

B ERANSKINA/ ANEXO B

UNIBERTSITATEKO TUTORE AKADEMIKOAREN EBALUAZIOA (UTA) / EVALUACIÓN DEL TUTOR/a ACADÉMICA UNIVERSITARIA (TAU)

Ikaslearen izena eta abizenak/Nombre y apellidos del alumno/a:

Praktiketako Zentroa/Centro de prácticas:

Begiralearen izena/Nombre del instructor o instructora:

Espezialitatea/Especialidad: .Hezkuntza orientazioa // Orientación educativa .

EBALUAZIORAKOTRESNA/IRIZPIDEAK INSTRUMENTO/CRITERIOS DE EVALUACIÓN		Asetasun/ egokitzapen/ onarpen maila --Grado de satisfacción/acuerdo/adecuación BAXUA 0.....10 ALTUA										
TUTORETZABILERA SESIONES DE TUTORIAS		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Bileretara joatea Asistencia a reuniones											
2	Bere lanarekiko interesa eta ardura Interés y dedicación por su trabajo											
3	Iradokizunak onartzea Receptividad a las sugerencias											
4	Prestakuntza prozesuaren asimilazio-maila Grado de asimilación del proceso formativo											
		subTOTAL (1-4)										

Máster **BBLH** / **MFPS**

Derrigorrezko bigarren hezkuntzako, batxilergoko, lanbide heziketako eta hizkuntzen irakaskuntzako irakasleen prestakuntza unibertsitate masterra.

Máster universitario en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas.

ARLOA / CONCEPTO

PRAKTIKETAKO MEMORIA		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
MEMORIA DE PRÁCTICAS		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Aurkezteko arauak betetzea Cumplimiento de las normas de presentación											
6	Argitasuna Claridad											
7	Analisi eta sintesia Análisis y síntesis											
8	Originaltasuna Originalidad											
		subTOTAL (5-8)										

EDUKIEN DESKRIBAPENA ETA GARAPENA		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE CONTENIDOS		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Ikastetxea eta Orientazio Saila El centro y el departamento de orientación											
10	Eskaintzen dituen zerbitzu eta programak Servicios y programas que oferta											
11	Orientatzailearen funtzioak eta eginkizunak Funciones y tareas del orientador											
12	Aurre egiten zaien arazo praktikoak Problemas prácticos a los que se hacen frente											
13	Orientatzaileak erabiltzen dituen metodo eta estrategiak Métodos y estrategias utilizadas por el orientador											
14	Ondorioak- Gogoetak Conclusiones-Reflexiones											
15	Beste batzuk Otras											
		subTOTAL (9-15)										

Máster **BBLH / MFPS**

Derrigorrezko bigarren hezkuntzako, batxilergoko, lanbide heziketako eta hizkuntzen irakaskuntzako irakasleen prestakuntza unibertsitate masterra.

Máster universitario en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas.

PROIEZIO PROFESIONALA PROYECCIÓN PROFESIONAL		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	Egindako lanak hezkuntzako jarduera profesionalerako duen erabilgarritasuna Utilidad del trabajo realizado para la actividad profesional educativa											
17	Egindako aukerari edo proiektu profesionalari buruzko hausnarketa/ebaluazioa Reflexión/evaluación sobre la elección o proyecto profesional											
		subTOTAL (16-17)										

**TUTORE AKADEMIKOAREN AZKEN
 NOTA/CALIFICACIÓN FINAL DE L TUTOR
 ACADÉMICO. TOTAL-PARTZIALETAKO
 BATUKETA ZATI 17 (ITEM) SUMA DE TOTALES
 PARCIALES DIVIDIDO ENTRE 17 (ITEM)**

(Behar duzun espazioa gehitu / Añade el espacio que necesites)

<i>Kalifikazioa/ Calificación</i>	<i>% total</i>	<i>Nota</i>
Begiralea /Instructor o instructora	50	
Tutore Akademikoa / Tutor o Tutora Académico/a	50	
AZKEN NOTA CALIFICACIÓN FINAL	100	

Data/Fecha:

Sinadura/Firma: