

GUÍA DOCENTE

Centro 254 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ciclo Indiferente

Plan GPRIMA20 - Grado en Educación Primaria (Euskera)

Curso 3er curso

ASIGNATURA

25870 - Lengua Extranjera y su Didáctica

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura forma parte de la formación básica del tercer curso del Grado de Educación Primaria, en ella se trabaja el currículo de educación primaria en el ámbito de la experiencia de la comunicación. Se trata de que los alumnos y alumnas conozcan procesos que intervienen en la comprensión y expresión de la lengua oral y escrita en una tercera lengua (Inglés/Francés), buscando situaciones docentes más adecuadas para el desarrollo de la misma. Asimismo, dado que esta asignatura está dentro del Módulo 6 (Competencias escolares y currículo vasco), el alumno tendrá la oportunidad de familiarizarse con el currículum de la lengua extranjera de nuestra comunidad, así como con las metodologías, estrategias y formas de hacer más usuales en el aula de lengua extranjera de primaria.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Actividades dirigidas a desarrollar las competencias necesarias para alcanzar el nivel B1 del MCER en la lengua extranjera correspondiente (inglés/francés).
Familiarizarse con situaciones y técnicas usuales en la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera en el aula de Primaria.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

LENGUA:

1. La lengua como sistema: fonología, morfosintaxis, vocabulario, el discurso (nivel B1).
2. Uso de lengua: comprensión y producción oral y escrita (nivel B1).
3. Las convenciones de uso de la lengua (nivel B1).

DIDÁCTICA:

1. Aspectos estructurales:
 - 1.1. Las lenguas extranjeras en el sistema educativo de la CAV.
 - 1.2. El profesorado de lengua extranjera
 - 1.3. El alumnado de lengua extranjera de Ed. Primaria
2. Aspectos metodológicos:
 - 2.1. Enfoques metodológicos para la enseñanza de lengua extranjera en Ed. Primaria.
 - 2.2. Aprendizaje integrado de contenidos y lengua (AICLE).
 - 2.2. Utilización de algunos recursos didácticos: cuentos, canciones, rimas, juegos, TIC.

METODOLOGÍA

Se combina la exposición por parte de la persona docente, con la observación y puesta en práctica reflexiva de modelos de actividad didáctica así como con el trabajo grupal e individual del alumnado. Todo ello requiere la participación activa de los y las estudiantes, la acción colaborativa, la reflexión sobre los contenidos.
Se potenciará también el aprendizaje autónomo, especialmente en relación con la mejora del propio nivel lingüístico.
En caso de que se implemente la docencia no-presencial o bimodal, se adaptarán los instrumentos metodológicos de toda la asignatura o parte de la asignatura.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	12		48						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	18		72						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 30%
- Defensa oral 25%
- Trabajos individuales 25%

Localizatzailea / Localizador	IVVH24K4LQB3XZBCUFNNGI3BCA	Data / Fecha	11/02/2025 09:59:53
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	Original
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4LQB3XZBCUFNNGI3BCA	Orrialdea / Página	1/3



- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 20%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Se deberá mostrar un nivel de competencia suficiente en todos los apartados para aprobar la asignatura. Se tendrán en cuenta siempre los dos aspectos: el nivel de lengua demostrado y la reflexión sobre didáctica y su aplicación práctica.

En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas para las asignaturas cuatrimestrales y de 18 semanas para las anuales, a contar desde el comienzo del cuatrimestre o curso respectivamente, de acuerdo con el calendario académico del centro

SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL (NON-ATTENDANTS):

- Prepare a class session (in writing) + explain it orally 25%
- Written exam(s) on foreign language teaching (didactics) 50%
- Language level: final oral exam + level shown in written essays 25%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Todo alumno que no haya superado la asignatura en primera convocatoria, deberá hacer un examen teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura (ambos componentes, inglés y didáctica de la lengua extranjera). Se le podrá pedir también que complete una prueba oral.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- Libro y/o material de texto para uso en clase
- Material audiovisual (TV, reproductor cassette/CD, reproductor DVD/video, proyector...)
- Ordenador con conexión a red y proyector

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Ellis, R (2009). Task-based language teaching: sorting out the misunderstandings. International Journal of Applied Linguistics 19(23), 221-246
- Halliwell, S. (1992). Working with young language learners. Teaching English in the Primary Classroom.
- Hammond, J. & Gibbons, P. (2005). What is scaffolding? In A. Burns & H. de Silva Joyce (Eds.), Teachers' voices 8: Explicitly supporting reading and writing in the classroom. Sydney: National Centre for English Language Teaching and Research. Macquarie University
- Heziberri 2020. <https://www.euskadi.eus/y22-bopv/es/bopv2/datos/2016/01/1600141e.pdf>
- Kang Shin, J. (2006). Ten Helpful Ideas for Teaching English to Young Learners. English Teaching Forum, 2006, Number 2

Bibliografía de profundización

- Brewster, J. et al(2011): The Primary English Teacher's Guide. Harlow: Penguin.
- Lewis, G (2000) The Internet and Young Learners. Oxford: Oxford U. Press
- Moon, J. (2005): Children learning English. Oxford: Macmillan-Heinemann.
- Perez Esteve, P. & Roig Struch, V. (2007): Enseñar y aprender inglés en educación infantil y primaria (vol.I y II) Barcelona: Horsori
- Verdú, M. Y Coyle, V. (2002): La enseñanza de inglés en el aula de primaria: Propuesta para el diseño de unidades didácticas. Un. de Murcia.

Revistas

Direcciones de internet de interés

Localizatzailea / Localizador	IVVH24K4LQB3XZBCUFNNGI3BCA	Data / Fecha	11/02/2025 09:59:53
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	Original
Egiatzapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4LQB3XZBCUFNNGI3BCA	Orrialdea / Página	2/3




www.babelnet.sgb.ac.at/canalreve/bravo/module1.
www.britishcouncil.org
www.elkarrekin.org/elk/Lib/ingelesa.htm
www.eleanitz.org
www.isabelperez.com/workshops.htm
www.restena.lu/amifra/exos/index.htm

OBSERVACIONES

Irakaskuntza ez-presentziala edo bimodala ezarri behar izanez gero, ikasgaian ebaluatuko diren zeregin eta probetarako modalitateak egokituko dira. Ebaluazio berriko arauak EGELAN emango dira aditzera.

En caso de que se implemente la docencia no-presencial o bimodal, se adaptarán las pruebas a evaluar. La nueva evaluación estará disponible en EGELA.

Localizatzailea / Localizador	IVVH24K4LQB3XZBCUFNNGI3BCA	Data / Fecha	11/02/2025 09:59:53	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	Original	
Egiatzapenerako URLa / Uri Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4LQB3XZBCUFNNGI3BCA	Orrialdea / Página	3/3	