



## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología  
**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Ciclo** Indiferente  
**Curso** 1er curso

## ASIGNATURA

25145 - Introducción a la Antropología I

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

### Competencias

Esta asignatura contribuye a la adquisición de las competencias del Módulo M05 (Teoría e Historia de la Antropología Social).

1. Analizar y comentar - tanto oralmente como por escrito- textos antropológicos básicos de manera clara, ordenada y rigurosa, sirviéndose de la terminología antropológica pertinente.
2. Comprender, analizar, resumir y exponer las tesis e ideas centrales defendidas desde las diferentes teorías antropológicas.
3. Comprender, analizar y exponer la relación entre la elaboración y el desarrollo de las teorías y metodologías antropológicas y su contexto histórico y sociocultural.
4. Relacionar las teorías y metodologías propuestas por los antropólogos y antropólogas.
5. Definir y delimitar los conceptos básicos y los campos temáticos de la Antropología Social.
6. Comprender, analizar, resumir y exponer las diferentes acepciones del concepto de cultura.
7. Reconocer, analizar, argumentar y dar cuenta de la diversidad cultural y de las instituciones

### Descripción

La asignatura consiste en una aproximación básica a la disciplina antropológica, a su corpus teórico y planteamientos metodológicos. Inicia la reflexión acerca de las cuestiones fundamentales de la Antropología Social, que se desarrollarán posteriormente en otras asignaturas.

### Objetivos

- 1) Dar a conocer nociones y conceptos básicos de la Antropología Social.
- 2) Dar cuenta de temas y líneas de trabajo de interés para la Antropología Social.
- 3) Desarrollar el punto de vista y características propias de la disciplina.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

### Temario

#### 1. Antropología ¿qué es la antropología?

Introducción a los rasgos que componen la especificidad de la antropología, tanto en lo relacionado con su historia como con su objeto de estudio.

#### 2. El concepto de cultura.

Análisis del concepto central de la antropología a través de las aproximaciones teóricas más relevantes.

#### 3. Etnocentrismo y relativismo cultural.

Análisis de las consecuencias prácticas y teóricas del ejercicio de la antropología, en tanto que disciplina que se construye en contacto con "otros".

#### 4. El método de investigación antropológico.

Introducción a la práctica etnográfica, incidiendo en sus condiciones de realización y haciendo un repaso por sus técnicas de investigación.

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU	Data / Fecha	30/01/2025 13:10:56	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU</a>		Orrialdea / Página	1/3

5. Relaciones naturaleza/cultura.  
Análisis del paradigma central de la modernidad y revisiones contemporáneas del mismo.
6. Antropología aplicada. Orígenes y características. Ambitos de desarrollo y situación actual. Dilemas éticos.

#### METODOLOGÍA

#### TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	48		12						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	72		18						

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula  
 GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador GCL: P. Clínicas  
 TA: Taller GCA: P. de Campo  
 TI: Taller Ind.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

#### HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

#### CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

50% examen; 50%prácticas

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

#### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

#### BIBLIOGRAFÍA

##### Bibliografía básica

- BARTH, F. (comp.) (1976): Los grupos étnicos y sus fronteras. La organización social de las diferencias. México D.F.: FEC. (pp. 9-49).
- BOHANNAN, L. (1966): "Shakespeare en la selva", en VELASCO, H. (comp.) (1993): Lecturas de antropología social y cultural. Madrid: UNED. (pp. 83-93).
- CÁTEDRA TOMÁS, M. (1989): La vida y el mundo de los vaqueiros de Alzada. Madrid: CIS-Siglo XXI ed. Cap.1 "Etnografía: la descripción de la descripción". (pp. 1-17).
- COLOBRANS, J.; MARTÍNEZ, A.; PRAT, J. (1996): "Entrevista con Claudio Esteva-Fabregat", en PRAT,J.;MARTINEZ,A.: Ensayos de Antropología Cultural.Ed. Ariel. (pp. 15-27).
- HALL, E.T.; HALL, M.R. (1971): "Los sonidos del silencio", en VELASCO, H. (comp.): Lecturas de antropología social y cultural. Madrid: UNED. (pp. 251-263).
- MAIR, L. (1963): "Antropología aplicada", en Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales. Vol.1.
- VARELA, N. (2008): Feminismo para principiantes. Barcelona: Ediciones B. Cap. 11 "El cuerpo de las mujeres" (pp.277-298) y Cap.13 "La masculinidad" (pp.321-336).

##### Bibliografía de profundización

- AUGE, Marc (1996): Hacia una antropología de los mundos contemporáneos. Barcelona: Gedisa.
- BOHANNAN, P. (1992): Para raros nosotros. Introducción a la antropología cultural. Madrid: Akal.
- EMBER, C.R.; EMBER, M. Y PEREGRINE, P. (2004): Antropología. Madrid: Pearson.
- KOTTACK, K.P. (2002): Antropología cultural. Madrid: McGraw-Hill.
- LISÓN TOLOSANA, Carmelo (ed.) (2007) Introducción a la antropología social y cultural, Madrid: Akal.
- LLOBERA, J. (ed). (1975). La antropología como ciencia. Barcelona: Anagrama.
- MAIR, Lucy (1975) Introducción a la Antropología Social. Madrid: ed. Alianza.
- PRAT, J.; MARTINEZ, J. (eds.) (1996): Ensayos de Antropología Cultural. Barcelona: Ariel.
- VELASCO, H.M. (1995): Lecturas de antropología social y cultural. La cultura y las culturas. Madrid: UNED.

#### Revistas

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU	Data / Fecha	30/01/2025 13:10:56	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztat daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarer n baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU</a>		Orrialdea / Página	2/3

## Direcciones de internet de interés

### OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU	Data / Fecha	30/01/2025 13:10:56	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztatzailea daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU</a>	Orrialdea / Página	3/3	



## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología  
**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Ciclo** Indiferente  
**Curso** 1er curso

## ASIGNATURA

25167 - Introducción a la Filosofía I

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de carácter introductorio. Se plantean las características de la reflexión filosófica, así como los grandes campos de investigación dentro de la misma.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Asignatura de carácter introductorio. Se plantean las características de la reflexión filosófica, así como los grandes campos de investigación dentro de la misma.

La presente asignatura pertenece al módulo FILOSOFÍA. Su contribución es necesaria para satisfacer las competencias de dicho módulo:

- REFLEXIONAR SOBRE LA NATURALEZA DE LA FILOSOFÍA, TANTO TEÓRICA COMO PRÁCTICA, COMO FORMA DE CONOCIMIENTO DISTINGUIÉNDOLO DE OTROS (ARTE, CIENCIA, RELIGIÓN), ASÍ COMO SU INFLUENCIA EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES.

- CONOCER LAS POSICIONES DIVERGENTES Y ARGUMENTOS Y CONTRA-ARGUMENTOS RELATIVOS A LOS TEMAS BÁSICOS DE LA FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA EN EL CONTEXTO DE LAS CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES Y SER CAPAZ DE DEBATIR ACERCA DE LOS MISMOS CON LOS COMPAÑEROS, SIRVIÉNDOSE DE LA TERMINOLOGÍA FILOSÓFICA NECESARIA.

- COMPRENDER ACTIVAMENTE E INTERPRETAR CRÍTICAMENTE TEXTOS BÁSICOS DE LOS AUTORES MÁS RELEVANTES DE FILOSOFÍA Y, ESPECÍFICAMENTE, DE LA FILOSOFÍA MORAL DESDE UNA PERSPECTIVA FUNDAMENTALMENTE TEMÁTICA.

- RESUMIR, DEBATIR, VALORAR DE MANERA CRÍTICA, EXPONER ORALMENTE Y REDACTAR DE MANERA ARGUMENTADA DISCURSOS BIEN ESTRUCTURADOS SOBRE CUESTIONES RELACIONADAS CON LOS TÓPICOS, AUTORES Y TEXTOS DE LA FILOSOFÍA EN GENERAL Y, ESPECÍFICAMENTE, SOBRE PROBLEMAS Y DILEMAS ÉTICOS PARA ESTIMAR SU REPERCUSIÓN EN LAS CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES.

- PROPICIAR UNA LECTURA DE LAS ÁREAS DE LA FILOSOFÍA PRÁCTICA EN TÉRMINOS DE LOS COMPROMISOS SOCIALES Y ÉTICOS ADQUIRIDOS EN LA ACTUALIDAD Y UNA LECTURA DE LAS ÁREAS DE LA FILOSOFÍA TEÓRICA A LA LUZ DE LOS CONOCIMIENTOS ACTUALES.

- UTILIZAR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA RECOGIDA E INTERCAMBIO DE DATOS Y PARA ACCEDER A LAS FUENTES BIBLIOGRÁFICAS.

Los coordinadores de primer curso de Antropología y Filosofía velarán por la coordinación horizontal, mientras que la coordinación vertical corresponderá a los coordinadores de grado.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. ¿Qué es filosofía? La filosofía como actividad teórica.
2. Grandes áreas de la filosofía: epistemología, metafísica, ética,...
3. Formas de razonar. Argumentación. Razonamiento inductivo, deductivo y abductivo.
4. Metafísica y Teoría del Conocimiento. El mundo y nuestro conocimiento del mismo. El desafío del escepticismo.
5. Lenguaje, pensamiento y mundo.

## METODOLOGÍA

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU	Data / Fecha	30/01/2025 13:10:56	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU</a>		Orrialdea / Página	1/3



## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	48		12						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	72		18						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Exposición de trabajos, lecturas... 40%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En convocatoria ordinaria habrá dos vías de evaluación: o evaluación continua o examen  
En las convocatorias extraordinarias se evaluará únicamente mediante examen

### EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación continua se divide en dos apartados:

1. Prueba final. La prueba final valdrá el 60% (6 puntos) de la nota final.
2. Otros. Para el restante 40% (4 puntos) se tendrán en cuenta: otros trabajos escritos individuales, trabajos en grupo, exposiciones orales, además de la participación en el aula.

Si en la evaluación continua el alumno o alumna no realiza la prueba final, se entenderá que renuncia a la convocatoria y será calificado como "no presentado"

### EXAMEN

Consistirá en un examen escrito estándar en el que se realizarán preguntas sobre los contenidos y los textos trabajados durante el curso académico.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

en las convocatorias extraordinarias sólamente habrá un método evaluación: examen final

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Textos específicos relativos a cada tema/Gai bakotzari lotzen zaizkion testuak banatuko dira.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

Arrieta, A. (2015), Filosofiarako Sarrera Bat. EHUKO argitalpen zerbitzua  
Warburton, N. (2000), Filosofía básica. Cátedra

### Bibliografía de profundización

Arrieta, A. (2002), Zertaz dihardu filosofiak? Jakin.  
Blackburn, S (1999). Pensar. Paidós  
Blackburn, S. (2000), Sobre la bondad. Paidós  
Nagel, Th. (2001), ¿Qué significa todo esto? Fondo de Cultura Económica  
Papineau, D. (bil.) (2009), Filosofía. Blume  
Russell, B. (1912), Los problemas de la filosofía. Labor (Filosofiaren arazoak. Klasikoak)  
Sober, E. (2009), Core Questions in Philosophy. Prentice Hall

## Revistas

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU	Data / Fecha	30/01/2025 13:10:56	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU</a>	Orrialdea / Página	2/3	

### Direcciones de internet de interés

Enciclopedia de filosofía: <http://plato.stanford.edu>

### OBSERVACIONES

1- Osasun publikoko krisi hipotetiko baten aurrean konfinamendua edo antzeko neurriren bat ezarriko balitz, irakaskuntza gida honetan zehaztutako ebaluazio irizpideak aldatzerik lego (ikus eGelan "Ebaluazioaren egokitzapena" dokumentua).

1- En el caso de que una hipotética crisis de salud pública provocara alguna medida de confinamiento o similar, cabría la posibilidad de variar los criterios de evaluación estipulados en esta guía docente (vease el documento "Adecuación de la evaluación", sito en eGela).

1- The evaluation criteria stipulated in this course guide might be modified in the event that a hypothetical public health crisis caused some measure of confinement or similar (see the "Adaptation of evaluation" document, placed in eGela).

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU	Data / Fecha	30/01/2025 13:10:56	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan localizatzaile bidez egiaxta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuan baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU</a>	Orrialdea / Página	3/3	



## GUÍA DOCENTE

<b>Centro</b>	230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología
<b>Plan</b>	GFILOS20 - Grado en Filosofía

<b>Ciclo</b>	Indiferente
<b>Curso</b>	1er curso

## ASIGNATURA

25169 - Textos Básicos de Filosofía

Créditos ECTS : 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

### BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Se trata de una aproximación a la filosofía desde la lectura y el análisis de varios textos breves. Los textos acercarán al estudiante a los grandes problemas de la filosofía. Es una asignatura de lectura de textos, así como de escritura de breves trabajos. La presente asignatura pertenece al bloque (denominado) Básico y a la materia Filosofía. Su contribución es necesaria para satisfacer las competencias de dicha materia (módulo). Los coordinadores de primer curso de Antropología y Filosofía velarán por la coordinación horizontal, mientras que la coordinación vertical corresponderá a los coordinadores de grado.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### COMPETENCIAS DEL MÓDULO DE FILOSOFÍA:

- Reflexionar sobre la naturaleza de la filosofía, tanto teórica como práctica, como forma de conocimiento distinguiéndolo de otros (arte, ciencia, religión), así como su influencia en el ámbito de las ciencias humanas y sociales.
- Conocer las posiciones divergentes y argumentos y contra-argumentos relativos a los temas básicos de la filosofía teórica y práctica en el contexto de las ciencias humanas y sociales y ser capaz de debatir acerca de los mismos con los compañeros, sirviéndose de la terminología filosófica necesaria.
- Comprender activamente e interpretar críticamente textos básicos de los autores más relevantes de filosofía y, específicamente, de la filosofía moral desde una perspectiva fundamentalmente temática.
- Resumir, debatir, valorar de manera crítica, exponer oralmente y redactar de manera argumentada discursos bien estructurados sobre cuestiones relacionadas con los tópicos, autores y textos de la filosofía en general y, específicamente, sobre problemas y dilemas éticos para estimar su repercusión en las ciencias humanas y sociales.
- Propiciar una lectura de las áreas de la filosofía práctica en términos de los compromisos sociales y éticos adquiridos en la actualidad y una lectura de las áreas de la filosofía teórica a la luz de los conocimientos actuales.
- Utilizar las tecnologías de la información para recogida e intercambio de datos y para acceder a las fuentes bibliográficas.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

### BLOQUE 1: LA FILOSOFÍA ANTE LA VIDA.

Lecturas: P. Hadot, Ejercicios espirituales y filosofía antigua (selección)

### BLOQUE 2: LA FILOSOFÍA COMO ACTIVIDAD DIALÓGICA.

Lecturas: Platón, Fedro (selección); Sófocles, Antígona; Zhuangzi (pasajes del capítulo "De chong fu")

### BLOQUE 3: LA FILOSOFÍA COMO TERAPIA.

Lecturas: Epicuro, Carta a Meneceo; Buda, P&#257;li Nik&#257;yas (Satipatth&#257;na-sutta; Alagadd&#363;pama-sutta)

### BLOQUE 4: LA FILOSOFÍA COMO EJERCICIO Y DISCIPLINA.

Lecturas: Selección de anécdotas protagonizadas por Diógenes el cínico (recogidas en Vidas de Filósofos Ilustres, de Diógenes Laercio)

### BLOQUE 5: LA FILOSOFÍA ANTE LA MUERTE

Lecturas: Confucio, Analectas (pasajes); Séneca, Epístolas morales a Lucilio (selección); Zhuangzi (pasajes).

## METODOLOGÍA

Kurtsoan zehar irakasleak programa osoa emango du. Edukiak lantzeko programan eta bibliografian ematen diren derrigorrezko testuak hartuko dira oinarri, eta derrigorrezko da dagokien klase egunerako ikasleak testuak irakurrita ekartzea. Klase orduen parte batek izaera magistrala izango du, eta horietan irakasleak testuak ondo ulertu ahal izateko oinarrizko nozio teorikoak azalduko ditu. Klase orduen parte handi bat testuetan proposatzen diren tesien inguruko

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU	Data / Fecha	30/01/2025 13:10:56	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU</a>	Orrialdea / Página	1/3	

eztabaidari eskainiko zaio.

#### TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	48		12						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	72		18						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

#### HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 70%
- Trabajos individuales 30%

#### CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

1. En la convocatoria ordinaria la asignatura será evaluada por medio de una prueba escrita que tendrá un valor del 100% de la nota.
2. En el caso de que, debido a la coyuntura sanitaria, no fuera posible realizar esa prueba escrita de manera presencial, el profesor adaptará las condiciones de ese examen para poder hacerlo por medio del correo electrónico u otra modalidad a distancia.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

1. En la convocatoria ordinaria la asignatura será evaluada por medio de una prueba escrita que tendrá un valor del 100% de la nota.
2. En el caso de que, debido a la coyuntura sanitaria, no fuera posible realizar esa prueba escrita de manera presencial, el profesor adaptará las condiciones de ese examen para poder hacerlo por medio del correo electrónico u otra modalidad a distancia.

#### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

El profesor detallará y distribuirá los materiales de uso obligatorio en la asignatura al comienzo del curso.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### Bibliografía básica

##### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

###### Bloque 1

- \* Pierre Hadot, Ejercicios espirituales y filosofía antigua. Madrid: Siruela, 2006.
- \* Michel Foucault, Tecnologías del yo. Barcelona: Paidós, 1990.

###### Bloque 2

- \* Charles L. Griswold, Self-Knowledge in Plato's Phaedrus. New Haven: Yale University Press, 1996.
- \* Bernard Knox, Heroic Temper. Studies in Sophoclean Tragedy. Los Angeles: University of California Press, 1964.
- \* Albert Galvany & Romain Graziani, "Legal Mutilation and Moral Exclusion. Disputations on Integrity and Deformity in Early China", Tāng Pao 106.1-2 (2020): 8-55.

###### Bloque 3

- \* Salvador Mas Torres, Epicuro, epicúreos y el epicureísmo en Roma. Madrid: UNED, 2018.
- \* Rupert Gethin, The Foundations of Buddhism. Oxford: Oxford University Press, 1998.

###### Bloque 4

- \* Étienne Helmer, Diogène le cynique. Paris: Les Belles Lettres, 2017.
- \* Marie-Odile Goulet-Cazé, Le cynisme, une philosophie antique. Paris: Vrin, 2017.

###### Bloque 5

- \* Amy Olberding & Philip J. Ivanhoe (eds.), Mortality in Traditional Chinese Thought. Albany: State University of New York Press, 2011.

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU	Data / Fecha	30/01/2025 13:10:56	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU</a>		Orrialdea / Página	2/3

\* Ilsetraut Hadot, Sénèque. Direction spirituelle et pratique de la philosophie. Paris: Vrin, 2014.

### Bibliografía de profundización

#### Revistas

#### Direcciones de internet de interés

#### OBSERVACIONES

En función de la dinámica docente particular del curso, los contenidos y condiciones que aparecen en esta guía pueden ser susceptibles de ser modificados a criterio del profesor responsable de la asignatura.

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU	Data / Fecha	30/01/2025 13:10:56	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuan baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU</a>		Orrialdea / Página	3/3



## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología  
**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Ciclo** Indiferente  
**Curso** 1er curso

## ASIGNATURA

25172 - Sociología

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se plantea como una introducción a los conceptos básicos, perspectivas teóricas, estrategias metodológicas y procesos más importantes desde los que, en la Modernidad y su crisis, se da forma y contenido al campo de la Sociología. Ello se planteará contextualizando en especial la relación de esta disciplina con las del campo de la Filosofía y de la Antropología.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### 1.COMPETENCIAS.

- MAC1. Exponer, resumir, analizar y comprender las ideas y ejes centrales en Sociología.  
 M4C2. Acotar y definir la terminología y conceptualización en Sociología, así como comprender aquellas más importantes para la Estructura Social y para la Antropología Social.  
 M4C3. Destacar la importancia epistemológica, teórica y metodológica de la Sociología en la Antropología Social, así como reflexionar sobre los límites y las aportaciones de la Sociología tanto en el ámbito científico, como en el aplicado.

### DESCRIPCIÓN

La asignatura se plantea como una introducción a los conceptos básicos, perspectivas teóricas, estrategias metodológicas y procesos más importantes desde los que, en la modernidad y su crisis, se da forma y contenido al campo de la Sociología. Ello se planteará buscando la relación de ésta con la Filosofía y la Antropología.

### OBJETIVOS

Con ello, nos planteamos cinco objetivos:

1. Acercarnos al surgimiento y desarrollo de la Sociología y su relación con la Filosofía y la Antropología.
2. Aproximar los elementos, conceptos y procesos básicos de los que se ocupa como disciplina
3. Introducir los paradigmas fundamentales y su relación con esas otras dos disciplinas cercanas.
4. Describir las metodologías y técnicas de investigación más importantes en su producción del conocimiento
5. Y, por último, trataremos de analizar algunas de las transformaciones sociales más importantes en nuestra sociedad contemporánea desde la mirada sociológica.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. Sociedad y Sociología.
2. La construcción social de la realidad. Elementos y procesos.
3. Los paradigmas fundamentales en Sociología y su relación con la Filosofía y la Antropología.
4. Metodologías y técnicas de investigación sociológicas.
5. Transformaciones actuales de la sociedad contemporánea.

## METODOLOGÍA

Las clases se distribuirán desde los apartados 1 a 4 del temario, a mitad entre la impartición teórica del profesor del temario del programa y la lectura, exposición y debate de las lecturas obligatorias de manera individual por parte del alumnado. El apartado 5 sobre análisis de procesos, además de las contextualizaciones teóricas por parte del profesor, el alumnado deberá presentar en grupo un trabajo específico de alguno de esos procesos.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	48		12						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	72		18						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU	Data / Fecha	30/01/2025 13:10:56	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztat daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.		Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU</a>			Orrialdea / Página
				1/3

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
  - Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 10%
  - Trabajos individuales 40%
  - Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 40%
  - Exposición de trabajos, lecturas... 10%

## **CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

La evaluación de la asignatura se realizará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Las/los alumnos asistentes de manera regular a clase podrán superar la asignatura como sigue:
    - 1) Presentación de los comentarios cortos sobre textos de las lecturas fotocopiadas o material audiovisual y que se tratarán en clase en los apartados 1 a 4 del Programa que valdrá el 40% de la nota final. Supondrá un 50% de la nota total.
    - 2) Preparación, exposición y presentación de un trabajo en grupo sobre alguno de los temas del 5 apartado del programa y que supondrá un 30% de la evaluación final.
    - 3) La asistencia y participación en clase supondrá el 20% de la nota.
  - Las/los alumnos que, de manera justificada, no puedan asistir a clase o no puedan hacerlo de una manera regular tienen la opción de superar la asignatura finalmente.

- Las/los alumnos que, de manera justificada, no puedan asistir a clase o no puedan hacerlo de una manera regular tienen la opción del examen final

## **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

Ohiko deialdian jasotzen direnak mantentzen dira

## **MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**

Estos serán los recogidos en el dossier de fotocopias y base tanto para la evaluación final como para la continua:

## 1. SOCIEDAD Y SOCIOLOGÍA.

- 1.- MACIONIS, J. y K. PLUMMER (2007), "La imaginación sociológica"; Cap. 1, pp.3-19. Sociología. Prentice Hall. Madrid, 2007

2.- MACIONIS, J. y K. PLUMMER (2007), "Futuros: retos de la sociología en el siglo XXI"; Cap.25, pp. 789-707. Sociología. Prentice Hall. Madrid, 2007

2. LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA REALIDAD. ELEMENTOS Y PROCESOS BÁSICOS.

1.- TÖNNIES, F (1994).: "El tema central", Comunidad y asociación, pp. 22-32. Península. Barcelona. 1994.

2.- MACIONIS, J. y K. PLUMMER (2007): "Microsociología"; Cap. 7, pp. 158-186. Sociología. Madrid: Prentice Hall.

3.- MACIONIS, J. y K. PLUMMER (2007): "Grupos, organizaciones y sociedad red"; Cap. 6, pp. 133-155. Sociología. Madrid: Prentice Hall

4.- MACIONIS, J. y K. PLUMMER (2007): "Cultura"; Cap. 5, pp. 107-130. Sociología. Madrid: Prentice Hall

3. PARADIGMAS FUNDAMENTALES EN SOCIOLOGÍA Y SU RELACIÓN CON LA FILOSOFÍA Y LA ANTROPOLOGÍA

1.- MACIONIS, J. y K. PLUMMER (2007): "Pensar sociológicamente, pensar globalmente"; Cap. 2, pp. 21-39. Sociología. Madrid: Prentice Hall

4. METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.

1.- MACIONIS, J. y K. PLUMMER (2007): "Hacer ciencia social: una introducción al método"; Cap. 2, pp. 41-67. Sociología. Madrid: Prentice Hall

2.- ENRIQUE ALONSO, L. (2001): "Cuantitativo y cualitativo, una vez más"; en La mirada cualitativa en sociología; Fundamentos. Madrid

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU	Data / Fecha	30/01/2025 13:10:56
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztat daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozketasuna / Validez del documento	
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU</a>		
	Orrialdea / Página	2/3	

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Berger, P. (1992). Soziologiarako gonieta. Bilbo: UPV/EHU.  
Berger, P. eta Luckmann (2006). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.  
Corcuff, P. H. (2001). Las nuevas sociologías. Madrid: Alianza.  
Giner, S. et al. (2008). Diccionario de Sociología. Madrid: Alianza.  
Macionis, J. J. eta Plummer, K. (2007). Sociología. Madrid: Prentice Hall.  
Ritzer, G. (1993). Teoría sociológica contemporánea. Madrid: Akal.

### Bibliografía de profundización

### Revistas

### Direcciones de internet de interés

## OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU	Data / Fecha	30/01/2025 13:10:56	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztat daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU</a>		Orrialdea / Página	3/3



## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología  
**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Ciclo** Indiferente  
**Curso** 1er curso

## ASIGNATURA

25173 - Historia del Pensamiento I

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura trata de mostrar la evolución de las concepciones, teorías e ideas del pensamiento político, social y económico de nuestras sociedades, a través de los pensadores y autores relevantes de la historia. Tiene como fin, reflexionar sobre la sociedad humana para que el alumno pueda tratar de comprender las bases del pensamiento de la modernidad. Por último, trata de hacer una exposición del pensamiento social contemporáneo.

Esta asignatura es obligatoria y básica de los grados de Antropología y Filosofía. Se oferta en el 1.cuatrimestre del primer curso.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### COMPETENCIAS

- Comprender, analizar, resumir y exponer, las tesis e ideas centrales de las diferentes teorías y autores de pensamiento social, económico y político en el devenir histórico de nuestras sociedades.
- Reconocer la relevancia epistemológica y teórica que han tenido los autores históricos en el pensamiento social en la actualidad.
- Analizar y comentar - tanto oralmente como por escrito- textos de pensamiento social de manera clara, ordenada y rigurosa, sirviéndose de la terminología pertinente.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Clasificar e identificar las principales características de los diferentes momentos y procesos de la historia.
- Definir las diferentes factores que definen cada contexto histórico y el cambio social.
- Identificar las diferencias teóricas y metodológicas de los modelos teóricos de la historia y la antropología
- Redactar, estructurar y argumentar un informe académico relacionado con los temas del módulo, utilizando criterios académicos.
- Exponer oralmente y argumentar los resultados de un trabajo relacionado con los temas del módulo, utilizando criterios académicos.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

### INTRODUCCIÓN

#### HISTORIA DEL PENSAMIENTO SOCIAL Y POLÍTICO:

Tema 1.- De la era clásica al medievo

Tema 2.- Renacimiento, Reforma e Ilustración: La teoría del Estado-nacional

Tema 3.- Ciencia y pensamiento social

#### HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO:

Tema 4.- Liberalismo y socialismo como principales doctrinas económicas

#### PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO

Tema 5.- Pensamiento social en el mundo contemporáneo.

## METODOLOGÍA

En las clases magistrales, el profesor expondrá las ideas centrales de los autores relevantes en el pensamiento social-político, su contexto histórico y los procesos de cambio social más relevantes de la historia.

En las prácticas de aula, el alumno deberá analizar, resumir, exponer y comentar las ideas centrales de los textos que proponga el profesor/a, tras su lectura y comentarios de texto. El alumno ha de analizar los textos propuestos y añadir una valoración crítica, siguiendo el guión de trabajo (cuestiones) propuesto por el profesor/a y deberá exponer su trabajo en clase, participando en el debate en torno a la cuestión trabajada.

Por último, deberá entregar trabajos escritos -individual o en grupo- de los textos analizados y debatidos en clase

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU	Data / Fecha	30/01/2025 13:10:56	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU</a>	Orrialdea / Página	1/3	



## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	48		12						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	72		18						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 20%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%
- Portfolio 10%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

### TAREAS A EVALUAR

- Asistencia y participación en clase (o en tutoría)
- Actividades prácticas: Trabajos individual y en equipo. Exposición oral, comentarios de texto escritos, participación en los debates, búsquedas bibliográficas o selecciones de textos
- Examen escrito (Obligatorio aprobar)

Al que no asista al menos a un 70% de las clases o no haya realizado al menos una exposición oral en clase o en los debates, no se le contará la nota de prácticas. En este caso deberá realizar una prueba final.

En el caso de evaluación continua, bastará con no presentarse a dicha prueba final para que la calificación final sea no presentado o no presentada (art. 12.2).

En el sistema de evaluación final los resultados de aprendizaje se evaluarán a través de una prueba, formada por uno o más exámenes y actividades de evaluación global, que se realizará durante el periodo oficial de exámenes.

En caso del alumnado acogido a la prueba final, para renunciar a la convocatoria bastará con no presentarse a la prueba fijada en la fecha oficial de pruebas de evaluación.

"Con carácter general, y salvo que se indique lo contrario, durante el desarrollo de una prueba de evaluación en la UPV/EHU, quedará prohibida la utilización de libros, notas o apuntes, así como de aparatos o dispositivos telefónicos, electrónicos, informáticos, o de otro tipo, por parte del alumnado" (Punto 3.3 del Protocolo sobre ética académica y prevención de las prácticas deshonestas o fraudulentas en las pruebas de evaluación y en los trabajos académicos en la UPV-EHU).

"Se consideran prácticas fraudulentas o deshonestas en las pruebas de evaluación o en la elaboración y presentación de trabajos académicos evaluables en la UPV/EHU, las siguientes conductas: plagiar trabajos, esto es, copiar obras ajenas sin citar su procedencia o fuente empleada, y presentarlos como de elaboración propia, en los textos o trabajos sometidos a evaluación académica" (Punto 2.a de dicho protocolo).

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

### TAREAS E EVALUAR

Se tendrá en cuenta la nota obtenida en la realización de las tareas de la asignatura citadas. La nota obtenida por el alumno en trabajos y prácticas, se le guardará solamente para la convocatoria extraordinaria de ese mismo curso.

### RENUNCIA DE CONVOCATORIA

Para renunciar a la convocatoria bastará con no presentarse a la prueba final.

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Manual de (Giner S.Historia del pensamiento social), Lecturas de autores originales, Artículos.  
Eskuliburua (S.Giner.Historia del pensamiento social), Irakurgaiak autore originalenak, Artikuluak.

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU	Data / Fecha	30/01/2025 13:10:56	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU</a>		Orrialdea / Página	2/3



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- ARTOLA,M.(1968): Textos fundamentales para la historia. Alianza Universidad, Textos. Madrid.  
 GINER, S.(2008): Historia del pensamiento social. Ariel. Madrid.  
 SABINE,G.(1945): Historia de la teoría política. FCE. México.

### Bibliografía de profundización

- Aristóteles "La política" 17.edic. Espasa Calpe, Madrid, 1985
- Boudon R. y Cherkaoui M.: "Central currents in social theory: the roots of sociological theory 1700-
- Hobbes T. "Leviatan" edic. Tierno Galvan E. edit.Tecnos, Madrid, 1987.
- Hobbes T."Leviathan:edo materia,forma eta boterea Estatuan,elizakoan zein zibilean",Itzulprena J.Naberan, Klasikoak, Bilbo, 1995.
- Hobbes T. "Herritarra : (testu hautaketa)", Limes, EHU Argitalpen Zerbitzua, Bilbo, 2004.
- Locke J. "Segundo tratado sobre el gobierno: un ensayo sobre el verdadero origen, alcance y fin del gobierno civil", López Alvarez, P. Edit. Biblioteca Nueva, Madrid,1999.
- Locke J, "Gobernu bibilari buruzko bigarren tratatua" Itzulprena H. Monreal,Klasikoak,Bilbo,2003.
- Maquiavelo N. "El príncipe" edic. M. López Suárez, Madrid Temas de Hoy, Madrid, 1994.
- Maquiavelo N. "Printzea", itzulprena J.M. Elexpuru, Limes, EHU Argitalpen Zerbitzua, Bilbo, 2008.
- Marx, Karl, Engels F. "Manifiesto comunista", Critica, Barcelona,1998.
- Marx K., "Karl Marx idazlan hautatuak" Itzulprena, Mendiguren X., Klasikoak, Bilbo,2004.
- Montesquieu Ch. "El espíritu de las leyes" trad. M. Blázquez y P.Vega de, Tecnos Madrid,1985.
- Montesquieu Ch. "Legeen espirituaz", Itzulprena Iñurrieta I., Klasikoak, Bilbo,1999.
- Platón: "La República o el Estado" Colección Austral, 17 edic., Espasa Calpe, Madrid, 1984
- Rousseau, J.J."El contrato social" trad. Doppelheim, Editor. Arganda del Rey, Madrid,2000.
- Rousseau, J.J. "Gizarte-hitzarmena" itzulprena Oyharcabal, B., Klasikoak, Bilbo, 1993.
- Smith, Adam, "Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones",Montalvo, M. y otros Edic.Tecnos, Madrid,2009.

### Revistas

INTERSTICIOS. REVISTA SOCIOLOGICA DE PENSAMIENTO CRÍTICO  
 REVISTA DE INVESTIGACIÓNS POLÍTICAS E SOCIOLÓXICAS (RIPS)

REVISTA INTERNACIONAL DE SOCIOLOGÍA

REVISTA ESPAÑOLA DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS (REIS)

PAPERS

### Direcciones de internet de interés

- [http://www.unavarra.es/puresoc/es/i\\_autorref.htm#cla](http://www.unavarra.es/puresoc/es/i_autorref.htm#cla)  
<http://www.sociosite.net/topics/sociologists.php>  
<http://www.un.org/es/documents/udhr/>

## OBSERVACIONES

### Evaluación Final

En el caso de que algún alumno que no pueda asistir a clase y opte por el sistema de evaluación final (siempre con motivo justificado) los resultados de aprendizaje se evaluarán a través de una prueba, que se realizará durante el periodo oficial de exámenes.

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU	Data / Fecha	30/01/2025 13:10:56	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSMBM2SSPT3VPWDYZXEU</a>		Orrialdea / Página	3/3