

Curso 2019/2020

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

INFORME Y PLAN DE GESTION ANUAL

Fecha de Aprobación: 04/03/2021

ÍNDICE

0. Presentación

1. Revisión de la Política de Calidad

2. Mapa de procesos y responsabilidades

3. Titulaciones del centro

4. Acciones realizadas en el curso anterior

5. Resultados

5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

5.2 Resultados principales de las Titulaciones

6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos

7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

0. Presentación

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia (HEFA) Fakultatea, lehengo Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea eta Donostiako Irakasle Eskola zentroyen fusiotik sortutakoa dugu.

Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea zena, Zorroagan (Donostia) jarri zen martxan, 1978ko azaroaren 27an, Donostiako Irakasleen Unibertsitate eskola zena, campus berean dago kokatuta, Oñati Plazan.

Egun HEFA Fakultate berria bi eraikinetan gaude, HEFA I Tolosa Hiribidean eta HEFA II Oñati Plazan. Sei gradu eskaintzen ditugu:

Filosofia Gradua

Gizarte Antropologia Gradua

Pedagogia Gradua

Gizarte Hezkuntza Gradua

Haur Hezkuntza Gradua

Lehen Hezkuntza Gradua

Graduondoko tituluei dagokienez, Fakultateak honakoak koordinatzen ditu:

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzako Unibertsitate Masterra

Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra

Filosofia, Zientzia eta Balioak Unibertsitate Masterra

Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra

Eleaniztasuna eta Hezkuntza Unibertsitate Masterra

Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Prestakuntza Pedagogiko eta Didaktikoa Unibertsitate Hedakuntza Diploma

HEFA Fakultateak, aipatutako tituluen gaineko prestakuntza eskaintzeaz gainera, arreta berezia jartzen du kanpoko harremanak indartzeko, bai lan arloarekin, hezkuntza sistemarekin, zein beste unibertsitate batzuekin. Mugikortasun-programei dagokienez, gaur egun Europako eta Latinoamerikako 40 unibertsitate baino gehiagorekin akordioak ditugu izenpetuta, eta truke-programak bideratzen ditugu Espainiako beste unibertsitate batzuekin, SICUE-Seneca programaren barruan. Lan arloarekin ditugun harremanei dagokienez, Fakultateak lankidetzak hitzarmenak sinatu ditu 300 bat zentro eta erakunderekin, baita Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailarekin ere, ikasleek kanpoko praktikak egin ditzaten.

Esan bezala, ikastegiak bi eraikin ditu: HEFA I eta HEFA II.

HEFA I, Tolosa hiribidean kokatuta dago eta bertan Gizarte Hezkuntza, Pedagogia, Filosofia eta Gizarte Antropologia graduetan eta graduostekoan biltzen ditu, honako ikasgela eta aretoez hornituta:

-140 plazako edukiera duten 3 ikasgela, tabike mugikor intsonorizatu baten bitartez erdibitu daitezkeenak, 64 eta 44ko bi ikasgela eratuaz.

-63 plazako edukiera duen ikasgela 1

-56 plazako edukiera duten 5 ikasgela

-30-35 plazako edukiera duten 9 ikasgela

-irakaskuntzarako informatika gela 1, 31 ordenadore dituen

-erabilera libreko 2 informatika gela, 55 ordenadore dituztenak

-areto nagusia, batzar aretoa, ikusentzunezkoen gela, bideokonferentzia gela.

-irakasleen bulego eta mintegiak, bekadunen bulegoak eta sailetako idazkarien bulegoak

-bi atezaintza eta idazkaritza

-erreprografia zerbitzua

Curso 2019/2020

-taberna

Ikasgela guztietako altzariak mugikorak dira eta honako ekipamendu hau dute: ekipo informatikoak, interneterako konexioa, ofimatikako eta estatistikako programak; bideo-proiektorea, proiektzioarako pantaila eta arbela. Hiru gelatan arbel digital interaktiboa dugu.

HEFA II, Oñati Plazan dago eta bertan Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza graduak eskaintzen ditugu, honako ikasgela eta aretoez hornituta:

-1.300 ikasle bil ditzaketen 13 ikasgela, Musika eta Plastikarako bi gela berezi eta 4 laborategi.

-gimnasio bat eta psikomotritzitatea gela

-haurrentzako irakurketa gela bat

-3 ordenadore gela

-areto nagusia, batzar aretoa

-irakasleen bulegoan eta mintegiak; sailtako idazkarien bulegoak

-idazkaritza

-atezaintza

-errepografia zerbitzua

-taberna

Hauetaz gainera, Gipuzkoako Canpuseko espazio komunak erabil ditzakegu, Barriola eta Zipitria ikasgelategiko ikasgelak, hainbat tamaina eta formatuko gelak. Areto hauek ere, irakaskuntzaren funtzionamendu egokia bermatzeko beharrak asebetze ditzake.

Lehen fakultateko bi eraikinetan genuen liburutegi bana baina orain, eraikinean dago, Canpus guztirako zenbitzua ematen duen Karlos Santamaria eraikinean liburutegia dugu eta guztira 530.000 liburuki biltzen ditu. Ohiko ordutegia, 9:00tatik 20:30tara da, astelehenetik ostiralera; azterketa garaitan, zabalduaz.

Ikasturte hau bereziki larria izan da, COVIDak eraginda, konfinatuta egon garelako martxoaz gerroztik eta honek aktibatu arazi behar izan dituelako eskolak emateko eta ebaluatzeko sistema alternatiboak, baia hauetan irakasleria eta ikasleria trebatzeko ikastaroak eta baliabideak ere.

Erronka berezia izan da eta uste dugu egoki kudeatu dugula.

Aldi berean, estamentu desberdinen arteko eta bakoitzaren baitako koordinazioa ere bereziki zaindu dugu, egoera honean are garrantzitsuagoa iruditu zaigulako hauen jarraipena egitea.

1. Revisión de la Política de Calidad

HEFA Fakultatearen Kalitate Politika

Fakultateko Batzarrean onartua, 2017ko maiatzean

Dokumentu honetan, lehengo Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea eta Donostiako Irakasle Eskola zentroyen fusiotik sortutako Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia (HEFA) Fakultate berriak kalitatearen, hobekuntzaren eta berrikuntzaren kudeaketari buruz duen ikuspegia eta konpromisoa azaltzen da. Konpromiso hori HEFA Fakultatearen Kalitate Politikaren deklarazio honetan islatzen da.

Kalitate Politika

Europako Unibertsitate Eremura egokitzeko unibertsitate ikasketen erreforma prozesuaren testuinguruan, eta ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) erakundearen «Standards and guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)» dokumentu markoaren eta UPV/EHUren «Estatutuak» eta «Plan Estrategikoa 2012-2017» dokumentuen irizpideekin bat eginik, HEFA Fakultateak kalitatearen kudeaketarekin duen konpromisoa adierazi nahi du. Zentzu horretan, HEFA Fakultateko Dekanotza Taldeak (eta Batzarrak) bat egiten dute UPV/EHUren eta ENQAREN dokumentuetan adierazten diren ondorengo hauekin:

UPV/EHUren Estatutuen 1. Artikulua:

UPV/EHU gizartearen zerbitzura dagoen Zuzenbide Publikoko Erakundea da, autonomiaduena eta nortasun eta gaitasun juridikoa eta ondare propioa dituen, bere eskumeneko esparruan goi mailako irakaskuntzaren zerbitzua emateko, kalitate- eta bikaintasun-konpromisoarekin eta irakaskuntzaren, ikerketaren, azterlanaren, proiektio kultural eta unibertsitarioaren, kudeaketa-prozesuena bere jarduerari eusten dieten zerbitzuen bitartez. Euskal gizartearen premiak eta bere historiari eta eraldaketa sozioekonomiko, politiko eta kulturaletatik ondorioztatutakoak gogobetetzera zuzenduta egongo dabere jarduerari, eta kultura eta zientzia unibertsalaren ezagutzak zabalduz jarduerari horretan, euskal kulturari eta hizkuntzari arreta berezia eskainizeta bere eguneroko jarduerari ekonomia-, gizarte- eta ingurumen-arloetan modu jasangarrian gauzatu.

UPV/EHUren Plan Estrategikoa:

Misioa. UPV/EHU unibertsitate publikoa, ikertzailea, euskal gizartean sustraitutakoa eta mundura irekia da, lidergo intelektuala eta konpromiso etiko eta soziala dituen. Bere egitekoen artean ditu:

- Eredu kooperatibo, hizkuntza anitzeko eta inklusibo propio baten bitartez prestakuntza oso, malgu eta gizartearen premietara egokitutakoa eskaintzea, irizpidedun pertsonak, sortzaileak, ekintzaileak eta gizartearen konprometitutakoak sustatuz.

- Gizartearekin konprometitutako instituzio gisa duen erantzukizuna bere gain hartzea, kokatuta dagoen komunitateko bizi-baldintzak, inklusio maila eta kohesio soziala hobetzen eta bere eraginpeko lurraldearen garapen ekonomiko jasangarria lortzen lagunduz, EAEko gizarte-, kultura- eta ingurumen-erronkei soluzioak bilatzen modu aktiboan parte hartuta.

ESG - Parte 1: Criterios y directrices para el aseguramiento interno de la calidad

- Criterio 1.1 Política de aseguramiento de calidad. Las instituciones deben tener una política pública de aseguramiento de la calidad que forme parte de su gestión estratégica. Los grupos de interés internos deben desarrollar e implantar esta política mediante estructuras y procesos adecuados, implicando a los grupos de interés externos.

Aipatu irizpideei jarraikiz, HEFAko Dekanotza Taldeak fakultatearen egungo testuinguruan kalitatearen kudeaketak bereziki prozesuaren hobekuntza eta berrikuntzari, pertsonen asebetetzeari eta gizartearekiko

erantzukizunari erreparatu behar diela ulertzen du. Horrela, eta hiru ardatz horiei begira, HEFAko Dekanotza Taldeak ondoko kalitate helburuak berresten ditu:

- Gizartearekiko erantzukizuna:; gizarte antropologia, gizarte hezkuntza, filosofia, haur hezkuntza, lehen hezkuntza, bigarren hezkuntza eta pedagogiaren eremuetan profesional kualifikatuak eta pertsona arduratsuak prestatu.
- Ikasleriarekiko erantzukizuna: ikasleei ikasketa prozesuan zehar, profesional kualifikatuak izan daitezen formazio egokia bermatu eta garapen pertsonalerako zerbitzu egokiak eskaini.
- Gizartearekiko erantzukizuna: inguruko gizarte esparru ezberdinetan etengabeko formazioaren eta ikerkuntzaren alorretan sortzen ari diren premia berriei eta eskaerei erantzuteko bideak ireki.
- Gizartearekiko erantzukizuna: garapen jasangarriaren, ingurugiroaren, hizkuntza normalizazioaren eta berdintasunaren aldeko politikak eta praktikak sustatu.
- Fakultateko eremu guztietan (antolakuntza, kudeaketa, irakaskuntza, ikerkuntza) prozesuen etengabeko hobekuntzarako edota berrikuntzarako politikak eta praktikak sustatu.
- Horretarako, pertsona inplikatuak kalitatearen eta berrikuntzaren gaietan formazioa eskaini, eta, fakultateko kideen parte hartzea bultzatu.
- Kalitate politika hau Interes Taldeen artean zabaldu. Sare akademiko, sozial eta instituzionaletan parte hartu eta gizarte eragileekiko harremanetan pausuak eman aliantza politikak sistematizatze aldera.
- Ikasleen, AZP langileen eta irakasleen beharrak/espektatibak ezagutu eta asebetu.
- Pertsonalaren gaitasun profesionalak etengabe hobetu.
- Barneko eta kanpoko komunikazio prozesuak hobetzeari arreta eskaini.
- Azpiegitura fisikoak eta teknologikoak fakultateren eremu ezberdinetan gauzatutako hobekuntza eta berrikuntzetara etengabe egokitu.
- Kalitate politika berrikusi eta etengabe eguneratu.
- Aurreko bi zentroen kudeaketa sistemak bateratu eta, bereziki, zentro berriaren eguneroko jardunaren egiteko moldeetan kudeaketa sistema integratu.

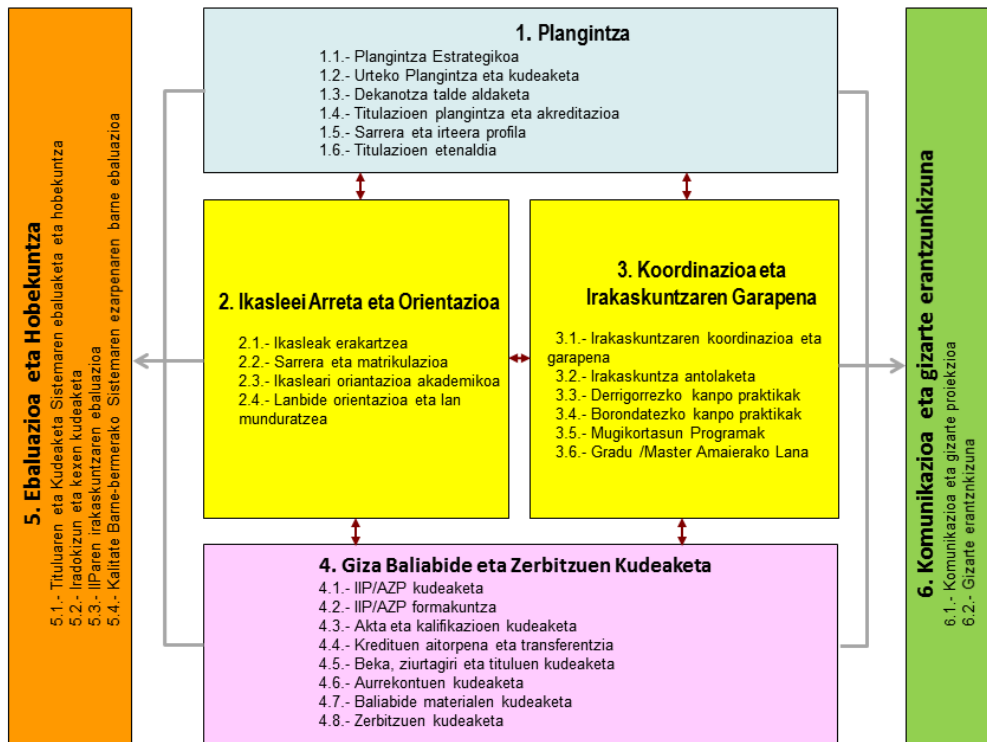
Fecha de la última revisión y aprobación en Junta de Centro

Resultados de la revisión

2. Mapa de procesos y responsabilidades

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:

UPV/EHUko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko Kudeaketa Sistemaren Prozesu Mapa



Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Tabla de responsabilidades por procedimientos

1.- PLANGINTZA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
1.1., Plangintza estrategikoa	Decano/a	Comisión de Calidad Junta de Facultad Equipo Decanal
1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa	Decano/a	Responsables de procesos Junta de Facultad Responsables de procedimientos
1.3., Dekanotza talde aldaketa	Decano/a	Equipo Decanal Servicio de Calidad UPV/EHU (SCEI) Vicedecanato de Titulaciones y Mejora
1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa	Vicedecanato de Titulaciones y Mejora	Vicerrectorado de Campus Comisión de Posgrados (UPV/EHU) Comisión de coordinación de Grados Comisión de Grados (UPV/EHU) Consejo de Gobierno de la UPV/EHU Decano/a Vicedecanato de Titulaciones y Mejora Comisión de Calidad Junta de Facultad
1.5., Sarrera eta irteera profilen berrikusketa	Vicedecanato de Titulaciones y Mejora	Vicedecanato de Titulaciones y Mejora Junta de Facultad Decano/a Comisión de Calidad
1.6., Titulazioen etenaldia	Decano/a	Comisión de Calidad Equipo Decanal Junta de Facultad Agencias de Calidad

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
2.1., Ikasleak erakartzea	Secretaría académica de Euskara y Orientación	Alumnado PDI Secretaría académica de Euskara y Orientación Equipo Decanal
2.2., Sarrera eta matrikulazioa	Jefa de Administración	Equipo Decanal Personal de Secretaría
2.3., Ikasleari orientazio akademikoa	Vicedecanato de Titulaciones y Mejora	Coordinadores de Módulo/Curso/Minor Equipo Decanal Coordinadores de Grado PDI
2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzeari	Vicedecanato de Titulaciones y Mejora	Vicedecanato de Titulaciones y Mejora Vicerrectorado de Campus

3.- IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta	Vicedecanato de Titulaciones y Mejora	Coordinadora de Másteres

Curso 2019/2020

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

garapena	Mejora	Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas Coordinadores de Módulo/Curso/Minor Responsable Máster en Filosofía, Ciencia y Valores Responsable Máster en Investigación en Ambitos Socioeducativos Responsable Máster en Multilingüismo y Educación Vicedecanato de Titulaciones y Mejora Responsable Máster en Antropología Social Coordinadores de Grado
3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)	Vicedecanato de Alumnado y Ordenación Académica en el área de Magisterio	Vicedecanato de Alumnado y Ordenación Académica Jefatura de Negociado Presidente de la Comisión Académica (Másteres) Departamentos Dirección de Plantilla Docente (UPV/EHU) Jefa de Administración Comisión Académica (Másteres) Junta de Facultad
3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak	Vicedecanato de Practicum en el área de Magisterio	Departamentos Técnico de Centro Servicio de Evaluación Docente (SED) (UPV/EHU) Vicedecanato de Practicum en el área de Magisterio Instructores Tutores Vicedecanato de Practicum Comisión de Practicum
3.4., Borondatezko kanpo praktikak	Vicedecanato de Practicum	Comisión de Practicum Tutores Técnico de Centro Departamentos Instructores Vicedecanato de Practicum en el área de Magisterio
3.5., Mugikortasun programak	Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social	Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Internacionales Otras Universidades
3.6., Gradu/ Master amaierako lanak	Vicedecanato de Alumnado y Ordenación Académica	PDI Comisión de TFG Departamentos Vicedecanato de Alumnado y Ordenación Académica en el área de Magisterio Dirección TFG Coordinadores de TFG Coordinadores del (MAL) Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas Tribunales TFG

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
4.1., IIP/AZP kudeaketa	Jefa de Administración	Junta de Facultad Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador Vicegerencia de PAS (UPV/EHU) Departamentos

Curso 2019/2020

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

		Decano/a
4.2., IIP/AZP formakuntza	Decano/a	Gabinete de Formación y Planificación (UPV/EHU) Servicio de Asesoramiento Educativo (SAE) (UPV/EHU) Jefa de Administración
4.3., Akta eta kalifikazioen kudeaketa	Secretaría académica de Euskara y Orientación	Jefatura de Negociado PDI
4.4., Kredituen aitortpena eta transferentzia	Vicedecanato de Alumnado y Ordenación Académica en el área de Magisterio	Personal de Secretaría Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones Departamentos Jefatura de Negociado
4.5., Beka, ziurtagiri eta tituluaren kudeaketa	Jefatura de Negociado	Oficina de Becas/Títulos de la UPV/EHU Personal de Secretaría
4.6., Aurrekontuaren kudeaketa	Jefa de Administración	Vicegerencia de Campus Junta de Facultad Decano/a
4.7., Baliabide materialen kudeaketa	Jefa de Administración	Decano/a Personal externo de mantenimiento
4.8., Zerbitzu kudeaketa	Jefa de Administración	Servicios Generales UPV/EHU

5.- EBALUAKETA ETA HOBEEKUNTZA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta hobekuntza	Vicedecanato de Titulaciones y Mejora	Coordinadores del (MAL) Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas Comisión de Calidad Equipo Decanal Coordinadores de Grado Responsable Máster en Multilingüismo y Educación Responsables de procedimientos Junta de Facultad Responsable Máster en Investigación en Ambitos Socioeducativos Responsable Máster en Antropología Social Responsable Máster en Filosofía, Ciencia y Valores Responsables de procesos
5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa	Decano/a	Responsable de contestación Usuario/a
5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa	Vicedecanato de Titulaciones y Mejora	Comisión Universitaria de Evaluación de la Docencia Servicio de Evaluación Docente (SED) (UPV/EHU) Comisión de Calidad
5.4., Kalitate Barne-bermerako Sistemaren ezarpenaren barne ebaluazioa	Vicedecanato de Titulaciones y Mejora	Equipo Decanal

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	Decano/a	Técnico Especialista en Sistemas Multimedia Responsables de actuaciones en comunicación
6.2., Gizarte erantzunkizuna	Decano/a	Responsables de actividades de responsabilidad social Equipo Decanal

3. Titulaciones del centro

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código RUCT : 2501469	Código Titulación : GANTRO
Denominación del Grado : Gizarte Antropologiako Gradua / Grado en Antropología Social	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/gizarte-antropologiako-gradua es: https://www.ehu.eus/es/grado-antropologia-social	
Código RUCT : 2501639	Código Titulación : GINFAN
Denominación del Grado : Haur Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Infantil	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/haur-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa es: https://www.ehu.eus/es/grado-educacion-infantil-gipuzkoa	
Código RUCT : 2501640	Código Titulación : GPRIMA
Denominación del Grado : Lehen Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Primaria	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/lehen-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa es: https://www.ehu.eus/es/grado-educacion-primaria-gipuzkoa	
Código RUCT : 2502024	Código Titulación : GESOCI
Denominación del Grado : Gizarte Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Social	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/gizarte-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa es: https://www.ehu.eus/es/grado-educacion-social-gipuzkoa	
Código RUCT : 2501394	Código Titulación : GFILOS
Denominación del Grado : Filosofiako Gradua / Grado en Filosofía	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/filosofiako-gradua es: https://www.ehu.eus/es/grado-filosofia	
Código RUCT : 2501475	Código Titulación : GPEDAG
Denominación del Grado : Pedagogiako Gradua / Grado en Pedagogía	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/pedagogiako-gradua es: https://www.ehu.eus/es/grado-pedagogia	

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

MÁSTERES

Código RUCT : 4314540 **Código Titulación :** MANTSO
Denominación del Máster: Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Antropología Social
URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-antropologia-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-antropologia-social>

Código RUCT : 4311636 **Código Titulación :** MFICIV
Denominación del Máster: Filosofia, Zientzia eta Balioak Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Valores
URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/filosofia-zientzia-balioak-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-filosofia-ciencia-valores>

Código RUCT : 4311844 **Código Titulación :** MPROSE
Denominación del Máster: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzaren Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/irakasleen-prestakuntza-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-formacion-profesorado>

Código RUCT : 4313036 **Código Titulación :** MINASE
Denominación del Máster: Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Investigación en Ambitos Socioeducativos
URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-hezkuntzako-ikerketa-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-investigacion-socieducativa>

Código RUCT : 4313028 **Código Titulación :** MMULED
Denominación del Máster: Eleaniztasuna eta Hezkuntza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Multilingüismo y Educación
URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/eleaniztasuna-hezkuntza-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-multilinguismo-educacion>

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

4. Acciones realizadas en el curso anterior

1.- PLANGINTZA

1.1., Plangintza estrategikoa

Código de la acción: 19-HEFA-MES-3

Ildo Estrategikoak UNIKUDE aplikatiboan txertatu.

"HEFA Fakultatearen Ildo Estrategikoak 2019-2021" izeneko dokumentuan zehaztutako ardatza eta erronka estrategikoak sisteman grabatu.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 01/02/2020

Medidas adoptadas

Ildo Estrategikoen dokumentuan zehaztutako ardatza eta erronka estrategikoak sisteman grabatu dira

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-2

Ildo Estrategikoen Dokumentua Fakultateko Batzarrean onartu.

Hausnarketa estrategikotik sortutako Ildo Estrategikoen Dokumentua Fakultateko Batzarrera eraman eta bertan onartu.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 18/12/2019

Medidas adoptadas

2019/12/18an egindako Fakultate Batzarraren Iraunkorrean "HEFA Fakultatearen Ildo Estrategikoak 2019-2021" dokumentua onartu da.

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa

Código de la acción: 19-HEFA-MES-12

Ikasgeletako ikasle ordezkariak

Ordezkapenen hautaketa eta koordinazioa sustatu

Responsable: Responsables de procesos

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 16/09/2019

Medidas adoptadas

Hauteskunde garaian, ikasgela guztietan pasa dugu informazioa eta hauteskunde egunean zeuden irakasleekin hitz egin, gauzatu dadin eta ikasleak hautatuak izan daitezen ziurtatzeko

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 19-HEFA-MET-93

COVID-a eta irakasgaien ebaluazioak

COVIDak ebaluazioa sistema goitik behera aldatu du eta egoerara egokitu behar izan da. Azterketen formatoa ohiko eta ezohiko deialdietan besteak beste.

Responsable: Responsables de procesos

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Azterketak ez dira presentzialak izan, telamatikoak izan dira BBC plataforma erabiliz neurri handi batean

Titulaciones:

GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN MFICIV MINASE MMULED MANTSO

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	------	------	------	------	------	---

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa

Código de la acción: 19-HEFA-MET-95

COVIDak behartuta aldaketak egutegi akademikoetan

COVIDak behartuta aldaketak egutegi akademikoetan

Responsable: Responsables de procesos

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Ohiko eta ezohiko deialdiak eta GRAL/MAL aurkezpenak aldaketak izan dituzte, modu telematikora egokituz.

Titulaciones:

GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN MINASE MFICIV MANTSO MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-HEFA-MET-96

COVIDaren ondorioz aldaketak araudietan

COVIDaren ondorioz aldaketak egin dira araudietan eta publiko egin dira.

Responsable: Responsables de procedimientos

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Araudietan aldaketak egin dira eta komunitate unibertsitarioarekin konpartitu dira, publiko eginez

Titulaciones:

GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN MMULED MANTSO MFICIV MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-HEFA-MET-94

GRALak eta MALen egokitzapena COVID egoerara

GRALek eta MALek ere egoera pairatu dute eta COVID egoerara egokitu behar izan dute.

Responsable: Responsables de procedimientos

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

GRAL eta MAL ikasleen jarraipena telematikoa izan da eta aldi berean aurkezpenak ere modu horretan egin dira, BBC plataforma erabiliz.

Titulaciones:

GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN MANTSO MFICIV MMULED MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-HEFA-MET-97

Gobernuz kanpoko erakundeekin harremana

Gobernuz kanpoko erakundeek Fakultatearekin harremana izaten dute, askotan haien errealitatea aurkeztu eta gai batzuen inguruan ikasleekin hausnarketa bat eraikitzeko.

Responsable: Responsables de procedimientos

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/06/2020

Medidas adoptadas

Gobernuz kanpoko erakundeek Fakultatearekin harremana izaten dute, askotan haien errealitatea aurkeztu eta gai batzuen inguruan ikasleekin hausnarketa bat eraikitzeko.

COVIDak ordea gauzak aldatu ditu eta diseinatuta zeuden saioak atzeratzea pentsatu da.

Titulaciones:

GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN MFICIV MINASE MMULED MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-HEFA-MET-92

Irakaskuntza gidak egokitzea COVIDaren eraginez,

COVIDaren testuinguruan, Irakaskuntza Gidak egokitze bat behar izan dute.

Responsable: Responsables de procedimientos

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Irakasleek irakasgaien ardura hartu eta Irakaskuntza Gidak COVID egoerara egokitu dituzte

Titulaciones:

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa

GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN MMULED MFICIV MINASE MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

Código de la acción:

Modificación del vector docente de las asignaturas optativas del Plan Director de Euskera

25188 "Euskararen Arauak eta Erabilerak" Optativa, 6 ECTS, 3er Curso, Cuatrimestre 1

Vector actual: M=36, PA=24

Vector propuesto: M=15, PA=15, PO=30

26269 "Komunikazioa Euskeraz: Hezkuntza eta Gizarte Zientziak" Optativa, 6 ECTS, 3er Curso, Cuatrimestre 2

Vector actual: M=36, S=12, PA=12

Vector propuesto: M=15, PA=15, PO=30

Responsable: Vicedecanato de Titulaciones y Mejora

Origen: Otros

Fecha ejecución: 02/09/2019

Medidas adoptadas

ACUERDO DE LA COMISIÓN: APROBAR MODIFICACIÓN

Titulaciones:

GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT: X	RET :	MET:
-------	-------	-------	--------	-------	------

Código de la acción:

Modificación del vector docente de las asignaturas optativas del Plan Director de Euskera

25188 "Euskararen Arauak eta Erabilerak" Optativa, 6 ECTS, 3er Curso, Cuatrimestre 1

Vector actual: M=36, PA=24

Vector propuesto: M=15, PA=15, PO=30

26269 "Komunikazioa Euskeraz: Hezkuntza eta Gizarte Zientziak" Optativa, 6 ECTS, 3er Curso, Cuatrimestre 2

Vector actual: M=36, S=12, PA=12

Vector propuesto: M=15, PA=15, PO=30

Responsable: Vicedecanato de Titulaciones y Mejora

Origen: Otros

Fecha ejecución: 02/09/2019

Medidas adoptadas

ACUERDO DE LA COMISIÓN: APROBAR MODIFICACIÓN

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT: X	RET :	MET:
-------	-------	-------	--------	-------	------

Código de la acción:

Modificación del vector docente de las asignaturas optativas del Plan Director de Euskera

25188 "Euskararen Arauak eta Erabilerak" Optativa, 6 ECTS, 4o Curso, Cuatrimestre 1

Vector actual: M=36, PA=24

Vector propuesto: M=15, PA=15, PO=30

25187 "Komunikazioa Euskeraz: Giza Zientziak eta Gizarte Zientziak" Optativa, 6 ECTS, 4o Curso, Cuatrimestre 2

Vector actual: M=36, PA=24

Vector propuesto: M=15, PA=15, PO=30

Responsable: Vicedecanato de Titulaciones y Mejora

Origen: Otros

Fecha ejecución: 02/09/2019

Medidas adoptadas

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

ACUERDO DE LA COMISIÓN: APROBAR MODIFICACIÓN

Titulaciones:
 GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción:

Modificación del vector docente de las asignaturas optativas del Plan Director de Euskera

25188 "Euskararen Arauak eta Erabilerak" Optativa, 6 ECTS, 4o Curso, Cuatrimestre 1

Vector actual: M=36, PA=24

Vector propuesto: M=15, PA=15, PO=30

25187 "Komunikazioa Euskaraz: Giza Zientziak eta Gizarte Zientziak" Optativa, 6 ECTS, 4o Curso, Cuatrimestre 2

Vector actual: M=36, PA=24

Vector propuesto: M=15, PA=15, PO=30

Responsable: Vicedecanato de Titulaciones y Mejora

Origen: Otros

Fecha ejecución: 02/09/2019

Medidas adoptadas

ACUERDO DE LA COMISIÓN: APROBAR MODIFICACIÓN

Titulaciones:
 GFILOS

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

2.1., Ikasleak erakartzea

Código de la acción: 18-MFICIV-RET-15

Ikasleak erakartzea

Adierazleen azterketan jasotzen dugun eran Plazen eskaerari dagokionez, matrikulatzen diren ikasleen kopurua hobetu behar dugu, dagoeneko abian jarri ditugun neurri eta ekimenak mantenduz eta indartuz. Izan ere 2019-20 kurtsorako hobekuntza hori dagoeneko nabari da, hurrengo txostenean islatuko delarik.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/06/2020

Medidas adoptadas

Martxan dagoen 2019-2020 kurtsorako planteatu eta aurrera eraman genituen ekimenak "Alegaciones al informe de renovación de la acreditación del Máster Universitario en FILOSOFÍA, CIENCIA Y VALORES" jasota utzi genituen. Emaizta ona eman zuten eta 15 matrikulatu izan ditugu.

Beraz, datorren kurtsorako horiek garatzen jarraitzea palnteatzen dugu.

Titulaciones:

MFICIV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

2.1., Ikasleak erakartzea

Código de la acción: 19-MANTSO-MET-162

Master Egunean parte hartzea

EHUK antolatzen duen jardueran parte hartu

Responsable: PDI

Origen: Otros

Fecha ejecución: 05/03/2020

Medidas adoptadas

Gradu eta Graduondoko errektoreordetzatik antolatutako jardueran parte hartu genuen, 3 campusetan. Emaitza, ondoren matrikulatu ziren ikasleei dagokionez, ez zen nabarmentzenkoa izan, ez bertaratutako ikasle kopuruari dagokionez, ez eta horietatik izena eman zutenei dagokionez,

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2., Sarrera eta matrikulazioa

Código de la acción: 19-HEFA-MES-56

221 Instrukzioa eta fluxograma master berrietara egokitu

Ikasturte honetan (2019-20) beste lau master hasi dira gure zentroko tituluak bezala. Hori dela eta, matrikulazio prozesuan master berriak kontuan hartu behar ditugu eta horretarako instrukzioa moldatu eta fluxograman testua aldatu beharra dago.

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Fluxograma egokitu da eta masterrak orokorrean agertzen dira eta ez bakarrik bigarren hezkuntzako. Bestalde, masterren matrikularen instrukzioa ere, master guztien matrikula prozesurako egokitu da.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción:

Gradutik gradura matrikula (pasarela)

Duela bi ikasturte gure fakultateko graduen arteko sarbideak martxan jarri ziren. Zazpi dira eta bakoitzean 10 plaza eskaintzen dira. Ikasle horiek matrikulatzerakoan dena matrikulatu eta gero baliozkotzeak eskuz egin behar dira. Hori dela eta idatzi bat egin dugu Gradu ikasketei zuzenduta GAUREN bakarrik egin behar dituzten irakasgaiak matrikulatu behar izateko eta gainontzekoak onartuta bezala matrikulatzea zuzenean.

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha ejecución: 24/10/2019

Medidas adoptadas

Gradutik gradura egindako matrikulak errazago egin dira.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción:

Masterrean onartzen diren titulazio berriak eta batzorde akademikoaren erizpide orokorra

Masterreko Batzorde Akademikoak, irizpide orokor bezala, Eusko Jaurlaritzaren 2018ko martxoaren 13ko EBAZPENA hartzen duela non Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko herri-ikastetxeetan egon daitezkeen aldi baterako irakasleen beharrak estaltzeko hautagaien zerrenda kudeatzeko araudia agertzen den.

Baita ere 2018/2019 ikasturterako matrikula garaian onartu ditugun titulazioak espezialitateen arabera

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución: 01/09/2019

Medidas adoptadas

2019/2020 ikasturtean indarrean jarri da ikasleen onarpen prozesuan

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT: X	RET :	MET:
-------	-------	-------	--------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

2.2., Sarrera eta matrikulazioa

Código de la acción:

Supresión del apartado baremación de proceso de selección y admisión en el máster

La Junta de la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología solicita suprimir el apartado de baremaciones del proceso de selección del máster, para simplificarlo.

Criterios de valoración de méritos:

TEXTO ACTUAL

- Titulación: correspondiente a la especialidad de acceso al máster: hasta un 40 % En las especialidades con plazas vacantes se admitirá el acceso de titulaciones sin idoneidad a la especialidad correspondiente.
- Expediente: académico del Título de Grado: hasta un 30%.
- Otros: Lengua extranjera: acreditación de un título oficial, superior al nivel B1 (requisito de acceso). De aportar varios títulos y niveles, únicamente se tendrá en cuenta un título, el de mayor nivel de cualificación hasta un 15%.
- Euskera: Superior al nivel B2. Únicamente se tendrá en cuenta el título aportado de mayor nivel de cualificación hasta un 15%.

MODIFICACIÓN SOLICITADA (a partir curso académico 2019-2020)

Titulación correspondiente a la especialidad de acceso al máster.

En las especialidades con plazas vacantes se admitirá el acceso de titulaciones sin idoneidad a la especialidad correspondiente.

Expediente Académico del Título de Grado.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución: 01/09/2019

Medidas adoptadas

Moldaketa proposamena: Froga berezia: EZ da beharrezkoa izango froga berezia Masterrean sartu ahal izateko.

Merituen balorazio irizpideak: Hezkuntza premia bereziak:
Batzorde akademikoak arautuko ditu beharrezkoa izan ezker.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-59

Plazzen eskaria aztertzea gomendatzen da

Memoriaren berrikuspenean aurreikusitako plaza- gehikuntza ez da gertatu, eta ez da betetzen eskainitako plaza- kopurua.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2020

Medidas adoptadas

Aurten plazzen eskaria aztertu da, bereziki aurrematrikula eta matrikula prozedura arindu da eta ikasleei aurretik jakinaraziko zaio onartua dagoen ala ez. Izan ere kanpoan gelditzeko beldurrak eta ikasleen ardurak unibertsitate pribatuetarako bidea hartzera bultzatzen dute.

1000 inguruko eskari izan dugu ikasturte honetan eta gure kopurua azken urte hauetan altuena izan da. Gure ustez matrikula prozesuaren finketak eragina zuzena du ikasle zgalera horretan eta baita unibertsitate pribatuen presioa ere bai.

Eskolak arratsaldez ematen direnez eta masterra presentziala izanik ikasle asko kanpoan uzten du.

Azpimarratu behar da Musikako espezialitatea ez dela eskaintzen ari, aurreko urteetan eskaerarik egon ez delako.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

2.3., Ikasleari orientazio akademikoa

Código de la acción: 19-MFICIV-MET-46

Incorporar los programas docentes a la web

Dar acceso a los programas docentes y descripciones de las materias en la web de la titulación

Responsable: PDI

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/06/2020

Medidas adoptadas

Accesibilidad de los programas docentes genéricos en la web (listado de asignaturas que lo tienen tendente al 100%)

Titulaciones:

MFICIV

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

2.3., Ikasleari orientazio akademikoa

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: 19-HEFA-MET-25 orientaTU Errektoreordetzak antolatutako jardunaldian parte hartu eta fakultateko graduei dagokien informazioa azaldu Responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 11/02/2020 Medidas adoptadas Gipuzkoako canpuseko saioan bi hitzalditan parte hartu eta bazkari tartean, posterretan egon galderak erantzuten</p> <p>Titulaciones: GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzea

<p>Código de la acción: 19-MPROSE-RET-61 Titulazioaren okupazio-tasa handitzeko neurriak aztertzea edo plazen eskaintza berrikustea gomendatzen da. Aplikaturiko onarpen- irizpideei esker, ikasleek ikasketak hasteko sarrera- profil egokia dute, eta hori aplikatzean, egiaztaturiko memorian eskainitako plaza kopurua errespetatzen da. Responsable: Vicedecanato de Titulaciones y Mejora Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 31/07/2020 Medidas adoptadas Okupazio tasak ez daude masterrak ematen duen formazioaren kalitatearen menpe. Irakasleen kontratazio sisteman bi bide daude: ordezkapen zerrendak eta oposaketak. Bai batean baita bestean ere Hezkuntza Sistemak, edo itunpeko ikastetxeek, masterraren titulua duen irakasleak kontratatzen dituzte, titulu horren atzean dagoen formazioa aztertu gabe. Gaur egun kanpoko unibertsitate pribatu online ugarik ematen dute master hau eta titulu horrek balio berdina du. Gure aukera pedagogiak hezkuntza sistamarako irakasleen prestakuntzan lan egite ari gara eta ez oposaketak prestatzeko. Izan ere, eta besteak beste, Euskadiko Eskola Kontseiluak bere aurtengo txostenean oposaketa-eredua kolokan jarri du gaur egungo irakasleak bete behar dituen baldintzak, berrikuntzak eta gaitasunetan oinarritzen ez delako. Titulaciones: MPROSE</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET: X	MET:

3.-IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

<p>Código de la acción: Grado Batzordeak DILANen atazen irizpideak sailkatzea Grado Batzordeak erabaki behar zuen DILANetako atazei buruzko txostenean zein irizpide jotzen zituen ezinbesteko eta zein hautazko. Responsable: Coordinador en el Grado de Educación Primaria Origen: Otros Fecha ejecución: 15/06/2020 Medidas adoptadas Grado Batzordeak sailkatu zituen irizpideak eta txosten batean jaso zituen erabakiak.</p>					
PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 18-HEFA-MES-24

Ikasleen ebaluazioan egindako moldaketa

Ikasleen ebaluazioan eginkako moldaketa 12.2artikuluari jakinarazi graduko koordinatzaileei, hauek moduluko eta hauek irakasleei, jakinararen gainean egon daitezkeen eta hemendik aurrera aplikatzeko

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 09/10/2019

Medidas adoptadas

Jakinarazi eta gauzatu da

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción:

MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS

Se ha llevado a cabo una revisión de las Guías Docentes y se ha visto la necesidad de llevar a cabo una actualización del apartado de RESULTADOS DE APRENDIZAJE y en el apartado de HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACION DE LA ASIGNATURA

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/10/2019

Medidas adoptadas

Se ha realizado una revisión y mejora de las Guías Docentes de las asignaturas con especial énfasis en la evaluación.

Complementariamente se ha realizado un reajuste de algunas asignaturas de acuerdo a lo mencionado en el apartado de Modificaciones de Titulación

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 18-MFICIV-RET-6

"contratación de PAS"

"La universidad señala que, aunque en la memoria de verificación se indicó la necesidad de contratación de PAS y esto no se ha llevado a cabo, cuentan con el apoyo administrativo del personal adscrito a la Escuela de Máster y Doctorado. Por ello, el desarrollo académico y funcional actual del título no ha afectado de forma significativa a la calidad del mismo. En futuras modificaciones, la universidad deberá eliminar la necesidad de contratación de PAS de la memoria.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 27/05/2020

Medidas adoptadas

Titulu osoa berrikusi behar dugunez orain daukaguna ordezkatzeko, aipamen hau titulua berritzearen ardura hartu duen batzordeari helarazi zaio.

Titulaciones:

MFICIV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción: 18-MFICIV-RET-7

"modalidad de impartición para solventar la incongruencia detectada en el informe"

"La Universidad comunica que tramitará la modificación de la memoria

verificada tan pronto renueve la acreditación. Se emite informe favorable a la renovación de la acreditación de este título pero se queda a la espera de que la Universidad presente dicha modificación. Este aspecto será de especial seguimiento"

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 27/05/2020

Medidas adoptadas

Titulu osoa berrikusi behar dugunez orain daukaguna ordezkatzeko, aipamen hau titulua berritzearen ardura hartu duen batzordeari helarazi zaio. Era berean, titulua ordezkatzeko prozesua abian dugunez ez zaigu iruditzen merezi duenik agian kurtso bakar baterako bakarrik titulu honen aldaketa tramitea egitea aspektu hori aldatzeko.

Titulaciones:

MFICIV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 18-MFICIV-RET-8

"renovación estructural del título"

"En la fase de alegaciones la universidad ha aportado información sobre el proceso de reflexión en el que está inmersa y sobre las distintas propuestas de modificación para corregir este desequilibrio, incluida la posibilidad de tramitar un nuevo título que sustituya al actual. Se emite informe favorable a la renovación de la acreditación de este título, pero se queda a la espera de que la Universidad concrete sus propuestas de cambio."

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 27/05/2020

Medidas adoptadas

Alegazioetan aurreikusten genuen eran Titulu osoa berrikusi behar dugu orain daukaguna ordezkatzeko, beraz aipamen hau titulua berritzearen ardura hartu duen batzordeari helarazi zaio.

Titulaciones:

MFICIV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 18-MFICIV-RET-9

Complementos formativos

"Se recomienda analizar la conveniencia de poner en marcha complementos formativos que garanticen determinados conocimientos mínimos en los estudiantes de nuevo ingreso."

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 27/05/2020

Medidas adoptadas

Titulu osoa berrikusi behar dugunez orain daukaguna ordezkatzeko, gomendioa titulua berritzearen ardura hartu duen batzordeari helarazi zaio.

Titulaciones:

MFICIV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-60

Especialitateen arduradunen arteko koordinazioa indartzea gomendatzen da, prestakuntza-proiektuaren garapenean koherentzia bermatzeko

Tituluak modulu generikorako eta espezialitateetarako irakasleak koordinatzeko mekanismo egokiak ditu. Oso positiboki baloratzen da espezialitateen arduradunen arteko koordinazioari garrantzi handiagoa emateko aurreikuspena.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2020

Medidas adoptadas

Aurten espezialitateko koordinadoreen bilera sendotu da eta modulo generikoaren koordinadorea izendatu da, dena modulo generikoa eta espezialitateen arteko koordinazioa bermatu ahal izateko.

Baita, graduondoko errektoreordetzaren laguntzarekin masterraren irakaskuntza gidak berritzeko proposamena egin dugu baita helburu/edukien koordinazioa ere bai

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-71

Masterreko irakasgaien zati batean egungo irakasle-ikasle ratioa murrizteko neurriak aztertzea gomendatzen da

Langile akademikoak ez dira nahikoa, eta ez dute dedikazio egokirik beren eginkizunak betetzeko eta ikasleak artatzeko. Hala ere, ikasleak guztura daude irakasleek euren ikasketa prozesuan emandako arretarekin.

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2020

Medidas adoptadas

Eratat ados gaude gomendio honekin eta EHUko irakasle-errektoreordetzari bidaltzen diogu laguntze aldera. Fakultateko Administrazio Buruak errefortzua eskatzen du matrikulazio garairako.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-65

Prestakuntza-jarduerak irakaskuntza-gida guztietan txertatzea gomendatzen da.

Ikasleek ikasketa- planari eta aurreikusitako ikaskuntza- baliabideei buruzko informazio garrantzitsu gehiena une egokian eskura dezakete. Dena de, informazioa hobetzeko moduko da.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2020

Medidas adoptadas

1.3 atalean jarri dugun bezala irakaskuntza gidak berritzeko prozedura proposatu berri dugu eta horien barne osatu beharreko atalak ere bai egiteko bultzatuko dugu. Dena den prestakuntza-jarduerari dagokionez eta baliabide materialei buruz ikasketa gidek modu zabalean jasoko dituzte atal hauek ,irakasgaiaren metodologiaren berri emateko asmoarekin.

Honela irakasle bakoitzaren katedra-askatasuna bermatzeko eta ikasleak ikasi behar duenaren informazioa bermatzeko aukera legoke.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	---	------

Código de la acción: 17-MFICIV-MET-1

Actualización de datos en la web

Revisión y actualización de los datos del profesorado que figuran en la web

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/04/2020

Medidas adoptadas

Adecuación de la información en la web a la asignación docente.

Titulaciones:

MFICIV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :		MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--	--------

Código de la acción: 20-MANTSO-MET-18

Batzorde akademikoaren jarduera COVID-19 egoerara egokitzea

BBC bidezko koordinazio bilerak burutzea, masterraren jarraipena eta egin beharreko hobekuntzen langintza bermatzeko

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/07/2020

Medidas adoptadas

Koordinazioa COVID 19 egoerara egokitu da: email, BBC, eta bilera semi-presentzialen bidez

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :		MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--	--------

Código de la acción: 18-GINFAN-MET-1

DILAN atazak

DILANetan atazak diseinatzeko erabiltzen diren irizpideei dagokienez, moduluetan hartu dituzten erabakiak jasotzea eta graduen egoeraren ikuspegi orokorra osatzea.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2020

Medidas adoptadas

Moduluetatik informazio hori 19/20 berriro eskatuko da.

Covid-19aren egoera dela eta eskakizun hau atzeratu egin da

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :		MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 19-GINFAN-MET-98

Graduari buruzko zalantzak

Graduari buruzko zalantzak, emailen iristen direnak, jasotzea eta erantzutea

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/08/2020

Medidas adoptadas

15 eskaera jaso dira eta erantzun dira (Emailen jasota daude)

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GINFAN-MET-109

Haur Hezkuntza ikasgaien ebaluazio egokitzapenak jasotzea Covid-19a dela eta

Ebaluazioan egokitzapenak burutu dira Covid-19 dela eta etxetik eskainiko den irakaskuntzari erantzuteko asmoz

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/06/2020

Medidas adoptadas

Egela PI-n dagoen estekan jasota dago:

<https://egelapi.ehu.eus/course/view.php?id=1239>

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GINFAN-MET-104

Haur Hezkuntza ikasgaien irakaskuntza egokitzapenak jasotzea Covid-19a dela eta

Irakaskuntza egokitzapenak burutu dira Covid-19 dela eta etxetik eskainiko den irakaskuntzari erantzuteko asmoz

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/06/2020

Medidas adoptadas

Egokitzapen guztiak Egelapi jaso dira.

<https://egelapi.ehu.eus/course/view.php?id=1239>

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MPROSE-MET-42

Irakasgaien programetako eguneratzea.

Irakasgaiak eta beraien edukien azterketa eta proposamenak egitea

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/07/2020

Medidas adoptadas

Eguneraketak egin dira. Oraingoz horretan utziko da.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MFICIV-MET-114

Itxialdi eta online egoerarako egokitzapena

Irakaskuntza gidak eta ebaluazio sistemak egokitu itxialdi egoerarako, online jardueren ezaugarriak txertatuz

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/04/2020

Medidas adoptadas

- Irakaskuntza gidak eta programak egokitu online irakaskuntzarako eta ikasleei jakinarazi

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

- Ebaluazio sistemak eta irizpideak egokitu eta prestatu azterketak online egin behar baziren egoerarako eta ikasleei jakinarazi

Titulaciones:
MFICIV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MPROSE-MET-49
Izen emateko irizpideak berritu eta egokitu irakasle lanbideari
Izen emateko irizpideak berritu eta egokitu irakasle lanbideari
Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Otros
Fecha ejecución: 31/07/2020
Medidas adoptadas

Berrikusi da.

Titulaciones:
MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MET-110
LH graduoa ebaluazioak egokitzea COVID19 egoera dela eta
Irakaskuntza egokitzapenak burutu dira Covid-19 dela eta etxetik eskainiko den irakaskuntzari erantzuteko asmoz

Responsable: Coordinadores de Grado
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución: 30/06/2020
Medidas adoptadas

<https://egelapi.ehu.eus/course/view.php?id=1239>

Titulaciones:
GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MET-108
Lehen Hezkuntza ikasgaien irakaskuntza egokitzapenak jasotzea Covid-19a dela eta
Irakaskuntza egokitzapenak burutu dira Covid-19 dela eta etxetik eskainiko den irakaskuntzari erantzuteko asmoz

Responsable: Coordinadores de Grado
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución: 01/06/2020
Medidas adoptadas

egelapi.ehu.eus/course/view.php?id=1239

Titulaciones:
GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 19-GINFAN-MET-102
Moduluetako irakasleen ebaluazio orria koordinatzaileari bidaltzea.
Moduluetako martxaren inguruko informazioa jasotzeko
Responsable: Coordinadores de Grado
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución: 31/08/2020
Medidas adoptadas
ikasturte amaieran jasotzen dira moduluetako irakasleen ebaluazioak
Titulaciones:
GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MPROSE-MET-48
Praktiketako dekretu berriari egokitzapena dela eta prozesu eta gida berria eratzea
Praktiketako dekretu berriari egokitzapena dela eta prozesu eta gida berria eratzea
Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
Origen: Otros
Fecha ejecución: 31/07/2020
Medidas adoptadas
Egin da.
Titulaciones:
MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 18-GPRIMA-MET-26
Talde lanari buruzko formaziotik eta dozentziako esperientzietatik eratorritako ekarpenak DILANeko lanetara zabaltzea
Gizarte Zientzien Didaktika sailak antolatu zuen ikastaroa, eta jarraibideekin txostena prestatu zuen. Hurrengo pausoa da hau.
Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor
Origen: Otros
Fecha ejecución: 31/07/2020
Medidas adoptadas
Gradu batzordea eta moduluetako koordinatzaileak arduratzen ari dira.
Titulaciones:
GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Código de la acción:
Concretar la evaluación (Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra)
Incluir los criterios de evaluación y los ejercicios que se solicitan a lo largo del mismo (Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra)
Responsable: Coordinadora de Másteres
Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias
Fecha ejecución: 03/02/2020
Medidas adoptadas
Se han establecido los criterios y fechas de evaluación e incluido en la página web del master.
Titulaciones:
MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET: X	MET:
-------	-------	-------	-------	--------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Código de la acción:

Unibasq Gomendioa: programa formatiboaren inguruko informazioa (Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzaren Unibertsitate Masterra)

Se recomienda incluir las guías docentes donde se incluya su sistema de evaluación, las C:V. del profesorado y las posibilidades para la movilidad nacional e internacional (Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzaren Unibertsitate Masterra)

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 01/09/2019

Medidas adoptadas

Ebaluaketa sistema eta irakaslearen CVen gomendioa onartzen dugu eta ikasturte honetan sartuko ditugu.

Momentuz mugikortasunaren aukerak itxita mantentzen ditugu. Masterraren ordu eta irakasgai kopurua txikia da eta egonaldiak txikiegiak izan daitezke.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	---	------

Código de la acción: 18-MFICIV-RET-11

movilidad

"Se recomienda que se establezcan calendarios de solicitud que posibiliten que el alumnado pueda participar en programas de movilidad"

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/06/2020

Medidas adoptadas

Zentrotik kudeatzen diren mugikortasun programetan parte hartzeko informazioa eta epeak eskuragarri daude bere weborrian.

Datorren kurtsoko informazioa ematerakoan argituko da mugikortasun programetan parte hartzen duenari norekin kontaktatu behar duen.

Titulaciones:

MFICIV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	---	------

Código de la acción: 19-HEFA-MET-90

COVID-19: 2020-21ko ikasturteko irakaskuntzaren antolaketa

COVID-19ak sortutako egoera dela eta, datorren ikasturteko irakaskuntza berrantolatu behar da.

Responsable: Vicedecanato de Alumnado y Ordenación Académica

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Gela guztien aforoa berraztertu dugu. Oro har, erdira jeitsi dira aforo guztiak. Horrek asko baldintzatuko du irakaskuntzaren antolaketa.

Gure bi eraikinetako gela gehienetan kamarak jarri ditugu (batzuk EHUK emandakoak, beste batzuk fakultateak jarritakoak), irakaskuntza ez presentziala ahalbidetzeko.

Ekainean bi bilera (ez presentzialak) egin ditugu fakultateko irakasle guztiarekin, denon artean aztertzeko zein diren aukera egokienak datorren ikasturteko irakaskuntza antolatzeko. Bilera horietan erabakitzen da aurrez aurreko irakaskuntza, ahal den neurrian, lehenestea. Erabakitzen da lehenengo mailetako aurrez aurreko irakaskuntza lehenestea. Proposatzen da arratsaldeko ordutegiak berreskuratzeko gure gela handiak hobeto aprobetxatzeko.

Uztailan onartzen dira gure egokitzapen planak. Haur eta Lehen Hezkuntzan, ordu teorikoak online emango dira. Beste irakaskuntza modalitateak presentzialak izango dira. Pedagogian, Gizarte Hezkuntzan, Filosofian eta Antropologian arratsaldeko ordutegiak erabiliko dira. Gradu horietan irakaskuntza modalitate guztiak presentzialak izango dira. Kasu batzuetan, talde osoa gela berean sartzen ez denean, "ispilu gela" sistema erabiliko da.

Titulaciones:

GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :		MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--	--------

Código de la acción: 19-HEFA-MET-89

COVID-19: ebaluazioaren egokitzapena

Martxoan ezarritako alarma egoera dela eta, gradu guztietako ikasgai guztien ebaluazio sistema egoera berrira egokitu behar da.

Responsable: Vicedecanato de Alumnado y Ordenación Académica

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Irakasle guztiak ebaluazioa modu ez presentzian egiteko egokitzapen plan osatu dute. Egokitzapen plan horiek sailek onartu dituzte eta gero gradu eta koordinatzaileei bidali. Plan horiek guztiak alde batetik ikasleekin partekatu dira Egelaren bidez eta

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

bestetik jaso dira horretarako Fakultateak sortu den EgelaPi batean.

Titulaciones:

GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-HEFA-MET-88

COVID-19: irakaskuntzaren egokitzapena

Martxoan ezarritako alarma egoera dela eta, titulu guztien irakaskuntza egoera berrira egokitu behar da.

Responsable: Vicedecanato de Alumnado y Ordenación
Académica

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Irakasle guztiek egokitzapen plana osatu dute. Egokitzapen plan horiek sailek onartu dituzte eta gero gradueta koordinatzaileei bidali. Plan horiek guztiak alde batetik ikasleekin partekatu dira Egelaren bidez eta bestetik jaso dira horretarako Fakultateak sortu den EgelaPi batean.

Titulaciones:

GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MANTSO-MET-158

Kurtso amaierako ekitaldia Covid egoerara egokitu

2019-20 ikasturterako aurreikusia zegoen kurtso amaierako hitzaldia COVID-19 pandemiak eragindako egoerara egokitu. BBC bidezko burutu zen, eta ohiko moduan, matrikulatutako ikasleei ez ezik, aurreko ikasturtetan ikasle zein irakasle izandakoei jarraitzeko aukera eskaini zitzaion. Oso harrera ona izan zuen.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 07/05/2020

Medidas adoptadas

BBC bidez burutu zen, eta ohiko moduan, matrikulatutako ikasleei ez ezik, aurreko ikasturtetan ikasle zein irakasle izandakoei jarraitzeko aukera eskaini zitzaion. Oso harrera ona izan zuen.60 lagun inguru konektatu ziren,

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MINASE-MET-45

Modificación de modalidad de tres asignaturas que ahora pasan de ser presenciales a semipresenciales:

Solicitud a la Junta de Facultad HEFA y aprobación por la Comisión Académica de Postgrado

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 03/02/2020

Medidas adoptadas

Las asignaturas objeto de este cambio son

ESCRITURA Y PRODUCCION DE TEXTOS PROFESIONALES Y CIENTIFICOS

RESOLUCION DE CONFLICTOS EN CLAVE PEDAGOGICA

IGUALDAD Y GENERO

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Código de la acción: 19-HEFA-MES-30

Alternantzia HH/LHn-Practicum eragina

HH edo LH Graduetan alternantzia sistema irekitzeak Gradu horietako practicumari zer-nola eraginen liokeen aztertu.

Responsable: Vicedecanato de Practicum en el área de Magisterio

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Alternantzia bera baino, horrek HH-LH Graduetako practicumari zer-nola eraginen liokeen aztertu eta hausnartzea da helbrua. Horretarako, HEFA II n aitzinez Practicum Zuzendariorde/Dekanorde izanikoekin landuko da gaia; zentroko teknikariari eta baita Graduetako koordinatzaile nahiz Practicum AzpiBatzordeari ere.

Pauso horiek eman baziren ere, Covid-19ak ekarritako egoerak egitasmoa eta egitasmoaren balorazio bateratua (hiru Hezkuntza Fakultateoi zegokiguna) bertan behera uztea ekarri du.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-28

Fluxograma eguneratu

33/2018 Dekretuak berekin ekarritako azken kudeaketa aldaketak islatu Fluxograman.

Responsable: Vicedecanato de Practicum en el área de Magisterio

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Teknikari aldaketa egon da. Momentuz halako aldaketak egiteko ez dago prest teknikaria; hortaz, 2020-2021 ikasturtean zehar eginen du Ejren 33/2018 Dekretuak ekarritako aldaketak islatuko dituen fluxiograma moldaketa.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-80

Gaixotasunagatik praktiketara joan ezin diren ikasleak

Aurreikusi ezin den gaixaldi batengatik praktiketara joan ezin duten iakseen kasuan, beharrezkoa da muga zenbait zehaztea. Adibidez, zein egun kopurutik aitzina errekuperatu beharko dituzten galdutako orduak.

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Otros

Fecha ejecución: 26/11/2019

Medidas adoptadas

2019.11.26ko aktan, 4. puntuan, bildutakoak.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-113

Gizarte Antropologiarako COVID-19ak eragindako egoerari aurre egiteko erabakiak eta materialak.

Covid-19aren eraginez, Gizarte Antropologiaren practicumarako aurreikuspen berezia prestatzea, hurrengo ikasturteari begira.

Responsable: Vicedecanato de Practicum

Origen: Otros

Fecha ejecución: 23/07/2020

Medidas adoptadas

Bilerak, aktak, EHUtiko erabakiak, protokoloak, gidak, prestakuntza saioetarako materialak.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-8

Gizarte Hezkuntzako Practicumean COVID-19ak eragindako egoerari aurre egiteko erabakiak eta materialak

Covid-19aren eraginez, abian zen GH PIII jarraipena nahiz ebaluaketa egokitu behar izan ziren. Gainera, AzpiBatzordearen berarekin lan egiteko moduari eragin zionez, horren inguruko materialak, baliabideak eta erabakiak biltzen ditugu.

Responsable: Vicedecanato de Practicum

Origen: Otros

Fecha ejecución: 17/07/2020

Medidas adoptadas

Gizarte Hezkuntzako Practicumarako eGelapi bat sortu zuen koordinatzaileek materiala, bilerak eta beste bertatik bideratzeko. Bertan daude martxoaz geroztik COVID-19arekin zerikusia izan duten practicum alderdi guztiak: bilerak, aktak, EHUtiko erabakiak, protokoloak, gidak, prestakuntza saioetarako materialak...

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :
		X			
<p>Código de la acción: 19-HEFA-MES-91 Gizarte Hezkuntzan Practicumaren koordinazioa. Koordinazio arloa berregitaratzea. Praktiken eremuak definitzea eta horren arabera, tutore taldeak sortu. Responsable: Vicedecanato de Practicum Origen: Otros Fecha ejecución: 19/06/2020 Medidas adoptadas Gizarte Hezkuntza practicumaren eGela. Gordetalde</p>					
		X			
<p>Código de la acción: 19-HEFA-MES-82 HH eta LHrako COVID-19ak eragindako egoerari aurre egiteko erabakiak eta materialak Covid-19aren eraginez, abian zen PIIaren jarraipena nahiz ebaluaketa egokitu behar izan ziren. Gainera, AzpiBatzordearen berarekin lan egiteko moduari eragin zionez, horren inguruko materialak, baliabideak eta erabakiak biltzen ditugu. Responsable: Comisión de Practicum Origen: Otros Fecha ejecución: 30/07/2020 Medidas adoptadas eGelapi bat ("Dokumentazioa" atalean estekatu dugu) sortu zuen Dekanordeak materiala, bilerak eta bertze bertatik bideratzeko. Bertan daude martxoaz geroztik COVID-19arekin zerikusia izan duten practicum alderdi guztiak: bilerak, aktak, EHUtiko erabakiak, protokoloak, gidak, prestakuntza sioaetarako materialak...</p>					
		X			
<p>Código de la acción: 19-HEFA-MES-41 HH-LHn IKASTETXEETAKO PRAKTIKA GAINDITZEN EZ DENERAKO BARNE-PROTOKOLOA Ikasleek ikastetxeko praktika zatia gainditzen ez dutenean gertatzen diren inzidentziak aztertu eta horien araberako barne-protokoloa sortu. Responsable: Vicedecanato de Practicum en el área de Magisterio Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 30/06/2020 Medidas adoptadas Ez dugu protokoloa definitu. Bileretan kasuen hauen konplexutasuna agertu da eta kasuz kasu behatu behar zaiela ondorioztatu.</p>					
		X			
<p>Código de la acción: 19-HEFA-MES-81 Haur Hezkuntzako lehen zikloan praktikak egiteak dakartzan arazo eta zailtasunak HHko lehen zikloan PI, PII edo PIII praktikorik eskainiko ote den erabakitzeaz gain, zein praktikalditan, zergatik eta Goi Mailako Ziklotik datozen ikasleei zein ibilbide markatu erabaki behar da. Responsable: Comisión de Practicum Origen: Otros Fecha ejecución: 04/05/2020 Medidas adoptadas AzpiBatzordeko aktak.</p>					
		X			

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Código de la acción: 19-HEFA-MES-31

Ikastetxe arduradunekin "topaketa" prestatzea (2020/09)

2020-2021 ikasturearen hasieran, irailean, ikastetxe nahiz Berritzeguneetako arduradunekin bilera informal bat (topaketa bat) antolatu nahi da HEFA II. Bileraren helburua izanen da, batetik, HH eta LHko Graduetako praktikak medio dugun harremana fintzea; berztetik, loturak estutzea eta, azkenik, agerian uztea elkarrekin dihardugula 33/2018 Dekretuak berekin ekarri duen aldaketa sakonaren ondoriozko zailtasunei aitzina egiten.

Responsable: Vicedecanato de Practicum en el área de Magisterio

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

COVID-19ak sorturiko egoera baloratuta, erabaki dugu ez zela komenigarria iraileko topaketak antolatzea.

Plangintza honakoa zen, berez: Bilera 2020ko irailean gauzatu ahal izateko, 2020/01etik 2020/07ra jardunen du Practicum Dekanordetzak, HEFA II, ekitaldia antolatzen.

33/2018 Dekretuak aldaketa sakonak sortu ditu Ikastetxe-Berritzegune-Fakultate harremanean; urtetan zehar izaniko harremana zaindu nahirik, egokia deritzogu halako topaketa bat antolatzen saiatzeari.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-74

PIII-GrAL prozeduren bateragarritasuna (HEFA-II Eraikina)

PIIIaren hautaketa momentua uztailera eraman nahiz da, PI eta PIIarekin egiten den gisa. 2020/07an ezarriko da prozedura hori, lehen aldiz. Horrek GrAL-PIII uztarketa eskaintzari zer nola eraginen liokeen aztertu nahi da; azterketa horretatikoa kontuan izanik PIII-GrAL lotuak eskaintzeko prozedura berria diseinatuko da.

Responsable: Vicedecanato de Practicum en el área de Magisterio

Origen: Otros

Fecha ejecución: 24/07/2020

Medidas adoptadas

Aurrera egingen dugu uztartekarekin.

Horren erakusgarri, bilerak: GrAL (HEFA II) eta Practicum Dekanorde (HEFA II); teknikariarekin izanikoak, AzpiBatzordeetako kideekin izanikoak; orientazio saioetako informazio dokumentuak.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-112

Pedagogiarako COVID-19ak eragindako egoerari aurre egiteko erabakiak eta materialak

Covid-19aren eraginez, abian zen Pedagogia Practicum laren jarraipena nahiz ebaluaketa egokitu behar izan ziren. Gainera, AzpiBatzordearen berarekin lan egiteko moduari eragin zionez, horren inguruko materialak, baliabideak eta erabakiak biltzen ditugu.

Responsable: Vicedecanato de Practicum

Origen: Otros

Fecha ejecución: 17/07/2020

Medidas adoptadas

Martxoaz goerotik COVID-19arekin zerikusia izan duten practicum buruzko material guztia gordetaldean dago: bilerak, aktak, EHUtik erabakiak, protokoloak, gidak, prestakuntza saioetarako materialak...

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-29

Practicum aurkezpen bideoa

HEFAko Practicum Dekanordeek 6 Graduei dagozkien praktiken aurkezpen bideoa sortzea aztertuko dute eta, hala badagokio, gauzatu ere egingen dute.

Responsable: Vicedecanato de Practicum

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/06/2020

Medidas adoptadas

GTko bideoak + webgunean eskegitakoak.

AzpiBatzorde aktak.

Bilerak.

Orientazio Saioen bideoak, webgunean.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Código de la acción: 17-HEFA-MES-2

Praktikak atzerrian (GKE)

HEFA Fakultateko ikasleek Gobernu Kanpoko Erakundeetan (GKE) egiten dituzten praktikak aztertzea.

Responsable: Vicedecanato de Practicum

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/09/2019

Medidas adoptadas

Praktika hauen txostena.
Bileren aktak eta erabakiak.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-32

Prestakuntza saioak antolatu (HEFA II)

Tutorentzako practicum tutoretzarako garrantzitsuak diren gai nagusi edota gatazkatsuei buruzko pretsakuntza saioak. Gaika antola daitezke, "stand" modura: ebaluazio ("Memoriaz/Txostenaz bestelako baliabideak"), bisitak, "Foroen bidezko tutoretza"...

Responsable: Vicedecanato de Practicum en el área de Magisterio

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Ikasturte hasieran tutorendako prestakuntza saioak antolatzearen beharraz hausnartu bada ere, COVID-19ak sortutako egoerak behartu gaitu saio horiek birdefinitu eta espresuki COVID-19ak ekarriko dituen arazo/egoera zailetara ardarera. Aktak.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-79

Sexu Delitu Agiri negatiboak

Sexu Delitu Agiriak biltzeko modu sistematikoa bilatu.

Responsable: Vicedecanato de Practicum en el área de Magisterio

Origen: Otros

Fecha ejecución: 26/11/2019

Medidas adoptadas

EHUko Practicum Zuzendaritzak Hezkuntza Fakultate guztiondako prestatu du sistema eroso konprobazioak egiteko, Ministeritzarekin, zuzenean. Baina, horretarako, baimen informatuak Fakultatetik lortu behar zirenez, matrikulan txertatu dugu baimen hori lortzeko kasileroa. 2019ko uztailean jarriko dugu martxan, 2019-2020ko ikasturteko practicumetarako SDAk modu sistematikoan begiratu ahal izateko.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-73

Bermatu behar da ikasleek ikasketa-planean ezarritako praktikak egiteko behar diren ikastetxeak dituztela.

Azken ikasturteetan ikasleek arazoak izan dituzte praktikak egiteko zentroak aurkitzeko.

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 01/06/2020

Medidas adoptadas

Ikasle guztien praktikak bermatzen dira. Aurten autopracticum (ikasleek bilatzen zuten partiketako ikastetxea) aukera hartzeko azken ikasturtea izan da. Normalean ikasleek autopracticum aukera nahiago zuten itunpeko ikastetxeetan beraien burua erakusteko aukera ona zelako eta kontratazio zerrendetan sartzeko aukera zegoelako (askotan ikastetxe horren ikasle ohiak zirelako) bestetik ikasle batzuk aukera hau hartzen zuten ikastetxe horretan praktika berritzaileen bat zegoelako. Dena den guk beti izan dugu ikastetxeen poltsa nahikorik praktikak bermatzeko

Eusko Jaurlaritzak argitaratu duen partiketako dekretu berriarekin, Hezkuntza Sailak ikastetxe eta plaza jakin batzuk ematen dizkigu eta gure ikasleek horien artean aukeratu behar dute partiketako plaza (nota irizpide bezala hartuta). Beraz, eta dekretuak aginduta, datorren ikasturteetik aurrera Eusko Jaurlaritzaren ardura izango da eta berak bermatuko ditu EAEko Hezkuntza Sistemaren partiketako plazak.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-62

Praktika akademikoek buruzko informazioa zabaltzea eta erakustea gomendatzen da.

Akreditazioan (2019) eginiko gomendioa

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2020

Medidas adoptadas

Praktika akademikoek badute bere atala informazio osoarekin web orrialdean. Nahikoa dela baloratzen da, inplikaturiko kolektiboek ez baitute gehiagorik eskatu.

Gidak eta bestelako informazioa eguneratu dira.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

3.4., Borondatezko kanpo praktikak

Código de la acción: 19-HEFA-MES-111

Filosofiako Borondatezko Praktiken Kudeaketa

Kudeaketa sistema berrikusi, ikasleei ez baitzaiea itzultzen hautazkoaren tasak, ikasgaia gonbalidatzen dutenean borondatezko praktiken bidez lortutako 6 kredituen truke.

Responsable: Vicedecanato de Practicum

Origen: Otros

Fecha ejecución: 29/05/2020

Medidas adoptadas

Bileren aktak, Gordetaldean.

Web orrian, aurkezpenetan, powerpointak.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción:

HEZKUNTZA ESPARRUTIK LAN ARLORAKO TRANTSIZIO BEKAK

Eusko Jaurlaritzak eskaini eta EHUK kudeatzen dituen beka dira. Urtero egiten da deialdia baina ez dugu jakiten alde zuretik, deialdia egin arte, eskainiko diren ala ez

Responsable: Vicedecanato de Practicum

Origen: Otros

Fecha ejecución: 09/12/2019

Medidas adoptadas

Gratu guztietako 4. mailako ikasleei deialdia eta baldintzak pasa.

Eskaerak jaso eta hurrenkera finkatu.

Eslaitu zaizkigun beka kopuru esleitu, enpresa bakoitzari egokituz.

Ikasleari eta enpresari jakinarazi eta zerbitzuari datuak pasa.

Ikasleari tutoreak eskeitu eta tutoreei jakinarazi bete beharreko funtzioak

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

3.5., Mugikortasun programak

Código de la acción: 19-HEFA-RES-83

Covid-19aren ondorioz ikasleak etxeratzen lagundu

Covid-19a dela eta bigarren lauhilekoan atzerrian zeuden ikasleak etxeratu behar zutenei laguntza eskaini

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 03/06/2020

Medidas adoptadas

Segurtasuna bermatze aldera gehiengo nagusi bat etxeratu zen

PEC :	RES : X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	---------	-------	-------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.5., Mugikortasun programak

Código de la acción:

AmerikaLatina izendatze protokoloa

AmerikaLatina programako unibertsitateetan izendatzeak egiteko protokoloa sortu

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 13/01/2020

Medidas adoptadas

Protokoloa sortu da eta GordeTalden dago

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-20

Asebetetze inkesta bidali incomingei

Asebetetze inkesta bidali incomingei urtarrila eta uztaila inguruan.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Emaizak gordeko dira urtez urte aldera ahal izateko

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-4

Asebetetze inkesta bidali outgoingei

Asebetetze inkesta bidaliko zaie outgoingei urtarrila eta uztailan

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Emaizak gordeko dira alderatu ahal izateko

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-19

Asebetetze inkestak uztartu

Gure Fakultateak dituen bi asebetetze inkestak (incoming eta outgoing) Nazioarteko Bulegotik bidali digutenarekin uztartu behar da.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/07/2020

Medidas adoptadas

Uztartu dira irakurketa errazagoa izan dadain

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-5

Asebetetze inkestan jasotako emaitzak interpretatu

Asebetetze inkestan jasotako emaitzak interpretatuko dira urtean eta aurrekoekin alderatuz

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 23/07/2020

Medidas adoptadas

Jasoko dira datuak erregistroetan

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.5., Mugikortasun programak

Código de la acción:

Erasmus izendatze protokoloa

Erasmus programako unibertsitateetan izendatzeak egiteko protokoloa sortu

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/01/2020

Medidas adoptadas

Protokoloa sortu da eta GordeTalden dago

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-7

FAQ dokumentua itzuli gaztelerara

FAQ dokumentua gutxienez gazteleraz izatea komeni da.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/07/2020

Medidas adoptadas

Fakultateko Webgunean dago zintzilikatua

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

3.6., Gradu/ Master amaierako lanak

Código de la acción: 19-HEFA-MES-8

GRAL-ak entregatzeko CDak ez erabili

Gero eta gehiago ikasleek esaten digute CDak zahakituta geratu direla eta zailtasunak dituztela GRALak CDetan grabatzeko. Sistema berri bat gauzatu behar da GRALak entregatzeko eta Fakultatean gordetzeko.

Responsable: Vicedecanato de Alumnado y Ordenación
Académica

Origen: Otros

Fecha ejecución: 20/01/2020

Medidas adoptadas

Sortu dugu Gordetalde bat GRAL guztiak gordetzeko eta webformulario ikasleek GRALak entregatzeko eta zuzenean gordetaldara bidaltzeko. Hasiara batean (18/19 ikasturtean) frogatu dugu sistema hori HEFA leko lau graduetan (Pedagogia, Gizarte Hezkuntza, Filosofia eta Gizarte Antropologia)

2019-20 ikasturteko otsaileko deialdirako, Hefa Ilko Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako graduetan ere sistema bera ezarri da.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-85

GRALaren prozesu administratibo eta akademikoa COVID-19aren egoerara moldatzea

COVID-19aren egoera dela eta, GRALaren prozesu administratibo eta akademikoa moldatu behar izan da. GRALaren matrikula online egingo da eta defentsak konfinamendu garaian modu birtualean egin dira.

Responsable: Vicedecanato de Alumnado y Ordenación
Académica

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/07/2020

Medidas adoptadas

Matrikula eta defentsa online egiteko protokolo bat egin dugu. GRAL gidak ere egoera berrira egokitu ditugu. Gidaliburu espezifikokoak eratu dira.

Ekaineko deialdiko defentsak online egin genituen eta oro har emaitza ona izan zen. Hortik aurrera eta Covid-19ak sortutako egoera aldatu arte defentsak bimodalak izango dira. Konfinatuta egongo diren ikasleek eta irakasleek aukera izango dute online egiteko.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción:

Gral-en esleipenaren data aurreratzea

Pedagogia eta Gizarte Hezkuntzako graduetan GRAL-en esleipena azaroan egin da orain arte. Gradu horietako GRAL koordinatzaileek eta Akademia Antolakuntzarako dekanordeak pentsatzen dugu oso berandu dela eta uste dugu aurreratuta beharko genukeela data hori.

Responsable: Vicedecanato de Alumnado y Ordenación
Académica

Origen: Otros

Fecha ejecución: 07/10/2019

Medidas adoptadas

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.6., Gradu/ Master amaierako lanak

Aurreratu da GRAL-en eskaintza (irailaren bigarren hamabostaldian egin da) eta esleipena (urriaren lehenengo astean gauzatu da).

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción:

Ajustar exigencia TFM (Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra)

Ajustar la exigencia del TFM a los tiempos de ejecución del master (Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra)

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Otros

Fecha ejecución: 04/02/2020

Medidas adoptadas

Se ha observado una tardanza en presentar el TFM más allá de los plazos del master y consideramos que puede deberse a la alta exigencia del mismo.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET : X
-------	-------	-------	-------	-------	---------

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

4.1., IIP/AZP kudeaketa

Código de la acción: 19-MPROSE-MOT-76

Irakasleei buruzko aldaketak agentziari jakinarazi behar zaizkio

Unibasq-eko unibertsitate-tituluen (gradua eta masterra) aldaketak eskatzeko gidan ezartzen den bezala

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/05/2020

Medidas adoptadas

Masterrean sartzeko baldintzak bi erizpidetan oinarritzen dira:

- Bigarren Hezkuntzarekin irakasleak duen lotura: ikerketa, eskarmentu profesionala eta profesionalen prestakuntzan.
- Doktorea tituluduna.

Prozedura:

1. Masterrean parte hartzen duten irakasleek, hori jakinda, beraien proposamenak egiten dituzte.
2. Saileko zuzendariaren eskaria ofizialarekin batera irakaslearen curriculum vitae bidaltzen dute.
3. Masterreko batzorde pedagogikok, egokia ikusten badu, onartzen du eskaera.
4. Irakasle berrien proposamena graduondoko atalari bidaltzen zaio beraien batzordean onartu dezakete.
5. Salbuespeneko egoeretan doktore ez izandakoren bat onartua izan da. Alde batetik masterreko ikasleei egin diezaketan ekarpenak aztertuta eta doktore izateko bidean egonda.
6. Azken erabakia Graduondoko atalaren batzordean hartzen dute.

Irakasleek hartzen duten konpromisoa:

2016 ekainaren 21ean batzorde akademikoak onartua eta koordinatzaileen bileran berretsia 2016ko uztailaren 5ean. 2018/19ko ikasturtean masterreko batzorde akademikoak berretsi ditu.

Masterrean parte hartzen duten irakasle orok, edozein modalitatetan, hainbat konpromiso hartu behar dituzte ezinbestean.

MODULU GENERIKOKO IRAKASLEAK:

- Hiru kredituko irakasgai bat emateak ardura hauek dakartza erantsita:
- Modulu generikoaren eskaintza, MALEko 2- 5 plaza eskaintzea.
- Gutxienez, MALen 8-10 epaimahaitan parte hartzea. MALen bat zuzenduz gero, kopuru hori handiagoa izan daiteke. Dena den, gehienez ere, 15 epaimahaitan parte hartu beharko litzateke, bi egunetan bereizirik.

MODULU ESPEZIFIKOKO IRAKASLEAK

- Hiru kredituko irakasgai bat emateak ardura hauek dakartza erantsita:
- Practicumeko 5 ikasleren tutoretzaren ardura hartzea
- MALEko 3-5 plaza eskaintzea.
- Gutxienez, MALen 2-5 epaimahaitan parte hartzea. MALen bat zuzenduz gero, kopuru hori handiagoa izan daiteke. Dena den, gehienez ere, 10 epaimahaitan parte hartu beharko litzateke, bi egunetan bereizirik

MAL ZUZENDARITZA BESTERIK EZ DUTEN IRAKASLEAK :

- MALak egiteko ikerketa-lerroak eskaintzeak ardura hauek dakartza erantsita:

4.1., IIP/AZP kudeaketa

- MALEko 2-5 plaza eskaintzea.
- Gutxienez, MALen 2-5 epaimahaitan parte hartzea. MALen bat zuzenduz gero, kopuru hori handiagoa izan daiteke. Dena den, gehienez ere, 10 epaimahaitan parte hartu beharko litzateke, bi egunetan bereizirik.

IRAKASLE BERRIAK

2020ko Maiatzaren 21eko batzorde akademikoaren bileran onartutako irakasleak

Masterreko irakasle berriak:

Elena Agirre Basurko
 Paulo Sarriugarte
 Olaia Miranda
 Javier Ormazabal
 Myriam Uribe-Etxebarria

2019ko Azaroaren 6eko batzorde akademikoaren bileran onartutako irakasleak

Masterreko irakasle berriak:

Andoni Argiñano Madraza
 Aingeru Gutierrez Cabello
 Leire Ugalde Lujambio
 Jon Mikel Luzarragarra
 Olga Macias Muñoz
 Ione Sagasti Alegria

MAL-zuzendari berriak

Matematikaren eta Zientzia Esperimentalen Didaktika Saitetik:

Arantza Rico Martinez
 Unai Ortega Lasuen
 Aritz Ruiz Gonzalez
 Daniel Zuazagoitia Rey-Baltar
 Oihana Barrutia Sarasua

Fisika Aplikatua I Saitetik:

Paulo Sarriugarte Onandia

2019ko maiatzaren 10eko batzorde akademikoaren bileran doktoreak ezin diren bi irakasle onartzen ditu MALetako zuzendari eta epaimahi kide. Graduondoko Batzordeak onartu zituen.

Mikel Garate
 Jose M^a Etxabe

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-72

Gomendatzen da laguntzako langileak indartzea matrikulazio-aldian, informazio-prozesuetan eta ikasturtearen hasieran interferentziak saihesteko.

Prestakuntza- jardueretan parte hartzen duten langile laguntzaileak nahikoak dira, oro har, tituluari lotutako langile akademikoan irakaskuntza- jarduerari eusten diote, matrikula aldian izan ezik.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 01/06/2020

Medidas adoptadas

Erabat ados gaude gomendio honekin eta EHUko gerentziari bidaltzen diogu laguntze aldera. Matrikulazio garaian Fakultateko Administrazio Buruak errefortzua eskatu dio EHUren Gerentziari.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

4.1., IIP/AZP kudeaketa

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-57

Irakasleei buruzko aldaketak agentziari jakinarazi behar zaizkio

Unibasq-eko unibertsitate-tituluen (gradua eta masterra) aldaketak eskatzeko gidan ezartzen den bezala

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 29/05/2020

Medidas adoptadas

Nahita nahiezko gomendio hau modifikazio bidez ireki, argudiatu, azaldu eta bidali da Unibasq-era.

EHUKo sailek proposatzen dituzte irakasleak. Momentu honetan masterreko batzorde akademikoak irakasle berrien onarpena egiten du. Onarpen hori EHUKo graduondoko batzordera bidaltzen da beraien onespina jasotzeko. Irakasle berria doktorea ez denean, sailek justifikatu behar du eta kasu honetan ere Graduondoko batzordearen onespina eskatzen da.

Bete beharreko alderdi hau ezagutata UNIBASQUERi jakinaraziko diogu jarraipen txostenetan.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción:

Estabilidad del profesorado

Prestar atención a la estabilidad del profesorado adoptando medidas para reducir el profesorado inestable

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 01/09/2019

Medidas adoptadas

Masterrean parte hartzen duten sailek beren irakasleak proposatzen dituzte. Irakasle hauek, baldintza minimo batzuk bete behar dituzte eta masterreko batzorde akademikoak irizpide horiek bete eta onartzen ditu.

Masterreko zuzendaritzatik irakasleria iraunkorra nahiago dugu. Irakasleen ezegonkortasuna parte hartzen duten sailen egoeraren menpe dago eta hauen jubilazioak direla eta berrikuntza prozesu betean daude.

Hala ere espezialitateetako koordinatzaileekin irakasle berrien harrera plana egiteko asmoa dugu, belaunaldi aldaketak masterreko helburu, eduki eta ikasleekin errespetuz joan dadila.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

4.2., IIP/AZP formakuntza

Código de la acción: 18-HEFA-MES-16

Adierazle baten baliagarritasuna birraztertu, eta hala erabakiz gero, adierazlea ezabatu.

Adierazleen egokitasuna aztertze aldera, «Ikastegiak eta/edo sailek jarduera akademikoa (irakaskuntza, ikerketa, lidergoa eta kudeaketa aurreratua) errazteko bultzatutako jardueretan ikastegiko irakasleek izandako parte hartze ratioa» dioen adierazlearen baliagarritasuna eta bideragarritasuna (ematen duen informazioaren garrantzia / informazio hori eskuratzeko erraztasuna) birraztertuko da.

Prozeduraren berrikuspenetik sortutako hobekuntza ekintza.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/01/2020

Medidas adoptadas

Adierazlea ezabatu da.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

4.3., Akta eta kalifikazioen kudeaketa

Código de la acción:

Akten sinadura prozesua

2019-2020 ikasturterako, irakasle guztiek elektronikoki sinatu beharko dituzte aktak.

Responsable: Secretaria académica de Euskara y Orientación

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 31/07/2020

Medidas adoptadas

2019/2020 ikasturterako orokortu egin da sinadura elektronikoa, salbuespenak salbu

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

4.3., Akta eta kalifikazioen kudeaketa

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

Código de la acción:

Unibasq Gomendioa: optatibak

Ajustar la oferta de optativas en las especialidades que comparten optatividad: Ciencias Naturales y Matemáticas, Tecnología y Humanidades y Ciencias Sociales, así como el equilibrio de estudiantes en las diferentes asignaturas.

Responsable: Jefatura de Negociado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 01/09/2019

Medidas adoptadas

Ikasleek nota irizpide bezala hartura aukerazko ikasgaiak aukeratzen dituzte oreka bermatzeko.

Ezin dira ikasgaiak dituen mugak gainditu.

Indarrean dago

Titulaciones:

MPROSE

PEC:		RES:	MES:		MOT:	RET:	X	MET:
------	--	------	------	--	------	------	---	------

Código de la acción: 19-MANTSO-MET-160

Antropologia masterreko epai mahai berezia izendatu

Antropologia masterreko 3. deialdiko epai mahaia edo epai mahai berezia izendatu eta Fakultateko Batzarrera aurkeztu.

Responsable: PDI

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 22/07/2020

Medidas adoptadas

Epai mahai bereziaren izendapena onartua dago (Fakultate Batzarreko onarpena 2020-07-22)

Titulaciones:

MANTSO

PEC:		RES:	MES:		MOT:	RET:		MET:	X
------	--	------	------	--	------	------	--	------	---

4.4., Kredituen aitortzen eta transferentzia

Código de la acción: 19-HEFA-MES-18

Kredituen aitortza eskatzeko inprimakiak

HEFA I.eko ikasleek ez dute erabiltzen weborrian daukagun bi inprimakiak kredituen aitortza eskatzeko (bat orokora eta beste bat eskatutako ikasgai bakoitzarako). Bigarren inprimaki horrek asko errazten du Dekanotzaren eta Sailen lana (Dekanotzak eskariak dagokien sailen artean banatzen ditu eskariak eta Sailek, eskariak aztertu ondoren, txosten bat idatzi behar dute).

Hurrengo deialdian (2020ko irailean) weborrian azpimarratu beharko da bi inprimakiak bete behar direla eta HEFA leko idazkaritzan zorrotz jokatu beharko dute horrekin.

Responsable: Jefatura de Negociado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 26/06/2020

Medidas adoptadas

Hurrengo deialdian (2020ko irailean) weborrian azpimarratu beharko da bi inprimakiak bete behar direla eta HEFA leko idazkaritzan zorrotz jokatu beharko dute horrekin.

PEC:		RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	--	------	------	---	------	------	------

4.7., Baliabide materialen kudeaketa

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

4.7., Baliabide materialen kudeaketa

Código de la acción: 19-HEFA-MES-24

Laguntza zerbitzuak, baliabideak eta azpiegiturekiko pertsonalaren asebetetze maila neurtzeko adierazlea sortu.
Adierazle berri bat sortu baliabide materialekiko kudeaketa alorrean irakasle nahi AZPkoen gogobetetze maila ezagutzeko.

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha ejecución: 24/04/2020

Medidas adoptadas

Adierazle bat sortu dugu baliabide material buruzko iritzia ezagutzeko.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

4.8., Zerbitzu kudeaketa

Código de la acción:

Datu base bat sortu

Esleipen guztiekin datu base bat sortu esleitutako enpresa eta telefonoarekin edozein momentutan eskura izateko eta atezaintzetan kontaktu guztien telefonoak izateko.

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha ejecución: 10/01/2020

Medidas adoptadas

Atezaintzako pertsonala zerrendarekin autonomoagoa da eta edozein momentutan arduradunaren bat ez badago ere, intzidentziak hobeto bideratzeko aukera dute.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-22

Kafetegi eta garbitasun zerbitzuarekiko iritzia jasotzeko adierazleak sortu.

Pertsonalaren gogobetetze inkestaz baliatuz, fakultateko kafetegi eta garbitasun zerbitzuei buruzko iritzia ezagutu eta jarraipena egin.

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha ejecución: 24/04/2020

Medidas adoptadas

Zerbitzuei buruzko iritzia ezagutzeko adierazlea sortu dugu.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

5.- EBALUAKETA ETA HOBEKUNTZA

5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta hobekuntza

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-63

Izenburuaren webgunean esteka bat sartzea gomendatzen da, izenburuaren adierazle nagusietara zuzenean sartu ahal izateko.

Kreditazioan (2019) eginiko gomendioa

Responsable: Vicedecanato de Titulaciones y Mejora

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2020

Medidas adoptadas

Egin da.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta hobekuntza

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-52

Txosten guztietan gogobetetze-inkestei erantzuten dieten ikasleen kopurua eta ehunekoa ematea gomendatzen da.
Bigarren Hezkuntzako Masterraen Akreditazioan (2019) jasotako gomendioa.

Responsable: Coordinadores del (MAL) Máster Universitario en
Formación del Profesorado de Educación
Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación
Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2020

Medidas adoptadas

Gogobetetzeari buruzko informazioa ematen denean datu hori ere agertzen da.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

5.4., Kalitate Barne-bermerako Sistemaren ezarpenaren barne ebaluazioa

Código de la acción: 19-MANTSO-RET-40

CV profesorado

Incluir en la web el CV del profesorado

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 10/02/2020

Medidas adoptadas

Se han incluido en la nueva web enlaces al CV del profesorado de la UPV/EHU. Para el profesorado externo se están desarrollando los programas informáticos necesarios para poder añadir información.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Código de la acción: 18-HEFA-MES-19

Adierazleen egokitasuna aztertze aldera, Prozedura honetarako finkatu adierazleen baliagarritasuna eta bideragarritasuna (ematen duten informazioaren garrantzia / informazio hori eskuratzeko erraztasuna) birraztertuko dira.

Prozeduraren berrikuspenetik sortutako hobekuntza-ekintza.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2020

Medidas adoptadas

Egoera kontuan hartuta, zegoen adierazlea istea hobetsi zen.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción:

Enlace al SGC

"Se recomienda incluir un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad en la página web de la titulación donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha."

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 20/01/2020

Medidas adoptadas

Dagoeneko badago esteka hori "Akreditazio" atalean "Informazio gehigarri" artean

Titulaciones:

MFICIV

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET :
<p>Código de la acción: Homogeneizar webs Se recomienda homogeneizar el contenido de las diferentes páginas web de la titulación. Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 04/12/2019 Medidas adoptadas Egina dago. Aurreko weborria dagoeneko kenduta dago. Erantzun instituzionala: "La antigua página web del máster ha sido eliminada, de manera que actualmente no existen diferentes páginas web institucionales para la titulación." Titulaciones: MFICIV</p>						
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET :
<p>Código de la acción: 18-MFICIV-RET-10 Información en tres lenguas "Se recomienda incluir la información íntegra de la titulación en las tres lenguas." Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 30/06/2020 Medidas adoptadas Gratuondoko zerbitzuetatik esan digute ez dagoela aurreikusita informazio hori ingelesez eskaintzea gaztelaraz bakarrik ematen diren masterretan. Gure aldetik saiatuko gara hori lortzen kurtsoaren zehar. Titulaciones: MFICIV</p>						
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET :
<p>Código de la acción: 19-MPROSE-RET-64 Titulazioaren informazio osoa hiru hizkuntzatan (euskara, gaztelania eta ingelesa) sartzea gomendatzen da. Akreditazioan (2019) eginiko gomendioa Responsable: Decano/a Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 31/07/2020 Medidas adoptadas Urtero berritzen eta osatzen joaten gara gure web orrialdea. Ingeleraz ere osatzeko bidean gaude. Dena den, bertako hezkuntza sisteman arituko diren irakasleak prestatzea helburu duen master profesionalizantea denez, ez dugu hau lehentasunezkatzat jotzen. Titulaciones: MPROSE</p>						
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET :
<p>Código de la acción: acceso a indicadores del título Se recomienda introducir una acción de mejora que permita acceder directamente a los indicadores del título. Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 04/11/2019 Medidas adoptadas Adierazleak eskuragarri daude weborrian jasota dauden urte bakoitzeko jarraipen txostenetan Titulaciones:</p>						

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

MFICIV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 18-MFICIV-RET-14

sistema de evaluación del TFM

"Se recomienda proporcionar información más detallada sobre el sistema de evaluación del TFM en la página web del título, incluyendo los criterios que van a aplicarse

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/06/2020

Medidas adoptadas

Dagoeneko Master Amaierako Lanari buruzko informazioari dagokion esteka badago. Hor eskuratzen den informazioa osatu behar dugu ebaluazio sistemari eta beste aspektu batzuei buruz.

Titulaciones:

MFICIV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

6.2., Gizarte erantzunkizuna

Código de la acción:

Favorecer el acceso de las profesoras a la impartición del máster, superando la situación de infrarepresentación

Aplicación de las directrices del Plan Estratégico de la UPV/EHU y del II Plan de Igualdad.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 30/01/2020

Medidas adoptadas

Considerar la variable género a la hora de incorporar nuevo profesorado al máster
 Actualmente hay una situación de equilibrio en relación al género del profesorado del Máster

Titulaciones:

MINASE

PEC : X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
---------	-------	-------	-------	-------	--------

5. Resultados

5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

1.- PLANGINTZA

VALORACIÓN: Fakultateak baduela modu kolaboratiboan egindako Hausnarketa Estrategikoaren ondorioz sortutako eta Fakultate Batzarrean onartutako Ildo Estrategikoen dokumentua. Baina oraindik garatu behar da, Covid pandemiak Ildo Estrategikoen garapena geldiarazi du 2020ko martxoaz geroztik. Hobetzeko artean leudeke:

- Ildo Estrategikoen dokumentuan zehaztutako ardatza eta erronka estrategikoen ekintzen bidezko despiegea lantzea.
- Interes taldeekin egiten den lana gehiago sistematizatzea.
- Urteko plangintza eta kudeaketa operatibizatzea (ikasturteka funtzionatzeak eta analisi hauek jada ikasturtearen erdia pasa denean egiteak ez du horretan laguntzen).

Bestalde, Master eta Doktoradutza Eskolatik Fakultatera etorri diren Masterrak geure kudeaketa sisteman txertatzen ari dira, eta bide horretan sakondu behar da.

Balorazio honetan bereziki aipatu eta azpimarratu behar da, COVID egoeran egon arren, 2020ean Fakultateko bost titulazioen Akreditazio prozesuak gauzatu direla. Ez da erraza izan konfinamendu egoeran eta ondorengo muga guztiekin prozesua abiatu eta bideratzea, baina bereziki eskertzekoa da tituluetakoa koordinatzaileei agertu duten inplikazioa txostenen eraketatan eta ondorengo prestaketa lanetan, baita ere elkarrizketatu guztiak izan duten aldeko jarrera.

Azkenik esan euskaraz emandako ikasgaiak goi mugatik hurbil daudela.

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

VALORACIÓN: Ikasleak erakartzeko Ikastegietako ikasleak etortzen direnean BISITA baloratzen dute gehien bat. Izan ere, bisita hori bertako ikasleek lagunduta egiten dute, eta historikoan ikusten denez, urtetik urtera gora egiten du balorazioa. Matrikulazioa ere horrekin batera doa.

Lehenengo eguneko harrera ekitaldian gradu bakoitzeko arduradunak adierazten ditu graduari dagozkion puntu garrantzitsuak, kontuak hartu beharrekoak, eta urtetik urtera ematen diren bariazioak ere. Ikasleek ongi baloratzen dute informazio "gaurkotua". Sei gradu ditugu, eta aurrena, informazio orokorra ematen zaie lehenengo kurtsoko ikasle guztiei, batera. Baina gero graduko arduradunarekin biltzea iruditzen zaigu aukerarik onena, talde txikiagoetan.

Lan munduan txertatzeari begira planifikaturiko graduetan ikusten da datuok berresten dutela ongi planteaturik daudela.

Kontuan hartu beharreko datuak dira Filosofia graduarenak: ikasketak ez du zuzeneko lotura lan munduarekin, eta ez da premia handirik ikusten amaitzeko. Gainera, ikasleen adina eta profila oso heterogeneoa da.

3.-IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA

VALORACIÓN: Gainerako atal guztietan bezala honetan ere eragin du COVIDak sortutako egoerak; nolahi ere irakaskuntza koordinazioarekin jarraitu dugu behar ziren egokitzapenak egin eta baliabideak erabiliaz eta hori berori islatu da irakaskuntzaren garapenean.

Berriki txertatu badira ere masterrak Fakultatean, gainerako titulazioen antzera egokitu behar ditugu prozesu eta prozeduratan eta koordinazioa areagotu.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

VALORACIÓN: Prozesu honen barruan kudeatzen diren prozedurak orokorrean ikasturte honetan era egokian funtzionatu dutela esan dezakegu.

Prozesu gehienak EHUko zerbitzu zentralek adierazitako irizpideen arabera kudeatzen dira eta Fakultatearen eskumena mugatua izan arren, prozesu guztiak ondo bideratu dira.

Bestalde, EHUko Ebaluazio Zerbitzuak bi urtean behin pasatzen duen irakasle eta AZPkoen gogobetetasun inkestan jasotzen diren emaitzen arabera, baliabide materialekiko eta Fakultatearen zerbitzuekiko gogobetetasun mailak onak dira eta azpimarratzekoa da, "oro har, pozik nago EHUd dudan lanarekin", item hau batetik bestera 4tik gora puntuatu dutelarik AZP eta IIPen kasuetan.

5.- EBALUAKETA ETA HOBEKUNTZA

VALORACIÓN: Irakasleriaren belaunaldi aldaketa betean gaude eta prozesu hau baliatu nahiko genuke hobekuntza arloa areagotzeko.

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

VALORACIÓN: Garrantzia handiko prozesua da Komunikaziorena eta Gizarte Erantzukizunarena. Ugari izan dira bai komunikazioan, bai erantzukizunaren baitako arlo ezberdinetan burutu diren lanak.

Baina hainbat jarduera bertan behera utzi behar izan da, bereziki Dekanotan izandako bajengatik eta pandemiak izandako eraginengatik. Halaber, hutsune nabarmenak agertzen zaizkigu arlo honetan ekinbideen jarraipen eta erregistrorako sistematikari dagokionez. Horiek datozen hilabeteetarako erronkak.

5.2 Resultados principales de las Titulaciones

GRADOS

Grado en Antropología Social

VALORACIÓN: Egonkortasuna da Gizarte Antropologiaren Graduaren inguruko balorazioetan gehien agertzen den kontzeptua: alderdi positiboak nahiko iraunkor mantentzen dira eta horrek adierazten du erabat errotutako eta sendotutako Gradu bati buruz ari garela.

Aldiz, zenbait ahultasun ere nahiko iraunkor mantentzen dira, Unibertsitatea bezalako erakunde handi eta konplexuetan aldaketak taxutzea askotan instantzia askori dagokion kontua izanik oso korapilatsua eta nahi baino mantoagoa izan daitekeela, seinale, alegia.

Orain aztergai dugun kurtsoaren erabateko espezifikotasunak -pandemiaren eraginagatik- azaltzen du taxutu beharreko ekintza batzuetan eta lortu beharreko emaitza zenbaitetan nozituriko atzerapena.

Baina, berriz ere, kurtso honetan pairatutako egoera erabat berri eta korapilatsuari Gradutik eman zaion erantzun erabat zintzoa, sendoa eta erronkaren tamainakoa izan dela azpimarratu behar da ere, horrek berriz ere Graduaren indarguneak -hots, egonkortasuna- nabaremtzen duelako

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	92.73	98.18	103.64	98.18
Adecuación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	86.27	68.52	78.95	68.52

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 75.0	81.77	79.46	79.55	86.74
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	82.17	72.74	79.14	84.22
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	96.21	93.50	93.75	96.69
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	94.70	90.85	93.02	95.23
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 80.0	95.19	92.88	94.53	90.37
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.8	4.20	4.20	4.20	4.10

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	8.47	10.71	7.55	8.93
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	22.03	21.43	26.42	28.57

Datos de cohortes de entrada	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 45.0	45.45	36.17	46.94	50.98
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	35.29	33.87	32.20	37.50

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	1	0	2	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	79.08	80.40	77.89	79.70

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0		7.60	7.53	6.77
Tasa de empleo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0		40.00	65.00	80.95

Grado en Educación Infantil

VALORACIÓN: 3. ikasmilako ikasgai batzuk eta 4. ikasmilako guztiak urte osokoak izatera pasatzeko eskaera egin da, Practicum IIIa ikasturte erdian txertatuta dagoelako eta ikasgaien ordutegia antolatzeke egokiago ikusten delako.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 45.0	102.22	110.00	102.22	101.11
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	97.83	98.99	96.74	94.51

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	94.37	94.46	92.42	95.19
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	92.82	92.71	89.38	96.29
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	98.28	98.27	97.61	98.24
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	96.48	97.37	97.12	98.30
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.3	98.04	98.86	99.20	98.54
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00	4.00	4.10	3.90
Datos de cohortes de entrada				
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	1.03	0.00
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3.03	0.00	2.06	5.66
Datos de cohortes de entrada				
Tasa de graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 59.8	95.35	84.00	84.62	97.18
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	8.25	11.65	7.07	3.42

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 5.0	6	7	16	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% PDI doctor que imparte docencia en grado	79.08	80.40	77.89	79.70

Curso 2019/2020

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0		7.03	7.29	7.43
Tasa de empleo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0		78.87	92.21	81.97

Grado en Educación Primaria

VALORACIÓN: 19/20 ikasturtea pandemia egoerak erabat baldintzatu du. Graduak bere horretan egokitzapen guztiak aurrera eraman ditu, irakasgaiak modu birtualean kudeatzeak daukan kezka eta zailtasunekin, baina irakasleagoak oso ondo erantzun du egoera honetara eta prestakuntzarekin aurrera ahal moduan jardun du. Egoera honek hausnarketa prozesuak zabaldu ditu online irakaskuntzaren eta prestakuntzaren beharrari buruz, hurrengo ikasturtean eragin zuzena izango dutelarik.

Graduan berebizikoak diren ekintzak gauzatu dira, lehenetsunaren arabera beharrezkoak ziren horiek lehenetsiz: Gizarte Zientziak eta bere Didaktika I irakasgaia eta Matematika eta bere Didaktika I irakasgaiak euskeraz ematearen nahia eta gero ere minorretan ematen diren irakasgaien urte osorako eraldatzearen beharrak aurrera jarraitzeko pausuak.

Irekiak jarraitzen duten hainbat ekintza ere badaude, horiei ere heltzeko beharra dagoelarik graduaren hobekuntza eta kalitatezko irakaskuntzaren alde. Aipatu bezala pandemiak hankaz gora jarri du ikasturtea eta hurrengo ikasturterako irekiak dauden ekintza hauei heltzeko egoera lagungarriagoa izango dela espero dugu.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.44	102.78	99.44	101.11
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	86.59	88.65	82.12	85.71

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	92.38	91.96	91.03	93.34
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	90.31	90.67	90.75	88.71
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	97.03	96.60	95.63	98.54
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	95.40	94.95	95.34	97.33
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 84.0	95.30	97.45	96.24	95.17
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00	4.00	4.00	4.10
Datos de cohortes de entrada				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 0.0	1.56	1.06	1.06	1.01
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5.21	4.26	3.72	3.54
Datos de cohortes de entrada				
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 36.9	83.70	84.21	83.33	80.00
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	12.89	8.11	8.85	10.11

Curso 2019/2020

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 5.0	4	15	19	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	79.08	80.40	77.89	79.70

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0		6.71	6.66	7.48
Tasa de empleo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0		83.82	86.18	81.00

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

Grado en Educación Social

VALORACIÓN: -

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	105.00	101.25	100.00	101.25
Adecuación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	92.86	80.25	81.25	72.84

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	91.65	93.21	90.37	91.86
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	87.55	89.65	88.51	89.07
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	97.91	97.87	97.38	97.17
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	97.13	95.43	95.81	94.03
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 80.5	98.54	97.01	98.31	97.61
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.8	3.90	4.00	4.20	4.20

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	3.41	0.00	4.17	3.16
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	9.09	9.64	11.46	7.37

Datos de cohortes de entrada	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 58.55	69.49	80.33	77.05	76.71
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	18.07	15.05	12.50	16.87

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	2	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	79.08	80.40	77.89	79.70

Curso 2019/2020

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0		7.26	6.84	6.88
Tasa de empleo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0		93.18	89.80	95.92

Grado en Filosofía

VALORACIÓN: 2019-20 ikasturtea, txosten honen eta Ikastetxearen Urteko Kudeaketa Planaren balorazioaren objektua denak, COVID-19 delakoak eragindako osasun krisiak markatzen du hein handi batean. 2019-ko martxoan agindutako konfinamendu zorrotzaren ondorioz, bertan behera geratu zen aurrez aurreko irakaslana, eta, egoera horren aurrean, dekanotza-taldeak urrutiko irakaskuntza antolatu eta kudeatu zuen, bai eta Filosofiako graduko irakasgaietako irakaskuntza-gidetan jasotako ebaluazio-ereduen egokitzapena, ohiko eta ezohiko deialdietako azterketen aldaketak eta GRALen ebaluazioa ere.

Inplikaturako irakasleek beren irakaskuntza eta ebaluazio proposamenak modu arin eta eraginkorrean egokitu zituzten, errealitate berri eta ustekabeko horretara egokitzeko. Erakundeak berak gaitutako tresnak erabili zituzten horretarako (Black Board Collaborate plataforma, etab.).

Graduaren koordinazioari dagokionez, osasun-arrazoiengatik eten egin zen ikasturteko bigarren lauhilekoan egin ohi den koordinazio-bilera orokorra, eta, horregatik, salbuespen gisa, ikasturte honetan ezin izan ziren maila hobetzeko proposamenak bildu, eztabaidatu eta aztertu.

Nolanahi ere, egoeraren larritasuna eta zailtasun handiak kontuan hartuta, uste dut dekanotza-taldeak eta beste unibertsitate-erakunde batzuek egindako kudeaketa ezin hobea izan zela. Bai IIPk bai AZPk ahalegin goraipagarria egin zuten konfinamendu zorrotzaren eragina eta aurrez aurreko jardueraren etenduraren ondorio latzak saihesteko. Denbora horretan, erabakiak hartu ziren eta tresna baliotsuak erabili ziren, ez bakarrik osasun-egoerak sakonki markaturiko lauhileko hori aurrera ateratzeko, baita 2020-21 ikasturtean, oraindik osasun egoera kaskarrean murgilduak gaudela, gure lana hobetzeko ere.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	90.91	100.00	107.27
Adecuación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	78.18	78.00	85.45	94.92

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	78.16	75.19	69.21	77.70
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	78.87	75.23	75.05	89.75
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	96.10	95.24	91.47	93.29
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	94.61	96.24	93.38	98.10
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 80.0	95.51	93.58	93.07	89.01
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.8	4.20	4.20	4.20	4.20
Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1.52	7.27	12.28	3.85
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	19.70	20.00	22.81	17.31

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Datos de cohortes de entrada				
Tasa de graduación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	45.45	45.45	38.60	36.17
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	36.51	34.85	30.30	37.50

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	1	2	0	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	79.08	80.40	77.89	79.70

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0		7.77	8.10	7.64
Tasa de empleo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0		71.43	90.00	52.63

Grado en Pedagogía

VALORACIÓN: Pedagogia Gradua txukun ari da bere funtzioa betetzen, plazak bete egiten dira, eta populazio jakin bati zuzentzen zaio. "Oso ongi" edo "ongi" lortzen duen duen batxilergoko ikaslea jasotzen da, gehiena euskalduna, eta emakumea. Adierazten den ekoizpena altua da, zeren epe ajustatuan ia ikasle denek titulazioa lortzen dute. Laneratzeari buruzko datuak ere positiboak dira, nahiz eta hobetu daitezkeen. Bertan diharduten irakasleak ongi prestatuak daude baina euren egonkortasuna auzian dago, honek eragina eduki dezake asebetetze mailan eta ondorioz, irakaskuntzaren inplikazio mailan.

Nahiz eta asko aurreratu den, ondorengo formakuntzatik eta lanpostuetatik urrutiegi geratzen den formakuntza bezala sumatzen da.

Irakasle on antolaketaren joerak hobetzea beharko luke, elkarrizketarako guneak indartu egin beharko genituzke. Azken honek berezko zailtasunak adierazten ditu Unibertsitatearen eraketa hierarkikoak elkarrizketa horiekin talka egiten duelako. Hala ere, taldean hitz egiten ikasteak aberastu egingo luke dinamika

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	101.82	92.73	103.64	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	66.07	56.86	78.95	56.36

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	93.20	94.33	92.52	94.06
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	90.25	95.79	88.52	88.46
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	98.24	98.43	97.83	97.66
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	97.66	97.85	96.05	93.69
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 85.0	96.94	99.17	97.63	98.33
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.8	4.00	4.00	4.10	4.20
Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3.70	5.17	11.67	4.76
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	5.56	17.24	21.67	11.11
Datos de cohortes de entrada	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 59.0	64.71	66.67	83.33	70.83
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	28.33	23.64	9.26	22.41

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	1	4	4	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	79.08	80.40	77.89	79.70

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0		7.72	7.00	7.46
Tasa de empleo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0		94.44	84.62	80.00

Informe y Plan de Gestión Anual
Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología
MÁSTERES
Máster Universitario en Antropología Social

VALORACIÓN: -

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	40.00	40.00	55.00	35.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	91.67	100.00	72.73	100.00

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	72.27	80.58	73.91	79.07
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	72.27	80.58	73.91	79.07
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.56	93.02	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.10	4.90		
Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	6.67	21.43	16.67	40.00
Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00		

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	16	18	16	19

Curso 2019/2020

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0				8.14
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0				71.43

Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Valores

VALORACIÓN: -

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 45.0	31.82	45.45	36.36	63.64
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	85.71	100.00	87.50	78.57

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	82.81	67.61	79.82	92.09
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	82.81	67.61	79.82	92.09
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	96.00	100.00	84.85	94.12
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.50	4.80	4.20	4.50
Datos de cohortes de entrada				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	23.81	7.69	14.29	20.00
Datos de cohortes de entrada				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	80.00	66.67	75.00	71.43

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	18	21	21	21

Curso 2019/2020

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0		7.60	7.60	9.00
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0		100.00	66.67	100.00

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

VALORACIÓN: Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Prestakuntzarako Masterra dimentsio eta konplexutasun handiko Masterra da. EHUk ikasle gehien duena.

Adierazleek erakusten dituzten emaitzak oso positiboak dira kasu gehienetan. Horrela:

- Okupazio oso handia, eta tituluaren egokitzapena ia % 100koa.
- Errendimendu (97.38) eta arrakasta (99.76) tasak oso handiak.
- Irakaskuntzarekin ikasleen gogobetetzea (3.9) altua da.
- Enplegu tasa oso esanguratsua (89.8) eta ia % 100 bideratua.

Pasa den ikasturtean pairatutako pandemiaren konfinamenduan, ahalmena izan zuen dozentzia egokitzeko eta teleirakaskuntza sisteman gauzatu ahal izateko, emaitza eta balorazio positiboak jasoz. Azpimarratzeko da egoera horretan ere, ikasleek bete beharreko praktikaldiak ia kasu guztietan bete ahal izan zituztela, bakoitzak bere ikastetxeak egindako dozentziaren agokitzapenetara egokitzuz. Are gehiago, bizitzen ari ziren egoera zail horretan, hainbat ikastetxetan ikasle hauek errefortzurako laguntza baliabidea gisa hartu eta eskertu egin zuten.

Bestalde, Practicumaren gestio osoa Jaurlaritzak argitaratutako Dekretuaren araberrako prozedura aplikatuz bideratzen ari da.

Baditu hobetzeko arloak. Garrantzitsua izango da hautazko ikasgaien berrikuspenarekin jarraitzea, bai eta espezialitateetako koordinadore taldearekin egiten ari den lanean sakontzeko.

Azkenik, ikasturte honetan hobekuntzarako mahai gainean jarriko den beste egin beharreko bat, azken urteetan eskaini ez den Musikako espezialitatea berriro eskaintzeko aukera aztertzea izango da.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	81.82	75.00	88.64	89.02
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.76	98.48	99.15	97.02

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 96.0	97.52	97.88	97.76	97.38
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	97.51	97.88	97.76	97.38
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	99.93	99.85	99.93	99.76
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	99.93	99.85	99.96	99.83
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	99.40	99.48	98.91	99.40
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	3.90	3.90

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	1.48	3.41	4.17	1.01

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Graduación	96.24	95.03	97.83	95.77

Curso 2019/2020

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0				

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	91	82	83	79

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0			6.62	6.48
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0			90.91	89.80

Máster Universitario en Investigación en Ambitos Socioeducativos

VALORACIÓN: El máster tiene atractivo tanto para estudiantes recién egresados/as como para personas que se encuentran ejerciendo la profesión lo que aporta a esta titulación una riqueza experiencial muy interesante para quienes quieren aprender a investigar tanto para revertirlo en el ejercicio profesional como para quienes quieren continuar en un doctorado.

Se han llevado a cabo ajustes en el diseño curricular con objeto de adaptarlo mejor a las necesidades actuales, y se han introducido tres asignaturas optativas semi-presenciales que pretenden descargar al alumnado de presencialidad y facilitar la realización del máster a quienes se tienen que desplazar a Donostia a realizarlo. De hecho, uno de los mayores retos es atraer alumnado de Araba y Bizkaia (en la actualidad la mayoría son de Gipuzkoa, de Nafarroa y de otras zonas del estado) y convertirlo en un referente a nivel autonómico en el ámbito de la educación y pedagogía social.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 36.0	50.00	36.67	36.67	50.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	93.33	72.73	90.91	93.33

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 75.0	83.71	85.36	76.56	79.93
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 75.0	83.71	85.36	76.56	79.93
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	99.56
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	99.56
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	95.24	93.22	96.77	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0	4.10	4.10	4.40	4.30

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	3.70	0.00	6.67	0.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	66.67	93.33	81.82	62.50

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	

Curso 2019/2020

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	19	19	21	21

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0		7.33	7.54	8.20
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0		93.75	64.29	80.00

Máster Universitario en Multilingüismo y Educación

VALORACIÓN: Unibertsitateak emandako adierazleetan ikusten denez, masterrak matrikulazio, gogobetetze, errendimendu eta arrakasta tasa handia izaten jarraitzen du. Aurten, COVID-19 delakoaren egoera berezia dela eta, hainbat egokitzapen egin dira 2. atalean ikus daitekeen moduan. Hala ere, ikasturtea ongi amaitu da, eta ikasleen asebetetze-maila handia izan da. Datorren urtera begira masterreko ikasleentzako jardunaldi akademikoak antolatzen jarraitu nahi dugu, nazioarteko eta estatu maileko akademiko eta hizlariak gonbidatuz. Ikasleek oso "feedback" positiboa transmititu digute honen inguruan eta masterraren kalitatea hobetzen duen jarduera bat dela uste dugu.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ocupación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	88.00	84.00	68.00	56.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	86.36	100.00	94.12	85.71

2. APRENDIZAJE	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	97.69	86.53	84.74	95.54
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	97.69	86.53	84.74	95.54
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	97.75	99.69	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	97.75	99.69	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 92.0	98.34	100.00	94.90	93.55
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.40	4.10	4.10	4.50

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	20.69	9.52	0.00	9.52

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	90.00	95.00	82.35	88.24

3. MOVILIDAD *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	15	18	18	17

Curso 2019/2020

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2013	2014	2015	2016
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0		7.07	8.25	8.00
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0		93.75	100.00	100.00

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos

DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

CRITERIO 1. ESTABLECIMIENTO DE UNA CULTURA DE CALIDAD

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

DIRECTRIZ AUDIT 1.0. Política y objetivos de calidad

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta	6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

CRITERIO 2. GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de grado, máster y doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial, de los estudiantes, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

DIRECTRIZ AUDIT 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa	1.6., Titulazioen etenaldia
3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena	3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)
5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta	5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

CRITERIO 3.1. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
1.5., Sarrera eta irteera profilen berrikusketa	2.2., Sarrera eta matrikulazioa
2.3., Ikasleari orientazio akademikoa	2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzeara
3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena	3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)
3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak	3.4., Borondatezko kanpo praktikak
3.5., Mugikortasun programak	5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta
5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa	5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

CRITERIO 3.2. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente, se realiza con las debidas garantías permitiéndoles cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica.

DIRECTRIZ AUDIT 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
4.1., IIP/AZP kudeaketa	4.2., IIP/AZP formakuntza
5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta	5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa
5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa	6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
4.1., IIP/AZP kudeaketa	4.2., IIP/AZP formakuntza
5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta	5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	

CRITERIO 3.3. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
4.6., Aurrekontuaren kudeaketa	4.7., Baliabide materialen kudeaketa
4.8., Zerbitzu kudeaketa	5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta
5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa	6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

DIMENSIÓN 4. RESULTADOS

CRITERIO 4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro ha definido procedimientos para la recogida continua, análisis y utilización de los datos de los resultados de las enseñanzas y, entre otros, de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés, para una posterior toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

DIRECTRIZ AUDIT 1.5. Análisis y utilización de los resultados

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa	2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzeara
3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena	5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta
5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa	5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	

DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

CRITERIO 5.1. ANÁLISIS Y USO DE LA INFORMACIÓN GENERADA

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro dispone de mecanismos que le permiten recopilar, analizar y utilizar la información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a aquellos.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
1.5., Sarrera eta irteera profilen berrikusketa	2.2., Sarrera eta matrikulazioa
2.3., Ikasleari orientazio akademikoa	2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzea
3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena	3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)
3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak	3.4., Borondatezko kanpo praktikak
3.5., Mugikortasun programak	5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta
5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa	5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	

CRITERIO 5.2. PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE SUS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

DIRECTRIZ AUDIT 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa	1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa
2.2., Sarrera eta matrikulazioa	2.3., Ikasleari orientazio akademikoa
2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzea	3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena
3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)	3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak
3.4., Borondatezko kanpo praktikak	3.5., Mugikortasun programak
4.1., IIP/AZP kudeaketa	4.2., IIP/AZP formakuntza
4.6., Aurrekontuaren kudeaketa	4.7., Baliabide materialen kudeaketa
4.8., Zerbitzu kudeaketa	5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta
5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa	5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1.- PLANGINTZA

1.1., Plangintza estrategikoa

Código de la acción: 20-HEFA-MES-14

Interes taldeekin egiten den lana gehiago sistematizatu eta hobetzeko bidea egin.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

1.3., Dekanotza talde aldaketa

Código de la acción: 20-HEFA-MES-15

Dekanotza Talde berriarekin aldaketa egin

Egun dagoen Dekanotzak Taldeak bere agintaldia amaitu du. Hauteskundeak egingo dira eta sortuko den Dekanotza Talde berriarekin aldaketa eta transferentzia bideratuko da.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

Código de la acción: 19-HEFA-MET-86

Haur eta Lehen Hezkuntzan bereziki euskarazko ikasgaiak areagotzeko prozesua abiatu

Gratu koordinatzaileekin bildu gaia aztertzeko eta gauzatu daitezkeen proposamenak zehazteko

Responsable: Vicedecanato de Titulaciones y Mejora

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Oraindik gazteleraz ematen diren ikasgaiak, sailek, modulu eta graduetan adostu ahala eskaera bideratuko da

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

2.1., Ikasleak erakartzea

Código de la acción: 20-MANTSO-MET-20

Ikasleak erakarri

Masterrean izena eman dezaten ikasle potentzialak erakartzeko ekimenak abiarazi

Responsable: PDI

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Master Eguneko formulatik haraindi joan. Aurreko ikasturtetako esperientziak erakutsi digu Master Egunetara jende gutxi hurbiltzen dela, eta hurbildu diren horietarik inork ez du ondoren izena eman gure masterrean. Zuzeneko harremana antropologia graduko 4. mailako ikasleekin askoz eraginkorragoa suertatu da.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

2.1., Ikasleak erakartzea

Código de la acción: 18-MMULED-MET-13

Masterraren sustapena/ Promoción Máster

Atzerriko ikasleen portzentaia handitzen joan den heinean, estatu mailako ikasleen portzentaia murriztu da, beraz, Masterra lokalki gehiago sustatzeko lana egingo da

Al igual que ha incrementado el porcentaje de alumnado extranjero, se ha reducido el porcentaje de alumnado con título universitario español, por lo que se trabajará para promocionar aún más el Máster a nivel local.

Responsable: PDI

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

EMME masterra "Master Eguna" jardunaldietan aurkeztuko da. Bertan masterreko komiso akademikoa eta ikasle ohiak egongo dira. Aldi berean Bilboko eta Donostiako hezkuntza fakultateko irakasleek eskuragarri izango dituzte masterraren inguruko triptikoak beraien ikasleen artean banatzeko.

Presentación del Máster en las Jornadas "Master Eguna". Reparto de trípticos a profesorado de la Facultad de Magisterio de Bilbao y Donostia para que puedan explicar los detalles del Máster entre su alumnado.

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GFILOS-MET-33

PENTSATU!

DBHko ikasleentzat antolaturiko ekimena

Responsable: Secretaría académica de Euskara y Orientación

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Bi egunetan antolatuz, ikasle kopurua bikoiztu egin da. Matrikulazioan ere eragina izan du.

2020ko azaroan, pandemia egoeratik, ezin izan da egin, baina 2021ko azaroan berriz egitekotan, ahal bada

Titulaciones:

GFILOS

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2., Sarrera eta matrikulazioa

Código de la acción: 18-GINFAN-MOT-12

Haur Hezkuntza Graduaren sarrerarako hizkuntz eskakizuna

Graduan sartu ahal izateko euskarazko B2 maila ziurtatu beharko du ikasleak

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Graduko Batzordeak eskaera onartu du. COVIDa dela eta ikasturte bete atzeratu da baldintza indarrean jartzea.

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT: X	RET :	MET:
-------	-------	-------	--------	-------	------

Código de la acción:

Lehen Hezkuntza Graduaren sarrerarako hizkuntz eskakizuna

Graduan sartu ahal izateko euskarazko B2 maila ziurtatu beharko du ikasleak

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Graduko Batzordeak eskaera onartzen du

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT: X	RET :	MET:
-------	-------	-------	--------	-------	------

2.3., Ikasleari orientazio akademikoa

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

2.3., Ikasleari orientazio akademikoa

Código de la acción: 19-MMULED-MET-77

Irakas gidaren egokitzea

"Curriculum integrado y Educación Multilingüe" ikasgaiari, "kompetentzia" atalaren zehaztapena

Responsable: PDI

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Aldaketa honen helburua gaitasunak modu argiagoan azaltzea da, eskoletan lantzen den edukiari lotuak.

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-MANTSO-MET-19

Masterra amaitzeke dauden ikasleen jarraipena

Zegokien ikasturtean amaitu ez duten ikasleak identifikatu eta kontaktatu. Masterra amai dezaten animatu.

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Batzorde akademikoa aurreko ikasturteetan matrikulatutako eta MAL aurkeztu ez duten ikasleen zerrenda osatu nahian harremanetan jarri zen HEFAko idazkaritza administratiboarekin. MDE eskolatik fakultateetara egindako aldaketa dela eta, eurek datu horiek ez dituztela erantzun ziguten. DOKE eskolara bideratu genuen eskaera azaroan. Oraindik ere erantzunaren zain gaude eta berriro ere hartuko dugu gaia.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzea

Código de la acción: 18-HEFA-MES-27

TRANSIZIO BEKAK

Deialdia ateratzen denean, ateratzen bada, bideratu eta saiatu ahalik eta bekadun gehien lortzen

Responsable: Vicerrectorado de Campus

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/12/2020

Medidas adoptadas

Beka kopurua negoziatu, deialdia egin ikasleen eta enpresen artean, beka esleitu bai enpresa mailan bai ikasleen artean eta errektoreordetzarekin koordinatu

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción:

AZOKEN antolaketa

EHUK antolatzen dituen Azokak bideratu ahal izateko, Gizarte Hezkuntza Graduan prozedura bat ezarri da.

Responsable: Vicedecanato de Titulaciones y Mejora

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Titulaciones:

GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GESOCI-MET-37

Gizarte Hezkuntza- Pedagogia Graduen koordinazioa

Gizarte Hezkuntza- Pedagogia Graduen koordinazioa AZOKEN antolaketan

Responsable: Vicedecanato de Titulaciones y Mejora

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Titulaciones:

GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.-IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción:

Hiru-eleduntasuna aztertzeko batzordea sortzea

Graduaren diagnostikoa, zer nolako hobekuntzak egin daitezkeen aztertzeko

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Batzordea sortu da. Egoera aztertzen ari da.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción:

Moduluetako irakasleen ebaluazio orria koordinatzaileari bidaltzea.

Informazioa jasotzeko

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Hurrengo ikasturtean zehar egitea aurreikusi dugu.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-GPEDAG-RET-11

AURREZ AURREKOA EZ DEN HARREMANA IKASLEEKIN

COVID-19-a dela eta, aurrez aurrekoa ez den harremana aktibatu da: tutoretzak BBC-tik edo bideo bilerak egitea, edo telefonoz maizago ikasleekin aritzea.

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Izurrite garaian asko erabili dugun baliabideak dira.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-66

Ikasleentzat eskuragarri dauden baliabide materialei buruzko informazioa sartzea gomendatzen da.

Ikasleek ikasketa- planari eta aurreikusitako ikaskuntza- baliabideei buruzko informazio garrantzitsu gehiena une egokian eskura dezakete. Dena de, informazioa hobetzeko modukoa da.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

1.3 atalean jarri dugun bezala irakaskuntza gidak berritzeko prozedura proposatu berri dugu eta horien barne osatu beharreko atalak ere bai egiteko bultzatuko dugu. Dena den prestakuntza-jarduerei dagokionez eta baliabide materialei buruz ikasketa gidak modu zabalean jasoko dituzte atal hauek irakasgaiaren metodologiaren berri emateko asmoarekin. Honela irakasle bakoitzaren katedra-askatasuna bermatzeko eta ikasleak ikasi behar duenaren informazioa bermatzeko aukera legoke.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-58

Pedagogia-mailarekin gainjar daitezkeen gaiak aztertzeko eta horiek konpontzeko mekanismoak ezartzea gomendatzen da.

Aurretiazko prestakuntzaren eta modulu generikoaren arteko gainjartzeak hauteman dira Pedagogiatik datozen ikasleengan.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Pedagogia graduarekin edukien gainjartzeak egon daitezke eta ematekotan soilik ematen dira Orientazio ibilbidean eta pedagogian gradua dutenekin, ez psikologian gradua dutenik.

Hala ere modulu generiko eta orientazio espezialitateko irakasle taldeari jakinarazi diegu koordinazio-bilerak egiteko eta bai graduari baita masterrean ere pedagogiako ikasleei proposamen bat egin ahal izateko.

Titulaciones:

MPROSE

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:
				X	
<p>Código de la acción: 16-MINASE-RET-1 RECOMENDACIÓN Criterio 2.1 Informe Acreditación Renovación Se recomienda ofrecer mayor visibilidad a las guías académicas completando con mayor profundidad tanto temario como bibliografía.</p> <p>Se recomienda mejorar la visibilidad y accesibilidad a la información en la página web relativa los principales resultados e indicadores del título e incluir un enlace al SGC del centro.</p> <p>Responsable: Coordinadora de Másteres Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 11/02/2021 Medidas adoptadas Se ha llevado a cabo una mejora de las guías docente en los términos indicados, así como la publicación de todos los informes de seguimiento en la web. Durante el curso 19/20 se han mejorado las Guías Docentes de las asignaturas con especial énfasis en la evaluación. Se ha mejorado la información de la web y del folleto informativo del Máster realizando una reedición en papel y pdf</p> <p>Titulaciones: MINASE</p>					
				X	
<p>Código de la acción: 16-MINASE-RET-2 RECOMENDACIÓN Criterio 2.3 Informe Acreditación Renovación Se recomienda mejorar la accesibilidad a informaciones como calendario, horarios y perfil investigador del profesorado.</p> <p>Responsable: Coordinadora de Másteres Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 11/02/2021 Medidas adoptadas Se han incorporado ya el calendario y los horarios. Queda pendiente el espacio para editar los CV del profesorado. Durante el curso actual se han actualizado y publicado en la web de la mayoría (70%) de los CV del profesorado.</p> <p>Titulaciones: MINASE</p>					
				X	
<p>Código de la acción: Unibasq Gomendioa: Interes taldeen asebetetzea Incluir información acerca de la satisfacción de los colectivos de interés para el título de forma accesible</p> <p>Responsable: Coordinadores de Grado Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: Medidas adoptadas Egin da graduarentzat interesgarri gerta daitezkeen elkarte/erakunde interesgarrien asebetetzeari buruzko azterketa. Aurki zabalduko dugu bildutako informazioa.</p> <p>Titulaciones: GESOCI</p>					
				X	
<p>Código de la acción: 3. kurtsoko ikasleen ebaluazioei buruzko arreta berezia Urtero egiten diren barne ebaluaziotan lortutako informazioari esker badakigu kurtso horretan asebetetze mailal jeitsi daitekeela eta etengabeko arreta eskaini behar zaio horri emaitzak hobertzeko, batez ere arazotsuak izan daitezkeen hainbat ikasgaietan</p> <p>Responsable: Coordinadores de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas adoptadas Batzordea sortu</p> <p>Titulaciones: GANTRO</p>					
					X

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción:

Actualizar profesorado

El profesorado ha cambiado y debe ser actualizado en la web del master

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Bi urteko iraupena duen masterra izaki, eskaintza ikasturte batetik bestera aldatzen da. MDEtik fakultaterako igarotzean webgune edukien eguneratzearen ardura noren gain dagoen ez dugu garbi jakin.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GINFAN-MET-99

DILANerako ebaluazioa

DILANerako lanaren inguruko irakasleen ebaluazio txostena egokitzea

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 14/12/2020

Medidas adoptadas

Evaluazio orria egokitu da

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GINFAN-MET-103

HH eta LH graduatarako Alternantzia posiblea

Alternantzia baterako egoerari buruzko hausnarketa egitea hiru fakultateen artean eta beharrezkoa balitz aldaketak proposatzea. Titulazioaren beharretara egokitzea da helburua

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MPROSE-MET-47

Hautazko Irakasgaien eskaintza berrikusi.

Hautazko Irakasgaien proposamenak gehitu

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

20/21 ikasturtean badira proposamen berri batzuk, aztertu eta, ahal dela, bideratuko direnak.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MANTSO-MET-159

Ikasketa feminista eta generokoak master ofizialarekin koordinazioa

Antropologia masterrarekin ikasketa feminista eta generokoak masterrak 2. lauhilekoa partekatzen du. Jarraipenezko koordinazioa burutu bi master hauetako batzorde akademikoen eskutik.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Koordinazioa COVID 19 egoerara egokitu da: emaila, tfnoa, bbc eta bilera semi-presentzialak.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción:

Irakasgaietan lantzen diren irakurgaiak zeintzuk diren aztertzea
Hobekuntzak behar balira, abiapuntua da, egoera zein den jakiteko

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Denbora gehiago behar da ekintza aztertzeko

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MPROSE-MET-50

Masterreko batzorde akademikoa eta espezialitateko koordinadore taldea gehiago inplikatu kudeaketan eta erabaketan
Masterreko batzorde akademikoa eta espezialitateko koordinadore taldea gehiago inplikatu kudeaketan eta erabaketan

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Bidea jorratzen ari da. Koordinatzaileekin bileren sistematika ezartzen ari da. 20/21 ikasturtean hobetzen jarraituko da.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MINASE-MET-36

Mejora de la coordinación con el profesorado, el alumnado y el PAS

La Comisión Académica cree que esta coordinación es esencial para el logro de los objetivos anuales de mejora del Máster. Para ello se organizan varias reuniones anuales con el profesorado en las que se plantean los retos y objetivos a alcanzar cada año, la revisión del proceso de los mismos y el grado de ejecución final. Con los estudiantes y el PAS se mantiene una relación continua que permite estar al tanto de las incidencias que se producen y resolverlas a la mayor brevedad.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Establecer reuniones de seguimiento con el profesorado a las que también acude la secretaria administrativa. Asimismo, la gestión del máster desde el centro es una situación nueva que requiere nuevos modos de trabajo que en estas fechas iniciales hay que cuidar.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 17-MINASE-MET-4

Sesiones informativas con estudiantes de las titulaciones de Educación.

Realizar sesiones informativas con estudiantes de Pedagogía, Educación Social, Maestro en Educación y Maestro en Educación Primaria.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Participación en las sesiones de presentación de la oferta de máster en las tres facultades de educación de la UPV/EHU.

Participación en los foros de empleo, organizados por la UPV/EHU.

Actualmente se participa activamente en las presentaciones del Master Eguna organizadas por el Vicerrectorado de Estudios de Grado y Postgrado

Se ha intensificado el contacto con el alumnado preinscrito durante el periodo de confinamiento del COVID (marzo-julio 2020) para facilitar la información al mismo y potenciar la matriculación en el Máster.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 18-GINFAN-MET-2

Talde lana

Ikasleen taldekatzeari eta talde lanari dagokionez, moduluetan hartu dituzten erabakiak jasotzea eta graduen egoeraren ikuspegi orokorra osatzea. Ikasleen talde lanari buruz egiten ari den lanaren azken pausoa da

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 12/02/2021

Medidas adoptadas

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Egina dago

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GFILOS-MET-43

Tutoretzen erabilpena

Filosofia Graduako ikasleek oso gutxi erabiltzen duten tresna dira tutoretzak. Baliabide hori ikasleen artean zabaldu eta sustatu.

Responsible: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 12/02/2021

Medidas adoptadas

Filosofiako Graduako ikasleek tutoretzak oso gutxi erabiltzen duten tresna ikusita, bada, 2019-05-31ko Graduako Koordinazio Bilera Orokorrean adosten da: hurrengo kurtso akademiko berriaren aurkezpena saioetan, ikasle berrien artean tutoretzaren garrantzia azpimarratzea eta tresna horren inguruko informazioa indartzea.

Titulaciones:

GFILOS

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Código de la acción: 19-MINASE-MOT-14

ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA,

TIPO: OPTATIVA

SE PROPONE Dar de baja la asignatura ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA y crear una nueva denominada: ANÁLISIS CUANTITATIVO DE DATOS EN INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA manteniendo la Guía docente de la asignatura existente.

Responsible: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

JUSTIFICACIÓN: La asignatura responde actualmente a un planteamiento exclusivamente cuantitativo del Análisis de Datos. Tanto el temario como la metodología se dirige a desarrollar entre el alumnado su capacidad para investigar dentro de un paradigma positivista y cuantitativo, por lo que se considera necesario recalcar dicho aspecto para diferenciarlos de otras asignaturas metodológicas y también de carácter instrumental pero que abordan el Análisis de Datos desde una perspectiva exclusivamente interpretativa y cualitativa.

Dada la diversidad de niveles con los que acceden los y las estudiantes a este máster, la asignatura dedica las primeras sesiones a lograr una nivelación homogénea de los conocimientos estadísticos de base necesarios para poder abordar el resto de las técnicas estadísticas que se estudian en esta asignatura

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT: X	RET :	MET:
-------	-------	-------	--------	-------	------

Código de la acción: 19-MINASE-MOT-17

ASIGNATURA: ESCRITURA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS PROFESIONALES Y CIENTÍFICOS, TIPO: OPTATIVA

SE PROPONE: CREACIÓN DE UNA NUEVA ASIGNATURA DENOMINADA ESCRITURA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS PROFESIONALES Y CIENTÍFICOS, TIPO: OPTATIVA

Responsible: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

JUSTIFICACIÓN: Una de los saberes importantes que han de adquirir los/as investigadores/as es la de comunicar los resultados de sus investigaciones al resto de la comunidad científica y profesional. Actualmente esta competencia se trabaja colateralmente en alguna de las asignaturas del Máster, pero la importancia de la misma aconseja dedicarle el tiempo necesario para que los/as estudiantes adquieran las competencias necesarias al respecto. La asignatura que se propone, atenderá a la necesidad mencionada ayudando a que los/as estudiantes aprendan a escribir y presentar textos profesionales y científicos de acuerdo a las normas actualmente vigentes

Titulaciones:

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MINASE-MOT-11

ASIGNATURA: APRENDIZAJE CREATIVO Y FORMACIÓN CONTINUA, TIPO: OPTATIVA

SE PROPONE: LA supresión de la asignatura APRENDIZAJE CREATIVO Y FORMACIÓN CONTINUA y la creación de la asignatura RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CLAVE PEDAGOGICA,

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

JUSTIFICACIÓN: La supresión de la asignatura APRENDIZAJE CREATIVO Y FORMACIÓN CONTINUA, es una oportunidad para proponer su sustitución por una nueva asignatura denominada RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CLAVE PEDAGOGICA, más alineada con la estructura actual del Máster, concretamente con la dimensión de Intervención del mismo. Los resultados de las evaluaciones de los/as estudiantes del Máster muestran una clara necesidad de reforzar la línea dedicada a la intervención de los profesionales en el ámbito socioeducativo; esto es: a saber cómo tratar los diferentes problemas y retos cotidianos con los que se enfrentan los/as profesionales en su quehacer diario. Una parte de dichos problemas tiene que ver con afrontar y, en mejor de los casos, resolver conflictos o ayudar a su resolución. La nueva asignatura que se propone atiende a esa necesidad y contribuye a reforzar la formación en intervención socioeducativa del Máster.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MINASE-MOT-21

ASIGNATURA: GESTIÓN Y FORMACIÓN DE GRUPOS HUMANOS

TIPO: OPTATIVA

SE PROPONE dar de baja la asignatura GESTIÓN Y FORMACIÓN DE GRUPOS HUMANOS y crear la asignatura LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

JUSTIFICACIÓN: La asignatura de Gestión y Formación de Grupos Humanos ha estado centrada en situar a los grupos como objeto de estudio desde el abordaje de planteamientos metodológicos que faciliten su estudio. Desde ahí se planteaba la metodología de la Investigación-acción desde un paradigma interpretativo-práctico hasta la Investigación-acción-participativa desde un planteamiento socio-crítico de abordar la investigación educativa.

Se propone que sea el planteamiento metodológico de la Investigación-Acción desde su evolución y diferentes maneras de plantear esta metodología la que vertebrará y articule la asignatura. En la misma se hará hincapié en cuestiones metodológicas: planteamiento, fases, instrumentos para la acción-formación-participación de las personas y grupos, y que se convierten en fuente de información para la investigación así como, en los procesos internos grupales subrayando la comunicación y relación entre participantes y personas investigadoras, las habilidades relacionales en la dinamización de los grupos que participan en la Investigación-acción, la gestión de la emoción.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MINASE-MOT-16

ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR EN PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

SE PROPONE dar de baja la asignatura INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR EN PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS y crear la asignatura CREATIVIDAD Y FACILITACIÓN DE PROCESOS SOCIOEDUCATIVOS,

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

JUSTIFICACIÓN: La supresión de la asignatura INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR EN PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS es

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

una oportunidad para abordar el estudio de los procesos de facilitación del cambio que se producen en el ámbito socioeducativo y mejora de las instituciones socioeducativas a través de la creatividad y procesos que fomentan el pensamiento divergente. La asignatura propuesta CREATIVIDAD Y FACILITACIÓN DE PROCESOS SOCIOEDUCATIVOS, dá cumplida respuesta al estudio de las temáticas mencionadas

Titulaciones:
MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MINASE-MOT-15

ASIGNATURA: SISTEMAS AVANZADOS DE GESTIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN, TIPO: OPTATIVA

SE PROPONE: Dar de baja la asignatura SISTEMAS AVANZADOS DE GESTIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN y crear la asignatura OPTATIVA ANÁLISIS CUALITATIVO DE DATOS EN INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

JUSTIFICACIÓN: La supresión de la asignatura SISTEMAS AVANZADOS DE GESTIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN mencionada es una oportunidad para atender una necesidad detectada en la formación de los/as estudiantes de este Máster: el conocimiento y manejo de técnicas de análisis cualitativo de datos. El conocimiento y manejo de estas técnicas es fundamental para que el/la estudiante adquiera una visión completa de cómo abordar la investigación socioeducativa. Si bien la asignatura DISEÑO Y TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN ÁMBITOS SOCIO-EDUCATIVOS, aborda los aspectos epistemológicos más importantes del paradigma cualitativo en la investigación, sin embargo, no llega a tratar los aspectos más instrumentales de la investigación cualitativa. Hay, por lo tanto, una necesidad de atender el déficit mencionado y de ahí la propuesta de creación de la nueva asignatura- ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS EN INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA - que atienda a la necesidad mencionada.

Titulaciones:
MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MINASE-MOT-9

IGUALDAD Y GENERO

Se propone ofertar esta asignatura en la modalidad semipresencial

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Las características de esta asignatura y su metodología docente se ajustan al formato semipresencial, por lo que la CA del Máster ha considerado conveniente que la misma se ofrezca en dicha modalidad. La asignatura mantiene los aspectos esenciales de su diseño inicial: competencias, resultados de aprendizaje y el temario, pero ajusta la metodología docente y la evaluación para adaptarla a la modalidad semipresencial.

Titulaciones:
MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MINASE-MET-23

Captación de estudiantes

Acciones dirigidas a incrementar el nº de estudiantes matriculados, poniendo especial atención en personas que concilian trabajo y estudio que son aprox. el 50% del total.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

La Comisión Académica ha estudiado la procedencia geográfica del alumnado matriculado apreciando el doble esfuerzo que ha de realizar el alumnado que reside lejos de la sede de impartición del Máster. Por ello una de las medidas en las que trabaja la Comisión Académica es la de aumentar la tasa de semipresencialidad de las asignaturas que no requieran necesariamente la presencia continua del alumnado en el aula. De momento para el curso 2020-21 se han introducido 3 asignaturas semipresenciales y se está estudiando la posibilidad de introducir una número mayor en los cursos venideros. Asimismo se están haciendo esfuerzos para difundir el conocimiento del Máster entre el alumnado del último cursos de las titulaciones de las facultades de Educación, el envío de información a las entidades sociales que trabajan en el ámbito socioeducativo, etc...

Titulaciones:

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: Gizarte Antropologia Graduko irakaskuntza plangintzan epe laburrera egin beharko liratekeen aldaketan beharrak zein aukerak aztertzea Graduko Koordinatzaileak abiatuta, Gizarte Antropologia eta Balioen Filosofia Saileko Gizarte Antropologia Areak bultzatu eta babestua, graduko irakasleen arteko batzordea sortuko da behar eta aukera horien baliagarritasuna aztertzeko Responsable: Departamentos Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas adoptadas Batzordea sortu behar dugu eta egin beharreko aldaketak identifikatu Titulaciones: GANTRO</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: 19-GANTRO-MET-38 Graduan hautazko ikasgaien kopurua handitzearen inguruko hausnarketa abiatzea Dauden ahalmenen arabera, aztertuko da ea Graduak eskaintzen dituen hautazko ikasgaien kopurua -berez, minimoetan mantentzen dena-, handitzea posible edota komeinigarria ote den. Responsable: Departamentos Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas adoptadas Ekimena Graduaren Koordinazioan eta Gizarte Antropologia eta Blioen Filosofia Saileko Gizarte Antropologia Areak abiatzen da. Titulaciones: GANTRO</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: 19-GANTRO-MET-13 Graduaren kurtsoen arteko oreka hobetze aldera zenbait ikasgaien kokatzea aztertu Aurreko kurtsoan hirugarren mailan hainbeste arazo metatzen direla ikusi denez, aztertuko da ea ikasgai batzuen denboralizazioan aldaketak egitea, hau da, kurtsoz edota lauhilabetekoz aldatzea, interesgarria izan ote daiteke Responsable: Departamentos Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas adoptadas Graduaren Koordinaziotik eta Gizarte Antropologia eta Balioen Filosofia Saileko Antropologia Areatik abiatutako prozesua dugu hau, beste Sail batzuen inplikazioa eta oniritzia eskatuko duena, burutzerakoan. Titulaciones: GANTRO</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: 19-MFICIV-MET-1 Irakasle multzoaren genero oreka hobetzea Adierazle azterketan jasotzen dugun eran, Irakasleen alorrean desoreka handia daukagu emakume eta gizonen arteko kopuruetan. Responsable: Comisión Académica (Másteres) Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas adoptadas Oharretan aipatzen den zailtasun hori kontuan hartuta ere, irakasle emakumezkoak aurkitzen saiatuko gara. Titulaciones: MFICIV</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Código de la acción: 19-MINASE-MET-35

Mejora de la distribución de los tiempos/cronología del Máster.

Este aspecto se ha suscitado a partir de la reflexión sobre la cronología del Máster que impone una alta disponibilidad de atención al mismo sobre todo en lo que se refiere a la preparación del Trabajo de Fin de Máster (TFM). Por todo ello se ha ajustado y reorganizado el calendario para dar coherencia cronológica al orden en que se presentan las diversas asignaturas y asimismo se está pensando en la forma de alargar los tiempos para la presentación del TFM dentro de los límites administrativos de matrícula, duración del curso, etc...

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 11/02/2021

Medidas adoptadas

Flexibilización del calendario del máster con objeto de que la gestión del trabajo por parte del alumnado sea más llevadera y favorezca la tasa de éxito.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MINASE-MET-34

Mejora de la estructura curricular del Máster.

Reflexión y análisis sobre las ideas fuerza en relación a las cuales articular el Máster. Éstas han sido: los recursos para la investigación socioeducativa, los recursos para la intervención socioeducativa y los recursos temáticos socioeducativos. En base a esos tres ejes se ha organizado la estructura curricular del Máster. Esta mejora lleva a aparejada la revisión total de todas las Guías de las asignaturas para alinearlas con la estructura mencionada, así como para actualizarlas en aspectos tales como la metodología, la evaluación etc.... La Comisión Académica tiene intención de monitorizar las Guías docentes anualmente para mantenerlas actualizadas y mejoradas de forma continua. Y así también la información que se ofrece en la web de los Curriculum Vitae del profesorado.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

A raíz de esta reflexión curricular se han modificado la oferta de optatividad para entrar en vigor en el curso 2020-21 y se continuará esta revisión curricular en aras de ganar atractivo utilidad para las personas participantes en el máster

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-MPROSE-MET-21

Musikako espezialitatea berriro eskaintzeko aukera aztertu.

Azken urteetan eskaini ez den Musikako espezialitatea berriro eskaintzeko aukera aztertu.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Código de la acción: 20-HEFA-MES-9

Practicumeko Hitzarmen Berritzea

EHUko mailan, Practicumaren Hitzarmen guztiak berritzea.

Responsable: Vicedecanato de Practicum

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/11/2020

Medidas adoptadas

EHUko jarraibideak eta Practicum zuzendaritzak sortutako argibideak

Hitzarmen eta Memoriaren ereduak

Fakultateko hitzarmenak

Gordetaldean.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-55

Praktiketako kanpo-tutoreen, enplegatzaileen eta egresatuen gogobetetzeari buruzko inkesta sistematikoak egin behar dira.

Ikasle eta irakasleen gogobetetze ebidentziak aurkezten badira ere, ez da beste interes- taldeen gogobetetzearen ebidentziarik eman, bisitetan emandako balorazioetatik harago.

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Medidas adoptadas

Alderdi hau betetzeko prozedura aztertu eta indarrean jartzeko neurriak hartuko ditugu. UPV/EHUK 2018-2019ko jarraipen-txostenean sartu zituen egresatuen gogobetetzeari buruzko azken datuak (ikus adierazleen taulako laneratze-atala 2018-2019ko jarraipen-autotxostena). Zehazki, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterrak 10etik 6,62ko gogobetasun-datua lortu zuen 2015ean. Datu horiek urtero emango dira hurrengo promozioetarako.

Unibertsitateak 2017-2018 ikasturteaz geroztik abian jarri ditu ikasle egresatuen gogobetetzeari buruzko datu fidagarriak lortzeko mekanismoak. Horretarako, hitzarmen berri bat sinatu du Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuarekin. Hitzarmen horrek UPV/EHUK eta Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuaren artean datuak komunikatzeko eta tratatzeko prozedura ezartzen du, eta erakunde hori arduratzen da gradua amaitu duten pertsonen laneratzeari eta gogobetetzeari buruzko inkestak egiteaz.

Praktiketako enplegatzaileen eta tutoreen gogobetasun-inkestei dagokienez, UPV/EHUK sistema bat du ezarria kanpoko praktika akademikoetan, curriculumekoetan zein curriculumetik kanpokoetan, inplikaturako kolektiboekin inkestak egiteko; kolektibo horiek ikasleak, enpresetako irakasleak eta unibertsitateko tutoreak dira.

Praktika-enpresetako instrukzio-egileen iritzia baliagarria da enpresek enplegatzaile potentzial gisa duten gogobetetze-maila ezagutzeko (ikus 2015-2016 ikasturteetik 2017-2018 ikasturtera bitarteko praktiketako instrukzio-egileen gogobetetze-inkesten emaitzak jasotzen dituzten eranskinak).

Bestalde, enpresa enplegatzaileen gogobetetzeari buruzko informazioa titulazioen arduradunek borondatez jaso dute orain arte. Beraz, ez dago titulazio guztietarako datuak biltzeko sistema uniformerik, eta, gainera, aukera hori egokiena den baloratu behar da, desberdintasun handiak daudelako titulazioen ezaugarrien eta haien lanbide-eremuaren artean.

Egun egiten ari den informazio-bilketa aztertzen hasi da UPV/EHU, enplegatzaileen gogobetasunari buruzko informazioa lortzeko oinarri izango den protokolo homogeen bat ezartzeko, titulazioen amaiera-profila eguneratzen laguntzeko. Hori guztia honako kronograma honen arabera:

2019ko urria-2020ko urtarrila: egungo egoeraren azterketa, unibertsitateko zerbitzu zentralekin.

2020ko maiatza - 2020ko abendua: beharren azterketa, titulazioen arduradunekin.

2021eko ekaina-urria: enplegatzaileen gogobetasunari buruzko datuak biltzeko protokolo komuna ezartzea.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

3.5., Mugikortasun programak

Código de la acción:

Mugikortasun esperientziatik bueltatzen diren ikasleekin aurrez aurreko bilera

Mugikortasun esperientziatik bueltatzen diren ikasleekin aurrez aurreko bilera egonaldia baloratu eta hobekuntzak proposatzeko

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Covid-19 egoera dela eta atzeratu egin da hurrengo ikasturte arte

PEC :	RES : X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	---------	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 19-HEFA-RES-51

Mugikortasunetik bueltatzen diren ikasleekin bilera lehen lauhilekoa

Bilera hau beraien esperientzia jasotzeko eta gure lana hobetu ahal izateko izango da

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Covid-19 egoera dela eta atzeratu egin behar izan da hurrengo ikasturte arte

PEC :	RES : X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	---------	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-1

Asebetetze inkestaa bidali incomingei

Asebetetze inkestaa bidali incomingei urtarrila eta uztailean

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Emaitzak gordeko dira urtez urte alderatu ahal izateko

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.5., Mugikortasun programak

<p>Código de la acción: 20-HEFA-MES-2 Asebetetze inkestaa bidali outgoingei Asebetetze inkestaa bidali outgoingei urtarrila eta uztailean Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas adoptadas Emaitzak gordeko dira urtez urte alderatu ahal izateko</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p>Código de la acción: 19-HEFA-MES-84 Asebetetze inkestan jasotako emaitzak interpretatuko dira Asebetetze inkestan jasotako emaitzak interpretatuko dira urtean eta aurrekoekin alderatuz Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas adoptadas Gorde eta alderatuko dira ekintza berririk egin behar den aztertze</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p>Código de la acción: 20-HEFA-MES-4 Dashboard programa erabiltzen hasi Nazioarteko programetarako erabiliko den Dashboard programa erabiltzen ikasi eta erabiltzen hasi behar dugu guztiok Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas adoptadas Dashboard erabiltzen hasi behar dugu Europako unibertsitate guztiak</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p>Código de la acción: Eramus hitzarmen berriak sortu eta daudenak berrikusi Eramus hitzarmen berriak sortu, bereziki ingelesa besterik eskatzen ez duten herrietan, gradu guztietan Erasmus eskaera igo dadin. Esaterako frantsesa behar den herrialdeetan Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social Origen: Otros Fecha ejecución: Medidas adoptadas Fakultatean ikasturte bakoitzean egin dituen hitzarmen berriak. Gordetalden daude egin diren hitzarmen berriak urtez urte antolatua.</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p>Código de la acción: 20-HEFA-MES-5 Erasmus hitzarmen berriak egin 2022-27 bitarterako Europa osoko hitzarmenak 21 ikasturtean amaitzen dira eta berriak sortu behar dira, eta ditugunak berregin Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas adoptadas Erasmus 22-27 hitzarmen berriak sortu eta daudenak berregin edo ez erabaki</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p>Código de la acción: 19-HEFA-MES-27 Esperientzien jasotzea Mugikortasun programaren batean parte hartu duten ikasleak bueltatzen direnean elkartzeara proposatzen da, esperientziak elkartrukatzeko. Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas adoptadas Covid-19 egoera dela eta atzeratu egin behar izan da hurrengo ikasturte arte</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.5., Mugikortasun programak

Código de la acción: 19-HEFA-MES-6

FAQ dokumentua berrikusi eta aldaketak egin

FAQ dokumentua urtez urte aldatuz eta egokituz joango da

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

FAQ dokumentua gaurkotuz joango gara beharren arabera

Webgunean izango dugu ikusgai

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-26

HH eta LHko praktikuma eta mugikortasuna uztartzea

Aztertu nahi da nola uztartu daitezkeen praktikuma eta mugikortasuna bereziki HH eta LHko graduatan

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Covid-19 egoera dela eta atzeratu egin behar izan da hurrengo ikasturte arte

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-3

Masterretako ikasleek izan ditzaketen mugikortasunak aztertu

Fakultatean eskaintzen diren Masterretako ikasleek mugikortasun programetan parte hartu dezaketen eta nola aztertu zuzendariekin batera

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Urtebeteko Masterreak direnak ia guztiak aukerak aztertu behar dira

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-MANTSO-MET-39

Destinos Erasmus (Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra)

Covid 19ko pandemia egoera dela eta 2019-20an ikasturte honetan master mailako Erasmus hitzarmenak lotzea aurreikusita bagenuen ere, osasun neurriak eta nazioarteko mugikortasunak dituen mugak direla eta aurreragorako uztea erabaki dugu.(Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra)

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/12/2021

Medidas adoptadas

Erasmus hitzarmenak 2021-22tik aurrera lotzeko lehen prospekzioak abiatuta.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 17-MINASE-MET-5

Fomento de la movilidad (Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra)

Los indicadores de movilidad son extremadamente bajos. Es una cuestión de gran importancia para la formación del alumnado.

Hay que incrementar las redes con grupos de investigación de otras universidades y promover el establecimiento de convenios y acuerdos de colaboración de intercambio de docentes y estudiantes con otros Másteres similares. (Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra)

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 11/02/2021

Medidas adoptadas

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.6., Gradu/ Master amaierako lanak

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.6., Gradu/ Master amaierako lanak

Código de la acción: 20-HEFA-MES-6

9.5 notatik gorako GRALen publikazioa ADDIn

Ikasle egresatuek hala eskatzen badute eta 9.5 edo nota gehiago lortu badute GRAL ebaluazioan, beraien GRALa UPV/EHUko ADDI plataforman publikatuko da. Horretarako, baimen inprimakiak eratu dira.

Responsable: Vicedecanato de Alumnado y Ordenación
Académica

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Egoera aztertzen ari da.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción:

Irakasleek GRAL-en eskaintza GAUR-era igotzea.

Pedagogia eta Gizarte Hezkuntzako graduen GRAL-en eskaintza dekanotzako idazkariak GAURera igotzen du. Gradu horietako GRAL koordinatzaileek eta Akademia Antolakuntzarako Dekanordeak pentsatzen dugu egokiago dela irakasleek beraiek egitea. Horrek aukera gehiago ematen die irakasleei ongi zehazteko zeintzuk diren GRAL-en helbururak.

Responsable: Vicedecanato de Alumnado y Ordenación
Académica

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Covid-19ak sortutako egoera dela eta, ikasturte honetan ez dugu gauzatu ekintza hau.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción:

Sailen arteko GRAL-en zama berbanatzea

MIDE sailetik eskatzen digute berrikustea nola banatzen den sailen artean GRAL-en zama Pedagogia eta Gizarte Hezkuntzako graduetan.

Responsable: Departamentos

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Alde batetik, berraztertu da zein den sail bakoitzak gradu horietan ematen dituen kredituen kopurua. Ikusten da ez dela gehiegi aldatu azken ikasturteetan eta bat egiten duela orain arte egiten dugun GRAL-en zamaren banaketarekin.

Beste aldetik, hurrengo ikasturteetan sailen fusioa etorriko dela kontuan hartuta, dekanotzatik pentsatzen dugu egokiago dela sailen fusien ostean berbanaketa egitea.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MET-7

Fluxograma egokitu

Fluxograma egokitu behar da, GRALean egon diren aldaketak kontutan hartuta. (1) GRAL/MAL arduraduna atalean Dekanorde Koordinatzailea gehitu behar da.

(2) "GRAL esleipenari uko egitea (HH eta LH)" testuaren ordezk hurrengo idatzi behar da "GRAL esleipenarekin jarraitzeko asmoa adierazi (HH eta LH)".

(3) "Ikasleek GRAL CDak" testuaren ordezk, hurrengo testua idatzi behar da "Ikasleek GRALak gordailuara igo".

Responsable: Comisión de TFG

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-HEFA-MET-87

GRAL tutore eta ikasleak elkarrekin lanean jarraitzeko dokumentua HH eta LHn

HH eta LHko graduetan orain arte egiten ziren esleipenak matentzen ziren eta esleipenak baliogabetzeko GRALeko gaiari uko egitearen dokumentua entregatu behar zen. Baina ikusi da ez datorrela guztiz bat arautegiarekin.

Responsable: Comisión de TFG

Origen: Otros

Fecha ejecución: 02/11/2020

Medidas adoptadas

Arautegiarekin guztiz bat egiteko, matrikula bertan behera geratzen denean, GRAL lanaren desesleipena ere egingo da. Ikasle eta GRAL tutoreak elkarrekin lanean jarraitu nahi badute haien adostasuna adierazi behar dute, biek sinatutako dokumentua entregatuz.

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

3.6., Gradu/ Master amaierako lanak

Código de la acción: 17-MINASE-MET-3

Mejora asignación TFM (Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra)

Aunque la organización de los TFM sobre todo en lo relativo a la asignación de directoras y directores ha mejorado, es un área en la que hay que seguir trabajando. De la misma manera hay que mejorar los niveles de información y la relación de temas posibles vinculados a las actividades de los grupos de investigación.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 11/02/2021

Medidas adoptadas

Se ha mejorado la información sobre las líneas de investigación de los grupos de investigación que imparten el Máster, así como la publicación de Guía del TFM que comprende toda la información necesaria para su realización: fechas, procedimiento, recomendaciones para la redacción, etc...

Además se ha preparado un calendario de presentación de los grupos de investigación para su conocimiento por los/as estudiantes del Máster

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

4.2., IIP/AZP formakuntza

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-70

Ikerketa- jarduera sustatzea gomendatzen da, irakasleen seiurteko kopurua haunditzeko.

Tituluaren langile akademikoek titulurako eskatzen den kualifikazio akademikoaren maila betetzen dute, egiaztapen- memoria adierazitakoarekin bat datorrena, eta lanbide- esperientzia egokia eta irakaskuntza eta ikerketa- kalitatea dituzte, seiurtekoen ratioa hobetu daitekeen arren.

Responsable: Servicio de Asesoramiento Educativo (SAE)
(UPV/EHU)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Masterrean, akreditazio autotxostenean aipatu genuen bezala, Hezkuntza Sailarekin eta zonaldeko Berritzeguneeekin harreman sendoa eratu dugu eta ikastetxeen eta masterreko irakasleen arteko kolaborazio-harremana eraikitzen ari gara ikastetxeetan dauden egoera, gatazka eta premiei erantzun ahal izateko. Ikerketa bide honek irakaskuntzan gaur eun ematen diren egoerei lotuta daude eta gure masterreko ikasleek ezagupen zehatzago eta handiagoa izango dute praktikari buru. Ikerketa talde mixto hauen sorkuntzaren hastapenean gaude eta, gure ustez, ikerketa honek masterraren berrikuntza bermatzen du.

Seiurtekoek ordez ez dute beti kalitate hau bermatzen. Are gehiago esango genuke, ausartuko ginatke esatera, irakaskuntza masterrean eskolak emateak exigentzia handiko lana da eta askotan ikerketa formaletik aldendu egiten du. Irakasgaietako prestakuntza teorikoa, presentziala eta egin beharreko ariketen lan karga egonda, oso zaila izaten da etekina ateratzeko moduko ikerketak egiteko aukera izatea (JCR aldizkariak, finantziatutako proiektuak). Alegia, sexenioak lortze aldera puntuagarriak izan daitezkeenak.

Hala ere, eta gorago aipatu dugun kolaborazioari lotuta, atal hau ere bultzatu nahi dugu.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET: X	MET:
-------	-------	-------	-------	--------	------

4.3., Akta eta kalifikazioen kudeaketa

Código de la acción: 17-GPEDAG-MET-7

AIM / DILAN lan kargaren jarraipena eta eraginkortasuna

Batez ere 1., 2. eta 3. moduluko AIM / DILANetan zailtasun handiak sortzen ari dira modu txukunean antolatzeko eta jarraipen ona egiteko. Batez ere, euskarako taldeetan, ikasle kopurua altua dela eta, irakasleriak oztupo anitz ditu, DILANak eskatzen dituen kompetentziak bereganatu-arazteko eta ikasketa aurrera eramateko.

Responsable: PDI

Origen: Otros

Fecha ejecución: 15/02/2021

Medidas adoptadas

2017/2018 ikasturtean Pedagogia eta Gizarte Hezkuntzako Euskarazko lehenengo mailako (1.go eta 2. moduluak) ikasleak talde bakar batean aritu ordez bi taldeetan izatea eskatu zen eta onartua izan zen. Talde hauek 100 ikaslekoak edo gertuko kopurukoak izanik 50 eko bi taldeetan banatuko da 2018/19 ikasturtean eta askoz hobeto aritza espero dugu. Datorren ikasturteetan talde bikoizketa mantentzea espero da eta 3. modulura aukera hau zabaldu nahi dugu.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

4.3., Akta eta kalifikazioen kudeaketa

Titulaciones:
GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

5.- EBALUAKETA ETA HOBEKUNTZA

5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta hobekuntza

Código de la acción: 19-HEFA-RES-67

Kalitate- politika eta helburuak zehatzago definitzea, ikastetxearen/ unibertsitatearen helburu estrategikoekin bat datozela ziurtatuz.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) eginiko gomendioa.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

PEC :	RES : X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	---------	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 19-HEFA-RES-68

Neurri haundiagoan zehaztea interes- traldeen nola parte hartzen duten prozeduren diseinuan eta garapenean, eta argi ezartzea nork egiten duen interes- taldeetatik datorren informazioaren analisisa. Alegazioen fasean aurkezturiko alegazio- mapak lan hori egiten lagunduko du.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) eginiko gomendioa.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

PEC :	RES : X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	---------	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-53

Ikasleen gogobetetzea tituluaren alderdi orokorrekin (azpiegiturak, administrazio-prozesuak, orientazioa...) neurtzeko mekanismoak martxan jartzea gomendatzen da.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) jasotako gomendioa.

Responsable: Coordinadores del (MAL) Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Ikasleek betetzen dute EHUKo Irakaslan Ebaluatze Zerbitzuak proposatzen duen inkesta eredu. Zerbitzu honekin harremanetan jarriko gara atal hauek ere ebaluatze aldera.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-54

Mekanismo sistematikoak eta eraginkorrak jarri behar dira martxan, egresatutako pertsonen laneratzeari buruzko informazio objektiboa eta fidagarria lortzeko.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) jasotako NAHITAEZko gomendioa

Responsable: Coordinadores del (MAL) Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Egresatuei inkesta espezifiko bat egiteko prozedura martxan jartzeko gogoeta prozesua indarrean jarriko dugu.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta hobekuntza

Unibertsitateak abian jarri ditu, 2017-2018 ikasturteaz geroztik, unibertsitate-masterretako ikasle egresatuen laneratzeari buruzko datu fidagarriak lortzeko mekanismoak, bai eta graduatutako ikasleen gogobetetasunari buruzkoak ere. Datu horiek lortzeko, beste hitzarmen bat sinatu da Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuarekin, lan-merkatuan sartzeari buruzko informazio-sistema bat eta unibertsitateko egresatuen hezkuntza- eta enplegu-politikak garatzeko.

Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzua, urriaren 13ko 3/2011 Legeak sortua, administrazio-izaerako erakunde autonomoa da, Eusko Jaurlaritzaren Enplegu eta Gizarte Politiketako Sailari atxikita dagoena, nortasun juridiko propioa eta bere helburuak betetzeko jarduteko gaitasun osoa dituena, eta, bitartekaritza kudeatzea eta enplegu-politika aktiboak gauzatzea du eginkizun, besteak beste. Erakunde horrek laneratzeari buruzko inkestak egiteak bermatu egiten du independentzia osoz egingo direla, eta informazio objektibo eta fidagarria emango direla.

Hitzarmen berri honen bidez, UPV/EHUren eta Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuaren artean datuak komunikatzeko eta tratatzeko prozedura ezartzen da, eta erakunde hori arduratuko da graduako eta graduondoko egresatuei laneratzeari eta gogobetetzeari buruzko inkestak egiteaz.

UPV/EHUK titulazioaren araberako azken datuak sartzen ditu jarraipen-autotxostenetan eta akreditazioa berritzeko eta autoebaluazio-txostenetan 2019az geroztik. Datu horiek publikoak dira master bakoitzaren webguneko "Akreditazioa" atalean, eta urtero ematen jarraituko da hurrengo promozioei begira. Hala ere, ez da emaitzarik jaso 5 erantzun baino gehiago lortu ez dituzten titulazioen txostenetan, datu pertsonalen babesa babesteko.

(Ikus masterreko laneratzeari buruzko datuak adierazleentzako taulako laneratzearen atalean, 2018-2019ko jarraipen-autotxostenetan).

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 17-GPRIMA-RET-8

Unibasaq Gomendioa: Ebaluazioa eta kompetentziak

Se propone una revisión de los criterios generales de evaluación para asegurar su relación con las competencias.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Gratu batzordean aztertuko da, hausnarketak txosten batean jasoko dira eta dekanotza taldeari jakinaraziko zaizkio.

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa

Código de la acción: 18-HEFA-MES-18

Przeduran adierazleak gehitzearen aukera aztertu.

Une honetan prozedura honek ez dauka adierazlerik. Komenigarria litzateke EKI kopuruari buruzko eta EKlei lehen erantzuna emateko denbora tarteari buruzko adierazleren baten aukera aztertzea.

Prozeduraren berrikuspenetik sortutako hobekuntza-ekintza.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa

Código de la acción: 17-MINASE-MET-6

Incrementar el número de profesorado que se participa en el programa Docentiaz

El programa Docentiaz constituye la pieza principal de evaluación de la actividad docente en la UPV/EHU. El máster debe de incrementar la participación de su profesorado con objeto de dar muestra de su calidad.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

En la actualidad el 52% del profesorado del Máster se encuentra ACTIVO en Docentiaz; el 43% no ha participado nunca en el programa y

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

5.3., II Paren irakaskuntzaren ebaluaketa

el 5% ha participado pero se encuentra NO ACTIVO.
Invitación e impulso por parte de la Comisión Académica del máster a participar en Docentiaz.
Control de la participación y visibilización.

Titulaciones:
MINASE

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	---	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 15-MANTSO-MET-1

Irakasleen jardueraren ebaluaketa

Irakasleen jardueraren ebaluaketarekin 2015-16 eta 2016-17az geroztik izandako arazoan jarraipena. Masterreko ikasleek uko egin zioten irakasleak ebaluatzeko inkestak betetzeari. Erregistro bidez, 2015ean idatzi bat zuzendu zieten orduko IEZ, MDKE eta Gradu eta graduondoko errektoreei. Ondoko ikasturtean berriro ere idatzi bat bideratu zuten, aurrekoa erantzunik gabe zegoela eta. 2017an IEZek ikasleen ordezkari zen I. Minerri erantzun zion, besteak beste gaia aztertuko zutela. 2020ko martxoan Masterreko batzorde akademikoak berriro ere IEZera jo zuen, masterreko irakasleak ikasleen aldetik hainbat ikasturtez ebaluatu gabe jarraitzen bai zuten eta gaiaren inguruko erantzun formalik jaso gabe.

Responsable: Servicio de Evaluación Docente (SED) (UPV/EHU)

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Ikasleek helarazitako gutuna (2015-1-12)
IEZera 2020-03-26ean bideratutako emaila
IEZek 2020-04-04an bidalitako erantzuna

Titulaciones:
MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Código de la acción: 19-HEFA-RES-69

Kontuak emateko mekanismoak indartzea, oro har. Interes- taldeei ematen zaien informazio publikoaren kontrola, aldizko berrikuspena eta etengabeko hobekuntza egiteko moduari buruzko informazioa gehiago zehaztu eta bereizi behar da, talde horien beharren arabera. Interes- taldeei informazioa emateko bideetako batzuk zehazten dira (web orria, fakultatearen buletina,...), baina horrek ez du ziurtatzen informazioa interes- taldeengana iritsiko denik.

Blgarren Hezkuntzako Akreditazioan (2019) jasotako gomendioa.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

PEC :	RES : X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	---------	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 18-HEFA-MES-20

Komunikaziorako baliabideen (buletina, mail-zerrenda, ..) hobekuntzarako berrikuspena.

Komunikaziorako baliabideen (buletina, mail-zerrenda, ..) hobekuntzarako berrikuspena.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Lan hau egiteke dago. Dekanotzan izandako bajak eta ondoren pandemiaren egoera orokorrak ekintza atzeratzera behartu dute.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2019/2020

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Código de la acción:

Unibasa Gomendioa: Webgunean ingelerako informazioa txertatu

Titulazioen webgunean ingelerako informazioa egotea

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Hobekuntza hau titulazio guztien hobekuntza prozesu bezala garatu bitartean, Fakultateko webgunean, Nazioarteko Harremanak eta Mugikortasun Programa atalean, Ikasle Bisitarien informazioa euskara eta gaztelaniaz gain, ingelera eta frantsesez adierazten da: <https://www.ehu.eus/eu/web/hefa/ikasle-bisitariak1>

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

6.2., Gizarte erantzunkizuna

Código de la acción: 20-HEFA-MES-16

Gizarte Erantzunkizunaren arloan ekintzen erregistroak jasotzeko sistematika ezartzea.

-

Responsable: Responsables de actividades de responsabilidad social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 18-HEFA-MES-21

Gizarte Erantzunkizunaren prozeduraren baitan HEFA fakultatean zein kontzeptu eta jarduerak sartzen ditugun prozeduraren helburuetan gehiago zehaztu eta azaldu behar dugu.

Prozeduraren berrikuspenetik eratorritako hobekuntza-ekintza.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Curso 2019/2020

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología