



GUÍA DOCENTE																																						
Centro	230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología	Ciclo	Indiferente																																			
Plan	GANTRO20 - Grado en Antropología Social	Curso	2º curso																																			
ASIGNATURA																																						
26323 - Historia de la Antropología Social		Créditos ECTS :	6																																			
DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA																																						
<p>La asignatura presenta y contextualiza históricamente las principales corrientes teóricas y las y los autores que marcaron el desarrollo de la Antropología Social tras la Segunda Guerra Mundial. El curso se concibe como una continuación de los contenidos que sobre Historia de la Antropología se habrán abordado en las asignaturas &#8216;Introducción a la Antropología I&#8217; y &#8216;Textos básicos de la Antropología&#8217;(durante el primer año), en las que se habrá realizado una aproximación a las teorías antropológicas "clásicas". El objetivo de la asignatura es que el alumnado conozca y pueda situar históricamente las diferentes teorías antropológicas de este período, así como los cambios paradigmáticos que se fueron sucediendo en la disciplina, para poder comprender mejor los debates contemporáneos y lo que hay en juego en las diferentes propuestas epistemológicas y metodológicas.</p>																																						
COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA																																						
<p>M5C1.- Analizar y comentar -tanto oralmente como por escrito- textos antropológicos básicos de manera clara, ordenada y rigurosa, sirviéndose de la terminología antropológica pertinente.</p> <p>M5C2.- Definir y delimitar los conceptos básicos, los campos temáticos y las áreas etnográficas de la Antropología Social.</p> <p>M5C3.- Comprender, analizar, resumir y exponer las tesis e ideas centrales defendidas desde las diferentes teorías antropológicas.</p> <p>M5C5.- Comprender, analizar y exponer la relación entre la elaboración y el desarrollo de las teorías y metodologías antropológicas y su contexto histórico y sociocultural.</p> <p>M5C7.- Conocer la diversidad cultural y de las instituciones humanas en los distintos contextos espacio-temporales y reconocer las posibilidades de la antropología para su análisis.</p>																																						
CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS																																						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: ¿qué historias de qué antropologías? 2. El estructuralismo de Lévi-Strauss: desarrollos y críticas. 3. La escuela de Manchester: cambio social y teorías del conflicto. 4. Teorías evolutivas, adaptativas y materialistas: ecología y estudios del campesinado. 5. Economía política y aproximaciones marxistas: historia, poder y teoría post-colonial. 6. Aproximaciones subjetivistas e interpretativas: hacia la antropología posmoderna. 7. Nuevos campos, objetos y perspectivas de estudio: práctica, agencia y poder. 																																						
METODOLOGÍA																																						
<p>La asignatura combina explicaciones teóricas de carácter magistral con ejercicios y trabajos prácticos -individuales o en grupo- en torno a textos de lectura obligatoria y/o materiales audiovisuales.</p>																																						
TIPOS DE DOCENCIA																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de Docencia</th> <th>M</th> <th>S</th> <th>GA</th> <th>GL</th> <th>GO</th> <th>GCL</th> <th>TA</th> <th>TI</th> <th>GCA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Horas de Docencia Presencial</td> <td>42</td> <td></td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a</td> <td>63</td> <td></td> <td>27</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA	Horas de Docencia Presencial	42		18							Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	63		27						
Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA																													
Horas de Docencia Presencial	42		18																																			
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	63		27																																			
<p>Leyenda:</p> <p>M: Magistral</p> <p>GL: P. Laboratorio</p> <p>TA: Taller</p>		<p>S: Seminario</p> <p>GO: P. Ordenador</p> <p>TI: Taller Ind.</p>		<p>GA: P. de Aula</p> <p>GCL: P. Clínicas</p> <p>GCA: P. de Campo</p>																																		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN																																						
<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de evaluación final 																																						
HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN																																						
<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita a desarrollar 100% 																																						
CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA																																						
<p>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA (requiere asistencia al 80% de las sesiones)</p> <p>Asistencia y participación activa + dinámicas y ejercicios de clase &#8594; 25%</p> <p>Pruebas escritas a desarrollar y/o trabajos escritos individuales &#8594; 75%</p>																																						
SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL																																						
<p>Prueba escrita a desarrollar &#8594; 100%</p> <p>Sobre la renuncia a la evaluación continua y la renuncia a la convocatoria, ver Reglamento.</p>																																						

Localizatzailea / Localizador	IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y	Data / Fecha	30/01/2025 13:17:08	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y	Orrialdea / Página	1/3	



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Prueba escrita a desarrollar → 100%

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

GLUCKMAN, Max 1958. Análisis de una situación social en Zululandia moderna. Institute for African Studies

LÉVI-STRAUSS, Claude 1969. Las estructuras elementales del parentesco. Paidós.

WOLF, Eric 1987 [1982]. Europa y la gente sin historia. FCE.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Manuales de Historia y Teoría de la Antropología:

AZCONA, J. 2000. Para comprender la Antropología. 2. La cultura. Verbo Divino.

BARNARD, A. 2000. History and Theory in Anthropology. Cambridge University Press.

BARNARD, A. y J. Spencer 2002 [1996]. Encyclopaedia of Social and Cultural Anthropology. Routledge.

BARTH, F.; A. Gingrich; R. Parkin y S. Silverman 2012. Una disciplina, cuatro caminos. Antropología británica, alemana, francesa y estadounidense. Prometeo Libros.

BLOCH, M. 1983. Marxism and Anthropology. Clarendon Press.

BOHANNAN, P. y M. Grazer 1993. Antropología. Lecturas. McGrawHill.

EVANS-PRITCHARD, E.E. 1987. Historia del pensamiento antropológico. Cátedra.

HARRIS, M. 1996. El desarrollo de la teoría antropológica. Historia de las teorías de la cultura. Siglo XXI.

KUPER, A. 1973. Antropología y antropólogos. La escuela británica 1922-1972. Anagrama.

KUPER, A. 2001. Cultura. La versión de los antropólogos. Paidós.

LOMBARD, J. 1997. Introducción a la etnología. Alianza Editorial.

MARTÍNEZ, U. 2007. Historia de la Antropología. Teorías, praxis y lugares de estudio. UNED.

MOORE, J.D. 2004. Visions of Culture. An introduction to Anthropological Theories and Theorist. Altamira Press.

RESTREPO, E. 2020. Teorías y conceptos para el pensamiento antropológico. Red de Antropología del sur.

REYNOSO, C. 1998. Corrientes en antropología contemporánea. Biblos.

ROSSI, I. y E. O'Higgins (1981). Teorías de la cultura y métodos antropológicos. Anagrama.

SALAZAR, C. 1996. De la razón y sus descontentos. Indagaciones en la historia de la antropología. Espai/temps, Universitat de Lleida.

SERVICE, E.R. 1985. A Century of Controversy. Ethnological Issues from 1860 to 1960. Academic Press, Inc.

STOCKING, G.W. 1983-1991. History of Anthropology (12 volúmenes). University of Wisconsin Press.

PALERMO, Á. 1977. Historia de la etnología: Tylor y los profesionales británicos. INAH.

PALERMO, Á. 1980. Antropología y marxismo. CIESAS, UAM, Universidad Iberoamericana.

Bibliografía de profundización

BOURDIEU, P. 2007 [1994]. Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Anagrama.

CLASTRES, P. 1971. Investigaciones en antropología política. Monte Ávila.

DUMONT, L. 1980. Homo Hierarchicus: El sistema de castas y sus implicaciones. Siglo XXI.

EVANS-PRITCHARD, E.E. 1974. Ensayos de antropología social. Siglo XXI.

FOUCAULT, M. 2015 [1976]. Microfísica del poder. FCE

GEERTZ, C. 1990 [1973]. La interpretación de las culturas. Gedisa.

GLUCKMAN, M. 1973. Custom and conflict in Africa. Basil Blackwell.

GODELIER, M. 1982. La producción de los grandes hombres. Siglo XXI.

HARRIS, M. 2001. Vacas, cerdos, guerras y brujas. Alianza Editorial.

HÉRITIER, F. 1994. Masculino/Femenino I: El pensamiento de la diferencia. Alianza Editorial.

LÉVI-STRAUSS, C. 1964. El pensamiento salvaje. Fondo de Cultura Económica.

LÉVI-STRAUSS, C. 1968 [1958]. Antropología estructural. Eudeba.

MAUSS, M. 1991 [1950]. Sociología y Antropología. Tecnos.

MEILLASSOUX, C. 1989 [1975]. Mujeres, graneros y capitales. Siglo XXI.

MINTZ, S. 1996 [1985]. Dulzura y poder: el lugar del azúcar en la historia moderna. Siglo XXI.

ORTNER, S. 1984. Theory in Anthropology Since the Sixties, Comparative Studies in Society and History 26(1):126-166. [Traducción: La teoría en antropología desde los años sesenta]

RAPPAPORT, R. 1987 [1968]. Cerdos para los antepasados. Siglo XXI.

REYNOSO, C. (comp.) 1991. El surgimiento de la antropología posmoderna. Gedisa.

STOCKING, G. W. 2002. Delimitando la antropología: reflexiones históricas acerca de las fronteras de una disciplina sin fronteras, Revista de Antropología Social, 11, 11-38.

STOLCKE, V. 2008 [1993]. De padres, filiaciones y malas memorias. ¿Qué historia de qué antropología?, Revista Pós Ciências Sociais- São Luís, v. 5, n. 9/10.

STEWARD, J.H. 2014 [1955]. Teorías del cambio cultural. Univ. Iberoamericana, CIESAS, UAM.

WHITE, L. 1982 [1949]. La ciencia de la cultura. Paidós.

Revistas

Localizatzailea / Localizador	IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y	Data / Fecha	30/01/2025 13:17:08	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.		Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y		Orrialdea / Página	2/3

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y	Data / Fecha	30/01/2025 13:17:08	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztatzailea daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y		Orrialdea / Página	3/3



GUÍA DOCENTE

Centro 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología
Plan GANTRO20 - Grado en Antropología Social

Ciclo Indiferente
Curso 2º curso

ASIGNATURA

26324 - Métodos y Técnicas Cualitativos I

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS:

1. Analizar y comentar -tanto oralmente como por escrito- textos etnográficos básicos de manera clara, ordenada y rigurosa, sirviéndose de la terminología antropológica y etnográfica pertinente.
2. Analizar y reflexionar acerca de la Etnografía con el objeto de evitar el etnocentrismo en los modelos de análisis y en la práctica antropológica.
3. Producir y registrar la información obtenida a través de las distintas técnicas etnográficas a aplicar en el trabajo de campo: observación participante, diario de campo, entrevistas individuales -abiertas, semidirigidas, estructuradas-, grupos focales, conversaciones informales, historias de vida, genealogías, redes personales y redes sociales.
4. Producir y registrar la información obtenida a partir de diferentes fuentes documentales: archivos y bibliotecas, textos escritos, films, colecciones fotográficas
5. Conocer y evaluar los debates epistemológicos y metodológicos de la Antropología Social.
6. Clasificar los textos etnográficos, situarlos históricamente o temáticamente dentro del campo de la Antropología Social, y justificar y criticar las diferentes metodologías y técnicas presentes en los textos etnográficos.
7. Conocer en profundidad las metodologías cualitativas y cuantitativas y ser capaz de evaluar las limitaciones y potencialidades de cada una de ellas.
- 8.- Elaborar proyectos orientados a la investigación, la intervención y/o la gestión; así como monografías y artículos científicos, ligando la información obtenida con los presupuestos teóricos y metodológicos de partida.

DESCRIPCIÓN:

A lo largo de la asignatura el alumnado irá familiarizándose con los principios básicos, tanto teóricos como aplicados- de la investigación antropológica. Para ello, se realizará un repaso a la evolución de las premisas que han guiado la práctica de campo de las y los antropólogos, y se analizarán los debates en torno a los métodos en antropología. Finalmente, se trabajará sobre el proyecto de investigación, sus funciones y fundamentos y el alumnado dará los primeros pasos para la definición de un tema y objeto de estudio de cara a la elaboración de un futuro proyecto.

OBJETIVOS:

1. Identificar las características del conocimiento científico.
- 2.- Identificar las características y especificidades de la mirada antropológica.
- 3.- Definir el concepto de la etnografía (y dentro de éste el del trabajo de campo).
- 4.- Identificar y exponer las características y especificidades de la metodología cualitativa.
- 5.- Identificar las principales técnicas de la metodología cualitativa y exponer sus características principales.
- 6.- Identificar, diseñar y redactar los apartados principales de un proyecto de investigación.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. Conocimiento, investigación, objetividad y subjetividad
2. Diseño de un proyecto de investigación.
3. Métodos cualitativos y cuantitativos. Metodología participativa
4. Técnicas de investigación antropológica: presentación
5. Etnografía: trabajo de campo y observación participante.
6. Descripción, explicación e interpretación en el producto etnográfico.

METODOLOGÍA

Localizatzailea / Localizador	IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y	Data / Fecha	30/01/2025 13:17:08	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztat daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.		Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y		Orrialdea / Página	1/3



TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	42		18						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	63		27						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

1. Opción:

Superar el examen, cuyo temario lo constituyen las fotocopias de los artículos y de los capítulos de los libros de cada uno de los temas. Las preguntas del examen de la asignatura serán breves y acerca de los contenidos de las fotocopias.

2. Opción:

Para poder elegir esta segunda opción se deberá asistir a las clases obligatoriamente. La evaluación consta de dos partes:

2.a. Examen (50%). El temario lo constituyen los artículos y capítulos de libros que se indiquen a lo largo del curso. Las preguntas serán breves y acerca de los contenidos de los artículos y capítulos señalados.

2.b. Práctica (50%). El tipo de práctica y la evaluación de la misma se concretará a comienzo del curso.

La nota final será la suma de las dos partes. La asignatura se aprobará con un 5, siempre y cuando se hayan superado con un 2,5 cada una de las dos partes.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- BERGER, P. & LUCKMANN, T. (1972) La construcción social de la realidad, Buenos Aires, Amorrortu, pp. 66-85, 104-121.
- BOURDIEU, Pierre (1996): La Miseria del Mundo. Madrid: Akal.
- CEA D'ANCONA, M. A. (1996) Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social, Madrid, Síntesis, pp. 81-105.
- GARCÍA JORBA, J. M. (2000) Diarios de campo, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, pp. 11-40.
- GEERTZ, C. (1989) El antropólogo como autor, Barcelona, Paidós, pp. 83-100.
- GREENWOOD, D. (2000) ¿De la observación participante a la investigación-acción participativa?, Revista de Antropología Social, n. 9, pp. 27-49.
- GUASCH, O. (1997) Observación participante, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, pp. 35-46.
- JOCILES, M^a Isabel: ¿Las técnicas de investigación en antropología. Mirada antropológica y proceso etnográfico?. On line: http://www.ugr.es/~pwlac/G15_01Marialabel_Jociles_Rubio.html
- JUARISTI, Patxi (2003): Gizarte Ikerketarako Teknikak. Bilbao: UPV-EHU.
- MALINOWSKI, B. (1986) Los argonautas del Pacífico occidental, Barcelona, Península, pp. 37-61.
- MALINOWSKI, B. (1988) ¿Confesiones de ignorancia y fracaso?, La antropología como ciencia, Barcelona, Anagrama, pp. 129-139.
- MALINOWSKI, B. (1989) Diario de campo en Melanesia, Madrid, Júcar, pp. 7-26.
- QUESADA, D. (1998) Saber, opinión y ciencia, Barcelona, Ariel, pp. 251-265.
- SANMARTÍN ARCE, R. (2003) Observar, escuchar, comparar, escribir: la práctica de la investigación cualitativa, Barcelona, Ariel, pp. 51-69.
- RABINOW, P. (1992) Reflexiones sobre un trabajo de campo en Marruecos, Madrid, Júcar, pp. 23-27, 141-150.
- TÉLLEZ INFANTES, A. (2007) La investigación antropológica, San Vicente (Alicante), Club Universitario, pp. 73-102.
- VALLES, M. S. (1997) Técnicas cualitativas de investigación social, Madrid, Síntesis, pp. 141-175.
- VELASCO MAILLO, H. & DÍAZ DE RADA, A. (1997) La lógica de la investigación etnográfica, M

Localizatzailea / Localizador	IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y	Data / Fecha	30/01/2025 13:17:08	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztatza daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozketasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y		Orrialdea / Página	2/3



BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- ALVAREZ-GAYOU JURGENSON, J.L. (2003): Cómo se hace investigación cualitativa. Barcelona: Paidós.
DIEZ de RADA, A. & VELASCO, H. (1997): La lógica de la investigación etnográfica. Madrid: Trotta.
GUBER, R. (2004): El salvaje metropolitano. Buenos Aires: Legasa.
HAMMERSLEY, M.; ATKINSON, P. (1994): Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Paidós.
SANMARTIN, R. (2003): Observar, escuchar, comparar, escribir. Barcelona: Ed. Ariel.

Bibliografía de profundización

Revistas

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y	Data / Fecha	30/01/2025 13:17:08	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y		Orrialdea / Página	3/3



GUÍA DOCENTE

Centro 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología
Plan GANTRO20 - Grado en Antropología Social

Ciclo Indiferente
Curso 2º curso

ASIGNATURA

26325 - Antropología Política

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La materia "Antropología Política" pretende realizar un acercamiento a los principales análisis que se han realizado sobre la realidad política desde una perspectiva antropológica a lo largo de la historia, destacando sus conceptos fundamentales, sus aportes teóricos más relevantes, sus temas centrales y sus autores más emblemáticos.

Los principales objetivos serían los siguientes:

- Conocer los temas, conceptos y autores más representativos.
- Analizar la realidad política partiendo de las herramientas teóricas ofrecidas.
- Identificar las similitudes y las diferencias entre la Antropología Política y otras disciplinas afines (Ciencia Política, etc.).

Las principales competencias serían:

- Analizar y comentar -de forma oral y/o escrita- textos elaborados desde el campo de la Antropología Política de manera clara, ordenada y rigurosa, sirviéndose de la terminología antropológica pertinente.
- Distinguir, definir y exponer los conceptos básicos de la Antropología Política.
- Reconocer, analizar y dar cuenta de la diversidad cultural de las instituciones políticas en los distintos contextos espaciales y temporales.
- Examinar y dar cuenta de la variabilidad cultural de los sistemas políticos y de las interpretaciones y explicaciones antropológicas al respecto.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. Antropología Política: introducción
2. Precursores y fundadores
3. Sistemas políticos preindustriales y evolución del Estado
4. Del estructural-funcionalismo al enfoque procesual
5. Religión, mitos y símbolos en política
6. Democracia
7. Nación y nacionalismo
8. Globalización
9. Debates contemporáneos

METODOLOGÍA

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	42		18						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	63		27						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Examen escrito: 90%

Trabajos en grupo: 10%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Localizatzailea / Localizador	IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y	Data / Fecha	30/01/2025 13:17:08	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y			1/2



MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- ABELES, Marc. "La antropología política: nuevos objetivos, nuevos objetos", en Revista Internacional de Ciencias Sociales. 1997
- BECK, Ulrich (1998). ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Barcelona. Paidós.
- DUHARTE, Emilio (2006). "Antropología Política: ¿una arqueología de la política?" En Duharte, Emilio (comp.). La Política: miradas cruzadas. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana. 2006
- ENGELS, Federico (1987). El origen de la familia, de la propiedad privada y del Estado. Madrid. Editorial Fundamentos.
- FORTES, Meyer y EVANS-PRITCHARD, Edward. "Sistemas políticos africanos", en Llobera, J.R. (comp.). Antropología Política. Barcelona. Anagrama.
- GARCÍA CANCLINI, Nestor (2001). La globalización imaginada. Barcelona. Paidós.
- GARCÍA LÓPEZ, Ernesto (2013) "Antropología y movimientos sociales: reflexiones para una etnografía de los nuevos movimientos globales", en Intersticios, vol. 7(1). 2013.
- LEWELLEN, T. (1993). Introducción a la antropología política. Barcelona. Bella Terra.
- MACAS, Luis (2005). La necesidad política de una reconstrucción epistémica de los saberes ancestrales. CLACSO (35-42).
- SMITH, Anthony (2000). Nacionalismo y modernidad: un estudio crítico sobre las teorías recientes sobre naciones y nacionalismo. Madrid. Istmo.
- UHARTE, Luis Miguel (2009). "La fertilidad teórica del debate democrático en América Latina", en HAOL, nº 20. Pp. 167-185.

Bibliografía de profundización

- ANDERSON, Benedict (1993). Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo. México. FCE.
- BALANDIER, G. (1969). Antropología Política. Barcelona. Península.
- CLAESSEN, Henry (1979). Antropología política. Estudio de las comunidades políticas. UNAM.
- CLASTRES, Pierre. La sociedad contra el Estado.
- DÁVALOS, Pablo (2005). Pueblos indígenas, estado y democracia. Buenos Aires. CLACSO.
- DURKHEIM, Emile. La división del trabajo social. Akal
- EVANS-PRITCHARD, Edward (1977). Los nuer. Barcelona. Anagrama.
- GELLNER, Ernest (2001). Naciones y nacionalismo. Madrid. Alianza Editorial.
- HOBBES, Thomas (1989). Leviatán. Barcelona. Alianza Editorial.
- KRADER, Lawrence y ROSSI, Ino (1982). Antropología Política. Barcelona. Anagrama.
- LLOBERA, J.R. (1979). Antropología Política. Barcelona. Anagrama.
- MARQUINA, Aurora (2004). El ayer y el hoy. Lecturas de antropología política. UNED.
- QUIJANO, Aníbal (1993). "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina", en Lander, E. (comp.). La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Buenos Aires. CLACSO.
- ROUSSEAU, Juan Jacobo (1987). Contrato social. Madrid. Espasa-Calpe.
- TURNER, Victor et al (1966). "Antropología política: una introducción", en Alteridades. México (pp. 101-126)

Revistas

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y	Data / Fecha	30/01/2025 13:17:08	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y		Orrialdea / Página	2/2



GUÍA DOCENTE

Centro	230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología
Plan	GANTRO20 - Grado en Antropología Social

Ciclo	Indiferente
Curso	2º curso

ASIGNATURA

26326 - Rituales y Creencias

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se ocupa de los sistemas de creencias y las prácticas rituales que ha estudiado la antropología, dedicando especial atención a los conceptos y aportaciones teóricas más relevantes resultantes de dichos estudios. Pretende ofrecer una mirada general a la influencia que la investigación en el campo de los religioso ha tenido en la disciplina e identificar el modo en que elementos propios de dicho campo (sagrado, ritos...) pueden ser categorías analíticas valiosas para otros campos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Competencias:

- M6C1. Analizar y comentar -de forma oral y/o escrita- textos elaborados desde los campos básicos de la Antropología Social de manera clara, ordenada y rigurosa, sirviéndose de la terminología antropológica pertinente.
- M6C2. Distinguir, definir y exponer los conceptos básicos y los campos temáticos de la Antropología Social.
- M6C6. Examinar y dar cuenta de la variabilidad cultural de los sistemas simbólicos y religiosos, y de las interpretaciones y explicaciones antropológicas al respecto.

Descripción:

Esta asignatura se ocupa de los sistemas de creencias y las prácticas rituales que ha estudiado la antropología, dedicando especial atención a los conceptos y aportaciones teóricas más relevantes resultantes de dichos estudios. Pretende ofrecer una mirada general a la influencia que la investigación en el campo de los religioso ha tenido en la disciplina e identificar el modo en que elementos propios de dicho campo (sagrado, ritos...) pueden ser categorías analíticas valiosas para otros campos.

Objetivos:

- Conocer las teorías antropológicas en torno a la religión, los sistemas de creencias y las prácticas rituales.
- Comprender los conceptos fundamentales de los estudios sobre la religión y estudios afines y utilizar correctamente la terminología.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. INTRODUCCIÓN: Aproximación general y conceptos fundamentales.
2. ACERCA DEL PENSAMIENTO SALVAJE: Estudios sobre la magia. Pensamiento mítico, primitivo, salvaje, etcétera. Religión, ciencia e ideología.
3. SISTEMAS DE CREENCIAS y VISIONES DEL MUNDO: animismo, totemismo, analogismo y naturalismo.
4. LO SAGRADO: División sagrado-profano. Relación con la violencia. Sacrificio. Mana.
5. RITOS: Clasificación y características. Ritos de paso y proceso ritual.

METODOLOGÍA

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	42		18						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	63		27						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

Localizatzailea / Localizador	IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y	Data / Fecha	30/01/2025 13:17:08	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztat daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y	Orrialdea / Página	1/3	

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Trabajos individuales 10%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 20%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Evaluación continua: asistencia a clase y realización de prácticas individuales y grupales. Prácticas 40%; trabajo/prueba final 100%

Evaluación no continua: prueba final 100%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Prueba final 100%

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- DURKHEIM, E. (1982) Las formas elementales de la vida religiosa, Madrid, Akal, pp.1-42.
- ELIADE, M. (1998) Lo sagrado y lo profano, Barcelona, Paidós, pp. 53-85
- EVANS-PRITCHARD, E. E. (1982) La religión nuer, Madrid, Taurus, pp.367-378.
- FRAZER, J.G (1951) Rama dorada, México, Fondo de Cultura económica, pp. 32-87.
- GEERTZ, C. (1992) La interpretación de las culturas, Barcelona, Gedisa, pp. 87-117.
- JAMES, W. (1986) Las variedades de la experiencia religiosa, Barcelona, Península, pp. 31-49.
- LÉVI-STRAUSS, C. (1994) El pensamiento salvaje, México, FCE,
- LEVY-BRUAL, L. (1985) El alma primitiva, Barcelona, Península, pp. 7-42.
- LOWIE, R.H. (1983) Religiones primitivas, Madrid, Alianza, pp.13-21, 305-312.
- MAIR, L. (1986) Introducción a la antropología social, Madrid, Alianza, pp. 203-222.
- MALINOWSKI, B. (1994) Magia, ciencia, religión, Barcelona, Ariel, pp. 75-102.
- MAUSS, M. (1971) Sociología y antropología, Madrid, Tecnos, pp. 361-364, 400-406.
- SCHMIDT, G. (1930) Manual de historia comparada de las religiones, Madrid, Espasa-Calpe, pp. 248-256.
- RADCLIFFE-BROWN, A. R. (1996) Estructura y función en la sociedad primitiva, pp. 175-203.
- TURNER, V. (1988) El proceso ritual, Madrid, Taurus, pp. 291-37
- TYLOR, E.B. (1973) Antropología, Madrid, Ayuso, pp. 401-438.
- VAN GENNEP, A. (1986) Los ritos de paso, Madrid, Taurus, pp. 11-24

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Descola, P. 2012. Más allá de naturaleza y la cultura. Buenos Aires: Amorrortu.
- Morris, B. 1995. Introducción al estudio antropológico de la religión. Paidós.
2009. Religión y antropología. Una introducción crítica. Akal.

Bibliografía de profundización

- BERGER, P. El dosel sagrado: para una teoría sociológica de la religión. Barcelona: Kairos, 1998.
- CANTON, M. La razón hechizada: Antropología de la religión. Barcelona: Ariel, 2001.
- DURKHEIM, E. Las formas elementales de la vida religiosa. Madrid: Akal, 1982.
- ELIADE, M. Lo sagrado y lo profano. Barcelona: Labor, 1985.
- EVANS-PRITCHARD, E.E. Las teorías de la religión primitiva. Madrid: Siglo XXI, 1991.
- GEERTZ, C. "La religión como sistema cultural", en La interpretación de las culturas. Barcelona: Gedisa, 1987, pp.87-1 17.
- LUCKMAN, Th. La religión invisible. Salamanca: Sígueme, 1973.
- MALINOWSKI, B. Magia, ciencia y religión. Barcelona: Ariel, 1974.
- MARX, K. Sobre la religión. Vol. 1. Salamanca: Sígueme, 1975.
- MAUSS, M. Lo sagrado y lo profano. Barcelona: Barral, 1970.
- MORRIS, B. Introducción al estudio antropológico de la religión. Barcelona: Paidos, 1995.
- TURNER, V. El proceso ritual. Madrid: Taurus, 1980.
- VAN GENNEP, A. Los ritos de paso. Madrid: Taurus, 1986.
- WEBER. M. Ensayos sobre sociología de la religión

Revistas

Direcciones de internet de interés

Localizatzailea / Localizador	IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y	Data / Fecha	30/01/2025 13:17:08	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztat daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y	Orrialdea / Página	2/3	



OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y	Data / Fecha	30/01/2025 13:17:08	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuan baliozotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y		Orrialdea / Página	3/3



GUÍA DOCENTE

Centro 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología
Plan GANTRO20 - Grado en Antropología Social

Ciclo Indiferente
Curso 2º curso

ASIGNATURA

26327 - Población y Demografía

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso analiza las cuestiones demográficas del mundo contemporáneo en perspectiva histórica y antropológica. A través de un desarrollo temporal, el análisis conduce a los alumnos a través de la evolución de la población y de todos sus componentes hasta el momento actual y plantea, además, los retos del futuro inmediato. En paralelo, se introduce a los alumnos en los rudimentos del análisis demográfico a través de ejercicios prácticos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

OBJETIVOS:

- a) Identificar y conocer los rasgos de la situación demográfica actual, tanto a nivel mundial como regional, y sus antecedentes históricos
- b) Conocer las fuentes principales de información para dicho objetivo
- c) Definir, distinguir y exponer los conceptos e indicadores básicos de la demografía
- d) Analizar los factores económicos, sociales y culturales que dan cuenta de la diversidad y variabilidad de los modos de reproducción de las poblaciones.

COMPETENCIAS:

- a) Reconocer la relevancia epistemológica, teórica y metodológica, de la demografía para la antropología social y reflexionar sobre sus aportaciones y sus límites
- b) Analizar y comentar de forma oral y escrita textos demográficos de manera clara, ordenada y rigurosa

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Tema 1: PRESENTACIÓN

- 1.1 La Demografía como una ciencia social: relaciones entre población, recursos y medio ambiente
- 1.2 Panorama demográfico actual en un mundo globalizado
- 1.3 Fuentes para el estudio demográfico:
 - Fuentes históricas
 - Otras fuentes de hoy en día

Tema 2: INSTRUMENTOS PARA EL ANÁLISIS DEMOGRÁFICO

- 2.1 Indicadores del crecimiento demográfico: natalidad, mortalidad, nupcialidad, fecundidad y migraciones
- 2.2 Indicadores de la estructura y distribución de la población: edad, sexo, hogares y familias

Tema 3: HISTORIA DEL CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO: ESPACIO Y ESTRATEGIAS ADAPTATIVAS EN LAS SOCIEDADES

PREINDUSTRIALES (siglos XVI-XVIII)

- 3.1 Sociedades orgánicas avanzadas y el papel de los recursos naturales
- 3.2 Evolución de la población:
 - características generales
 - papel de la peste, la guerra y el hambre
 - movimiento natural de la población: mortalidad, fecundidad y estructuras familiares
- 3.3 Movimientos migratorios en Europa y las consecuencias de los descubrimientos y la colonización fuera de Europa
- 3.4 Recursos Naturales y reproducción humana en Euroasia

Tema 4: HISTORIA DEL CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO: TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA (siglo XIX)

- 4.1 Industrialización y Energías Fósiles
- 4.2 Crecimiento económico y niveles de vida
- 4.3 Transición Demográfica: retroceso de la mortalidad, reducción de la fecundidad y el "boom" de la población
- 4.4 Grandes Migraciones
- 4.5 Experiencias sin Transición Demográfica

Tema 5: ESTRATEGIAS DE LA REPRODUCCIÓN HUMANA EN EL SIGLO XX

- 5.1 Economía y Población
- 5.2 Estado del Bienestar
- 5.3 Políticas Demográficas del siglo XX
- 5.4 Revolución Reproductiva:
 - Mortalidad, esperanza de vida y triunfo de la medicina
 - Fecundidad
- 5.5 Estructura y Distribución de la población:

Localizatzailea / Localizador	IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y	Data / Fecha	30/01/2025 13:17:08	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztat daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y	Orrialdea / Página	1/3	

- población activa
- edad y sexo
- hogares y familias

5.6 Migraciones

5.7 Diversidad de tendencias y problemas demográficos en un mundo global

Tema 6: POBLACIÓN RECURSOS Y MEDIO AMBIENTE: LOS RETOS DEL FUTURO INMEDIATO

- 6.1 Sostenibilidad de una larga supervivencia
- 6.2 El destino de los inmigrantes: asimilación-segregación
- 6.3 Urbanización
- 6.4 Límites y nuevas amenazas: alimentos, materias primas y medio ambiente
- 6.5 Optimistas y pesimistas

METODOLOGÍA

Se combinarán las enseñanzas teóricas y prácticas.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	42		18						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	63		27						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 40%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Todos los alumnos podrán optar por un examen final en el que se evalúe sobre el 100% de la asignatura. Los criterios de valoración de las respuestas del examen se darán a conocer en clase.

Los alumnos que opten por la evaluación continua podrán desarrollar actividades que les garantice hasta un 40 % de la calificación final, siendo el resto evaluado mediante un examen final. Para que se tenga en cuenta la nota de la evaluación continua, es imprescindible aprobar el examen.

En el caso de que el alumno quiera renunciar a la evaluación continua, éste deberá presentar por escrito su solicitud al profesor responsable dentro de un plazo de 9 semanas a contar desde la fecha de inicio del cuatrimestre.

Se recuerda que el alumno debe conocer y seguir el protocolo sobre ética académica y prevención de las prácticas deshonestas o fraudulentas en las pruebas de evaluación y en los trabajos académicos en la UPV/EHU.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Examen final.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Se ofrecerá un material de prácticas para los alumnos que opten por la evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

CAIN, L.P. y PATERSON, D.G. (2012). *The children of Eve. Population and well-being in History*, Wiley-Blackwell.

DOMINGO, A. (2018). *Demografía y posverdad: esterotipos, distorsiones y falsedades sobre la evolución de la población*, Barcelona, Icaria.

HARRIS, M. y ROSS, E.R. (1991). *Muerte, sexo y fecundidad. La regulación demográfica en las sociedades preindustriales y en desarrollo*. Madrid: Alianza Universidad.

LIVI BACCI, M. (2012). *Historia Mínima de la Población Mundial*. Barcelona: Ariel.

PETIT, V. (2013): *Counting populations, understanding societies. Towards an Interpretative Demography*, Springer.

Localizatzailea / Localizador	IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y	Data / Fecha	30/01/2025 13:17:08	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y		Orrialdea / Página	2/3

PRB (2003): Guía rápida de la Población del Population Reference Bureau.

Bibliografía de profundización

- CAMPBELL, J. (1996). Ecología Humana. Barcelona. Salvat.
- DIAMOND, J. (1998). Armas, Gérmenes y Acero. Las sociedades humanas y sus destinos. Barcelona. Debate.
- DIAMOND, J. (2006). Colapso. Por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen. Barcelona. Debate.
- GOODY, J. (2001). La familia europea. Ensayo histórico-antropológico. Crítica.
- LIVI BACCI, M. (2012). Breve historia de las migraciones. Alianza Editorial.
- MC NEILL, J.R. (2003). Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo del siglo XX. Alianza editorial.
- NUSSBAUM, M. (2012) Crear capacidades. Propuestas para el desarrollo humano. Paidos.
- PNUD. (1990-2013). Informes de Desarrollo Humano.
- REBATO, E., SUSANNE, C.H. y CHIARELLI, B. (2005). Para comprender la antropología biológica. Evolución y biología humana. Verbo divino.
- RIECHAMNN, J. (2006). Biomimesis. La Catarata.
- SANCHEZ BARRICARTE, J.J. (2008). El crecimiento de la Población Mundial. Implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas.
- THERBORN, G. (2012). El Mundo. Una guía para principiantes. Alianza Editorial.
- TODD, E. (1996). El destino de los emigrantes. Asimilación y segregación en las democracias occidentales. Tusquets.

Revistas

- Current Anthropology.
- Demographic-research.org
- Population and Development Review
- Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas.
- Revista de Demografía Histórica.

Direcciones de internet de interés

- www.ine.es
www.eustat.es
www.un.org/popin
www.undp.org
www.prb.org
www.ined.fr

OBSERVACIONES

- Los puntos obtenidos en las prácticas sólo se mantendrán durante el curso correspondiente.
- Siempre que la situación sanitaria lo permita, la docencia se realizará de forma presencial o bimodal, si el tamaño del grupo no hiciera posible que la totalidad de los alumnos pueda asistir presencialmente al aula. Si por razones sanitarias no se pudiera garantizar la presencia del alumno en el aula, se pasaría a la docencia on line.
- Si la situación sanitaria obligara a suspender la evaluación presencial, los exámenes se realizarán de forma virtual usando las herramientas de Egela. Las características concretas del examen se anunciarán con la debida antelación en el foro correspondiente de Egela de cada grupo.

Localizatzailea / Localizador	IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y	Data / Fecha	30/01/2025 13:17:08	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan localizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.		Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24C3HJVMZLR4UNPQEN2G7Y		Orrialdea / Página	3/3