

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

URTEKO KUDEAKETA ETA PLANGINTZA TXOSTENA

Onarpen data: 2021/03/04

AURKIBIDEA

1. Kalitate politika berrikustea
2. Ikastegiko prozesuen mapa eta erantzukizunen taula
3. Ikastegiko titulazioak
4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak
5. Emaitzak
 - 5.1 Prozesukako gestioaren gako emaitzak
 - 5.2 Tituluen emaitza nagusiak
6. Europar Unibertsitateen ildo eta estandarren jarraipena
7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako

Ikasturtea 2019/2020

0. Aurkezpena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia (HEFA) Fakultatea, lehengo Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea eta Donostiako Irakasle Eskola zentroen fusiotik sortutakoa dugu.

Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea zena, Zorroagan (Donostia) jarri zen martxan, 1978ko azaroaren 27an, Donostiako Irakasleen Unibertsitate eskola zena, campus berean dago kokatuta, Oñati Plazan.

Egun HEFA Fakultate berria bi eraikinetan gaude, HEFA I Tolosa Hiriaren eta HEFA II Oñati Plazan. Sei gradu eskaintzen ditugu:

Filosofia Gradua

Gizarte Antropologia Gradua

Pedagogia Gradua

Gizarte Hezkuntza Gradua

Haur Hezkuntza Gradua

Lehen Hezkuntza Gradua

Graduondoko tituluei dagokienez, Fakultateak honakoak koordinatzen ditu:

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzako Unibertsitate Masterra

Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra

Filosofia, Zientzia eta Balioak Unibertsitate Masterra

Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra

Eleaniztasuna eta Hezkuntza Unibertsitate Masterra

Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Prestakuntza Pedagogiko eta Didaktikoa Unibertsitate Hedakuntza Diploma

HEFA Fakultateak, aipatutako tituluen gaineko prestakuntza eskaintzeaz gainera, arreta berezia jartzen du kanpoko harremanak indartzeko, bai lan arloarekin, hezkuntza sistemarekin, zein beste unibertsitate batzuekin. Mugikortasun-programei dagokienez, gaur egun Europako eta Latinoamerikako 40 unibertsitate baino gehiagorekin akordioak ditugu izenpetuta, eta truke-programak bideratzen ditugu Espainiako beste unibertsitate batzuekin, SICUE-Seneca programaren barruan. Lan arloarekin ditugun harremanei dagokienez, Fakultateak lankidetzaz hitzarmenak sinatu ditu 300 bat zentro eta erakunderekin, baita Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailarekin ere, ikasleek kanpoko praktikak egin ditzaten.

Esan bezala, ikastegiak bi eraikin ditu: HEFA I eta HEFA II.

HEFA I, Tolosa hiribidean kokatuta dago eta bertan Gizarte Hezkuntza, Pedagogia, Filosofia eta Gizarte Antropologia graduetan eta graduostekoeran biltzen ditu, honako ikasgela eta aretoez hornituta:

-140 plazako edukiera duten 3 ikasgela, tabike mugikor intsonorizatu baten bitartez erdibitu daitezkeenak, 64 eta 44ko bi ikasgela eratuaz.

-63 plazako edukiera duen ikasgela 1

-56 plazako edukiera duten 5 ikasgela

-30-35 plazako edukiera duten 9 ikasgela

-irakaskuntzarako informatika gela 1, 31 ordenadore dituen

-erabilera libreko 2 informatika gela, 55 ordenadore dituztenak

-areto nagusia, batzar aretoa, ikusentzunezkoen gela, bideokonferentzia gela.

-irakasleen bulego eta mintegiak, bekadunen bulegoak eta sailtako idazkarien bulegoak

-bi atezaintza eta idazkaritza

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

-erreprografia zerbitzua
-taberna

Ikasgela guztietako altzariak mugikorrek dira eta honako ekipamendu hau dute: ekipo informatikoak, interneterako konexioa, ofimatikako eta estatistikako programak; bideo-proiektorea, proiektzioarako pantaila eta arbela. Hiru gelatan arbel digital interaktiboa dugu.

HEFA II, Oñati Plazan dago eta bertan Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza graduak eskaintzen ditugu, honako ikasgela eta aretoez hornituta:

-1.300 ikasle bil ditzaketen 13 ikasgela, Musika eta Plastikarako bi gela berezi eta 4 laborategi.

-gimnasio bat eta psikomotrizitatea gela

-haurrentzako irakurketa gela bat

-3 ordenadore gela

-areto nagusia, batzar aretoa

-irakasleen bulegoan eta mintegiak; sailetako idazkarien bulegoak

-idazkaritza

-atezaintza

-erreprografia zerbitzua

-taberna

Hauetaz gainera, Gipuzkoako Canpuseko espazio komunak erabil ditzakegu, Barriola eta Zipitria ikasgelategiko ikasgelak, hainbat tamaina eta formatuko gelak. Areto hauek ere, irakaskuntzaren funtzionamendu egokia bermatzeko beharrak asebate ditzake.

Lehen fakultateko bi eraikinetan genuen liburutegi bana baina orain, eraikinean dago, Campus guztirako zenbitzua ematen duen Karlos Santamaria eraikinean liburutegia dugu eta guztira 530.000 liburuki biltzen ditu. Ohiko ordutegia, 9:00tatik 20:30tara da, astelehenetik ostiralera; azterketa garaitan, zabalduaz.

Ikasturte hau bereziki laria izan da, COVIDak eraginda, konfinatuta egon garelako martxoaz gerroztik eta honek aktibatu arazi behar izan dituelako eskolak emateko eta ebaluatzeko sistema alternatiboak, baia hauetan irakasleria eta ikasleria trebatzeko ikastaroak eta baliabideak ere.

Erronka berezia izan da eta uste dugu egoki kudeatu dugula.

Aldi berean, estamentu desberdinen arteko eta bakoitzaren baitako koordinazioa ere bereziki zaindu dugu, egoera honean are garrantzitsuagoa iruditu zaigulako hauen jarraipena egitea.

1. Kalitate politika berrikustea

HEFA Fakultatearen Kalitate Politika

Fakultateko Batzarrean onartua, 2017ko maiatzean

Dokumentu honetan, lehengo Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea eta Donostiako Irakasle Eskola zentroyen fusiortik sortutako Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia (HEFA) Fakultate berriak kalitatearen, hobekuntzaren eta berrikuntzaren kudeaketari buruz duen ikuspegia eta konpromisoa azaltzen da. Konpromiso hori HEFA Fakultatearen Kalitate Politikaren deklarazio honetan islatzen da.

Kalitate Politika

Europako Unibertsitate Eremura egokitzeko unibertsitate ikasketen erreforma prozesuaren testuinguruan, eta ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) erakundearen «Standards and guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)» dokumentu markoaren eta UPV/EHUren «Estatutuak» eta «Plan Estrategikoa 2012-2017» dokumentuen irizpideekin bat eginik, HEFA Fakultateak kalitatearen kudeaketarekin duen konpromisoa adierazi nahi du. Zentzu horretan, HEFA Fakultateko Dekanotza Taldeak (eta Batzarrak) bat egiten dute UPV/EHUren eta ENQAREN dokumentuetan adierazten diren ondorengo hauekin:

UPV/EHUren Estatutuen 1. Artikulua:

UPV/EHU gizaratearen zerbitzura dagoen Zuzenbide Publikoko Erakundea da, autonomiaduena eta nortasun eta gaitasun juridikoa eta ondare propioa dituen, bere eskumeneko esparruan goi mailako irakaskuntzaren zerbitzua emateko, kalitate- eta bikaintasun-konpromisoarekin eta irakaskuntzaren, ikerketaren, azterlanaren, proiektio kultural eta unibertsitarioaren, kudeaketa-prozesuena bere jarduerari eusten dieten zerbitzuen bitartez. Euskal gizaratearen premiak eta bere historiari eta eraldaketa sozioekonomiko, politiko eta kulturaletatik ondorioztatutakoak gogobetetzera zuzenduta egongo dabere jarduerari, eta kultura eta zientzia unibertsalaren ezagutzak zabaldutako jarduerari horretan, euskal kulturari eta hizkuntzari arreta berezia eskainizeta bere eguneroko jarduerari ekonomia-, gizarate- eta ingurumen-arloetan modu jasangarrian gauzatu.

UPV/EHUren Plan Estrategikoa:

Misioa. UPV/EHU unibertsitate publikoa, ikertzailea, euskal gizaratean sustraitutakoa eta mundura irekia da, lidergo intelektuala eta konpromiso etiko eta soziala dituen. Bere egitekoen artean ditu:

- Ereduko kooperatibo, hizkuntza anitzeko eta inklusibo propio baten bitartez prestakuntza oso, malgu eta gizaratearen premietara egokitutakoa eskaintzea, irizpidedun pertsonak, sortzaileak, ekintzaileak eta gizaratearekin konprometitutakoak sustatu.
- Gizaratearekin konprometitutako instituzio gisa duen erantzukizuna bere gain hartzea, kokatuta dagoen komunitateko bizibaldintzak, inklusio maila eta kohesio soziala hobetzen eta bere eraginpeko lurraldearen garapen ekonomiko jasangarria lortzen lagunduz, EAEko gizarate-, kultura- eta ingurumen-erronkei soluzioak bilatzen modu aktiboan parte hartuta.

ESG - Parte 1: Criterios y directrices para el aseguramiento interno de la calidad

- Criterio 1.1 Política de aseguramiento de calidad. Las instituciones deben tener una política pública de aseguramiento de la calidad que forme parte de su gestión estratégica. Los grupos de interés internos deben desarrollar e implantar esta política mediante estructuras y procesos adecuados, implicando a los grupos de interés externos.

Aipatu irizpideei jarraikiz, HEFAko Dekanotza Taldeak fakultatearen egungo testuinguruan kalitatearen kudeaketak bereziki prozesuaren hobekuntza eta berrikuntzari, pertsonen asebetetzeari eta gizaratearekiko erantzukizunari erreparatu behar diela ulertzen du. Horrela, eta hiru ardatz horiei begira, HEFAko Dekanotza Taldeak ondoko kalitate helburuak berresten ditu:

- Gizaratearekiko erantzukizuna: gizarate antropologia, gizarate hezkuntza, filosofia, haur hezkuntza, lehen hezkuntza, bigarren hezkuntza eta pedagogiarenean eremuetan profesional kualifikatuak eta pertsona arduratsuak prestatu.
- Ikasleriarekiko erantzukizuna: ikasleei ikasketaren prozesuan zehar, profesional kualifikatuak izan daitezkeen formazio egokia bermatu eta garapen pertsonalerako zerbitzu egokiak eskaini.
- Gizaratearekiko erantzukizuna: inguruko gizarate esparru ezberdinetan etengabeko formazioaren eta ikerkuntzaren alorretan sortzen ari diren premia berriei eta eskaerei erantzuteko bideak ireki.
- Gizaratearekiko erantzukizuna: garapen jasangarriaren, ingurugiroaren, hizkuntza normalizazioaren eta berdintasunaren aldeko politikak eta praktikak sustatu.
- Fakultateko eremu guztietan (antolakuntza, kudeaketa, irakaskuntza, ikerkuntza) prozesuaren etengabeko hobekuntzarako edota berrikuntzarako politikak eta praktikak sustatu.
- Horretarako, pertsona inplikatuak kalitatearen eta berrikuntzaren gaietan formazioa eskaini, eta, fakultateko kideen parte hartzea bultzatu.
- Kalitate politika hau Interes Taldeen artean zabaltu. Sare akademiko, sozial eta instituzionalen parte hartu eta gizarate

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

eragileekiko harremanetan pausak eman aliantza politikak sistematizatzeko aldera.

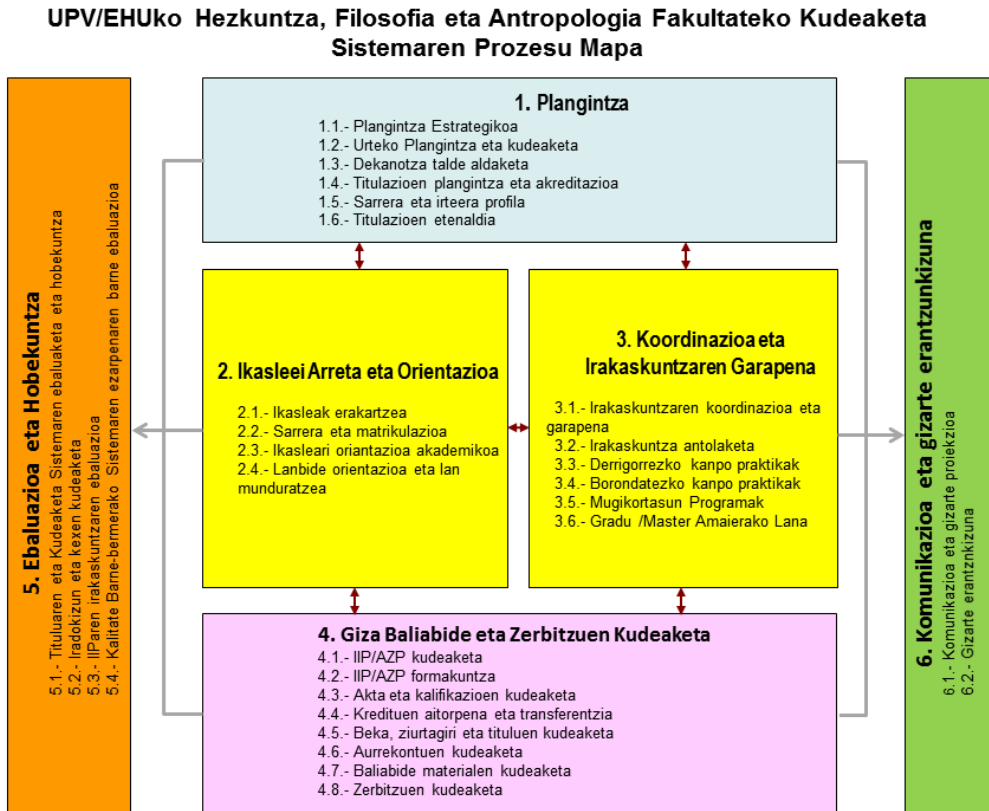
- Ikasleen, AZP langileen eta irakasleen beharrak/espektatibak ezagutu eta asebetu.
- Pertsonalaren gaitasun profesionalak etengabe hobetu.
- Barneko eta kanpoko komunikazio prozesuak hobetzeari arreta eskaini.
- Azpiegitura fisikoak eta teknologikoak fakultateren eremu ezberdinetan gauzatzeko hobekuntza eta berrikuntzetara etengabe egokitu.
- Kalitate politika berrikusi eta etengabe eguneratu.
- Aurreko bi zentzoren kudeaketa sistemak bateratu eta, bereziki, zentro berriaren eguneroko jardunaren egiteko moldeetan kudeaketa sistema integratu.

Azken berrikuspen eta onarpen data ikastegiko batzarrean

Berrikuspenaren emaitzak

2. Ikastegiko prozesuen mapa eta erantzukizunen taula

Ikastegi honek prozesukako gestioa bere sistemaren bidez egiten du, eta hurrengo prozesuen mapan ikusten da.:



Prozesuen araberako erantzukizunen taula

1.- PLANGINTZA

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIDEAK
1.1., Plangintza estrategikoa	Dekanoa	Kalitate Batzordea Fakultateko Batzarra Dekanotza Taldea
1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa	Dekanoa	Prozesuen arduradunak Fakultateko Batzarra Prozeduren arduradunak
1.3., Dekanotza talde aldaketa	Dekanoa	Dekanotza Taldea UPV/EHUko Kalitate Zerbitzua (KEIZ) Titulazioak eta hobekuntza Dekanordea
1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa	Titulazioak eta hobekuntza Dekanordea	Campuseko Errektoreordetza Gradu-ondoen Batzordea (UPV/EHU) Graduen koordinaziorako Batzordea Graduen Batzordea (UPV/EHU) UPV/EHUko Gobernu Kontseilua Dekanoa

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

		Titulazioak eta hobekuntza Dekanordea Kalitate Batzordea Fakultateko Batzarra
1.5., Sarrera eta irteera profilen berrikusketa	Titulazioak eta hobekuntza Dekanordea	Titulazioak eta hobekuntza Dekanordea Fakultateko Batzarra Dekanoa Kalitate Batzordea
1.6., Titulazioen etenaldia	Dekanoa	Kalitate Batzordea Dekanotza Taldea Fakultateko Batzarra Kalitate Agentziak

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIDEAK
2.1., Ikasleak erakartzea	Idazkari Akademikoa, Euskara eta Orientazioa	Ikasleak IIP Idazkari Akademikoa, Euskara eta Orientazioa Dekanotza Taldea
2.2., Sarrera eta matrikulazioa	Administrazio Burua	Dekanotza Taldea Idazkaritzako pertsonala
2.3., Ikasleari orientazio akademikoa	Titulazioak eta hobekuntza Dekanordea	Modulu/ Kurtso/ Minorretako koordinatzaileak Dekanotza Taldea Graduako koordinatzaileak IIP
2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzea	Titulazioak eta hobekuntza Dekanordea	Titulazioak eta hobekuntza Dekanordea Campuseko Errektoreordetza

3.- IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIDEAK
3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena	Titulazioak eta hobekuntza Dekanordea	Masterren Koordinatzailea Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterreko Arduraduna Modulu/ Kurtso/ Minorretako koordinatzaileak Filosofia, Zientzia eta Balioak Masterreko Arduraduna Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterreko Arduraduna Eleaniztasuna eta Hezkuntza Masterreko Arduraduna Titulazioak eta hobekuntza Dekanordea Gizarte Antropologia Masterreko Arduraduna Graduako koordinatzaileak
3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)	Akademi Antolakuntzarako eta Ikasleen Dekanordea Magisteritza arloan	Akademi Antolakuntzarako eta Ikasleen Dekanordea Bulegoko Buruzagitza Akademia Batzordeko Lehendakaria (Masterrak) Sailak Irakasleen Plantilla Zuzendaritza (UPV/EHU) Administrazio Burua Batzorde Akademikoa (Masterrak) Fakultateko Batzarra

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak	Practicum Dekanordea Magisteritza arloan	Sailak Zentruko Teknikaria Irakaslan Ebaluatzeko Zerbitzua (IEZ) (UPV/EHU) Practicum Dekanordea Magisteritza arloan Instruktoreak Tutoreak Practicum Dekanordea Practicum Batzordea
3.4., Borondatezko kanpo praktikak	Practicum Dekanordea	Practicum Batzordea Tutoreak Zentruko Teknikaria Sailak Instruktoreak Practicum Dekanordea Magisteritza arloan
3.5., Mugikortasun programak	Mugikortasuna eta Gizarte Proiektzioarako Dekanordea	Koordinazioaren eta Nazioarteko Harreman aloko errektoreordea Beste Unibertsitateak
3.6., Gradu/ Master amaierako lanak	Akademi Antolakuntzarako eta Ikasleen Dekanordea	IIP GrAL Batzordea Sailak Akademi Antolakuntzarako eta Ikasleen Dekanordea Magisteritza arloan GrAL Zuzendariak GrAL koordinatzaileak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterreko MAL koordinatzailea GrAL epaimahaia

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIDEAK
4.1., IIP/AZP kudeaketa	Administrazio Burua	Fakultateko Batzarra Irakasle- ikertzaileen arloko errektoreordea AZP Gerenteordetza (UPV/EHU) Sailak Dekanoa
4.2., IIP/AZP formakuntza	Dekanoa	Langileen Plangintza eta Prestakuntza Kabinetea (UPV/EHU) Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua (HELAZ) (UPV/EHU) Administrazio Burua
4.3., Akta eta kalifikazioen kudeaketa	Idazkari Akademikoa, Euskara eta Orientazioa	Bulegoko Buruzagitza IIP
4.4., Kredituen aitortpena eta transferentzia	Akademi Antolakuntzarako eta Ikasleen Dekanordea Magisteritza arloan	Idazkaritzako pertsonala Akademi Antolakuntza eta Baliozkotze Batzordea Sailak Bulegoko Buruzagitza
4.5., Beka, ziurtagiri eta tituluen kudeaketa	Bulegoko Buruzagitza	UPV/EHUko Beka/tituluen bulegoa Idazkaritzako pertsonala
4.6., Aurrekontuaren kudeaketa	Administrazio Burua	Kanpuseko gerenteordetza Fakultateko Batzarra Dekanoa
4.7., Baliabide materialen kudeaketa	Administrazio Burua	Dekanoa

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

		Mantentze-lanetarako kanpoko pertsonala
4.8., Zerbitzu kudeaketa	Administrazio Burua	UPV/EHUko Zerbitzu Orokorrak

5.- EBALUAKETA ETA HOBEKUNTZA

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIDEAK
5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta hobekuntza	Titulazioak eta hobekuntza Dekanordea	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterreko MAL koordinatzailea Kalitate Batzordea Dekanotza Taldea Gradu koordinatzaileak Eleaniztasuna eta Hezkuntza Masterreko Arduraduna Prozeduren arduradunak Fakultateko Batzarra Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterreko Arduraduna Gizarte Antropologia Masterreko Arduraduna Filosofia, Zientzia eta Balioak Masterreko Arduraduna Prozesuen arduradunak
5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa	Dekanoa	Erantzunaren arduraduna Erabiltzailea
5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa	Titulazioak eta hobekuntza Dekanordea	Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitateko Batzordea (IEUB) Irakaslana Ebaluatzeko Zerbitzua (IEZ) (UPV/EHU) Kalitate Batzordea
5.4., Kalitate Barne-bermerako Sistemaren ezarpenaren barne ebaluazioa	Titulazioak eta hobekuntza Dekanordea	Dekanotza Taldea

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIDEAK
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	Dekanoa	Multimedia Sistemien Teknikari Espezialista Komunikazio ekintza desberdinen arduradunak
6.2., Gizarte erantzunkizuna	Dekanoa	Gizarte erantzunkizunerako ekintzen arduradunak Dekanotza Taldea

Ikasturtea 2019/2020

3. Ikastegiko titulazioak

Ikastegi hau jarraian datozen tituluak emateaz arduratzen da:

GRADUAK

RUCT kodea : 2501475

Titulazio kodea: GPEDAG

Graduaren izena: Pedagogiako Gradua / Grado en Pedagogía

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/pedagogiako-gradua>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-pedagogia>

RUCT kodea : 2501469

Titulazio kodea: GANTRO

Graduaren izena: Gizarte Antropologiako Gradua / Grado en Antropología Social

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/gizarte-antropologiako-gradua>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-antropologia-social>

RUCT kodea : 2502024

Titulazio kodea: GESOCI

Graduaren izena: Gizarte Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Social

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/gizarte-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-educacion-social-gipuzkoa>

RUCT kodea : 2501394

Titulazio kodea: GFILOS

Graduaren izena: Filosofiako Gradua / Grado en Filosofía

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/filosofiako-gradua>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-filosofia>

RUCT kodea : 2501640

Titulazio kodea: GPRIMA

Graduaren izena: Lehen Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Primaria

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/lehen-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-educacion-primaria-gipuzkoa>

RUCT kodea : 2501639

Titulazio kodea: GINFAN

Graduaren izena: Haur Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Infantil

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/haur-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-educacion-infantil-gipuzkoa>

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

MASTERRAK

RUCT kodea : 4313028

Titulazio kodea: MMULED

Masterraren izena : Eleaniztasuna eta Hezkuntza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Multilingüismo y Educación

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/eleaniztasuna-hezkuntza-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-multilinguismo-educacion>

RUCT kodea : 4314540

Titulazio kodea: MANTSO

Masterraren izena : Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Antropología Social

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-antropologia-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-antropologia-social>

RUCT kodea : 4313036

Titulazio kodea: MINASE

Masterraren izena : Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Investigación en Ambitos Socioeducativos

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-hezkuntzako-ikerketa-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-investigacion-socioeducativa>

RUCT kodea : 4311844

Titulazio kodea: MPROSE

Masterraren izena : Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzaren Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/irakasleen-prestakuntza-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-formacion-profesorado>

RUCT kodea : 4311636

Titulazio kodea: MFICIV

Masterraren izena : Filosofia, Zientzia eta Balioak Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Valores

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/filosofia-zientzia-balioak-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-filosofia-ciencia-valores>

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

Ikastegi hau jarraian datozen tituluak emateaz arduratuko da datorren urtean:

GRADUAK

MASTERRAK

4. Aurreko ikasturtean egindako ekintzak

1.- PLANGINTZA

1.1., Plangintza estrategikoa

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-3

Ildo Estrategikoak UNIKUDE aplikatiboan txertatu.

"HEFA Fakultatearen Ildo Estrategikoak 2019-2021" izeneko dokumentuan zehaztutako ardatza eta erronka estrategikoak sisteman grabatu.

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Plan estrategikoa

Itxiera data: 2020/02/01

Hartutako neurriak

Ildo Estrategikoen dokumentuan zehaztutako ardatza eta erronka estrategikoak sisteman grabatu dira

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-2

Ildo Estrategikoen Dokumentua Fakultateko Batzarrean onartu.

Hausnarketa estrategikotik sortutako Ildo Estrategikoen Dokumentua Fakultateko Batzarrerera eraman eta bertan onartu.

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Plan estrategikoa

Itxiera data: 2019/12/18

Hartutako neurriak

2019/12/18an egindako Fakultate Batzarraren Iraunkorrean "HEFA Fakultatearen Ildo Estrategikoak 2019-2021" dokumentua onartu da.

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-12

Ikasgeletako ikasle ordezkariak

Ordezkapenen hautaketa eta koordinazioa sustatu

Arduradun-postua: Responsables de procesos

Jatorria: Plan estrategikoa

Itxiera data: 2019/09/16

Hartutako neurriak

Hauteskunde garaian, ikasgela guztietan pasa dugu informazioa eta hauteskunde egunean zeuden irakasleekin hitz egin, gauzatu dadin eta ikasleak hautatuak izan daitezen ziurtatzeko

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MET-93

COVID-a eta irakasgaien ebaluazioak

COVIDak ebaluazioa sistema goitik behera aldatu du eta egoerara egokitu behar izan da. Azterketen formatoa ohiko eta ezohiko deialdietan besteak beste.

Arduradun-postua: Responsables de procesos

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/07/30

Hartutako neurriak

Azterketak ez dira presentzialak izan, telamatikoak izan dira BBC plataforma erabiliz neurri handi batean

Titulazioak:

GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN MFICIV MINASE MMULED MANTSO

PEC :	RES :	MES		MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	--	-----	-------	--------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa

Ekintza kodea: 19-HEFA-MET-95

COVIDak behartuta aldaketak egutegi akademikoetan

COVIDak behartuta aldaketak egutegi akademikoetan

Arduradun-postua: Responsables de procesos

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/07/30

Hartutako neurriak

Ohiko eta ezohiko deialdiak eta GRAL/MAL aurkezpenak aldaketak izan dituzte, modu telematikora egokituz.

Titulazioak:

GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN MINASE MFICIV MANTSO MMULED

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MET-96

COVIDaren ondorioz aldaketak araudietan

COVIDaren ondorioz aldaketak egin dira araudietan eta publiko egin dira.

Arduradun-postua: Responsables de procedimientos

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/07/30

Hartutako neurriak

Araudietan aldaketak egin dira eta komunitate unibertsitarioarekin konpartitu dira, publiko eginez

Titulazioak:

GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN MMULED MANTSO MFICIV MINASE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MET-94

GRALak eta MALen egokitzapena COVID egoerara

GRALek eta MALek ere egoera pairatu dute eta COVID egoerara egokitu behar izan dute.

Arduradun-postua: Responsables de procedimientos

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/07/30

Hartutako neurriak

GRAL eta MAL ikasleen jarraipena telematikoa izan da eta aldi berean aurkezpenak ere modu horretan egin dira, BBC plataforma erabiliz.

Titulazioak:

GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN MANTSO MFICIV MMULED MINASE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MET-97

Gobernuz kanpoko erakundeekin harremana

Gobernuz kanpoko erakundeekin Fakultatearekin harremana izaten dute, askotan haien errealitatea aurkeztu eta gai batzuen inguruan ikasleekin hausnarketa bat eraikitzeko.

Arduradun-postua: Responsables de procedimientos

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/06/30

Hartutako neurriak

Gobernuz kanpoko erakundeekin Fakultatearekin harremana izaten dute, askotan haien errealitatea aurkeztu eta gai batzuen inguruan ikasleekin hausnarketa bat eraikitzeko.

COVIDak ordea gauzak aldatu ditu eta diseinatuta zeuden saioak atzeratzea pentsatu da.

Titulazioak:

GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN MFICIV MINASE MMULED MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MET-92

Irakaskuntza gidak egokitzea COVIDaren eraginez,

COVIDaren testuinguruan, Irakaskuntza Gidak egokitze bat behar izan dute.

Arduradun-postua: Responsables de procedimientos

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/07/30

Hartutako neurriak

Irakasleek irakasgaien ardura hartu eta Ikaskuntza Gidak COVID egoerara egokitu dituzte

Titulazioak:

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa

GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN MMULED MFICIV MINASE MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

Ekintza kodea:

Modificación del vector docente de las asignaturas optativas del Plan Director de Euskera

25188 "Euskararen Arauak eta Erabilerak" Optativa, 6 ECTS, 3er Curso, Cuatrimestre 1

Vector actual: M=36, PA=24

Vector propuesto: M=15, PA=15, PO=30

26269 "Komunikazioa Euskeraz: Hezkuntza eta Gizarte Zientziak" Optativa, 6 ECTS, 3er Curso, Cuatrimestre 2

Vector actual: M=36, S=12, PA=12

Vector propuesto: M=15, PA=15, PO= 30

Arduradun-postua: Vicedecanato de Titulaciones y Mejora

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2019/09/02

Hartutako neurriak

ACUERDO DE LA COMISIÓN: APROBAR MODIFICACIÓN

Titulazioak:

GESOCI

PEC :	RES :	MES	MOT X	RET :	MET:
-------	-------	-----	-------	-------	------

Ekintza kodea:

Modificación del vector docente de las asignaturas optativas del Plan Director de Euskera

25188 "Euskararen Arauak eta Erabilerak" Optativa, 6 ECTS, 3er Curso, Cuatrimestre 1

Vector actual: M=36, PA=24

Vector propuesto: M=15, PA=15, PO=30

26269 "Komunikazioa Euskeraz: Hezkuntza eta Gizarte Zientziak" Optativa, 6 ECTS, 3er Curso, Cuatrimestre 2

Vector actual: M=36, S=12, PA=12

Vector propuesto: M=15, PA=15, PO=30

Arduradun-postua: Vicedecanato de Titulaciones y Mejora

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2019/09/02

Hartutako neurriak

ACUERDO DE LA COMISIÓN: APROBAR MODIFICACIÓN

Titulazioak:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES	MOT X	RET :	MET:
-------	-------	-----	-------	-------	------

Ekintza kodea:

Modificación del vector docente de las asignaturas optativas del Plan Director de Euskera

25188 "Euskararen Arauak eta Erabilerak" Optativa, 6 ECTS, 4o Curso, Cuatrimestre 1

Vector actual: M=36, PA=24

Vector propuesto: M=15, PA=15, PO=30

25187 "Komunikazioa Euskeraz: Giza Zientziak eta Gizarte Zientziak" Optativa, 6 ECTS, 4o Curso, Cuatrimestre 2

Vector actual: M=36, PA=24

Vector propuesto: M=15, PA=15, PO=30

Arduradun-postua: Vicedecanato de Titulaciones y Mejora

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2019/09/02

Hartutako neurriak

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

ACUERDO DE LA COMISIÓN: APROBAR MODIFICACIÓN

Titulazioak:
GANTRO

PEC :	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	-------	-----	-----	---	-------	------

Ekintza kodea:

Modificación del vector docente de las asignaturas optativas del Plan Director de Euskera

25188 "Euskararen Arauak eta Erabilerak" Optativa, 6 ECTS, 4o Curso, Cuatrimestre 1

Vector actual: M=36, PA=24

Vector propuesto: M=15, PA=15, PO=30

25187 "Komunikazioa Euskaraz: Giza Zientziak eta Gizarte Zientziak" Optativa, 6 ECTS, 4o Curso, Cuatrimestre 2

Vector actual: M=36, PA=24

Vector propuesto: M=15, PA=15, PO=30

Arduradun-postua: Vicedecanato de Titulaciones y Mejora

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2019/09/02

Hartutako neurriak

ACUERDO DE LA COMISIÓN: APROBAR MODIFICACIÓN

Titulazioak:
GFILOS

PEC :	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	-------	-----	-----	---	-------	------

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

2.1., Ikasleak erakartzea

Ekintza kodea: 18-MFICIV-RET-15

Ikasleak erakartzea

Adierazleen azterketan jasotzen dugun eran Plazen eskaerari dagokionez, matrikulatzen diren ikasleen kopurua hobetu behar dugu, dagoeneko abian jarri ditugun neurri eta ekimenak mantenduz eta indartuz. Izan ere 2019-20 kurtsorako hobekuntza hori dagoeneko nabari da, hurrengo txostenean islatuko delarik.

tan.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/06/30

Hartutako neurriak

Martxan dagoen 2019-2020 kurtsorako planteatu eta aurrera eraman genituen ekimenak "Alegaciones al informe de renovación de la acreditación del Máster Universitario en FILOSOFÍA, CIENCIA Y VALORES" jasota utzi genituen. Eraitza ona eman zuten eta 15 matrikulatu izan ditugu.

Beraz, datorren kurtsorako horiek garatzen jarraitzea planteatzen dugu.

Titulazioak:

MFICIV

PEC :	RES :	MES	MOT		RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	--	-------	---	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

2.1., Ikasleak erakartzea

Ekintza kodea: 19-MANTSO-MET-162

Master Egunean parte hartzea

EHUk antolatzen duen jardueran parte hartu

Arduradun-postua: PDI

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/03/05

Hartutako neurriak

Gradu eta Graduondoko errektoreordetzatik antolatutako jardueran parte hartu genuen, 3 campusetan. Emaitza, ondoren matrikulatu ziren ikasleei dagokionez, ez zen nabarmentzenkoa izan, ez bertaratutako ikasle kopuruari dagokionez, ez eta horietatik izena eman zutenei dagokionez,

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

2.2., Sarrera eta matrikulazioa

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-56

221 Instrukzioa eta fluxograma master berrietara egokitu

Ikasturte honetan (2019-20) beste lau master hasi dira gure zentzoko tituluak bezala. Hori dela eta, matrikulazio prozesuan master berriak kontuan hartu behar ditugu eta horretarako instrukzioa moldatu eta fluxograman testua aldatu beharra dago.

Arduradun-postua: Jefa de Administración

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/07/30

Hartutako neurriak

Fluxograma egokitu da eta masterrak orokorrean agertzen dira eta ez bakarrik bigarren hezkuntzako. Bestalde, masterren matrikularen instrukzioa ere, master guztien matrikula prozesurako egokitua izan da.

PEC :	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-------	-----	-------	------

Ekintza kodea:

Gradutik gradura matrikula (pasarela)

Duela bi ikasturte gure fakultateko graduen arteko sarbideak martxan jarri ziren. Zazpi dira eta bakoitzean 10 plaza eskaintzen dira. Ikasle horiek matrikulatzerakoan dena matrikulatu eta gero baliozkotzeak eskuz egin behar dira. Hori dela eta idatzi bat egin dugu Gradu ikasketei zuzenduta GAUREn bakarrik egin behar dituzten irakasgaiak matrikulatu behar izateko eta gainontzekoak onartuta bezala matrikulatzea zuzenean.

Arduradun-postua: Jefa de Administración

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2019/10/24

Hartutako neurriak

Gradutik gradura egindako matrikulak errazago egin dira.

PEC :	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-------	-----	-------	------

Ekintza kodea:

Masterrean onartzen diren titulazio berriak eta batzorde akademikoaren erizpide orokorra

Masterreko Batzorde Akademikoak, irizpide orokor bezala, Eusko Jaurlaritzaren 2018ko martxoaren 13ko EBAZPENA hartzen duela non Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko herri-ikastetxeetan egon daitezkeen aldi baterako irakasleen beharrak estaltzeko hautagaien zerrenda kudeatzeko araudia agertzen den.

Baita ere 2018/2019 ikasturterako matrikula garaian onartu ditugun titulazioak espezialitateen arabera

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2019/09/01

Hartutako neurriak

2019/2020 ikasturtean indarrean jarri da ikasleen onarpen prozesuan

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT X	RET :	MET:
-------	-------	-----	-------	-------	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

2.2., Sarrera eta matrikulazioa

Ekintza kodea:

Supresión del apartado baremación de proceso de selección y admisión en el máster

La Junta de la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología solicita suprimir el apartado de baremaciones del proceso de selección del máster, para simplificarlo.

Criterios de valoración de méritos:

TEXTO ACTUAL

- Titulación: correspondiente a la especialidad de acceso al máster: hasta un 40 % En las especialidades con plazas vacantes se admitirá el acceso de titulaciones sin idoneidad a la especialidad correspondiente.
- Expediente: académico del Título de Grado: hasta un 30%.
- Otros: Lengua extranjera: acreditación de un título oficial, superior al nivel B1 (requisito de acceso). De aportar varios títulos y niveles, únicamente se tendrá en cuenta un título, el de mayor nivel de cualificación hasta un 15%.
- Euskera: Superior al nivel B2. Únicamente se tendrá en cuenta el título aportado de mayor nivel de cualificación hasta un 15%.

MODIFICACIÓN SOLICITADA (a partir curso académico 2019-2020)

Titulación correspondiente a la especialidad de acceso al máster.

En las especialidades con plazas vacantes se admitirá el acceso de titulaciones sin idoneidad a la especialidad correspondiente.

Expediente Académico del Título de Grado.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2019/09/01

Hartutako neurriak

Moldaketa proposamena: Froga berezia: EZ da beharrezkoa izango froga berezia Masterrean sartu ahal izateko.

Merituen balorazio irizpideak: Hezkuntza premia bereziak:

Batzorde akademikoak arautuko ditu beharrezkoa izan ezker.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	-------	-----	-----	---	-------	------

Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-59

Plazen eskaria aztertzea gomendatzen da

Memoriaren berrikuspenean aurreikusitako plaza- gehikuntza ez da gertatu, eta ez da betetzen eskaintako plaza- kopurua.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/07/31

Hartutako neurriak

Aurten plazen eskaria aztertu da, bereziki aurrematrikula eta matrikula prozedura arindu da eta ikasleei aurretik jakinaraziko zaio onartua dagoen ala ez. Izan ere kanpoan gelditzeko beldurrak eta ikasleen ardurak unibertsitate pribatuetarako bidea hartzera bultzatzen dute.

1000 inguruko eskari izan dugu ikasturte honetan eta gure kopurua azken urte hauetan altuena izan da. Gure ustez matrikula prozesuaren finketak eragina zuzena du ikasle 2galera2 horretan eta baita unibertsitate pribatuen presioa ere bai.

Eskolak arratsaldean ematen direnez eta masterra presentziala izanik ikasle asko kanpoan uzten du.

Azpiratu behar da Musikako espezialitatea ez dela eskaintzen ari, aurreko urteetan eskaerarik egon ez delako.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	---	------

2.3., Ikasleari orientazio akademikoa

Ekintza kodea: 19-MFICIV-MET-46

Incorporar los programas docentes a la web

Dar acceso a los programas docentes y descripciones de las materias en la web de la titulación

Arduradun-postua: PDI

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/06/30

Hartutako neurriak

Accesibilidad de los programas docentes genéricos en la web (listado de asignaturas que lo tienen tendente al 100%)

Titulazioak:

MFICIV

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

2.3., Ikasleari orientazio akademikoa

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
<p>Ekintza kodea: 19-HEFA-MET-25 orientaTU Errektoreordetzak antolatutako jardunaldian parte hartu eta fakultateko graduari dagokien informazioa azaldu Arduradun-postua: Equipo Decanal Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: 2020/02/11 Hartutako neurriak Gipuzkoako canpuseko saioan bi hitzalditan parte hartu eta bazkari tartean, posterretan egon galderak erantzuten Titulazioak: GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN</p>					
PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X

2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzea

<p>Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-61 Titulazioaren okupazio-tasa handitzeko neurriak aztertzea edo plazen eskaintza berrikustea gomendatzen da. Aplikaturiko onarpen- irizpideei esker, ikasleek ikasketak hasteko sarrera- profil egokia dute, eta hori aplikatzean, egiaztaturiko memorian eskainitako plaza kopurua errespetatzen da. Arduradun-postua: Vicedecanato de Titulaciones y Mejora Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: 2020/07/31 Hartutako neurriak Okupazio tasak ez daude masterrak ematen duen formazioaren kalitatearen menpe. Irakasleen kontratazio sisteman bi bide daude: ordezkapen zerrendak eta oposaketak. Bai batean baita bestean ere Hezkuntza Sistemak, edo itunpeko ikastetxeek, masterraren titulua duen irakasleak kontratatzen dituzte, titulu horren atzean dagoen formazioa aztertu gabe. Gaur egun kanpoko unibertsitate pribatu online ugarik ematen dute master hau eta titulu horrek balio berdina du. Gure aukera pedagogikoan hezkuntza sistemarako irakasleen prestakuntzan lan egite ari gara eta ez oposaketak prestatzeko. Izan ere, eta besteak beste, Euskadiko Eskola Kontseiluak bere aurtengo txostenean oposaketa-eredua kolokan jarri du gaur egungo irakasleak bete behar dituen baldintzak, berrikuntzak eta gaitasunetan oinarritzen ez delako. Titulazioak: MPROSE</p>					
PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:

3.- IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

<p>Ekintza kodea: Gratu Batzordeak DILANen atazen irizpideak sailkatzea Gratu Batzordeak erabaki behar zuen DILANetako atazei buruzko txostenean zein irizpide jotzen zituen ezinbesteko eta zein hautazko. Arduradun-postua: Coordinador en el Grado de Educación Primaria Jatorria: Besteak Itxiera data: 2020/06/15 Hartutako neurriak Gratu Batzordeak sailkatu zituen irizpideak eta txosten batean jaso zituen erabakiak.</p>					
PEC :	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Ekintza kodea: 18-HEFA-MES-24

Ikasleen ebaluazioan egindako moldaketa

Ikasleen ebaluazioan eginkako moldaketa 12.2artikuluari jakinarazi graduko koordinatzaileei, hauek moduluko eta hauek irakasleei, jakinarene gainean egon daitezkeen eta hemendik aurrera aplikatzeko

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2019/10/09

Hartutako neurriak

Jakinarazi eta gauzatu da

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea:

MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LAS GUIAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS

Se ha llevado a cabo una revisión de las Guías Docentes y se ha visto la necesidad de llevar a cabo una actualización del apartado de RESULTADOS DE APRENDIZAJE y en el apartado de HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACION DE LA ASIGNATURA

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2019/10/01

Hartutako neurriak

Se ha realizado una revisión y mejora de las Guías Docentes de las asignaturas con especial énfasis en la evaluación.

Complementariamente se ha realizado un reajuste de algunas asignaturas de acuerdo a lo mencionado en el apartado de

Modificaciones de Titulación

Titulazioak:

MINASE

PEC :	X	RES :	MES	MOT	X	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	-----	---	-------	------

Ekintza kodea: 18-MFICIV-RET-6

"contratación de PAS"

"La universidad señala que, aunque en la memoria de verificación se indicó la necesidad de contratación de PAS y esto no se ha llevado a cabo, cuentan con el apoyo administrativo del personal adscrito a la Escuela de Máster y Doctorado. Por ello, el desarrollo académico y funcional actual del título no ha afectado de forma significativa a la calidad del mismo. En futuras modificaciones, la universidad deberá eliminar la necesidad de contratación de PAS de la memoria.

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/05/27

Hartutako neurriak

Titulu osoa berrikusi behar dugunez orain daukaguna ordezkatzeko, aipamen hau titulua berritzearen ardura hartu duen batzordeari helarazi zaio.

Titulazioak:

MFICIV

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	---	------

Ekintza kodea: 18-MFICIV-RET-7

"modalidad de impartición para solventar la incongruencia detectada en el informe"

"La Universidad comunica que tramitará la modificación de la memoria verificada tan pronto renueve la acreditación. Se emite informe favorable a la renovación de la acreditación de este título pero se queda a la espera de que la Universidad presente dicha modificación. Este aspecto será de especial seguimiento"

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/05/27

Hartutako neurriak

Titulu osoa berrikusi behar dugunez orain daukaguna ordezkatzeko, aipamen hau titulua berritzearen ardura hartu duen batzordeari helarazi zaio. Era berean, titulua ordezkatzeko prozesua abian dugunez ez zaigu iruditzen merezi duenik agian kurso bakar baterako bakarrik titulu honen aldaketa tramitea egitea aspektu hori aldatzeko.

Titulazioak:

MFICIV

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	---	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Ekintza kodea: 18-MFICIV-RET-8

"renovación estructural del título"

"En la fase de alegaciones la universidad ha aportado información sobre el proceso de reflexión en el que está inmersa y sobre las distintas propuestas de modificación para corregir este desequilibrio, incluida la posibilidad de tramitar un nuevo título que sustituya al actual. Se emite informe favorable a la renovación de la acreditación de este título, pero se queda a la espera de que la Universidad concrete sus propuestas de cambio."

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/05/27

Hartutako neurriak

Alegazioetan aurreikusten genuen eran Titulo osoa berrikusi behar dugu orain daukaguna ordezkatzeko, beraz aipamen hau titulua berritzearen ardura hartu duen batzordeari helarazi zaio.

Titulazioak:

MFICIV

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 18-MFICIV-RET-9

Complementos formativos

"Se recomienda analizar la conveniencia de poner en marcha complementos formativos que garanticen determinados conocimientos mínimos en los estudiantes de nuevo ingreso."

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/05/27

Hartutako neurriak

Titulo osoa berrikusi behar dugunez orain daukaguna ordezkatzeko, gomendioa titulua berritzearen ardura hartu duen batzordeari helarazi zaio.

Titulazioak:

MFICIV

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-60

Espezialitateen arduradunen arteko koordinazioa indartzea gomendatzen da, prestakuntza-proiektuaren garapenean koherentzia bermatzeko

Tituluak modulu generikorako eta espezialitateetarako irakasleak koordinatzeko mekanismo egokiak ditu. Oso positiboki baloratzen da espezialitateen arduradunen arteko koordinazioari garrantzi handiagoa emateko aurreikuspena.

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/07/31

Hartutako neurriak

Aurten espezialitateko koordinadoreen bilera sendotu da eta modulo generikoaren koordinadorea izendatu da, dena modulo generikoa eta espezialitateen arteko koordinazioa bermatu ahal izateko.

Baita, graduondoko errektoreordetzaren laguntzarekin masterraren irakaskuntza gidak berritzeko proposamena egin dugu baita helburu/edukien koordinazioa ere bai

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-71

Masterreko irakasgaien zati batean egungo irakasle-ikasle ratioa murrizteko neurriak aztertzea gomendatzen da

Langile akademikoak ez dira nahikoa, eta ez dute dedikazio egokirik beren eginkizunak betetzeko eta ikasleak artatzeko. Hala ere, ikasleak guztura daude irakasleek euren ikasketa prozesuan emandako arretarekin.

Arduradun-postua: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/07/31

Hartutako neurriak

Erabat ados gaude gomendio honekin eta EHUko irakasle-errektoreordetzari bidaltzen diogu laguntze aldera. Fakultateko Administrazio Buruak errefortzua eskatzen du matrikulazio garairako.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-65

Prestakuntza-jarduerak irakaskuntza-gida guztietan txertatzea gomendatzen da.

Ikasleek ikasketa- planari eta aurreikusitako ikaskuntza- baliabideei buruzko informazio garrantzitsu gehiena une egokian eskura dezakete. Dena de, informazioa hobetzeko modukoa da.

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/07/31

Hartutako neurriak

1.3 atalean jarri dugun bezala irakaskuntza gidak berritzeko prozedura proposatu berri dugu eta horien barne osatu beharreko atalak ere bai egiteko bultzatuko dugu. Dena den prestakuntza-jarduerei dagokionez eta baliabide materialei buruz ikasketa gidek modu zabalean jasoko dituzte atal hauek irakasgaiaren metodologiaren berri emateko asmoarekin.

Honela irakasle bakoitzaren katedra-askatasuna bermatzeko eta ikasleak ikasi behar duenaren informazioa bermatzeko aukera legoke.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 17-MFICIV-MET-1

Actualización de datos en la web

Revisión y actualización de los datos del profesorado que figuran en la web

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/04/30

Hartutako neurriak

Adecuación de la información en la web a la asignación docente.

Titulazioak:

MFICIV

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 20-MANTSO-MET-18

Batzorde akademikoaren jarduera COVID-19 egoerara egokitzea

BBC bidezko koordinazio bilerak burutzea, masterraren jarraipena eta egin beharreko hobekuntzen langintza bermatzeko

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/07/31

Hartutako neurriak

Koordinazioa COVID 19 egoerara egokitu da: email, BBC, eta bilera semi-presentzialen bidez

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 18-GINFAN-MET-1

DILAN atazak

DILANetan atazak diseinatzeko erabiltzen diren irizpideei dagokienez, modulueta hartu dituzten erabakiak jasotzea eta graduen egoeraren ikuspegi orokorra osatzea.

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/07/31

Hartutako neurriak

Modulueta informazio hori 19/20 berrir eskatuko da.

Covid-19aren egoera dela eta eskakizun hau atzeratu egin da

Titulazioak:

GINFAN

PEC : X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
---------	-------	-----	-----	-------	--------

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Ekintza kodea: 19-GINFAN-MET-98

Graduari buruzko zalantzak

Graduari buruzko zalantzak, emailez iristen direnak, jasotzea eta erantzutea

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/08/31

Hartutako neurriak

15 eskaera jaso dira eta erantzun dira (Emailean jasota daude)

Titulazioak:

GINFAN

PEC:	X	RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	-----	------	------	---

Ekintza kodea: 19-GINFAN-MET-109

Haur Hezkuntza ikasgaien ebaluazio egokitzapenak jasotzea Covid-19a dela eta

Ebaluazioan egokitzapenak burutu dira Covid-19 dela eta etxetik eskainiko den irakaskuntzari erantzuteko asmoz

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/06/01

Hartutako neurriak

Egela PI-n dagoen estekan jasota dago:
<https://egelapi.ehu.eus/course/view.php?id=1239>

Titulazioak:

GINFAN

PEC:	X	RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	-----	------	------	---

Ekintza kodea: 19-GINFAN-MET-104

Haur Hezkuntza ikasgaien irakaskuntza egokitzapenak jasotzea Covid-19a dela eta

Irakaskuntza egokitzapenak burutu dira Covid-19 dela eta etxetik eskainiko den irakaskuntzari erantzuteko asmoz

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/06/01

Hartutako neurriak

Egokitzapen guztiak Egelapi jaso dira.
<https://egelapi.ehu.eus/course/view.php?id=1239>

Titulazioak:

GINFAN

PEC:	X	RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	-----	------	------	---

Ekintza kodea: 19-MPROSE-MET-42

Irakasgaien programetako eguneratzea.

Irakasgaiak eta beraien edukien azterketa eta proposamenak egitea

Arduradun-postua: Responsable del Máster Universitario en
Formación del Profesorado de Educación
Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/07/31

Hartutako neurriak

Eguneraketak egin dira. Oraingoz horretan utziko da.

Titulazioak:

MPROSE

PEC:		RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	--	------	-----	-----	------	------	---

Ekintza kodea: 19-MFICIV-MET-114

Itxialdi eta online egoerarako egokitzapena

Irakaskuntza gidak eta ebaluazio sistemak egokitu itxialdi egoerarako, online jardueren ezaugarriak txertatuz

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/04/30

Hartutako neurriak

- Irakaskuntza gidak eta programak egokitu online Irakaskuntzarako eta ikasleei jakinarazi

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

- Ebaluazio sistemak eta irizpideak egokitu eta prestatu azterketak online egin behar baziren egoerarako eta ikasleei jakinarazi

Titulazioak:
MFICIV

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 19-MPROSE-MET-49
Izen emateko irizpideak berritu eta egokitu irakasle lanbideari
Izen emateko irizpideak berritu eta egokitu irakasle lanbideari
Arduradun-postua: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Jatorria:Besteak
Itxiera data: 2020/07/31
Hartutako neurriak

Berrikusi da.

Titulazioak:
MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 19-GPRIMA-MET-110
LH graduoa ebaluazioak egokitzea COVID19 egoera dela eta
Irakaskuntza egokitzapenak burutu dira Covid-19 dela eta etxetik eskainiko den irakaskuntzari erantzuteko asmoz

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado
Jatorria:Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak
Itxiera data: 2020/06/30
Hartutako neurriak

<https://egelapi.ehu.eus/course/view.php?id=1239>

Titulazioak:
GPRIMA

PEC : X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
---------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 19-GPRIMA-MET-108
Lehen Hezkuntza ikasgaien irakaskuntza egokitzapenak jasotzea Covid-19a dela eta
Irakaskuntza egokitzapenak burutu dira Covid-19 dela eta etxetik eskainiko den irakaskuntzari erantzuteko asmoz

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado
Jatorria:Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak
Itxiera data: 2020/06/01
Hartutako neurriak

egelapi.ehu.eus/course/view.php?id=1239

Titulazioak:
GPRIMA

PEC : X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
---------	-------	-----	-----	-------	--------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Ekintza kodea: 19-GINFAN-MET-102
Moduluetako irakasleen ebaluazio orria koordinatzaileari bidaltzea.
Moduluetako martxaren inguruko informazioa jasotzeko
Arduradun-postua: Coordinadores de Grado
Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak
Itxiera data: 2020/08/31
Hartutako neurriak
ikasturte amaieran jasotzen dira moduluetako irakasleen ebaluazioak
Titulazioak:
GINFAN

PEC:	X	RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	-----	------	------	---

Ekintza kodea: 19-MPROSE-MET-48
Praktiketako dekretu berriari egokitzapena dela eta prozesu eta gida berria eratzea
Praktiketako dekretu berriari egokitzapena dela eta prozesu eta gida berria eratzea
Arduradun-postua: Responsable del Máster Universitario en
Formación del Profesorado de Educación
Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
Jatorria: Besteak
Itxiera data: 2020/07/31
Hartutako neurriak
Egin da.
Titulazioak:
MPROSE

PEC:		RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	--	------	-----	-----	------	------	---

Ekintza kodea: 18-GPRIMA-MET-26
Talde lanari buruzko formaziotik eta dozentziako esperientzietatik eratorritako ekarpenak DILANeko lanetara zabaltzea
Gizarte Zientzien Didaktika sailak antolatu zuen ikastaroa, eta jarraibideekin txostena prestatu zuen. Hurrengo pausoa da hau.
Arduradun-postua: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor
Jatorria: Besteak
Itxiera data: 2020/07/31
Hartutako neurriak
Gratu batzordea eta moduluetako koordinatzaileak arduratzen ari dira.
Titulazioak:
GPRIMA

PEC:		RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	--	------	-----	-----	------	------	---

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Ekintza kodea:
Concretar la evaluación (Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra)
Incluir los criterios de evaluación y los ejercicios que se solicitan a lo largo del mismo (Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra)
Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres
Jatorria: Agentzien kanpo txostenak
Itxiera data: 2020/02/03
Hartutako neurriak
Se han establecido los criterios y fechas de evaluación e incluido en la página web del master.
Titulazioak:
MANTSO

PEC:		RES:	MES	MOT	RET:	X	MET:
------	--	------	-----	-----	------	---	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Ekintza kodea:

Unibasq Gomendioa: programa formatiboaren inguruko informazioa (Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzaren Unibertsitate Masterra)

Se recomienda incluir las guías docentes donde se incluya su sistema de evaluación, las C.V. del profesorado y las posibilidades para la movilidad nacional e internacional (Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzaren Unibertsitate Masterra)

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2019/09/01

Hartutako neurriak

Ebaluaketa sistema eta irakaslearen CVen gomendioa onartzen dugu eta ikasturte honetan sartuko ditugu.

Momentuz mugikortasunaren aukerak itxita mantentzen ditugu. Masterraren ordu eta irakasgai kopurua txikia da eta egonaldiak txikiegiak izan daitezke.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 18-MFICIV-RET-11

movilidad

"Se recomienda que se establezcan calendarios de solicitud que posibiliten que el alumnado pueda participar en programas de movilidad"

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/06/30

Hartutako neurriak

Zentrotik kudeatzen diren mugikortasun programetan parte hartzeko informazioa eta epeak eskuragarri daude bere weborrian.

Datorren kurtzoko informazioa ematerakoan argituko da mugikortasun programetan parte hartzen duenari norekin kontaktatu behar duen.

Titulazioak:

MFICIV

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MET-90

COVID-19: 2020-21ko ikasturteko irakaskuntzaren antolaketa

COVID-19ak sortutako egoera dela eta, datorren ikasturteko irakaskuntza berrantolatu behar da.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Alumnado y Ordenación Académica

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/07/30

Hartutako neurriak

Gela guztien aforoa berraztertu dugu. Oro har, erdira jeitsi dira aforo guztiak. Horrek asko baldintzatuko du irakaskuntzaren antolaketa.

Gure bi eraikinetako gela gehienetan kamarak jarri ditugu (batzuk EHUK emandakoak, beste batzuk fakultateak jarritakoak), irakaskuntza ez presentziala ahalbidetzeko.

Ekainean bi bilera (ez presentzialak) egin ditugu fakultateko irakasle guztiekin, denon artean aztertzeko zein diren aukera egokienak datorren ikasturteko irakaskuntza antolatzeko. Bilera horietan erabakitzen da aurrez aurreko irakaskuntza, ahal den neurrian, lehenestea. Erabakitzen da lehenengo mailtako aurrez aurreko irakaskuntza lehenestea. Proposatzen da arratsaldeko ordutegiak berreskuratzeko gure gela handiak hobeto aprobetxatzeko.

Uztailan onartzen dira gure egokitzapen planak. Haur eta Lehen Hezkuntzan, ordu teorikoak online emango dira. Beste irakaskuntza modalitateak presentzialak izango dira. Pedagogian, Gizarte Hezkuntzan, Filosofian eta Antropologian arratsaldeko ordutegiak erabiliko dira. Gradu horietan irakaskuntza modalitate guztiak presentzialak izango dira. Kasu batzuetan, talde osoa gela berean sartzan ez denean, "ispilu gela" sistema erabiliko da.

Titulazioak:

GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Ekintza kodea: 19-HEFA-MET-89

COVID-19: ebaluazioaren egokitzapena

Martxoan ezarritako alarma egoera dela eta, gradu guztietako ikasgai guztien ebaluazio sistema egoera berrira egokitu behar da.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Alumnado y Ordenación
Académica

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2020/07/30

Hartutako neurriak

Irakasle guztiek ebaluazioa modu ez presentzian egiteko egokitzapen plan osatu dute, Egokitzapen plan horiek sailek onartu dituzte eta gero graduetak koordinatzaileei bidali. Plan horiek guztiak alde batetik ikasleekin partekatu dira Egelaren bidez eta bestetik jaso dira horretarako Fakultateak sortu den EgelaPi batean.

Titulazioak:

GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MET-88

COVID-19: irakaskuntzaren egokitzapena

Martxoan ezarritako alarma egoera dela eta, titulu guztien irakaskuntza egoera berrira egokitu behar da.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Alumnado y Ordenación
Académica

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2020/07/30

Hartutako neurriak

Irakasle guztiek egokitzapen plana osatu dute. Egokitzapen plan horiek sailek onartu dituzte eta gero graduetak koordinatzaileei bidali. Plan horiek guztiak alde batetik ikasleekin partekatu dira Egelaren bidez eta bestetik jaso dira horretarako Fakultateak sortu den EgelaPi batean.

Titulazioak:

GPEDAG GANTRO GESOCI GFILOS GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 19-MANTSO-MET-158

Kurtso amaierako ekitaldia Covid egoerara egokitu

2019-20 ikasturterako aurreikusia zegoen kurtso amaierako hitzaldia COVID-19 pandemiak eragindako egoerara egokitu. BBC bidezko burutu zen, eta ohiko moduan, matrikulatutako ikasleei ez ezik, aurreko ikasturtetan ikasle zein irakasle izandakoei jarraitzeko aukera eskaini zitzaion. Oso harrera ona izan zuen.

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria:Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/05/07

Hartutako neurriak

BBC bidez burutu zen, eta ohiko moduan, matrikulatutako ikasleei ez ezik, aurreko ikasturtetan ikasle zein irakasle izandakoei jarraitzeko aukera eskaini zitzaion. Oso harrera ona izan zuen.60 lagun inguru konektatu ziren,

Titulazioak:

MANTSO

PEC : X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
---------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 19-MINASE-MET-45

Modificación de modalidad de tres asignaturas que ahora pasan de ser presenciales a semipresenciales:

Solicitud a la Junta de Facultad HEFA y aprobación por la Comisión Académica de Postgrado

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria:Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/02/03

Hartutako neurriak

Las asignaturas objeto de este cambio son

ESCRITURA Y PRODUCCION DE TEXTOS PROFESIONALES Y CIENTIFICOS

RESOLUCION DE CONFLICTOS EN CLAVE PEDAGOGICA

IGUALDAD Y GENERO

Titulazioak:

MINASE

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

PEC:	X	RES:		MES:		MOT:		RET:		MET:	X
------	---	------	--	------	--	------	--	------	--	------	---

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-30
Alternantzia HH/LHn-Practicum eragina
HH edo LH Graduetan alternantzia sistema irekitzeak Gradu horietako practicumari zer-nola eraginen liokeen aztertu.
Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum en el área de Magisterio

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/07/30

Hartutako neurriak

Alternantzia bera baino, horrek HH-LH Graduetako practicumari zer-nola eraginen liokeen aztertu eta hausnartzea da helbrua. Horretarako, HEFA IIn aitzinez Practicum Zuzendariorde/Dekanorde izanikoekin landuko da gaia; zentroko teknikariari eta baita Graduetako koordinatzaile nahiz Practicum AzpiBatzordeari ere.

Pauso horiek eman baziren ere, Covid-19ak ekarritako egoerak egitasmoa eta egitasmoaren balorazio bateratua (hiru Hezkuntza Fakultateoi zegokiguna) bertan behera uztea ekarri du.

PEC:		RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	--	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-28
Fluxograma eguneratu
33/2018 Dekretuak berekin ekarritako azken kudeaketa aldaketak islatu Fluxograman.
Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum en el área de Magisterio

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/07/30

Hartutako neurriak

Teknikari aldaketa egon da. Momentuz halako aldaketak egiteko ez dago prest teknikaria; hortaz, 2020-2021 ikasturtean zehar egingen du EJren 33/2018 Dekretuak ekarritako aldaketak islatuko dituen fluxiograma moldaketa.

PEC:		RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	--	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-80
Gaixotasunagatik praktiketara joan ezin diren ikasleak
Aurreikusi ezin den gaixoaldi batengatik praktiketara joan ezin duten iaksteen kasuan, beharrezkoa da muga zenbait zehaztea. Adibidez, zein egun kopurutik aitzina errekuperatu beharko dituzten galdutako orduak.
Arduradun-postua: Comisión de Practicum

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2019/11/26

Hartutako neurriak

2019.11.26ko aktan, 4. puntuan, bildutakoak.

PEC:		RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	--	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-113
Gizarte Antropologiarako COVID-19ak eragindako egoerari aurre egiteko erabakiak eta materialak.
Covid-19aren eraginez, Gizarte Antropologiaren practicumarako aurreikuspen berezia prestatzea, hurrengo ikasturteari begira.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/07/23

Hartutako neurriak

Bilerak, aktak, EHUtik erabakiak, protokoloak, gidak, prestakuntza saioretarako materialak.

PEC:		RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	--	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Ekintza kodea: 20-HEFA-MES-8

Gizarte Hezkuntzako Practicumean COVID-19ak eragindako egoerari aurre egiteko erabakiak eta materialak

Covid-19aren eraginez, abian zen GH PIII jarraipena nahiz ebaluaketa egokitu behar izan ziren. Gainera, AzpiBatzordearen berarekin lan egiteko moduari eragin zionez, horren inguruko materialak, baliabideak eta erabakiak biltzen ditugu.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2020/07/17

Hartutako neurriak

Gizarte Hezkuntzako Practicumerako eGelapi bat sortu zuen koordinatzaileek materiala, bilerak eta beste bertatik bideratzeko.

Bertan daude martxoaz geroztik COVID-19arekin zerikusia izan duten practicum alderdi guztiak: bilerak, aktak, EHUtiko erabakiak, protokoloak, gidak, prestakuntza saioetarako materialak...

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-91

Gizarte Hezkuntzan Practicumaren koordinazioa.

Koordinazio arloa berregitaratzea. Praktiken eremuak definitzea eta horren arabera, tutore taldeak sortu.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2020/06/19

Hartutako neurriak

Gizarte Hezkuntza practicumaren eGela.
Gordetalde

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-82

HH eta LHrako COVID-19ak eragindako egoerari aurre egiteko erabakiak eta materialak

Covid-19aren eraginez, abian zen PIIaren jarraipena nahiz ebaluaketa egokitu behar izan ziren.

Gainera, AzpiBatzordearen berarekin lan egiteko moduari eragin zionez, horren inguruko materialak, baliabideak eta erabakiak biltzen ditugu.

Arduradun-postua: Comisión de Practicum

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2020/07/30

Hartutako neurriak

eGelapi bat ("Dokumentazioa" atalean estekatu dugu) sortu zuen Dekanordeak materiala, bilerak eta bertze bertatik bideratzeko.

Bertan daude martxoaz geroztik COVID-19arekin zerikusia izan duten practicum alderdi guztiak: bilerak, aktak, EHUtiko erabakiak, protokoloak, gidak, prestakuntza saioetarako materialak...

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-41

HH-LHn IKASTETXEETAKO PRAKTIKA GAINDITZEN EZ DENERAKO BARNE-PROTOKOLOA

Ikasleek ikastetxeko praktika zatia gainditzen ez dutenean gertatzen diren inzidentziak aztertu eta horien araberako barne-protokoloa sortu.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum en el área de Magisterio

Jatorria:Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/06/30

Hartutako neurriak

Ez dugu protokoloa definitu.

Bileretan kasuen hauen konplexutasuna agertu da eta kasuz kasu behatu behar zaiela ondorioztatu.

PEC :	X	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-81

Haur Hezkuntzako lehen zikloan praktikak egiteak dakartzan arazo eta zailtasunak

HHko lehen zikloan PI, PII edo PIII praktikarik eskainiko ote den erabakitzeaz gain, zein praktikalditan, zergatik eta Goi Mailako Ziklotik datozen ikasleei zein ibilbide markatu erabaki behar da.

Arduradun-postua: Comisión de Practicum

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2020/05/04

Hartutako neurriak

AzpiBatzordeko aktak.

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-31

Ikastetxe arduradunekin "topaketa" prestatzea (2020/09)

2020-2021 ikasturtearen hasieran, irailean, ikastetxe nahiz Berritzeguneetako arduradunekin bilera informal bat (topaketa bat) antolatu nahi da HEFA II.n. Bileraren helburua izanen da, batetik, HH eta LHko Graduetako praktikak medio dugun harremana fintzea; berzetik, loturak estutzea eta, azkenik, agerian uztea elkarrekin dihardugula 33/2018 Dekretuak berekin ekarri duen aldaketa sakonaren ondoriozko zailtasunei aitzina egiten.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum en el área de Magisterio

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2020/07/30

Hartutako neurriak

COVID-19ak sorturiko egoera baloratuta, erabaki dugu ez zela komenigarria iraileko topaketak antolatzea. Plangintza honakoa zen, berez: Bilerak 2020ko irailean gauzatu ahal izateko, 2020/01etik 2020/07ra jardunen du Practicum Dekanordetzak, HEFA II.n, ekitaldia antolatzen. 33/2018 Dekretuak aldaketa sakonak sortu ditu Ikastetxe-Berritzegune-Fakultate harremanean; urtetan zehar izaniko harremana zaindu nahirik, egokia deritzogu halako topaketa bat antolatzen saiatzeari.

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-74

PIII-GrAL prozeduren bateragarritasuna (HEFA-II Eraikina)

PIIIaren hautaketa momentua uztailean eraman nahiz da, PI eta PIIarekin egiten den gisa. 2020/07an ezarriko da prozedura hori, lehen aldiz. Horrek GrAL-PIII uztarketa eskaintzari zer nola eraginen liokeen aztertu nahi da; azterketa horretatikoa kontuan izanik PIII-GrAL lotuak eskaintzeko prozedura berria diseinatuko da.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum en el área de Magisterio

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2020/07/24

Hartutako neurriak

Aurrera egingen dugu uztartekarekin. Horren erakusgarri, bilerak: GrAL (HEFA II) eta Practicum Dekanorde (HEFA II); teknikariarekin izanikoak, AzpiBatzordeetako kideekin izanikoak; orientazio saioetako informazio dokumentuak.

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-112

Pedagogiarako COVID-19ak eragindako egoerari aurre egiteko erabakiak eta materialak

Covid-19aren eraginez, abian zen Pedagogia Practicum laren jarraipena nahiz ebaluaketa egokitu behar izan ziren. Gainera, AzpiBatzordearen berarekin lan egiteko moduari eragin zionez, horren inguruko materialak, baliabideak eta erabakiak biltzen ditugu.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2020/07/17

Hartutako neurriak

Martxoaz geroztik COVID-19arekin zerikusia izan duten practicum buruzko material guztia gordetaldean dago: bilerak, aktak, EHUtiko erabakiak, protokoloak, gidak, prestakuntza saioetarako materialak...

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-29

Practicum aurkezpen bideoa

HEFAko Practicum Dekanordeek 6 Graduei dagozkien praktiken aurkezpen bideoa sortzea aztertuko dute eta, hala badagokio, gauzatu ere egingen dute.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2020/06/30

Hartutako neurriak

GTko bideoak + webgunean eskegitakoak.
AzpiBatzorde aktak.
Bilerak.

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Orientazio Saioen bideoak, webgunean.

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
<p>Ekintza kodea: 17-HEFA-MES-2</p> <p>Praktikak atzerrian (GKE) HEFA Fakultateko ikasleek Gobernu Kanpoko Erakundeetan (GKE) egiten dituzten praktikak aztertzea.</p> <p>Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum</p> <p>Jatorria: Besteak</p> <p>Itxiera data: 2019/09/30</p> <p>Hartutako neurriak</p> <p>Praktika hauen txostena. Bileren aktak eta erabakiak.</p>						
PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
<p>Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-32</p> <p>Prestakuntza saioak antolatu (HEFA II) Tutorentzako practicum tutoretzarako garrantzitsuak diren gai nagusi edota gatazkatsuei buruzko pretsakuntza saioak. Gaika antola daitezke, "stand" modura: ebaluazio ("Memoriaz/Txostenaz bestelako baliabideak"), bisitak, "Foroen bidezko tutoretza"...</p> <p>Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum en el área de Magisterio</p> <p>Jatorria: Besteak</p> <p>Itxiera data: 2020/07/30</p> <p>Hartutako neurriak</p> <p>Ikasturte hasieran tutorendako prestakuntza saioak antolatzearen beharraz hausnartu bada ere, COVID-19ak sortutako egoerak behartu gaitu saio horiek birdefinitu eta espresuki COVID-19ak ekarriko dituen arazo/egoera zailletara ardartera. Aktak.</p>						
PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
<p>Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-79</p> <p>Sexu Delitu Agiri negatiboak Sexu Delitu Agiriak biltzeko modu sistematikoa bilatu.</p> <p>Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum en el área de Magisterio</p> <p>Jatorria: Besteak</p> <p>Itxiera data: 2019/11/26</p> <p>Hartutako neurriak</p> <p>EHUko Practicum Zuzendaritzak Hezkuntza Fakultate guztiondako prestatu du sistema eroso konprobazioak egiteko, Ministeritzarekin, zuzenean. Baina, horretarako, baimen informatuak Fakultatetik lortu behar zirenez, matrikulan txertatu dugu baimen hori lortzeko kasileria. 2019ko uztailaren jarriko dugu martxan, 2019-2020ko ikasturteko practicumetarako SDAK modu sistematikoan begiratu ahal izateko.</p>						
PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
<p>Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-73</p> <p>Bermatu behar da ikasleek ikasketa-planean ezarritako praktikak egiteko behar diren ikastetxeak dituztela. Azken ikasturteetan ikasleek arazoak izan dituzte praktikak egiteko zentroak aurkitzeko.</p> <p>Arduradun-postua: Comisión de Practicum</p> <p>Jatorria: Agentzien kanpo txostenak</p> <p>Itxiera data: 2020/06/01</p> <p>Hartutako neurriak</p> <p>Ikasle guztien praktikak bermatzen dira. Aurten autopracticum (ikasleek bilatzen zuten partiketako ikastetxea) aukera hartzeko azken ikasturtea izan da. Normalean ikasleek autopracticum aukera nahiago zuten itunpeko ikastetxeetan beraien burua erakusteko aukera ona zelako eta kontratazio zerrendetan sartzeko aukera zegoelako (askotan ikastetxe horren ikasle ohiak zirelako) bestetik ikasle batzuk aukera hau hartzen zuten ikastetxe horretan praktika berritzaileen bat zegoelako. Dena den guk beti izan dugu ikastetxeen poltsa nahikorik praktikak bermatzeko</p> <p>Eusko Jaurlaritzak argitaratu duen praktiketako dekretu berriarekin, Hezkuntza Sailak ikastetxe eta plaza jakin batzuk ematen dizkigu eta gure ikasleek horien artean aukeratu behar dute praktiketako plaza (nota irizpide bezala hartuta). Beraz, eta dekretuak aginduta, datorren ikasturtetik aurrera Eusko Jaurlaritzaren ardura izango da eta berak bermatuko ditu EAeko Hezkuntza Sistemaren praktiketako plazak.</p> <p>Titulazioak:</p>						

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
<p>Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-62 Praktika akademikoetako buruzko informazioa zabaltzea eta erakustea gomendatzen da. Akreditazioan (2019) eginiko gomendioa Arduradun-postua: Comisión de Practicum Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: 2020/07/31 Hartutako neurriak</p> <p>Praktika akademikoek badute bere atala informazio osoarekin web orrialdean. Nahikoa dela baloratzen da, inplikaturiko kolektiboek ez baitute gehiagorik eskatu. Gidak eta bestelako informazioa eguneratu dira. Titulazioak: MPROSE</p>					
PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:

3.4., Borondatezko kanpo praktikak

<p>Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-111 Filosofiako Borondatezko Praktiken Kudeaketa Kudeaketa sistema berrikusi, ikasleei ez baitzaiera itzultzen hautazkoaren tasak, ikasgaia gonbalidatzen dutenean borondatezko praktiken bidez lortutako 6 kredituen truke. Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum Jatorria: Besteak Itxiera data: 2020/05/29 Hartutako neurriak</p> <p>Bileren aktak, Gordetaldean. Web orrian, aurkezpenetan, powerpointak.</p>					
PEC :	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:
<p>Ekintza kodea: HEZKUNTZA ESPARRUTIK LAN ARLORAKO TRANTSIZIO BEKAK Eusko Jaurlaritzak eskaini eta EHUK kudeatzen dituen beka dira. Urtero egiten da deialdia baina ez dugu jakiten alde aurretik, deialdia egin arte, eskainiko diren ala ez Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum Jatorria: Besteak Itxiera data: 2019/12/09 Hartutako neurriak</p> <p>Gradu guztietako 4. mailako ikasleei deialdia eta baldintzak pasa. Eskeraerak jaso eta hurrenkera finkatu. Eslaitu zaizkigun beka kopuru esleitu, enpresa bakoitzari egokituaz. Ikasleari eta enpresari jakinarazi eta zerbitzuari datuak pasa. Ikasleari tutoreak eskeitu eta tutoreei jakinarazi bete beharreko funtzioak</p>					
PEC :	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:

3.5., Mugikortasun programak

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.5., Mugikortasun programak

Ekintza kodea: 19-HEFA-RES-83

Covid-19aren ondorioaz ikasleak etxeratzen lagundu

Covid-19a dela eta bigarren lauhilekoan atzerrian zeuden ikasleak etxeratu behar zutenei laguntza eskaini

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/06/03

Hartutako neurriak

Segurtasuna bermatze aldera gehiengo nagusi bat etxeratu zen

PEC :	RES :	X	MES	MOT	RET :	MET:
-------	-------	---	-----	-----	-------	------

Ekintza kodea:

AmerikaLatina izendatze protokoloa

AmerikaLatina programako unibertsitateetan izendatzeak egiteko protokoloa sortu

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/01/13

Hartutako neurriak

Protokoloa sortu da eta GordeTalden dago

PEC :	X	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-20

Asebetetze inkesta bidali incomingei

Asebetetze inkesta bidali incomingei urtarrila eta uztaila inguruan.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/07/30

Hartutako neurriak

Emaitzak gordeko dira urtez urte aldera ahal izateko

PEC :	X	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-4

Asebetetze inkesta bidali outgoingei

Asebetetze inkesta bidaliko zaie outgoingei urtarrila eta uztailean

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/07/30

Hartutako neurriak

Emaitzak gordeko dira alderatu ahal izateko

PEC :	X	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-19

Asebetetze inkestak uztartu

Gure Fakultateak dituen bi asebetetze inkestak (incoming eta outgoing) Nazioarteko Bulegotik bidali digutenarekin uztartu behar da.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/07/30

Hartutako neurriak

Uztartu dira irakurketa errazagoa izan dadain

PEC :	X	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	---	-----	-------	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.5., Mugikortasun programak

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-5

Asebetetze inkestan jasotako emaitzak interpretatu

Asebetetze inkestan jasotako emaitzak interpretatuko dira urtean eta aurrekoekin alderatuz

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/07/23

Hartutako neurriak

Jasoko dira datuak erregistroetan

PEC:	X	RES:	MES	X	MOT	RET:	MET:
------	---	------	-----	---	-----	------	------

Ekintza kodea:

Erasmus izendatze protokoloa

Erasmus programako unibertsitateetan izendatzeak egiteko protokoloa sortu

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/01/28

Hartutako neurriak

Protokoloa sortu da eta GordeTalden dago

PEC:	X	RES:	MES	X	MOT	RET:	MET:
------	---	------	-----	---	-----	------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-7

FAQ dokumentua itzuli gaztelerara

FAQ dokumentua gutxienez gazteleraz izatea komeni da.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/07/29

Hartutako neurriak

Fakultateko Webgunean dago zintzilikatua

PEC:	X	RES:	MES	X	MOT	RET:	MET:
------	---	------	-----	---	-----	------	------

3.6., Gradu/ Master amaierako lanak

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-8

GRAL-ak entregatzeko CDak ez erabili

Gero eta gehiago ikasleek esaten digute CDak zahakituta geratu direla eta zailtasunak dituztela GRALak CDetan grabatzeko. Sistema berri bat gauzatu behar da GRALak entregatzeko eta Fakultatean gordetzeko.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Alumnado y Ordenación
Académica

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/01/20

Hartutako neurriak

Sortu dugu Gordetalde bat GRAL guztiak gordetzeko eta webformulario ikasleek GRALak entregatzeko eta zuzenean gordetaldara bidaltzeko. Hasiera batean (18/19 ikasturtean) frogatu dugu sistema hori HEFA Ieko lau graduetan (Pedagogia, Gizarte Hezkuntza, Filosofia eta Gizarte Antropologia)

2019-20 ikasturteko otsaileko deialdirako, Hefa IIko Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako graduetan ere sistema bera ezarri da.

PEC:		RES:	MES	X	MOT	RET:	MET:
------	--	------	-----	---	-----	------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-85

GRALaren prozesu administratibo eta akademikoa COVID-19aren egoerara moldatzea

COVID-19aren egoera dela eta, GRALaren prozesu administratibo eta akademikoa moldatu behar izan da. GRALaren matrikula online egingo da eta defentsak konfinamendu garaian modu birtualean egin dira.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Alumnado y Ordenación
Académica

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/07/31

Hartutako neurriak

Matrikula eta defentsa online egiteko protokolo bat egin dugu. GRAL gidak ere egoera berrira egokitu ditugu. Gidaliburu espezifikoak eratu dira.

Ekaineko deialdiko defentsak online egin genituen eta oro har emaitza ona izan zen. Hortik aurrera eta Covid-19ak sortutako

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.6., Gradu/ Master amaierako lanak

egoera aldatu arte defentsak bimodalak izango dira. Konfinatuta egongo diren ikasleek eta irakasleek aukera izango dute online egiteko.

PEC :	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-------	-----	-------	------

Ekintza kodea:

Gral-en esleipenaren data aurreratzea

Pedagogia eta Gizarte Hezkuntzako graduetan GRAL-en esleipena azaroan egin da orain arte. Gradu horietako GRAL koordinatzaileek eta Akademia Antolakuntzarako dekanordeak pentsatzen dugu oso berandu dela eta uste dugu aurreratu beharko genukeela data hori.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Alumnado y Ordenación Académica

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2019/10/07

Hartutako neurriak

Aurreratu da GRAL-en eskaintza (irailaren bigarren hamabostaldian egin da) eta esleipena (urriaren lehenengo astean gauzatu da).

PEC :	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-------	-----	-------	------

Ekintza kodea:

Ajustar exigencia TFM (Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra)

Ajustar la exigencia del TFM a los tiempos de ejecución del master (Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra)

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/02/04

Hartutako neurriak

Se ha observado una tardanza en presentar el TFM más allá de los plazos del master y consideramos que puede deberse a la alta exigencia del mismo.

Titulazioak:
MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

4.1., IIP/AZP kudeaketa

Ekintza kodea: 19-MPROSE-MOT-76

Irakasleei buruzko aldaketak agentziari jakinarazi behar zaizkio

Unibertsitate-tituluen (gradua eta masterra) aldaketak eskatzeko gidan ezartzen den bezala

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/05/29

Hartutako neurriak

Masterrean sartzeko baldintzak bi erizpidetan oinarritzen dira:

- Bigarren Hezkuntzarekin irakasleak duen lotura: ikerketa, eskarmentu profesionala eta profesionalen prestakuntzan.
- Doktorea tituluduna.

Prozedura:

1. Masterrean parte hartzen duten irakasleek, hori jakinda, beraien proposamenak egiten dituzte.
2. Saileko zuzendariaren eskaria ofizialarekin batera irakaslearen curriculum vitae bidaltzen dute.
3. Masterreko batzorde pedagogikok, egokia ikusten badu, onartzen du eskaera.
4. Irakasle berrien proposamena graduondoko atalari bidaltzen zaio beraien batzordean onartu dezakete.
5. Salbuespeneko egoeretan doktore ez izandakoren bat onartua izan da. Alde batetik masterreko ikasleei egin diezaketan ekarpenak aztertuta eta doktore izateko bidean egonda.
6. Azken erabakia Graduondoko atalaren batzordean hartzen dute.

Irakasleek hartzen duten konpromisoa:

2016 ekainaren 21ean batzorde akademikoak onartua eta koordinatzaileen bileran berretsia 2016ko uztailearen 5ean.

2018/19ko ikasturtean masterreko batzorde akademikoak berretsi ditu.

4.1., IIP/AZP kudeaketa

Masterrean parte hartzen duten irakasle orok, edozein modalitatetan, hainbat konpromiso hartu behar dituzte ezinbestean.

MODULU GENERIKOKO IRAKASLEAK:

- Hiru kredituko irakasgai bat emateak ardura hauek dakartza erantsita:
- Modulu generikoaren eskaintzan, MALEko 2- 5 plaza eskaintzea.
- Gutxienez, MALen 8-10 epaimahaitan parte hartzea. MALen bat zuzenduz gero, kopuru hori handiagoa izan daiteke. Dena den, gehienez ere, 15 epaimahaitan parte hartu beharko litzateke, bi egunetan bereizirik.

MODULU ESPEZIFIKOKO IRAKASLEAK

- Hiru kredituko irakasgai bat emateak ardura hauek dakartza erantsita:
- Practicumeko 5 ikasleren tutoretzaren ardura hartzea
- MALEko 3-5 plaza eskaintzea.
- Gutxienez, MALen 2-5 epaimahaitan parte hartzea. MALen bat zuzenduz gero, kopuru hori handiagoa izan daiteke. Dena den, gehienez ere, 10 epaimahaitan parte hartu beharko litzateke, bi egunetan bereizirik

MAL ZUZENDARITZA BESTERIK EZ DUTEN IRAKASLEAK :

- MALak egiteko ikerketa-lerroak eskaintzeak ardura hauek dakartza erantsita:
- MALEko 2-5 plaza eskaintzea.
- Gutxienez, MALen 2-5 epaimahaitan parte hartzea. MALen bat zuzenduz gero, kopuru hori handiagoa izan daiteke. Dena den, gehienez ere, 10 epaimahaitan parte hartu beharko litzateke, bi egunetan bereizirik.

IRAKASLE BERRIAK

2020ko Maiatzaren 21eko batzorde akademikoaren bileran onartutako irakasleak

Masterreko irakasle berriak:

Elena Agirre Basurko
 Paulo Sarriugarte
 Olaia Miranda
 Javier Ormazabal
 Myriam Uribe-Etxebarria

2019ko Azaroaren 6eko batzorde akademikoaren bileran onartutako irakasleak

Masterreko irakasle berriak:

Andoni Argiñano Madraza
 Aingeru Gutierrez Cabello
 Leire Ugalde Lujambio
 Jon Mikel Luzarragarra
 Olga Macias Muñoz
 Ione Sagasti Alegria

MAL-zuzendari berriak

Matematikaren eta Zientzia Esperimentalen Didaktika Saisetik:

Arantza Rico Martinez
 Unai Ortega Lasuen
 Aritz Ruiz Gonzalez
 Daniel Zuazagoitia Rey-Baltar
 Oihana Barrutia Sarasua

Fisika Aplikatua I Saisetik:

Paulo Sarriugarte Onandia

2019ko maiatzaren 10eko batzorde akademikoaren bileran doktoreak ezin diren bi irakasle onartzen ditu MALetako zuzendari eta epaimahi kide. Graduondoko Batzordeak onartu zituen.

Mikel Garate
 Jose M^a Etxabe

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	X	RES :		MES		MOT	X	RET :		MET:
-------	---	-------	--	-----	--	-----	---	-------	--	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

4.1., IIP/AZP kudeaketa

Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-72

Gomendatzen da laguntzako langileak indartzea matrikulazio-aldian, informazio-prozesuetan eta ikasturtearen hasieran interferentziak saihesteko.

Prestakuntza- jardueretan parte hartzen duten langile laguntzaileak nahikoak dira, oro har, tituluari lotutako langile akademikoen irakaskuntza- jarduerari eusten diote, matrikula aldian izan ezik.

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/06/01

Hartutako neurriak

Erabat ados gaude gomendio honekin eta EHUKo gerentziari bidaltzen diogu laguntze aldera.
Matrikulazio garaian Fakultateko Administrazio Buruak errefortzua eskatu dio EHUren Gerentziari.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-57

Irakasleei buruzko aldaketak agentziari jakinarazi behar zaizkio

Unibasq-eko unibertsitate-tituluen (gradua eta masterra) aldaketak eskatzeko gidan ezartzen den bezala

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/05/29

Hartutako neurriak

Nahita nahiezko gomendio hau modifikazio bidez ireki, argudiatu, azaldu eta bidali da Unibasq-era.

EHUKo sailek proposatzen dituzte irakasleak. Momentu honetan masterreko batzorde akademikoak irakasle berrien onarpena egiten du. Onarpen hori EHUko graduondoko batzordera bidaltzen da beraien onespena jasotzeko. Irakasle berria doktorea ez denean, sailek justifikatu behar du eta kasu honetan ere Graduondoko batzordearen onespena eskatzen da. Bete beharreko alderdi hau ezagutata UNIBASQUERI jakinaraziko diogu jarraipen txostenetan.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea:

Estabilidad del profesorado

Prestar atención a la estabilidad del profesorado adoptando medidas para reducir el profesorado inestable

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2019/09/01

Hartutako neurriak

Masterrean parte hartzen duten sailek beren irakasleak proposatzen dituzte. Irakasle hauek, baldintza minimo batzuk bete behar dituzte eta masterreko batzorde akademikoak irizpide horiek bete eta onartzen ditu.

Masterreko zuzendaritzatik irakasleria iraunkorra nahiago dugu. Irakasleen ezegonkortasuna parte hartzen duten sailen egoeraren menpe dago eta hauen jubilazioak direla eta berrikuntza prozesu betean daude.

Hala ere espezialitateetako koordinatzaileekin irakasle berrien harrera plana egiteko asmoa dugu, belaunaldi aldaketak masterreko helburu, eduki eta ikasleekin errespetuz joan dadila.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

4.2., IIP/AZP formakuntza

Ekintza kodea: 18-HEFA-MES-16

Adierazle baten baliagarritasuna birraztertu, eta hala erabakiz gero, adierazlea ezabatu.

Adierazleen egokitasuna aztertze aldera, «Ikastegiak eta/edo sailek jarduera akademikoa (irakaskuntza, ikerketa, lidergoa eta kudeaketa aurreratua) errazteko bultzatutako jardueretan ikastegiko irakasleek izandako parte hartze ratioa» dioen adierazlearen baliagarritasuna eta bideragarritasuna (ematen duen informazioaren garrantzia / informazio hori eskuratzeko erraztasuna) birraztertuko da.

Prozeduraren berrikuspenetik sortutako hobekuntza ekintza.

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/01/31

Hartutako neurriak

Adierazlea ezabatu da.

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

4.2., IIP/AZP formakuntza

PEC :	X	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:

4.3., Akta eta kalifikazioen kudeaketa

<p>Ekintza kodea: Akten sinadura prozesua 2019-2020 ikasturterako, irakasle guztiek elektronikoki sinatu beharko dituzte aktak. Arduradun-postua: Secretaria académica de Euskara y Orientación Jatorria: Plan estrategikoa Itxiera data: 2020/07/31 Hartutako neurriak 2019/2020 ikasturterako orokortu egin da sinadura elektronikoa, salbuespenak salbu</p>						
PEC :		RES :	MES X	MOT	RET :	MET:

<p>Ekintza kodea: Unibasq Gomendioa: optatibak Ajustar la oferta de optativas en las especialidades que comparten optatividad: Ciencias Naturales y Matemáticas, Tecnología y Humanidades y Ciencias Sociales, así como el equilibrio de estudiantes en las diferentes asignaturas. Arduradun-postua: Jefatura de Negociado Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: 2019/09/01 Hartutako neurriak Ikasleek nota irizpide bezala hartura aukerazko ikasgaiak aukeratzen dituzte oreka bermatzeko. Ezin dira ikasgaiak dituen mugak gainditu. Indarrean dago Titulazioak: MPROSE</p>						
PEC :		RES :	MES	MOT	RET : X	MET:

<p>Ekintza kodea: 19-MANTSO-MET-160 Antropologia masterreko epai mahai berezia izendatu Antropologia masterreko 3. deialdiko epai mahaia edo epai mahai berezia izendatu eta Fakultateko Batzarrera aurkeztu. Arduradun-postua: PDI Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: 2020/07/22 Hartutako neurriak Epai mahai bereziaren izendapena onartua dago (Fakultate Batzarreko onarpena 2020-07-22) Titulazioak: MANTSO</p>						
PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X

4.4., Kredituen aitortzea eta transferentzia

<p>Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-18 Kredituen aitortza eskatzeko inprimakiak HEFA I.eko ikasleek ez dute erabiltzen weborrian daukagun bi inprimakiak kredituen aitortza eskatzeko (bat orokora eta beste bat eskatutako ikasgai bakoitzarako). Bigarren inprimaki horrek asko errazten du Dekanotzaren eta Sailen lana (Dekanotzak eskariak dagokien sailen artean banatzen ditu eskariak eta Sailek, eskariak aztertu ondoren, txosten bat idatzi behar dute). Hurrengo deialdian (2020ko irailean) weborrian azpimarratu beharko da bi inprimakiak bete behar direla eta HEFA I.eko idazkaritzan zorrotz jokatu beharko dute horrekin. Arduradun-postua: Jefatura de Negociado Jatorria: Besteak Itxiera data: 2020/06/26 Hartutako neurriak</p>					
--	--	--	--	--	--

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

4.4., Kredituen aitortpena eta transferentzia

Hurrengo deialdian (2020ko irailean) weborrian azpimarratu beharko da bi inprimakiak bete behar direla eta HEFA Ieko idazkaritzan zorrotz jokatu beharko dute horrekin.

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

4.7., Baliabide materialen kudeaketa

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-24

Laguntza zerbitzuak, baliabideak eta azpiegiturekiko pertsonalaren asebetetze maila neurtzeko adierazlea sortu.

Adierazle berri bat sortu baliabide materialekiko kudeaketa alorrean irakasle nahi AZPkoen gogobetetze maila ezagutzeko.

Arduradun-postua: Jefa de Administración

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2020/04/24

Hartutako neurriak

Adierazle bat sortu dugu baliabide material buruzko iritzia ezagutzeko.

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

4.8., Zerbitzu kudeaketa

Ekintza kodea:

Datu base bat sortu

Esleipen guztiekin datu base bat sortu esleitutako enpresa eta telefonoarekin edozein momentutan eskura izateko eta atezaintzetan kontaktu guztien telefonoak izateko.

Arduradun-postua: Jefa de Administración

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2020/01/10

Hartutako neurriak

Atezaintzako pertsonala zerrendarekin autonomoagoa da eta edozein momentutan arduradunaren bat ez badago ere, intzidentziak hobeto bideratzeko aukera dute.

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-22

Kafetegi eta garbitasun zerbitzuarekiko iritzia jasotzeko adierazleak sortu.

Pertsonalaren gogobetetze inkestaz baliatuz, fakultateko kafetegi eta garbitasun zerbitzuei buruzko iritzia ezagutu eta jarraipena egin.

Arduradun-postua: Jefa de Administración

Jatorria:Besteak

Itxiera data: 2020/04/24

Hartutako neurriak

Zerbitzuei buruzko iritzia ezagutzeko adierazlea sortu dugu.

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

5.- EBALUAKETA ETA HOBEKUNTZA

5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta hobekuntza

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta hobekuntza

Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-63

Izenburuaren webgunean esteka bat sartzea gomendatzen da, izenburuaren adierazle nagusietara zuzenean sartu ahal izateko.

Kreditazioan (2019) eginiko gomendioa

Arduradun-postua: Vicedecanato de Titulaciones y Mejora

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/07/31

Hartutako neurriak

Egin da.

Titulazioak:
MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-52

Txosten guztietan gogobetetze-inkestei erantzuten dieten ikasleen kopurua eta ehunekoa ematea gomendatzen da.

Bigarren Hezkuntzako Masterraen Akreditazioan (2019) jasotako gomendioa.

Arduradun-postua: Coordinadores del (MAL) Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/07/31

Hartutako neurriak

Gogobetetzeari buruzko informazioa ematen denean datu hori ere agertzen da.

Titulazioak:
MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

5.4., Kalitate Barne-bermerako Sistemaren ezarpenaren barne ebaluazioa

Ekintza kodea: 19-MANTSO-RET-40

CV profesorado

Incluir en la web el CV del profesorado

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/02/10

Hartutako neurriak

Se han incluido en la nueva web enlaces al CV del profesorado de la UPV/EHU. Para el profesorado externo se están desarrollando los programas informáticos necesarios para poder añadir información.

Titulazioak:
MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Ekintza kodea: 18-HEFA-MES-19

Adierazleen egokitasuna aztertze aldera, Prozedura honetarako finkatu adierazleen baliagarritasuna eta bideragarritasuna (ematen duten informazioaren garrantzia / informazio hori eskuratzeko erraztasuna) birraztertuko

Prozeduraren berrikuspenetik sortutako hobekuntza-ekintza.

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/07/31

Hartutako neurriak

Egoera kontuan hartuta, zegoen adierazlea istea hobetsi zen.

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

PEC :	X	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea:

Enlace al SGC

"Se recomienda incluir un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad en la página web de la titulación donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha."

Arduradun-postua: Responsables de actuaciones en comunicación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/01/20

Hartutako neurriak

Dagoeneko badago esteka hori "Akreditazio" atalean "Informazio gehigarri" artean

Titulazioak:

MFICIV

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	---	------

Ekintza kodea:

Homogeneizar webs

Se recomienda homogeneizar el contenido de las diferentes páginas web de la titulación.

Arduradun-postua: Responsables de actuaciones en comunicación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2019/12/04

Hartutako neurriak

Egina dago.

Aurreko weborria dagoeneko kenduta dago.

Erantzun instituzionala: "La antigua página web del máster ha sido eliminada, de manera que actualmente no existen diferentes páginas web institucionales para la titulación."

Titulazioak:

MFICIV

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	---	------

Ekintza kodea: 18-MFICIV-RET-10

Información en tres lenguas

"Se recomienda incluir la información íntegra de la titulación en las tres lenguas."

Arduradun-postua: Responsables de actuaciones en comunicación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/06/30

Hartutako neurriak

Gratuondoko zerbitzuetatik esan digute ez dagoela aurreikusita informazio hori ingelesez eskaintzea gazteleraz bakarrik ematen diren masterretan.

Gure aldetik saiatuko gara hori lortzen kurtsoaren zehar.

Titulazioak:

MFICIV

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	---	------

Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-64

Titulazioaren informazio osoa hiru hizkuntzatan (euskara, gaztelania eta ingelesa) sartzea gomendatzen da.

Akreditazioan (2019) eginiko gomendioa

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/07/31

Hartutako neurriak

Urtero berritzen eta osatzen joaten gara gure web orrialdea. Ingeleraz ere osatzeko bidean gaude.

Dena den, bertako hezkuntza sisteman arituko diren irakasleak prestatzea helburu duen master profesionalizantea denez, ez dugu hau lehenetsuzkotzat jotzen.

Titulazioak:

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea:

acceso a indicadores del título

Se recomienda introducir una acción de mejora que permita acceder directamente a los indicadores del título.

Arduradun-postua: Responsables de actuaciones en comunicación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2019/11/04

Hartutako neurriak

Adierazleak eskuragarri daude weborrian jasota dauden urte bakoitzeko jarraipen txostenetan

Titulazioak:

MFICIV

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea:

18-MFICIV-RET-14

sistema de evaluación del TFM

"Se recomienda proporcionar información más detallada sobre el sistema de evaluación del TFM en la página web del título, incluyendo los criterios que van a aplicarse

Arduradun-postua: Responsables de actuaciones en comunicación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2020/06/30

Hartutako neurriak

Dagoeneko Master Amaierako Lanari buruzko informazioari dagokion esteka badago. Hor eskuratzen den informazioa osatu behar dugu ebaluazio sistemari eta beste aspektu batzuei buruz.

Titulazioak:

MFICIV

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

6.2., Gizarte erantzunkizuna

Ekintza kodea:

Favorecer el acceso de las profesoras a la impartición del máster, superando la situación de infrarepresentación

Aplicación de las directrices del Plan Estratégico de la UPV/EHU y del II Plan de Igualdad.

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Plan estrategikoa

Itxiera data: 2020/01/30

Hartutako neurriak

Considerar la variable género a la hora de incorporar nuevo profesorado al máster

Actualmente hay una situación de equilibrio en relación al género del profesorado del Máster

Titulazioak:

MINASE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

5. Emaitzak

5.1 Prozesukako gestioaren gako emaitzak

1.- PLANGINTZA

BALORAZIOA: Fakultateak baduela modu kolaboratiboan egindako Hausnarketa Estrategikoaren ondorioz sortutako eta Fakultate Batzarrean onartutako Ildo Estrategikoen dokumentua. Baina oraindik garatu behar da, Covid pandemiak Ildo Estrategikoen garapena geldiarazi du 2020ko martxoaz geroztik. Hobetzeko arteen leudeke:

- Ildo Estrategikoen dokumentuan zehaztutako ardatza eta erronka estrategikoen ekintzen bidezko despliegea lantzea.
- Interes taldeekin egiten den lana gehiago sistematizatzea.
- Urteko plangintza eta kudeaketa operatibizatzea (ikasturteka funtzionatzeak eta analisi hauek jada ikasturtearen erdia pasa denean egiteak ez du horretan laguntzen).

Bestalde, Master eta Doktoradutza Eskolatik Fakultatera etorri diren Masterrak geure kudeaketa sisteman txertatzen ari dira, eta bide horretan sakondu behar da.

Balorazio honetan bereziki aipatu eta azpimarratu behar da, COVID egoeran egon arren, 2020ean Fakultateko bost titulazioen Akreditazio prozesuak gauzatu direla. Ez da erraza izan konfinamendu egoeran eta ondorengo muga guztiekin prozesua abiatu eta bideratzea, baina bereziki eskertzekoa da tituluetako koordinatzaileei agertu duten inplikazioa txostenen eraketatan eta ondorengo prestaketa lanetan, baita ere elkarrizketatu guztiak izan duten aldeko jarrera.

Azkenik esan euskaraz emandako ikasgaiak goi mugatik hurbil daudela.

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

BALORAZIOA: Ikasleak erakartzeko Ikastegietako ikasleak etortzen direnean BISITA baloratzen dute gehien bat. Izan ere, bisita hori bertako ikasleek lagunduta egiten dute, eta historikoan ikusten denez, urtetik urtera gora egiten du balorazioa. Matrikulazioa ere horrekin batera doa.

Lehenengo eguneko harrera ekitaldian gradu bakoitzeko arduradunak adierazten ditu graduari dagozkion puntu garrantzitsuak, kontuak hartu beharrekoak, eta urtetik urtera ematen diren bariazioak ere. Ikasleek ongi baloratzen dute informazio "gaurkotua". Sei gradu ditugu, eta aurrena, informazio orokorra ematen zaie lehenengo kurtsoko ikasle guztiei, batera. Baina gero graduko arduradunarekin biltzea iruditzen zaigu aukerarik onena, talde txikiagoetan.

Lan munduan txertatzeari begira planifikaturiko graduatan ikusten da datuok berresten dutela ongi planteaturik daudela.

Kontuan hartu beharreko datuak dira Filosofia graduarenak: ikasketak ez du zuzeneko lotura lan munduarekin, eta ez da premia handirik ikusten amaitzeko. Gainera, ikasleen adina eta profila oso heterogeneoa da.

3.- IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA

BALORAZIOA: Gainerako atal guztietan bezala honetan ere eragin du COVIDak sortutako egoerak; nolahi ere irakaskuntza koordinazioarekin jarraitu dugu behar ziren egokitzapenak egin eta baliabideak erabiliaz eta hori berori islatu da irakaskuntzaren garapenean.

Berriki txertatu badira ere masterrak Fakultatean, gainerako titulazioen antzera egokitu behar ditugu prozesu eta prozeduratan eta koordinazioa areagotu.

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

BALORAZIOA: Prozesu honen barruan kudeatzen diren prozedurak orokorrean ikasturte honetan era egokian funtzionatu dutela esan dezakegu.

Prozesu gehienak EHUko zerbitzu zentralak adierazitako irizpideen arabera kudeatzen dira eta Fakultatearen eskumena mugatua izan arren, prozesu guztiak ondo bideratu dira.

Bestalde, EHUko Ebaluazio Zerbitzuak bi urtean behin pasatzen duen irakasle eta AZPkoen gogobetetasun inkestan jasotzen diren emaitzen arabera, baliabide materialekiko eta Fakultatearen zerbitzuekiko gogobetetasun mailak onak dira eta azpimarratzekoa da, "oro har, pozik nago EHUd dudan lanarekin", item hau batetik bestera 4tik gora puntuatu dutelarik AZP eta IIPen kasuetan.

5.- EBALUAKETA ETA HOBEEKUNTZA

BALORAZIOA: Irakasleriaren belaunaldi aldaketa betean gaude eta prozesu hau baliatu nahiko genuke hobekuntza arloa areagotzeko.

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

BALORAZIOA: Garrantzia handiko prozesua da Komunikaziorena eta Gizarte Erantzukizunarena. Ugari izan dira bai komunikazioan, bai erantzukizunaren baitako arlo ezberdinetan burutu diren lanak.

Baina hainbat jarduera bertan behera utzi behar izan da, bereziki Dekanotan izandako bajengatik eta pandemiak izandako eraginangatik. Halaber, hutsune nabarmenak agertzen zaizkigu arlo honetan ekinbideen jarraipen eta erregistrorako sistematikari dagokionez. Horiek datozen hilabeteetarako erronkak.

5.2 Tituluen emaitza nagusiak

GRADUAK

Gizarte Antropologiako Gradua

BALORAZIOA: Egonkortasuna da Gizarte Antropologiaren Graduaren inguruko balorazioetan gehien agertzen den kontzeptua: alderdi positiboak nahiko iraunkor mantentzen dira eta horrek adierazten du erabat errotutako eta sendotutako Gradu bati buruz ari garela.

Aldiz, zenbait ahultasun ere nahiko iraunkor mantentzen dira, Unibertsitatea bezalako erakunde handi eta konplexuetan aldaketak taxutzea askotan instantzia askori dagokion kontua izanik oso korapilatsua eta nahi baino mantsoagoa izan daitekeela, seinale, alegia.

Orain aztergai dugun kurtsoaren erabateko espezifikotasunak -pandemiaren eraginagatik- azaltzen du taxutu beharreko ekintza batzuetan eta lortu beharreko emaitza zenbaitetan nozituriko atzerapena.

Baina, berriz ere, kurtso honetan pairatutako egoera erabat berri eta korapilatsuari Gradutik eman zaion erantzun erabat zintzoa, sendoa eta erronkaren tamainakoa izan dela azpimarratu behar da ere, horrek berriz ere Graduaren indarguneak -hots, egonkortasuna- nabaremtzen duelako

1. PLAZA ESKAINTZA ETA ESKAERA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tituluaren okupazioa Goi mug:100.0 Beh mug:95.0	98.18	103.64	98.18	92.73
Tituluaren egokitzapena Goi mug:85.0 Beh mug:70.0	68.52	78.95	68.52	86.27

2. IKASKETA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Errendimendu tasa Goi mug:90.0 Beh mug:75.0	86.74	79.55	79.46	81.77
1. ikasturteko errendimendu tasa Goi mug:85.0 Beh mug:70.0	84.22	79.14	72.74	82.17
Arrakasta tasa Goi mug:98.0 Beh mug:85.0	96.69	93.75	93.50	96.21
1. ikasturteko arrakasta tasa Goi mug:98.0 Beh mug:85.0	95.23	93.02	90.85	94.70
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Goi mug:99.0 Beh mug:80.0	90.37	94.53	92.88	95.19
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Goi mug:4.5 Beh mug:3.8	4.10	4.20	4.20	4.20

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Ikasketen aldaketa tasa UPV/EHUn 1. urtean Goi mug:5.0 Beh mug:0.0	8.93	7.55	10.71	8.47
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA) Goi mug:10.0 Beh mug:0.0	28.57	26.42	21.43	22.03

Datos de cohortes de entrada2	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Graduazio tasa Goi mug:80.0 Beh mug:45.0	50.98	46.94	36.17	45.45
Ikasketen uzte tasa (1393 ED) Goi mug:25.0 Beh mug:0.0	37.50	32.20	33.87	35.29

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3. MUGIKORTASUNA *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* Azken ikasturtean adierazlerik erakusten ez bada, txostena egiteko aldian SIIUk datuak baliozkotzeko prozesua amaitu ez duelako da.				
Bidalitako ikasleak: ERASMUS Goi mug:5.0 Beh mug:1.0		2	0	1

4. GRADUA IRAKASTEN DUTEN IRAKASLEAK	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% graduko irakaskuntza ematen duen IRI doktorea Goi mug: 0.0 Beh mug:0.0	79.08	80.40	77.89	79.70

5. LANERATZEA (promozioen datuak) ***	Sustapenaren urtea			
	2013	2014	2015	2016
** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioiko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.				
Egresatuen gogobetetzea Goi mug:10.0 Beh mug:5.0	6.77	7.53	7.60	
Enplegu tasa Goi mug:75.0 Beh mug:55.0	80.95	65.00	40.00	

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

Haur Hezkuntzako Gradua

BALORAZIOA: 3. ikasmilako ikasgai batzuk eta 4. ikasmilako guztiak urte osokoak izatera pasatzeko eskaera egin da, Practicum IIIa ikasturte erdian txertatuta dagoelako eta ikasgaien ordutegia antolatzeko egokiago ikusten delako.

1. PLAZA ESKAINTZA ETA ESKAERA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tituluaren okupazioa Goi mug:70.0 Beh mug:45.0	101.11	102.22	110.00	102.22
Tituluaren egokitzapena Goi mug:95.0 Beh mug:85.0	94.51	96.74	98.99	97.83

2. IKASKETA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Errendimendu tasa Goi mug:95.0 Beh mug:85.0	95.19	92.42	94.46	94.37
1. ikasturteko errendimendu tasa Goi mug:95.0 Beh mug:85.0	96.29	89.38	92.71	92.82
Arrakasta tasa Goi mug:98.0 Beh mug:90.0	98.24	97.61	98.27	98.28
1. ikasturteko arrakasta tasa Goi mug:98.0 Beh mug:90.0	98.30	97.12	97.37	96.48
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Goi mug:100.0 Beh mug:90.3	98.54	99.20	98.86	98.04
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Goi mug:4.0 Beh mug:3.5	3.90	4.10	4.00	4.00

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Ikasketen aldaketa tasa UPV/EHUn 1. urtean Goi mug:9.0 Beh mug:0.0	0.00	1.03	0.00	0.00
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA) Goi mug:5.0 Beh mug:0.0	5.66	2.06	0.00	3.03

Datos de cohortes de entrada2	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Graduazio tasa Goi mug:95.0 Beh mug:59.8	97.18	84.62	84.00	95.35
Ikasketen uzte tasa (1393 ED) Goi mug:12.27 Beh mug:0.0	3.42	7.07	11.65	8.25

3. MUGIKORTASUNA *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* Azken ikasturtean adierazlerik erakusten ez bada, txostena egiteko aldian SIIUK datuak baliozkotzeko prozesua amaitu ez duelako da.				
Bidalitako ikasleak: ERASMUS Goi mug:12.0 Beh mug:5.0		16	7	6

4. GRADUA IRAKASTEN DUTEN IRAKASLEAK	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% graduako irakaskuntza ematen duen IRI doktorea	79.08	80.40	77.89	79.70

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

4. GRADUA IRAKASTEN DUTEN IRAKASLEAK	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Goi mug: 0.0 Beh mug:0.0				

5. LANERATZEA (promozioen datuak) ***	Sustapenaren urtea			
	2013	2014	2015	2016
** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.				
Egresatuen gogobetetzea Goi mug:10.0 Beh mug:5.0	7.43	7.29	7.03	
Enplegu tasa Goi mug:80.0 Beh mug:60.0	81.97	92.21	78.87	

Ikasturtea 2019/2020

Lehen Hezkuntzako Gradua

BALORAZIOA: 19/20 ikasturtea pandemia egoerak erabat baldintzatu du. Graduak bere horretan egokitzapen guztiak aurrera eraman ditu, irakasgaiak modu birtualean kudeatzeak daukan kezka eta zailtasunekin, baina irakasleok oso ondo erantzun du egoera honetara eta prestakuntzarekin aurrera ahal moduan jardun du. Egoera honek hausnarketa prozesuak zabaldu ditu online irakaskuntzaren eta prestakuntzaren beharrari buruz, hurrengo ikasturtean eragin zuzena izango dutelarik.

Graduan berebizikoak diren ekintzak gauzatu dira, lehenetsunaren arabera beharrezkoak ziren horiek lehenetsiz: Gizarte Zientziak eta bere Didaktika I irakasgaia eta Matematika eta bere Didaktika I irakasgaiak euskeraz ematearen nahia eta gero ere minorretan ematen diren irakasgaien urte osorako eraldatzearen beharrak aurrera jarraitzeko pausuak.

Irekiak jarraitzen duten hainbat ekintza ere badaude, horiei ere heltzeko beharra dagoelarik graduaren hobekuntza eta kalitatezko irakaskuntzaren alde. Aipatu bezala pandemiak hankaz gora jarri du ikasturtea eta hurrengo ikasturterako irekiak dauden ekintza hauei heltzeko egoera lagungarriagoa izango dela espero dugu.

1. PLAZA ESKAINTZA ETA ESKAERA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tituluaren okupazioa Goi mug:100.0 Beh mug:90.0	101.11	99.44	102.78	99.44
Tituluaren egokitzapena Goi mug:95.0 Beh mug:80.0	85.71	82.12	88.65	86.59

2. IKASKETA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Errendimendu tasa Goi mug:95.0 Beh mug:85.0	93.34	91.03	91.96	92.38
1. ikasturteko errendimendu tasa Goi mug:95.0 Beh mug:85.0	88.71	90.75	90.67	90.31
Arrakasta tasa Goi mug:98.0 Beh mug:90.0	98.54	95.63	96.60	97.03
1. ikasturteko arrakasta tasa Goi mug:98.0 Beh mug:90.0	97.33	95.34	94.95	95.40
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Goi mug:100.0 Beh mug:84.0	95.17	96.24	97.45	95.30
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Goi mug:4.0 Beh mug:3.5	4.10	4.00	4.00	4.00

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Ikasketen aldaketa tasa UPV/EHUn 1. urtean Goi mug:18.0 Beh mug:0.0	1.01	1.06	1.06	1.56
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA) Goi mug:5.0 Beh mug:0.0	3.54	3.72	4.26	5.21

Datos de cohortes de entrada2	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Graduazio tasa Goi mug:95.0 Beh mug:36.9	80.00	83.33	84.21	83.70
Ikasketen uzte tasa (1393 ED) Goi mug:22.05 Beh mug:0.0	10.11	8.85	8.11	12.89

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3. MUGIKORTASUNA *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* Azken ikasturtean adierazlerik erakusten ez bada, txostena egiteko aldian SIIUk datuak baliozkotzeko prozesua amaitu ez duelako da.				
Bidalitako ikasleak: ERASMUS Goi mug: 12.0 Beh mug: 5.0		19	15	4

4. GRADUA IRAKASTEN DUTEN IRAKASLEAK	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% graduko irakaskuntza ematen duen IRI doktorea Goi mug: 0.0 Beh mug: 0.0	79.08	80.40	77.89	79.70

5. LANERATZEA (promozioen datuak) ***	Sustapenaren urtea			
	2013	2014	2015	2016
** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioiko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.				
Egresatuen gogobetetzea Goi mug: 10.0 Beh mug: 5.0	7.48	6.66	6.71	
Enplegu tasa Goi mug: 80.0 Beh mug: 60.0	81.00	86.18	83.82	

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

 Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

Gizarte Hezkuntzako Gradua

BALORAZIOA: -

1. PLAZA ESKAINTZA ETA ESKAERA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tituluaren okupazioa Goi mug:100.0 Beh mug:95.0	101.25	100.00	101.25	105.00
Tituluaren egokitzapena Goi mug:85.0 Beh mug:70.0	72.84	81.25	80.25	92.86

2. IKASKETA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Errendimendu tasa Goi mug:95.0 Beh mug:80.0	91.86	90.37	93.21	91.65
1. ikasturteko errendimendu tasa Goi mug:90.0 Beh mug:80.0	89.07	88.51	89.65	87.55
Arrakasta tasa Goi mug:98.0 Beh mug:85.0	97.17	97.38	97.87	97.91
1. ikasturteko arrakasta tasa Goi mug:98.0 Beh mug:85.0	94.03	95.81	95.43	97.13
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Goi mug:99.0 Beh mug:80.5	97.61	98.31	97.01	98.54
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Goi mug:4.5 Beh mug:3.8	4.20	4.20	4.00	3.90

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Ikasketen aldaketa tasa UPV/EHU 1. urtean Goi mug:8.0 Beh mug:0.0	3.16	4.17	0.00	3.41
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA) Goi mug:10.0 Beh mug:0.0	7.37	11.46	9.64	9.09

Datos de cohortes de entrada2	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Graduazio tasa Goi mug:90.0 Beh mug:58.55	76.71	77.05	80.33	69.49
Ikasketen uzte tasa (1393 ED) Goi mug:10.0 Beh mug:0.0	16.87	12.50	15.05	18.07

3. MUGIKORTASUNA *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* Azken ikasturtean adierazlerik erakusten ez bada, txostena egiteko aldiari SIIUK datuak baliozkotzeko prozesua amaitu ez duelako da.				
Bidalitako ikasleak: ERASMUS Goi mug:5.0 Beh mug:0.0		2	0	0

4. GRADUA IRAKASTEN DUTEN IRAKASLEAK	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% graduako irakaskuntza ematen duen IRI doktorea Goi mug: 0.0 Beh mug:0.0	79.08	80.40	77.89	79.70

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

5. LANERATZEA (promozioen datuak) ***	Sustapenaren urtea			
	2013	2014	2015	2016
** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.				
Egresatuen gogobetetzea Goi mug:10.0 Beh mug:5.0	6.88	6.84	7.26	
Enplegu tasa Goi mug:80.0 Beh mug:60.0	95.92	89.80	93.18	

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

Filosofiako Gradua

BALORAZIOA: 2019-20 ikasturtea, txosten honen eta Ikastetxearen Urteko Kudeaketa Planaren balorazioaren objektua denak, COVID-19 delakoak eragindako osasun krisiak markatzen du hein handi batean.

2019-ko martxoan agindutako konfinamendu zorrotzaren ondorioz, bertan behera geratu zen aurrez aurreko irakaslana, eta, egoera horren aurrean, dekanotza-taldeak urrutiko irakaskuntza antolatu eta kudeatu zuen, bai eta Filosofiako graduko irakasgaietako irakaskuntza-gidetan jasotako ebaluazio-ereduen egokitzapena, ohiko eta ezohiko deialdietako azterketen aldaketak eta GRALen ebaluazioa ere.

Inplikaturako irakasleek beren irakaskuntza eta ebaluazio proposamenak modu arin eta eraginkorrean egokitu zituzten, errealtate berri eta ustekabeko horretara egokitzeko. Erakundeak berak gaitutako tresnak erabili zituzten horretarako (Black Board Collaborate plataforma, etab.).

Graduaren koordinazioari dagokionez, osasun-arrazoiengatik eten egin zen ikasturteko bigarren lauhilekoan egin ohi den koordinazio-bilera orokorra, eta, horregatik, salbuespen gisa, ikasturte honetan ezin izan ziren maila hobetzeko proposamenak bildu, eztabaidatu eta aztertu.

Nolanahi ere, egoeraren larritasuna eta zailtasun handiak kontuan hartuta, uste dut dekanotza-taldeak eta beste unibertsitate-erakunde batzuek egindako kudeaketa ezin hobea izan zela. Bai IIPk bai AZPk ahalegin goraiagarria egin zuten konfinamendu zorrotzaren eragina eta aurrez aurreko jardueraren etenduraren ondorio latzak saihesteko. Denbora horretan, erabakiak hartu ziren eta tresna baliotsuak erabili ziren, ez bakarrik osasun-egoerak sakonki markaturiko lauhileko hori aurrera ateratzeko, baita 2020-21 ikasturtean, oraindik osasun egoera kaskarrean murgilduak gaudela, gure lana hobetzeko ere.

1. PLAZA ESKAINTZA ETA ESKAERA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tituluaren okupazioa Goi mug:100.0 Beh mug:95.0	107.27	100.00	90.91	100.00
Tituluaren egokitzapena Goi mug:85.0 Beh mug:70.0	94.92	85.45	78.00	78.18

2. IKASKETA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Errendimendu tasa Goi mug:85.0 Beh mug:70.0	77.70	69.21	75.19	78.16
1. ikasturteko errendimendu tasa Goi mug:85.0 Beh mug:70.0	89.75	75.05	75.23	78.87
Arrakasta tasa Goi mug:98.0 Beh mug:85.0	93.29	91.47	95.24	96.10
1. ikasturteko arrakasta tasa Goi mug:98.0 Beh mug:85.0	98.10	93.38	96.24	94.61
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Goi mug:99.0 Beh mug:80.0	89.01	93.07	93.58	95.51
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Goi mug:4.5 Beh mug:3.8	4.20	4.20	4.20	4.20

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Ikasketen aldaketa tasa UPV/EHUn 1. urtean Goi mug:5.0 Beh mug:0.0	3.85	12.28	7.27	1.52
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA) Goi mug:10.0 Beh mug:0.0	17.31	22.81	20.00	19.70

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

2. IKASKETA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Datos de cohortes de entrada2				
Graduazio tasa Goi mug:80.0 Beh mug:40.0	36.17	38.60	45.45	45.45
Ikasketen uzte tasa (1393 ED) Goi mug:30.0 Beh mug:0.0	37.50	30.30	34.85	36.51

3. MUGIKORTASUNA *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* Azken ikasturtean adierazlerik erakusten ez bada, txostena egiteko aldian SIIUk datuak baliozkotzeko prozesua amaitu ez duelako da.				
Bidalitako ikasleak: ERASMUS Goi mug:5.0 Beh mug:1.0		0	2	1

4. GRADUA IRAKASTEN DUTEN IRAKASLEAK	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% graduko irakaskuntza ematen duen IRI doktorea Goi mug: 0.0 Beh mug:0.0	79.08	80.40	77.89	79.70

5. LANERATZEA (promozioen datuak) ***	Sustapenaren urtea			
	2013	2014	2015	2016
** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioiko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.				
Egresatuen gogobetetzea Goi mug:10.0 Beh mug:5.0	7.64	8.10	7.77	
Enplegu tasa Goi mug:75.0 Beh mug:55.0	52.63	90.00	71.43	

Ikasturtea 2019/2020

Pedagogiako Gradua

BALORAZIOA: Pedagogia Gradua txukun ari da bere funtzioa betetzen, plazak bete egiten dira, eta populazio jakin bati zuzentzen zaio. "Oso ongi" edo "ongi" lortzen duen duen batxilergoko ikaslea jasotzen da, gehiena euskalduna, eta emakumea. Adierazten den ekoizpena altua da, zeren epe ajustatuan ia ikasle denek titulazioa lortzen dute. Laneratzeari buruzko datuak ere positiboak dira, nahiz eta hobetu daitezkeen. Bertan diharduten irakasleak ongi prestatuak daude baina euren egonkortasuna auzian dago, honek eragina eduki dezake asebetetze mailan eta ondorioz, irakaskuntzaren inplikazio mailan. Nahiz eta asko aurreratu den, ondorengo formakuntzatik eta lanpostuetatik urrutiegi geratzen den formakuntza bezala sumatzen da.

Irakasle onak antolatzen joera hobetzea beharko luke, elkarriketarako guneak indartu egin beharko genituzke. Azken honek berezko zailtasunak adierazten ditu Unibertsitatearen eraketa hierarkikoak elkarriketa horiekin talka egiten duelako. Hala ere, taldean hitz egiten ikasteak aberastu egingo luke dinamika

1. PLAZA ESKAINTZA ETA ESKAERA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tituluaren okupazioa Goi mug:100.0 Beh mug:90.0	100.00	103.64	92.73	101.82
Tituluaren egokitzapena Goi mug:75.0 Beh mug:65.0	56.36	78.95	56.86	66.07

2. IKASKETA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Errendimendu tasa Goi mug:95.0 Beh mug:80.0	94.06	92.52	94.33	93.20
1. ikasturteko errendimendu tasa Goi mug:90.0 Beh mug:80.0	88.46	88.52	95.79	90.25
Arrakasta tasa Goi mug:98.0 Beh mug:85.0	97.66	97.83	98.43	98.24
1. ikasturteko arrakasta tasa Goi mug:98.0 Beh mug:85.0	93.69	96.05	97.85	97.66
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Goi mug:99.0 Beh mug:85.0	98.33	97.63	99.17	96.94
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Goi mug:4.5 Beh mug:3.8	4.20	4.10	4.00	4.00

Datos de cohortes de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Ikasketen aldaketa tasa UPV/EHUn 1. urtean Goi mug:5.0 Beh mug:0.0	4.76	11.67	5.17	3.70
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA) Goi mug:20.0 Beh mug:0.0	11.11	21.67	17.24	5.56

Datos de cohortes de entrada2	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Graduazio tasa Goi mug:90.0 Beh mug:59.0	70.83	83.33	66.67	64.71
Ikasketen uzte tasa (1393 ED) Goi mug:25.0 Beh mug:0.0	22.41	9.26	23.64	28.33

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3. MUGIKORTASUNA *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* Azken ikasturtean adierazlerik erakusten ez bada, txostena egiteko aldian SIIUk datuak baliozkotzeko prozesua amaitu ez duelako da.				
Bidalitako ikasleak: ERASMUS Goi mug:5.0 Beh mug:1.0		4	4	1

4. GRADUA IRAKASTEN DUTEN IRAKASLEAK	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% graduko irakaskuntza ematen duen IRI doktorea Goi mug: 0.0 Beh mug:0.0	79.08	80.40	77.89	79.70

5. LANERATZEA (promozioen datuak) ***	Sustapenaren urtea			
	2013	2014	2015	2016
** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioiko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.				
Egresatuen gogobetetzea Goi mug:10.0 Beh mug:5.0	7.46	7.00	7.72	
Enplegu tasa Goi mug:80.0 Beh mug:60.0	80.00	84.62	94.44	

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

 Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

MASTERRAK
Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra

BALORAZIOA: -

1. PLAZA ESKAINTZA ETA ESKAERA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tituluaren okupazioa Goi mug: Beh mug:	40.00	40.00	55.00	35.00
Tituluaren egokitzapena Goi mug: Beh mug:	91.67	100.00	72.73	100.00

2. IKASKETA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Errendimendu tasa Goi mug: Beh mug:	72.27	80.58	73.91	79.07
1. Errendimendu tasa Goi mug: Beh mug:	72.27	80.58	73.91	79.07
Arrakasta tasa Goi mug: Beh mug:	100.00	100.00	100.00	100.00
1. ikasturteko arrakasta tasa Goi mug: Beh mug:	100.00	100.00	100.00	100.00
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Goi mug: Beh mug:	97.56	93.02	100.00	100.00
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Goi mug: Beh mug:	4.10	4.90		
Sarrera ikasturtearen datuak	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA) Goi mug: Beh mug:	6.67	21.43	16.67	40.00
Sarrera ikasturtearen datuak	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Graduazio tasa Goi mug: Beh mug:	0.00	0.00		

3. MUGIKORTASUNA *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* Azken ikasturtean adierazlerik erakusten ez bada, txostena egiteko aldian SIIUk datuak baliozkotzeko prozesua amaitu ez duelako da.				
Bidalitako ikasleak: ERASMUS Goi mug: Beh mug:	0	0	0	

4. MASTERRA IRAKASTEN DUTEN IRAKASLEAK	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Irakasleak (kopurua) Goi mug: Beh mug:	16	18	16	19

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

5. LANERATZEA (promozioen datuak) **	Sustapen urtea			
	2013	2014	2015	2016
** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioiko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira				
Egresatuen gogobetetzea Goi mug: Beh mug:				8.14
Enplegu tasa Goi mug: Beh mug:				71.43

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

 Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

Filosofia, Zientzia eta Balioak Unibertsitate Masterra

BALORAZIOA: -

1. PLAZA ESKAINTZA ETA ESKAERA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tituluaren okupazioa	31.82	45.45	36.36	63.64
Goi mug: Beh mug:				
Tituluaren egokitzapena	85.71	100.00	87.50	78.57
Goi mug: Beh mug:				

2. IKASKETA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Errendimendu tasa	82.81	67.61	79.82	92.09
Goi mug: Beh mug:				
1. Errendimendu tasa	82.81	67.61	79.82	92.09
Goi mug: Beh mug:				
Arrakasta tasa	100.00	100.00	100.00	100.00
Goi mug: Beh mug:				
1. ikasturteko arrakasta tasa	100.00	100.00	100.00	100.00
Goi mug: Beh mug:				
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa)	96.00	100.00	84.85	94.12
Goi mug: Beh mug:				
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin	4.50	4.80	4.20	4.50
Goi mug: Beh mug:				

Sarrera ikasturtearen datuak	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA)	23.81	7.69	14.29	20.00
Goi mug: Beh mug:				
Sarrera ikasturtearen datuak	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Graduazio tasa	80.00	66.67	75.00	71.43
Goi mug: Beh mug:				

3. MUGIKORTASUNA *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* Azken ikasturtean adierazlerik erakusten ez bada, txostena egiteko aldian SIIUK datuak baliozkotzeko prozesua amaitu ez duelako da.				
Bidalitako ikasleak: ERASMUS	0	0	0	
Goi mug: Beh mug:				

4. MASTERRA IRAKASTEN DUTEN IRAKASLEAK	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Irakasleak (kopurua)	18	21	21	21
Goi mug: Beh mug:				

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

5. LANERATZEA (promozioen datuak) **	Sustapen urtea			
	2013	2014	2015	2016
** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioiko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira				
Egresatuen gogobetetzea Goi mug: Beh mug:		7.60	7.60	9.00
Enplegu tasa Goi mug: Beh mug:		100.00	66.67	100.00

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzaren Unibertsitate Masterra

BALORAZIOA: Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Prestakuntzarako Masterra dimentsio eta konplexutasun handiko Masterra da. EHU ikasle gehien duena.

Adierazleek erakusten dituzten emaitzak oso positiboak dira kasu gehienetan. Horrela:

- Okupazio oso handia, eta tituluaren egokitzapena ia % 100koa.
- Errendimendu (97.38) eta arrakasta (99.76) tasak oso handiak.
- Irakaskuntzarekin ikasleen gogobetetzea (3.9) altua da.
- Enplegu tasa oso esanguratsua (89.8) eta ia % 100 bideratua.

Pasa den ikasturtean pairatutako pandemiaren konfinamenduan, ahalmena izan zuen dozentzia egokitzeko eta teleirakaskuntza sisteman gauzatu ahal izateko, emaitza eta balorazio positiboak jasoz. Azpimarratzeko da egoera horretan ere, ikasleek bete beharreko praktikaldiak ia kasu guztietan bete ahal izan zituztela, bakoitzak bere ikastetxeak egindako dozentziaren agokitzapenetara egokituz. Are gehiago, bizitzen ari ziren egoera zail horretan, hainbat ikastetxetan ikasle hauek errefortzurako laguntza baliabidea gisa hartu eta eskertu egin zuten.

Bestalde, Practicumaren gestio osoa Jaurlaritzak argitaratutako Dekretuaren arabeko prozedura aplikatuz bideratzen ari da.

Baditu hobetzeko arloak. Garrantzitsua izango da hautazko ikasgaien berrikuspenarekin jarraitzea, bai eta espezialitateetako koordinadore taldeekin egiten ari den lanean sakontzeko.

Azkenik, ikasturte honetan hobekuntzarako mahai gainean jarriko den beste egin beharreko bat, azken urteetan eskaini ez den Musikako espezialitatea berriro eskaintzeko aukera aztertzea izango da.

1. PLAZA ESKAINTZA ETA ESKAERA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tituluaren okupazioa Goi mug: Beh mug:	81.82	75.00	88.64	89.02
Tituluaren egokitzapena Goi mug: Beh mug:	96.76	98.48	99.15	97.02

2. IKASKETA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Errendimendu tasa Goi mug: Beh mug:	97.52	97.88	97.76	97.38
1. Errendimendu tasa Goi mug: Beh mug:	97.51	97.88	97.76	97.38
Arrakasta tasa Goi mug: Beh mug:	99.93	99.85	99.93	99.76
1. ikasturteko arrakasta tasa Goi mug: Beh mug:	99.93	99.85	99.96	99.83
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Goi mug: Beh mug:	99.40	99.48	98.91	99.40
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Goi mug: Beh mug:	3.90	3.90	3.90	3.90

Sarrera ikasturtearen datuak	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA) Goi mug: Beh mug:	1.48	3.41	4.17	1.01

Sarrera ikasturtearen datuak	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Graduazio tasa	96.24	95.03	97.83	95.77

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

2. IRASKETA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Goi mug: Beh mug:				

3. MUGIKORTASUNA *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* Azken ikasturtean adierazlerik erakusten ez bada, txostena egiteko aldiari SIUk datuak baliozkotzeko prozesua amaitu ez duelako da.				
Bidalitako ikasleak: ERASMUS	0	0	0	
Goi mug: Beh mug:				

4. MASTERRA IRAKASTEN DUTEN IRAKASLEAK	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Irakasleak (kopurua)	91	82	83	79
Goi mug: Beh mug:				

5. LANERATZEA (promozioen datuak) **	Sustapen urtea			
	2013	2014	2015	2016
** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioiko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesak dela eta, ez dira				
Egresatuen gogobetetzea			6.62	6.48
Goi mug: Beh mug:				
Enplegu tasa			90.91	89.80
Goi mug: Beh mug:				

Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra

BALORAZIOA: El máster tiene atractivo tanto para estudiantes recién egresados/as como para personas que se encuentran ejerciendo la profesión lo que aporta a esta titulación una riqueza experiencial muy interesante para quienes quieren aprender a investigar tanto para revertirlo en el ejercicio profesional como para quienes quieren continuar en un doctorado.

Se han llevado a cabo ajustes en el diseño curricular con objeto de adaptarlo mejor a las necesidades actuales, y se han introducido tres asignaturas optativas semi-presenciales que pretenden descargar al alumnado de presencialidad y facilitar la realización del máster a quienes se tienen que desplazar a Donostia a realizarlo. De hecho, uno de los mayores retos es atraer alumnado de Araba y Bizkaia (en la actualidad la mayoría son de Gipuzkoa, de Nafarroa y de otras zonas del estado) y convertirlo en un referente a nivel autonómico en el ámbito de la educación y pedagogía social.

1. PLAZA ESKAINTZA ETA ESKAERA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tituluaren okupazioa Goi mug: Beh mug:	50.00	36.67	36.67	50.00
Tituluaren egokitzapena Goi mug: Beh mug:	93.33	72.73	90.91	93.33

2. IKASKETA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Errendimendu tasa Goi mug: Beh mug:	83.71	85.36	76.56	79.93
1. Errendimendu tasa Goi mug: Beh mug:	83.71	85.36	76.56	79.93
Arrakasta tasa Goi mug: Beh mug:	100.00	100.00	100.00	99.56
1. ikasturteko arrakasta tasa Goi mug: Beh mug:	100.00	100.00	100.00	99.56
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Goi mug: Beh mug:	95.24	93.22	96.77	100.00
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Goi mug: Beh mug:	4.10	4.10	4.40	4.30

Sarrera ikasturtearen datuak	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA) Goi mug: Beh mug:	3.70	0.00	6.67	0.00

Sarrera ikasturtearen datuak	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Graduazio tasa Goi mug: Beh mug:	66.67	93.33	81.82	62.50

3. MUGIKORTASUNA *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* Azken ikasturtean adierazlerik erakusten ez bada, txostena egiteko aldiari SIIUk datuak baliozkotzeko prozesua amaitu ez duelako da.				
Bidalitako ikasleak: ERASMUS Goi mug: Beh mug:	0	0	0	

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

4. MASTERRA IRAKASTEN DUTEN IRAKASLEAK	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Irakasleak (kopurua)	19	19	21	21
Goi mug: Beh mug:				

5. LANERATZEA (promozioen datuak) **	Sustapen urtea			
	2013	2014	2015	2016
** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioiko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babes delata eta, ez dira				
Egresatuen gogobetetzea		7.33	7.54	8.20
Goi mug: Beh mug:				
Enplegu tasa		93.75	64.29	80.00
Goi mug: Beh mug:				

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

Eleaniztasuna eta Hezkuntza Unibertsitate Masterra

BALORAZIOA: Unibertsitateak emandako adierazleetan ikusten denez, masterrak matrikulazio, gogobetetze, errendimendu eta arrakasta tasa handia izaten jarraitzen du. Aurten, COVID-19 delakoaren egoera berezia dela eta, hainbat egokitzapen egin dira 2. atalean ikus daitekeen moduan. Hala ere, ikasturtea ongi amaitu da, eta ikasleen asebetetze-maila handia izan da. Datorren urtera begira masterreko ikasleentzako jardunaldi akademikoak antolatzen jarraitu nahi dugu, nazioarteko eta estatu maileko akademiko eta hizlariak gonbidatuz. Ikasleek oso "feedback" positiboa transmititu digute honen inguruan eta masterraren kalitatea hobetzen duen jarduera bat dela uste dugu.

1. PLAZA ESKAINTZA ETA ESKAERA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tituluaren okupazioa Goi mug: Beh mug:	88.00	84.00	68.00	56.00
Tituluaren egokitzapena Goi mug: Beh mug:	86.36	100.00	94.12	85.71

2. IKASKETA	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Errendimendu tasa Goi mug: Beh mug:	97.69	86.53	84.74	95.54
1. Errendimendu tasa Goi mug: Beh mug:	97.69	86.53	84.74	95.54
Arrakasta tasa Goi mug: Beh mug:	100.00	97.75	99.69	100.00
1. ikasturteko arrakasta tasa Goi mug: Beh mug:	100.00	97.75	99.69	100.00
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Goi mug: Beh mug:	98.34	100.00	94.90	93.55
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Goi mug: Beh mug:	4.40	4.10	4.10	4.50

Sarrera ikasturtearen datuak	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA) Goi mug: Beh mug:	20.69	9.52	0.00	9.52

Sarrera ikasturtearen datuak	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Graduazio tasa Goi mug: Beh mug:	90.00	95.00	82.35	88.24

3. MUGIKORTASUNA *	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
* Azken ikasturtean adierazlerik erakusten ez bada, txostena egiteko aldiari SIIUk datuak baliozkotzeko prozesua amaitu ez duelako da.				
Bidalitako ikasleak: ERASMUS Goi mug: Beh mug:	0	0	0	

4. MASTERRA IRAKASTEN DUTEN IRAKASLEAK	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Irakasleak (kopurua) Goi mug: Beh mug:	15	18	18	17

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

4. MASTERRA IRAKASTEN DUTEN IRAKASLEAK	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020

5. LANERATZEA (promozioen datuak) **	Sustapen urtea			
	2013	2014	2015	2016
** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesak dela eta, ez dira				
Egresatuen gogobetetzea		7.07	8.25	8.00
Goi mug: Beh mug:				
Enplegu tasa		93.75	100.00	100.00
Goi mug: Beh mug:				

6. Europar Unibertsitateen ildo eta estandarren jarraipena

1. DIMENTSIONA: KALITATE POLITIKA ETA HELBURUAK

1. IRIZPIDEA. KALITATE KULTURA EZARTZEA

ikastegiak jarduera batzuk definitzen ditu eta aldiro berrikusten ditu, kalitate kultura bat garatzeko, kasuan kasuko interes taldeak inplikatur. Bere kalitate politikan eta unibertsitatearen helburu estrategikoetan oinarrituta egongo dira.

AUDIT ILDOAREN AZTERKETA 1.0. Política y objetivos de calidad

- | | |
|---|--|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta | 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa |

2. DIMENTSIONA. PROGRAMEN DISEINUAREN KUDEAKETA

2. IRIZPIDEA. PRESTAKUNTZA PROGRAMEN KALITATEA BERMATZEA

ikastegiak baditu bere gradu, master eta doktorego programak diseinatzeko, onartzeko eta aldiro akreditatzeko prozedura batzuk, eta bermatzen du interes taldeek haietan parte hartzea, bereziki, ikasleek. Horri esker, ikastegiak bere prestakuntza eskaintza mantentzen eta eguneratzen du.

AUDIT ILDOAREN AZTERKETA 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

- | | |
|---|--|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa | 1.6., Titulazioen etenaldia |
| 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena | 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) |
| 5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta | 5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa |
| 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa | |

3. DIMENTSIONA. PRESTAKUNTZA PROGRAMEN IRAKASKUNTZA

3.1 IRIZPIDEA. IKASLEA ERDIGUNEAN JARTZEA

Ikasleak baditu definituta ikaslea ikaste prozesuaren erdigunean jartzeko prozedura batzuk. Prozedura horiek aintzat hartu behar dituzte sarrerako profil desberdinak eta lagun izan behar dituzte irakaskuntza modalitate eta metodologiak, tutoretza planak, ebaluazio sistemak eta bestelako baliabideak, ikasleek tituluan espero diren emaitzak lortzea bultzatzen.

AUDIT ILDOAREN AZTERKETA 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

- | | |
|---|---|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 1.5., Sarrera eta irteera profilen berrikusketa | 2.2., Sarrera eta matrikulazioa |
| 2.3., Ikasleari orientazio akademikoa | 2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzeara |
| 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena | 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) |
| 3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak | 3.4., Borondatezko kanpo praktikak |
| 3.5., Mugikortasun programak | 5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta |
| 5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa | 5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa |
| 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa | |

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

 Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3. DIMENTSIOA. PRESTAKUNTZA PROGRAMEN IRAKASKUNTZA
3.2. IRIZPIDEA. IRAKASLEEN ETA IRAKASKUNTZAN LAGUNTZEKO LANGILEEN KALITATEA ETA HOBEKUNTZA BERMATZEA

ikastegiak baditu mekanismo batzuk ziurtatzeko bertako irakasleen eta irakaskuntzan laguntzen duten langileen sarbide prozesua, kudeaketa eta prestakuntza eta ebaluazio sistematikoa eta aldirokoa behar bezalako bermeekin egiten direla, haiei modua emanez beren zereginak askatasunez betetzeko, eta beren integritate akademikoa errespetatuz.

AUDIT ILDOAREN AZTERKETA 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
4.1., IIP/AZP kudeaketa	4.2., IIP/AZP formakuntza
5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta	5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa
5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa	6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

AUDIT ILDOAREN AZTERKETA 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
4.1., IIP/AZP kudeaketa	4.2., IIP/AZP formakuntza
5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta	5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	

3.3 IRIZPIDEA. BALIABIDE MATERIALAK ETA ZERBITZUAK BERMATZEA ETA HOBETZEA

ikastegiak badu mekanismorik bere zerbitzu eta baliabide materialak diseinatu, kudeatu eta hobetzeko, ikasleen ikaskuntza-irakaskuntza egokia bermatzeko.

AUDIT ILDOAREN AZTERKETA 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
4.6., Aurrekontuaren kudeaketa	4.7., Baliabide materialen kudeaketa
4.8., Zerbitzu kudeaketa	5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta
5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa	6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

4. DIMENTSIOA. EMAITZAK
4. IRIZPIDEA. EMAITZEN ANALISIA

Erabakiak hartzeari eta ikasketen kalitatea hobetzeari begira, ikastegiak baditu definiturik prozedura batzuk etengabe jaso, analizatu eta erabiltzeko bai irakaskuntzaren emaitzen datuak, eta bai beste datu batzuk ere, hala nola ikaskuntzaren emaitzenak, laneratzearenak eta interes taldeen gogobetetze mailarenak.

AUDIT ILDOAREN AZTERKETA 1.5. Análisis y utilización de los resultados

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa	2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzea
3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena	5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta
5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa	5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	

5. DIMENTSIOA. INFORMAZIOAREN KUDEAKETA

5. DIMENTSIOA. INFORMAZIOAREN KUDEAKETA

5.1. IRIZPIDEA. SORTUTAKO INFORMAZIOAREN ANALISIA ETA ERABILERA

Ikastegiak badu mekanismorik erabakiak hartzerakoan behar duen informazioa bildu, analizatu eta erabiltzeko, bai titulazioak hobetzeari begira eta bai horrekin zerikusia duten baina akademikoak ez diren ezaugarriak hobetzeari begira.

AUDIT ILDOAREN AZTERKETA 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

- | | |
|---|---|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 1.5., Sarrera eta irteera profilen berrikusketa | 2.2., Sarrera eta matrikulazioa |
| 2.3., Ikasleari orientazio akademikoa | 2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzea |
| 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena | 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) |
| 3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak | 3.4., Borondatezko kanpo praktikak |
| 3.5., Mugikortasun programak | 5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta |
| 5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa | 5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa |
| 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa | |

5.2 IRIZPIDEA. JARDUERA ETA PROGRAMEI BURUZKO INFORMAZIOA ARGITARATZEA

ikastegiak badauka prozedurarik bere jarduera eta programei buruzko informazio eguneratua aldiro argitaratzeko, eta horrek bermatzen ditu erabakiak hartzeko prozesuak, kontu ematea eta etengabeko hobekuntza, erakundearen maila guztietan.

AUDIT ILDOAREN AZTERKETA 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

- | | |
|--|---|
| 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa | 1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa |
| 2.2., Sarrera eta matrikulazioa | 2.3., Ikasleari orientazio akademikoa |
| 2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzea | 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena |
| 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) | 3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak |
| 3.4., Borondatezko kanpo praktikak | 3.5., Mugikortasun programak |
| 4.1., IIP/AZP kudeaketa | 4.2., IIP/AZP formakuntza |
| 4.6., Aurrekontuaren kudeaketa | 4.7., Baliabide materialen kudeaketa |
| 4.8., Zerbitzu kudeaketa | 5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta |
| 5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa | 5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa |
| 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa | |

7. Hobekuntza ekintzen plana hurrengo ikasturterako

1.- PLANGINTZA

1.1., Plangintza estrategikoa

Ekintza kodea: 20-HEFA-MES-14

Interes taldeekin egiten den lana gehiago sistematizatu eta hobetzeko bidea egin.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

PEC:	X	RES:	MES	X	MOT	RET:	MET:
------	---	------	-----	---	-----	------	------

1.3., Dekanotza talde aldaketa

Ekintza kodea: 20-HEFA-MES-15

Dekanotza Talde berriarekin aldaketa egin

Egun dagoen Dekanotzak Taldeak bere agintaldia amaitu du. Hauteskundeak egingo dira eta sortuko den Dekanotza Talde berriarekin aldaketa eta transferentzia bideratuko da.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

PEC:		RES:	MES	X	MOT	RET:	MET:
------	--	------	-----	---	-----	------	------

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

Ekintza kodea: 19-HEFA-MET-86

Haur eta Lehen Hezkuntzan bereziki euskarazko ikasgaiak areagotzeko prozesua abiatu

Gratu koordinatzaileekin bildu gaia aztertzeko eta gauzatu daitezkeen proposamenak zehazteko

Arduradun-postua: Vicedecanato de Titulaciones y Mejora

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Oraindik gazteleraz ematen diren ikasgaiak, sailek, modulu eta graduetan adostu ahala eskaera bideratuko da

Titulazioak:

GPRIMAGINFAN

PEC:	X	RES:	MES		MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	--	-----	------	------	---

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

2.1., Ikasleak erakartzea

Ekintza kodea: 20-MANTSO-MET-20

Ikasleak erakarri

Masterrean izena eman dezaten ikasle potentzialak erakartzeko ekimenak abiarazi

Arduradun-postua: PDI

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Master Eguneko formulatik haraindi joan. Aurreko ikasturteko esperientziak erakutsi digu Master Egunetara jende gutxi hurbiltzen dela, eta hurbildu diren horietarik inork ez du ondoren izena eman gure masterrean. Zuzeneko harremana antropologia graduako 4. mailako ikasleekin askoz eraginkorragoa suertatu da.

Titulazioak:

MANTSO

PEC:	X	RES:	MES		MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	--	-----	------	------	---

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

2.1., Ikasleak erakartzea

Ekintza kodea: 18-MMULED-MET-13

Masterraren sustapena/ Promoción Máster

Atzerriko ikasleen portzentaia handitzen joan den heinean, estatu mailako ikasleen portzentaia murriztu da, beraz, Masterra lokalki gehiago sustatzeko lana egingo da

Al igual que ha incrementado el porcentaje de alumnado extranjero, se ha reducido el porcentaje de alumnado con título universitario español, por lo que se trabajará para promocionar aún más el Máster a nivel local.

Arduradun-postua: PDI

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

EMME masterra "Master Eguna" jardunaldietan aurkeztuko da. Bertan masterreko komisio akademikoa eta ikasle ohiak egongo dira. Aldi berean Bilboko eta Donostiako hezkuntza fakultateko irakasleek eskuragarri izango dituzte masterraren inguruko triptikoak beraien ikasleen artean banatzeko.

Presentación del Máster en las Jornadas "Master Eguna". Reparto de trípticos a profesorado de la Facultad de Magisterio de Bilbao y Donostia para que puedan explicar los detalles del Máster entre su alumnado.

Titulazioak:

MMULED

PEC:	X	RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	-----	------	------	---

Ekintza kodea: 19-GFILOS-MET-33

PENTSATU!

DBHko ikasleentzat antolatutako ekimena

Arduradun-postua: Secretaría académica de Euskara y Orientación

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Bi egunetan antolatuz, ikasle kopurua bikoiztu egin da. Matrikulazioan ere eragina izan du.

2020ko azaroan, pandemia egoeratik, ezin izan da egin, baina 2021ko azaroan berriz egitekotan, ahal bada

Titulazioak:

GFILOS

PEC:		RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	--	------	-----	-----	------	------	---

2.2., Sarrera eta matrikulazioa

Ekintza kodea: 18-GINFAN-MOT-12

Haur Hezkuntza Graduaren sarrerarako hizkuntz eskakizuna

Graduan sartu ahal izateko euskarazko B2 maila ziurtatu beharko du ikasleak

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/09/01

Hartutako neurriak

Graduko Batzordeak eskaera onartu du. COVIDa dela eta ikasturte bete atzeratu da baldintza indarrean jartzea.

Titulazioak:

GINFAN

PEC:		RES:	MES	MOT	X	RET:	MET:
------	--	------	-----	-----	---	------	------

Ekintza kodea:

Lehen Hezkuntza Graduaren sarrerarako hizkuntz eskakizuna

Graduan sartu ahal izateko euskarazko B2 maila ziurtatu beharko du ikasleak

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/09/01

Hartutako neurriak

Graduko Batzordeak eskaera onartzen du

Titulazioak:

GPRIMA

PEC:		RES:	MES	MOT	X	RET:	MET:
------	--	------	-----	-----	---	------	------

2.3., Ikasleari orientazio akademikoa

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

2.3., Ikasleari orientazio akademikoa

Ekintza kodea: 19-MMULED-MET-77

Irakas gidaren egokitzea

"Curriculum integrado y Educación Multilingüe" ikasgaiari, "konpetentzia" atalaren zehaztapena

Arduradun-postua: PDI

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Aldaketa honen helburua gaitasunak modu argiagoan azaltzea da, eskoletan lantzen den edukiari lotuak.

Titulazioak:

MMULED

PEC:	X	RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	-----	------	------	---

Ekintza kodea: 20-MANTSO-MET-19

Masterra amaitzeke dauden ikasleen jarraipena

Zegokien ikasturtean amaitu ez duten ikasleak identifikatu eta kontaktatu. Masterra amai dezaten animatu.

Arduradun-postua: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Batzorde akademikoa aurreko ikasturteetan matrikulatutako eta MAL aurkeztu ez duten ikasleen zerrenda osatu nahian harremanetan jarri zen HEFAko idazkaritza administratiboarekin. MDE eskolatik fakultateetara egindako aldaketa dela eta, euren datu horiek ez dituztela erantzun ziguten. DOKE eskolara bideratu genuen eskaera azaroan. Oraindik ere erantzunaren zain gaude eta berriro ere hartuko dugu gaia.

Titulazioak:

MANTSO

PEC:	X	RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	-----	------	------	---

2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzea

Ekintza kodea: 18-HEFA-MES-27

TRANTSIZIO BEKAK

Deialdia ateratzen denean, ateratzen bada, bideratu eta saiatu ahalik eta bekadun gehien lortzen

Arduradun-postua: Vicerrectorado de Campus

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/12/31

Hartutako neurriak

Beka kopurua negoziatu, deialdia egin ikasleen eta enpresen artean, bekak esleitu bai enpresa mailan bai ikasleen artean eta errektoreordetzarekin koordinatu

PEC:		RES:	MES	X	MOT	RET:	MET:
------	--	------	-----	---	-----	------	------

Ekintza kodea:

AZOKEN antolaketa

EHUk antolatzen dituen Azokak bideratu ahal izateko, Gizarte Hezkuntza Graduan prozedura bat ezarri da.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Titulaciones y Mejora

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Titulazioak:

GESOCI

PEC:	X	RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	-----	------	------	---

Ekintza kodea: 19-GESOCI-MET-37

Gizarte Hezkuntza- Pedagogia Graduen koordinazioa

Gizarte Hezkuntza- Pedagogia Graduen koordinazioa AZOKEN antolaketan

Arduradun-postua: Vicedecanato de Titulaciones y Mejora

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Titulazioak:

GESOCI

PEC:	X	RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	-----	------	------	---

3.- IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Ekintza kodea:

Hiru-eleduntasuna aztertze ko batzordea sortzea

Graduaren diagnostikoa, zer nolako hobekuntzak egin daitezkeen aztertze ko

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Batzordea sortu da. Egoera aztertzen ari da.

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea:

Moduluetako irakasleen ebaluazio orria koordinatzaileari bidaltzea.

Informazioa jasotzeko

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Hurrengo ikasturtean zehar egitea aurreikusit dugu.

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 20-GPEDAG-RET-11

AURREZ AURREKOA EZ DEN HARREMANA IKASLEEKIN

COVID-19-a dela eta, aurrez aurrekoa ez den harremana aktibatu da: tutoretzak BBC-tik edo bideo bilerak egitea, edo telefonoz maizago ikasleekin aritzea.

Arduradun-postua: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Izurrite garaian asko erabili dugun baliabideak dira.

Titulazioak:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES		MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	--	-----	-------	---	------

Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-66

Ikasleentzat eskuragarri dauden baliabide materialei buruzko informazioa sartzeko gomendatzen da.

Ikasleek ikasketa- planari eta aurreikusitako ikaskuntza- baliabideei buruzko informazio garrantzitsu gehiena une egokian eskura dezakete. Dena de, informazioa hobetzeko modukoa da.

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

1.3 atalean jarri dugun bezala irakaskuntza gidak berritzeko prozedura proposatu berri dugu eta horien barne osatu beharreko atalak ere bai egiteko bultzatuko dugu. Dena den prestakuntza-jarduerei dagokionez eta baliabide materialei buruz ikasketa gidek modu zabalean jasoko dituzte atal hauek irakasgaiaren metodologiaren berri emateko asmoarekin. Honela irakasle bakoitzaren katedra-askatasuna bermatzeko eta ikasleak ikasi behar duenaren informazioa bermatzeko aukera legoke.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES		MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	--	-----	-------	---	------

Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-58

Pedagogia-mailarekin gainjar daitezkeen gaiak aztertze eta horiek konpontzeko mekanismoak ezartze gomendatzen da.

Aurretiazko prestakuntzaren eta modulu generikoaren arteko gainjartzeak hauteman dira Pedagogiatik datozen ikasleengan.

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Pedagogia graduarekin edukien gainjartzeak egon daitezke eta ematekotan soilik ematen dira Orientazio ibilbidean eta pedagogian gradua dutenekin, ez psikologian gradua dutenekin.

Hala ere modulu generiko eta orientazio espezialitateko irakasle taldeari jakinarazi diegu koordinazio-bilerak egiteko eta bai graduari baita masterrean ere pedagogiako ikasleei proposamen bat egin ahal izateko.

Titulazioak:

MPROSE

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
<p>Ekintza kodea: 16-MINASE-RET-1</p> <p>RECOMENDACIÓN Criterio 2.1 Informe Acreditación Renovación Se recomienda ofrecer mayor visibilidad a las guías académicas completando con mayor profundidad tanto temario como bibliografía.</p> <p>Se recomienda mejorar la visibilidad y accesibilidad a la información en la página web relativa los principales resultados e indicadores del título e incluir un enlace al SGC del centro.</p> <p>Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: 2021/02/11 Hartutako neurriak Se ha llevado a cabo una mejora de las guías docente en los términos indicados, así como la publicación de todos los informes de seguimiento en la web. Durante el curso 19/20 se han mejorado las Guías Docentes de las asignaturas con especial énfasis en la evaluación. Se ha mejorado la información de la web y del folleto informativo del Máster realizando una reedición en papel y pdf</p> <p>Titulazioak: MINASE</p>					
<p>PEC : RES : MES MOT RET : X MET:</p>					
<p>Ekintza kodea: 16-MINASE-RET-2</p> <p>RECOMENDACIÓN Criterio 2.3 Informe Acreditación Renovación Se recomienda mejorar la accesibilidad a informaciones como calendario, horarios y perfil investigador del profesorado.</p> <p>Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: 2021/02/11 Hartutako neurriak Se han incorporado ya el calendario y los horarios. Queda pendiente el espacio para editar los CV del profesorado. Durante el curso actual se han actualizado y publicado en la web de la mayoría (70%) de los CV del profesorado.</p> <p>Titulazioak: MINASE</p>					
<p>PEC : RES : MES MOT RET : X MET:</p>					
<p>Ekintza kodea:</p> <p>Unibasq Gomendioa: Interes taldeen asebetetzea Incluir información acerca de la satisfacción de los colectivos de interés para el título de forma accesible</p> <p>Arduradun-postua: Coordinadores de Grado Jatorria: Agentzien kanpo txostenak Itxiera data: Hartutako neurriak Egin da graduarentzat interesgarri gerta daitezkeen elkarte/erakunde interesgarrien asebetetzeari buruzko azterketa. Aurki zabalduko dugu bildutako informazioa.</p> <p>Titulazioak: GESOCI</p>					
<p>PEC : RES : MES MOT RET : X MET:</p>					
<p>Ekintza kodea:</p> <p>3. kurtsoko ikasleen ebaluazioei buruzko arreta berezia Urtero egiten diren barne ebaluaziotan lortutako informazioari esker badakigu kurtso horretan asebetetze mailal jeitsi daitekeela eta etengabeko arreta eskaini behar zaio horri emaitzak hobertzeko, batez ere arazotsuak izan daitezkeen hainbat ikasgaietan</p> <p>Arduradun-postua: Coordinadores de Grado Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: Hartutako neurriak Batzordea sortu</p> <p>Titulazioak: GANTRO</p>					
<p>PEC : X RES : MES MOT RET : MET: X</p>					

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Ekintza kodea:

Actualizar profesorado

El profesorado ha cambiado y debe ser actualizado en la web del master

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Bi urteko iraupena duen masterra izaki, eskaintza ikasturte batetik bestera aldatzen da. MDEtik fakultaterako igarotzean webgune edukien eguneratzearen ardura noren gain dagoen ez dugu garbi jakin.

Titulazioak:

MANTSO

PEC:	X	RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	-----	------	------	---

Ekintza kodea: 19-GINFAN-MET-99

DILANerako ebaluazioa

DILANerako lanaren inguruko irakasleen ebaluazio txostena egokitzea

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/12/14

Hartutako neurriak

Ebaluazio orria egokitu da

Titulazioak:

GINFAN

PEC:	X	RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	-----	------	------	---

Ekintza kodea: 19-GINFAN-MET-103

HH eta LH graduatarako Alternantzia posiblea

Alternantzia baterako egoerari buruzko hausnarketa egitea hiru fakultateen artean eta beharrezkoa balitz aldaketak proposatzea. Titulazioaren beharretara egokitzea da helburua

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Titulazioak:

GINFAN

PEC:	X	RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	-----	------	------	---

Ekintza kodea: 19-MPROSE-MET-47

Hautazko Irakasgaien eskaintza berrikusi.

Hautazko Irakasgaien proposamenak gehitu

Arduradun-postua: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

20/21 ikasturtean badira proposamen berri batzuk, aztertu eta, ahal dela, bideratuko direnak.

Titulazioak:

MPROSE

PEC:		RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	--	------	-----	-----	------	------	---

Ekintza kodea: 19-MANTSO-MET-159

Ikasketa feminista eta generokoak master ofizialarekin koordinazioa

Antropologia masterrarekin Ikasketa feminista eta generokoak masterrak 2. lauhilekoa partekatzen du. Jarraipenezko koordinazioa burutu bi master hauetako batzorde akademikoen eskutik.

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Koordinazioa COVID 19 egoerara egokitu da: emaila, tfnoa, bbc eta bilera semi-presentzialak.

Titulazioak:

MANTSO

PEC:		RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	--	------	-----	-----	------	------	---

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Ekintza kodea:

Irakasgaietan lantzen diren irakurgaiak zeintzuk diren aztertzea
Hobekuntzak behar balira, abiapuntua da, egoera zein den jakiteko

Arduradun-postua: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Denbora gehiago behar da ekintza aztertzeke

Titulazioak:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 19-MPROSE-MET-50

Masterreko batzorde akademikoa eta espezialitateko koordinadore taldea gehiago inplikatu kudeaketan eta erabaketan
Masterreko batzorde akademikoa eta espezialitateko koordinadore taldea gehiago inplikatu kudeaketan eta erabaketan

Arduradun-postua: Responsable del Máster Universitario en
Formación del Profesorado de Educación
Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Bidea jorratzen ari da. Koordinatzaileekin bileren sistematika ezartzen ari da. 20/21 ikasturtean hobetzen jarraituko da.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 19-MINASE-MET-36

Mejora de la coordinación con el profesorado, el alumnado y el PAS

La Comisión Académica cree que esta coordinación es esencial para el logro de los objetivos anuales de mejora del Máster. Para ello se organizan varias reuniones anuales con el profesorado en las que se plantean los retos y objetivos a alcanzar cada año, la revisión del proceso de los mismos y el grado de ejecución final. Con los estudiantes y el PAS se mantiene una relación continua que permite estar al tanto de las incidencias que se producen y resolverlas a la mayor brevedad.

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Establecer reuniones de seguimiento con el profesorado a las que también acude la secretaria administrativa. Asimismo, la gestión del máster desde el centro es una situación nueva que requiere nuevos modos de trabajo que en estas fechas iniciales hay que cuidar.

Titulazioak:

MINASE

PEC : X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
---------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 17-MINASE-MET-4

Sesiones informativas con estudiantes de las titulaciones de Educación.

Realizar sesiones informativas con estudiantes de Pedagogía, Educación Social, Maestro en Educación y Maestro en Educación Primaria.

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Participación en las sesiones de presentación de la oferta de máster en las tres facultades de educación de la UPV/EHU.

Participación en los foros de empleo, organizados por la UPV/EHU.

Actualmente se participa activamente en las presentaciones del Master Eguna organizadas por el Vicerrectorado de Estudios de Grado y Postgrado

Se ha intensificado el contacto con el alumnado preinscrito durante el periodo de confinamiento del COVID (marzo-julio 2020) para facilitar la información al mismo y potenciar la matriculación en el Máster.

Titulazioak:

MINASE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Ekintza kodea: 18-GINFAN-MET-2

Talde lana

Ikasleen taldekatzeari eta talde lanari dagokionez, moduluetan hartu dituzten erabakiak jasotzea eta graduen egoeraren ikuspegi orokorra osatzea. Ikasleen talde lanari buruz egiten ari den lanaren azken pausoa da

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2021/02/12

Hartutako neurriak

Egina dago

Titulazioak:

GINFAN

PEC:	X	RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	-----	------	------	---

Ekintza kodea: 19-GFILOS-MET-43

Tutoretzen erabilpena

Filosofia Graduako ikasleek oso gutxi erabiltzen duten tresna dira tutoretzak. Baliabide hori ikasleen artean zabaldu eta sustatu.

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2021/02/12

Hartutako neurriak

Filosofiako Graduako ikasleek tutoretzak oso gutxi erabiltzen duten tresna ikusita, bada, 2019-05-31ko Graduako Koordinazio Bilera Orokorrean adosten da: hurrengo kurtso akademiko berriaren aurkezpena saioetan, ikasle berrien artean tutoretzaren garrantzia azpimarratzea eta tresna horren inguruko informazioa indartzea.

Titulazioak:

GFILOS

PEC:		RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	--	------	-----	-----	------	------	---

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Ekintza kodea: 19-MINASE-MOT-14

**ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA,
TIPO: OPTATIVA**

SE PROPONE Dar de baja la asignatura ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA y crear una nueva denominada: ANÁLISIS CUANTITATIVO DE DATOS EN INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA manteniendo la Guía docente de la asignatura existente.

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/09/01

Hartutako neurriak

JUSTIFICACIÓN: La asignatura responde actualmente a un planteamiento exclusivamente cuantitativo del Análisis de Datos. Tanto el temario como la metodología se dirige a desarrollar entre el alumnado su capacidad para investigar dentro de un paradigma positivista y cuantitativo, por lo que se considera necesario recalcar dicho aspecto para diferenciarlos de otras asignaturas metodológicas y también de carácter instrumental pero que abordan el Análisis de Datos desde una perspectiva exclusivamente interpretativa y cualitativa.

Dada la diversidad de niveles con los que acceden los y las estudiantes a este máster, la asignatura dedica las primeras sesiones a lograr una nivelación homogénea de los conocimientos estadísticos de base necesarios para poder abordar el resto de las técnicas estadísticas que se estudian en esta asignatura

Titulazioak:

MINASE

PEC:	X	RES:	MES	MOT	X	RET:	MET:
------	---	------	-----	-----	---	------	------

Ekintza kodea: 19-MINASE-MOT-17

ASIGNATURA: ESCRITURA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS PROFESIONALES Y CIENTÍFICOS, TIPO: OPTATIVA

SE PROPONE: CREACIÓN DE UNA NUEVA ASIGNATURA DENOMINADA ESCRITURA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS PROFESIONALES Y CIENTÍFICOS, TIPO: OPTATIVA

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/09/01

Hartutako neurriak

JUSTIFICACIÓN: Una de los saberes importantes que han de adquirir los/as investigadores/as es la de comunicar los resultados de sus investigaciones al resto de la comunidad científica y profesional. Actualmente esta competencia se trabaja colateralmente en alguna de las asignaturas del Máster, pero la importancia de la misma aconseja dedicarle el tiempo necesario para que los/as estudiantes adquieran las competencias necesarias al respecto. La asignatura que se propone, atenderá a la necesidad

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

mencionada ayudando a que los/as estudiantes aprendan a escribir y presentar textos profesionales y científicos de acuerdo a las normas actualmente vigentes

Titulazioak:
 MINASE

PEC:	X	RES:	MES	MOT	X	RET:	MET:
------	---	------	-----	-----	---	------	------

Ekintza kodea: 19-MINASE-MOT-11

ASIGNATURA: APRENDIZAJE CREATIVO Y FORMACIÓN CONTINUA, TIPO: OPTATIVA

SE PROPONE: LA supresión de la asignatura APRENDIZAJE CREATIVO Y FORMACIÓN CONTINUA y la creación de la asignatura RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CLAVE PEDAGOGICA,

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/09/01

Hartutako neurriak

JUSTIFICACIÓN: La supresión de la asignatura APRENDIZAJE CREATIVO Y FORMACIÓN CONTINUA, es una oportunidad para proponer su sustitución por una nueva asignatura denominada RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CLAVE PEDAGOGICA, más alineada con la estructura actual del Máster, concretamente con la dimensión de Intervención del mismo. Los resultados de las evaluaciones de los/as estudiantes del Máster muestran una clara necesidad de reforzar la línea dedicada a la intervención de los profesionales en el ámbito socioeducativo; esto es: a saber cómo tratar los diferentes problemas y retos cotidianos con los que se enfrentan los/as profesionales en su quehacer diario. Una parte de dichos problemas tiene que ver con afrontar y, en mejor de los casos, resolver conflictos¿o ayudar a su resolución. La nueva asignatura que se propone atiende a esa necesidad y contribuye a reforzar la formación en intervención socioeducativa del Máster.

Titulazioak:
 MINASE

PEC:	X	RES:	MES	MOT	X	RET:	MET:
------	---	------	-----	-----	---	------	------

Ekintza kodea: 19-MINASE-MOT-21

ASIGNATURA: GESTIÓN Y FORMACIÓN DE GRUPOS HUMANOS
TIPO: OPTATIVA

SE PROPONE dar de baja la asignatura GESTIÓN Y FORMACIÓN DE GRUPOS HUMANOS y crear la asignatura LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/09/01

Hartutako neurriak

JUSTIFICACIÓN: La asignatura de Gestión y Formación de Grupos Humanos ha estado centrada en situar a los grupos como objeto de estudio desde el abordaje de planteamientos metodológicos que faciliten su estudio. Desde ahí se planteaba la metodología de la Investigación-acción desde un paradigma interpretativo-práctico hasta la Investigación-acción-participativa desde un planteamiento socio-crítico de abordar la investigación educativa. Se propone que sea el planteamiento metodológico de la Investigación-Acción desde su evolución y diferentes maneras de plantear esta metodología la que vertebre y articule la asignatura. En la misma se hará hincapié en cuestiones metodológicas: planteamiento, fases, instrumentos para la acción-formación-participación de las personas y grupos, y que se convierten en fuente de información para la investigación¿ así como, en los procesos internos grupales subrayando la comunicación y relación entre participantes y personas investigadoras, las habilidades relacionales en la dinamización de los grupos que participan en la Investigación-acción, la gestión de la emoción¿

Titulazioak:
 MINASE

PEC:	X	RES:	MES	MOT	X	RET:	MET:
------	---	------	-----	-----	---	------	------

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Ekintza kodea: 19-MINASE-MOT-16

ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR EN PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

SE PROPONE dar de baja la asignatura INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR EN PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS y crear la asignatura CREATIVIDAD Y FACILITACIÓN DE PROCESOS SOCIOEDUCATIVOS,

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/09/01

Hartutako neurriak

JUSTIFICACIÓN: La supresión de la asignatura INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR EN PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS es una oportunidad para abordar el estudio de los procesos de facilitación del cambio que se producen en el ámbito socioeducativo y mejora de las instituciones socioeducativas a través de la creatividad y procesos que fomentan el pensamiento divergente. La asignatura propuesta CREATIVIDAD Y FACILITACIÓN DE PROCESOS SOCIOEDUCATIVOS, da cumplida respuesta al estudio de las temáticas mencionadas

Titulazioak:

MINASE

PEC:	X	RES:	MES	MOT	X	RET:	MET:
------	---	------	-----	-----	---	------	------

Ekintza kodea: 19-MINASE-MOT-15

ASIGNATURA: SISTEMAS AVANZADOS DE GESTIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN, TIPO: OPTATIVA

SE PROPONE: Dar de baja la asignatura SISTEMAS AVANZADOS DE GESTIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN y crear la asignatura OPTATIVA ANÁLISIS CUALITATIVO DE DATOS EN INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/09/01

Hartutako neurriak

JUSTIFICACIÓN: La supresión de la asignatura SISTEMAS AVANZADOS DE GESTIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN mencionada es una oportunidad para atender una necesidad detectada en la formación de los/as estudiantes de este Máster: el conocimiento y manejo de técnicas de análisis cualitativo de datos. El conocimiento y manejo de estas técnicas es fundamental para que el/la estudiante adquiera una visión completa de cómo abordar la investigación socioeducativa. Si bien la asignatura DISEÑO Y TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN ÁMBITOS SOCIO-EDUCATIVOS, aborda los aspectos epistemológicos más importantes del paradigma cualitativo en la investigación, sin embargo, no llega a tratar los aspectos más instrumentales de la investigación cualitativa. Hay, por lo tanto, una necesidad de atender el déficit mencionado y de ahí la propuesta de creación de la nueva asignatura- ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS EN INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA - que atienda a la necesidad mencionada.

Titulazioak:

MINASE

PEC:	X	RES:	MES	MOT	X	RET:	MET:
------	---	------	-----	-----	---	------	------

Ekintza kodea: 19-MINASE-MOT-9

IGUALDAD Y GENERO

Se propone ofertar esta asignatura en la modalidad semipresencial

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2020/09/01

Hartutako neurriak

Las características de esta asignatura y su metodología docente se ajustan al formato semipresencial, por lo que la CA del Máster ha considerado conveniente que la misma se ofrezca en dicha modalidad. La asignatura mantiene los aspectos esenciales de su diseño inicial: competencias, resultados de aprendizaje y el temario, pero ajusta la metodología docente y la evaluación para adaptarla a la modalidad semipresencial.

Titulazioak:

MINASE

PEC:	X	RES:	MES	MOT	X	RET:	MET:
------	---	------	-----	-----	---	------	------

Ekintza kodea: 19-MINASE-MET-23

Captación de estudiantes

Acciones dirigidas a incrementar el nº de estudiantes matriculados, poniendo especial atención en personas que concilian trabajo y estudio que son aprox. el 50% del total.

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

La Comisión Académica ha estudiado la procedencia geográfica del alumnado matriculado apreciando el doble esfuerzo que ha de realizar el alumnado que reside lejos de la sede de impartición del Máster. Por ello una de las medidas en las que trabaja la Comisión Académica es la de aumentar la tasa de semipresencialidad de las asignaturas que no requieran necesariamente la

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

presencia continua del alumnado en el aula. De momento para el curso 2020-21 se han introducido 3 asignaturas semipresenciales y se está estudiando la posibilidad de introducir una número mayor en los cursos venideros. Asimismo se están haciendo esfuerzos para difundir el conocimiento del Máster entre el alumnado del último curso de las titulaciones de las facultades de Educación, el envío de información a las entidades sociales que trabajan en el ámbito socioeducativo, etc...

Titulazioak:
MINASE

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	---	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea:

Gizarte Antropologia Graduko irakaskuntza plangintzan epe laburrera egin beharko liratekeen aldaketen beharrak zein aukerak aztertzea

Graduko Koordinatzaileak abiatuta, Gizarte Antropologia eta Balioen Filosofia Saileko Gizarte Antropologia Areak bultzatu eta babestua, graduko irakasleen arteko batzordea sortuko da behar eta aukera horien balia garritasuna aztertzeko

Arduradun-postua: Departamentos

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Batzordea sortu behar dugu eta egin beharreko aldaketak identifikatu

Titulazioak:

GANTRO

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	---	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 19-GANTRO-MET-38

Graduan hautazko ikasgaien kopurua handitzearen inguruko hausnarketa abiatzea

Dauden ahalmenen arabera, aztertuko da ea Graduak eskaintzen dituen hautazko ikasgaien kopurua -berez, minimoetan mantentzen dena-, handitzea posible edota komeinigarria ote den.

Arduradun-postua: Departamentos

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Ekimena Graduaren Koordinazioan eta Gizarte Antropologia eta Blioen Filosofia Saileko Gizarte Antropologia Areak abiatzen da.

Titulazioak:

GANTRO

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	---	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 19-GANTRO-MET-13

Graduaren kurtsoen arteko oreka hobetze aldera zenbait ikasgaien kokatzea aztertu

Aurreko kurtsoan hirugarren mailan hainbeste arazo metatzen direla ikusi denez, aztertuko da ea ikasgai batzuen denboralizazioan aldaketak egitea, hau da, kurtsoz edota lauhilabetez aldetzea, interesgarria izan ote daiteke

Arduradun-postua: Departamentos

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Graduaren Koordinatziotik eta Gizarte Antropologia eta Balioen Filosofia Saileko Antropologia Areatik abiatutako prozesua dugu hau, beste Sail batzuen inplikazioa eta oniritzia eskatuko duena, burutzerakoan.

Titulazioak:

GANTRO

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	---	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 19-MFICIV-MET-1

Irakasle multzoaren genero oreka hobetzea

Adierazleen azterketan jasotzen dugun eran, Irakasleen alorrean desoreka handia daukagu emakume eta gizonen arteko kopuruetan.

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Oharretan aipatzen den zailtasun hori kontuan hartuta ere, irakasle emakumezkoak aurkitzen saiatuko gara.

Titulazioak:

MFICIV

PEC :	X	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	---	-------	-----	-----	-------	--------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Ekintza kodea: 19-MINASE-MET-35

Mejora de la distribución de los tiempos/cronología del Máster.

Este aspecto se ha suscitado a partir de la reflexión sobre la cronología del Máster que impone una alta disponibilidad de atención al mismo sobre todo en lo que se refiere a la preparación del Trabajo de Fin de Máster (TFM) . Por todo ello se ha ajustado y reorganizado el calendario para dar coherencia cronológica al orden en que se presentan las diversas asignaturas y asimismo se esta pensando en la forma de alargar los tiempos para la presentación del TFM dentro de los límites administrativos de matrícula, duración del curso, etc...

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data: 2021/02/11

Hartutako neurriak

Flexibilización del calendario del máster con objeto de que la gestión del trabajo por parte del alumnado sea más llevadera y favorezca la tasa de éxito.

Titulazioak:

MINASE

PEC :	X	RES :		MES	MOT	RET :	MET: X
-------	---	-------	--	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 19-MINASE-MET-34

Mejora de la estructura curricular del Máster.

Reflexión y análisis sobre las ideas fuerza en relación a las cuales articular el Máster. Éstas han sido: los recursos para la investigación socioeducativa, los recursos para la intervención socioeducativa y los recursos temáticos socioeducativos. En base a esos tres ejes se ha organizado la estructura curricular del Máster. Esta mejora lleva a aparejada la revisión total de todas las Guías de las asignaturas para alinearlas con la estructura mencionada, así como para actualizarlas en aspectos tales como la metodología, la evaluación etc.... La Comisión Académica tiene intención de monitorizar las Guías docentes anualmente para mantenerlas actualizadas y mejoradas de forma continua. Y así también la información que se ofrece en la web de los Curriculum Vitae del profesorado.

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

A raíz de esta reflexión curricular se han modificado la oferta de optatividad para entrar en vigor en el curso 2020-21 y se continuará esta revisión curricular en aras de ganar atractivo utilidad para las personas participantes en el máster

Titulazioak:

MINASE

PEC :	X	RES :		MES	MOT	RET :	MET: X
-------	---	-------	--	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 20-MPROSE-MET-21

Musikako espezialitatea berriro eskaintzeko aukera aztertu.

Azken urteetan eskaini ez den Musikako espezialitatea berriro eskaintzeko aukera aztertu.

Arduradun-postua: Comisión Académica (Másteres)

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	X	RES :		MES	MOT	RET :	MET: X
-------	---	-------	--	-----	-----	-------	--------

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Ekintza kodea: 20-HEFA-MES-9

Practicumeko Hitzarmen Berritzea

EHUko mailan, Practicumaren Hitzarmen guztiak berritzea.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Practicum

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/11/30

Hartutako neurriak

EHUko jarraibideak eta Practicum zuzendaritzak sortutako argibideak

Hitzarmen eta Memoriaren ereduak

Fakultateko hitzarmenak

Gordetaldean.

PEC :		RES :		MES X	MOT	RET :	MET:
-------	--	-------	--	-------	-----	-------	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-55

Praktiketako kanpo-tutoreen, enplegatzaileen eta egresatuen gogobetetzeari buruzko inkesta sistematikoak egin behar dira. Ikasle eta irakasleen gogobetetze ebidentziak aurkezten badira ere, ez da beste interes- taldeen gogobetetzearen ebidentziarik eman, bisitetan emandako balorazioetatik harago.

Arduradun-postua: Comisión de Practicum

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Alderdi hau betetzeko prozedura aztertu eta indarrean jartzeko neurriak hartuko ditugu.

UPV/EHUK 2018-2019ko jarraipen-txostenean sartu zituen egresatuen gogobetetzeari buruzko azken datuak (ikus adierazleen taulako laneratze-atala 2018-2019ko jarraipen-autotxostena). Zehazki, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterrak 10etik 6,62ko gogobetetasun-datua lortu zuen 2015ean. Datu horiek urtero emango dira hurrengo promozioetarako.

Unibertsitateak 2017-2018 ikasturteaz geroztik abian jarri ditu ikasle egresatuen gogobetetzeari buruzko datu fidagarriak lortzeko mekanismoak. Horretarako, hitzarmen berri bat sinatu du Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuarekin. Hitzarmen horrek UPV/EHUK eta Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuaren artean datuak komunikatzeko eta tratatzeko prozedura ezartzen du, eta erakunde hori arduratzen da gradua amaitu duten pertsonen laneratzeari eta gogobetetzeari buruzko inkestak egiteaz.

Praktiketako enplegatzaileen eta tutoreen gogobetetasun-inkestei dagokienez, UPV/EHUK sistema bat du ezarria kanpoko praktika akademikoetan, curriculumekoetan zein curriculumetik kanpokoetan, inplikaturako kolektibo inkestak egiteko; kolektibo horiek ikasleak, enpresetako irakasleak eta unibertsitateko tutoreak dira.

Praktika-enpresetako instrukzio-egileen iritzia baliagarria da enpresek enplegatzaile potentzial gisa duten gogobetetze-maila ezagutzeko (ikus 2015-2016 ikasturtetik 2017-2018 ikasturtera bitarteko praktiketako instrukzio-egileen gogobetetze-inkesten emaitzak jasotzen dituzten eranskinak).

Bestalde, enpresa enplegatzaileen gogobetetzeari buruzko informazioa titulazioen arduradunek borondatez jaso dute orain arte. Beraz, ez dago titulazio guztietarako datuak biltzeko sistema uniformerik, eta, gainera, aukera hori egokiena den baloratu behar da, desberdintasun handiak daudelako titulazioen ezaugarrien eta haien lanbide-eremuaren artean.

Egun egiten ari den informazio-bilketa aztertzen hasi da UPV/EHU, enplegatzaileen gogobetetasunari buruzko informazioa lortzeko oinarri izango den protokolo homogeneo bat ezartzeko, titulazioen amaiera-profila eguneratzen laguntzeko. Hori guztia honako kronograma honen arabera:

2019ko urria-2020ko urtarrila: egungo egoeraren azterketa, unibertsitateko zerbitzu zentralekin.

2020ko maiatza - 2020ko abendua: beharren azterketa, titulazioen arduradunekin.

2021eko ekaina-urria: enplegatzaileen gogobetetasunari buruzko datuak biltzeko protokolo komuna ezartzea.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

3.5., Mugikortasun programak

Ekintza kodea:

Mugikortasun esperientziatik bueltatzen diren ikasleekin aurrez aurreko bilera

Mugikortasun esperientziatik bueltatzen diren ikasleekin aurrez aurreko bilera egonaldia baloratu eta hobekuntzak proposatzeko

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Covid-19 egoera dela eta atzeratu egin da hurrengo ikasturte arte

PEC :	RES : X	MES	MOT	RET :	MET:
-------	---------	-----	-----	-------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-RES-51

Mugikortasunetik bueltatzen diren ikasleekin bilera lehen lauhilekoa

Bilera hau beraien esperientzia jasotzeko eta gure lana hobetu ahal izateko izango da

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Covid-19 egoera dela eta atzeratu egin behar izan da hurrengo ikasturte arte

PEC :	RES : X	MES	MOT	RET :	MET:
-------	---------	-----	-----	-------	------

Ekintza kodea: 20-HEFA-MES-1

Asebetetze inkestaa bidali incomingei

Asebetetze inkestaa bidali incomingei urtarrilla eta uztailean

Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Emaitzak gordeko dira urtez urte alderatu ahal izateko

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.5., Mugikortasun programak

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
Ekintza kodea: 20-HEFA-MES-2 Asebetetze inkestaa bidali outgoingei Asebetetze inkestaa bidali outgoingei urtarrila eta uztailean Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: Hartutako neurriak Emaitzak gordeko dira urtez urte alderatu ahal izateko						
PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-84 Asebetetze inkestan jasotako emaitzak interpretatuko dira Asebetetze inkestan jasotako emaitzak interpretatuko dira urtean eta aurrekoekin alderatuz Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: Hartutako neurriak Gorde eta alderatuko dira ekintza berririk egin behar den aztertzekeo						
PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
Ekintza kodea: 20-HEFA-MES-4 Dashboard programa erabiltzen hasi Nazioarteko programetarako erabiliko den Dashboard programa erabiltzen ikasi eta erabiltzen hasi behar dugu guztiok Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: Hartutako neurriak Dashboard erabiltzen hasi behar dugu Europako unibertsitate guztiak						
PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
Ekintza kodea: Eramus hitzarmen berriak sortu eta daudenak berrikusi Erasmus hitzarmen berriak sortu, bereziki ingelesa besterik eskatzen ez duten herrietan, gradu guztietan Erasmus eskaera igo dadin. Esaterako frantsesa behar den herrialdeetan Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social Jatorria: Besteak Itxiera data: Hartutako neurriak Fakultatean ikasturte bakoitzean egin dituen hitzarmen berriak. Gordetalden daude egin diren hitzarmen berriak urtez urte antolatua.						
PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
Ekintza kodea: 20-HEFA-MES-5 Erasmus hitzarmen berriak egin 2022-27 bitarteko Europa osoko hitzarmenak 21 ikasturtean amaitzen dira eta berriak sortu behar dira, eta ditugunak berregin Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: Hartutako neurriak Erasmus 22-27 hitzarmen berriak sortu eta daudenak berregin edo ez erabaki						
PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-27 Esperientzien jasotzea Mugikortasun programaren batean parte hartu duten ikasleak bueltatzen direnean elkartzeara proposatzen da, esperientziak elkartrukatzeko. Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: Hartutako neurriak Covid-19 egoera dela eta atzeratu egin behar izan da hurrengo ikasturte arte						

3.5., Mugikortasun programak

PEC :	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
X			X			
<p>Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-6 FAQ dokumentua berrikusi eta aldaketak egin FAQ dokumentua urtez urte aldatuz eta egokitzuz joango da Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: Hartutako neurriak FAQ dokumentua gaurkotuz joango gara beharren arabera Webgunean izango dugu ikusgai</p>						
X			X			
<p>Ekintza kodea: 19-HEFA-MES-26 HH eta LHko praktikuma eta mugikortasuna uztartzea Aztertu nahi da nola uztartu daitezkeen praktikuma eta mugikortasuna bereziki HH eta LHko graduatan Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: Hartutako neurriak Covid-19 egoera dela eta atzeratu egin behar izan da hurrengo ikasturte arte</p>						
X			X			
<p>Ekintza kodea: 20-HEFA-MES-3 Masterretako ikasleek izan ditzaketen mugikortasunak aztertu Fakultatean eskaintzen diren Masterretako ikasleek mugikortasun programetan parte hartu dezaketen eta nola aztertu zuzendariekin batera Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: Hartutako neurriak Urtebeteko Masterreak direnak ia guztiak aukerak aztertu behar dira</p>						
X			X			
<p>Ekintza kodea: 19-MANTSO-MET-39 Destinos Erasmus (Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra) Covid 19ko pandemia egoera dela eta 2019-20an ikasturte honetan master mailako Erasmus hitzarmenak lotzea aurreikusita bagenuen ere, osasun neurriak eta nazioarteko mugikortasunak dituen mugak direla eta aurreragorako uztea erabaki dugu.(Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra) Arduradun-postua: Vicedecanato de Movilidad y Proyección Social Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: 2021/12/31 Hartutako neurriak Erasmus hitzarmenak 2021-22tik aurrera lotzeko lehen prospekzioak abiatuta. Titulazioak: MANTSO</p>						
X			X			X
<p>Ekintza kodea: 17-MINASE-MET-5 Fomento de la movilidad (Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra) Los indicadores de movilidad son extremadamente bajos. Es una cuestión de gran importancia para la formación del alumnado. Hay que incrementar las redes con grupos de investigación de otras universidades y promover el establecimiento de convenios y acuerdos de colaboración de intercambio de docentes y estudiantes con otros Másteres similares. (Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra) Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak Itxiera data: 2021/02/11 Hartutako neurriak . Titulazioak: MINASE</p>						

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.5., Mugikortasun programak

PEC:	X	RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	-----	------	------	---

3.6., Gradu/ Master amaierako lanak

Ekintza kodea: 20-HEFA-MES-6

9.5 notatik gorako GRALen publikazioa ADDIn

Ikasle egresatuek hala eskatzen badute eta 9.5 edo nota gehiago lortu badute GRAL ebaluazioan, beraien GRALa UPV/EHUko ADDI plataforman publikatuko da. Horretarako, baimen inprimakiak eratu dira.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Alumnado y Ordenación Académica

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Egoera aztertzen ari da.

PEC:	RES:	MES	X	MOT	RET:	MET:
------	------	-----	---	-----	------	------

Ekintza kodea:

Irakasleek GRAL-en eskaintza GAUR-era igotzea.

Pedagogia eta Gizarte Hezkuntzako graduen GRAL-en eskaintza dekanotzako idazkariak GAURera igotzen du. Gradu horietako GRAL koordinatzaileek eta Akademia Antolakuntzarako Dekanordeak pentsatzen dugu egokiago dela irakasleek beraiek egitea. Horrek aukera gehiago ematen die irakasleei ongi zehazteko zeintzuk diren GRAL-en helbururuak.

Arduradun-postua: Vicedecanato de Alumnado y Ordenación Académica

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Covid-19ak sortutako egoera dela eta, ikasturte honetan ez dugu gauzatu ekintza hau.

PEC:	RES:	MES	X	MOT	RET:	MET:
------	------	-----	---	-----	------	------

Ekintza kodea:

Sailen arteko GRAL-en zama berbanatzea

MIDE sailetik eskatzen digute berrikustea nola banatzen den sailen artean GRAL-en zama Pedagogia eta Gizarte Hezkuntzako graduetan.

Arduradun-postua: Departamentos

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Alde batetik, berraztertu da zein den sail bakoitzak gradu horietan ematen dituen kredituen kopurua. Ikusten da ez dela gehiegi aldatu azken ikasturteetan eta bat egiten duela orain arte egiten dugun GRAL-en zamaren banaketarekin.

Beste aldetik, hurrengo ikasturteetan sailen fusioa etorriko dela kontuan hartuta, dekanotzatik pentsatzen dugu egokiago dela sailen fusien ostean berbanaketa egitea.

PEC:	RES:	MES	X	MOT	RET:	MET:
------	------	-----	---	-----	------	------

Ekintza kodea: 20-HEFA-MET-7

Fluxograma egokitu

Fluxograma egokitu behar da, GRALean egon diren aldaketak kontutan hartuta. (1) GRAL/MAL arduraduna atalean Dekanorde Koordinatzailea gehitu behar da.

(2) "GRAL esleipenari uko egitea (HH eta LH)" testuaren ordez hurrengo idatzi behar da "GRAL esleipenarekin jarraitzeko asmoa adierazi (HH eta LH)".

(3) "Ikasleen GRAL CDak" testuaren ordez, hurrengo testua idatzi behar da "Ikasleek GRALak gordailuara igo".

Arduradun-postua: Comisión de TFG

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Titulazioak:

GPRIMAGINFAN

PEC:	X	RES:	MES	MOT	RET:	MET:	X
------	---	------	-----	-----	------	------	---

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

3.6., Gradu/ Master amaierako lanak

Ekintza kodea: 19-HEFA-MET-87

GRAL tutore eta ikasleak elkarrekin lanean jarraitzeko dokumentua HH eta LHn

HH eta LHko graduetan orain arte egiten ziren esleipenak matentzen ziren eta esleipenak baliogabetzeko GRALeko gaiari uko egitearen dokumentua entregatu behar zen. Baina ikusi da ez datorrela guztiz bat arautegiarekin.

Arduradun-postua: Comisión de TFG

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2020/11/02

Hartutako neurriak

Arautegiarekin guztiz bat egiteko, matrikula bertan behera geratzen denean, GRAL lanaren desesleipena ere egingo da. Ikasle eta GRAL tutoreak elkarrekin lanean jarraitu nahi badute haien adostasuna adierazi behar dute, biek sinatutako dokumentua entregatuz.

Titulazioak:

GPRIMAGINFAN

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 17-MINASE-MET-3

Mejora asignación TFM (Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra)

Aunque la organización de los TFM sobre todo en lo relativo a la asignación de directoras y directores ha mejorado, es un área en la que hay que seguir trabajando. De la misma manera hay que mejorar los niveles de información y la relación de temas posibles vinculados a las actividades de los grupos de investigación.

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data: 2021/02/11

Hartutako neurriak

Se ha mejorado la información sobre las líneas de investigación de los grupos de investigación que imparten el Máster, así como la publicación de Guía del TFM que comprende toda la información necesaria para su realización: fechas, procedimiento, recomendaciones para la redacción, etc....

Además se ha preparado un calendario de presentación de los grupos de investigación para su conocimiento por los/as estudiantes del Máster

Titulazioak:

MINASE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

4.2., IIP/AZP formakuntza

Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-70

Ikerketa- jarduera sustatzea gomendatzen da, irakasleen seiurteko kopurua haunditzeko.

Tituluaren langile akademikoek titulurako eskatzen den kualifikazio akademikoaren maila betetzen dute, egiaztapen- memoria adierazitakoarekin bat datorrena, eta lanbide- esperientzia egokia eta irakaskuntza eta ikerketa- kalitatea dituzte, seiurtekoen ratioa hobetu daitekeen arren.

Arduradun-postua: Servicio de Asesoramiento Educativo (SAE)
(UPV/EHU)

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Masterrean, akreditazio autotxostenean aipatu genuen bezala, Hezkuntza Sailarekin eta zonaldeko Berritzeguneekin harreman sendoa eratu dugu eta ikastetxeen eta masterreko irakasleen arteko kolaborazio-harremana eraikitzen ari gara ikastetxeetan dauden egoera, gatazka eta premiei erantzun ahal izateko. Ikerketa bide honek irakaskuntzan gaur eun ematen diren egoerei lotuta daude eta gure masterreko ikasleek ezagupen zehatzago eta handiagoa izango dute praktikari buru. Ikerketa talde mixto hauen sorkuntzaren hastapenean gaude eta, gure ustez, ikerketa honek masterraren berrikuntza bermatzen du.

Seiurtekoek ordez ez dute beti kalitate hau bermatzen. Are gehiago esango genuke, ausartuko ginatke esatera, irakaskuntza masterrean eskolak emateak exigentzia handiko lana da eta askotan ikerketa formaletik aldendu egiten du. Irakasgaietako prestakuntza teorikoa, presentziala eta egin beharreko ariketen lan karga egonda, oso zaila izaten da etekina ateratzeko moduko ikerketak egiteko aukera izatea (JCR aldizkariak, finantziatutako proiektuak). Alegia, sexenioak lortze aldera puntuagarriak izan daitezkeenak.

Hala ere, eta gorago aipatu dugun kolaborazioari lotuta, atal hau ere bultzatu nahi dugu.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

4.3., Akta eta kalifikazioen kudeaketa

Ekintza kodea: 17-GPEDAG-MET-7

AIM / DILAN lan kargaren jarraipena eta eraginkortasuna

Batez ere 1., 2. eta 3. moduluko AIM / DILANetan zailtasun handiak sortzen ari dira modu txukunean antolatzeko eta jarraipen ona egiteko. Batez ere, euskarako taldeetan, ikasle kopurua altua dela eta, irakasleriak oztopo anitz ditu, DILANak eskatzen dituen konpetentziak bereganatu-arazteko eta ikasketa aurrera eramateko.

Arduradun-postua: PDI

Jatorria: Besteak

Itxiera data: 2021/02/15

Hartutako neurriak

2017/2018 ikasturtean Pedagogia eta Gizarte Hezkuntzako Euskarazko lehenengo mailako (1.go eta 2. moduluak) ikasleak talde bakar batean aritu ordez bi taldeetan izatea eskatu zen eta onartua izan zen. Talde hauek 100 ikaslekoak edo gertuko kopurukoak izanik 50 eko bi taldetan banatuko da 2018/19 ikasturtean eta askoz hobeto aritzea espero dugu. Datorren ikasturteetan talde bikoizketa mantentzea espero da eta 3. modulura aukera hau zabaldu nahi dugu.

Titulazioak:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

5.- EBALUAKETA ETA HOBEKUNTZA

5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta hobekuntza

Ekintza kodea: 19-HEFA-RES-67

Kalitate- politika eta helburuak zehatzago definitzea, ikastetxearen/ unibertsitatearen helburu estrategikoekin bat datozela ziurtatuz.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) eginiko gomendioa.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

PEC :	RES : X	MES	MOT	RET :	MET:
-------	---------	-----	-----	-------	------

Ekintza kodea: 19-HEFA-RES-68

Neurri haundiagoan zehaztea interes- traldeen nola parte hartzen duten prozeduren diseinuan eta garapenean, eta argi ezartzea nork egiten duen interes- taldeetatik datorren informazioaren analisisa. Alegazioen fasean aurkezturiko alegazio-mapak lan hori egiten lagunduko du.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) eginiko gomendioa.

Arduradun-postua: Equipo Decanal

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

PEC :	RES : X	MES	MOT	RET :	MET:
-------	---------	-----	-----	-------	------

Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-53

Ikasleen gogobetetzea tituluaren alderdi orokorrekin (azpiegiturak, administrazio-prozesuak, orientazioa...) neurtzeko mekanismoak martxan jartzea gomendatzen da.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) jasotako gomendioa.

Arduradun-postua: Coordinadores del (MAL) Máster Universitario en

Formación del Profesorado de Educación

Secundaria Obligatoria y Bachillerato,

Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Ikasleek betetzen dute EHUko Irakaslana Ebaluatze Zerbitzuak proposatzen duen inkesta eredu. Zerbitzu honekin harremanetan jarriko gara atal hauek ere ebaluatze aldera.

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

5.1., Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluaketa eta hobekuntza

Ekintza kodea: 19-MPROSE-RET-54

Mekanismo sistematiakoak eta eraginkorrak jarri behar dira martxan, egresatutako pertsonen laneratzeari buruzko informazio objektiboa eta fidagarria lortzeko.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) jasotako NAHITAEZko gomendioa

Arduradun-postua: Coordinadores del (MAL) Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Egresatuei inkesta espezifiko bat egiteko prozedura martxan jartzeko gogoeta prozesua indarrean jarriko dugu. Unibertsitateak abian jarri ditu, 2017-2018 ikasturteaz geroztik, unibertsitate-masterretako ikasle egresatuen laneratzeari buruzko datu fidagarriak lortzeko mekanismoak, bai eta graduatutako ikasleen gogobetetasunari buruzkoak ere. Datu horiek lortzeko, beste hitzarmen bat sinatu da Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuarekin, lan-merkatuan sartzeari buruzko informazio-sistema bat eta unibertsitateko egresatuen hezkuntza- eta enplegu-politikak garatzeko.

Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzua, urriaren 13ko 3/2011 Legeak sortua, administrazio-izaerako erakunde autonomoa da, Eusko Jaurlaritzaren Enplegu eta Gizarte Politiketako Sailari atxikita dagoena, nortasun juridiko propioa eta bere helburuak betetzeko jarduteko gaitasun osoa dituen, eta, bitartekaritza kudeatzea eta enplegu-politika aktiboak gauzatzea du eginkizun, besteak beste. Erakunde horrek laneratzeari buruzko inkestak egiteak bermatu egiten du independentzia osoz egingo direla, eta informazio objektibo eta fidagarria emango direla.

Hitzarmen berri honen bidez, UPV/EHUREn eta Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuaren artean datuak komunikatzeko eta tratatzeko prozedura ezartzen da, eta erakunde hori arduratuko da graduko eta graduondoko egresatuei laneratzeari eta gogobetetzeari buruzko inkestak egiteaz.

UPV/EHUK titulazioaren araberako azken datuak sartzen ditu jarraipen-autotxostenetan eta akreditazioa berritzeko eta autoebaluazio-txostenetan 2019az geroztik. Datu horiek publikoak dira master bakoitzaren webguneko "Akreditazioa" atalean, eta urtero ematen jarraituko da hurrengo promozioei begira. Hala ere, ez da emaitzarik jaso 5 erantzun baino gehiago lortu ez dituzten titulazioen txostenetan, datu pertsonalen babesa babesteko.

(Ikus masterreko laneratzeari buruzko datuak adierazleen taulako laneratzearen atalean, 2018-2019ko jarraipen-autotxostenean).

Titulazioak:

MPROSE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

Ekintza kodea: 17-GPRIMA-RET-8

Unibasq Gomendioa: Ebaluazioa eta kompetentziak

Se propone una revisión de los criterios generales de evaluación para asegurar su relación con las competencias.

Arduradun-postua: Coordinadores de Grado

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Gratu batzordean aztertuko da, hausnarketak txosten batean jasoko dira eta dekanotza taldeari jakinaraziko zaizkio.

Titulazioak:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES	MOT	RET : X	MET:
-------	-------	-----	-----	---------	------

5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa

Ekintza kodea: 18-HEFA-MES-18

Przeduran adierazleak gehitzearen aukera aztertu.

Une honetan prozedura honek ez dauka adierazlerik. Komenigarria litzateke EKI kopuruari buruzko eta EKiei lehen erantzuna emateko denbora tarteari buruzko adierazleren baten aukera aztertzea.

Prozeduraren berrikuspenetik sortutako hobekuntza-ekintza.

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

PEC : X	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:
---------	-------	-------	-----	-------	------

5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa

Ekintza kodea: 17-MINASE-MET-6

Incrementar el número de profesorado que se participa en el programa Docentiaz

El programa Docentiaz constituye la pieza principal de evaluación de la actividad docente en la UPV/EHU. El máster debe de incrementar la participación de su profesorado con objeto de dar muestra de su calidad.

Arduradun-postua: Coordinadora de Másteres

Jatorria: Plan estrategikoa

Itxiera data:

Hartutako neurriak

En la actualidad el 52% del profesorado del Máster se encuentra ACTIVO en Docentiaz; el 43% no ha participado nunca en el programa y el 5% ha participado pero se encuentra NO ACTIVO.

Invitación e impulso por parte de la Comisión Académica del máster a participar en Docentiaz.

Control de la participación y visibilización.

Titulazioak:

MINASE

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

Ekintza kodea: 15-MANTSO-MET-1

Irakasleen jardueraren ebaluaketa

Irakasleen jardueraren ebaluaketarekin 2015-16 eta 2016-17az gerotzik izandako arazoen jarraipena. Masterreko ikasleek uko egin zioten irakasleak ebaluatzeko inkestak betetzeari. Erregistro bidez, 2015ean idatzi bat zuzendu zieten orduko IEZ, MDKE eta Gradu eta graduondoko errektoreei. Ondoko ikasturtean berriro ere idatzi bat bideratu zuten, aurrekoa erantzunik gabe zegoela eta. 2017an IEZek ikasleen ordezkari zen I. Minerri erantzun zion, besteak beste gaia aztertuko zutela. 2020ko martxoan Masterreko batzorde akademikoak berriro ere IEZera jo zuten, masterreko irakasleak ikasleen aldetik hainbat ikasturtez ebaluatu gabe jarraitzen bai zuten.eta gaiaren inguruko erantzun formalik jaso gabe.

Arduradun-postua: Servicio de Evaluación Docente (SED) (UPV/EHU)

Jatorria: Besteak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Ikasleek helarazitako gutuna (2015-1-12)

IEZera 2020-03-26ean bideratutako emaila

IEZek 2020-04-04an bidalitako erantzuna

Titulazioak:

MANTSO

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	MET: X
-------	-------	-----	-----	-------	--------

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKRIZUNA

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Ekintza kodea: 19-HEFA-RES-69

Kontuak emateko mekanismoak indartzea, oro har. Interes- taldeei ematen zaien informazio publikoaren kontrola, aldizko berrikuspena eta etengabeko hobekuntza egiteko moduari buruzko informazioa gehiago zehaztu eta bereizi behar da, talde horien beharren arabera. Interes- taldeei informazioa emateko bideetako batzuk zehazten dira (web orria, fakultatearen buletina,...), baina horrek ez du ziurtatzen informazioa interes- taldeengana iritsiko denik.

Bigarren Hezkuntzako Akreditazioan (2019) jasotako gomendioa.

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

PEC :	RES : X	MES	MOT	RET :	MET:
-------	---------	-----	-----	-------	------

Ekintza kodea: 18-HEFA-MES-20

Komunikaziorako baliabideen (buletina, mail-zerrenda, ..) hobekuntzarako berrikuspena.

Komunikaziorako baliabideen (buletina, mail-zerrenda, ..) hobekuntzarako berrikuspena.

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Lan hau egiteko dago. Dekanotzan izandako bajak eta ondoren pandemiaren egoera orokorrak ekintza atzeratzera behartu dute.

PEC : X	RES :	MES X	MOT	RET :	MET:
---------	-------	-------	-----	-------	------

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Ekintza kodea:

Unibasq Gomendioa: Webgunean ingelerako informazioa txertatu

Titulazioen webgunean ingelerako informazioa egotea

Arduradun-postua: Responsables de actuaciones en comunicación

Jatorria: Agentzien kanpo txostenak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

Hobekuntza hau titulazio guztien hobekuntza prozesu bezala garatu bitartean, Fakultateko webgunean, Nazioarteko Harremanak eta Mugikortasun Programa atalean, Ikasle Bisitariei informazioa euskara eta gaztelaniaz gain, ingelera eta frantsesez adierazten da: <https://www.ehu.eus/eu/web/hefa/ikasle-bisitariak1>

Titulazioak:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES	MOT	RET :	X	MET:
-------	-------	-----	-----	-------	---	------

6.2., Gizarte erantzunkizuna

Ekintza kodea: 20-HEFA-MES-16

Gizarte Erantzukizunaren arloan ekintzen erregistroak jasotzeko sistematika ezartzea.

-

Arduradun-postua: Responsables de actividades de responsabilidad social

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

PEC :	X	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	---	-----	-------	------

Ekintza kodea: 18-HEFA-MES-21

Gizarte Erantzukizunaren prozeduraren baitan HEFA fakultatean zein kontzeptu eta jarduerak sartzen ditugun prozeduraren helburuetan gehiago zehaztu eta azaldu behar dugu.

Prozeduraren berrikuspenetik eratorritako hobekuntza-ekintza.

Arduradun-postua: Decano/a

Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak

Itxiera data:

Hartutako neurriak

PEC :	X	RES :	MES	X	MOT	RET :	MET:
-------	---	-------	-----	---	-----	-------	------

Ikasturtea 2019/2020

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ikasturtea 2019/2020

Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología