

Dra. Rakel Del-Frago Arbizu

Euskal Herriko Unibertsitatea/Universidad del País Vasco
F. eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea / Facultad de F. y Ciencias de la Educación
Tolosa hiribidea, 70
20018 Donostia - San Sebastián
E-mail: rakel.delfrago@ehu.es



Currículum Vitae

Datos académicos

- Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Pedagogía por la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea UPV-EHU. Sobresaliente "Cum Laude" (2004). Código UNESCO: 6101/04-6103/09.
- Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Especialidad Orientación Educativa) y Diplomada en Profesorado de Educación General Básica (Especialidad Filología Vasca).
- Profesora de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en el Colegio Mary Ward de San Sebastián (Gipuzkoa).
- Profesora e Investigadora de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea UPV-EHU). Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE). Campus de Gipuzkoa.
- Directora del Máster Universitario Oficial en Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea. UPV/EHU. (2010-)
- Miembro de la Junta de Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (2009-2012)
- Delegada Territorial del País Vasco y Navarra en la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Representante en la Junta Directiva (2009-2014).
- Miembro del Consejo de Redacción y Científico de HEKADEMOS (Revista Educativa Digital)
- Evaluadora de la Revista QURRICULUM: Teoría, Investigación y Práctica Educativa.
- Miembro del Consejo Asesor de la Revista de Investigación Educativa (RIE)
- Cooperante en el proyecto de cooperación de la ONG JyD, titulado "La Mejora de la calidad de la educación profesional en Mozambique a través de la formación del profesorado"; habiendo realizado distintas estancias en el Instituto de Formación de Maputo (Mozambique).

■ Investigación

Miembro del equipo investigador con dedicación compartida en los proyectos:

- 2012-14. Caracterización y buenas prácticas de los centros escolares de alto valor añadido” financiado por la Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i del Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental, con referencia EDU2011-24366. Investigador Principal, Luis Lizasoain Hernández. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU.
- 2011-13. ORIENT@CUAL: Elaboración de proyectos profesionales en la formación profesional del sistema educativo. Diseño de un programa y una plataforma virtual de orientación. EDU2010-19272. (Proyectos I+D+I) Investigadora Principal: SOLEDAD ROMERO RODRÍGUEZ. Universidad de Sevilla.
- 2009-2013. “Re-Evalúa: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios”. Proyecto de investigación de excelencia. P08-SEJ-03502. Junta de Andalucía. Investigador Principal: Gregorio Rodríguez Gómez. Universidad de Cádiz.
- 2011. Consultoría, asesoría, diseño y desarrollo de las matrices de especificaciones para la elaboración de las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y superior correspondientes a la formación profesional del sistema educativo. Ministerio de Educación y Ciencia y Fundación Europea Sociedad y Educación. Investigador Principal, Luis Lizasoain Hernández, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU.
- 2007-2010. FORCOM. Perfiles docentes para el EEES: diseño de un recurso virtual de ayuda al profesorado universitario para el desarrollo de competencias docentes ¿. (SEJ2007-67526EDUC) del Plan Nacional I+D. IP: VÍCTOR ÁLVAREZ ROJO, Universidad de Sevilla.
- 2009.- “Diseño, elaboración, aplicación y evaluación de un plan piloto de formación del profesorado en el ámbito del emprendizaje en la educación formal”. Diputación Foral de Guipúzcoa. Investigadora Principal: Verónica Azpillaga Larrea.
- 2009.-“Proyecto Evalsoft: Evaluación de Competencias Interpersonales (“soft skills”) en los Grados Universitarios. Estudio comparativo entre entornos virtuales y presenciales”. Ref: EA2009-0020. IP: Mercedes García García. Universidad Complutense de Madrid. MEC.
- 2009.- “Proyecto EvalDOC: Evaluación prospectiva de las enseñanzas de doctorado: Propuesta de estrategias institucionales para el diseño, desarrollo y evaluación de la formación de investigadores”. Ref. EA2009-0095. IP: María Soledad Ibarra Sáiz. Universidad de Cádiz. MEC
- 2009.“Proyecto Evalhida: Evaluación de competencias con herramientas de interacción dialógica sincronas (Foros, Blogs y Wikis)”. Programa de Estudios y Análisis de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia. IP: Gregorio Rodríguez Gómez. Universidad de Cádiz. MEC.
- 2008. El diseño de nuevas políticas públicas sobre orientación y apoyo a la escuela: análisis comparado en las Comunidades Autónomas que modificaron el sistema LOGSE. Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE). Coordinadora del Equipo del País Vasco (UPV-EHU). IP: CONSUELO VELAZ DE MEDRANO URETA
- 2008. Detección de necesidades y análisis de los modelos de evaluación de acciones y programas de formación permanente y de fomento del emprendizaje en Guipúzcoa”. Diputación Foral de Guipúzcoa, Campus de Guipúzcoa de la UPV-EHU. Investigadora Principal: Verónica Azpillaga Larrea.

- 2007-2008.- “Proyecto EvalCOMIX: Evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto (Blended Learning), EA2007-0099”. Universidad de Cádiz. MEC. IP:Mª SOLEDAD IBARRA SAIZ
- 2006. SISTEVAL, “Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas, y procedimientos públicos y coherentes”. Universidad de Cádiz.MEC. IP:Mª SOLEDAD IBARRA SAIZ

Publicaciones

■ Artículos

- Del Frago, R. (2011). Las competencias digitales y tutoriales: un reto para el profesorado del s. XXI. XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y educación en un mundo en red. Universidad Nacional de educación a Distancia (UNED). Edición en CD-ROM. ISBN 978-84-694-9839-2
- Del-Frago. R. (Coord.) V. Azpillaga, L Sarasola, J. F. Lukas, K. Santiago, y A. Zárate. El caso del País Vasco en Vélaz de Medrano, C. (Dir.), Manzano, N. y Blanco, A. (2011): Los procesos de cambio de las políticas públicas sobre orientación y apoyo a la escuela: análisis comparado de sistemas vigentes y emergentes. Estudio múltiple de casos en una muestra de Comunidades Autónomas. (Capítulo XII). Madrid, Ministerio de Educación. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFFIIE-ME) ISBN: 978-84-369-5205-6
- Del Frago-Arbizu, Rakel (2009). Hacia el perfil profesional del profesorado para el EEES: diagnóstico inicial. En García-Valcárcel Muñoz-Repiso (Ed.). Experiencias de Innovación Docente Universitaria. Ediciones Universidad Salamanca. Edición en CD-ROM. Págs. 281-292. ISBN 978- 84-7800-280-1
- Del Frago-Arbizu, Rakel; Irazu, Garbiñe; López, Javier; Mujika, Amaia (2009). EHU-KO ORIENTAZIO PSIKOPEDAGOGIAKO PRACTICUMETIK ORIENTATZAILEAREN LANBIDE KONPETENTZIEN IKASKETA. TANTAK (Revista de Educación del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitateko hezkuntza aldizkaria, ISSN 0214-9753, Vol. 21, Nº. 1, 2009, págs. 55-74.), 21(1). Págs. 55-73. ISSN: 0214-9753
- Álvarez-Rojo Víctor (Coord.); Romero, Soledad; Gil-Flores, Javier; Rodríguez-Santero, Javier; Clares, José; Asensio, Inmaculada; DEL-FRAGO, RAKEL; García-Lupión, Beatriz; García-García, Mercedes; González-González, Daniel; Guardia, Soledad; Ibarra, Marisol; López-Fuentes, Rafael; Rodríguez-Gómez, Gregorio, Salmeron-Vilchez, Purificación. (2011). Un recurso virtual de apoyo al profesorado universitario para la evaluación de competencias. En EVALfor (Ed.). EVALtrends 2011 - Evaluar para aprender en la universidad: Experiencias innovadoras de evaluación en la era digital (pp.187-199) Madrid: Bubok Publishing S.L. ISBN: 978-84-15490-02-09
- Álvarez-Rojo, Víctor (Coord.); Romero, Soledad; Gil-Flores, Javier; Rodríguez-Santero, Javier; Clares, José; Asensio, Inmaculada; del-Frago, Rakel; García-Lupión, Beatriz; García-García, Mercedes; González-González, Daniel; Guardia, Soledad; Ibarra, Marisol; López-Fuentes, Rafael; Rodríguez-Gómez, Gregorio, Salmeron-Vilchez, Purificación. (2011). Necesidades de formación del profesorado universitario para la adaptación de su docencia al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). [Teachers' needs for teaching in the European Higher Education Area (EHEA)]. RELIEVE, v. 17, n., art. http://www.uv.es/RELIEVE/v17n1/RELIEVEv17n1_1.htm ISSN: 1134-4032

- Del Frago-Arbizu, Rakel (2010). New teaching competences within the present context of the european higher education area. ECER. Helsinki. European Conference on Educational Research. 22. Research in Higher Education (27 Aug 2010)
- Luis Lizasoain Hernández (Coord), Rakel del Frago Arbizu, Veronica Azpillaga Larrea y Eider Gamboa Ruiz de Aguilar. Procedimientos para evaluar la resolución de problemas en Educación y Derecho. 318-381. In Soledad Ibarra (Dir.) (2010) Evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto. Servicio de publicaciones de la Universidad de Cádiz. ISBN: 978-84-691-6042-8.
- Álvarez-Rojo, V, García-García, Mercedes, Asensio-Muñoz Inmaculada; Clares, José; Del Frago, Rakel; García-Lupión, Beatriz; García-Nieto, Narciso;; Gil, Javier; González-González, Daniel; Guardia, Soledad; Ibarra, Marisol; López-Fuentes, Rafael; Rodríguez-Diéguez, Antonio; Rodríguez-Gómez, Gregorio; Rodríguez-Santero, Javier; Romero, Soledad; Salmerón, Purificación (2009) Perfiles y competencias docentes requeridos en el contexto actual de la educación universitaria. Revista de Orientación y Psicopedagogía. REOP. Vol. 20, No 3, 3 Cuatrimestre, Páginas. 270-283 ISSN: 1139 - 7853 y COD. UNESCO: 5801
- Álvarez-Rojo, Víctor; Asensio-Muñoz Inmaculada; Clares, José; Del Frago, Rakel; García-Lupión, Beatriz; García-Nieto, Narciso; García-García, Mercedes; Gil, Javier; González-González, Daniel; Guardia, Soledad; Ibarra, Marisol; López-Fuentes, Rafael; Rodríguez-Diéguez, Antonio; Rodríguez-Gómez, Gregorio; Rodríguez-Santero, Javier; Romero, Soledad; Salmerón, Purificación (2009) Perfiles docentes para el espacio europeo de educación superior (EEES) en el ámbito universitario español.[Profiles of University Professors in Spain for the European Higher Education Area (EHEA). RELIEVE v. 15, n. 1, Págs. 1-18. http://www.uv.es/RELIEVE/v15n1/RELIEVEv15n1_1.htm. ISSN: 1134-4032
- Álvarez-Rojo. Víctor (Coord.), Mercedes García García, Inmaculada Asensio Muñoz , José Clares López, Rakel del Frago Arbizu, Beatriz Gallego Noche, Beatriz García Lupión, Narciso García Nieto, Javier Gil Flores, Daniel González González, Soledad Guardia González, Marisol Ibarra Sáiz, Rafael López Fuentes, Juana María Maganto Mateo, Gregorio Rodríguez Gómez, Javier Rodríguez Santero, Soledad Romero Rodríguez y Purificación Salmerón (2009) Evaluación del diseño de las 'guías FORCOM de autoevaluación de competencias docentes' para el espacio europeo de educación superior (eees) Red U. Revista de Docencia Universitaria, Número 4. Pág. 12 de 12 http://www.redu.um.es/Red_U/4
- Del Frago-Arbizu, Rakel. y Azpillaga-Larrea, Verónica. (2008). "Desarrollo de competencias para la ciudadanía en la formación de estudiantes de psicopedagogía". En E. Soriano y A. González (Eds.) Ciudadanía, democracia y participación. II Congreso Internacional de Educación Intercultural. Depósito Legal: AL-711-2008. Estudio Nº 42. Universidad de Almería. Págs. 210-214 ISBN 978-84-691-0398-2
- Rakel Del Frago, J. M. Maganto, & J. Etxeberria (2008). Guidance Needs for the Professional Project Training: Implications of Family Environment. University of The Basque Country Spain. Presentation in session entitled: Partnerships for Secondary Students: Navigating the Worlds of School, Family, and Community. 14th International Roundtable on School, Family, and Community Partnerships. American Educational Research Association (AERA) NEW YORK CITY, NEW YORK. Pág. 8 Abstracts, Program.
- Ibarra, Mª S.; Rodríguez, G.; González, D.; López, R.; Álvarez, V., Gil, J.; Aliaga, F.; Jornet, J.; Lizasoain, L. y Del Frago, R. (2007). "Hacia un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes" en Etxeberria, F. y otros (Coord.). Erein. San Sebastián. Edición. Págs. 92-104. ISBN 978-84-9746-382-9

- Lizasoain Hernández, L.(Coord.); Azpillaga Larrea; B.; Del Frago Arbizu, R.; Gamboa Ruiz De Eguilaz, E.(2006). Informe SISTEVAL Universidad del País Vasco. En Ibarra Sáiz, M.S. (Dir). Proyecto SISTEVAL: Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. Edición On Line. Págs. CL Págs. 1-66. ISBN: 978-84-9828-127-9.
<http://minerva.uca.es/publicaciones/asp/docs/obrasDigitalizadas/sisteval/paisVasco.pdf>.

▪ Libros

- M^aJosé Rodríguez Jaume y Rakel del Frago **(2014)**: La perspectiva de género en la docencia e investigación universitaria. Un indicador de calidad. En Cristina Cardona y Esther Chiner (eds). Investigación educativa en escenarios diversos, plurales y globales. EOS. Madrid. (p 155-192) ISBN: 978-84-9727-524-8
- Salmeron, H., Sanchez, M.F., Porto, A.M. y Frago, R. Del **(2012)**. Orientación y tutoría en la era digital. En C.Jimenez, J.L. García, B.Alvarez y J.Quintanal (eds.). Investigación y Educación en un mundo en red. McGrawHill. Madrid. Cap.4. 61-94 ISBN 978-84-481-8307-3
- Del-Frago Arbizu, R. y Álvarez Rojo, V. (2006). DBHko Erabakia Hartu Behar Dut! Ikasketak eta lanbideak hautatzeko orientabide programa.1. Jarduerak . Erein. Donostia. L. Págs. 160. ISSN/ISBN 8497462998. 2. Euskarri koadernoa-Gida. Erein. Donostia L. Págs. 104. ISSN/ISBN 849746298X
- Álvarez Rojo, V. y Del-Frago Arbizu, R. (2006). ¡TENGO QUE DECIDIRME EN LA ESO! Programa de orientación para la elección de estudios y profesiones. Vol. 1 Actividades. Erein. San Sebastián. L. Págs. 160. ISBN 84-9746-331-5.Vol. 2, Cuaderno de Apoyo-Guía. Erein. San Sebastián. L. Págs. 104. ISBN 84-9746-330-7.
- Del-Frago Arbizu, R. (2005). La orientación profesional en Educación Secundaria Obligatoria: un programa para la toma de decisiones académico-vocacionales en un contexto euskaldun. Servicio Editorial UPV-EHU. L. Págs. 435. ISBN: 84-8373-7248