



GUÍA DOCENTE

Centro 254 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología
Plan GINFAN20 - Grado en Educación Infantil (Euskera)

Ciclo Indiferente
Curso 4º curso

ASIGNATURA

26494 - Norma y Uso de la Lengua Vasca

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Gizarte-hezkuntza graduoko ikasleek hizkuntza eta komunikazioa ondo mederatzeko premia dute, bai gradua egin bitartean bai ikasketak amaitu eta lan-munduan barneratzean. Gradua egiten ari direnean, batetik, Gradu Amaierako Lana eta DILANak idazteko eta aurkezteko beharko dute euskaraz zuzen eta era egokian aritzeko gaitasuna; bestetik, graduoko gainerako irakasgaiak egiten ari direnean, oso baliagarri izango zaie euskaraz argi eta txukun komunikatzeko gaitasuna. Gradua amaitzen dutenean, Gizarte-hezkuntzako ikasleek askotariko bideak hartuko dituzte, esate baterako: hezitzailletza, aholkularitza, irakasletza, ikerketa eta akademia, eta beste hainbat. Horietan guztietaan eskatuko zaie hizkuntza ondo menderatzea eta era argian eta zehatzean komunikatzeko gai izatea. Beraz, berebiziko garrantzia du Gizarte-hezkuntzako ikasleentzat idatzizko eta ahozko komunikazioan, bietan, trebatzeak. Testuinguru horretan, Euskararen Arauak eta Erabilerak (EAE) Gizarte-hezkuntzako Graduko hirugarren ikasturtean eskaintzen den hautazko irakasgaia da. Oinarrizko hizkuntza-trebakuntza espezializatua eskaini nahi die Gizartehezkuntzako Graduko ikasleei, goian aipaturiko jardun-eremu akademiko eta profesionalean euskaraz zuzen eta egoki jarduteko gai izan daitezen. Irakasgai honek lotura zuzena du Gizarte-hezkuntza Graduko hirugarren mailan bertan, bigarren lauhilekoan, eskaintzen den Komunikazioa Euskaraz (KE) izeneko irakasgaiarekin. Irakasgai hau euskaraz baino ez da ematen.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Gaitasunak: - Testu motak eta komunikazio-jarduerak bereizi eta ekoizten jakin.

Helburuak: - Euskaltzaindiaren arauak zuzen erabiltzea.

- Komunikazio egoeraren parametroak kontuan izatea.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

TEMA 1.-ZUZENTASUNAREN ETA EGOKITASUNAREN OSAGAIAK: GRAMATIKA-ARAUAK, ARAU AKADEMIKOAK ETA ARAU SOZIOPRAGMATIKOAK.
 TEMA 2.-KOMUNIKAZIO-EKINTZAREN PARAMETROAK: HARTZAILEA, GAIA, EUSKARRIA, HELBURUA
 TEMA 3.-KOMUNIKAZIO-JARDUERAK: ENTZUKETA ETA IRAKURKETA ARRETATSUA; AHOZKO ETA IDATZIZKO ELKARRERAGINA; JENDAURREKO AZALPENAK; IDATZIZKO EKOIZPENAK; AHOZKO ELKARRERAGINA; ELKARRERAGIN IDATZIA
 TEMA 4.-TESTUAK: IKERKUNTZA-TESTUAK (ARTIKULUAK, PONENTZIAK, KOMUNIKAZIOAK, DOKTORETZA-TESIAK); TXOSTEN TEKNIKOAK (KATALOGOAK, ESKU-LIBURUAK, TXOSTENAK...); MATERIAL DIDAKTIKOAK (LIBURUAK, FITXAK, WEB-ORRIAK...); HEDABIDEETAKO TESTUAK (ALBISTEAK, ERREPORTAJEAK, DIBULGAZIO-MATERIALAK...), TESTU ADMINISTRATIBOAK (CURRICULUMAK, GUTUNAK, AKTAK, DEIALDIAK...), ETA ABAR.
 TEMA 5.-ESTILO ZAINDU OROKORRA: PROPOSAMENAK ETA GOMENDIOAK

METODOLOGÍA

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|----|---|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 12 | | 48 | | | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a | 18 | | 72 | | | | | | |

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 30%
- Prueba tipo test 30%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 10%
- Exposición de trabajos, lecturas... 30%

| | | | | |
|---|---|--------------|--|---|
| Localizatzailea / Localizador | IVVH24JZKEF2YXR32NXF57TX6A | Data / Fecha | 14/02/2025 11:08:02 |  |
| Araua / Normativa | Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztatza daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada. | | Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento | |
| Egiaztapenerako URLa / Url Verificación | https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24JZKEF2YXR32NXF57TX6A | | Orrialdea / Página | 1/2 |



CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

- Azterketa idatzia %50
- Gelako lanak %50

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Ezohiko deialdiko azterketan, gelan landu diren ariketen eta lanen gisakoak egingo dira. Azterketan lortutako nota izango da kalifikazioaren % 100, honela banatuta:

- Ariketak (4 puntu)
- Idazlana (3 puntu)
- Ahozko aurkezpena (3 puntu)

Azterketan ahozko aurkezpena egin ahal izateko, euskarria aldez aurretik eGelara igo beharko dute ikasleek.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Materiala:- Ikasleentzat prestatua dagoen txostena
- Bibliografia

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

ALCARAZ, E., MARTINEZ, J.M. & YUS, F. (Eds) (2007), Las lenguas profesionales y académicas. Barcelona: Ariel

CABRÉ, M.T. y GOMEZ DE ENTERRIA, J. (2006), La enseñanza de los lenguajes de especialidad. La situación global, Madrid: Gredos

CASSANY, D. (2006), Taller de textos, Barcelona: Paidós

CASTELLÓ, M. (coord.)(2007), Escribir y comunicarse con textos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias. Barcelona: Graó

Bibliografía de profundización

Gehiago sakontzeko bibliografía

Revistas

Euskara

Direcciones de internet de interés

www.hiztegia.com
www.ehu.es/azpidazki
www.Euskaltzaindia.net/araauak
www.euskadi.net/euskalterm/Indice_e.htm

OBSERVACIONES

Irakasgai hau aurrera eramateko, ikasleek ahozko eta idatzizko euskara ulertzeko eta euskaraz idatziz eta ahoz erraztasunez komunikatzeko gaitasuna izan behar dute.

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------|---|
| Localizatzailea / Localizador | IVVH24JZKEF2YXR32NXF57TX6A | Data / Fecha | 14/02/2025 11:08:02 |  |
| Araua / Normativa | Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztatza daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada. | Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento | | |
| Egiaztapenerako URLa / Url Verificación | https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24JZKEF2YXR32NXF57TX6A | | Orrialdea / Página | 2/2 |



GUÍA DOCENTE

Centro 254 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología
Plan GINFAN20 - Grado en Educación Infantil (Euskera)

Ciclo Indiferente
Curso 4º curso

ASIGNATURA

25894 - Fenomenología de la Religión

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Datos asignatura

Titulación:DECA/GAEZ
 Especialidad: EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN INFANTIL
 Asignatura: FENOMENOLOGÍA DE LA RELIGIÓN
 Curso: 4
 Cuatrimestre: 1
 Créditos (T/P): 6
 Departamento: DEPARTAMENTO SEMINARIO UDI-RELIGIÓN
 Área de conocimiento: Ciencias humanas

Coordinador/a de la asignatura: Jon Iñaki Aguirrezzabala
 Despacho
 Email juanignacio.aguirrezzabala@ehu.eus
 Web <http://www.ehu.eus/eu/web/udireligion>

Descripción general: Esta asignatura está inserta en un grupo, que según la Legislación Vigente, es necesaria para los estudios necesarios para obtener el Título DECA/GAEZ. Título necesario para la impartición de la asignatura de Religión en las Escuelas Concertadas como Públicas. Esta asignatura, junto con las de Estudios Complementarios Fundamentos del Cristianismo y Didáctica de la Religión, son una interesante oportunidad para la introducción en el mundo laboral del alumnado, ya que en los colegios concertados, la titulación DECA es una titulación muy demandada.
 Dena den, badakigu ikastetxe konzertatuetan oso hartzen da haintzakotzat irakaslegoa hautatzean.

Para la obtención del Título DECA-GAEZ, es una de las asignaturas lo que aquí se propone: Fenomenología de la Religión.

Es una asignatura optativa de 6 créditos que se oferta de forma oficial en Grado. Es el primer paso para acercarse al Fenómeno religioso. Se trata de comprender la universalidad del hecho religioso a la luz de las diferentes disciplinas que se han interesado por su realidad y evolución, así como las diversas actitudes y respuestas filosófico-religiosas sobre el sentido de la existencia.

Se explica la estructura del fenómeno religioso: lo sagrado, el Misterio, las hierofanías y las expresiones religiosas (mitos, símbolos, ritos, fiestas, etc.). Para ello se aportan ejemplos, conceptos y criterios hermenéuticos que permitan comprender dicho fenómeno así como la mitología vasca.

Se analizan la tipología de religiones y los diferentes criterios de clasificación. Se profundiza en las religiones sapienciales (Taoísmo y Confucionismo), místicas (Hinduismo y Budismo) y proféticas (Judaísmo, Cristianismo e Islam).

Se analiza la incidencia de los distintos paradigmas culturales (modernidad y postmodernidad) en la evolución y expresión del hecho religioso: raíces intelectuales del ateísmo, proceso de secularización, nuevas formas religiosas, nuevo despertar espiritual, diálogo entre religiones y diálogo intercultural.

Se presenta la Biblia como un elemento central de la tradición judeo-cristiana. Se explican los recursos literarios, hermenéuticos e históricos mínimos para la adecuada comprensión de la Biblia: estructura, objetivo, historia de la composición y del canon, géneros literarios, historia de Israel e historia bíblica.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Comprensión de la universalidad del hecho religioso a la luz de las diferentes disciplinas que se han interesado por su realidad y evolución, así como las diversas actitudes y respuestas filosófico-religiosas sobre el sentido de la existencia.

Comprensión de la estructura del fenómeno religioso: lo sagrado, el Misterio, las hierofanías y las expresiones religiosas (mitos, símbolos, ritos, fiestas, etc.). Para ello se aportan ejemplos, conceptos y criterios hermenéuticos que permitan comprender dicho fenómeno así como la mitología vasca.

Ánalisis de la tipología de religiones y los diferentes criterios de clasificación. Se profundiza en las religiones sapienciales (Taoísmo y Confucionismo), místicas (Hinduismo y Budismo) y proféticas (Judaísmo, Cristianismo e Islam).

Ánalisis la incidencia de los distintos paradigmas culturales (modernidad y postmodernidad) en la evolución y expresión del hecho religioso: raíces intelectuales del ateísmo, proceso de secularización, nuevas formas religiosas, nuevo despertar espiritual, diálogo entre religiones y diálogo intercultural.

Conocimiento de La Biblia como un elemento central de la tradición judeo-cristiana. Se explican los recursos literarios, hermenéuticos e históricos mínimos para la adecuada comprensión de la Biblia: estructura, objetivo, historia de la composición y del canon, géneros literarios, historia de Israel e historia bíblica.

| | | | | |
|---|--|---|---------------------|---|
| Localizatzailea / Localizador | IVVH24JZKEF2YXR32NXF57TX6A | Data / Fecha | 14/02/2025 11:08:02 |  |
| Araua / Normativa | Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada. | Dokumentuaren baliozkoatasuna / Validez del documento | | |
| Egiaztapenerako URLa / Url Verificación | https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24JZKEF2YXR32NXF57TX6A | Orrialdea / Página | 1/4 | |

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Temario

1. Introducción al hecho religioso y al diálogo entre las diferentes tradiciones religiosas y las culturas.

- • La experiencia religiosa: realidad antropológica.
- • El hecho religioso y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales, artísticas.
- • Diálogo interreligioso y diálogo intercultural. Acercamiento a distintas tradiciones y creencias religiosas: el cristianismo, el judaísmo, el islam, el budismo.
- • El cristianismo y el diálogo con la cultura: raíces cristianas de la civilización occidental.
- • La secularización de la cultura, la indiferencia religiosa y el resurgimiento de las sectas.

2. La persona humana.

- • La creatura.
- • La vocación.
- • La condición humana.
- • La búsqueda del sentido último de la vida.
- • La dignidad humana y los DDHH en la antropología.
- • El proyecto personal: don y tarea de la vida.

3. Iniciación al conocimiento de la Biblia: Libro sagrado de tres grandes religiones.

- • Estructura, libros, origen y formación del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento.
- • La Biblia, palabra de Dios y palabra humana: concepto de revelación.
- • Manifestación de Dios en la Creación: diálogo con Dios, con uno mismo, con los otros y con la naturaleza.
- • La Alianza de Dios con su pueblo.
- • Personajes bíblicos y su significado en la experiencia creyente de Israel y en la experiencia cristiana y en la experiencia del Islam

METODOLOGÍA

- + La Metodología se fundamentará en la participación activa del alumnado en los diferentes contenidos de la asignatura. Para ello se combinará el trabajo individual con el de grupo.
- + Los materiales audiovisuales ofrecerán una aportación significativa a los conocimientos de la materia.
- + Los trabajos de investigación (individual o/ y colectivos) aportaran tanto la tarea colaborativa como científica de los temas tratados. Así como la exposición de los mismos como defensa ante la clase.
- + Se tendrá la metacognición mediante la realización de un portfolio.
- + Se realizarán salidas de la clase si se considerara oportuno a otros ámbito de cercanía, así como foros, mesas redondas, arte, etc.;

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|----|---|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 12 | | 48 | | | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a | 18 | | 72 | | | | | | |

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 10%
- Trabajos individuales 10%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 10%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%
- Portfolio 30%
- FROGA INDIBIDUAL FINALA 30%

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------|---|
| Localizatzailea / Localizador | IVVH24JZKEF2YXR32NXF57TX6A | Data / Fecha | 14/02/2025 11:08:02 |  |
| Araua / Normativa | Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztat daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada. | Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento | | |
| Egiaztapenerako URLa / Url Verificación | https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24JZKEF2YXR32NXF57TX6A | | Orrialdea / Página | 2/4 |

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Respecto a los sistemas de evaluación, la Normativa Reguladora de la Evaluación del Alumnado en las titulaciones oficiales de Grado (en su art. 8) establece dos sistemas de evaluación:

1. Evaluación continua: es imprescindible explicitar y publicar en la guía docente las pruebas y actividades de evaluación que se contemplen en la evaluación continua. Las pruebas podrán realizarse exclusivamente a lo largo del periodo formativo o bien, realizarse a lo largo del periodo formativo y complementarse con una prueba en la fecha oficial establecida para la convocatoria de exámenes correspondiente.

Es necesario recordar que el alumnado que responda a lo requerido en estas pruebas o actividades de evaluación tiene derecho a ser evaluado en el sistema de evaluación continua en la convocatoria ordinaria, por lo que se recomienda explicitar en la guía docente de la asignatura cuándo serán estas pruebas y actividades de evaluación.

En la guía docente debe especificarse la ponderación de cada prueba o actividad sobre la calificación de la asignatura e indicarse si la misma tiene carácter obligatorio, es decir, si es necesario realizarla y/u obtener una nota mínima para superar la propia asignatura.

En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas para las asignaturas cuatrimestrales y de 18 semanas para las anuales, a contar desde el comienzo del cuatrimestre o curso respectivamente, de acuerdo con el calendario académico del centro. La guía docente de la asignatura podrá establecer un plazo mayor.

2. Evaluación final: posibilidad de evaluar los resultados de aprendizaje a través de una prueba, formada por uno o más exámenes y actividades de evaluación global de la asignatura, que se realizará durante el periodo oficial de exámenes. Excepcionalmente, este sistema de evaluación podrá incluir actividades a lo largo del curso, tendentes a valorar resultados de aprendizaje que de forma alguna puedan ser evaluados en la prueba establecida en el periodo oficial de exámenes. Estas actividades deberán explicitarse en la guía docente de la asignatura con su ponderación

CONVOCATORIAS Y RENUNCIAS

En relación con lo expresado por la Normativa reguladora de Evaluación del Alumnado en las titulaciones oficiales de Grado (art. 12), la renuncia a la convocatoria debe realizarse de la siguiente forma:

1. Alumnado que realiza la evaluación continua: los y las estudiantes podrán presentar su renuncia a la convocatoria de evaluación mediante un escrito dirigido al profesor o profesora que imparte la asignatura en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente.
2. Alumnado que realiza la evaluación final: bastará con no presentarse a la prueba final, y automáticamente será calificado como no presentado.

REFERENCIAS Y NORMAS DE CITACIÓN: el alumnado debe conocer y respetar las normas de citación. En caso contrario, se incurrirá en plagio, con las oportunas consecuencias que de ello pueden derivar.

Bibliografía

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Teniendo en cuenta los criterios anteriores, los mismos se tendrán en cuenta en las extraordinarias. Se guardarán las notas de los núcleos anteriores. Así, deberán presentarse a aquellas que no han sido superadas.

EVALUACIÓN FINAL: pueden realizar trabajos especiales y la prueba final. En caso de realizar los trabajos especiales de forma voluntaria, estos serán un 30% de la nota final.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Apuntes que se hayan tomado en clase, textos necesarios para la lectura y la reflexión y aquello que se les vaya pidiendo durante el curso por la plataforma egela.

| | | | | |
|---|--|--|---------------------|---|
| Localizatzailea / Localizador | IVVH24JZKEF2YXR32NXF57TX6A | Data / Fecha | 14/02/2025 11:08:02 |  |
| Araua / Normativa | Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan localizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada. | Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento | | |
| Egiaztapenerako URLa / Url Verificación | https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24JZKEF2YXR32NXF57TX6A | | Orrialdea / Página | 3/4 |

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Arregi, Joxe, (2004) Oinatzak bidean. Erlabajoen historia, Bilbao: Universidad de Deusto.
 Eliade, M. (1998) Lo profano y lo sagrado. Barcelona: Paidós.
 Kung, H. (2004) En busca de nuestras huellas. Madrid: Debate.
 Martín Velasco, J. (2005) Fenomenología de la religión. En Manuel Fraijó (ed.) Filosofía de la religión (pp. 67-87). Madrid: Trotta.
 Trias, E. (2000) Por qué necesitamos la religión. Barcelona: Plaza & Janes.

Bibliografía de profundización

- Eliade M. (1999) Historia de las ideas y de las creencias religiosas, 3 vols. Barcelona: Paidós.
 Mardones, J. M^a. (1998) Para comprender las nuevas formas de la religión. Estella: Verbo Divino.
 Nadal, M. (2002) Curso de iniciación al Antiguo y al Nuevo Testamento. Estella: Verbo Divino.
 Otto,O. (1980) Lo santo. Lo racional y lo irracional en la idea de Dios. Madrid: Alianza.
 Tamayo, J.J. (2004) Fundamentalismos y diálogo entre religiones. Madrid: Trotta

Revistas

- BANDUE, Revista de la Sociedad Española de Ciencias de las Religiones, Madrid: Trotta
 ILU, Revista de Ciencias de las Religiones, Madrid: Universidad Complutense
 RESEÑA BÍBLICA, Estella: Asociación Bíblica Española

Direcciones de internet de interés

- <http://www.kalipedia.com/religion-cultura/>
http://www.cnice.mec.es/profesores/asignaturas_optativas/sociedad-cultura-religion
<http://es.wikipedia.org/wiki/Biblia>

OBSERVACIONES

La GESTIÓN DEL TÍTULO está dividido entre Grado y Posgrado por lo que, el alumado y el profesorado habrán de amoldarse a ello.
 A tener en cuenta que mantener el programa al día no es fácil, la mayor dificultad residen en que es difícil publicitar y llegar al alumnado para que sepan de la existencia de la impartición de esta titulación DECA-GAEZ.

| | | | | |
|---|--|--|---------------------|---|
| Localizatzailea / Localizador | IVVH24JZKEF2YXR32NXF57TX6A | Data / Fecha | 14/02/2025 11:08:02 |  |
| Araua / Normativa | Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada. | Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento | | |
| Egiaztapenerako URLa / Url Verificación | https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24JZKEF2YXR32NXF57TX6A | | Orrialdea / Página | 4/4 |



GUÍA DOCENTE

Centro 254 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología
Plan GINFAN20 - Grado en Educación Infantil (Euskera)

Ciclo Indiferente
Curso 4º curso

ASIGNATURA

26495 - Comunicación en Lengua Vasca: Educación y Ciencias Sociales / Komunikazioa Euskara: Hezkuntza eta Gizarle Arloak

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Gizarte Hezkuntza graduoko ikasleek hizkuntza eta komunikazioa ondo menderatzeko premia dute, bai graduoa egin bitartean bai ikasketak amaitu eta lan-munduan barneratzean. Gradua egiten ari direnean, batetik, Gradu Amaierako Lana eta DILANak idazteko eta aurkezteko beharko dute euskaraz zuzen eta era egokian aritzeko gaitasuna; bestetik, graduoko gainerako irakasgaiak egiten ari direnean, oso baliagarri izango zaie euskaraz argi eta txukun komunikatzeko gaitasuna. Gradua amaitzen dutenean, Gizarte Hezkuntzako ikasleek askotariko bideak hartuko dituzte, eta horietan guztiaren eskatuko zaie hizkuntza ondo menderatzeara eta era argian eta zehatzean komunikatzeko gai izatea. Beraz, berebiziko garrantzia du Gizarte Hezkuntzako ikasleentzat idatzizko eta ahozko komunikazioan, bietan, trebatzeak. Testuinguru horretan, Komunikazioa Euskara (KE) Gizarte Hezkuntzako Graduko hirugarren ikasturtean eskaintzen den hautazko irakasgaia da. Berariazko hizkuntza-trebakuntza espezializatua eskaini nahi die Gizarte Hezkuntzako Graduko ikasleei, goian aipaturiko jardun-eremu akademiko eta profesionalean euskaraz zuzen eta egoki jarduteko gai izan daitezen. Irakasgai honek lotura zuzena du Gizarte Hezkuntzako Graduko hirugarren mailan bertan, lehenengo lauhilekoan, eskaintzen den Euskararen Arauak eta Erabilerak (EAE) izeneko irakasgaiarekin. Irakasgai hau euskaraz baino ez da ematen.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

G1. Ikaslearen gaitasun komunikatiboa eremu profesionallean garatu (gela, lankideak, gurasoak...);

G2. HHRako eta LHRako hizkuntz-trebetasunak garatu.

HELBUUAK:

H1. Eremu profesionalako testuak ezagutzea, aztertzea eta ekoiztea (G1)

H2. Hizkuntz-trebetasunei dagozkien prozesu eta estrategiak ulertzea. (G2)

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

TEMA 1.-HEZKUNTZA ARLOKO JARDUNAREN KOMUNIKAZIO-ESKAKIZUNAK: KOMUNIKAZIO-EREMUAK, HELBUUAK, JORRATU OHI DIREN GAIAK, GAIEN TRATAERA...

TEM 2.-KOMUNIKAZIOAREN MOLDEA: BALDINTZA FISIKOEN ARABERA, MINTZAIDEEN EZAGUARRIEN ARABERA, EUSKARRIEN ETA BALIABIDEEN ARABERA...

TEMA 3.-KOMUNIKAZIO-JARDUERAK: ENTZUKETA ARRETATSUA, INFORMAZIOA ESKURATZEKO IRAKURKETA, JENDAURREKO AZALPENA, AHOZKO ELKARRERAGINA, ELKARRERAGIN IDATZIA, IDATZIZKO EKOIZPENA, BITARTEKOTZA...

TEMA 4.-TESTUAK: ESKOLA-DOKUMENTUAK (GUTUNAK, AKTAK, DEIALDIAK...), TXOSTEN TEKNIKOAK, ESKOLA-MATERIALAK (LIBURUAK, FITXAK...), HEDABIDEETAKO TESTUAK (HEZKUNTZA GAIEN INGURUKO ALBISTEAK, ERREPORTAJEAK, IRITZI-ARTIKULUAK, SAIAKERAK...), LEGE-TESTUAK (ARAUAK, EBAZPENAK...), ETA ABAR.

TEMA 5.-ESTILO ETA TERMINOLOGIA ESPEZIALIZATUA.

METODOLOGÍA

METODOLOGIA:

- Material desberdinaren irakurketa, hausnarketa eta ekoizpena gelan.
- Gelako elkarriketak eta eztabaidak talde handian eta talde txikietan.
- Aurkezpenak: ahozko jardunak erreregistro desberdinetan.

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|--|----|---|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 12 | | 48 | | | | | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a | 18 | | 72 | | | | | | |

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

| | | | | |
|---|---|--------------|---|---|
| Localizatzailea / Localizador | IVVH24JZKEF2YXR32NXF57TX6A | Data / Fecha | 14/02/2025 11:08:02 |  |
| Araua / Normativa | Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztatza daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada. | | Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento | |
| Egiaztapenerako URLa / Url Verificación | https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24JZKEF2YXR32NXF57TX6A | | Orrialdea / Página | 1/3 |



SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 50%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 25%
- Exposición de trabajos, lecturas... 25%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Ezinbesteko baldintza izango da idazkera eta ahozko azalpen zuzena eta egokia (azalpenak eta ortografía akatsik gabe).

Nota horrela kalkulatzen da:

A Plana- klaseen gutxieneko %80ra eterriko diren ikasleak eta gelako lan guztiak garaiz aurkeztuko dituztenak:
Taldearen Koadernoa %30

Banakako Lana eta Aurkezpena %70

B Plana- A Planarekin konprometitzen ez diren ikaleak:

Azken azterketa %100

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Ezohiko deialdiko azterketan, gelan landu diren ariketen eta lanen gisakoak egingo dira. Azterketan lortutako nota izango da kalifikazioaren % 100, honela banatuta:

- Ariketak (2.5 puntu)
- Idazlana (5 puntu)
- Ahozko aurkezpena (2.5 puntu)

Azterketan ahozko aurkezpena egin ahal izateko, euskarria aldez aurretik eGelara igo beharko dute ikasleek.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- Ikus-entzunezkoak.
- Fotokopiak eta testuak.
- Liburuak, azterketetan ekoiztutako testuak, apunteak, iruzkinak, lanak, practicumeko txostenak, bideoak.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

ALCARAZ, E., MARTINEZ, J.M. & YUS, F. (Eds) (2007), Las lenguas profesionales y académicas. Barcelona: Ariel

CABRÉ, M.T. y GOMEZ DE ENTERRIA, J. (2006), La enseñanza de los lenguajes de especialidad. La situación global, Madrid: Gredos

CASSANY, D. (2006), Taller de textos, Barcelona: Paidós

CASTELLÓ, M. (coord.)(2007), Escribir y comunicarse con textos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias. Barcelona: Graó

Bibliografía de profundización

Gehiago sakontzeko bibliografía

Revistas

- TANTAk
- Jakingarriak
- HIK HASI

Direcciones de internet de interés

- www.hiztegia.net
- www.diccionarios.com
- www.diccionariosdeelmundo.es
- www.ehu.es/azpidazki/
- www.euskaltzaindia.net/araauak
- www.euskadi.net/euskalterm/Indice_e.htm
- www.hikhasi.com

| | | | | |
|---|--|---|---------------------|---|
| Localizatzailea / Localizador | IVVH24JZKEF2YXR32NXF57TX6A | Data / Fecha | 14/02/2025 11:08:02 |  |
| Araua / Normativa | Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada. | Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento | | |
| Egiaztapenerako URLa / Url Verificación | https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24JZKEF2YXR32NXF57TX6A | Orrialdea / Página | 2/3 | |

OBSERVACIONES

Irakasgai hau aurrera eramateko, ikasleek ahozko eta idatzizko euskara ulertzeko eta euskaraz idatziz eta ahoz erraztasunez komunikatzeko gaitasuna izan behar dute.

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------|---|
| Localizatzailea / Localizador | IVVH24JZKEF2YXR32NXF57TX6A | Data / Fecha | 14/02/2025 11:08:02 |  |
| Araua / Normativa | Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztatzailea. Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada. | Dokumentuan baliozotasuna / Validez del documento | | |
| Egiaztapenerako URLa / Url Verificación | https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24JZKEF2YXR32NXF57TX6A | | Orrialdea / Página | 3/3 |