

CURRICULUM VITAE

LUIS LIZASOAIN HERNÁNDEZ

Febrero de 2015

Número total de páginas: 57

1.- DATOS PERSONALES.

Apellidos y nombre:

Lizasoain Hernández, Luis.

Documento Nacional de Identidad:

Número 02514142 N.

Lugar y fecha de nacimiento:

Madrid, 9 de Noviembre de 1958.

Domicilio particular:

C/ Jose M^a Salaverria 35, 1º A.

20010 San Sebastián.

Tfno: 943 450 153

Facultad o Escuela actual:

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea.

Departamento o Unidad Docente actual:

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Dirección postal:

Departamento MIDE

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

UPV-EHU

Avda. de Tolosa 70

20018 San Sebastián

Tfno: 943 015 514

Fax: 943 015 470

Dirección correo electrónico:

luis.lizasoain@ehu.es

Categoría actual como Profesor:

Profesor Titular de Universidad.

Número de Funcionario: 0251414213A0504

Identificadores de publicaciones y actividad investigadora:

- ORCID ID: 0000-0002-0753-2806
- Researcher ID: J-6384-2014

2.- TÍTULOS ACADÉMICOS.

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Ciencias de la Educación. Tesis doctoral: *"El sistema de documentación en Ciencias de la Educación. Elaboración de un tesoro de Investigación educativa"*. Calificación: apto cum laude por unanimidad. Universidad Complutense de Madrid. Junio de 1987.

Grado de Licenciatura obtenido mediante la Memoria de Licenciatura *"La Informática aplicada a la Investigación educativa"*. Calificación: sobresaliente. Universidad Complutense de Madrid. Julio de 1981.

Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Ciencias de la Educación. Universidad Complutense de Madrid. Junio de 1980.

3.- BECAS Y PREMIOS.

Subvención del programa de “Estancias de movilidad de profesores e investigadores séniores en centros extranjeros de enseñanza superior e investigación”, referencia PR2009-0082, Resolución de 25 de Agosto de 2009 de la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación. Dotación mensual de 2400€ con subvención complementaria de 2500€ con objeto de realizar estancia académica de investigación en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California (Méjico), en el marco del proyecto: “Evaluación de centros educativos de Baja California” a desarrollar desde el 1 de octubre de 2009 hasta el 28 de febrero de 2010.

Ayuda de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) dentro del Programa de Cooperación Interuniversitaria/E.AL. 1999 para Profesores Universitarios con el fin de impartir curso en la Universidad de Cienfuegos (Cuba). Resolución de 6 de Abril de 1999 publicada en el BOE nº 89 de 1999/04/14.

Premio Extraordinario de Doctorado (Sección Ciencias de la Educación). Acuerdo de la Comisión Permanente de la Junta de Gobierno de la Universidad Complutense de Madrid. 22 de Abril de 1988.

Premio Extraordinario de Licenciatura. Acuerdo de la Comisión Permanente de la Junta de Gobierno de la Universidad Complutense de Madrid. 22 de Abril de 1982.

Cursos 1978-79 y 1979-80, Becas de colaboración. Adscripción al Departamento de Pedagogía Experimental y Orientación de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

4.- ACTIVIDAD Y PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS.

Salvo indicación expresa, todos los puestos docentes que a continuación se relacionan se han desempeñado con dedicación exclusiva en la Sección de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea.

Desde el 1 de Octubre de 2007, Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea.

Desde Septiembre de 2011 a la actualidad. Profesor de las siguientes asignaturas:

- Procedimientos de recogida y análisis de la información (Grado en Pedagogía)
- Recursos informáticos en educación (Grado en Pedagogía)
- Bases de Datos y Sistemas de Información y Documentación en Ciencias Humanas y Sociales (Máster oficial UPV-EHU: “Filosofía en un mundo global”).
- Sistemas avanzados de gestión y recuperación de la información y Documentación en Educación (Máster oficial UPV-EHU: Máster en Investigación en Ámbitos Socioeducativos.)
- Sistemas avanzados de gestión y recuperación de la información y Documentación en Educación (Máster oficial UPV-EHU: Máster en Multilingüismo y Educación).

Desde Septiembre de 1999 hasta el 30 de Septiembre de 2011. Profesor de las asignaturas:

- Análisis de datos e informática (Curso 1º, Pedagogía)
- Análisis de datos e informática (Curso 1º Educación Social)
- Sistemas de información y documentación en educación
- (Optativa Educación Social, optativa 2º ciclo Pedagogía y Psicopedagogía).
- Programas Informáticos de Análisis de Datos (Optativa 2º ciclo Pedagogía).
- Informática I y II (Asignaturas optativas del Diploma Universitario en Ciencias Humanas para personas mayores de 55 años organizado por la UPV-EHU. Aulas de la Experiencia).

Curso 2009-2010. Licencia sabática de investigación concedida por la Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea. Desde el 1 de Octubre de 2009 hasta el 30 de Septiembre de 2010. Estancias académicas de investigación en la Unidad de Evaluación del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California (México) y en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

Desde el 1 de Febrero de 2006 al 30 de Septiembre de 2007, en Comisión de Servicios como Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

Profesor de las asignaturas: Métodos de Investigación en Educación y Medición en Educación de las titulaciones de Educación Social, Pedagogía y Psicopedagogía de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

Desde Septiembre de 1995 hasta Septiembre 1999. Profesor de las asignaturas:

- Informática aplicada (Curso primero, Pedagogía)
- Informática aplicada (Curso primero, Educación Social)
- Documentación educativa automatizada (3º Pedagogía)
- Programas Informáticos de Análisis de Datos (4º Pedagogía)
- Prácticum (4º Pedagogía)

Desde Octubre de 1994 hasta Junio 1995:

Profesor de las asignaturas: Informática aplicada (curso primero plan nuevo)
Pedagogía Experimental (curso quinto, plan viejo)

Desde Noviembre de 1992 hasta el presente:

Profesor titular de universidad. Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación. Perfil: Estadística aplicada a las Ciencias Humanas.

Cursos 1990-91 y 1991-92:

Profesor titular interino de universidad. Asignatura: "Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas I", curso primero.

Cursos 1988-89 y 1989-90:

Profesor asociado tipo tercero. Asignatura: "Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas I", curso primero.

Curso 1987-88:

Profesor asociado. Asignatura: "Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas I", curso primero.

Cursos 1985-86 y 1986-87:

Profesor colaborador. Asignatura: "Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas I", curso primero.

Cursos 1983-84 y 1984-85:

Profesor colaborador. Asignaturas: "Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas I", curso primero; "Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas", curso de Adaptación.

Curso 1982-83:

Profesor colaborador. Asignaturas: "Psicometría", curso segundo; "Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas", curso de Adaptación.

Cursos 1980-81 y 1981-82:

Profesor ayudante de clases prácticas. Responsable de la docencia de la asignatura "Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas", curso de Adaptación.

Desde el curso 1988-89 hasta el presente, imparto en el tercer ciclo de los estudios de Pedagogía cursos y seminarios sobre "Informática aplicada a la Investigación educativa", "Análisis estadístico de datos mediante el paquete SPSS/PC+", y "Documentación educativa automatizada".

5.- SEMINARIOS Y OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES REALIZADAS.

5.1.- Cursos y seminarios de Másteres y doctorado.

Mayo de 2014.- Curso “Bases de Datos y Sistemas de información y documentación en Ciencias Sociales y Humanas” en el Máster Oficial de la UPV-EHU “Filosofía en un mundo global” organizado por el Departamento de Filosofía de la UPV-EHU en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), República Dominicana.

Octubre y Noviembre de 2013.- Curso “Métodos cuantitativos de investigación”. Duración 50 horas. Doctorado en Ciencias Educativas. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE), Universidad Autónoma de Baja California (UABC). Ensenada, Baja California, México.

Enero de 2013.- Curso “Análisis de datos socioeducativos asistido por ordenador” (bloques del 13 al 18), duración 12 horas, en el Máster Oficial de la Universidad de Cádiz “Métodos de estudio y análisis en orientación”. Coordinador Gregorio Rodríguez Gómez, Facultad de Educación.

Octubre de 2012.- Curso “Bases de Datos y Sistemas de información y documentación en Ciencias Sociales y Humanas” en el Máster Oficial de la UPV-EHU “Filosofía en un mundo global” organizado por el Departamento de Filosofía de la UPV-EHU en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), República Dominicana.

Enero de 2012.- Curso “Análisis de datos socioeducativos asistido por ordenador” (bloques del 13 al 18), duración 12 horas, en el Máster Oficial de la Universidad de Cádiz “Métodos de estudio y análisis en orientación”. Coordinador Gregorio Rodríguez Gómez, Facultad de Educación.

Junio-Julio de 2011.- Curso “Bases de Datos y Sistemas de información y documentación en Ciencias Sociales y Humanas” en el Máster Oficial de la UPV-EHU “Filosofía en un mundo global” organizado por el Departamento de Filosofía de la UPV-EHU en la Universidad Nacional de Loja (Ecuador).

Febrero de 2011.- Curso “Análisis de datos socioeducativos asistido por ordenador” en el Máster Oficial de la Universidad de Cádiz “Métodos de estudio y análisis en orientación”. Coordinador Gregorio Rodríguez Gómez, Facultad de Educación.

Abril de 2010.- Curso “Bases de Datos y Sistemas de información y documentación en Ciencias Sociales y Humanas” en el Máster Oficial de la UPV-EHU “Filosofía en un mundo global” organizado por el Departamento de Filosofía de la UPV-EHU en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), República Dominicana.

Febrero de 2010.- Curso “Análisis de datos socioeducativos asistido por ordenador” en el Máster Oficial de la Universidad de Cádiz “Métodos de estudio y análisis en orientación”. Coordinador Gregorio Rodríguez Gómez, Facultad de Educación.

Abril de 2009.- Curso “Bases de Datos y Sistemas de información y documentación en Ciencias Sociales y Humanas” en el Máster Oficial de la UPV-EHU “Filosofía en un mundo global” organizado por el Departamento de Filosofía de la UPV-EHU en la Universidad Católica del Táchira (UCAT), San Cristóbal del Táchira. Venezuela.

Diciembre de 2008.- Curso “Recursos informáticos para el análisis de datos en la investigación socioeducativa” en el Máster Oficial de la Universidad de Cádiz “Métodos de estudio y análisis en orientación”. Coordinador Gregorio Rodríguez Gómez, Facultad de Educación.

Junio de 2008.- Curso “Bases de Datos y Sistemas de información y documentación en Ciencias Sociales y Humanas” en el Máster Oficial de la UPV-EHU “Filosofía en un mundo global” organizado por el Departamento de Filosofía de la UPV-EHU en la Universidad Nacional de Loja (UNL), Ecuador.

Octubre de 2007.- Curso “Bases de Datos y Sistemas de información y documentación en Ciencias Sociales y Humanas” en el Máster Oficial de la UPV-EHU “Filosofía en un mundo global” organizado por el Departamento de Filosofía de la UPV-EHU en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), República Dominicana.

Febrero de 2006.- Curso de Doctorado en la Universidad de Málaga. Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Curso de doctorado: Gestión de datos mediante SPSS.

Marzo de 2005. Curso de Doctorado en la Universidad Tecnológica Equinoccial de Quito (Ecuador) sobre “Sistemas de información y documentación en Ciencias Sociales y Humanas” dentro del programa de doctorado “Estética, valores y cultura” organizado por el departamento de Filosofía de los Valores y Antropología Social de la UPV-EHU.

Marzo de 2004. Curso de Doctorado en la Universidad de Oviedo sobre “Análisis cuantitativo de datos en investigación educativa: concepto de análisis multivariable, tablas de contingencia, técnicas de segmentación, modelos multinivel”. Organizado por el Departamento de Ciencias de la Educación.

Marzo de 2003. Curso de Doctorado en la Universidad Tecnológica Equinoccial de Quito (Ecuador) sobre “Sistemas de información y documentación en Ciencias Sociales y Humanas” dentro del programa de doctorado “Estética, valores y cultura” organizado por el departamento de Filosofía de los Valores y Antropología Social de la UPV-EHU.

Febrero de 2003.- Curso de Doctorado en la Universidad de Málaga. Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Curso de doctorado: Gestión de datos mediante SPSS. Técnicas estadísticas de segmentación mediante el módulo Answer Tree.

Enero de 2003.- Curso de Doctorado en la Universidad de Cienfuegos (Cuba) sobre “Informática documental” dentro del programa de doctorado organizado por la Facultad de Informática de la UPV-EHU (departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial).

5.2.- Otros cursos y seminarios.

Noviembre de 2014.- “Análisis de categorías en entrevistas”. Seminario de 20 horas de duración impartido del 10 al 14 de noviembre de 2014. Universidad Autónoma de Baja California. México. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.

Junio de 2013.- “Análisis de Escuelas Eficaces en Baja California”. Seminario de 40 horas de duración impartido desde el 16 al 20 de junio de 2013. Universidad Autónoma de Baja California. México. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.

Noviembre de 2012.- “Bases Conceptuales del Análisis Estadístico de Datos”. Taller de 8 horas de duración. 8-9 de Noviembre de 2012. Universidad Autónoma de Baja California. México. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.

Noviembre de 2012.- “Proceso de reducción del tamaño de cuestionarios de contexto”. Taller de 12 horas de duración. 14-16 de Noviembre de 2012. Universidad Autónoma de Baja California. México. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.

Noviembre de 2012.- Seminario “Minería de Datos en Evaluación de Programas Educativos. Árboles de Decisión”. 21 y 22 de Noviembre. Universidad de Sonora. México. Departamento de Ciencias Sociales.

Junio de 2012.- “Detección, caracterización y buenas prácticas de centros escolares de alto valor añadido.”. Contribución impartida en el Seminario de Investigación Educativa de la Maestría en Ciencias Educativas. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Universidad Autónoma de Baja California. Ensenada, México. 13 de Junio de 2012.

Mayo de 2012.- Seminario sobre Estudio de escuelas eficaces en la Comunidad Autónoma Vasca”, organizado por la Sección Departamental de Educación del departamento de Sociología VI. Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid. 7 de Mayo de 2012.

Diciembre de 2011.- Segundas sesiones de trabajo “Characterization and Good Practices of Schools with High Value Added”. Department of Education, Division of Urban Studies. Graduate School of Education and Information Studies. University of California, Los Angeles, UCLA. Del 6 al 8 de diciembre de 2011.

Diciembre de 2011.- Segundo seminario sobre “Statistical Decision Trees: Data Mining Techniques”. Department of Education, Division of Urban Studies. Graduate School of Education and Information Studies. University of California, Los Angeles, UCLA. 6 de diciembre de 2011.

Octubre de 2011. Curso sobre “Bases de datos y sistemas documentales” en la Universidad Nacional de Loja (Ecuador).

Octubre de 2011. Curso sobre “Técnicas de gestión y análisis de datos con SPSS”. Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador).

Abril de 2011.- Sesiones de trabajo “Characterizacion and Good Practices of Schools with High Value Added”. Department of Education, Division of Urban Studies. Graduate School of Education and Information Studies. University of California, Los Angeles, UCLA. Del 29 de marzo al 1 de abril de 2011.

Marzo de 2011.- Seminario sobre “Statistical Decision Trees: Data Mining Techniques”. Department of Education, Division of Urban Studies. Graduate School of Education and Information Studies. University of California, Los Angeles, UCLA. 30 y 31 de marzo de 2011.

Febrero de 2011.- Curso “Metodologías mixtas y técnicas estadísticas de minería de datos. Árboles de decisión”. Departamento de Didáctica e Organización Escolar. Universidad de Santiago de Compostela.

Marzo de 2010. Taller sobre “Bases Conceptuales del Análisis Estadístico de Datos”. Unidad de Evaluación Educativa. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Universidad Autónoma de Baja California.

Enero de 2010. Taller sobre “Programas Informáticos de Análisis Estadístico: gestión de datos mediante SPSS y R”. Unidad de Evaluación Educativa. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Universidad Autónoma de Baja California.

Enero de 2010. Curso “Técnicas estadísticas para la validación de instrumentos de medición utilizados en contextos educativos”. Dirigido a profesores y organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia. México.

Noviembre de 2009. Curso “Bases de Datos y Sistemas Documentales en Ciencias de la Educación”. Departamento de Información Académica. Universidad Autónoma de Baja California.

Noviembre de 2009. Curso sobre “Introducción a la gestión y análisis de datos con SPSS”. Curso de 6 horas dirigido a responsables del sistema de Bachillerato. Mexicali.. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Universidad Autónoma de Baja California.

Octubre de 2009. Taller sobre “Bases de datos y recuperación de la información en educación”. Unidad de Evaluación Educativa. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Universidad Autónoma de Baja California.

Octubre de 2009. Taller sobre “Introducción a las Técnicas Estadísticas de Segmentación”. Unidad de Evaluación Educativa. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Universidad Autónoma de Baja California.

Junio 2009. Ponente invitado en el curso “Programas informáticos de análisis estadístico: Gestión de datos mediante SPSS. Introducción a R. Módulos estadísticos de las hojas de cálculo”. Curso dirigido a profesores y organizado por la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales San Sebastián. UPV-EHU.

Marzo de 2009.- Curso de “Funcionalidades de los recursos del Campus Virtual de la UPV-EHU”. Dirigido a profesores de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea. Organizado por el Campus Virtual de la UPV-EHU.

Enero 2009. Curso sobre “Técnicas estadísticas de segmentación en la investigación educativa”. Curso de Formación del Profesorado de la Universidad de Barcelona. Organizado por el ICE.

Diciembre de 2008.- Curso de “Introducción a la plataforma Moodle”. Dirigido a profesores de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea. Organizado por el Campus Virtual de la UPV-EHU.

Diciembre de 2008. Módulos de “Diseños Experimentales” y “Análisis de la Literatura” en el Curso sobre “Diseño y Dirección de procedimientos con animales”. Organizado por la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid.

Noviembre de 2008. Curso de “Sistemas Documentales: Recuperación de la Información en Bases de Datos”. Universidad Técnica Particular de Loja. Loja. Ecuador.

Junio de 2008. Seminario sobre “Estudio de la dimensionalidad mediante técnicas clásicas, análisis factorial de *información total* y pruebas no paramétricas basadas en TRI.”. Organizado por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

Junio de 2005. Curso de Formación y Perfeccionamiento Profesional sobre “Efectos contextuales en evaluación de sistemas. Aplicación de modelos jerárquicos lineales”. Organizado por la Delegación territorial de AIDIPE en Valencia y por la Facultat de Filosofia i Ciències de l’Educació de la Universitat de Valencia. Valencia.

Mayo de 2004. Curso sobre “Sistemas de Información y Documentación Automatizada. Bases de Datos y Servidores Especializados en Internet”. Instituto Tecnológico Superior José Ortega y Gasset. Riobamba. Ecuador.

Marzo de 2002. Curso sobre “Técnicas de Segmentación”. Organizado por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia.

Diciembre de 1999. Módulo de “Estadística aplicada a los servicios sociales” (17 horas) en el Post-grado “Trabajo y educación social. La inserción social”. Organizado por el departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UPV-EHU. San Sebastián.

Noviembre de 1999. Curso de Post-grado “Los programas estadísticos SPAD y SPSS para Windows”. Impartido en la Facultad de Ciencias Médicas de Cienfuegos (Cuba) a profesores de la citada facultad y de la dicha universidad. Actividad académica financiada por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) dentro del programa Inter-campus.

Octubre de 1999, curso sobre "SPSS para Windows" dirigido a profesores de la UPV-EHU. Organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la UPV-EHU, Campus de Guipúzcoa. San Sebastián.

Octubre de 1999, curso sobre “Bases de datos documentales en ciencias sociales y humanas” dirigido a profesores de la UPV-EHU. Organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la UPV-EHU, Campus de Guipúzcoa. San Sebastián.

Septiembre de 1999, curso sobre "SPSS para Windows" dirigido a profesores de la UPV-EHU. Organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la UPV-EHU, Campus de Alava. Vitoria-Gasteiz.

Junio de 1998, seminario sobre “Análisis de correspondencias y el programa SPAD para Windows” dirigido a profesores del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Salamanca.

Septiembre de 1997, seminario sobre gestión y análisis del banco de datos de la encuesta sobre el pensamiento de los profesores. Departamento de Didáctica y Organización escolar. Universidad de Málaga.

Marzo de 1997, curso sobre “Introducción a los programas informáticos de análisis estadístico de datos. SPSS y BMDP”. Universidad de Cienfuegos. Cuba.

Febrero de 1996, curso sobre el programa SPSS para Windows. Universidad de la Rioja.

Diciembre de 1995, curso sobre el programa SPSS para Windows. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universitat de Barcelona.

Febrero de 1995, seminario sobre nuevas tecnologías de la información aplicadas a la investigación educativa. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Málaga.

Abril de 1992, curso "REDINET, Documentación, Tesauros y Base de Datos". Consejería de Cultura. Junta de Castilla y León. Valladolid.

Noviembre de 1991, cursos sobre "El paquete SPSS/PC+" y "Documentación automatizada" en la Universidad San Carlos de Guatemala en el marco del programa de cooperación de la UPV-EHU con las universidades centroamericanas.

Junio de 1990, curso "Bases de datos documentales. El SGBD Knosys". ICE de la Universidad de Málaga.

Septiembre de 1989, Universidad de Edinburgo. Centre for Educational Sociology. Seminario sobre "Official Statistics in Research".

Junio de 1989, curso sobre "Investigación en el aula" organizado por el ICE de la UPV-EHU.

Diciembre de 1987, curso "Técnicas y metodología de la Investigación en Ciencias de la Educación. Aplicaciones a la labor de indización". Organizado por el CIDE y las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas e impartido en Sevilla.

Abril de 1987, coordinador y profesor del curso sobre "Técnicas de Documentación automatizada. Bases de datos sobre Educación". Organizado por el CIDE e impartido en Madrid.

Abril de 1986, coordinador del "Seminario sobre Informatización de Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales y humanas". Organizado por el ICE de la UPV-EHU e impartido en San Sebastián.

Curso 1983-84, director del Seminario "Informática y Educación en el País Vasco", organizado por el ICE de la UPV-EHU.

Curso 1982-83, en colaboración, curso mensual sobre "La Informática aplicada a la Investigación educativa. Gestión de bases de datos" organizado por el ICE de la Universidad Complutense.

Curso 1981-82, Seminario titulado "Lenguajes y Métodos de programación aplicados a las Ciencias de la Educación" en el departamento de Pedagogía Experimental de la Facultad antes citada.

Curso 1980-81, curso "Informatización del tratamiento estadístico de datos. Los paquetes SPSS y BMDP" en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de Madrid.

5.3.- Actividades de Innovación de la docencia

Curso 2013-2014. Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Docente. *“InnovaMIDE L4U: Elaboración y evaluación de materiales de aprendizaje (fase 2)”,* subvencionado por el Vicerectorat de Cultura i Igualtat de la Universitat de València. Resolución 24 de julio de 2013. Coordinador: Dr. José González Such, Profesor Titular de la Universitat de València. Materiales disponibles en:

- Lizasoain, L. y Joaristi, L. 2014. Open Office Calc. Innovamide L4U. Red de Innovación Educativa y Calidad Docente. Elaboración y evaluación de materiales de aprendizaje. Disponible on line en:
<http://www.uv.es/innovamide/l4u/openoffice/oo11.wiki>

Curso 2012-2013. Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Docente *“InnovaMIDE L4U: Elaboración y evaluación de materiales de aprendizaje”* referencia UV-SFPIE_DOCE12-81071, subvencionado por el Vicerectorat de Cultura i Igualtat de la Universitat de València. Coordinador: Dr. José González Such, Profesor Titular de la Universitat de València.

Curso 2012-2013. Coordinador del Campus Virtual de la UPV-EHU en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Funciones desarrolladas:

- Desarrollo del plan de intervención del centro.
- Formación a docentes del centro sobre plataformas de aprendizaje virtual en entornos presenciales y semi-presenciales.

Abril de 2013. Asistencia al curso *Teaching your subject in English.* Curso de 30 horas de duración, organizado por el Vicerrectorado de Euskara y Plurilingüismo UPV-EHU. Plan de Plurilingüismo.

Curso 2011-2012. Coordinador del Campus Virtual de la UPV-EHU en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Funciones desarrolladas:

- Desarrollo del plan de intervención del centro.
- Formación a docentes del centro sobre plataformas de aprendizaje virtual en entornos presenciales y semi-presenciales.

Curso 2010-2011. Coordinador del Campus Virtual de la UPV-EHU en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Funciones desarrolladas:

- Desarrollo del plan de intervención del centro.
- Formación a docentes del centro sobre plataformas de aprendizaje virtual en entornos presenciales y semi-presenciales.

21 de Junio 2011. Participación en las IV Jornada de Buenas Prácticas en e-Learning. Organizada por el Campus Virtual de la UPV-EHU. Comunicación presentada: *El proyecto Re-evalúa: evaluación orientada al aprendizaje en entornos semipresenciales.* Leioa. Bilbao.

Curso 2009-2010. Coordinador del Campus Virtual de la UPV-EHU en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Funciones desarrolladas:

- Desarrollo del plan de intervención del centro.
- Colaboración en la organización de la tercera edición de la jornada técnica “Buenas Prácticas en e-Learning”.

Curso 2008-2009. Coordinador del Campus Virtual de la UPV-EHU en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Funciones desarrolladas:

- Colaboración en el diseño de material audiovisual para la formación del profesorado.
- Desarrollo del plan de intervención del centro.
- Colaboración en la organización de la segunda edición de la jornada técnica “Buenas Prácticas en e-Learning”.

2007-2009.- Miembro del equipo de investigación: “Proyecto Konpetentzietan oinarritutako ebaluazioa”. Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UPV-EHU.

Cursos 2007-2008 y 2008-2009. Diseño y puesta en marcha en la plataforma Moodle del Campus Virtual de la UPV-EHU de las siguientes asignaturas como soporte y apoyo a la docencia presencial:

- Asignaturas: Sistemas de Información y Documentación en Ciencias de la Educación (titulaciones de Educación Social, Pedagogía y Psicopedagogía).
- Asignatura: Análisis de Datos e Informática (Educación Social).

Diseño y puesta en marcha en la plataforma WebCT de las asignaturas Métodos de Investigación en Educación y Medición en Educación de las titulaciones de Educación Social, Pedagogía y Psicopedagogía de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid como soporte y apoyo a la docencia presencial. **Desde el 1 de Febrero de 2006 al 30 de Septiembre de 2007.**

6.- PUBLICACIONES (LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS).

6.1.- Libros

- Lukas, J.F.; Santiago, K. y Lizasoain, L. (2006): *Vitoria-Gasteiz ciudad educadora. Evaluación de los programas educativos*. Vitoria-Gasteiz: Departamento Municipal de Educación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Depósito legal: VI-241/06. 60 pp.
- Lizasoain, L. y Joaristi, L. (2003): *Gestión y análisis de datos con SPSS. Versión 11*. Thomson. Madrid.
- Joaristi, L. y Lizasoain, L. (2000): *Análisis de Correspondencias*. La Muralla-Hespérides. Madrid.
- Lizasoain, L. y Joaristi, L. (1999): *SPSS para Windows. Versión 8 en castellano*. ITP-Paraninfo. Madrid. (2^a edición en 2001)
- Joaristi, L. y Lizasoain, L. (1998): *BMDP New System para Windows*. ITP-Paraninfo. Madrid.
- Santiago, C.; Lizasoain, L. Y Munárriz, B. (1997): *Prácticum de investigación y evaluación educativa. Texto-guía*. Zorroaga. San Sebastián.
- Varios autores. (1997): *Manual para formadores de Cursos en Multimedia*, Publicado por ADEBISA (Agencia de Desarrollo del Bidasoa).
- Varios autores. (1997): *Multimedia y formación continua*, publicado por ADEBISA (Agencia de Desarrollo del Bidasoa).
- Lizasoain, L. y Joaristi, L. (1995): *SPSS para Windows*. Paraninfo. Madrid. (2^a edición en 1996; 3^a edición en 1997)
- Lizasoain, L. (1992): *Bases de datos en CD-ROM*. Paraninfo. Madrid.
- Etxeberria, J., Joaristi, L., Lizasoain, L. (1991): *Programación y Análisis estadísticos básicos con SPSS/PC+.. Versión 4..* Segunda edición corregida y ampliada. Paraninfo. Madrid.
- Etxeberria, J., Joaristi, L., Lizasoain, L. (1990): *Programación y Análisis estadísticos básicos con SPSS/PC+..* Paraninfo. Madrid.
- Varios autores. (1990): *REDINET. Manual del documentalista*. Consejería de Educación. Murcia.

Lizasoain, L. (1988): *El sistema de Documentación en Ciencias de la Educación. Elaboración de un tesoro de Investigación educativa*. Editorial de la Universidad Complutense. Madrid.

6.2.- Capítulos de libros y contribuciones a obras colectivas (readings).

Castro, M.; Expósito, E.; Lizasoain, L.; López, E. y Navarro, E. (2014). Participación familiar y rendimiento académico. Una síntesis meta-analítica. En: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. *La participación de las familias en la educación escolar*. Capítulo 4, Pags. 83- 106. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Secretaría General Técnica. ISBN 978-84-369-5616-0. Madrid.
Disponible en: <http://www.mecd.gob.es/cee/publicaciones/estudios.html>

Castro, M.; Expósito, E.; Lizasoain, L.; López, E. y Navarro, E. (2014). Evaluación del impacto de la participación familiar sobre la competencia matemática en PISA 2012. Un estudio internacional comparado. En: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. *La participación de las familias en la educación escolar*. Capítulo 5, Pags. 107- 126. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Secretaría General Técnica. ISBN 978-84-369-5616-0. Madrid.

Disponible en: <http://www.mecd.gob.es/cee/publicaciones/estudios.html>

Castro, M.; Expósito, E.; Lizasoain, L.; López, E. y Navarro, E. (2014). Participación familiar y rendimiento académico de alumnos españoles de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. En: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. *La participación de las familias en la educación escolar*. Capítulo 8, Pags. 167- 180. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Secretaría General Técnica. ISBN 978-84-369-5616-0. Madrid.

Disponible en: <http://www.mecd.gob.es/cee/publicaciones/estudios.html>

Castro, M.; Expósito, E.; Lizasoain, L.; López, E. y Navarro, E. (2014). Participación familiar y clima escolar en los centros de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. En: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. *La participación de las familias en la educación escolar*. Capítulo 9, Pags. 181- 195. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Secretaría General Técnica. ISBN 978-84-369-5616-0. Madrid.

Disponible en: <http://www.mecd.gob.es/cee/publicaciones/estudios.html>

Lizasoain, L. (2014). Técnicas de análisis estadístico de datos en evaluaciones a gran escala. En: Cardona Moltó, M.C. y Chiner Sanz, E. (Eds.) *Investigación Educativa en Escenarios Diversos, Plurales y Globales*. Pags.103-114. Publicación promovida por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica AIDIPE. Universidad de Alicante. ISBN: 978-84-9727-524-8. Depósito Legal: M-21840-2014. Madrid. Editorial EOS.

Tourón, J., Lizasoain, L. y Sobrino, A. (2014). Análisis del impacto del feedback en las prácticas docentes de los profesores españoles del estudio Talis 2013. En: Instituto Nacional de Evaluación Educativa. *TALIS 2013. Estudio Internacional de la enseñanza y el aprendizaje. Informe español. Análisis secundario*. Pags. 229-246. Madrid. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Disponible en www.mecd.gob.es/inee

Tourón, J., Lizasoain Hernández, L., Castro Morera, M., y Navarro Asencio, E. (2012). Alumnos de alto, medio y bajo rendimiento en Matemáticas en TIMSS. Estudio del impacto de algunos factores de contexto. En: Instituto Nacional de Evaluación Educativa. *PIRLS - TIMSS 2011. Estudio Internacional de progreso en comprensión lectora, matemáticas y ciencias. IEA. Volumen II: Informe español. Análisis secundario*. Capítulo 6. Pags. 193-235. Madrid. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Lizasoain, L. (2012): Las técnicas de minería de datos aplicadas a la investigación educativa. Árboles estadísticos de decisión. En Castro, M. (Coord.); *Elogio a la Pedagogía Científica. Un “Liber Amicorum” para Arturo de la Orden Hoz*. Grafidridma. Madrid. ISBN 84-615-9294-8. 101-121.

Lukas, J.F.; Santiago, K.; Joaristi, L. y Lizasoain, L. (2011). Evaluación basada en competencias en las asignaturas del área MIDE. En EVAfor (Ed.), *EVALtrends 2011 - Evaluar para aprender en la universidad: Experiencias innovadoras en el aprendizaje a través de la evaluación*. Madrid: Bubok Publishing. 8-20.

Lukas, J.F., Santiago, K., Joaristi, L. y Lizasoain, L. (2011). Konpetentzietan oinarritutako ebaluazioa. En Idoia Fernández & Itziar Rekalde (Ed.). *Una universidad que aprende: innovación y cambio educativo en la UPV/EHU*. Lejona: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. 531-567.

Lizasoain, L. (2010): Correlación y Regresión. En Nieto Martín, S. (Editor); *Principios, Métodos y Técnicas Esenciales para la Investigación Educativa*. Dykinson. Madrid. 315-352.

Lizasoain, L. (coord.); del Frago, R.; Azpillaga, V. y Gamboa, E. (2010). "Procedimientos para evaluar la resolución de problemas en Educación y Derecho." En: *Evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto*. María Soledad Ibarra Sáiz (Dir.). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. Cádiz. ISBN: 978-84-691-6042-8. Pp.318-381.

Santiago, K.; Lukas, J.F.; Basurko, F.; Lizasoain, L. y Jiménez, O. (2008): "Modelo participativo para la construcción del Proyecto Educativo de Ciudad (PEC) para la ciudad de Vitoria-Gasteiz". En: Soriano, E. y González, A.J. (Eds.) *Ciudadanía, democracia y participación*. (pp. 302-308). Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-691-0398-2. Almería.

Luis Lizasoain (Coord.) y otros. (2007): "Informe Sisteval. Universidad del País Vasco". En: Ibarra, M^a Soledad: *Proyecto Sisteval: recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. Cádiz. ISBN 978-84-9828-127-9.

Lizasoain, L. (2005): "La reforma de las titulaciones y la convergencia con el Espacio Europeo de Educación Superior". En Ruiz Berrio, J. (editor) *Pedagogía y Educación ante el Siglo XXI*. (pp. 715-730). Universidad Complutense de Madrid. Departamento de Teoría e Historia de la Educación. ISBN: 84-608-0293-0. Madrid.

Joaristi, L. y Lizasoain, L. (1999): El Análisis de Correspondencias. En Tejedor, Francisco Javier y Nieto, Santiago (coord..) *Técnicas de Análisis Multivariante*. Tesitex. Salamanca.

Joaristi, L. y Lizasoain, L. (1999): El programa SPAD para Windows. En Tejedor, Francisco Javier y Nieto, Santiago (coord..) *Técnicas de Análisis Multivariante*. Tesitex. Salamanca.

Yurramendi, Y.; Ibañez, J.; Lizasoain, L. (1990): "Técnicas de Inteligencia Artificial en matemáticas ". En Díaz, A.; Echeverría, J.; Ibarra, a. (eds.): *Structures in Mathematical Theories*. (pp. 395-402). Servicio Editorial Universidad del País Vasco.

Lizasoain, L. (1989): "Estatistika eta Informatika. SPSS/PC+ programa paketea". En: Etxeberria, J. *Giza Zientziei egokitutako estatistika*. UEU. Bilbao. Pp. 129-158.

6.3.- Publicaciones en CD-ROM y otros soportes electrónicos.

Varios autores. (1997): *Curso interactivo de gestión financiera y comercial para el pequeño comercio*, promovido por Mugan, subvencionado por el Fondo Social Europeo.

Varios autores. (1997): *Curso interactivo de técnicas de venta para el pequeño comercio*, promovido por Mugan, subvencionado por el Fondo Social Europeo

7.- PUBLICACIONES (ARTÍCULOS Y COMUNICACIONES O PONENCIAS PUBLICADAS).

7.1.- Artículos en revistas académicas arbitradas por pares.

Artículos aceptados y pendientes de publicación:

Intxausti, N.; Joaristi, L. y Lizasoain, L. (sf): "Educational leadership as best practice in highly effective schools in the Autonomous Region of the Basque County (Spain)". *Educational Management Administration & Leadership*.

Artículos publicados:

Castro, M.; Expósito-Casas, E.; López-Martín, E; Lizasoain, L.; Navarro, E. y Gaviria, J.L. (2015): "Parental involvement on student academic achievement: a meta-analysis". *Educational Research Review*. <http://dx.doi.org/doi: 10.1016/j.edurev.2015.01.002>.

Joaristi, L.; Lizasoain, L. y Azpillaga, V. (2014): "Detección y caracterización de los centros escolares de alta eficacia de la Comunidad Autónoma del País Vasco mediante Modelos Transversales Contextualizados y Modelos Jerárquicos Lineales". *Estudios Sobre Educación*, 27, 37-61. DOI: 10.15581/004.27

Lizasoain, L. y Angulo, A. (2014). "Buenas prácticas de escuelas eficaces del País Vasco. Metodología y primeros resultados". *Participación Educativa*. Segunda época. Vol. 3, nº 4, junio 2014. 17-28. Disponible en: <http://ntic.educacion.es/cee/revista/>

Lukas, José Francisco; Santiago, Karlos; Etxeberria, Juan & Lizasoain, Luis (2014). "Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior de un cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia de su profesorado". *RELIEVE*, v. 20 (1), art. 2. DOI: 10.7203/relieve.20.1.3812

Tourón, J.; Lizasoain, L. y Joaristi, L. (2012): "Assessing the unidimensionality of the School and College Ability Test (SCAT, Spanish version) using non-parametric methods based on item response theory". *High Ability Studies*. 23, 2. 183-202. DOI:10.1080/13598139.2012.735401

Joaristi, L.; Lizasoain, L. y Gamboa, E. (2012): "Construcción y validación de un instrumento de medida del Nivel Socioeconómico y Cultural (NSE) de estudiantes de Educación Primaria y Secundaria". *Bordón*. 64, 2. 151-171.

López-González, E.; González Such, J. y Lizasoain, L.. (2012): “Explicación del rendimiento a partir del contexto. Algunas propuestas de análisis gráfico y estadístico”. *Bordón*. 64, 2. 127-149.

González Barbera, Coral; Castro Morera, María y Lizasoain Hernández, Luis (2012): “Evaluación de las necesidades de formación continua de docentes no universitarios”. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*. 5 (2), pp. 245-264. Disponible en <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol5-num2/art17.pdf>.

Santiago, K.; Lukas, J.F.; Lizasoain L. y Joaristi, L. (2012): “Valores educativos y programas educativos municipales”. *Revista de Investigación Educativa*. Vol. 30. Num 2. 367-382.

Santiago, K., Lukas, J.F., Arrieta, E., Joaristi, L. y Lizasoain, L. (2012): Vitoria-Gasteizko ikastetxetako guraso elkarteen zereginari buruzko azterlana. *Tantak (Revista de Educación de la Universidad del País Vasco)*, 24(1). 37-60.

Lizasoain, L. y Joaristi, L. (2012): “Las nuevas tecnologías y la investigación educativa. El análisis de datos de variables categoriales”. *Revista Española de Pedagogía*. Nº 251, enero-abril 2012. Pp. 111-129.

Castro, M. y Lizasoain, L. (2012): “Las técnicas de modelización estadística en la investigación educativa”. *Revista Española de Pedagogía*. Nº 251, enero-abril 2012. Pp. 131-148.

Lizasoain, L. y Joaristi, L. (2010). Estudio Diferencial del Rendimiento Académico en Lengua Española de Estudiantes de Educación Secundaria de Baja California (Méjico). *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 3 (3), pp. 115-134. <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol3-num3/art6.pdf>. Consultado el 15 de diciembre de 2010.

Luis Lizasoain y Luis Joaristi (2009): “Análisis de la dimensionalidad en modelos de valor añadido: estudio de las pruebas de matemáticas empleando métodos no paramétricos basados en TRI”. *Revista de Educación*. 348. Enero-Abril 2009 pp. 175-194.

González, C. Castro, M., y Lizasoain, L. (2009). El uso de la triangulación en un estudio de detección de necesidades de formación permanente en profesorado no universitario de la Comunidad de Madrid. *Education Policy Analysis Archives.. Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, ISSN 1068-2341.17 (2) pags. 1-47. Recuperado el 15 de Enero de 2009 de <http://epaa.asu.edu/epaa/>.

Joaristi, L.; Lizasoain, L.; Lukas J.F. and Santiago K. (2009): "Trilingualism (Spanish, English and Basque) in the Educational System of the Basque Country". *International Journal of Multilingualism*. Vol. 6, Nº 1. 105-126. Recuperado el 13 de Febrero de 2009 de <http://dx.doi.org/10.1080/14790710802650001>. DOI: 10.1080/14790710802650001

J.F. Lukas, K. Santiago, L. Lizasoain L. y Joaristi (2009): "Evaluación del impacto y pertinencia de programas educativos municipales". *Revista Española de Pedagogía* Volumen 57 (243). Páginas: 337-354.

Jiménez, O.; Santiago, K.; Lukas, J.F.; Basurko, F. y Lizasoain, L. (2009): "Hiri Hezitzaleen esperientzien azterketatik ildo nagusietara". *Tantak*. Vol. 21 Nº 1, pp. 95-125.

Santiago, K.; Lukas, J.F.; Joaristi, L.; Lizasoain, L. y Moyano, N. (2008): "A Longitudinal Study of Academic Achievement in Spanish: The Effect of Linguistic Models". *Language, Culture and Curriculum*. Vol. 21, No. 1. Pags. 48-58.

Joaristi, Luis y Lizasoain, Luis (2008). "Estudio de la dimensionalidad empleando análisis factorial clásico y análisis factorial de información total: análisis de pruebas de matemáticas de primaria (5º y 6º cursos) y secundaria obligatoria". *RELIEVE*, v. 14, n. 2. http://www.uv.es/RELIEVE/v14n2/RELIEVEv14n2_2.htm. Consultado en 3 de Noviembre de 2008.

Jiménez, O.; Lukas, J.F.; Basurko, F.; Santiago, K. y Lizasoain, L. (2008). "Hiri Hezitzalea, konzeptua eta ideia-gakoak". *Tantak*. Nº 40. Diciembre pp. 109-127.

Luis Lizasoain, Luis Joaristi, Jose F. Lukas y Karlos Santiago (2007): "Efectos Contextuales del Nivel Socioeconómico sobre el Rendimiento Académico en la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma Vasca (España). Estudio Diferencial del Nivel Socioeconómico Familiar y el del Centro". *Education Policy Analysis Archives*. Vol. 15, Nº 8. Abril 2007. ISSN 1068-2341.

Luis Lizasoain (2007): "La cooperación entre España y los países latinoamericanos en información y documentación educativa". *Idea La Mancha*. Año 3 Nº 5, pp. 284-296.

Jose F. Lukas, Karlos Santiago, Luis Joaristi y Luis Lizasoain (2006): "Usos y formas de la evaluación por parte del profesorado de la ESO. Un modelo multinivel.". *Revista de Educación*. Nº 340. Mayo-agosto 2006, pp. 667-693.

Lizasoain, L.; Joaristi, L.; Santiago, C.; Lukas, J. F.; Moyano, N. y Sedano, M. (2004): "Establecimiento de estándares y puntos de corte en pruebas de rendimiento. Una aplicación en el área de matemáticas de 2º y 4º de ESO". *Bordón* 56 (2), pp. 237-252.

Pikabea, I; Joaristi, L; Lizasoain, L. (2004): "Uso social de un segundo idioma y estrategias de aprendizaje." *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, vol. 22, nº 2, pp. 459-472.

Lizasoain, L.; Joaristi, L.; Santiago, C.; Lukas, J.F.; Moyano, N.; Sedano, M.; y Munárriz, B. (2003): "El uso de las técnicas de segmentación en la evaluación del rendimiento en lenguas. Un estudio en la Comunidad Autónoma Vasca". *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, Vol. 21, nº 1, pp. 93-111.

Sedano, M.; Moyano, N.; Lukas, J.F.; Santiago, C.; Lizasoain, L. y Joaristi, L. (2001): "EAeko ikastetxeen zuzendaritza-taldeen inguruko pertzepzioak". *Tantak*, Nº 26, pp. 119-137.

Lizasoain, L.; Joaristi, L. (2000): "El análisis de datos en la evaluación de programas educativos." *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, Vol 18, nº 2, pp. 357-379.

Yurramendi, Y.; Joaristi, L. y Lizasoain, L. (1996): "REDTAB: programa de reducción de grandes tablas de contingencia bidimensionales". *Revista de Investigación Educativa (RIE)*. Vol. 14, Nº 1, pp. 115-128.

Lizasoain, L. (1985): "Tendencias actuales de la Documentación científica automatizada en la Investigación educativa". En: *Revista de Investigación Educativa*. Vol. 3. Nº. 6. (pp. 211-220).

7.2.- Otras publicaciones: ponencias, comunicaciones y contribuciones a congresos, seminarios y reuniones científicas publicadas.

Martínez-Abad, F.; Chaparro Caso López, A. y Lizasoain Hernández, L. (2014). "The socioeconomic index in the analysis of large-scale assessments: case study in Baja California (Mexico)". En TEEM'14. *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality*. ACM New York, NY. Pags. 461-467. ISBN: 978-1-4503-2896-8 doi>10.1145/2669711.2669940

Lizasoain Hernández, L.; Etxeberria Murgiondo, J.; Lukas Mujika, J.F. y Santiago Etxeberria, K. (2013). “Análisis de las propiedades métricas del Cuestionario de Opinión del Alumnado sobre la Docencia del Profesorado en la Euskal Herriko Unibertsitatea/Universidad del País Vasco (EHU/UPV)”. En Cardona, M.C.; Chiner, E. y Giner, A. V. (Editores). *Actas del XVI Congreso Nacional/II Internacional Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)*. AIDIPE. Universidad de Alicante. Pp. 1731-1739. ISBN: 978-84-695-8363-0.

Santiago Etxeberria, K.; Lukas Mujika, J.F.; Etxeberria Murgiondo, J. y Lizasoain Hernández, L. (2013). “Proceso de adaptación del Cuestionario de Opinión al Alumnado sobre la Docencia del Profesorado en la Euskal Herriko Unibertsitatea/Universidad del País Vasco (EHU/UPV)”. En Cardona, M.C.; Chiner, E. y Giner, A. V. (Editores). *Actas del XVI Congreso Nacional/II Internacional Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)*. AIDIPE. Universidad de Alicante. Pp. 1723-1730. ISBN: 978-84-695-8363-0.

Lizasoain, L.; Intxausti, N.; Azpillaga, V.; Etxeberria, F.; Del Frago, R., y Joaristi, L. (2012). “Detección, caracterización y buenas prácticas de centros escolares de alto valor añadido de la Comunidad Autónoma Vasca”. En: Gaviria Soto, J.L.; Palmero Cámara, M.C. y Alonso Maraño, P.A. (Comps.). *Actas del XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía*. Sociedad Española de Pedagogía. Pp. 295-311. ISBN: 978-84-7278-453.

Lukas, J.F., Santiago, K., Arrieta, E., Lizasoain, L., Joaristi, L. (2012): “Organizational issues in Parent's Associations”. En: *INTED 2012 Proceedings CD*. Páginas: 2401-2408. Editor IATED (International Association of Technology, Education and Development). ISBN: 978-84-615-5563-5.

Karlos Santiago, J. F. Lukas, Luis Lizasoain y Luis Joaristi (2009). “Valores educativos y entidades locales”. En Francisco Arenas-Dolz, Lorena Cebolla Sanahúja, Lidia de Tienda Palop Luca Giancristofaro (Coor.). (2009). *Actas del VIII Congreso internacional de IDEA. Ética del desarrollo humano y justicia global*. Valencia: Nau Llibres. 573-579. ISBN: 978-84-7642-791-0. Valencia, del 2 al 4 de diciembre de 2009.

Santiago, K.; Basurko, F., Lukas, J.F.; Lizasoain, L. y Jiménez, O. (2008): “Proyecto para el desarrollo de Vitoria-Gasteiz como ciudad educadora: un modelo de investigación-acción colaborativa”. En: Sociedad Española de Pedagogía. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza. *Comunicaciones del XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía*. (pp. 2449-2456). Sociedad Española de Pedagogía. ISBN: 978-84-691-5629-2. Zaragoza.

Jiménez, O.; Lukas, J.F.; Basurko, F.; Lizasoain, L y Santiago, K. (2008): "Análisis comparado de experiencias innovadoras de ciudades educadoras. Propuesta de líneas estratégicas de actuación". En: Sociedad Española de Pedagogía. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza. *Comunicaciones del XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía*. (pp. 2289-2300). Sociedad Española de Pedagogía. ISBN: 978-84-691-5629-2. Zaragoza.

Ibarra, M^a S.; Rodríguez, G.; González, D.; López, R.; Alvarez, V., Gil, J.; Aliaga, F.; Jornet, J.; Lizasoain, L. y del Frago, R. (2007). "Hacia un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes" en Etxeberria, F. y otros (Coord.). *XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*. Erein. San Sebastián. Edición en CD-ROM. ISBN 978-84-9746-382-9. Pags. 92-104.

Joaristi, L. y Lizasoain, L. (2007): "Estudio longitudinal de las habilidades metacognitivas y de las estrategias de aprendizaje de estudiantes de enseñanza secundaria obligatoria y post-obligatoria". En Etxeberria, F. y otros (Coord.). *XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*. Erein. San Sebastián. Edición en CD-ROM. ISBN 978-84-9746-382-9. Pags. 763-768.

Lizasoain, L.; Castro, M. y González, C. (2007): "Evaluación de las necesidades formativas del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma de Madrid". En: Colén, M. T. e Imbernon, F. (eds.). *Actas del I Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado*. (pp. 797-816). Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Barcelona y grupo FODIP. ISBN: 978-84-96907-01-0. Barcelona.

Lizasoain, L. (2007): "Conclusiones del grupo de trabajo de Pedagogía". En: Ibarra, M. S. (coord.) *VIII Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Perfiles Profesionales y Mapas de Titulaciones* (pp. 23-24). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. ISBN: 978-84-9828-174-3. Cádiz.

Lizasoain, L. (2007): "La Reforma de las Titulaciones de Educación. Proceso, situación actual y perspectivas". En: Ibarra, M. S. (coord.) *VIII Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Perfiles Profesionales y Mapas de Titulaciones* (pp. 5-19). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. ISBN: 978-84-9828-174-3. Cádiz.

Lizasoain, L. (2005): "La investigación educativa ante los nuevos modos de producción del conocimiento". En: *Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Symposia*. (pp. 52-55). Universidad de La Laguna. Servicio de Publicaciones. Edición en CD-ROM. ISBN: 84-7756-639-9. La Laguna. Tenerife.

Santiago, K.; Lukas, J.F.; Lizasoain, L. y Joaristi, L. (2005): "Efecto contextual de los niveles socioeconómicos de las familias y de los centros sobre el rendimiento académico". En: *Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*. (pp. 1027-1033). Universidad de La Laguna. Servicio de Publicaciones. Edición en CD-ROM. ISBN: 84-7756-639-9. La Laguna. Tenerife.

Santiago, K.; Lukas, J.F.; Lizasoain, L. (2005): "Evaluación de programas educativos municipales". En Úcar, Xavier (Editor): *Actas del 1er Congreso Internacional e Interdisciplinar sobre Participación, Animación e Intervención Socioeducativa. Ponencias y comunicaciones*. Universitat Autònoma de Barcelona. Departamento de Pedagogía Sistemática y Social. Edición en CD-ROM. ISBN: 84-609-5846-9. Barcelona.

Santiago, K.; Lukas, J.F.; Joaristi, L.; Lizasoain, L. y Moyano, N. (2004): "La evaluación que hacen los profesores de la ESO". *Actas del XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía. Comunicaciones*. (pp. 345-357). Edición en CD-ROM. ISBN: 84-370-0149-8. Valencia.

Santiago, C.; Lukas, J.F.; Sedano, M.; Lizasoain, L.; Joaristi, L.; y Moyano, N. (2003): "Estrategias de aprendizaje, habilidades metacognitivas y rendimiento académico". En: Buendía, L. y otros (coord.) *Actas del XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa* (pp. 1091-1098). Grupo Editorial Universitario. Edición en CD-ROM. ISBN: 84-8491-299-X. Granada.

Lizasoain, L.; Joaristi, L.; Santiago, C.; Lukas, J.F.; Moyano, N. y Sedano, M.; (2003): "Establecimiento es estándares en pruebas de rendimiento en Matemáticas en la CAV". En: Buendía, L. y otros (coord.) *Actas del XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa* (pp. 711-720). Grupo Editorial Universitario. Edición en CD-ROM. ISBN: 84-8491-299-X. Granada.

Joaristi, L. y Lizasoain, L. (2003): "Caracterización de los modelos estadísticos para el estudio del cambio". En: Buendía, L. y otros (coord.) *XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y Sociedad. Symposia*. (pp. 229-232). Grupo Editorial Universitario. Edición en CD-ROM. ISBN: 84-8491-329-5. Granada.

Lizasoain, L. (1988): "GESTE. Un logiciel de Gestión y desarrollo de tesauros". En: *Actas del II Congreso Iberoamericano de Informática y Documentación*. (pp. 433-438). CREI. Madrid.

Lizasoain, L. (1986): "Características principales de una red de bases de datos sobre investigaciones educativas (REDINET)". En: *Actas del I Congreso Iberoamericano de Informática y Documentación*. (pp. 419-425). CREI. Madrid.

Alvaro, M.; Dávila, P.; Lizasoain, L. (1986): "La Red Estatal de Bases de Datos sobre Investigaciones Educativas". En: *Actas de las Segundas Jornadas Españolas de Documentación Automatizada*. (pp. 805-818). Universidad de Sevilla.

Lizasoain, L. (1985): "Algunas reflexiones sobre Informática y Educación. Una perspectiva pedagógica". En: *Actas de las Jornadas de Informática y Educación en Euskadi* (pp. 273-290). Servicio Editorial de la UPV-EHU. Bilbao.

8.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA.

2013-2015.- Investigador principal del grupo GIU12/28 de la UPV-EHU. Evaluación de Programas, Centros y Sistemas Educativos. Grupo reconocido en el Sistema Universitario Vasco. Miembros: Lizasoain, L. (investigador principal); Joaristi, L.; Lukas, J.F. y Santiago, K. Importe de la subvención: 15.400€.

2012-2014.- Investigador principal del proyecto “Caracterización y buenas prácticas de los centros escolares de alto valor añadido”. Proyecto I+D+i del Ministerio de Ciencia e Innovación. Referencia EDU2011-24366. Importe de la subvención: 52.030€.

2013.- Coordinador académico del proyecto “Caracterización de las buenas prácticas en las escuelas secundarias de alto valor añadido en Baja California”. Proyecto de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de México. Convocatoria de Investigación para la Evaluación de la Educación 2012. Responsable técnico: Dr. Joaquin Caso Niebla, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California, México. Investigador co-responsable: Luis Lizasoain. Referencia 189833. Importe de la subvención: 950.000 pesos mexicanos equivalente aproximadamente a 55.000€.

2012-2013.- Proyecto para la adaptación del Cuestionario de Opinión al Alumnado sobre la docencia de su profesorado a los nuevos grados y postgrados. Vicerrectorado de calidad e innovación docente de la UPV/EHU. Miembros del equipo investigador: Lukas, J.F. (investigador principal), Etxeberria, J.; Joaristi, L.; Lizasoain, L. y Santiago, K. Importe del proyecto: 12.000€.

2012-2013.- Proyecto “Prevención en drogodependencias y desarrollo curricular”. Proyecto realizado para el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Miembros: Santiago, K. (investigador principal), Joaristi, L.; Lizasoain, L. y Lukas, J.F. Importe: 12.000€.

2010-2012.- Investigador principal del grupo GIU09/47 de la UPV-EHU. Evaluación de Programas, Centros y Sistemas Educativos. Grupo reconocido en el Sistema Universitario Vasco. Miembros: Lizasoain, L. (investigador principal); Joaristi, L.; Lukas, J.F. y Santiago, K. Importe de la subvención: 75.000€.

2012.- Miembro del Comité de Dirección y Coordinador del equipo de la UPV-EHU del proyecto “Proaleval: de la calificación a la e-proalimentación. Estrategias y herramientas innovadoras para la evlauación/proalimentación y el desarrollo de competencias en los estudiantes universitarios”. Referencia 2011-0057. Proyecto financiado por la Secretaría general de Universidades (Ministerio de Educación). Programa de Estudios y Análisis. Resolución de 12 de Diciembre de 2011. BOE nº 312 de 28 de Diciembre. Investigadora principal: M^a Soledad Ibarra Sáiz. Universidad de Cádiz. Importe: 23.375€.

2011.- Investigador Principal del proyecto “Consultoría, asesoría, diseño y desarrollo de las matrices de especificaciones para la elaboración de las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y superior de formación profesional”. Proyecto realizado para el Ministerio de Educación y Ciencia a través de la Fundación Europea Sociedad y Educación. Gestionado por la Fundación Euskolker. Miembros del equipo investigador: : Lizasoain, L. (investigador principal); Azpillaga, V.; del Frago, R.; Joaristi, L.; Lukas, J.F.; Sarasola, L. y Santiago, K. Importe del proyecto: 53.530€.

2010.- Investigador Principal del proyecto “Elaboración del Índice del Nivel Socioeconómico y Cultural (ISC) de las familias y centros educativos de la muestra de la Evaluación Diagnóstica 2009 del MEC”. Proyecto realizado para la empresa Ikertalde Grupo Consultor S.A. y gestionado por la Fundación Euskolker. Miembros del equipo investigador: Lizasoain, L. (investigador principal); Joaristi, L.; Lukas, J.F. y Santiago, K. Importe del proyecto: 6.037,50€.

2010.- Miembro del equipo investigador con dedicación compartida en el proyecto: “Proyecto INELVACO: Innovación de la Evaluación de Competencias: Diseño y desarrollo de procedimientos e instrumentos para la evaluación de competencias en entornos de aprendizaje mixtos/virtuales con la participación de los estudiantes en los títulos de grado”. Referencia EA2010-0052. Proyecto financiado por la Secretaría general de Universidades (Ministerio de Educación). Programa de Estudios y Análisis. Investigadora principal: M^a Soledad Ibarra Sáiz. Universidad de Cádiz. Importe: 26.950€.

2010.- “Cuarta fase del proyecto para el desarrollo de Vitoria-Gasteiz como ciudad educadora”. Equipo de investigación: Santiago, K. (investigador principal); Joaristi, L.; Lizasoain, L. Arrieta, E. y Lukas, J.F. Entidad financiadora: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Importe: 40.000€.

2009-2013.- Miembro del equipo investigador: “Re-Evalúa: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios”. Proyecto de investigación de excelencia. P08-SEJ-03502. Junta de Andalucía. Investigador Principal: Gregorio Rodríguez Gómez. Universidad de Cádiz. Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Importe: 206.666,80€.

2009.- Miembro del equipo investigador en el proyecto “Diseño, elaboración, aplicación y evaluación de un plan piloto de formación del profesorado en el ámbito del emprendizaje en la educación formal”. Diputación Foral de Guipúzcoa. Importe subvencionado: 108.000€. Investigadora Principal: Verónica Azpillaga Larrea.

2009.- Miembro del equipo de investigación: “Proyecto EvalDOC: Evaluación prospectiva de las enseñanzas de doctorado: Propuesta de estrategias institucionales para el diseño, desarrollo y evaluación de la formación de investigadores”. Ref. EA2009-0095. Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación. Directora: María Soledad Ibarra Sáiz. Universidad de Cádiz. Entidad financiadora: MEC. Importe: 26.125 €.

2009.- Miembro del equipo de investigación: “Proyecto Evalsoft: Evaluación de Competencias Interpersonales (“soft skills”) en los Grados Universitarios. Estudio comparativo entre entornos virtuales y presenciales”. Ref: EA2009-0020. Programa de Estudios y Análisis para la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario. Dirección General de Universidades de la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación. Directora: Mercedes García García. Universidad Complutense de Madrid. Entidad financiadora: MEC. Importe: 28.800 €.

2009.- “Tercera fase del proyecto para el desarrollo de Vitoria-Gasteiz como ciudad educadora”. Equipo de investigación: Santiago, K. (investigador principal); Joaristi, L.; Lizasoain, L. Arrieta, E. y Lukas, J.F. Entidad financiadora: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Importe: 50.000€.

2008-2010.- Miembro del equipo investigador en el proyecto “La contribución de la escuela al crecimiento de los aprendizajes en la educación obligatoria: desarrollo de medidas de valor añadido en educación”. Proyecto I+D+I 2008-2010. Referencia: EDU2008-04781. Ministerio de Ciencia e Innovación. Importe: 41.000€. Investigador principal: Dr. D. Jose Luis Gaviria Soto del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

2008-2010.- Miembro del equipo investigador en el proyecto “PRACTIS 2008. Filosofía de las tecnociencias sociales y humanas”. Proyecto I+D+I 2008-2010. Referencia: FFI2008-03599. Ministerio de Ciencia e Innovación. Importe: 60.000€. Investigador principal: Dr. D. Javier Echeverría Ezponda del Instituto de Filosofía del CSIC.

2008-2009.- Miembro del equipo de investigación: “Proyecto Evalhida: Evaluación de competencias con herramientas de interacción dialógica síncronas (Foros, Blogs y Wikis)”. Programa de Estudios y Análisis de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia. Director: Gregorio Rodríguez Gómez. Universidad de Cádiz. Entidad financiadora: MEC. Importe: 22.275 €.

2008.- “Segunda fase del proyecto para el desarrollo de Vitoria-Gasteiz como ciudad educadora”. Equipo de investigación: Santiago, K. (investigador principal); Joaristi, L.; Lizasoain, L. Arrieta, E. y Lukas, J.F. Entidad financiadora: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Importe: 50.000€.

2008.- Miembro del equipo investigador en el proyecto “Detección de necesidades y análisis de los modelos de evaluación de acciones y programas de formación permanente y de fomento del emprendizaje en Guipúzcoa”. Diputación Foral de Guipúzcoa, Campus de Guipúzcoa de la UPV-EHU. Importe subvencionado: 35.000€. Investigadora Principal: Verónica Azpíllaga Larrea.

2007.- Miembro del equipo de investigación: “Investigación, Asesoría, Organización y Evaluación de las Necesidades de Formación del profesorado de Niveles No Universitarios de la Comunidad de Madrid”. Investigador principal: Jose Luis Gaviria Soto. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad Complutense de Madrid. Entidad financiadora: Consejería de Educación. Comunidad Autónoma de Madrid. Importe: 27.000 €.

2007.- Miembro del equipo de investigación: “Asesoría en la Evaluación de los alumnos de 4º de Educación Primaria y 2º de Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad de Madrid en el Final del Curso 2006-2007”. Investigador principal: Jose Luis Gaviria Soto. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad Complutense de Madrid. Entidad financiadora: Consejería de Educación. Comunidad Autónoma de Madrid. Importe: 27.000 €.

2007-2008.- Miembro del equipo de investigación: “Proyecto EvalCOMIX: Evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto (*Blended Learning*), EA2007-0099”. Programa de Estudios y Análisis de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia. Resolución de 15 de Noviembre de 2006 (BOE 299 de 15 de Diciembre de 2006). Directora: María Soledad Ibarra Sáiz. Universidad de Cádiz. Entidad financiadora: MEC. Importe: 33.330 €.

2006.- Miembro del comité de gestión y coordinador del equipo de la UPV-EHU en el proyecto SISTEVAL, “Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas, y procedimientos públicos y coherentes”. Proyecto del Programa de Estudios y Análisis para la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario. Resolución de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación de 4 de Noviembre de 2005. Investigadora principal: Dra. María Soledad Ibarra Sáiz de la Universidad de Cádiz.

2006-2008.- Coordinador del equipo de la UPV-EHU en el proyecto “Análisis de Variables de Contexto”. Proyecto I+D 2006-2008 (código SEJ 2005-05 923). Investigador principal: Dr. D. Jesús Jornet Meliá del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universitat de Valencia.

2006-2008.- Investigador principal del grupo GIU05/17 de la UPV-EHU. Miembros: Lizasoain, L. (investigador principal); Joaristi, L.; Lukas, J.F. y Santiago, K. Importe de la subvención: 21.777€.

2006-2007.- “Proyecto para el desarrollo de Vitoria-Gasteiz como ciudad educadora”. Equipo de investigación: Santiago, K. (investigador principal); Basurko, F.; Joaristi, L.; Lizasoain, L. y Lukas, J.F. Entidad financiadora: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Importe: 49.944,53€.

2006.- Miembro del equipo de investigación “Derrigorrezko Eskolaldirako Euskal Curriculumaren Ebaluazioa. Evaluación del Currículum Vasco de la Enseñanza Obligatoria”. Investigador Principal: Jose Francisco Lucas Mugica. Entidad Financiadora: Confederación de Ikastolas. Importe: 30.967,20€.

2006.- Miembro del equipo de investigación: “Diseño de Evaluación para el diagnóstico de las Necesidades de Formación del profesorado de Niveles No Universitarios de la Comunidad de Madrid”. Investigador principal: Jose Luis Gaviria Soto. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad Complutense de Madrid. Entidad financiadora: Consejería de Educación. Comunidad Autónoma de Madrid. Importe: 18.000 €.

2005.- “Evaluación de los programas educativos del Departamento Municipal de Educación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz”. Equipo de investigación: Lukas, J.F. (investigador principal); Joaristi, L.; Lizasoain, L, y Santiago, K. Importe: 34.669,80 €. Entidad financiadora: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

2005.- “Evaluación de programas educativos de entidades locales”. Equipo de investigación: Lizasoain, L, Lukas, J.F. (investigador principal); Lukas, J.F; Joaristi, L.; y Santiago, K. Entidad financiadora: UPV-EHU. Importe financiación: 21.777€. Inicio: 1/12/05. Fecha fin: 30/11/08.

2004.- “Estudio longitudinal de las habilidades metacognitivas y de las estrategias de aprendizaje de estudiantes de enseñanza secundaria obligatoria y post-obligatoria”. Equipo de investigación: Lizasoain, L. (investigador principal); Joaristi, L; Lukas, J.F.; Santiago, K.; Moyano, N. y Ganboa Ruíz de Egilar, E. Entidad financiadora: UPV-EHU. 1/UPV 00218.230-H-15886/2004. Importe: 10.000€.

2003.- “Evaluación de la Educación secundaria en la CAV. Estudio longitudinal y elaboración y validación de un modelo multínivel del rendimiento académico”. Equipo de investigación: Santiago, C. (investigador principal); Lukas, J.F.; Joaristi, L; Lizasoain, L. y Moyano, N. Cantidad subvencionada: 8.800€. Entidad financiadora: UPV-EHU.

2001.- “Acción especial: plan especial de actuación. Grupo universitario multidisciplinar de nuevas tecnologías en la educación”. Investigador principal: Jose Miguel Correa Gorospe. Entidad financiadora: Gobierno Vasco. Importe de la subvención: 42.071.

2000.- “Proceso de elaboración de bancos de ítems y establecimiento de estándares y puntos de corte “. Equipo de investigación: Joaristi, L; Lizasoain, L; Moyano, N; Sedano, M; Lukas, J.F. (investigador principal) y Santiago, C. Entidad financiadora: UPV-EHU. 2000-2002. Cantidad subvencionada: 2.050.000 pts. UPV 00218.230-HA-8114/2000

1999.- "Bases educativas y tecnológicas de contextos de aprendizaje virtuales". Investigador principal: Jose Miguel Correa Gorospe. Entidad financiadora: UPV-EHU. Importe de la subvención: 41.362.

1995.- "El análisis estadístico de datos textuales aplicado a la Investigación educativa. Elaboración y análisis de cuestionarios de preguntas abiertas y otros tipos de textos". Equipo de investigación: Dr. Luis Lizasoain (investigador principal), Dr. Luis Joaristi, (Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación) y Dr. Yosu Yurramendi, (Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, Facultad de Informática),

1994.- "European lingua Project on teaching a second language to preschool and schoolaged children". Proyecto de Investigación cofinanciado por el programa Lingua de la Comisión de las Comunidades Europeas y la UPV-EHU. Miembros del equipo: Felipa Etxeberria Sagastume, Jexus Arzamendi Sáez de Ibarra, Luis Lizasoain, Beronika Azpíllaga. (Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación).

1993.- Proyecto de Investigación de la UPV-EHU titulado "Módulo de conocimiento estadístico para un sistema interactivo de explotación Estadística de datos". Equipo de investigación: Dr. Yosu Yurramendi, (Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, Facultad de Informática), Dr. Luis Joaristi, Dr. Luis Lizasoain (Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación).

Mayo de 1992, proyecto de Investigación de la UPV-EHU titulado "Módulo de conocimiento estadístico para un sistema interactivo de explotación Estadística de datos". Equipo de investigación: Dr. Yosu Yurramendi, Dr. Pedro Larrañaga, Dr. Jose Luis Jiménez (Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, Facultad de Informática), Dr. Luis Joaristi, Dr. Luis Lizasoain (Departamento de Pedagogía del Lenguaje y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación).

Junio de 1989, responsable de las tareas de campo en la Comunidad Autónoma Vasca de la Investigación "Evolución del Pensamiento del profesor. Dimensiones de sus teorías y creencias" dirigida por el Dr. Miguel Angel Santos Guerra de la Universidad de Málaga subvencionada por la Dirección General de Investigación Científica y Técnica (Proyecto PB87-0705).

Marzo de 1989, proyecto de Investigación de la UPV-EHU titulado "Diseño de un prototipo de sistema experto en problemas de combinatoria". Equipo de investigación: Dr. Yosu Yurramendi, Dr. Jesús Ibañez (Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, Facultad de Informática), Dr. Luis Lizasoain.

1988.- Evaluación de la enseñanza asistida por ordenador en el Instituto Orixé: Proyecto Orixé, Entidad financiadora. Gobierno Vasco.

Curso 1982-83, "Sistema integrado de actividades en la formación de pedagogos", Investigación dirigida por el Dr. Iñaki Dendaluce Segurola. Patrocinada por el ICE de la UPV-EHU.

Curso 1978-79, "El proceso de toma de decisiones en los Centros educativos", Investigación dirigida por el Dr. Arturo de la Orden Hoz. Patrocinada por el ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

9.- COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS.

Intxausti, N., Lizasoain, L., Azpilla, B., Del Frago, R., Etxeberria, F. y Joaristi, L. (2014). "Algunas claves organizativas de los centros vascos de alta eficacia para atender la diversidad". En: XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano Congreso Internacional. Organizado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED. Madrid, del 27 al 29 de noviembre de 2014. Publicado en actas: ISBN-978-84-7991-434-9

Martínez-Abad, F.; Chaparro Caso López, A. y Lizasoain Hernández, L. (2014). "The socioeconomic index in the analysis of large-scale assessments: case study in Baja California (Mexico)". Comunicación presentada en el Segundo Congreso Internacional TEEM'14 Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. Organizado por el Instituto Universitario de Investigación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Salamanca (IUCE). Salamanca del 1 al 3 de octubre de 2014.

Lizasoain, L. (2014). Coordinador del Simposio "Identificación, caracterización y buenas prácticas de centros educativos eficaces.". VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Santiago de Chile, 23-25 de septiembre de 2014.

Caso, J.; Díaz, C.D. y Lizasoain, L. (2014). "Differential Item Functioning of the Self-Esteem Test for Adolescents". Póster presentado en la 9th Conference of The International Test Commission. San Sebastián, 2-5 de Julio de 2014.

Chaparro, A.; Juarez, S.; Caso, J. y Lizasoain, L. (2014). "Por qué una escuela secundaria obtiene altos o bajos resultados académicos: percepciones de los supervisores escolares". Comunicación presentada en el II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Granada. 25-27 de junio de 2014.

Tourón, J.; Lizasoain, L. y Sobrino, A. (2014). "Análisis del impacto del *feedback* en las prácticas docentes de los profesores españoles en el estudio TALIS 2013". Comunicación presentada en Congreso TALIS. Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Madrid, 25-26 de Junio.

Lizasoain, L. y Angulo, A. (2014). "Buenas prácticas de escuelas eficaces del País Vasco. Metodología de identificación y primeros resultados". Ponencia invitada presentada en el XXII Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado: "Las escuelas de éxito. Características y experiencias". Oviedo. 9 de mayo de 2014.

Lizasoain, L. (2014). “Procedimientos estadísticos para la identificación y caracterización de las escuelas de alto valor añadido en el País Vasco”. Conferencia invitada presentada en el Seminario “Tópicos selectos en investigación educativa” organizado por la Unidad de Evaluación Educativa del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California. Ensenada, Baja California, México. 16 de enero de 2014.

Lukas, J. F.; Santiago, K.; Etxeberria, J.; Lizasoain, L.; Joaristi, L. y Díez, K. (2013) “Proceso de adaptación del cuestionario de opinión al alumnado sobre la docencia del profesorado en la UPV/EHU”. Póster presentado en la Jornada IKD-Jendartea celebrada en la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU dentro de la XIX Semana Europea de la Calidad y la Excelencia. Leioa, Vizcaya. 14 de noviembre de 2013.

Lizasoain Hernández, L. (2013). “Técnicas estadísticas en Investigación Educativa a Gran Escala”. Ponencia invitada en el evento académico “Metodología Estadística Aplicada a la Investigación Educativa”. Facultad de Estadística e Informática. Especialización en Métodos Estadísticos. Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México. 11 de octubre de 2013.

Lizasoain Hernández, L. (2013). “Técnicas de análisis estadístico de datos en evaluaciones a gran escala.”. Ponencia presentada al Simposio por Invitación “Metodología de investigación en ámbitos educativos plurales y diversos” coordinado por el profesor Dr. José Luis García Llamas de la UNED y moderado por el profesor Dr. Eduardo Elósegui Bandera de la Universidad de Málaga. Simposio celebrado en el XVI Congreso Nacional/II Internacional Modelos de Investigación Educativa: “Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas”. Organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la Universidad de Alicante. Alicante, del 4 al 6 de septiembre de 2013.

Lizasoain Hernández, L.; Etxeberria Murgiondo, J.; Lukas Mujika, J.F. y Santiago Etxeberria, K. (2013). “Análisis de las propiedades métricas del Cuestionario de Opinión del Alumnado sobre la Docencia del Profesorado en la Euskal Herriko Unibertsitatea/Universidad del País Vasco (EHU/UPV)”. Comunicación póster presentado al XVI Congreso Nacional/II Internacional Modelos de Investigación Educativa: “Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas”. Organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la Universidad de Alicante. Alicante, del 4 al 6 de septiembre de 2013.

Santiago Etxeberria, K.; Lukas Mujika, J.F.; Etxeberria Murgiondo, J. y Lizasoain Hernández, L. (2013). “Proceso de adaptación del Cuestionario de Opinión al Alumnado sobre la Docencia del Profesorado en la Euskal Herriko Unibertsitatea/Universidad del País Vasco (EHU/UPV)”. Comunicación póster presentado al XVI Congreso Nacional/II Internacional Modelos de Investigación Educativa: “Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas”. Organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la Universidad de Alicante. Alicante, del 4 al 6 de septiembre de 2013.

Santiago, K., Lukas, JF., Goñi, J. M., Etxeberria, J., Joaristi, L. Lizasoain, L., Martínez, B. y Villamor, A. (2013). Módulo de Investigación e Innovación Educativa del Grado de Pedagogía en la Universidad del País Vasco. En UNIVEST 2013: *IV Congrés Internacional. Estratègies cap a l'aprenentatge col-laboratiu*. Girona: Universitat de Girona. (CD) ISBN 978-84-8458-417-9

Lizasoain, L. (2012). “Experiencias y Perspectivas en la Evaluación Educativa en el Noroeste de México”. Conferencia Magistral. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad de Sonora. México. 23 de Noviembre de 2012.

Lizasoain, L. (2012). “Detección, caracterización y buenas prácticas de centros escolares de alto valor añadido.”. Conferencia Magistral en el Foro Iberoamericano de Evaluación Educativa. Organizado por la Universidad Autónoma de Baja California. Ensenada, México. 6 de Noviembre de 2012.

Lizasoain, L.; Intxausti, N.; Azpíllaga, V.; Etxeberria, F.; Del Frago, R, y Joaristi, L. (2012). “Detección, caracterización y buenas prácticas de centros escolares de alto valor añadido de la Comunidad Autónoma Vasca”. En: Gaviria Soto, J.L.; Palmero Cámara, M.C. y Alonso Maraño, P.A. (Comps.). Actas del XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía. Sociedad Española de Pedagogía. Pp. 295-311. ISBN: 978-84-7278-453-. Burgos, 4-7 de Julio de 2012.

Angulo, A. y Lizasoain, L. (2012): “Balio erantsi handiko ikastetxeen identifikazioa, ezaugarriak eta praktika onak. Identificación, caracterización y buenas prácticas de centros escolares de alto valor añadido.” Contribución impartida en el curso Eskola hobeak denentzat. Directores J.F. Lukas y Karlos Santiago. XXXI Cursos de Verano y XXIV Cursos Europeos. UPV-EHU. San Sebastián, 25 y 26 de Junio de 2012.

Lukas, J.F., Santiago, K., Arrieta, E., Lizasoain, L., Joaristi, L. (2012): “Organizational issues in Parent's Associations”. Comunicación Poster presentado en el Congreso: INTED 2012 - International Technology, Education and Development Conference. Valencia, del 5 al 7 de Marzo de 2012. Publicación: INTED 2012 Proceedings CD. Páginas: 2401-2408. Editor IATED (International Association of Technology, Education and Development). ISBN: 978-84-615-5563-5.

Santiago, K.; Lukas, J.F.; Lizasoain, L.; Joaristi, L. (2011): "Evaluation Of How Parents' Associations Function". Poster presentado en la European Conference on Educational Research. ECER 2011. Berlín, del 13 al 16 de Septiembre de 2011.

Lizasoain, L. (2011). "El proyecto Re-evalúa: evaluación orientada al aprendizaje en entornos semipresenciales". Comunicación invitada en las IV Jornada de Buenas Prácticas en e-Learning. Organizada por el Campus Virtual de la UPV-EHU. Comunicación presentada: Leioa. Bilbao. 21 de Junio de 2011.

Lukas, J.F.; Santiago, K.; Lizasoain, L. y Joaristi, L. (2011). "Evaluación basada en competencias en las asignaturas del área MIDE". Contribución presentada en el Congreso Internacional EVALTrends 2011. Evaluar para Aprender en la Universidad: Experiencias Innovadoras. Learning by Assessing at University Level: Innovative Experiences. Universidad de Cádiz. Cádiz, 9-11 Septiembre de 2011.

Lizasoain, L. (2010). "Aspectos metodológicos y psicométricos de las evaluaciones a gran escala y de los modelos de valor añadido". Symposium celebrado en el IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y el SEIEM del Estado de México. Toluca. México. 7-11 de Septiembre de 2010.

Karlos Santiago, J. F. Lukas, Luis Lizasoain y Luis Joaristi (2010). "Educational values and an Educating City". Poster presentado a la European Conference on Educational Research ECER 2010. Organizada por la European Educational Research Association EERA. Helsinki. Finlandia. 25-27 Agosto 2010.

Caso, J.; Rodríguez, J.C.; Contreras, L.A. y Lizasoain, L. (2010). "Modelo explicativo del logro educativo en estudiantes mexicanos de educación secundaria". Comunicación oral presentada al VII Congreso Iberoamericano de Psicología. Organizado por el Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España y la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología. Oviedo. 20-24 de Julio de 2010.

Karlos Santiago, J. F. Lukas, Luis Lizasoain y Luis Joaristi (2009). "Valores educativos y entidades locales". En Francisco Arenas-Dolz, Lorena Cebolla Sanahúja, Lidia de Tienda Palop Luca Giancristofaro (Coor.). (2009). *Actas del VIII Congreso internacional de IDEA. Ética del desarrollo humano y justicia global*. Valencia: Nau Llibres. 573-579. ISBN: 978-84-7642-791-0. Valencia, del 2 al 4 de diciembre de 2009.

Azpíllaga, V.; Joaristi, L.; Lizasoain, L. y Sarasola, L.. (2009): “Detección de necesidades y análisis de los modelos de evaluación de acciones y programas de aprendizaje a lo largo de toda la vida y fomento del emprendizaje en Gipuzkoa: evaluación Hasi & Hazi”. Póster presentado al XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Universidad de Huelva. Huelva. Organizado por AIDIPE. 24-26 de Junio de 2009.

Jiménez, O.; Joaristi, L.; Lizasoain, L.; Lukas, J.F. y Santiago, K. (2009): “Sistema Municipal de Indicadores Educativos. El caso de Vitoria-Gasteiz como Ciudad Educadora”. Póster presentado al XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Universidad de Huelva. Huelva. Organizado por AIDIPE. 24-26 de Junio de 2009.

Lizasoain, L.; Joaristi, L. y Echeverría, J. (2009): “Social Technosciences and Education”. Conferencia en el Centre for Basque Studies de la Universidad de Nevada. Reno. USA. 5 de Febrero de 2009.

Lizasoain, L.; Castro, M. y González, C. (2009): “Evaluación de necesidades formativas del profesorado no universitario de la Comunidad de Madrid”. Ponencia presentada en el Seminario Evaluación de Programas, Centros y Sistemas Educativos. Organizado por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Universidad Autónoma de Baja California. Ensenada. México. 26-28 de Enero de 2009.

Lizasoain, L. y Joaristi, L. (2009): “Estudio sobre la incidencia del Nivel Socioeconómico familiar y del centro en el rendimiento académico”. Ponencia presentada en el Seminario Evaluación de Programas, Centros y Sistemas Educativos. Organizado por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Universidad Autónoma de Baja California. Ensenada. México. 26-28 de Enero de 2009.

Lizasoain, L. y Joaristi, L. (2009): “Análisis de la dimensionalidad de pruebas de rendimiento”. Ponencia presentada en el Seminario Evaluación de Programas, Centros y Sistemas Educativos. Organizado por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Universidad Autónoma de Baja California. Ensenada. México. 26-28 de Enero de 2009.

Jiménez, O.; Lukas, J.F.; Basurko, F.; Lizasoain, L. y Santiago, K. (2008): “Análisis comparado de experiencias innovadoras de ciudades educadoras. Propuesta de líneas estratégicas de actuación”. Póster presentado al XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Zaragoza. 17-20 de Septiembre de 2008.

Lukas, J.F.; Santiago, K.; Lizasoain, L.; Basurko, F.; Joaristi, L. y Jiménez, O. (2008): “Utilización de la metodología cualitativa en el proceso de construcción de una ciudad educadora”. Póster presentado a Iberacual. Conferencia Iberoamericana de Investigación Cualitativa. Organizada por la Universidad Autónoma de Barcelona. 5-6 Junio de 2008.

Santiago, K.; Basurko, F., Lukas, J.F.; Lizasoain, L. y Jiménez, O. (2008): “Proyecto para el desarrollo de Vitoria-Gasteiz como ciudad educadora: un modelo de investigación-acción colaborativa”. Póster presentado al XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Zaragoza. 17-20 de Septiembre de 2008.

Santiago, K.; Lukas, J.F.; Basurko, F.; Lizasoain, L. y Jiménez, O. (2007): “Modelo participativo para la construcción del Proyecto Educativo de Ciudad (PEC) para la ciudad de Vitoria-Gasteiz”. Comunicación presentada al II Congreso Internacional de Educación Intercultural. Universidad de Almería. Almería. Organizado por el Grupo de Investigación: Investigación y Evaluación en Educación Intercultural HUM-665. 8-10 de Noviembre de 2007.

Lizasoain, L. (2007): Ponencia inaugural titulada “La Reforma de las Titulaciones de Educación. Proceso, situación actual y perspectivas”. *VIII Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Perfiles Profesionales y Mapas de Titulaciones*. Publicada en: Ibarra, M. S. (coord). (pp. 5-19). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. ISBN: 978-84-9828-174-3. Cádiz.

Lizasoain, L.; Castro, M. y González, C. (2007): “Evaluación de las necesidades formativas del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma de Madrid”. Comunicación presentada al 1er Congreso Internacional “Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado”. Universidad de Barcelona. Instituto de Ciencias de la Educación. Barcelona. Organizado por el ICE y el FODIP. 5-7 de Septiembre de 2007.

Lizasoain, L.; del Frago, R.; Azpillaga, B. y Gamboa, E. (2007). Contribución al Simposio “*Hacia un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes*” coordinado por la profesora M^a Soledad Ibarra de la Universidad de Cádiz y celebrado en el XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea. San Sebastián. Organizado por AIDIPE. 27-29 de Junio de 2007.

Joaristi, L.; Lizasoain, L.; Santiago, K. y Lukas, J.F. (2007): "Estudio longitudinal de las habilidades metacognitivas y de las estrategias de aprendizaje de estudiantes de enseñanza secundaria obligatoria y post-obligatoria". Comunicación presentada al XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea. San Sebastián. Organizado por AIDIPE. 27-29 de Junio de 2007.

Santiago, K.; Basurko, F.; Lukas, J.F.; Lizasoain, L. y Jiménez, O. (2007): "Metodología de la Investigación-Acción en el desarrollo de una ciudad educadora". Comunicación presentada al XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea. San Sebastián. Organizado por AIDIPE. 27-29 de Junio de 2007.

Lizasoain, L. (2007): Contribución al Simposio *"Cuestiones metodológicas de la evaluación de sistemas educativos"* coordinado por el profesor Jose Luis Gaviria Soto de la Universidad Complutense de Madrid y celebrado en el XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea. San Sebastián. Organizado por AIDIPE. 27-29 de Junio de 2007.

Lizasoain, L. (2007): "Los tesauros en la Documentación Educativa". Participación y coordinación de la Mesa Redonda del mismo nombre en el I Simposio Internacional de Documentación Educativa SIDOC 2007: La Documentación educativa en la sociedad del conocimiento. Organizado por la Universitat de les Illes Balears, El Govern de les Illes Balears y el Ministerio de Educación y Ciencia. Palma de Mallorca, del 14 al 16 de Febrero de 2007.

Lizasoain, L.; Joaristi, L.; Santiago, K.; Lukas, J.F.; (2006): "El efecto contextual del nivel socioeconómico sobre el rendimiento académico en la educación secundaria obligatoria en la CAV. Estudio diferencial del nivel socioeconómico familiar y el del centro". Comunicación presentada al X Congreso Nacional de Educación Comparada. Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea. Organizado por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y por la Sociedad Española de Educación Comparada. San Sebastián, 6-8 de Septiembre de 2006.

Santiago, K.; Lukas, J.F.; Lizasoain, L. (2005): "Evaluación de programas educativos municipales". Comunicación presentada al 1er Congreso Internacional e Interdisciplinar sobre Participación, Animación e Intervención Socioeducativa. Universitat Autònoma de Barcelona. Organizado por el Departamento de Pedagogía Sistématica y Social. Barcelona 21-23 de Noviembre de 2005.

Lizasoain, L. (2005): “La investigación educativa ante los nuevos modos de producción del conocimiento”. Contribución al Simposio “*Controversias de un área de conocimiento: la investigación educativa a debate*” coordinado por el profesor Juan Carlos Tójar de la Universidad de Málaga y celebrado en el XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Universidad de La Laguna. Organizado por AIDIPE. 21-23 de Septiembre de 2005.

Santiago, K.; Lukas, J.F.; Lizasoain, L. y Joaristi, L. (2005): “Efecto contextual de los niveles socioeconómicos de las familias y de los centros sobre el rendimiento académico”. Comunicación presentada al XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Universidad de La Laguna. Organizado por AIDIPE. 21-23 de Septiembre de 2005.

Santiago, K.; Lukas, J.F.; Joaristi, L.; Lizasoain, L. y Moyano, N. (2004): “La evaluación que hacen los profesores de la ESO”. Comunicación presentada al XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Valencia. 13-16 de Septiembre de 2004.

Lizasoain, L. (2004): “Análisis de modelos de titulaciones de grado y postgrado derivados de los proyectos piloto de la ANECA. Humanidades: Filosofía y Ciencias de la Educación”. Ponencia presentada en el curso Educación Superior en Europa: Nuevas titulaciones y marco europeo. Directores Adolfo Morais y Arantxa Tapia. XXIII Cursos de Verano y XVI Cursos Europeos. UPV-EHU. San Sebastián, 8 y 9 de Julio de 2004.

Lizasoain, L. (2004): “Los estudios de postgrado”. Participación en Mesa Redonda en el curso Educación Superior en Europa: Nuevas titulaciones y marco europeo. Directores Adolfo Morais y Arantxa Tapia. XXIII Cursos de Verano y XVI Cursos Europeos. UPV-EHU. San Sebastián, 8 y 9 de Julio de 2004.

Lizasoain, L. (2004): “La reforma de las titulaciones y la convergencia con Espacio europeo de Educación Superior”. Contribución a la Mesa redonda “*Estudios y Profesiones Educativas*” coordinada por Miquel Martínez Martín de la Universidad de Barcelona y celebrada en Congreso Internacional Pedagogía y Educación en el Siglo Veintiuno. Primer Centenario de la Cátedra de Pedagogía Superior. Organizado por el departamento de Teoría e Historia de la Educación de la facultad de Educación-Centro de Formación de Profesorado. Universidad Complutense de Madrid. Celebrado en Madrid del 22 al 25 de Marzo de 2004.

Santiago, C.; Lukas, J.F.; Sedano, M.; Lizasoain, L.; Joaristi, L.; y Moyano, N. (2003): “Estrategias de aprendizaje, habilidades metacognitivas y rendimiento académico”. Comunicación presentada en el XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Organizado por AIDIPE. Granada. 25-27 de Septiembre de 2003.

Lizasoain, L.; Joaristi, L.; Santiago, C.; Lukas, J.F.; Moyano, N. y Sedano, M.; (2003): “Establecimiento es estándares en pruebas de rendimiento en Matemáticas en la CAV”. Comunicación presentada en el XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Organizado por AIDIPE. Granada. 25-27 de Septiembre de 2003.

Lizasoain, L. y Joaristi, L. (2003): “Mapa conceptual de las técnicas estadísticas para el estudio del cambio”. Contribución al Simposio “*Perspectivas metodológicas para el estudio del cambio en educación*” coordinado por Jose Luis Gaviria Soto y celebrado en el XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Organizado por AIDIPE. Granada. 25-27 de Septiembre de 2003.

Joaristi L, Lizasoain L, Moyano N, Sedano M, Lukas J.F, Santiago C. (2001): “El grado de satisfacción de las familias con respecto al centro escolar en el contexto de la evaluación de la ESO en la CAV.”. Comunicación presentada en el X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Organizado por AIDIPE. A Coruña. 19-21 Septiembre de 2001.

Lukas J.F., Santiago C., Sedano M., Moyano N., Joaristi L. , Lizasoain L. (2001): “Usos de la evaluación de profesores/as de la ESO de la Comunidad Autónoma Vasca. Comunicación presentada en el X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Organizado por AIDIPE. A Coruña. 19-21 Septiembre de 2001.

Lukas, J.F.; Santiago, C.; Munárriz, B.; Joaristi, L.; Lizasoain, L.;Moyano, N.; Sedano, M. (2001): “Percepciones sobre los equipos directivos en la Comunidad Autónoma Vasca”.Comunicación presentada al I Congreso Nacional sobre liderazgo en el sistema educativo español. Organizado por la Universidad de Córdoba. Córdoba, del 28 al 31 de Marzo de 2001.

(Está publicada en : <http://www.uco.es/dptos/educacion/congresolider/comunica.htm>)

Lizasoain, L.; Joaristi, L.; Santiago, C.; Moyano, N.; Sedano, M.; Lukas, J.F. y Munárriz, B. (2000): “Una aplicación de la segmentación a datos de rendimiento”. Comunicación presentada al XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Madrid. 26-30 de Septiembre de 2000.

Joaristi, L. ; Lizasoain, L.; Lukas, J.F. ; Moyano, N.; Sedano, M.; Santiago, C. y Munárriz, B. (2000): “La segmentación aplicada a la investigación educativa”. Comunicación presentada al XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Madrid. 26-30 de Septiembre de 2000.

Munárriz, B.; Sedano, M.; Moyano, N.; Lukas, J.F.; Santiago, C.; Joaristi, L. y Lizasoain, L. (2000): "Una aplicación de la segmentación a datos de actitudes". Comunicación presentada al XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Madrid. 26-30 de Septiembre de 2000.

Santiago, C., Lukas, J.F. y Lizasoain, L. (1998): "El prácticum de investigación y evaluación educativa: Experiencia y aspectos organizativos". Comunicación presentada al V Symposium Internacional sobre el Prácticum: Innovaciones en el prácticum. Poio (Pontevedra). 29 de Junio-1 de Julio de 1998.

Santiago, C. y Lizasoain, L. (1998): "El prácticum de investigación y evaluación educativa de la licenciatura de Pedagogía". Comunicación presentada a las II Jornadas sobre desarrollo profesional y practicum en la universidad. Organizado por el ICE de la UPV-EHU. Leioa. Bilbao. 28-30 de enero de 1998.

Yurramendi, Y.; Lizasoain, L.; Joaristi, L. (1994): "Reduction of a large two-way contingency table". Comunicación presentada al congreso Social Sciences Information Technologies (SSIT) celebrado en Amsterdam en Noviembre de 1994 y organizado por Iec ProGamma.

Lizasoain, L., Yurramendi, Y., e Ibañez, J. (1989): Comunicación: "Relevant Aspects in the design of an expert system in combinatorial calculus. Open Forum on Expert Systems and Statistics". Edinburgo. Julio de 1989. Organizado por el Departamento de Estadística de la Universidad de Edinburgo.

Lizasoain, L. (1988): Comunicación: "GESTE. Un lógico de gestión y desarrollo de tesauros". II Congreso Iberoamericano de Informática y Documentación. Buenos Aires. Diciembre de 1988. Organizado por el CREI (Centro Regional para la Enseñanza de la Informática), organismo dependiente del IBI (International Bureau for Informatics).

Yurramendi, Y., Iztueta, A., y Lizasoain, L. (1987): Comunicación: "Problemas y líneas de trabajo e investigación en el desarrollo de sistemas expertos aplicados a las Estadísticas oficiales del País Vasco". Seminar on Development of Statistical Expert Systems. (DOSES). Luxemburgo. Diciembre de 1987. Organizado por la Oficina Europea de Estadística, EUROSTAT.

Alvaro, M., Dávila, P. y Lizasoain, L. (1986): Comunicación: "La Red Estatal de Bases de Datos sobre Investigaciones Educativas". II Jornadas Españolas de Documentación Automatizada. Torremolinos. Málaga. Noviembre de 1986. Organizadas por la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, el Consorci d'Informació i Documentació de Catalunya, y el Instituto de Información y Documentación en Ciencia y Tecnología.

Lizasoain, L. (1985): Comunicación: "Características principales de una red de bases de datos sobre investigaciones educativas (REDINET)". I Congreso Iberoamericano de Informática y Documentación. Medellín. Colombia. Noviembre de 1985. Organizado por el CREI (Centro Regional para la Enseñanza de la Informática), organismo dependiente del IBI (International Bureau for Informatics).

Dávila, P. y Lizasoain, L. (1985): Comunicación: "Algunas cuestiones referidas a la Documentación educativa automatizada". IV Seminario Nacional de Teoría de la Educación. Mallorca. Octubre de 1985. Organizado por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de las Islas Baleares.

Lizasoain, L. (1985): Ponencia: "Tendencias actuales de la Documentación científica automatizada en la Investigación educativa". III Seminario de Modelos de Investigación Educativa. Gijón. Septiembre de 1985. Organizado por el ICE de la Universidad de Oviedo.

Lizasoain, L. (1984): Comunicación: "Algunas reflexiones sobre Informática y Educación". Una perspectiva pedagógica". Jornadas de Informática y Educación en Euskadi. Bilbao. Noviembre de 1984. Organizadas por el ICE de la UPV-EHU.

10.- CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS. ASISTENCIA A CONGRESOS Y JORNADAS.

Septiembre de 2013. Asistencia al XVI Congreso Nacional/II Internacional Modelos de Investigación Educativa: “Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas”. Organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la Universidad de Alicante. Alicante, del 4 al 6 de septiembre de 2013.

Abril de 2013. Asistencia al curso *Teaching your subject in English*. Curso de 30 horas de duración, organizado por el Vicerrectorado de Euskara y Plurilingüismo UPV-EHU. Plan de Plurilingüismo.

Febrero de 2012. Cádiz. Asistencia al “I Seminario Nacional Proaleval”. Organizado por el Grupo de Investigación Evalfor. Universidad de Cádiz. 20 y 21 de febrero de 2012.

Junio de 2009. San Sebastián. Asistente a la “II Jornada de Buenas Prácticas en e-learning”. Organizada por el Campus Virtual de la UPV-EHU, 25 de Junio.

Diciembre de 2008. Madrid. Asistente al “Seminario de Metodología de la Evaluación de Sistemas Educativos. Modelos de Valor Añadido en Educación”. Impartido por el Dr. Yeow Meng Thum y organizado por el Grupo MESE (Grupo de Investigación en Medida y Evaluación de Sistemas Educativos). Departamento MIDE. Universidad Complutense de Madrid. 15 y 16 de Diciembre. Facultad de Educación.

Noviembre de 2008. San Sebastián. Asistente al “XIV Seminario de Métodos de Investigación y Evaluación Educativas”. Organizado por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. UPV-EHU, 4 y 25 de Noviembre.

Julio de 2007, San Sebastián. Asistente al Curso “Capital Social: Factor de Competitividad y Desarrollo Social” Dirigido por Agirre Eskisabel, J. y Abrisketa Basterretxe, A. Organizado por el Instituto Vasco de Estadística Eustat. XXVI Cursos de Verano y XIX Cursos Europeos. UPV-EHU. San Sebastián, del 2 al 4 de Julio de 2007.

Octubre de 2006, Barcelona. Asistente al simposio “Ciutat.edu: nous reptes, nous compromisos. Simposi de política educativa local”. Organizado por la Diputación de Barcelona. Área de Educación, del 9 al 11 de Octubre de 2006.

Septiembre de 2006, San Sebastián. Asistente al Curso “El derecho a la Educación en un Mundo Globalizado”. Cursos de Verano. UPV-EHU. San Sebastián.

Julio de 2006, Cuenca. Coordinador de la mesa de trabajo sobre el Espacio Europeo de Educación Superior en el “VII Seminario Interuniversitario del Área de Conocimiento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)”. Organizado por La Universidad de Castilla-La Mancha del 6 al 7 de Julio de 2006.

Junio de 2006, Valencia. Asistente al curso sobre “Herramientas Informáticas avanzadas como ayuda a la docencia en materias de Metodología de la Investigación”. Organizado por la Delegación Territorial de AIDIPE en la Comunidad de Valencia.

Mayo de 2006, Pamplona. Conferencia inaugural con el título “La cooperación entre España y los países Iberoamericanos en la hora de las nuevas tecnologías de la información educativa” en el “I Encuentro Iberoamericano de Documentación Educativa” organizado por Redined Navarra (Dirección General de Universidades y Política Lingüística. Departamento de Educación. Gobierno de Navarra) y Redined La Rioja (Dirección General de Educación. Gobierno de la Rioja). Pamplona-Logroño, del 23 al 25 de Mayo.

Junio de 2002, Salamanca. Asistente a la “Reunión Científica sobre la teoría de Respuesta al Ítem”. Organizada por el Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Universidad de Salamanca.

Octubre de 2001, San Sebastián. Curso de "Modelos Jerárquicos Lineales" del I Curso de Formación y Actualización Docente e Investigadora en el Área de Medición, Evaluación y Análisis de Datos en Educación organizado por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Septiembre de 2001, San Sebastián. Curso de “Calidad de los estándares para pruebas estandarizadas como indicadores de rendimiento” del I Curso de Formación y Actualización Docente e Investigadora en el Área de Medición, Evaluación y Análisis de Datos en Educación organizado por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Junio de 2001, Salamanca. Asistente a la “Reunión Científica sobre Modelos multinivel y el programa HLM”. Organizada por el Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Universidad de Salamanca.

Junio de 2001, San Sebastián. Curso de "Profundización en TRI: Escalonamiento y equiparación de puntuaciones" del I Curso de Formación y Actualización Docente e Investigadora en el Área de Medición, Evaluación y Análisis de Datos en Educación organizado por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Diciembre de 2000, Bilbao. Presentación en el “I Congreso Internacional de Educación Digital”. Organizado por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

Septiembre de 2000, Murcia. Asistente a la "Reunión Científica sobre Mejora de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje en el área MIDE". IV Seminario del área de MIDE. Organizado por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Murcia.

Junio de 1999, Salamanca. Asistente a la "Reunión Científica sobre Escalamiento Multidimensional en la Investigación Educativa". Organizada por el Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Universidad de Salamanca.

Abril de 1991, San Sebastián. "IX Congreso Nacional de Lingüística Aplicada". Presidente de mesa.

Octubre de 1987, Bilbao. "II Congreso Mundial Vasco". Participación en mesa redonda sobre "Informática e Investigación educativa" en el contexto de dicho Congreso en su Sección de Educación.

Junio de 1985, Madrid. "Curso de Introducción a Tesauros", impartido en el Instituto de Información y Documentación en Ciencias Sociales y Humanidades (ISOC).

Noviembre de 1983, San Sebastián. "Jornadas sobre Comunicación y Ciencias de la Educación". Organizadas por la Sección de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

Mayo de 1983, Granada. "Segundas Jornadas Nacionales de Sociología de la Educación". Universidad de Granada.

Marzo de 1983, Sitges (Barcelona). "II Seminario de Modelos de Investigación Educativa", organizado por el ICE de la Universidad de Barcelona. Participación en los grupos de trabajo sobre "Paquetes desarrollados para la Informatización de los Análisis estadísticos".

Abril de 1982, Buitrago (Madrid). "Seminario sobre distribución y comercialización de bases de datos". Organizado por FUINCA.

Enero de 1980, Barcelona. Seminario "Programación en SPSS", organizado por el ICE de la Universidad de Barcelona y dirigido por el Dr. Domenech.

Diciembre de 1978, Madrid. Seminario "Introducción a la Informática aplicada a la Investigación educativa", organizado por el INCIE y dirigido por el Dr. Dendaluce.

11.- PATENTES Y REGISTROS.

Inscripción en el Registro General de la Propiedad Intelectual del programa informático titulado:

"GESTE: Programa de gestión de tesauros".

Inscrito con el número 259 el 26 de Noviembre de 1991 en San Sebastián.

12.- OTROS MÉRITOS.

12.1.- Cargos académicos:

Miembro de la Junta de Gobierno de la UPV-EHU en representación del colectivo de Decanos y Directores.

Miembro de la Junta de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la UPV-EHU y del Claustro de la Universidad de la UPV-EHU.

Decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco. (Marzo de 1998- Octubre de 2004).

Vicedecano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco. (Julio de 1997 – Marzo de 1998).

Director del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad del País Vasco. (Octubre de 1990 - Enero de 1997).

Vicedecano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco. (Mayo de 1982 - Junio de 1983).

12.2.- Índices bibliométricos de la producción académica:

El grupo EC3 de Evaluación de la Ciencia y la Comunicación Científica de la Universidad de Granada elabora el índice H Index Scholar (<http://hindexscholar.com/>) que es un indicador de la relevancia de la producción científica de los investigadores. Para ello proporcionan los índices H y G (<http://hindexscholar.com/metodologia/>). Para el área de conocimiento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación la última actualización es de 29 de marzo de 2012 y los valores que me corresponden son (<http://hindexscholar.com/ciencias-sociales/educacion/metodos-de-investigacion-y-diagnostico-en-educacion/>):

- Índice H: valor 7, orden 22 de 159.
- Índice G: valor 13, orden 23 de 159.

12.3.- Idiomas:

Acreditado por la UPV-EHU para impartir docencia en lengua inglesa. Prueba de acreditación TOPTULTE (Test of Performance for Teaching at University Level through the Medium of English) enmarcada en el Plan de Plurilingüismo de la UPV-EHU. (25 de junio de 2013).

12.4.- Profesor visitante

Tal y como aparece referenciado en los apartados 4 y 5 de este CV, como profesor invitado he impartido cursos reglados (doctorado, másters, seminarios, etc.) en las siguientes universidades:

- Universidad Autónoma de Baja California (México)
- Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana)
- Universidad Católica del Táchira (Venezuela)
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de Cádiz
- Universidad de Cienfuegos (Cuba)
- Universidad de la Rioja
- Universidad de Málaga
- Universidad de Oviedo
- Universidad de Salamanca
- Universidad de San Carlos (Guatemala)
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Sonora (México)
- Universidad de Valencia
- Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo (México)
- Universidad Nacional de Loja (Ecuador)
- Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)
- Universidad Tecnológica Equinoccial (Ecuador)
- Universitat de Barcelona
- University of California in Los Angeles (UCLA, Estados Unidos)
- University of Edinburgh (Gran Bretaña)

12.5.- Pertenencia a comisiones, comités, grupos de trabajo, etc.:

Vicepresidente 1º de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP). Desde el 4 de diciembre de 2014.

Miembro del Consejo Técnico Especializado de Evaluación de la Oferta Educativa del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) de México. Desde el 13 de octubre de 2014.

Miembro externo del Consejo de Vinculación del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC, México). Periodo 2012-2014.

Miembro del Comité Científico del Congreso Internacional “Evaluación basada en competencias en las asignaturas del área MIDE”. Contribución presentada en el Congreso EVALTrends 2011. Evaluar para Aprender en la Universidad: Experiencias Innovadoras. Learning by Assessing at University Level: Innovative Experiences. Universidad de Cádiz. Cádiz, 9-11 Septiembre de 2011.

Presidente del Comité Científico del Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa. ISEI-IVEI (Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco) desde Noviembre de 2010 hasta Mayo de 2014.

Miembro del Comité Científico de la Sociedad Española de Pedagogía. Desde Noviembre de 2010.

Miembro del Consejo Vasco de Estadística en representación de la universidad. Eustat. Instituto Vasco de Estadística. Gobierno Vasco.

Miembro del Comité Científico del Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa. ISEI-IVEI (Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco) desde su fundación hasta la actualidad.

Miembro del Comité Científico del IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y el SEIEM del Estado de México. Toluca. México. 7-11 de Septiembre de 2010.

Miembro del Consejo Asesor de la Revista de Investigación Educativa (RIE). Desde Junio de 2009 hasta el presente.

Miembro del Comité de Revisión de la Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. Desde 2009 hasta el presente.

Miembro del Comité Científico de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (http://www.rinace.net/riee/riee_consejo_editorial.html).

Coordinador del Campus Virtual de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la UPV-EHU. Desde el curso 2008-2009 hasta el presente.

Miembro de la Comisión Asesora Organizadora del VIII Seminario Nacional de Modelos de Investigación y Diagnóstico en Educación titulado “Perfiles Profesionales y Mapas de Titulaciones”. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz los días 13 y 14 de Septiembre de 2007.

Coordinador de la sección de trabajo “Pedagogía” del VIII Seminario Nacional de Modelos de Investigación y Diagnóstico en Educación titulado “Perfiles Profesionales y Mapas de Titulaciones”. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz los días 13 y 14 de Septiembre de 2007.

Impartición de la conferencia inaugural “La Reforma de las Titulaciones de Educación: Proceso, Situación Actual y Perspectivas” del VIII Seminario Nacional de Modelos de Investigación y Diagnóstico en Educación titulado “Perfiles Profesionales y Mapas de Titulaciones”. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz los días 13 y 14 de Septiembre de 2007.

Miembro del Comité Organizador del XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Organizado por AIDIPE y celebrado en la UPV-EHU del 27 al 29 de Junio de 2007.

Miembro de la Comisión Asesora para los Estudios de Grado y Postgrado de la Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea. (Septiembre 2005- Septiembre 2006).

Miembro de las Comisiones de Trabajo de elaboración del proyecto interuniversitario de la Red Educación “Diseño de títulos de Grado de Pedagogía y Educación Social” según la primera convocatoria del “Programa de Convergencia Europea-Diseño de Planes de Estudio y Títulos de Grado” de la ANECA. (Septiembre 2003- Julio 2004).

Participación en el Diseño del Plan Estratégico de la Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea. Marzo 2004.

Miembro de la agencia española del proyecto EUDISED del Consejo de Europa relativo al tratamiento de la información en el campo de la Educación.

Desde Abril de 1984 hasta Junio de 1996, asesor técnico del proyecto REDINET (Red Estatal de Bases de Datos sobre Investigaciones Educativas) patrocinado por el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE).

12.6.- Evaluador de contribuciones a publicaciones y reuniones científicas.

Año 2012, revisor externo de la Revista de Educación, editada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Mayo de 2012, revisor del número especial sobre “Statistical Methods in the New Era of Educational Evaluation” de la Revista ENSAIO: Avaliação e Políticas Públicas em Educação.

Marzo de 2012, revisor de la Revista Complutense de Educación.

Febrero 2012, revisor de la Revista Española de Pedagogía (REP).

Enero 2012, revisor de la revista Electrónica de Investigación Educativa (RELIEVE).

Enero 2012, revisor de la Revista Bordón.

Noviembre 2011, revisor de la Revista de Investigación Educativa (RIE).

Agosto de 2011, revisor de artículo en la Revista Mexicana de Psicología.

Agosto de 2011, árbitro externo de artículo de la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE).

“Referee” del “2nd International Workshop on AI and Statistics”. Florida. Enero de 1989. Publicación en “Annals of Mathematics and Artificial Intelligence”

DILIGENCIA

El abajo firmante, Luis Lizasoain Hernández con DNI 02514142-N, por la presente DECLARA:

Que todos los datos consignados en este *Curriculum Vitae* son ciertos y que se compromete a presentar la documentación acreditativa de los mismos en el más breve plazo posible caso de que le fuera requerida.

En San Sebastián, a 8 de febrero de 2015

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Luis Lizasoain Hernández". The signature is fluid and cursive, with the name "Luis" and "Lizasoain" on the first line and "Hernández" on the second line.

Fdo. Luis Lizasoain Hernández