

Máster MFPS/BBLH

Derrigorrezko bigarren hezkuntzako, baxilergoko, lanbide heziketako eta hizkuntzen irakaskuntzako irakasleen prestakuntza unibertsitate masterra.
 Master universitario en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas.

B ERANSKINA/ ANEXO B

TUTORE AKADEMIKOAREN EBALUAZIOA(TAU) EVALUACIÓN DEL TUTOR O TUTORA ACADÉMICA (TAU)

Praktika Zentroa / Centro de prácticas:

Tutorea / Tutor o Tutora:

Ikaslea / Estudiante:

Especialitatea / Especialidad:

EBALUAZIORAKO TRESNA/
IRIZPIDEAK

Asetasun -/ egokitzapen-/onarpen- maila
BAXUA.....ALTUA

INSTRUMENTO/CRITERIOS
DE EVALUACIÓN

Grado de
satisfacción/acuerdo/adecuación.

BAJOALTO

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ARLOA / CONCEPTO

TUTORETZA BILERAK SESIONES DE TUTORIAS		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Bileretara bertaratzea Asistencia a reuniones											
2	Interesa eta ardura bere lanarengatik Interés y dedicación por su trabajo											
3	Iradokizunen irekitasuna Receptividad a las sugerencias											
4	Prestakuntza prozesuaren asimilazio-maila Grado de asimilación del proceso formativo											
subTOTAL (1-4)												

ARLOA / CONCEPTO

PRAKTIKETAKO MEMORIA MEMORIA DE PRÁCTICAS		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Aurkezpeneko arauen burutzapena Cumplimiento de las normas de presentación											
6	Argitasuna Claridad											
7	Analisi eta sintesia Análisis y síntesis											

Máster MFPS/BBLH

Derrigorrezko bigarren hezkuntzako, batxilergoko, lanbide heziketako eta hizkuntzen irakaskuntzako irakasleen prestakuntza unibertsitate masterra.

 Master universitario en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas.

8	Originaltasuna																														
	Originalidad																														
subTOTAL (5-8)																															

ARLOA / CONCEPTO

EDUKIEN DESKRIBAPENA ETA GARAPENA		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE CONTENIDOS		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
9	Ikastetxea eta saila El centro y el departamento																						
10	Irakasgaiaren inguruan hezkuntza asmoak Intenciones educativas de la asignatura																						
11	Jarduera didaktikoen hezkuntza asmoak Intenciones educativas de las actividades didácticas																						
12	Programazio didaktikoaren unitatea eta jardueren sekuentziarioa La unidad de programación didáctica y Secuencia de actividades																						
13	Ondorioak- Googoetak Conclusiones-Reflexiones																						
14	Beste batzuk Otras																						
subTOTAL (9-14)																							

ARLOA / CONCEPTO

PROIEKZIO PROFESIONALA		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
PROYECCIÓN PROFESIONAL		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
15	Hezkuntza lanbide-jarduerarako egindako lanak duen erabilgarritasuna Utilidad del trabajo realizado para la actividad profesional educativa																						
16	Hausnarketa/ebaluazioa hautapena edo lanbide-proiektuari dagokionez Reflexión/evaluación sobre la elección o proyecto profesional																						
subTOTAL (15-16)																							

TUTORE AKADEMIKOAREN AZKEN
NOTA/CALIFICACIÓN FINAL DE L TUTOR
ACADÉMICO. TOTAL-PARTZIALETAKO BATUKETA
ZATI 16 (ITEM) SUMA DE TOTALES PARCIALES
DIVIDIDO ENTRE 16 (ITEM)

Máster MFPS/BBLH

Derrigorrezko bigarren hezkuntzako, babilergoko, lanbide heziketako eta hizkuntzen irakaskuntzako irakasleen prestakuntza unibertsitate masterra.
 Master universitario en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas.

AZALPENAK ETA OHARRAK / NOTAS Y EXPLICACIONES

(Behar duzun espazioa gehitu / Añade el espacio quenecesites)

<i>Kalifikazioa/ Calificación</i>	<i>% total</i>	<i>Nota</i>
Instruktorea /Instructor o instructora	50	
Tutore Akademikoa / Tutor o tutora Académico/a	50	
AZKEN NOTA CALIFICACIÓN FINAL	100	

Data/Fecha:

Sinadura/Firma: