

GUÍA DOCENTE

Centro 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ciclo Indiferente

Plan GANTRO20 - Grado en Antropología Social

Curso 2º curso

ASIGNATURA

26328 - Crítica Feminista en Antropología Social

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Exponer las principales aportaciones y debates teóricos a través de los cuales, desde finales de la década de los sesenta del siglo XX, se han ido construyendo las perspectivas feministas en antropología social prestando atención tanto al contexto europeo como al estadounidense.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La asignatura busca la familiarización con conceptos analíticos provenientes de la crítica feminista incorporados al corpus teórico de la disciplina, dotando al alumnado de instrumentos para reconocer la naturalización y reificación de la noción de sexo en las sociedades occidentales así como para afrontar la diversidad de formas en que las diferencias basadas en el sexo son construidas, justificadas y sustentadas en los distintos contextos culturales.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

TEMA 1. Narrativas positivistas: Unidad psíquica del género humano, jerarquía entre los sexos y progreso de la humanidad.

TEMA 2. Hombres y mujeres en las sociedades "primitivas": de M. Mead a P. Clastres pasando por B. Malinowski y E.P. Evans-Pritchard.

TEMA 3. Revisando el cánón antropológico desde perspectivas a la luz de los conceptos de "sexo social", "clase/sexo", y "sistema de sexo/género"

TEMA 4. Posiciones en torno a la universalidad de la subordinación de las mujeres

TEMA 5. Una discusión teórica y política recurrente: matriarcado y poder de las mujeres.

TEMA 6. A vueltas con el "género", con las relaciones entre sexo y género, con las identidades, y con las sexualidades.

TEMA 7. Cuestiones en torno a las epistemologías feministas, el sexo del saber y la práctica etnográfica.

METODOLOGÍA

- Clases magistrales
- Prácticas en aula destinadas a la elaboración por escrito de comentarios de texto y ensayos breves.

PROGRAMA SESIONES PRACTICAS

Sesiones 1 a 9

- Seleccionar dos de los textos de lectura obligatoria propuestos en el programa de la asignatura
- Lectura y síntesis de ambos
- Contextualizarlos en el marco de la corriente teórica correspondiente analizando cómo ésta se plasma en ellos
- Contextualizarlos de cara a las problemáticas teóricas y políticas feministas del momento en el que se escribieron.
- Redactar un ensayo de un máximo de cinco folios y entregarlo para su evaluación.

Sesiones 10 a 13

- Elección de un espacio para desarrollar un ejercicio de observación directa no participante focalizado sobre las relaciones sociales entre los sexos.
- Diseñar los criterios que guiarán la observación
- Establecer los horarios y días en los que el ejercicio de observación se efectuará
- Redactar una descripción etnográfica (máximo de cinco folios) basada en el ejercicio de observación.

Sesiones 14 y 15

- Exposición oral (máximo 10 minutos) y entrega del trabajo escrito para su evaluación.

Localizatzailea / Localizador	IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Data / Fecha	30/01/2025 13:18:40
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiatzapenerako URLa / Uri Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Orrialdea / Página	1/3



TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	42		18						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	63		27						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Trabajos individuales %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

TEMA 1.

Lévi-Strauss, C. (1998) [1949]: Las estructuras elementales del parentesco, (caps. 1,2,3). Paidós. Barcelona.

TEMA 2.

Martin, M. K. & Voorhies, B. (1978) [1975]: La mujer: un enfoque antropológico, (cap. 6). Anagrama. Barcelona.

Rubin, G. (1986) [1975]: "El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo". Nueva Antropología, vol. VIII (30): 95-145.

TEMA 3

Webster, P. & Newton, E. (1979): "Matriarcado: enigma y paradigma", en Harris, O. & Young, K. (eds.), Antropología y feminismo, (pp. 83-106). Anagrama. Barcelona.

TEMA 4.

Ortner, Sh. (1979): "¿Es la mujer con respecto al hombre lo que la naturaleza con respecto a la cultura?", en Harris, O. & Young, K. (eds.), Antropología y feminismo (pp. 109-131). Anagrama. Barcelona.

Rosaldo, M. Z. (1979): "Mujer, cultura y sociedad: una visión teórica", en Harris, O. & Young, K. (eds.), Antropología y feminismo (153-180). Anagrama. Barcelona.

TEMA 5

Sacks, K. (1979): "Engels revisitado: las mujeres, la organización de la producción, y la propiedad privada", en Harris, O. & Young, K. (eds.), Antropología y feminismo (pp.247-266). Anagrama. Barcelona.

TEMA 6

Rubin, G. (1989): "Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad", en Vance, C. (comp.), Placer y peligro. Explorando la sexualidad femenina (113-190). Revolución. Madrid.

Scott, J. W. (1990): "El género: una categoría útil para el análisis histórico", en Amelang, J. S. & Nash, M. (eds.), Historia y género: las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea (pp.23-56). Alfons el Magnanim. Valencia.

Bibliografía de profundización


Revistas

Direcciones de internet de interés

Localizatzailea / Localizador	IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Data / Fecha	30/01/2025 13:18:40
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiatzapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Orrialdea / Página	2/3



OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Data / Fecha	30/01/2025 13:18:40	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiatzapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Orrialdea / Página	3/3	

GUÍA DOCENTE

Centro 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ciclo Indiferente

Plan GANTRO20 - Grado en Antropología Social

Curso 2º curso

ASIGNATURA

26329 - Métodos y Técnicas Cualitativos II

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende dotar al alumnado de los conocimientos teóricos y metodológicos básicos para el diseño de un proyecto de investigación. Para ello, se irán exponiendo y trabajando progresivamente sobre los diferentes contenidos implicados en la configuración de un proyecto, al tiempo que el alumnado trabajará en el desarrollo práctico o aplicado de los mismos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Conocer las técnicas y métodos de investigación que se utilizan en Antropología y en general en las ciencias sociales.
2. Conocer las condiciones y pasos necesarios en el diseño de un proyecto de investigación.
3. Ser capaz de desarrollar un proyecto de investigación.
4. Exponer amplia y críticamente una investigación antropológica.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

- 1.- El diseño de la investigación
- 2.- La etnografía y el trabajo de campo como situación metodológica
- 3.- La observación participante y la entrevista etnográfica
- 4.- Otras técnicas cualitativas de investigación en Antropología
- 5.- El proceso de análisis
- 6.- Escribir la etnografía

METODOLOGÍA

ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y ENSAYO DE UNA ETNOGRAFÍA

En la primera parte de la asignatura, se abordarán una serie de conocimientos teórico-prácticos, a partir de las explicaciones en clase, la lectura de textos, la generación de debates y la realización de ejercicios durante las clases. En la segunda parte, se aplicarán de forma práctica los conocimientos. Para ello, se formarán grupos para diseñar y llevar a la práctica un proyecto de investigación completo. Paralelamente, tanto los avances del proyecto como las dudas y dificultades que surjan en el proceso se compartirán en los seminarios marcados.

PRÁCTICAS EN SEMINARIOS

El objetivo general es crear un acompañamiento de los distintos procesos de investigación, para promover así la reflexividad -a partir de la escritura y la exposición oral- sobre el propio proceso de investigación. La metodología que se propone es la siguiente: para cada sesión de prácticas se realizarán previamente una serie de tareas específicas para cada sesión. Estas prácticas deberán estar terminadas para los días de los seminarios. Durante la sesión cada grupo expondrá, de forma oral y escrita y siguiendo las indicaciones de la profesora, la propia experiencia y las reflexiones generadas durante el proceso de investigación.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	42		18						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	63		27						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- EVALUACIÓN CONTINUA
- Trabajo en seminarios, prácticas, asistencia, participación % 50
- Trabajo final %50

EVALUACIÓN FINAL

- Examen %50
- Trabajo final %50 100%

Localizatzailea / Localizador	IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Data / Fecha	30/01/2025 13:18:40
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiaztapenerako URLa / Uri Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Orrialdea / Página	1/3



CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Ferrándiz, Francisco. 2011. Etnografías contemporáneas. Anclajes, métodos y claves para el futuro. Barcelona: Anthropos.
- Hammersley, Martyn y Paul Atkinson. 1994. Etnografía: métodos de investigación. Barcelona: Paidós.
- Pujadas i Muñoz, Joan, coord., Dolors Comas d'Argemir y Jordi Roca i Girona. 2004. Etnografía. Barcelona: UOC.
- Geertz, Clifford. 1989. El antropólogo como autor. Barcelona: Paidós.
- Guber, Rosana. 2001. La etnografía: método, campo y reflexividad. Bogotá: Norma.
- Jociles Rubio, María Isabel. 1999. «Las técnicas de investigación en antropología. Mirada antropológica y proceso etnográfico». Gazeta de Antropología, nº 15: artículo 01.
- Lisón Tolosana, Carmelo, ed. 2007. Introducción a la antropología social y cultural: teoría, método y práctica. Madrid: Akal.
- Murillo, Javier y Cynthia Martínez-Garrido. 2010. Investigación etnográfica. Madrid: UNAM.
- Sanmartín, Ricardo. 2003. Observar, escuchar, comparar, escribir. Barcelona: Ariel.
- Téllez, Anastasia. 2007. La investigación antropológica. Alicante: Club Universitario.

Bibliografía de profundización

- Behar, Ruth. 2009. Cuéntame algo aunque sea una mentira. Las historias de la comadre Esperanza. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Castañeda Salgado, Martha Patricia. 2010. «Etnografía feminista». En Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales, editado por Norma Blázquez Graf, Fátima Flores Palacios y Maribel Ríos Everardo, 217-238. México D.F.: UNAM.
- Cátedra Tomás, María. 1989. La vida y el mundo de los vaqueiros de alzada. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Clifford, James y George Marcus, eds. 1991. Retóricas de la antropología. Madrid: Júcar.
- Del Val Cid, Consuelo y Jesús Gutiérrez Brito. 2005. Prácticas para la comprensión de la realidad social. Madrid: McGraw Hill.
- Esteban, Mari Luz. 2004. «Antropología encarnada. Antropología desde una misma». Papeles del CEIC, nº 12.
- Fernández Moreno, Nuria. 2003. «A propósito de las actitudes y roles del antropólogo en su trabajo de campo». Revista de Dialectología y Tradiciones Populares LVIII, nº 1: 153-170.
- Flores Martos, Juan A. 2010. «Trabajo de campo etnográfico y gestión emocional: notas epistemológicas y metodológicas». Ankulegi, nº 14: 11-23.
- García Grados, Carlos. 2017. «La percepción participante como una herramienta metodológica feminista: Una aplicación a los estudios de género». AIBR Revista de Antropología Ibe-roamericana, nº 2: 125-146.
- Gutiérrez Brito, Jesús. 1999. «Consignas para el "despegue" de un grupo de discusión: un modelo de presentación». Revista de Metodología en Ciencias Sociales, nº 2: 153-166.
- Jáuregui, Inmaculada. 2001. «Cuestiones epistemológicas en antropología». Gazeta de antropología, nº 17: artículo 16.
- Llona, Miren, ed. 2012. Entreverse. Teoría y metodología práctica de las fuentes orales. Bilbao: UPV/EHU.
- Velasco, Honorio y Ángel Díaz de Rada. 2004. La lógica de la investigación etnográfica. Madrid: Trotta.


Revistas

Direcciones de internet de interés

Localizatzailea / Localizador	IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Data / Fecha	30/01/2025 13:18:40
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiatzipenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Orrialdea / Página	2/3



OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Data / Fecha	30/01/2025 13:18:40	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiatzapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Orrialdea / Página	3/3	

GUÍA DOCENTE

Centro 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ciclo Indiferente

Plan GANTRO20 - Grado en Antropología Social

Curso 2º curso

ASIGNATURA

26330 - Antropología Económica

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Las corrientes predominantes en la ciencia económica han presentado y estudiado la economía como una esfera autónoma, separada del resto de procesos sociales y definida en términos de elección racional y maximización de la utilidad o el beneficio. Sin embargo, las investigaciones etnográficas de sociedades muy diversas – tanto por su configuración, como por su ubicación geográfica – han mostrado que las actividades económicas están estrechamente ligadas a instituciones políticas y religiosas, a las estructuras de parentesco, a las concepciones culturales, los valores y normas sociales, así como a las desigualdades propias del sistema patriarcal, del colonialismo y de la economía capitalista de mercado. Desde esta perspectiva crítica, surge y se desarrolla la Antropología Económica, una subdisciplina que estudia el conjunto de relaciones y actividades destinadas a la reproducción de la vida y al bienestar social. Esta asignatura ofrece una aproximación a los principales conceptos, debates y aportaciones teóricas de la Antropología Económica, en diálogo con enfoques marxistas y otras perspectivas críticas.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Identificar, comprender y saber explicar -de forma oral y escrita, de manera clara y ordenada- los principales conceptos, temas, textos y autores más destacados de la Antropología Económica.
- Desarrollar habilidades críticas y analíticas para examinar realidades económicas diversas -en diferentes contextos espaciales y temporales- utilizando las herramientas teóricas proporcionadas en el curso.
- Reflexionar sobre las transformaciones sociales generadas por el capitalismo y conocer los debates y propuestas alternativas al sistema vigente, mostrando una comprensión compleja de las realidades económicas contemporáneas.
- Profundizar en las posibilidades que ofrece la etnografía para la comprensión de la realidad económica y su vinculación con procesos sociales y culturales más amplios.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. Introducción: objeto y ámbito de la Antropología Económica.
2. Evolución histórica del concepto de economía y de la ciencia económica.
3. Orientaciones teóricas en Antropología Económica.
4. Modos de producción: economía moral y campesinado.
5. Capitalismo y reproducción social: empleo y división del trabajo.
6. Distribución y mercados: formas de integración económica.
7. Antropología del consumo y "después del consumo".
8. Antropología del desarrollo y el postdesarrollo.

METODOLOGÍA

La asignatura combina explicaciones teóricas de carácter magistral con ejercicios y trabajos prácticos en torno a textos de lectura obligatoria y/o materiales audiovisuales.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	42		18						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	63		27						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 100%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA (requiere asistencia al 80% de las sesiones)

-Asistencia y participación activa + dinámicas y ejercicios de clase → 25%

Localizatzailea / Localizador	IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Data / Fecha	30/01/2025 13:18:40
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiaztapenerako URLa / Uri Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Orrialdea / Página	1/3



-Pruebas escritas a desarrollar y/o trabajos escritos individuales → 75%

SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL

-Prueba escrita a desarrollar → 100%

Sobre la renuncia a la evaluación continua y la renuncia a la convocatoria, ver Reglamento.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Prueba escrita a desarrollar → 100%

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Manual de Antropología económica

MOLINA, José Luis y VALENZUELA, Hugo (2007). Invitación a la Antropología Económica. Bellaterra.

POLANYI, Karl 2009 [1944]. La gran transformación. Fondo Cultura Económica.

MAUSS, Marcel 2009 [1924]. Ensayo sobre el don. Forma y función del intercambio en las sociedades arcaicas. Katz Editores.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Manuales y compilaciones de textos de Antropología económica

CARRIER, G. James (2020). A Handbook of Economic Anthropology, Edward Elgar.

COMAS, Dolores (1998). Antropología económica. Ariel.

GODELIER, Maurice (ed.) (1976 [1974]). Antropología y Economía. Anagrama.

HANN, Chris y Hart, Keith (2011). Economic Anthropology. Polity Press.

HERSKOVITS, Melville J. (1974 [1952]). Antropología económica: estudio de economía comparada. FCE.

LLOBERA, Josep R. (ed.) (1981). Antropología económica. Estudios etnográficos. Anagrama.

MARTÍNEZ, Ubaldo (1990). Antropología económica. Conceptos, teorías, debates. Icaria.

MORENO, Paz (2011). El bosque de las Gracias y sus pasatiempos. Raíces de la antropología económica. Trotta.

MORENO, Paz (ed.) (2004). Entre las Gracias y el molino satánico: Lecturas de antropología económica. UNED.

NAROTZKY, Susana (2004). Antropología económica. Nuevas tendencias. Melusina.

WILK, Richard R. (1996). Economies and cultures: foundations of economic anthropology. Westview Press.

Bibliografía de profundización

APPADURAI, A (ed) 1991. La vida social de las cosas. Grijalbo

BOURDIEU, P 1988. La distinción. Criterios y bases sociales del gusto. Taurus

CALAVIA, Ó 2020. Basura. Ensayo sobre la civilización del desecho. Pepitas de Calabaza

COMAS, D 1995. Trabajo, género y cultura. Icaria

ESCOBAR, A 2012. Más allá del desarrollo: postdesarrollo y transiciones hacia el pluriverso, Revista de Antropología Social, nº 21: 23-62

FEDERICI, S 2012. Revolución en punto cero. Traficantes de Sueños

FRASER, N 2023. Capitalismo caníbal. Siglo XXI

GRAEBER, D 2021. En Deuda. Una historia alternativa de la economía. Ariel

GRAEBER, D 2018. Trabajos de mierda. Ariel

HARVEY, D 2007. Breve historia del neoliberalismo. Akal

HERRERO, Y 2013. Miradas ecofeministas para transitar a un mundo justo y sostenible, Revista de Economía crítica, nº 16: 278-307

MARX, K 2022. El Capital. Crítica de la economía política. Akal

MEILLASSOUX, C 1989. Mujeres, graneros y capitales. Siglo XXI

MINTZ, S 1996. Dulzura y poder: el lugar del azúcar en la historia moderna. Siglo XXI.

NAREDO, J.M 2006. Raíces económicas del deterioro ecológico y social. Siglo XXI

PÉREZ, A 2014. Subversión feminista de la economía. Traficantes de sueños

POLANYI, K 2009. El sustento del hombre. Capitán Swing

RAPPAPORT, R 1987. Cerdos para los antepasados. Siglo XXI

RIST, G 2002. El desarrollo: historia de una creencia occidental. La Catarata

SAHLINS, M 1987. Economía de la Edad de Piedra. Akal

SCOTT, J.C. 1976. The Moral Economy of the Peasant. Yale University Press

STEWART, J.H. 2014. Teorías del cambio cultural. Universidad Iberoamericana, CIESAS, UAM

STRATHERN, M 1988. The Gender of the Gift. University of California Press

THOMPSON, E.P 2019. Costumbres en común. Estudios sobre la cultura popular. Capitán Swing

VIOLA, A (comp) 2000. Antropología del desarrollo. Paidós

WEBER, M 2002. Economía y Sociedad. FCE

WHITE, L 1982. La ciencia de la cultura. Paidós

WOLF, E 1987. Europa y la gente sin historia. FCE


Revistas

Localizatzailea / Localizador	IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Data / Fecha	30/01/2025 13:18:40
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztatu daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiaztapenerako URLa / Uri Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Orrialdea / Página	2/3



Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Data / Fecha	30/01/2025 13:18:40	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Orrialdea / Página	3/3	

GUÍA DOCENTE

Centro 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ciclo Indiferente

Plan GANTRO20 - Grado en Antropología Social

Curso 2º curso

ASIGNATURA

26331 - Antropología Simbólica

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura trata la manera en que la antropología define y aborda el simbolismo en general, así como de forma más explícita las aportaciones desde la corriente de la antropología simbólica como ámbito temático. Así, partiendo de los enfoques teóricos o etnografías concretas se analizarán la diversidad de formas, funciones y significados que adoptan los símbolos en distintas sociedades.

Objetivos generales:

1. Introducir al alumnado a la Antropología simbólica
2. Conocer temas, conceptos y principales autoras y autores y su obra
3. Analizar aspectos de la realidad socio-cultural desde su sistema simbólico

Objetivos específicos:

1. Entender cómo se construyen sistemas de significación en un contexto sociocultural y como se relacionan con sistemas estructurales
2. Reflexionar sobre el papel de símbolos y rituales en contextos históricos, culturales y sociales diversos
3. Analizar las aportaciones de la antropología simbólica a través de estudios etnográficos concretos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS

- Tomar conciencia de la complejidad e importancia de los sistemas simbólicos en la organización social.
- Conocer el desarrollo de la antropología simbólica y contextualizar su importancia dentro de la disciplina.
- Identificar y profundizar las aportaciones de autores relevantes, relacionándolas, comparándolas y analizándolas con las de otros autores.
- Adquirir de forma crítica las perspectivas que los estudios de lo simbólico aportan a las ciencias sociales.
- Trabajar el criterio crítico: producir comentarios críticos e informados a partir de textos u otros soportes.
- Exponer y explicar tanto de forma oral como por escrito textos antropológicos clásicos y recientes, utilizando la terminología antropológica y un lenguaje adecuado.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

El programa consiste de 4 bloques temáticos organizado según el siguiente esquema:

- (I) INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA SIMBÓLICA: CORRIENTES, AUTORES/AS Y SU OBRA
- (II) EL UNIVERSO SIMBÓLICO DE LOS RITUALES Y LA ORGANIZACIÓN SOCIAL
- (III) DIMENSIÓN MATERIAL DEL SÍMBOLO
- (IV) SIMBOLISMO Y SISTEMAS POLÍTICOS, DE IDENTIDAD Y DE GÉNERO

METODOLOGÍA

La metodología combina sesiones magistrales con ejercicios prácticos.

Se seguirá una selección de lecturas obligatorias y de profundización, disponibles en la egela, y se repartirá su presentación y dinamización en clase.

El alumnado realizará trabajos tanto en grupo como de forma individual y asimismo presentará estos trabajos en clase.

Además de la presentación oral de los ejercicios bibliográficos y etnográficos, el alumnado preparará y entregará trabajos escritos, prestando atención a la debida citación de las fuentes.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	42		18						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	63		27						

Legenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

Localizatzailea / Localizador	IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Data / Fecha	30/01/2025 13:18:40
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiatzapenerako URLa / Uri Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Orrialdea / Página	1/2



- Prueba escrita a desarrollar 10%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 10%
- Trabajos individuales 50%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 20%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Para las personas que no asisten a clase (Trabajo y examen):

- Una reseña crítica de 4 páginas (Times New Roman 12, espacio 1,5) de una de las monografías abajo citadas que se traerá el día del examen y como condición previa a hacer el examen:
- Un examen escrito de cuatro preguntas, a elegir tres. Las preguntas podrán versar sobre cualquier asunto incluido en el programa.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Igual que la convocatoria ordinaria.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Egela
Lecturas obligatorias.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- BATESON G. (1990) Naven: estudio de los problemas sugeridos por una visión compuesta de la cultura de una tribu de Nueva Guinea obtenida desde tres puntos de vista, Madrid, Jucar
- DOUGLAS, M. (1973) Pureza y peligro, Madrid, Siglo XXI.
- GEERTZ, C. (1988) La interpretación de las cultura, Barcelona, Gedisa
- LEACH, E. (1985) Cultura y comunicación, Madrid, Siglo XXI.
- SPERBER D. (1978) El simbolismo en general, Barcelona, Anthropos
- TURNER, V. (1988) El proceso ritual, Madrid, Taurus.

Bibliografía de profundización

- Bordieu, Pierre, 1985 (1982). "Ritos de institución", ¿Qué significa hablar Economía de los intercambios lingüísticos: 78-86. Madrid: Akal.
- Cátedra, María. 1989. La vida y el mundo de los Vaqueiros de Alzada, Madrid: CIS.
- Caro Baroja, Julio. 1988 (1961). Las brujas y su mundo. Madrid: Alianza.
- Chevalier J. & Gheerbrant, A. 1984. Diccionario de los símbolos. Barcelona: Herder.
- Del Valle, Teresa. 1988. Korrika. Rituales de la lengua en el espacio. Anthropos: Barcelona.
- Descola, Philippe. 2005. Las lanzas del crepúsculo. Argentina: FCE.
- Douglas, Mary. 1978. Símbolos naturales. Madrid: Alianza.
- Douglass William. 1973. Muerte en Murélaga. El contexto de la muerte en el País Vasco. Barcelona: Seix-Barral.
- Evans-Pritchard E. 1976 (1937). Brujería, magia y oráculo entre los Azande. Barcelona: Anagrama.
- Favret-Saada, Jeanne. 1989 (1977). Deadly words. Witchcraft in the Bocage, Cambridge: Cambridge University Press.
- Gluckman, Max; Douglas, Mary y Horton, Robin. 1988 (1944). Ciencia y brujería, Barcelona: Anagrama.
- Harris, Marvin. 2011. Vacas, cerdos, guerras y brujas. Madrid: Alianza.
- Hertz, Robert. 1990 (1909). La muerte y la mano derecha. Madrid: Alianza.
- Izard M. y Smith P. 1989. La función simbólica. Gijón: Júcar.
- Jimeno Salvatierra, Pilar. 2006. La creación de Cultura: Signos, símbolos, antropología y antropólogos. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Lakoff G. y Johnson M. 1991. Metáforas de la vida cotidiana. Madrid: Cátedra.
- Lévi-Strauss, Claude. 1985. El pensamiento salvaje. México: FCE.
- Lévi-Strauss, Claude. 1987 (1958). Antropología estructural. Barcelona: Paidós.
- Rapaport, Roy. 1985. Cerdos para nuestros antepasados. México: S. XXI.
- Segalen, Martine. 2005. Ritos y rituales contemporáneos. Madrid.
- Turner, Victor. 1999 (1967). La selva de los símbolos. Madrid: S. XXI.
- Zulaika, Joseba. 1989. Violencia vasca. Metáfora y sacramento. Madrid: Nerea.

Revistas

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Data / Fecha	30/01/2025 13:18:40
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiatzapenerako URLa / Uri Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Orrialdea / Página	2/2



GUÍA DOCENTE

Centro 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ciclo Indiferente

Plan GANTRO20 - Grado en Antropología Social

Curso 2º curso

ASIGNATURA

26332 - Antropología del Parentesco

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se plantea iniciar al alumnado al estudio de las diferentes formas de organización del parentesco y su lugar en el entramado social. Para ello se revisan las corrientes clásicas del pensamiento antropológico sobre parentesco, la teoría de la filiación y de la alianza, así como las controversias sobre la universalidad del incesto, el matrimonio y la familia. Se pretende así la comprensión de la variedad de formas en las que las relaciones basadas en el parentesco real o ficticio se manifiestan atendiendo a las metáforas o principios en los que estos vínculos se sustentan. La segunda parte de la asignatura se dirige al estudio de las manifestaciones contemporáneas del parentesco y el cambio en las formaciones familiares atendiendo especialmente a las transformaciones derivadas de autonomía económica y la igualdad jurídica adquirida por las mujeres, el desarrollo de las tecnologías reproductivas, la flexibilización de la moral sexual o las consecuencias del cruce entre tradiciones culturales diversas y las legislaciones en torno a la familia.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Los principales objetivos serían los siguientes:

- Conocer los temas, conceptos y autores más representativos.
- Analizar la realidad política partiendo de las herramientas teóricas ofrecidas.
- Identificar las similitudes y las diferencias entre la Antropología Política y otras disciplinas afines (Ciencia Política, etc.).

Las principales competencias serían:

- Analizar y comentar -de forma oral y/o escrita- textos elaborados desde el campo de la Antropología Política de manera clara, ordenada y rigurosa, sirviéndose de la terminología antropológica pertinente.
- Distinguir, definir y exponer los conceptos básicos de la Antropología Política.
- Reconocer, analizar y dar cuenta de la diversidad cultural de las instituciones políticas en los distintos contextos espaciales y temporales.
- Examinar y dar cuenta de la variabilidad cultural de los sistemas políticos y de las interpretaciones y explicaciones antropológicas al respecto.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1- La centralidad del estudio del parentesco en la disciplina antropológica. Terminología y diagramas utilizados. Sistemas de parentesco. El lugar del parentesco en la organización social.

2- Perspectivas clásicas del parentesco. Teoría de la filiación y teoría de la alianza. La prohibición del incesto. Críticas y reelaboraciones de las teorías del parentesco.

3- Familia y unidades domésticas. Debate en torno a la universalidad del matrimonio y de la familia. Tipos de matrimonio. Formas de residencia.

4- Parentesco en las sociedades contemporáneas. La familia en las sociedades occidentales. Familia y Parentesco en el País Vasco.

5- Futuro del parentesco. Nuevos modelos familiares.

METODOLOGÍA

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	42		18						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	63		27						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

Localizatzailea / Localizador	IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Data / Fecha	30/01/2025 13:18:40
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiatzapenerako URLa / Uri Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Orrialdea / Página	1/3



HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

L@s alumn@s asistentes deberán realizar cuatro ejercicios para su evaluación:

- Examen terminología y diagramas (20%)
- Ejercicio genealógico en grupo (30%)
- Trabajo-presentación sobre nuevas formas familiares en grupo (20%)
- Síntesis lecturas (30%)

Alumnos sin evaluación continua examen final 100%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

ZONABEND, Françoise (1986) ¿De la familia. Una visión etnológica del parentesco y la familia¿ en André BURGUIÈRE, André et al. (ed.) (1988) Historia de la familia (Tomo 1), Madrid, Alianza Editorial. (kontsultarako)

LUXÁN, Marta (2005) ¿La fecundidad en la Comunidad Autónoma de Euskadi¿, en Begoña ARREGI (ed.) Reproduciendo la vida, manteniendo la familia. Una reflexión sobre la fecundidad y la familia desde Euskadi, Leioa, Editorial de la Universidad del País Vasco.

LÉVI-STRAUSS, Claude et al. Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia, Barcelona, Anagrama. (Lévi-Strauss, Gough eta Spiroren artikuluak).

LÉVI-STRAUSS, Claude (1980) ¿El análisis estructural en lingüística y en antropología¿ en Antropología Estructural, Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires.

OTT, Sandra (1987) ¿Matrimonio y segundas nupcias en una comunidad vasca de montaña¿ en John Peristiany Dote y matrimonio en los países mediterráneos, Madrid, CIS

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

FARGUES, Philippe (1988) "El mundo árabe: la ciudadela doméstica" in A. Burguière et al., Historia de la familia (Tomo 2), Madrid, Alianza Editorial.

FONS, Virginia (2010) "Simbolismo y praxis en el parentesco de los ndowe de Guinea Ecuatorial (África Central)" en V. Fons, A. Piella y M. Valdés Procreación, crianza y género. Aproximaciones antropológicas a la parentalidad, Barcelona, PPU.

GONZÁLEZ ECHEVARRÍA, Aurora, VALDÉS, Ramón, y SAN ROMÁN, Teresa (1983) Tres escritos introductorios al estudio del parentesco y una bibliografía general, Barcelona, Publicaciones de Antropología Cultural. (*)

GOUGH, Kathleen (1984) "Los Nayar y la definición del matrimonio" in Claude LÉVI-STRAUSS et al. Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia, Anagrama, Barcelona (+)

LEVI-STRAUSS, Claude (1974) "La familia", in Claude LÉVI-STRAUSS et al. Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia, Barcelona, Anagrama. (+)

LUXÁN, Marta (2005) "La fecundidad en la Comunidad Autónoma de Euskadi", en Begoña ARREGI (ed.) Reproduciendo la vida, manteniendo la familia. Una reflexión sobre la fecundidad y la familia desde Euskadi, Leioa, Editorial de la Universidad del País Vasco. (+)

MELHUUS, Marit (2010) "Hijos sin madres, padres desconocidos y otros problemas de filiación. Hechos reproductivos e imaginaciones reproductivas en Noruega" en V. Fons, A. Piella y M. Valdés Procreación, crianza y género. Aproximaciones antropológicas a la parentalidad, Barcelona, PPU.

MORAL, Beatriz (2010) "La relación entre hermanos y hermanas en Chuuk (Micronesia) y su papel en el parentesco" en V. Fons, A. Piella y M. Valdés Procreación, crianza y género. Aproximaciones antropológicas a la parentalidad, Barcelona, PPU.

OTT, Sandra (1987) "Matrimonio y segunda nupcias en una comunidad vasca de montaña" in John G. PERISTIANY Dote y matrimonio en los países mediterráneos, Centro de Investigaciones Sociológicas-S.XXI, Madrid. (+)

SPIRO, Melford E. (1984) "Es universal la familia" in Claude LÉVI-STRAUSS et al. Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia, Anagrama, Barcelona. (+)

ZONABEND, Françoise (1988) "De la familia. Una visión etnológica del parentesco y la familia", in A. Burguière et al., Historia de la familia (Tomo 1), Madrid, Alianza Editorial. (*) (+)

MONOGRAFIAK:

Localizatzailea / Localizador	IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Data / Fecha	30/01/2025 13:18:40
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Orrialdea / Página	2/3



AIXELÁ, Y. 2000. Mujeres en Marruecos. Un análisis desde el parentesco y el género. Barcelona, Bellaterra.
 BOTT, Elizabeth (1990) Familia y red social, Madrid, Taurus.
 CAI HUA, An (1998) Une société sans père ni mari. Les Na de Chine. Paris: PUF.
 IMAZ, Elixabete (2010) Convertirse en madre. Etnografía del tiempo de gestación, Madrid, Catedra-Feminismos.
 LACOSTE-DUJARDIN, Camille (1993) Las madres contra las mujeres. Patriarcado y maternidad en el mundo árabe. Madrid: Ed. Cátedra.
 MANIER, Bénédicte (2007) Cuando las mujeres hayan desaparecido, Madrid, Catedra.
 PICHARDO, José Ignacio (2009) Entender la diversidad familiar. Relaciones homosexuales y nuevos modelos de familia, Barcelona, Bellaterra.

Bibliografía de profundización

ANDERSON, M. (1980) (ed.) Sociología de la familia, México, FCE.
 ARIÈS, Pierre (1987) El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen, Madrid, Taurus.
 ARREGI Begoña (ed.) (2005) Reproduciendo la vida, manteniendo la familia. Una reflexión sobre la fecundidad y la familia desde Euskadi, Leioa, Editorial de la Universidad del País Vasco.
 BADINTER, Elisabeth (1991) ¿Existe el instinto maternal? Historia del instinto maternal. Siglos XVII al XX, Barcelona, Paidós.
 BESTARD, Joan (1998) Parentesco y modernidad, Barcelona, Paidós Básica.
 BOSSERT, SENDÓN; VILLAR (ed.) (2012) El parentesco. Textos Fundamentales, Buenos Aires, Ed. Biblos/Culturalia
 BOTT, Elizabeth (1990) Familia y red social, Madrid, Taurus
 BURGUIÈRE, André et al. (ed.) (1988) Historia de la familia (Tomo 1 y2), Madrid, Alianza Editorial.
 DUMONT, L. (1975) (bil.) Introducción a dos teorías de la antropología social, Barcelona, Anagrama.
 ENGELS, F. (1.972): El origen de la familia, la propiedad privada y el estado". Madrid: Ayuso.
 EVANS-PRITCHARD, E.E. (1.977) Los Nuer. Barcelona: Anagrama.
 FERNÁNDEZ-RASINES, Paloma (2001) Afrodescendencia en el Ecuador. Raza y género desde los tiempos de la colonia, Quito, Ediciones Abya-Yala.
 FONS, V., PIELLA, A. y VALDÉS, M. Procreación, crianza y género. Aproximaciones antropológicas a la parentalidad, Barcelona, PPU.
 FONSECA, Claudia (1995) Caminos de adopción, Buenos Aires, Eudeba.
 FOX, Robin (1977) Sistemas de parentesco y matrimonio, Madrid, Alianza editorial.
 FROMM, E. et al., (1977) La familia, Barcelona, Península.
 GONZÁLEZ ECHEVARRÍA, Aurora, VALDÉS, Ramón, y SAN ROMÁN, Teresa (1983) Tres escritos introductorias al estudio del parentesco y una bibliografía general, Barcelona, Publicaciones de Antropología Cultural.
 IMAZ, Elixabete (2010) Convertirse en madre. Etnografía del tiempo de gestación. Catedra-Feminismos. Madrid.

Revistas

Direcciones de internet de interés

WWW.CHOLONAUTAS.EDU.PE

OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Data / Fecha	30/01/2025 13:18:40
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiatzapenerako URLa / Uri Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24CYP4CQWUTTVEAOZH7KE	Orrialdea / Página	3/3

