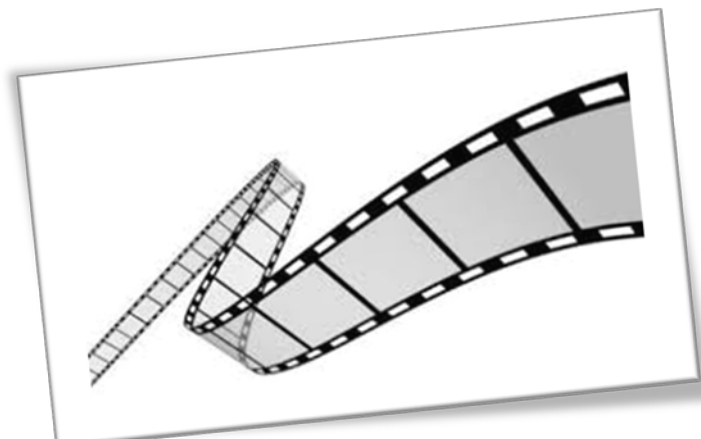


## Hezkuntza Bereziko Minorra

# LANKIDETZA: ESKOLA INKLUSIBOA ETA ELKARTEAK

2020-2021



*Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia saila*

*Didaktika eta Eskola Antolakuntza saila*

## Aurkibidea

---

1.- Sarrera.....	3
2.- Helburuak eta konpetentziak.....	3
3.- Elkarteekin lankidetzan.....	4
3.1.- Laburmetraia.....	4
3.2.- Eman beharreko urratsak.....	4
3.3.- Kontutan hartzeko.....	5
4.- Emangarrien ezaugarriak.....	5
5.- Ebaluazioa.....	6
Eranskinak	

## 1.- SARRERA

---

Lan honen bidez egun hezkuntza sistemarekin batera eskola komunitatean lan egiten duten elkarten jarduna ezagutzera eman nahi da. Elkarre horiek gauzatzen dituzten praktika egokiak zabaltzea da asmoa.

Horretarako Hezkuntza Bereziko Minorreko ikasgai bakoitzak 0'6 kreditu (6 ordu presentzialak eta 15 ordu ez presentzialak) eskainiko dizkio proiektuari (ikus 1. Taula):

### 1. Taula. Ikasgai bakoitzeko ordu kopurua proiekturako

	Aurrez-aurreko eskola orduak		GUZTIRA
		Aurrez-aurrekoak EZ diren eskola orduak	
Hezkuntza Premia Bereziak I	6	15	21
Hezkuntza Premia Bereziak II	6	15	21
Hezkuntza Erantzuna I	6	15	21
Hezkuntza Erantzuna II	6	15	21
Baliabideen Tailerra I	6	15	21
Baliabideen Tailerra II	6	15	21
	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>126</b>

## 2.- HELBURUAK ETA KONPETENTZIAK

---

Lanak ondorengo helburuak beteko ditu:

- ✓ Eskola komunitateak barne hartzen duen aniztasuna ezagutzera ematea.
- ✓ Eskola inklusiboaren bidean elkarre ezberdinekin lankidetzan aritzea.
- ✓ Hezkuntza inklusiboak egun dituen erronken aurrean elkarteek garatzen dituzten praktika egokiak ezagutzera ematea eta horien inguruan hausnartzea.

Helburu hauek guztiz uztartzen dira Lehen eta Haur Hezkuntzako Graduetan aurreikusi diren **zeharkako zenbait konpetentziekin**, 2. Taulan ikus daiteke zeharkako konpetentzia horien definizioa batetik eta konpetentzia horiek modu eraginkorrean lantzeko zehaztutako deskribatzaileak bestetik.

2. Taula. Haur eta Lehen Hezkuntzako Graduetako konpetentziak eta beren deskribatzaileak

KONPETENTZIAK	DESKRIBATZAILEAK
<b>G004.</b> Dibertsitate-testuinguruetan ikaskuntza-eremuak diseinatzea eta arautzea, herritarren heziketa-balioa osatzen dituzten generoen berdintasuna, ekitatea eta giza eskubideen errespetua landuz.	<b>DIBERTSITATEA ETA BALIOAK</b>
<b>G005.</b> Ikasgela barruan eta ikasgelatik kanpo bizikidetzaren sustatzea, diziplina-arazoak konpontzea eta gatazkak bake-giroan konpontzen laguntzea. Ikasleen artean ahalegina, iraunkortasuna eta diziplina pertsonala sustatzea eta balioestea.	<b>GATAZKEN KONPONBIDEA</b>
<b>G007.</b> Hezkuntza-komunitateko eta gizarte-ingurune sektore desberdinekin lankidetzan aritzea. Irakaskuntza-lanaren hezkuntza-dimentsioa onartzea eta herritartasun aktibo baterako hezkuntza demokratikoa sustatzea.	<b>HEZKUNTZAREN DIMENTSIOA: HEZKUNTZA-KOMUNITATEA</b>

### 3.- ELKARTEEKIN LANKIDETZAN

#### 3.1.- LABURMETRAIA

Ikasleek gehienez hiru minutuko iraupena izango duen laburmetraia diseinatu eta grabatuko dute. Zeregin hau burutzeko elkarte batekin harremanetan jarri beharko dute (ikus elkarteen zerrenda 1. Eranskinean) eta hautatutako gaia eta elkarteari buruz dokumentatu ondoren, haren jarduna jasoko duen laburmetraia sortuko dute. Amaitzeko, ekitaldi batean laburmetraiak proiektatuko dira eta proiektuan parte hartu duten elkarteekin osatuko den mahai-inguruan eskola inklusiboak duen errealitateari buruz hausnartuko da.

#### 3.2.- EMAN BEHARREKO URRATSAK

Kronograma zehatzagoa 2. Eranskinean ikus daiteke.

1. Lehenengo seihilekoa
  - 1.1. Proiektua azaldu ikasleei, lan-taldeak osatu. Talde bakoitzeko elkarte bat.
  - 1.2. Gaien menua (kolektiboak azaldu).
  - 1.3. Dokumentazio lana: Gaiari buruz eta hautatutako elkarteak egiten duen lanari buruzko informazio bilketa. Bilketa hau entregatu. 1. emangarriak egoeraren deskribapena jasoko du.

- 1.4. Elkartera jo aurretik elkarriketa prestatu. 2. emangarria elkarriketaren gidoia izango da.
- 1.5. Elkarrearekin harremanetan jarri eta beren lana ezagutu. 3. emangarriak bilduko du bileraren muina.

## Practicum III

2. Bigarren seihilekoa
  - 2.1. Elkarrearekin bigarren bilera laburmetraiaren diseinua gauzatzen hasteko.
  - 2.2. Laburmetraiaren diseinua.
  - 2.3. Laburmetraia grabatu eta editatu.
  - 2.4. Emanaldia eta mahai ingurua. 4. emangarria laburmetraia bera izango da eta emanaldian proiektatuko da. Emanaldiak bi goizetan zehar garatuko dira, maiatzaren lehen astean zehar. Ikus emanaldien zehaztasunak 3. Eranskinean

### 3.3.- KONTUTAN HARTZEKO

---

- Irakasgai bakoitzak 0.6 kreditu eskainiko dizkio proiektuari eta puntu batekin baloratuko du.
- Laburmetraien gaiak Eskola Inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko Plan Estrategikoaren ([http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/r43-573/es/contenidos/informacion/dig\\_publicaciones\\_innovacion/es\\_escu\\_inc/adjuntos/16\\_inklusibitatea\\_100/100011e\\_Pub\\_EJ\\_Plan\\_diversidad\\_e.pdf](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/r43-573/es/contenidos/informacion/dig_publicaciones_innovacion/es_escu_inc/adjuntos/16_inklusibitatea_100/100011e_Pub_EJ_Plan_diversidad_e.pdf)) 1. Eranskinean agertzen diren kolektiboekin lotura izango dute. Heziberrin ere ikus daitezke (<https://www.berria.eus/dokumentuak/dokumentua1254.pdf>)
- Hautatuko diren elkarreak kolektibo desberdinekin eta hezkuntza sistemarekin lan egingo dute.
- Ikastaldeak ohikoen ezberdinak izango dira, lau-bost pertsonako taldeak (praktika taldeak kontuan izanik egingo dira).
- GA1 eta GA2 taldeetan elkarre ezberdinak eskainiko dira; hortaz, elkarre bera ez da errepikatuko.
- Proiektuaren jardueretan ikasle guztien parte hartzea beharrezkoa da.
- Proiektuan parte har dezaketen zenbait elkarreen izenak (ikus 1. Eranskina).

### 4.- EMANGARRIEN EZAUGARRIAK

---

Emangarriek ezaugarri hauek beteko dituzte:

- 1. emangarria: 5 orrialdeko luzera. Honako puntuak barne hartuko ditu:
  - o Aukeratutako egoeraren deskribapena Euskal Autonomia Erkidegoan (zertan datza, gizarte-egoera, eragina, pertsona kopurua...)
  - o Aukeratutako egoeraren inguruan lan egiten duen elkarre baten esku-hartzea eta eskaintzen duen zerbitzua hezkuntza arloan.

- Hezkuntzak edo eskolek zein erantzuna ematen dioten egoerari (ikastetxeetako txostenak ala administraziokoak, kolektiboaren eta hezkuntzaren premiak eta erantzunak...).
  - Erreferentziak (APA 7. edizioko arauen arabera).
- 2. emangarria: Elkarrizketa gidoia (aukeratutako gaia eta elkarte hobeto ezagutzeko elkarrizketaren gidoia). Elkarrizketarako galderak hiru multzotan antolatuko dira: 1) Elkarrizketatua den elkartearen ezaugarriak eta lan eremua; 2) Inklusioarekiko elkarte horrek duen ikuspegia; 3) hezkuntza sistemari zer eskatzen eta zer eskaintzen dion elkarte horrek. Emangarri honek guztira 2 orrialdeko luzera izango du.
- 3. emangarria: Laburpen baten bidez elkartearekin izandako elkarrizketaren muina azaltzean datza. 2. emangarriak zituen atal berak mantenduko dira elkarrizketaren laburpena egiteko. Emangarriak gehienez 4 orrialdeko luzera izango du.
- 4. emangarria: Laburmetraia. Proiektuaren helburuekin bat egingo du eta bere diseinuan eta gauzatzean 4. Eranskineko errubrika aintzat hartuko da. Hiru minutuko iraupena izango du eta hasieran ala amaieran informazio hau agertu beharko da:
- Izenburua
  - Egileen izen abizenak
  - Urtea
  - Fakultatearen logoa

## 5.- EBALUAZIOA

---

Proiektua ebaluatzeko garaian aintzat hartuko diren irizpideak 4. Eranskinean ikus daitezke.

1. Eranskina. Proiektuan parte har dezaketen zenbait elkarte

*PROIEKTUAN PARTE HAR DEZAKETEN ZENBAIT ELKARTE*

Alcagi  
ApoyoDravet  
Begisare  
Beroa  
Dislegi  
Gautena  
Gehitu  
Gipuzkoako Kirol Egokituen Federazioa  
Jatorkin  
Kale dor kayiko  
Norbera  
Pausoka  
SOS arrazakeria  
Ume alaia  
...

## 2. Eranskina. Kronograma

### Kronograma (1. seihilekoa)

Astea	Zein ikasgaitan	Iraupena saioetan	Gelan egitekoa	Emangarriaren emate data	Arduraduna(k)
2. astea	HPBI	Klase teoriko bat	Proiektua azaldu, ikasle taldeak osatu, gaiak banatu		Soroa irakaslea
3-4. asteak	BTI	Bi klase teoriko	Gaien menua (kolektiboak) azaldu		Karrera irakaslea
5. astea	HPBEII eta BTI	Irakasgai bakoitzean klase praktiko bat talde bakoitzarekin	1. emangarria	Urriak 13 GA1: Karrerari GA2: Soroari	Karrera eta Soroa irakasleak
6-7. asteak	HPBEI	Bi klase praktiko talde bakoitzarekin	2. emangarria	Urriak 23 GA1 eta GA2: Velari	Vela irakaslea
9-10. asteak	HPBEII	Klase praktiko bat talde bakoitzarekin	3. emangarria	Azaroak 12 GA1 eta GA2: Monzon eta Ozerinjauregi	Monzon eta Ozerinjauregi irakasleak

Oharra: elkarrekin 8. astean elkarriketatzea gomendatzen da. Horretarako, 6-7 asteetan zehar elkarrekin kontaktatu beharko du talde bakoitzak (elkarriketa diseinatzen hasi ostean).



**Kronograma (2. seihilekoa)**

<b>Astea/Eguna</b>	<b>Zein ikasgaitan</b>	<b>Iraupena saioetan</b>	<b>Gelan egitekoa</b>	<b>Emate data</b>	<b>Arduraduna(k)</b>
<b>20 - 22. asteak</b>	HPBEII	Bi klase praktiko talde bakoitzarekin	Laburmetraiaren diseinua		Monzon eta Ozerin-jauregi irakasleak
<b>23. astea</b>	HPBI	Klase praktiko bat talde bakoitzarekin	Laburmetraia grabatu eta editatu		Soroa irakaslea
<b>24-26. asteak</b>	BTII	Bi klase praktiko talde bakoitzarekin	Laburmetraia grabatu eta editatu		XXX irakaslea
<b>29. astea</b>	Guztiak (9:25-13:35)	Klase teoriko eta praktiko guztiak	Laburmetraien emanaldia eta mahai ingurua	Maiatzak 5 eta 7	Karrera eta Soroa irakasleak
4. Emangarria					

Oharra: maiatzaren 5 eta 7ko ekitaldiak HEFA Eraikin II-ko Areto Nagusian izango dira. Maiatzaren 5ean 1-7 taldeek proiektatuko dituzte laburmetraiak eta maiatzaren 7an 8-14 taldeek. Proiekzioetara elkarlanean jardun duzuen elkartek gonbidatu behar dituzue emanaldiaren ostean egingo dugun mahai inguruan parte hartzeko aukera izan dezaten (etorri badaitezke behintzat).

### 3. Eranskina. Emanaldien zehaztasunak

Ordua	Gaia
9:25-9:30	Ongietorria
9:30-10:00	Lehen laburmetraiaren emanaldia eta solasaldia
10:00-10:30	Bigarren laburmetraiaren emanaldia eta solasaldia
10:30-11:00	Hirugarren laburmetraiaren emanaldia eta solasaldia
11:00-11:30	Laugarren laburmetraiaren emanaldia eta solasaldia
11:30-12:00	Atsedenaldia
12:00-12:30	Bosgarren laburmetraiaren emanaldia eta solasaldia
12:30-13:00	Seigarren laburmetraiaren emanaldia eta solasaldia
13:00-13:30	Zazpigarren laburmetraiaren emanaldia eta solasaldia*
13:30-13:35	Itxiera

*Oharra:* laburmetraia bakoitza zein ordenetan proiektatuko den ikasleekin erabakiko da, emanaldira etorriko diren elkarteen bertaratze gaitasunen arabera. Emanaldiak ordutegi berean bi egunetan zehar izango dira.

Laburmetraien proiektzio egunean ikasle talde bakoitzak ondorengoa egin beharko du:

- 1) Areto Nagusiko mahaira igo da eta labur-labur zein elkarterekin lankidetzan jardun zareten azaldu eta elkarte horrek zein kolektiborekin lan egiten duen argitu.
- 2) laburmetraia proiektatu.
- 3) laburmetraia ikusi ostean mahai inguru txiki bat bideratu (publikoari hitza eman zer ulertu duten edo zein mezu jaso duten galdetuz, praktikaldian zehar halako egoerarik izan ote duten galdetu, kolektiboari ematen zaion hezkuntza erantzunari buruz jardun, transmititu nahi izan duzuen mezua eta mezu hori aukeratu izanaren zergatia azaldu, elkartearekin egindako elkarlanak zer suposatu duen zuentzat edo zer ikasteko balio izan dizuen adierazi, zeuen begiradan ezer aldatu den aipatu...).
- 4) Zuekin elkar lanean jardun den elkarteari hitza eman.

4. Eranskina. Proiektuaren ebaluazio errubrika

	<b>Ebaluazio irizpideak</b>	<b>Hobetzeko (1)</b>	<b>Ongi (2)</b>	<b>Oso ongi (3)</b>	<b>Bikain (4)</b>
1	Taldekide guztiek prozesu osoan zehar parte hartu dute (bilerak, emanaldi eguna...)				
2	Proiektuan zehar eskatu diren emangarriak epeen barruan egin eta eman dira				
3	Proiektuan zehar osatu diren emangarriak zuzenak izan dira: barne hartu behar zituzten atal edo ezaugarriekin, zuzentasunez idatziak, etab.				
4	Laburmetraiak transmititzen duen azken mezua argia da				
5	Laburmetraia ikusteko arina egiten da: erritmoa du, trama ulertzen da eta ikuslearen interesa pizten du				
6	Gaiaren inguruan jada sortuak dauden laburmetraiekin alderatuz gero, sortu den laburmetraia desberdina eta originala da				
7	Laburmetraiak transmititzen du elkarteak hezkuntza arloan gauzatzen dituen praktika onak edo horietakoren bat				
8	Laburmetraiak inklusioaren ikuspegia sustatzen du (ikuspegi hori islatuz edo egun egon litezkeen gabeziak aurkeztuz)				
9	Sortu den laburmetraiak islatzen du elkarteak etorkizuneko irakasleei eskatuko liekeena				
10	Laburmetraia dagokion elkartearekin elkar-lanean sortu da (elkarrizketaz gain, bigarren bilera bat egin da laburmetraiaren edukia adosteko)				
11	Laburmetraien emanaldi egunean, taldekide bakoitzak dagokion mahai inguruan eta gainerakoetan ere parte hartze aktiboa erakutsi du				

**HEZKUNTZA, FILOSOFIA ETA ANTROPOLOGIA FAKULTATEKO 2020-2021 IKASTURTEKO ESKOLA-EGUTEGIA**

CALENDARIO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA Y ANTROPOLOGÍA DEL CURSO 2020/21

Astea		Iraila/Septiembre						
		A	A	A	O	O	L	I
1		7	8	9	10	11	12	13
2		14	15	16	17	18	19	20
3		21	22	23	24	25	26	27
4		28	29	30				

Astea		Urria/Octubre						
		A	A	A	O	O	L	I
4					1	2	3	4
5		5	6	7	8	9	10	11
6		12	13	14	15	16	17	18
7		19	20	21	22	23	24	25
8		26	27	28	29	30	31	1

Astea		Azaroa/Noviembre						
		A	A	A	O	O	L	I
9		2	3	4	5	6	7	8
10		9	10	11	12	13	14	15
11		16	17	18	19	20	21	22
12		23	24	25	26	27	28	29

Astea		Abendua/Diciembre						
		A	A	A	O	O	L	I
13		30	1	2	3	4	5	6
14		7	8	9	10	11	12	13
15		14	15	16	17	18	19	20
		21	22	23	24	25	26	27
		28	29	30	31			

Astea		Urtarrila/Enero						
		A	A	A	O	O	L	I
						1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
16		25	26	27	28	29	30	31

Astea		Otsaila/Febrero						
		A	A	A	O	O	L	I
17		1	2	3	4	5	6	7
18		8	9	10	11	12	13	14
19		15	16	17	18	19	20	21
20		22	23	24	25	26	27	28

Astea		Martxo/Marzo						
		A	A	A	O	O	L	I
21		1	2	3	4	5	6	7
22		8	9	10	11	12	13	14
23		15	16	17	18	19	20	21
24		22	23	24	25	26	27	28
25		29	30	31				

Astea		Apirila/Abril						
		A	A	A	O	O	L	I
					1	2	3	4
		5	6	7	8	9	10	11
26		12	13	14	15	16	17	18
27		19	20	21	22	23	24	25
28		26	27	28	29	30	1	2

Astea		Maiatza/Mayo						
		A	A	A	O	O	L	I
29		3	4	5	6	7	8	9
30		10	11	12	13	14	15	16
			19	20	21	22	23	
		24	25	26	27	28	29	30

Astea		Ekaina/Junio						
		A	A	A	O	O	L	I
		31	1	2	3	4	5	6
		7	8	9	10	11	12	13
		14	15	16	17	18	19	20
		21	22	23	24	25	26	27
		28	29	30				

	1. mailako ikasleei harrera / Presentación
	Dozentzia / Período lectivo
	Dozentziarik ez / Días no lectivos
	Jai egunak / Días Festivos
	Ohiko azterketak / Exámenes ordinarios
	Ez-ohiko azterketak / Exámenes extraordinarios