

## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Curso** 2º curso

## ASIGNATURA

25148 - Lógica II

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura requiere el conocimiento del contenido de Lógica-1. Sirve de instrumento analítico a las demás materias del área de conocimiento de lógica y filosofía de la ciencia, impartidas por el departamento del mismo nombre. Es una asignatura que se ocupa de la lógica de predicados de primer orden, tanto en semántica como en cálculo. Es recomendable tener un conocimiento básico de los fundamentos de la filosofía analítica del siglo XX. La docencia de esta asignatura, con la previa de Lógica-1, pretende contribuir a los fundamentos de la semántica lógica aplicada al lenguaje natural y a los lenguajes formales, así como a los modos de análisis del razonamiento y al estudio de la racionalidad teórica y práctica.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Competencias en los siguientes ámbitos:

Lenguaje natural y lenguaje formal. Forma lógica. Estudio de la noción de consecuencia lógica en lenguajes de primer orden. Argumentación y Lógica. Sintaxis y semántica tarskiana de la lógica de primer orden sin identidad y con identidad. Fundamentos de la silogística. Cuantificación generalizada. Sistemas formales para la lógica de primer orden sin identidad y con identidad. Metalógica: conceptos y resultados fundamentales.

La presente asignatura pertenece al bloque (denominado) Obligatorio y a la materia (o módulo) Lógica. Su contribución es necesaria para conseguir las competencias de dicha materia (módulo); todas ellas transversales.

El/la coordinador/a de curso velará por la coordinación horizontal de la presente asignatura, mientras que la coordinación vertical corresponderá al/ a la coordinador/a de grado.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

El programa consta de 13 temas. El primero es introductorio y de carácter conceptual sobre la noción de lógica elemental (lógica de primer orden) y de su tratamiento como lenguaje formal. El tema 2 es de orden sintáctico a nivel de la construcción de fórmulas. El tema 3 hace una presentación breve de las bases conjuntistas de la lógica de predicados de primer orden. Sigue la parte primera del programa con los temas 4-7 de semántica tarskiana de la lógica de primer orden sin identidad, de manera que en el tema 8 se introduce la identidad en la lógica de primer orden y también la cuantificación numérica y la generalizada; a ello sigue la parte segunda con los temas 9 y 10 de cálculo axiomático y de deducción natural; así en la parte tercera se introducen en los temas 11 y 12 las bases de la metalógica de la lógica de primer orden (corrección, consistencia, completud semántica, compacidad y categoricidad). Concluye el programa con un tema relativo a la indecidibilidad de la lógica de primer orden y a la decidibilidad de algunos fragmentos suyos.

N.B.: El programa de la asignatura se reparte a los/as estudiantes el primer día de clase, incluyendo una bibliografía básica y otra de profundización, así como el modo de calificación.

## METODOLOGÍA

En las horas de docencia presencial magistral se impartirá la totalidad del temario. Se hará reserva de algunas sesiones para la discusión de los textos siguientes (que habrá de ser estudiado individualmente con antelación suficiente):

L. Wittgenstein, Tractatus logico-philosophicus.

W. and M. Kneale, El desarrollo de la Lógica (Capítulo II, El Organon de Aristóteles).

En las horas de docencia presencial de prácticas de aula se harán ejercicios, tanto individualmente como en grupos reducidos, sobre la base del cuaderno de ejercicios y de los ejercicios propuestos para cada tema al impartir la docencia magistral. Hay que señalar la importancia de los ejercicios en el estudio de la lógica.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	42		18						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	63		27						

**Leyenda:** M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

<b>Localizatzailea / Localizador</b>	IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM			<b>Data / Fecha</b>	03/02/2025 11:57:14
<b>Araua / Normativa</b>	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.			<b>Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento</b>	
<b>Egiaztapenerako URLa / Url Verificación</b>	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM</a>			<b>Orrialdea / Página</b>	1/3



#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

#### HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 50%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 50%

#### CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La calificación de la asignatura tendrá la siguiente composición: 50% para el examen escrito final, que constará de ejercicios, cuestiones teóricas y comentario de un breve fragmento del texto indicado en las indicaciones precedentes relativas a la docencia; 40% para la realización de ejercicios; 10% para la discusión del texto propuesto. Los/as estudiantes tendrán derecho a ser evaluados/as mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que hayan participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello deberán presentar por escrito al profesor o a la profesora responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas, a contar desde el comienzo del cuatrimestre, de acuerdo con el calendario académico del centro. Los/as estudiantes en evaluación continua podrán renunciar a la convocatoria ordinaria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura, presentando por escrito la renuncia al profesor o a la profesora responsable de la asignatura.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La calificación de la asignatura en evaluación final se hará únicamente con el examen escrito final de esta convocatoria. La no presentación al examen fijado en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria extraordinaria.

#### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

1. Cuaderno de Ejercicios.
2. Materiales distribuidos por el o la profesora como complemento de la docencia de cada tema.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### Bibliografía básica

Badesa, C. et al. (1998), Elementos de lógica formal. Barcelona: Ariel.  
 Copi, I y C. Cohen, Introducción a la lógica. México: Limusa, 2000.  
 Deaño, A., Introducción a la lógica formal. Madrid: Alianza, 1974.  
 Garrido, M., Lógica simbólica. Madrid: Tecnos, 1974, 2001.  
 Mates, B., Lógica matemática elemental. Madrid: Tecnos, 1987.  
 En Inglés:  
 Restall, G., (2006), Logic. An Introduction. London: Routledge.  
 Tomassi, P. (1999), Logic. London: Routledge.

##### Bibliografía de profundización

Detlefsen, M. et al. (1999), Logic from A to Z. London: Routledge.  
 Enderton, H.B. (1972), A Mathematical Introduction to Logic. London: Academic Press.  
 Gamut, L.T.F. (1991), Logic, Language and Meaning. Vol. I: Introduction to Logic. Chicago: The University of Chicago Press.  
 Goldrei, D. (2005), Propositional and Predicate Calculus: A Model of Argument. London: Springer.  
 Hamilton, A.G. (1981), Lógica para Matemáticos. Madrid: Paraninfo.  
 Hamilton, A.G. (1982), Numbers, sets and axioms. Cambridge: Cambridge University Press.  
 Machover, M. (1996), Set theory, logic and their limitations. Cambridge: Cambridge University Press.  
 Mendelson, E. (1979), Introduction to Mathematical Logic. Second Edition. New York: Van Nostrand.  
 Partee, B.H. et al. (1993), Mathematical Methods in Linguistics. Dordrecht: Kluwer.  
 Quine, W.V. (1981), Mathematical Logic. Revised edition. Cambridge, Mass.: Harvard University

##### Revistas

Teorema  
 En Inglés:  
 1. Journal of Philosophical Logic.  
 2. The Bulletin of Symbolic Logic.  
 3. History and Philosophy of Logic.  
 4. Notre Dame Journal of Formal Logic.  
 5. Journal of Applied Logic.  
 6. Journal of Logic, Language, and Information.


Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM	Data / Fecha	03/02/2025 11:57:14
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztatu daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM	Orrialdea / Página	2/3



### Direcciones de internet de interés

<http://plato.stanford.edu>  
<http://iep.utm.edu>

### OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM	Data / Fecha	03/02/2025 11:57:14	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Uri Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM</a>	Orrialdea / Página	3/3	

## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Curso** 2º curso

## ASIGNATURA

25153 - Filosofía del Lenguaje I

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Tras hacer una serie de distinciones conceptuales básicas y alguna referencia histórica se presentan los acercamientos semánticos y pragmáticos más conocidos al concepto de significado.  
La presente asignatura pertenece al bloque (denominado) Obligatorio y a la materia (o módulo) Filosofía del lenguaje. Su contribución es necesaria para satisfacer las competencias de dicha materia (módulo); todas ellas transversales.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. Conceptos básicos e hitos históricos de la reflexión sobre el lenguaje
2. Lenguaje, pensamiento y mundo
3. Significado y referencia
4. Significado y verdad
5. Significado como uso
6. Significado e intención
7. Significado, actos de habla y comunicación

## METODOLOGÍA

Se propondrán una serie de lecturas obligatorias asociadas con los temas presentados. Los textos de lectura serán comentados en clase y servirán de punto de partida para la elaboración de trabajos y como material de comentario de texto.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	42		18						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	63		27						

**Leyenda:** M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La evaluación positiva significa que el/la estudiante ha adquirido las correspondientes competencias del módulo M08: Filosofía del Lenguaje. Se primará la evaluación continua sobre el examen. El grueso de la calificación dependerá de la elaboración de trabajos, comentarios de texto y el grado de participación en clase. En cualquier caso el alumno cuenta con la posibilidad de ser evaluado o completar su evaluación mediante examen. Más específicamente evaluación se llevará a cabo por aplicación de los siguientes métodos cuantificados o por combinaciones de los mismos:  
La asistencia a clases y participación activa en ellas: entre el 10-15% de la calificación final + actividades prácticas: exposiciones orales: entre el 10-15% + trabajos escritos y comentarios de texto: entre el 15-20% + otras actividades: asistencia a tutorías individuales, participación en grupos de debate o de lectura, elaborar selecciones de textos o hacer búsquedas bibliográficas: entre el 10-15% + examen por escrito (con o sin acceso a material) o examen oral (con o sin acceso a material): entre el 35-55% de la calificación final.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

<b>Localizatzailea / Localizador</b>	IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM	<b>Data / Fecha</b>	03/02/2025 11:57:14
<b>Araua / Normativa</b>	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	<b>Dokumentuare n baliozkotasuna / Validez del documento</b>	
<b>Egiaztapenerako URLa / Url Verificación</b>	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM</a>	<b>Orrialdea / Página</b>	1/2



## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Valdés, L. M. (ed.) (1991): La búsqueda del significado. Tecnos

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- García-Carpintero, M. (1996): Las Palabras, las Ideas y las Cosas. Ariel.
- García Suárez, A. (1997): Modos de Significar. Tecnos.
- Hiero S. Pescador, J. (1986): Principios de Filosofía del Lenguaje. Alianza,.

### Bibliografía de profundización

- Escandell, V. (2006): Introducción a la pragmática. Ariel.
- Gamut, L., T. F. (1991): Logic, Language, and Meaning (Vol. 2). The University of Chicago Press

### Revistas

GOGOA. (UPV-EHU)

### Direcciones de internet de interés

<http://plato.stanford.edu/>

## OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM	Data / Fecha	03/02/2025 11:57:14
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiatzapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM</a>	Orrialdea / Página	2/2



## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Curso** 2º curso

## ASIGNATURA

25154 - Historia de la Filosofía Medieval

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura se centran en las grandes etapas de desarrollo filosófico de la Edad Media y en sus diferentes contextos sociales y culturales, con especial atención al conocimiento directo de los textos y autores más relevantes.

La presente asignatura pertenece al bloque (denominado) Obligatorio y a la materia (o módulo) Historia de la filosofía. Su contribución es necesaria para satisfacer las competencias de dicha materia (módulo); todas ellas transversales.

El coordinador de curso velará por la coordinación horizontal de la presente asignatura, mientras que la coordinación vertical corresponderá al coordinador de grado.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. Los comienzos de la Filosofía Medieval Filosofía pagana y nacimiento del cristianismo. El neoplatonismo cristiano de Agustín de Hipona.
2. Juan de Escoto. Anselmo de Canterbury. La teología monástica: el argumento ontológico sobre la existencia de Dios.
3. El siglo XII y el auge de la lógica: Abelardo. Contextualización y análisis del problema de los universales.
4. El siglo XIII: la metafísica de Tomás de Aquino La difusión del aristotelismo en Europa y la culminación de la Filosofía Medieval: la Universidad
5. El siglo XIV: Guillermo de Ockam y la crisis de la escolástica Una nueva visión del problema de los Universales y el ocaso de la Filosofía Medieval a través del criticismo de Guillermo de Ockam

## METODOLOGÍA

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	42		18						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	63		27						

**Leyenda:** M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Trabajos individuales %

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Arrieta, A. & Uribarri, I. (ed.) (2008), Filosofiaren Historia. Donostia. Elkar.

Copleston, F. (2000-2004): Historia de la filosofía. Vol. 2 y 3. Madrid. Ariel

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM	Data / Fecha	03/02/2025 11:57:14
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiatzapenerako URLa / Url Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM	Orrialdea / Página	1/2



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

Gilson, E. (1965): La filosofía en la Edad Media. Desde los orígenes patristicos hasta el fin del siglo XIV, Madrid, Gredos (2ª ed.)

Ramón Guerrero, R. (1996): Historia de la Filosofía Medieval, Madrid, Ediciones Akal.


### Bibliografía de profundización

Fernández, C. (1979): Los filósofos medievales. Selección de textos. (Dos volúmenes), Madrid. Biblioteca de autores cristianos

### Revistas

### Direcciones de internet de interés

## OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM	Data / Fecha	03/02/2025 11:57:14	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiatzapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM</a>	Orrialdea / Página	2/2	

## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Curso** 2º curso

## ASIGNATURA

25155 - Teoría del Conocimiento I

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los contenidos fundamentales de esta asignatura se centran en los problemas de la explicación del concepto "conocimiento", las fuentes del conocimiento, la extensión y sus límites, la exposición y examen de las diferentes teorías del conocimiento, así como en el análisis tradicional del conocimiento como "creencia verdadera justificada". También se analizará el concepto de "e-Epistemología" en el contexto actual.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La presente asignatura pertenece al bloque (denominado) Obligatorio y a la materia (o módulo) Teoría del conocimiento. Su contribución es necesaria para satisfacer las competencias de dicha materia (módulo); todas ellas transversales. El coordinador de curso velará por la coordinación horizontal de la presente asignatura, mientras que la coordinación vertical corresponderá al coordinador de grado.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. ¿Qué es el conocimiento? Naturaleza y tipos de conocimiento Explicación del concepto.
2. ¿Cómo conocemos? Fuentes del conocimiento y objetos Caminos, formas y fuentes.
3. Teorías del conocimiento: Racionalismo, Empirismo, Pragmatismo, Escepticismo, Fundamentalismo: Análisis de las diferentes teorías acerca del conocimiento
4. Análisis tradicional: El conocimiento como "creencia verdadera justificada". Críticas a la teoría tradicional del conocimiento.
5. "e-Epistemología"

## METODOLOGÍA

Exposición magistral de Profesor y participación del alumnado mediante aportaciones personales de las lecturas de autores clásicos y contemporáneos indicados en la bibliografía y discutidos en clase.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	42		18						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	63		27						

**Leyenda:** M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 40%
- Exposición de trabajos, lecturas... 40%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

1. En la convocatoria ordinaria hay dos sistemas de evaluación: la "evaluación continua/mixta" (a utilizar preferentemente) o la "evaluación final" (a la que también se puede optar).
2. En la "evaluación continua/mixta" se tendrá en cuenta lo siguiente: Trabajo escrito y presentado al Profesor (40%), la exposición del trabajo en clase y respuestas a las preguntas que se le formulen (40 %), asistencia/participación activa(20 %).
3. En la "evaluación final" se tendrá en cuenta lo siguiente: examen escrito (100 %) [El profesor, si así lo considera, podrá tener en cuenta otros factores].
4. NOTA importante: Si un/a alumno/a quiere ser evaluado en la convocatoria ordinaria por una "prueba final" debe renunciar a la "evaluación continua/mixta" mediante un escrito dirigido al profesor antes de las primeras 9 semanas del cuatrimestre.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En la convocatoria extraordinaria sólo es posible la "prueba o evaluación final". Se tendrá en cuenta lo siguiente: examen escrito (100 %) [El profesor, si así lo considera, podrá tener en cuenta otros factores].

Localizatzalea / Localizador	IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM	Data / Fecha	03/02/2025 11:57:14
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiatzapenerako URLa / Uri Verificación	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM	Orrialdea / Página	1/2





## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

SÁNCHEZ MECA, D.: (2001): Teoría del conocimiento. Ed. Dykinson. Madrid.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

BLASCO, J. LL./GRIMALTOS, T. (2004): Teoría del Conocimiento. PUV. Universitat de Valencia.  
 CASSIRER, E. (1986): El problema del conocimiento. Vol. I-IV. F. C. E. México.  
 GETTIER, E. L. (1963): Is Justified True Belief Knowledge, en Analisis, 23 (1963), pp.121-123.  
 POPPER, K.R. (1979, 2ª ed.): El desarrollo del conocimiento científico. Conjeturas y refutaciones. Paidós. Buenos Aires.  
 QUESADA, D. (1998): Saber, opinión y ciencia. Una introducción a la teoría del conocimiento clásica y contemporánea. Ariel. Barcelona.

### Bibliografía de profundización

DANCY, J. (1993): Introducción a la Epistemología Contemporánea. Técno. Madrid.  
 ESTANY, A. (2001): La fascinación por el saber. Introducción a la Teoría del Conocimiento. Crítica. Barcelona.  
 GRECO, J./SOSA, E. (Eds.) (1999): The Blackwell Guide to Epistemology. Blackwell.Oxford.  
 PRITCHARD, D. (2006): What is this thing called knowledge? Routledge. London/NewYork.  
 URSUA, N. (1993): Cerebro y conocimiento. Un enfoque evolucionista. Anthropos. Barcelona.  
 URSUA, N. (2014): "e"-Epistemología: Un desafío y una respuesta filosófica al mundo digital, en Daimon. Revista Internacional de Filosofía, nº 61, pp.55-74.  
 VOLLMER, G. (21988): Was können wir wissen? Bd.1: Die Natur der Erkenntnis. Bd. 2: Die Erkenntnis der Natur. S. Hirzel. Stuttgart.

### Revistas

### Direcciones de internet de interés

<http://www.ucslouisiana.edu/~kak7409/EpistPapersBySubject.html#Evolutionary> (22.7.2011)  
<http://www.filosofia.net/> (27.7.2011)  
<http://fs-morente.filos.ucm.es/publicaciones/recursos/inicio.htm> (27.7.2011)  
<http://www.epistemelinks.com/> (27.7.2011)  
<http://plato.stanford.edu/> (27.7.2011)  
<http://www.earlham.edu/~peters/philinks.htm> (27.7.2011)  
<http://www.webdianoia.com/> (27.7.2011)  
<http://noesis.evansville.edu/> (27.7.2011)  
 Vídeos  
 Epistemología/Teoría del Conocimiento I-V  
 ([http://www.youtube.com/watch?v=lpmf5AlbP\\_E&feature=mfu\\_in\\_order&list=UL](http://www.youtube.com/watch?v=lpmf5AlbP_E&feature=mfu_in_order&list=UL))  
 Epistemología y Gnoseología: [http://www.youtube.com/watch?v=3mpVvyDxCeG&feature=mfu\\_in\\_order&list=UL](http://www.youtube.com/watch?v=3mpVvyDxCeG&feature=mfu_in_order&list=UL)  
 Sobre la verdad:  
[http://www.youtube.com/watch?v=wGTkj6SiGpA&feature=autoplay&list=UL3mpVvyDxCeG&lf=mfu\\_in\\_order&playnext=1](http://www.youtube.com/watch?v=wGTkj6SiGpA&feature=autoplay&list=UL3mpVvyDxCeG&lf=mfu_in_order&playnext=1)

## OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM	Data / Fecha	03/02/2025 11:57:14
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiatzapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM</a>	Orrialdea / Página	2/2



## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Curso** 2º curso

## ASIGNATURA

25156 - Ética II

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Historia de la ética, estudiando sus principales teorías, desde la tradición filosófica griega hasta las diversas formulaciones modernas.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. Algunas claves de la ética platónica.
2. La Ética a Nicómaco de Aristóteles.
3. La Fundamentación para una metafísica de las costumbres de Immanuel Kant.
4. El utilitarismo de John Stuart Mill.

## METODOLOGÍA

La asignatura se basará en la lectura de textos filosóficos y el comentario de los mismos. Para ello, se alternarán la clase magistral y la discusión en forma de seminario

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	42		18						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	63		27						

**Leyenda:** M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 100%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La asignatura se evaluará mediante una prueba final

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En la convocatoria extraordinaria la evaluación consistirá en una prueba final

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- Ética a Nicómaco de Aristóteles (entera).

Ediciones recomendadas:

- Aristóteles. Ética nicomáquea (trad. de J. Pallí Bonet). Gredos: Madrid, 1985 (reeditado en Gredos con el título de Ética a Nicómaco. Reeditado también en RBA colecciones).
- Aristóteles. Ética a Nicómaco (trad. de J. L. Calvo Martínez). Alianza: Madrid, 2015.
- Aristotele. Etica Nicomachea (trad. de C. Natali). Laterza: Bari, 1999.
- Aristoteles. Nikomakorentzako etika (trad. de J. Aguirre y K. Lasa). Klasikoak: Bilbao, 2001.

- La Fundamentación para una metafísica de las costumbres de Kant (entera).

Ediciones recomendadas:

- Kant, I.. Fundamentación para una metafísica de las costumbres (trad. de R. R. Aramayo). Alianza: Madrid, 2002.

- El Utilitarismo de Mill (entero).

Ediciones recomendadas:

- Mill, J. S.. Utilitarianism. Oxford University Press: Oxford, 1998.
- Mill, J. S.. El utilitarismo (trad. de E. Guisán Seijas). Alianza: Madrid, 2007.

<b>Localizatzailea / Localizador</b>	IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM	<b>Data / Fecha</b>	03/02/2025 11:57:14
<b>Araua / Normativa</b>	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	<b>Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento</b>	
<b>Egiatzapenerako URLa / Url Verificación</b>	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM</a>	<b>Orrialdea / Página</b>	1/2



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Ética a Nicómaco de Aristóteles (entera).
- Ediciones recomendadas:
  - Aristóteles. Ética nicomáquea (trad. de J. Pallí Bonet). Gredos: Madrid, 1985 (reeditado en Gredos con el título de Ética a Nicómaco. Reeditado también en RBA colecciones).
  - Aristóteles. Ética a Nicómaco (trad. de J. L. Calvo Martínez). Alianza: Madrid, 2015.
  - Aristotele. Etica Nicomachea (trad. de C. Natali). Laterza: Bari, 1999.
  - Aristoteles. Nikomakorentzakoko etika (trad. de J. Aguirre y K. Lasa). Klasikoak: Bilbao, 2001.
- La Fundamentación para una metafísica de las costumbres de Kant (entera).
- Ediciones recomendadas:
  - Kant, I.. Fundamentación para una metafísica de las costumbres (trad. de R. R. Aramayo). Alianza: Madrid, 2002.
- El Utilitarismo de Mill (entero).
- Ediciones recomendadas:
  - Mill, J. S.. Utilitarianism. Oxford University Press: Oxford, 1998.
  - Mill, J. S.. El utilitarismo (trad. de E. Guisán Seijas). Alianza: Madrid, 2007.

### Bibliografía de profundización

- Álvarez Gálvez, I. (2009). Utilitarismo y derechos humanos. Plaza y Valdés: Madrid.
- Aubenque, P. (2010). La prudencia en Aristóteles. Con un apéndice sobre la prudencia en Kant (trad. de L. A. Belloro). La cuarentena: Buenos Aires.
- Camps, V. (ed.) (1998). Historia de la ética (3 vols.). Crítica: Madrid.
- Carvajal Cordón, J. (coord.) (1999). Moral, Derecho y Política en Immanuel Kant. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha: Castilla-La Mancha.
- Crisp, R. (2009). Routledge philosophy guidebook to Mill on Utilitarianism. Routledge: London.
- González, A. M. (1999). El faktum de la razón: La solución kantiana al problema de la fundamentación de la moral. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra: Pamplona.
- Irwin, T. (1995). Plato's Ethics. New York : Oxford University Press.
- MacIntyre, A. (2000). Historia de la ética (trad. de J. R. Walton), Paidós: Barcelona.
- Mumbrú Mora, A. (2014). "La especificidad del discurso moral en Kant". Isegoría, 50, 353-370.
- Natali, C. (1989). La saggezza de Aristotele (existe traducción inglesa). Napoli: Bibliopolis.
- Natali, C. (2009) (ed.). Aristotle : Nicomachean ethics. Book VII. Oxford University Press, Oxford.
- Pakaluk, M. (2005). Aristotle's Nicomachean Ethics: an Introduction. Cambridge University Press: Cambridge.
- Rorty, A. O. (1980). Essays on Aristotle's ethics. University of California Press: Berkeley.
- Sedgwick, S. (2008). Kant's Groundwork of the Metaphysics of Morals: an Introduction. Cambridge University Press: Cambridge.
- Turró, S. (2009). "El sentido de la ética kantiana". En D. Cabezas (coord.). Filósofos clásicos hoy. La Busca Ediciones: Barcelona, 75-90.

### Revistas

ISEGORÍA Revista de Filosofía Moral y Política;  
 Dilemata;  
 CLAVES de Razón Práctica;  
 Ethics: An International Journal of Social, Political and Legal Philosophy;  
 Ethical Perspectives

### Direcciones de internet de interés

Ethics Updates ([www.ethics.sandiego.edu](http://www.ethics.sandiego.edu));  
 Instituto de Filosofía ([www.ifs.csic.es](http://www.ifs.csic.es));  
 Isegoría ([www.isegoria.revistas.csic.es](http://www.isegoria.revistas.csic.es));  
 Stanford Encyclopedia of philosophy ([www.plato.stanford.edu](http://www.plato.stanford.edu)).

## OBSERVACIONES

- Nota sobre el plagio: En la Junta de Facultad celebrada el 5-1-2014 se adoptó por unanimidad la siguiente declaración: "El plagio es la inclusión no declarada en un trabajo intelectual de material procedente de otro. Toda la comunidad académica debe ser consciente de que esa conducta no es admisible, y además puede tener consecuencias graves; en el caso de estudiantes de esta Facultad, estas pueden variar desde la no calificación del trabajo al suspenso directo, a discreción del profesorado y en cumplimiento de la normativa de la UPV/EHU. En la página web de la Facultad, entre otras fuentes, hay disponible abundante información complementaria sobre la correcta elaboración de trabajos académicos".

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM	Data / Fecha	03/02/2025 11:57:14
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiatzapenerako URLa / Uri Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPH6O5ZH3YAXTAYAVMM</a>	Orrialdea / Página	2/2

