiko baliabide bada ere, irakasle askoren ustez programa honek (eta datozenek) ikasleak ebaluatzeko modu tradizionalak birpentsatzera behartuko gaitu (graduako irakasgaiak, GRALak, MALak).

Responsable: PDI

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Titulaciones:

GFILOS

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

4.1., IIP/AZPren kudeaketa

Código de la acción: 22-HEFA-MES-3

IIPen Harrera Protokoloa hobetu eta garatu.

Fakultate osorako harrera prozedura adierazten duen dokumentua badugu baina hori irkasle eta ikertzaileen kasuan hobetu behar dugula uste dugu.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Dokumentuaren lanketarekin hasi gara eta fakultateko interes taldeekin partekatuko da ekarpenak jaso eta azkenik batzarrean onartua izan dadin.

Ekintza bukatzeaz zela, Campus mailako bilera antolat zen Harrera Protokoloen inguruan eta, beraz, Protokoloaren azken emaitza atzeratu egingo da 2023ko udaberrira arte.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-94

Idazkaritzaren antolaketa egokiena bilatu

Fusioaren ondoren idazkaritzaren inguruan hartu beharreko erabakiak egin gabe daude. Batez ere bi eraikin izanik zenbait ezintasun eta gabezia pairatzen dira kudeaketa, antolaketa eta erantzun bateratuak eman ahal izateko. Aurreko dekanotza taldearen eskutik lan hau prozesu batean landu zen eta gauzatzeko azken urratsak ematea falta da.

Pausu hauek ematea beharrezkoa da azken finean gure fakultateko lido estrategikoetako 6.2 atalean aipatu dugun moduan.

Responsable: Decano/a

Origen: Otros

Fecha ejecución: 04/02/2023

Medidas a adoptar

Dagoeneko idazkaritzako langileekin bilera zuzenak egin dira hau landu eta beraien ekarpenak jasotzeko. Baita ere egin dira bilera zuzenak Masterretako kudeaketa daramten langileekin.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-31

Irakasleen Curriculum vitae

Titulazioko irakasleen curriculum vitae laburtu guztiak tituluaren webgunean sartzea gomendatzen da, irakasleek parte hartzen duten ikerketa-ildoak barne.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 27/01/2023

Medidas a adoptar

Titulazio bileretan aipatu den gai bat da (atxikita doan aktan ikus litekeen bezala). Hala ere sailetatik eta fakultatetik askotan azpimarratu den gaia da. Titulazio bileretan azpimarratzen jarraituko da.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

4.2., IIP/AZPren formakuntza

Código de la acción: 21-GANTRO-RET-78

Arloko irakasleen artean ikerketa jardueretan parte hartzea

Proiektuetan eta ikerketa jardueretan parte hartzea sustatzen jarraitzea gomendatzen da, seiurtekoen kopurua handitzeko

Responsable: Gabinete de Formación y Planificación (UPV/EHU)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 09/01/2023

Medidas a adoptar

2021/2022 ikasturtean zenbait irakaslek seiurtekoak eskatu zituzten, onartu zaizkie eta datuak zerbait hobetu ditugu, 48tik 50era. (Aintzat hartuz seiurtekoak zituzten bi irakasleren jubilazioa ere gertatu dela). Pixkanaka kopuru hori handitzen jarraitzen saiatuko gara etorkizun hurbilean.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-70

Ikerketa jarduera sustatzea gomendatzen da, irakasleen seiurteko kopurua handitzeko.

Tituluaren langile akademikoek titulurako eskatzen den kualifikazio akademikoaren maila betetzen dute, egiaztapen memorian adierazitakoarekin bat datorrena, eta lanbide esperientzia egokia eta irakaskuntza eta ikerketa kalitatea dituzte, seiurtekoen ratioa hobetu daitekeen arren.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Masterrean, akreditazio autotxostenean aipatu genuen bezala, Hezkuntza Sailarekin eta zonaldeko Berritzeguneeekin harreman sendoa eratu dugu eta ikastetxeen eta masterreko irakasleen arteko kolaborazio harremana eraikitzen ari gara ikastetxeetan dauden egoera, gatazka eta premiei erantzun ahal izateko. Ikerketa bide honek irakaskuntzan gaur egun ematen diren egoerei lotuta daude eta gure masterreko ikasleek ezagupen zehatzago eta handiagoa izango dute praktikari buruz. Ikerketa talde misto hauen sorkuntzaren hastapenean gaude eta, gure ustez, ikerketa honek masterraren berrikuntza bermatzen du.

Seiurtekoek ordez ez dute beti kalitate hau bermatzen. Are gehiago esango genuke, ausartuko ginatke esatera, irakaskuntza masterrean eskolak emateak exigentzia handiko lana da eta askotan ikerketa formaletik aldendu egiten du. Irakasgaietako prestakuntza teorikoa, presentziala eta egin beharreko ariketen lan karga egonda, oso zaila izaten da etekina ateratzeko moduko ikerketak egiteko aukera izatea (JCR aldizkariak, finantziatutako proiektuak). Alegia, sexenioak lortze aldera puntuagarriak izan daitezkeenak.

Hala ere, eta gorago aipatu dugun kolaborazioari lotuta, atal hau ere bultzatu nahi dugu.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-115

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda estimular la actividad investigadora para paliar el desequilibrio entre el progreso en quinquenios docentes y el estancamiento en el número de sexenios, donde no se alcanza la media de un sexenio por profesor o profesora.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

4.6., Baliabide materialen kudeaketa

Código de la acción: 22-HEFA-MES-43

Azpkoekin bilera inkestaren emaitzak partekatzeko

Bilera honetan aztertuko ditugu emaitzak eta jasoko ditugu azpkoen ekarpena,propasamenak, iradokizunak eta kexak

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Deialdia luzatuko diegu

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

4.6., Baliabide materialen kudeaketa

Código de la acción: 22-HEFA-MES-5

Ikasleek ondasun materialen kudeaketari buruz duten iritzia ezagutzea

Irakasleak Ebaluatzeko Zerbitzuari eskatuko diogu ikasleak inkestetan sartzeko, prozeduran interesa duten taldeak baitira

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Eskaera egin dugu

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-76

Espazioen egokitzea

Espazioak behar bezala egokitzea gomendatzen da, irakaskuntza eman ahal izateko, batez ere 3.mailan

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 08/01/2023

Medidas a adoptar

Gomendioa jaso da eta horretarako dagozkion eskaerak egingo ditugu. 1.mailako eta 2.mailako ikasle taldeak 2022/2023an fakultateko espazioetan daude.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MET-96

HEFA II eraikinean IKTen inguruko irakasgaiak emateko gela bereziak eraiki edo birmoldatu

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza Graduetako Teknologia Berrien inguruko irakasgaiak emateko gela berriak eraikitzeke asmoa erakutsi da eta hori bideratzeko proposamena eraikitzeari ekin zaio

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Lehenik eta behin, espazioen aukerak aztertu dira eta hauetan aldaketak egiteko aukerak aztertu. Hasteko, 2.1 gela moldatzea erabaki da eta, horretarako, baimenak eskatu dira eta diseinua zehaztu da.

2022-2023 ikasturterako prest izatea pentsatu da.

2022ko irailean, dagoeneko, martxan da gela hau eta, orain, beste espazio baten berrimoldaketari ekin zaio, 2.9 gela. Kasu honetan, espazioaren diseinu egokiena zehazteko prozedurari heldu zaio, aukerak eta baliabide eta baimenen mugak kontuan izanda. Diru laguntzek aginduko dute gela honen eraldaketaren epemuga.

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GPEDAG-MET-12

Pedagogia graduaren gidan agertzen den irudia hobetu

Gidan agertzen den argazkiak ez duela islatzen Pedagogia Graduaren izaera iruditu zaigu. Egokiagoa den argazki edo irudiren batekin ordezkatzea proposatzen da.

Responsable: Decano/a

Origen: Otros

Fecha ejecución: 25/01/2023

Medidas a adoptar

Dagoeneko gidan irudia aldatuta dago. Pedagogia graduko errealitatea islatzen duen argazki bat ipini egin da.

Graduko gidan kontsultatu daiteke: <https://www.ehu.es/documents/38530971/38590731/Facultad-Educacion-Filosofia-y-Antropologia.pdf/9263a87f-b1f8-4940-4890-d85de6fba8b7?t=1674136769740>

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

4.7., Zerbitzuen kudeaketa

Código de la acción: 20-MANTSO-MET-17

Unikude plataformara sarbidea behar bezala bermatu

Masterreko koordinatzaile buruak urteko txostena osatzeko EHUk berriaz prestatu duen Unikude plataforman ezin zuen sartu.

Dekanotzako arduradunarekin, CAUrekin eta KEIzako arduradunekin hitz egin nuen. Arazoa webgunean bertan dago:

unibertsitatearen baitako egitura aldaketa ez dago behar bezala islatua webgunean (oraindik ere Master eta Doktorego Eskolatik sartu behar da). Galdutakoa denboraren estimazioa (sarbide saiakerak, gestioak, mezuak etab): 5h

Responsable: Servicios Generales UPV/EHU

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 31/12/2022

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

4.7., Zerbitzuen kudeaketa

Medidas a adoptar

Kalitateko errektoreordeari jakinarazi (2022-01-27).

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	---	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-HEFA-MES-6

Ikasleek kafetegiko eta garbiketako zerbitzuei buruz duten gogobetetzeari buruzko datuak lortzea

Ikasleak dira prozeduraren interes-taldeetako bat, eta orain arte ez dugu daturik zerbitzu horiei buruz duten iritziri buruz. SEDI inkesta bat egiteko eskatu zaio, gure ikasleen iritzia zentroka ezagutzeko.

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Eskaera egina dago (2022-10-25)

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Código de la acción: 19-HEFA-RES-68

Neurri handiagoan zehaztea interes-taldeek nola parte hartzen duten prozeduren diseinuan eta garapenean, eta argi ezartzea nork egiten duen interes-taldeetatik datorren informazioaren analisisa. Alegazioen fasean aurkezturiko alegazio-mapak lan hori egiten lagunduko du.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) eginiko gomendioa.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Dekanotza Talde berria saiatu da orain arte egin duen bere KBBSren berrikuspenean eta hobekuntzan, prozeduretan, transbertsalki, interes-taldeen parte hartzea islatzen. Edonola ere, aurrera begira, prozedurak garatu ahala eta haietan sakondu ahala, eta Kalitate Batzordearen iritzi eta proposamenak aintzat hartuta, argiago ezarri nahi genuke nork eta nola egiten duen interes- taldeetatik datorren informazioaren analisisa eta itzultzea.

PEC :	RES : X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	---------	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-HEFA-MES-8

Kalitate Batzordearen funtzioaz hausnartu eta bere parte hartzea handitu

Kalitate Batzordeak fakultatean duen funtzioaz hausnartu nahi dugu eta bere parte hartzea handitzen saiatu, elkarlan handiagoa izan dezan erabakiak hartzeko garaian Dekanotza Taldearekin eta titulazioetako koordinatzaileekin

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Kalitate Batzordeak Dekanotza Taldearekin eta titulazioetako koordinatzaileekin duen elkarlana handitu eta Kalitate Batzordearen lidergoa gehiago bermatzen saiaturako gara HEFAren planifikazioan eta kalitatearen kudeaketan

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-MPROSE-RET-92

Gogobetetze inkestak

Txosten guztietan gogobetetze inkestei erantzuten dieten ikasleen kopurua eta ehunekoa ematea gomendatzen da.

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Medidas a adoptar

Irakaslana Ebaluatzeko Zerbitzuarekin elkarlanean ari gara ikasle kopurua eta ehunekoa gogobetetze inkestetan agertu daitezen.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-53

Ikasleen gogobetetzea tituluaren alderdi orokorrekin (azpiegiturak, administrazio-prozesuak, orientazioa...) neurtzeko mekanismoak martxan jartzea gomendatzen da.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) jasotako gomendioa.

Responsable: Coordinadores del (MAL) Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

UPV/EHuko Irakaslana Ebaluatzeko Zerbitzuak inkesta eredu bat proposatzen du ikasleek bete dezaten. Zerbitzu honekin harremanetan jarriko gara atal hauek ere ebaluatze aldera.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-MPROSE-RET-85

Informazio hirueleduna

Titulazioaren informazio osoa hiru hizkuntzatan (euskara, gaztelania eta ingelesa) sartzea gomendatzen da.

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 28/10/2022

Medidas a adoptar

Sortu dugu HEFAren web orrialdearen ingelesezko atala: <https://www.ehu.es/en/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/faculty-hefa>

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-120

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Sería conveniente hacer una revisión de los indicadores de cara a una futura modificación, ya que las características del estudiantado y la naturaleza del propio título no permiten que los establecidos hasta ahora sean satisfechos. Además, ayudaría tener un análisis de los indicadores para adecuar medidas para la mejora de estos.

Responsable: Responsable Máster en Antropología Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

2023-24ko eginkizunen artean dugu berrazterketa.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 22-MANTSO-RET-58

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Sería conveniente desarrollar mecanismos de recogida de información, concretos del Máster, sobre la satisfacción de los diferentes grupos de interés: estudiantes, personas egresadas, PDI, profesorado externo y personas empleadoras. Esta recomendación fue ya recogida en el Informe de seguimiento del 2016.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Ez dagokio Batzorde akademikoari. Dekanotza taldeari jakinarazpena igorria kalitate batzordearen bidez eta jarraipen txostenaren bidez.

Titulaciones:
MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-121

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Sería recomendable que la comisión académica hiciera una revisión en profundidad de los indicadores, teniendo en cuenta las características del estudiantado, para poder revertir algunos indicadores y aproximarse a las tasas establecidas en la memoria.

Responsable: Responsable Máster en Antropología Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 06/02/2023

Medidas a adoptar

Indikatzaileak aztertu ditugu; dugun ikasleriaren perfilari erantzuten diote, ikasle-langilea. Etorkizunera begira arretaz egingo diegu jarraipena.

Beste ekintza batean jasota dugu gomendio hau. 2023/2024 ikurturtean helduko dioten gomendioari titulazioan, Dekanotza Taldearekin koordinatuta.

Titulaciones:
MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-73

Interes talde guztiei gogobetetze-inkesta espezifikokoak sistematikoki egitea

Interes talde guztiei, titulu honetarako, gogobetetze-inkesta espezifikokoak sistematikoki egitea gomendatzen da

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Grado-Batzordean eta bertan parte hartzen duten maila bakoitzeko koordinatzaileen bitartez sistematizazio hori indartzen saiatuko gara.

Titulaciones:
GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-60

Irakasleen aldaketak agentziari jakinaraztea

Unibertsitateari gogorarazten zaio irakasleengan egindako aldaketak agentziari jakinarazi behar zaizkiola, belaunaldi-erleboaren ondorioz izan arren.

Responsable: Coordinador en el Grado de Antropología Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Gomendioa jaso dugu eta hurrengo akreditazio prozesuan aintzat hartuko dugu.

Titulaciones:
GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 17-GPRIMA-RET-8

Unibasq Gomendioa: Ebaluazioa eta kompetentziak

Se propone una revisión de los criterios generales de evaluación para asegurar su relación con las competencias.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Grado Batzordean aztertuko da gaia, hausnarketak txosten batean jasoko dira, eta Dekanotza Taldeari jakinaraziko zaizkio.

Titulaciones:

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	---	------

5.3., IPren irakaskuntzaren ebaluazioa

Código de la acción: 17-MINASE-MET-6

Incrementar el número de profesorado que participa en el programa Docentiaz

El programa Docentiaz constituye la pieza principal de evaluación de la actividad docente en la UPV/EHU. El máster debe de incrementar la participación de su profesorado con objeto de dar muestra de su calidad.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

En la actualidad el 52% del profesorado del Máster se encuentra ACTIVO en Docentiaz; el 43% no ha participado nunca en el programa y el 5% ha participado pero se encuentra NO ACTIVO.

Invitación e impulso por parte de la Comisión Académica del máster a participar en Docentiaz.

Control de la participación y visibilización.

Gizarte Antropologiako Graduaren ekintzan bezala hemen ere, Masterraren Batzorde Akademikotik sustatuko da ahalik eta parte hartze handiena. Dekanotza Taldearekin eta Kalitate Batzordearekin elkarlanean, gainerako titulazioetara ere pasatuko dugu gomendioa eta hori hobetzeko mekanismoak.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	---	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-74

Docentiaz programan irakasleen parte-hartzea

Docentiaz programan irakasleen parte-hartzea sustatze gomendatzen da

Responsable: Servicio de Evaluación Docente (SED) (UPV/EHU)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 09/01/2023

Medidas a adoptar

2021/2022 ikasturtean zenbait irakaslek docentiaz burutu zuten eta datuak zerbait hobetu ditugu, 16tik 18ra. Jarraituko dugu areagotzen. Arloko bileran gaiari garrantzia gehiago ematea erabaki da, irakaslego gehiagok parte-hartzeko.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	---	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-117

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda reflexionar sobre la manera de implicar al alumnado, para que cumplimente los cuestionarios de evaluación.

Responsable: Servicio de Evaluación Docente (SED) (UPV/EHU)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 02/01/2023

Medidas a adoptar

2021-22 eta 2022-23an irakasleen jarduera ebaluatzeko inkestak beste dituzte.

HELAZ-en ineksta formatu berria, izaera kualitatiboa bilduko duena, noiz jasoko zain jarraitzen dugu.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	---	------

5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa

Código de la acción: 22-HEFA-MES-10

HEFAren KBBSren kanpo ebaluazioari buruzko balorazioa

HEFAk bere KBBSren ezarpenaren kanpo ebaluazioa egiten duenean, Dekanotza Taldean eta Kalitate Batzordean balorazioa egitea

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad

Social

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Dekanotza Taldean eta Kalitate Batzordean kanpo ebaluatzaileen gomendioak jaso eta horiek gure KBBSan txertatzeko mekanismoen inguruan hausnartuko dugu

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-35

UNIKUDE prestakuntza prozesua

KEIZen laguntzarekin UNIKUDE prestakuntza prozesu bat abiatuko da, fakultatearen kalitatea bermatzeko barne sistema (KBBS) definitzeko eta titulazio guztien jarraipena egin ahal izateko

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad

Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 28/10/2022

Medidas a adoptar

HEFA Fakultatearen 2022ko akreditazioari begira, Dekanotza Taldeak formazio saio batzuk egin ditu KEIZ zerbitzuarekin, baita fakultatearen Barne Ebaluazioa (2022-07-12) ere. Ebidentziak 54 KBBSren EZARPENAREN BARNE EBALUAZIOA prozeduraren erregistroan daude.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-MANTSO-MET-26

Unikude plataformaren kudeaketa erraztu titulazioetako koordinatzaileei

Masterraren prozesuen kalitatea bermatu ahal izateko baliabide gehiago jarri Unikude plataforma kudeatzeko. Unikude plataforma sinplifikatu egin behar litzateke titulazioen Jarraipen Autotxostena eta Akreditazioa egin ahal izateko. Gure esku ez dagoenez, uste dugu, gutxienez titulazioetako koordinatzaileei plataformaren kudeaketa errazteko baliabideak eman behar litzazkiekeela

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad

Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 28/10/2022

Medidas a adoptar

Dekanotza Taldea saiatu da bere eskura dituen baliabideak eskaintzen titulazioetako koordinatzaileei: Jarraipen Autotxostenak egiteko pausuk argitzeko bilerak, titulazioetako koordinatzaileek izan dituzten zalantzak argitzeko FAQ Ohiko Galderen txostena sortu, KEIZekin koordinatu, eta aurrez aurre, emailaz eta telefonoz koordinatzaileen zalantzak argitu.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUKIZUNA

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Código de la acción: 19-HEFA-RES-69

Kontuak emateko mekanismoak indartzea, oro har. Interes- taldeei ematen zaien informazio publikoaren kontrola, aldizko berrikuspena eta etengabeko hobekuntza egiteko moduari buruzko informazioa gehiago zehaztu eta bereizi behar da, talde horien beharren arabera. Interes- taldeei informazioa emateko bideetako batzuk zehazten dira (web orria, fakultatearen buletina,...), baina horrek ez du ziurtatzen informazioa interes- taldeengana iritsiko denik.

Bigarren Hezkuntzako Akreditazioan (2019) jasotako gomendioa.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Dekanotza Talde berriak HEFAren Komunikazio Planaren barruan aztertuko du alderdi hori. Orain arteko kudeaketan saiatu gara gure KBBSren berrikuspenean eta hobekuntzan, prozeduratan, transbertsalki, interes-taldeen parte hartzea islatzen. Edonola ere, aurrera begira, prozedurak garatu ahala eta haietan sakondu ahala, eta Kalitate Batzordearen iritzi eta proposamenak aintzat hartuta, argiago

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

ezarri nahi genuke nork eta nola egiten duen interes- taldeetatik datorren informazioaren analisia eta itzultzea.

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :
	X				
<p>Código de la acción: 21-HEFA-MES-82 HEFAren web orriaren ingelesezko bertsioa Tituluen web orriak ingelesez argitaratzea gomendatzen da. Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 28/10/2022 Medidas a adoptar Sortu dugu HEFAren web orrialdearen ingelesezko atala: https://www.ehu.eus/en/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/faculty-hefa</p>					
		X			
<p>Código de la acción: 22-HEFA-MES-20 Kudeaketa ardura dutenen erakundearen email helbide elektronikoa sortzea. Fakultatean ardura nabarmenak dituzten pertsonen email helbide pertsonalak erabiltzen dituzte eta kudeaketaren kontrola eta transmisio egokiago bat egiteko komeni da erakundeari lotutako helbideak erabiltzea. Responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas a adoptar Ari gara pausoak ematen email helbide berriak sortzeko. Erabiltzen hasten garenean itxiko dugu ekintza hau.</p>					
		X			
<p>Código de la acción: 20-GANTRO-RET-70 Bekei buruzko informazioa webgunean Bekei buruzko informazio gehiago argitaratzea eta fakultateko beka-sistamarako estekak sartzea gomendatzen da. Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: Medidas a adoptar Titulazioei Unibasq-ek egin zien gomendio hau gauzatzeko modurik egokiena zein den pentsatu eta erabaki du Dekanotza Taldeak eta horren berri eman diogu HEFAko Multimedia Sistemien Teknikariari. Web orrian aldaketak gauzatzen dituenean itxiko dugu ekintza hau.</p> <p>Titulaciones: GANTRO</p>					
				X	
<p>Código de la acción: 20-GANTRO-RET-68 Desgaitasun baten ondoriozko behar espezifikoekin sar daitezkeen ikasleei zuzendutako informazioa webgunean Desgaitasun baten ondoriozko behar espezifikoekin sar daitezkeen ikasleei zuzendutako informazio sartu behar da, ikasle horientzako laguntza- eta aholkularitza-zerbitzuei buruzkoa ere. Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: Medidas a adoptar Titulazioei Unibasq-ek egin zien gomendio hau gauzatzeko modurik egokiena zein den pentsatu eta erabaki du Dekanotza Taldeak eta horren berri eman diogu HEFAko Multimedia Sistemien Teknikariari. Web orrian aldaketak gauzatzen dituenean itxiko dugu ekintza hau.</p> <p>Titulaciones: GANTRO</p>					
				X	

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-35

HEFAren web orriaren ingelesezko bertsioa

Tituluen web orriak ingelesez argitaratzea gomendatzen da.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 28/10/2022

Medidas a adoptar

Sortu dugu HEFAren web orrialdearen ingelesezko atala: <https://www.ehu.es/en/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/faculty-hefa>

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-64

Ikasketa-planaren Unibertsitate, Zentro eta Tituluen Erregistorako, Tituluaren Kalitatea Bermatzeko Sistemarako eta araudi espezifikorako estekak eskuragarri

Gomendatzen da ikasketa-planaren Unibertsitate, Zentro eta Tituluen Erregistorako, Tituluaren Kalitatea Bermatzeko Sistemarako eta araudi espezifikorako estekak eskuragarri egotea ikastetxearen zein unibertsitatearen web-orrian.

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Titulazioei Unibasq-ek egin zien gomendio hau gauzatzeko modurik egokiena zein den pentsatu eta erabaki du Dekanotza Taldeak eta horren berri eman diogu HEFAko Multimedia Sistemaren Teknikariari. Web orrian aldaketak gauzatzen dituenean itxiko dugu ekintza hau.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-111

Informe de Acreditación de la titulación 2022

Se debe proceder a la inclusión de los currículums vitae abreviados del profesorado de la titulación que faltan en la web del título. También, se recomienda incorporar información sobre el personal ajeno a la UPV/EHU que interviene en el máster.

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 09/01/2023

Medidas a adoptar

Akreditazio prozesuan irakasleriaren CV erreferentzia webean txertatzea eskatu egun eta EHUK dituen baliabideen baitan 2022-23koa eginda dago.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-112

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda que los indicadores del título, los resultados académicos y de satisfacción sean fácilmente accesibles y visibles directamente desde la web de la titulación.

Responsable: Responsables de procedimientos

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Kontuan izango dugu eta Dekanotza Taldearekin koordinatuko gara.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-114

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda desarrollar y mejorar la información contenida en las guías docentes publicadas en la web, así como que la versión en euskera de la información pública sea completada.

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/01/2023

Medidas a adoptar

Ekintza hau bikoiztuta daukagu, jasota geratzen zaigu bestean jarraipena egiteko.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-113

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda desarrollar y mejorar la información contenida en las guías docentes publicadas en la web, así como que la versión en euskera de la información pública sea completada.

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Kontuan izango dugu.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-63

Irakasleen CVak webgunean

Titulazioko irakasleen curriculum vitae laburtu guztiak tituluaren webgunean sartzea gomendatzen da, irakasleek parte hartzen duten ikerketa-ildoak barne.

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Kontuan izango dugu. Irakasle guztiei eskatuko diegu Ikertu Online bidez beren curriculumen testuak eta dokumentuak eguneratzeko.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-69

Kredituen aintzatespenari, transferentziari, titulu jarraitzeko, eta abarri buruzko araudia tituluaren webgunean

Kredituen aintzatespenari, transferentziari, titulu jarraitzeko, eta abarri buruzko araudia tituluaren webgunean eskuragarri egotea gomendatzen da.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Titulazioei Unibasq-ek egin zien gomendio hau gauzatzeko modurik egokiena zein den pentsatu eta erabaki du Dekanotza Taldeak eta horren berri eman diegu HEFAko Multimedia Sistemien Teknikariari. Web orrian aldaketak gauzatzen dituenean itxiko dugu ekintza hau.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-66

Titulazioaren web-orrian eduki osoa eskaini

Gomendatzen da mekanismoak ezartzea, titulazioaren web-orriaren edukia osoa dela bermatzeko, informazio garrantzitsua barne, gaur egun ikastetxearen web-orrian soilik kontsulta daitekeena. Horregatik, komeni da eduki horiek lotuta egotea, ikasleei kontsulta errazteko.

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Gomendioa jaso da eta kontuan hartuko dugu.

Titulaciones:

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-37
Titulazioaren webgunea. Kredituen kudeaketaren inguruko informazioa
 Kredituen aintzatespenari, transferentziari, tituluari jarraitzeko, eta abarri buruzko araudia tituluaren webgunean eskuragarri egotea gomendatzen da.
Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social
Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias
Fecha ejecución:
Medidas a adoptar
 Dekanotza Taldea ari da graduatuko koordinatzaileekin eta Kalitate Batzordearekin batera gomendio hau aztertzen. Finean, 6 graduatan agertzen diren informazio-atalak bateratuak egoteko.
Titulaciones:
 GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-36
Titulazioaren webgunea. Disgaitasunak
 Desgaitasun baten ondoriozko behar espezifikoekin sar daitezkeen ikasleei zuzendutako informazioa titulazioko webgunean sartu behar da, ikasle horientzako laguntza- eta aholkularitza-zerbitzuei buruzkoa, bai eta curriculum-egokitzapenen existentziari buruzkoa ere.
Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social
Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias
Fecha ejecución:
Medidas a adoptar
 Titulazioei Unibasq-ek egin zien gomendio hau gauzatzeko modurik egokiena zein den pentsatu eta erabaki du Dekanotza Taldeak eta horren berri eman diogu HEFAko Multimedia Sistemien Teknikariari. Web orriari aldaketak gauzatzeko dituenean itxiko dugu ekintza hau.
Titulaciones:
 GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-65
Tituluaren adierazleak webgunean ikusterrazago jartzea
 Gomendatzen da tituluaren adierazleak erraz eskuratzeko eta zuzenean ikusteko modukoak izatea titulazioaren webgunetik.
Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación
Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias
Fecha ejecución:
Medidas a adoptar
 Gomendioa jaso da eta kontuan hartuko dugu. Dekanotza Taldeak graduatuko koordinatzaileekin eta Kalitate Batzordearekin batera aztertuko du gomendio hau, ikusteko ea gainerako graduari ere eragiten dien.
Titulaciones:
 GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-67
Tituluaren webgunea ingelesez
 Tituluaren webgunea ingelesez argitaratzea gomendatzen da
Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social
Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias
Fecha ejecución: 28/10/2022
Medidas a adoptar
 Dekanotza Taldeak sortu du HEFAren web orrialdearen ingelesezko atala: <https://www.ehu.es/en/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/faculty-hefa>
Titulaciones:
 GANTRO

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
<p>Código de la acción: 18-GPRIMA-RET-29 Unibasq Gomendioa: Webgunean ingelerako informazioa txertatu Titulazioen webgunean ingelerako informazioa egotea Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 28/10/2022 Medidas a adoptar Dekanotza Taldeak sortu du HEFAren web orrialdearen ingelesezko atala: https://www.ehu.eus/en/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/faculty-hefa Titulaciones: GPRIMA</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:

6.2., Gizarte erantzukizuna

<p>Código de la acción: 20-HEFA-MES-16 Gizarte Erantzukizunaren arloan ekintzen erregistroak jasotzeko sistematika ezartzea. - Responsable: Responsables de actividades de responsabilidad social Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas a adoptar</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p>Código de la acción: 18-HEFA-MES-21 Gizarte Erantzukizunaren prozeduraren baitan HEFA fakultatean zein kontzeptu eta jarduerak sartzen ditugun prozeduraren helburuetan gehiago zehaztu eta azaldu behar dugu. Prozeduraren berrikuspenetik eratorritako hobekuntza-ekintza. Responsable: Decano/a Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas a adoptar</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p>Código de la acción: 21-HEFA-MES-81 HEFAren Euskara Plana berritzea HEFAk Euskara Plana 2019-2021 onartu zuen 2019ko otsailaren 27an. Plana berritu egin behar da 2021-2023 tarterako. Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 28/10/2022 Medidas a adoptar 6.2. prozeduran dago plana (GORDETALDE HEFAkudeaketa)</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p>Código de la acción: 21-HEFA-MES-77 Hik Hasiren eta HEFAren arteko lankidetzaren Hik Hasiren eta HEFAren lankidetzaren berretsi eta zehaztuko dugu Responsable: Responsables de actividades de responsabilidad social Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas a adoptar 2022ko azaroan Dekanotza Taldeak Hik Hasi eta HEFAren arteko lankidetzaren harremana formalizatzeko hitzarmenaren eta memoriaren zirriborroak bidali zizkion prozesuan lagundu digun campuseko teknikariari. Onarpenaren zain gaude.</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2021/2022

6.2., Gizarte erantzukizuna

Código de la acción: 20-HEFA-MES-82

Soziolinguistika Klusterrarekin batera Hizkuntzen Erabileraren Kale Neurketaren zortzigarren edizioan parte hartuko du HEFAk Lau urte dira Soziolinguistika Klusterra ikerketa hori egiten hasi zela eta, 2021ean, Gipuzkoako campusean lau fakultatetan egiteko asmoa dute, tartean, Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatean. HEFAk lehendik ere egin izan du neurketa, zehazki, 2017-2018 eta 2019-2020ko ikasturteetan. Eta 2021ean bilakaera ezagutzeko errepikatu nahi dugu.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/10/2022

Medidas a adoptar

6.2. Gizarte Erantzukizuna prozeduran dago Soziolinguistika Klusterrarekin Hizkuntzen Erabileraren Kale Neurketaren zortzigarren edizioaren txostena

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-MMULED-RET-64

Behar espezifikoaren informazioa

Desgaitasun baten ondoriozko behar espezifikoekin sar daitezkeen ikasleei zuzendutako informazioa sartu behar da, ikasle horientzako laguntza- eta aholkularitza-zerbitzuei buruzkoa, bai eta curriculum-egokitzapenen existentziari buruzkoa ere.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Titulazioei Unibasq-ek egin zien gomendio hau gauzatzeko modurik egokiena zein den pentsatu eta erabaki du Dekanotza Taldeak eta horren berri eman diogu HEFAko Multimedia Sistemien Teknikariari. Web orrian aldaketak gauzaten dituenean itxiko dugu ekintza hau.

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GESOCI-MET-59

HEFAko Gizarte Hezkuntza Graduaren eta Gaztematikaren arteko lankidetzaren berritzea

Gipuzkoako Foru Aldundiko Haur, Nerabe eta Gazteen sustapen alorraren eta HEFAren arteko lankidetzaren berrituko dugu.

Responsable: Responsables de actividades de responsabilidad social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/11/2022

Medidas a adoptar

2021eko irailean eta 2022ko irailean Gaztematikaren eta HEFAren arteko lankidetzaren harremana berritu dugu.

Titulaciones:

GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Curso 2021/2022

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología