

Máster **BBLH** / **MFPS**

Derrigorrezko bigarren hezkuntzako, batxilergoko, lanbide heziketako eta hizkuntzen irakaskuntzako irakasleen prestakuntza unibertsitate masterra

Máster universitario en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas.

A ERANSKINA/ ANEXO A

IKASTETXEKO INSTRUKTOREAREN EBALUAZIOA / EVALUACIÓN DEL INSTRUCTOR O INSTRUCTORA DEL CENTRO

Ikaslearen izena eta abizenak/Nombre y apellidos del alumno/a:

Praktiketako Zentroa/Centro de prácticas:

Begiralearen izena/Nombre del instructor o instructora:

Espezialitatea/Especialidad: .Hezkuntza orientazioa // Orientación educativa .

EBALUAZIORAKOTRESNA/IRIZPIDEAK INSTRUMENTO/CRITERIOS DE EVALUACIÓN		Asetasun/ egokitzapen/ onarpen maila --Grado de satisfacción/acuerdo/adecuación BAXUA 0.....10 ALTUA										
Ikaslearen balorazioa ondorengo arloetan, ikastetxe mailan: Valoración a nivel de centro en los siguientes ámbitos en el que el alumno o alumna ha participado:		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Asistentzia eta Puntueltasuna Asistencia y puntualidad											
2	Ikastetxeko arauak eta ohiturak errespetatzea Respeto a las normas y costumbres del centro											
3	Dokumentazioa eta ikastetxeko proiektuak (IHP; IPK; IUP; ...) ezagutzea Conocimiento de la documentación y proyectos del centro (PEC; PCC; PAC; PAT; ...)											
4	Ikastetxeko berrikuntza proposamenak ezagutzea Conocimiento de las propuestas de innovación del centro											
5	Borondatez parte hartzea izendatu gabeko eginkizunetan Participación de manera voluntaria en tareas no asignadas											
6	Beste profesionalekin harreman egokia (begirunea, elkarlana eta iradokizunak onartzea) Relación adecuada con el resto de profesionales (respeto, colaboración y aceptación de sugerencias)											
7	Ikastetxeko ikasleekin harreman egokia Relación adecuada con el alumnado del centro											
		subTOTAL (1-7)										

Máster **BBLH / MFPS**

Derrigorrezko bigarren hezkuntzako, batxilergoko, lanbide heziketako eta hizkuntzen irakaskuntzako irakasleen prestakuntza unibertsitate masterra.

Máster universitario en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas.

Ikaslearen balorazioa ondorengo arloetan, Orientazio Sailaren mailan: Valoración a nivel de departamento de Orientación en los siguientes ámbitos en el que el alumno o alumna ha participado:		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Sailaren eginkizunak ezagutzea Conocimiento de las tareas del departamento											
9	Ekimena hartzea proposatutako eginkizun desberdinetan Iniciativa en las distintas tareas propuestas											
10	Proposatutako eginkizunen planifikazio egokia Planificación adecuada de las tareas propuestas											
11	Proposatutako eginkizunak egoki gauzatzea Ejecución adecuada de las tareas propuestas											
12	Harreman egokia saileko profesionalekin Relación adecuada con los profesionales del departamento											
13	Harreman egokia hpb ikasleekin Relación adecuada con el alumnado con nee											
14	Lanean sortutako gatazkak gainditzea Superación de problemas surgidos en el trabajo											
15	Bere eginkizunean jasotako informazioekiko konfidentziasuna Confidencialidad sobre informaciones recibidas en el ejercicio de su tarea											
		subTOTAL (8-15)										

AZKEN NOTA/CALIFICACIÓN FINAL

TOTAL-PARTZIALETAKO
ZATI 15 (ITEM)

BATUKETA

SUMA DE TOTALES PARCIALES DIVIDIDO
ENTRE 15 (ITEM)

Data/Fecha

Sinadura/Firma

Máster **BBLH** / **MFPS**

Derrigorrezko bigarren hezkuntzako, batxilergoko, lanbide heziketako eta hizkuntzen irakaskuntzako irakasleen prestakuntza unibertsitate masterra.

Máster universitario en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas.

AZALPENAKETA OHARRAK / NOTASY EXPLICACIONES

Behar duzun espazioa gehitu / Añada el espacio que necesite