

Argitalpenak

Aierbe, A., & Oregui, E. (2016). The values and emotions in children's audiovisual fictional narratives/ Valores y emociones en narraciones audiovisuales de ficción infantil. *Comunicar*, 47, XXIV, 69-77. DOI <http://dx.doi.org/10.3916/C47-2016-07>

Aierbe, A., Azpillaga, B., Bartau, I. & Valadez, C. (2017). Implicación familiar en los centros de alto nivel de eficacia de la CAV: buenas prácticas en Primaria y Secundaria. Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Interdisciplinariedad y transferencia (AIDIPE, 2017). Salamanca, 28-30 de junio. ISBN: 978-84-697-4106-1 Recuperado de <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/1208>

Aierbe, A., Oregui, E., & Bartau, I. (2016). Videojuegos en la infancia y mediación parental. En T. Ramiro-Sánchez, M. T. Ramiro-Sánchez, & M. P. Bermúdez-Sánchez (Eds.), *Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development* (pp. 73-77). Santiago de Compostela: Universidad de Granada. ISBN: 978-84-608-9269-4 Recuperado de <https://goo.gl/8J5ZWx>

Aierbe, A., Oregui, E. & Bartau, I. (2014): ¿Es posible fomentar la atención y el desarrollo sociopersonal a través de las narraciones audiovisuales de ficción infantil? Libro de actas de CIMIE 14 - Third Multidisciplinary International Congress of Education. Segovia, 3-4 Julio 2014 http://amieedu.org/wp-content/uploads/2014/08/CIMIE14_es.pdf.

Aierbe, A., Oregui, E. & Cuero, E. (2015). Estrategias de mediación parental sobre el uso de videojuegos en menores de 8-12 años. *Nuevos retos en la investigación psicodidáctica/Psikodidaktikako ikerkuntzaren erronka berriak* (edición digital), 179-191. ISBN/ISSN 978-84-9082-289-0

Aierbe, A., Orozco, G. & Medrano, C. (2014). Family context, television and perceived values. A cross-cultural study with adolescents. *Communication & Society*, 27 (2), 79-99. ISSN0214-0039; E ISSN 2174-0895; <http://dadun.unav.edu/handle/10171/36273>

Aierbe, A., Orozco, G. & Medrano, C. (2014). Contexto familiar, televisão e valores percebidos. Um estudo transcultural com adolescentes *Cadernos de Debate da Classificação Indicativa Vol. 5 – Educação para a mídia*, 129-156. Brasil: Ministério da Justiça, Secretaria Nacional de Justiça.

Azkarate, A., Bartau, I., Aierbe, A., & Oregui, E. (2018). Medios Digitales y Eficacia Escolar en Educación Primaria. En I. Aguaded, R. Mancinas-Chávez, & P. de-Casas-Moreno (Eds.), *Comunicación móvil y generación smartphone: Retos y prospectivas. Libro resúmenes del III Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento* (pp. 79). Sevilla: EGREGIUS. ISBN: 978-84-17270-30-8 Recuperado de <https://comunicacionypensamiento.org>

Bartau, I., Aierbe, A., & Oregui, E. (2018). Parental mediation of the Internet use of Primary students: beliefs, strategies and difficulties / Mediación parental del uso de Internet en el alumnado de Primaria: creencias, estrategias y dificultades. *Comunicar*, 54(26), 71-79. doi: [10.3916/C54-2018-07](http://dx.doi.org/10.3916/C54-2018-07) Recuperado de <http://hdl.handle.net/10810/27407>

Bartau, I., Aierbe, A., & Oregui, E. (2019). Mediación parental del uso de Internet de sus hijos e hijas desde la perspectiva de género. *Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)*, 21 (4).

Bermejo, J., Aierbe, A., & Oregui, E. (2017). La influencia de la educación mediática televisiva en la construcción de las habilidades narrativas en la infancia. En A. Gutiérrez-Martín, A. García-Matilla, & R. Collado-Alonso (Eds.), *Actas del III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital* (pp. 2141-2155). Segovia: Universidad de Valladolid. ISBN: 978-84-697-2853-6 Recuperado de <https://goo.gl/zXUZ4B>

Bermejo, J., Aierbe, A., Oregui, E., & Bartau, I. (2018). The influence of television stories on narrative abilities in children. *Psicológica Journal*, 39 (1), 118-141. doi: [10.2478/psicolj-2018-0006](https://doi.org/10.2478/psicolj-2018-0006)

Cuervo, S. L., Medrano, C. & Aierbe, A. (2016). Values perceived by adolescents on television: Cross-cultural and gender differences. *Educación XX1*, 19 (2), 383-404. doi: 10.5944/educXX1.13951

Oregui, E., & Aierbe, A. (2013). Hábitos televisivos, personajes de identificación y valores percibidos por adolescentes con TDAH y estándar. En I. Esnaola, & J. I. Martínez de Morentín (Eds.), *Avances en la investigación psicodidáctica / Aurrerabideak psikodidaktika ikerkuntzan* (pp. 17-34). Bilbao: UPV/EHU. ISBN: 978-84-9860-755-0

Oregui, E., & Aierbe, A. (2017). Habilidades narrativas y percepción de valores en dos episodios de ficción infantil de diferente estructura. *Libro de comunicaciones de las I Jornadas Doctorales de la UPV/EHU: Investigando en comunidad / Komunikazioen Liburua UPV/EHUko I. Doktorego Jardunaldiak: Elkarrekin ikertuz* (pp. 178). Bilbao: UPV/EHU. ISBN: 978-84-9082-619-5 Recuperado de <https://goo.gl/vfnNCJ>

Oregui, E., Aierbe, A., & Azkarate, A. (2016). Valores y emociones percibidos en programas de ficción infantil. En T. Ramiro-Sánchez, M. T. Ramiro-Sánchez, & M. P. Bermúdez-Sánchez (Eds.), *Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development* (pp. 73-77). Santiago de Compostela: Universidad de Granada. ISBN: 978-84-608-9269-4 Recuperado de <https://goo.gl/8J5ZWx>

Oregui, E., Aierbe, A., & Bermejo, J. (2019). Habilidad narrativa e identificación de valores y contravalores en dibujos animados por alumnado de Educación Primaria. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 35 (2). <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.35.2.331441>

Oregui, E., Aierbe, A., Bartau, I., & Azkarate, A. (2018). Dispositivos Móviles y Buenas Prácticas en Educación Secundaria. En I. Aguaded, R. Mancinas-Chávez, & P. de-Casas-Moreno (Eds.), *Comunicación móvil y generación smartphone: Retos y perspectivas. Libro resúmenes del III Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento* (pp. 44). Sevilla: EGREGIUS. ISBN: 978-84-17270-30-8 Recuperado de <https://comunicacionypensamiento.org>

Oregui, E., Aierbe, A., Bermejo, J., & Bartau, I. (2017). Habilidades narrativas, valores y relatos personales digitales: una propuesta metodológica para Educación Primaria. En G. Londoño-Monroy, & J. L. Rodríguez-Illera (Eds.), *Relatos Digitales en Educación Formal y Social* (pp. 130-146). Barcelona: Universitat de Barcelona. doi: [10.1344/105.000003160](https://doi.org/10.1344/105.000003160) Recuperado de <http://hdl.handle.net/10810/27404>

Rodríguez, A., Medrano, C., Aierbe, A. & Morentín, J. I. (2013). Televisión viewing habits and the values perceived by adolescents: A cross cultural study. *Revista de Educación*, 361, Mayo-Agosto, 513-538. doi: 10.4438/1988-592X-RE-2013-361-231