



## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología  
**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Ciclo** Indiferente  
**Curso** 3er curso

## ASIGNATURA

25157 - Filosofía de la Ciencia I

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

### COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura introduce una reflexión sobre el concepto de ciencia y los temas básicos de su metodología; caracteriza la filosofía de la ciencia y sus problemas más relevantes, desde los enfoques principales del último siglo; y examina los asuntos básicos de la filosofía de la ciencia.

La presente asignatura pertenece al bloque (denominado) Obligatorio y a la materia (o módulo) Filosofía de la ciencia. Su contribución es necesaria para satisfacer las competencias de dicha materia (módulo); todas ellas transversales. El coordinador de curso velará por la coordinación horizontal de la presente asignatura, mientras que la coordinación vertical corresponderá al coordinador de grado.

#### Competencias:

- Comprender activamente e interpretar críticamente en sus marcos teóricos y conceptuales textos de autores reconocidos correspondientes a la filosofía de la ciencia en, al menos, dos idiomas oficiales de la u. E.
- Exponer oralmente, debatir, valorar de manera crítica y redactar de manera argumentada discursos bien estructurados sobre las diversos problemas, perspectivas y concepciones tradicionales y actuales de la ciencia, sirviéndose de la terminología especializada de la filosofía y la metodología de la ciencia.
- Identificar y evaluar mediante procedimientos diversos la validez o plausibilidad de los argumentos en torno a los debates tradicionales y contemporáneos en el ámbito de la filosofía y metodología de la ciencia, subrayando la importancia de la lógica en el análisis del discurso científico.
- Trabajar en equipo para avanzar en la comprensión de las repercusiones sociales, éticas, económicas y culturales del desarrollo de la ciencia moderna y de la reflexión filosófica sobre la misma.
- Utilizar las tecnologías de la información para la recogida e intercambio de datos y para acceder a las fuentes bibliográficas para el estudio de las perspectivas actualmente debatidas en la filosofía y metodología de la Ciencia.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. ¿Qué es ciencia? Introducción a la metodología de la ciencia. Leyes, hipótesis y teorías; conceptos científicos; argumentos deductivos e inductivos; explicación científica.
2. Caracterización de la Filosofía de la Ciencia Breve introducción a los principales enfoques de los siglos XX y XXI.
3. Perspectivas sincrónicas de la ciencia Positivismo Lógico y Empirismo Lógico; Estructuralismo
4. Perspectivas diacrónicas de la ciencia Importancia de la historia de la ciencia para la Filosofía de la Ciencia.
5. Concepciones sociales de la ciencia Sociología de la ciencia; estudios culturales de la ciencia; estudios CTS; filosofía feminista de la ciencia; relativismo y 'guerra de las ciencias'.
6. Asuntos centrales de la Filosofía de la ciencia. El problema de la verificabilidad; Popper y la falsabilidad (demarcación); Kuhn: Ciencia normal y revolucionas científicas; Incommensurabilidad (Kuhn y Feyerabend); Programas de investigación científica (Lakatos); racionalidad y progreso (Laudan).

\* A comienzo de curso el/la profesor/a especificará, dentro del temario oficial, aquellos aspectos que considere oportunos.

## METODOLOGÍA

### TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
<b>Horas de Docencia Presencial</b>	36		24						
<b>Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a</b>	54		36						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

Localizatzailea / Localizador	IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI	Data / Fecha	03/02/2025 12:02:58	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkoatasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI">https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI</a>	Orrialdea / Página	1/2	

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 40%

#### CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Con las siguientes proporciones que el/la profesor/a especificará a comienzo de curso:

- Examen: 60% de la nota final,
- Trabajos individuales o en grupo: 40% de la nota final,

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

azterketa: klasean emandako edukiei eta testuei buruzkoa izango da  
Prueba escrita sobre los contenidos y textos trabajados en clase

#### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Arrieta, A. (2017), Zientziaren argi-itzalak. Bilbo: UEU.  
Echeverría, J. (1999) Introducción a la metodología de la ciencia, Madrid: Cátedra.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### Bibliografía básica

Dieguez, A. (2005) Filosofía de la ciencia, Madrid: Biblioteca Nueva/Universidad de Málaga.  
Díez Calzada, J.A., Moulines, C.U., (1997) Fundamentos de Filosofía de la Ciencia, Barcelona: Ariel.  
Godfrey-Smith, P. (2003): Theory and Reality. An introduction to the philosophy of Science. Chicago: The Chicago University Press.  
Olivé, L. y Pérez Ransanz, A. R. Eds. (1989) Filosofía de la ciencia: teoría y observación, México: Siglo XXI.

##### Bibliografía de profundización

Balashov, Y & Rosenberg, A. Eds. (2002) Philosophy of Science. Contemporary Readings. New York: Routledge.  
Curd, M. & Cover, J. A. Eds. (1998) Philosophy of Science. The central issues. WW. Norton.  
Lange, M. (2007) Philosophy of Science. An anthology. Oxford: Blackwell.  
Okasha, S. (2002): Philosophy of Science. A very short introduction. Oxford University Press.  
Rosenberg, A. (2000) Philosophy of Science. A contemporary introduction. New York: Routledge.

##### Revistas

Erkenntnis; Philosophy of Science; Synthese; Theoria; Teorema.

##### Direcciones de internet de interés

European Philosophy of Science Association. [www.epsa.ac.at](http://www.epsa.ac.at)  
Philosophy of Science Association. [philsci.org](http://philsci.org)  
Philsci Archive. [philsci-archive.pitt.edu](http://philsci-archive.pitt.edu)  
Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la ciencia. [www.solofici.org](http://www.solofici.org)  
Stanford Encyclopedia of Philosophy. [plato.stanford.edu](http://plato.stanford.edu)

#### OBSERVACIONES

Osasun publikoko krisi hipotético baten aurrean konfinamendua edo antzeko neurriren bat ezarriko balitz, irakaskuntza gida honetan zehaztutako ebaluazio irizpideak aldatzerik legoake (ikus eGelan "Ebaluazioaren egokitzapena" dokumentua).

En el caso de que una hipótesis de crisis de salud pública provocara alguna medida de confinamiento o similar, cabría la posibilidad de variar los criterios de evaluación estipulados en esta guía docente (vease el documento "Adecuación de la evaluación", situado en eGela).

The evaluation criteria stipulated in this course guide might be modified in the event that a hypothetical public health crisis caused some measure of confinement or similar (see the "Adaptation of evaluation" document, placed in eGela).

Localizatzailea / Localizador	IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI	Data / Fecha	03/02/2025 12:02:58	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan localizatzaile bidez egiaztat daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI">https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI</a>		Orrialdea / Página	2/2



## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología  
**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Ciclo** Indiferente  
**Curso** 3er curso

## ASIGNATURA

25158 - Historia de la Filosofía Moderna

Créditos ECTS : 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

### BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

Los contenidos de la asignatura se centran en las grandes etapas de desarrollo filosófico de la Edad Moderna y en sus diferentes contextos sociales y culturales, con especial atención al conocimiento directo de los textos y autores más relevantes. La presente asignatura pertenece al bloque (denominado) Obligatorio y a la materia (o módulo) Historia de la filosofía. Su contribución es necesaria para satisfacer las competencias, todas ellas transversales, de dicha materia (o módulo). El coordinador de curso velará por la coordinación horizontal de la presente asignatura, mientras que la coordinación vertical corresponderá al coordinador de grado.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### COMPETENCIAS DEL MÓDULO DE "HISTORIA DE LA FILOSOFÍA":

1. Comprender activamente e interpretar críticamente textos, entre ellos algunos greco-latino originales, de los pensadores de la historia de la filosofía, así como los fundamentos de sus doctrinas y escuelas filosóficas, identificando los autores más reconocidos a partir de sus textos situándolos en su contexto histórico.
2. Tener un conocimiento del contexto histórico, social y cultural de los períodos antiguo, medieval, moderno y contemporáneo que se distinguen en la historia de la filosofía y de la contribución de las lenguas clásicas en la formación del lenguaje científico y en la transmisión del pensamiento filosófico.
3. Leer comprensivamente, exponer oralmente, debatir, valorar de manera crítica, y redactar de manera argumentada discursos breves y bien estructurados sobre los tópicos fundamentales de la historia de la filosofía.
4. Conocer los fundamentos lingüísticos y gramaticales del latín (o el griego) para profundizar en la lectura comprensiva e interpretación de textos filosóficos y literarios originales adaptados a un nivel gramatical apropiado.
5. Distinguir y formular los problemas y teorías filosóficas más relevantes a lo largo de la historia, entre ellos los identificables en los textos clásicos greco-latino, así como sus interpretaciones más conocidas, aplicables a los debates filosóficos actuales.
6. Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma identificando y analizando problemas éticos y políticos planteados a lo largo de la historia de la filosofía, partiendo de la tradición clásica greco-latina, para que, desde una lectura actual, sirvan para adquirir compromisos sociales que propicien la integración de distintas formas de vida desde el respeto a los derechos fundamentales.
7. Ser capaz de identificar y evaluar mediante procedimientos diversos la validez formal de los argumentos deductivos, no triviales, formulados por los autores más relevantes de la historia de la filosofía.
8. Conocer y usar la terminología de la filosofía y de sus ramas tradicionales a lo largo de la historia y, especialmente, el vocabulario desarrollado a partir del acervo léxico greco-latino y comprender textos filosóficos de autores reconocidos en al menos dos idiomas oficiales de la ue.
9. Utilizar las tecnologías de la información para la recogida e intercambio de datos, textos clásicos y otros materiales relativos a la filosofía desde una perspectiva histórica.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

NOTA: A comienzo de curso el/la profesor/a especificará, dentro de este temario oficial, aquellos aspectos que considere oportunos.

1. El Renacimiento: Características generales y autores principales. Nicolás de Cusa, Giordano Bruno, Francis Bacon
2. El método experimental: La revolución filosófico-científica del siglo XVII: Kepler y Galileo y sus consecuencias para la ciencia moderna.
3. El Racionalismo: Descartes, Spinoza, Leibniz. Estudio de la construcción del Universo en la filosofía racionalista: la duda, el criterio de verdad, la existencia de Dios y el mundo, la sustancia.
4. El Empirismo y los límites del conocimiento: Locke, Berkeley, Hume. Negación de las ideas innatas; la génesis de las ideas. La existencia de una realidad distinta de nuestras ideas, visto a través de los autores señalados.
5. La Ilustración: Características generales, Rousseau: Marco socio-político del siglo XVIII. Autonomía y límites de la razón; carácter crítico de la razón. Rousseau y su distinción entre estado de naturaleza y estado social; el contrato social.
6. Kant: La Naturaleza y la Razón Teórica. La doctrina del conocimiento en la Crítica de la Razón Pura. Los juicios sintéticos a priori. La estética trascendental. La analítica trascendental. La dialéctica trascendental. La Razón Práctica.
7. Hegel: la dialéctica: El marco histórico social y filosófico de la obra de Hegel. Sentido y estructura de la dialéctica. El concepto de Espíritu y sus formas.

## METODOLOGÍA

Localizatzailea / Localizador	IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI	Data / Fecha	03/02/2025 12:02:58	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan localizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkoatasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI">https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI</a>	Orrialdea / Página	1/3	



#### TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	36		24						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	54		36						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

#### HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 50%
- Trabajos individuales 20%
- Exposición de trabajos, lecturas... 15%
- Asistencia y participación 15%

#### CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

1. En la convocatoria ordinaria hay dos sistemas de evaluación: la "evaluación continua/mixta" (a utilizar preferentemente) o la "evaluación final" (a la que también se puede optar).
2. En la "evaluación continua/mixta" se tendrá en cuenta lo siguiente: examen escrito (50 %), trabajo individual (20 %), presentación de trabajos (15%) y asistencia/participación (15 %).
3. En la "evaluación final" se tendrá en cuenta lo siguiente: examen escrito (70 %) y trabajo individual (30 %). [La profesora, si así lo considera, podrá tener en cuenta otros factores].
4. Nota importante: Si un/a alumno/a quiere ser evaluado en la convocatoria ordinaria por una "prueba final" debe renunciar a la "evaluación continua" mediante un escrito dirigido al profesor antes de las primeras 9 semanas del cuatrimestre.

NOTA: En el caso de que por el COVID19 o por algo similar haya un confinamiento, estos serán los criterios de evaluación que se seguirán:

- Un trabajo individual (80% de la nota): Este trabajo tendrá 8.000 palabras o 20 páginas y deberá ser entregado para el día del examen.
- Un cuestionario (20% de la nota): El día del examen, y sólo después de recibir el trabajo, el profesor enviará al alumno un cuestionario que deberá cumplimentar y entregar en 24 horas.
- Contacto: i.zabaleta-gorrotxategi@ehu.eus

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

1. En la "convocatoria extraordinaria" sólo es posible la "prueba o evaluación final".
2. En la "evaluación final" se tendrá en cuenta lo siguiente: examen escrito (70 %) y trabajo individual (30 %). [El profesor, si así lo considera, podrá tener en cuenta otros factores].

NOTA: En el caso de que por el COVID19 o por algo similar haya un confinamiento, estos serán los criterios de evaluación que se seguirán:

- Un trabajo individual (80% de la nota): Este trabajo tendrá 8.000 palabras o 20 páginas y deberá ser entregado para el día del examen.
- Un cuestionario (20% de la nota): El día del examen, y sólo después de recibir el trabajo, el profesor enviará al alumno un cuestionario que deberá cumplimentar y entregar en 24 horas.
- Contacto: i.zabaleta-gorrotxategi@ehu.eus

#### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- Arrieta, A. & Uribarri, I. (ed.) (2008), Filosofiaaren Historia, Donostia, Elkar.
- Copleston, F.: Historia de la filosofía. Barcelona, Ariel 2004
- Descartes, R.: Discurso del Método, Meditaciones Metafísicas (cualquier edición)
- Leibniz, G.W.: Monadología & Nuevos Ensayos (cualquier edición)
- Pascal, B.: Pensamientos (cualquier edición)

Localizatzailea / Localizador	IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI	Data / Fecha	03/02/2025 12:02:58	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI">https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI</a>		Orrialdea / Página	2/3

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- .- Abbagnano, N. 1993 Diccionario de Filosofía, Méjico: Fondo de Cultura Económica
- .- Carpio, A. 1987 Principios de Filosofía, Buenos Aires: Glauco
- .- Chatelet, F (ed.): Historia de la Filosofía, Madrid, Espasa Calpe
- .- Copleston, F.: Historia de la filosofía. Barcelona, Ariel
- .- Cortés Morató, J. y Martínez Riu, A. 1996
- .- Ferrater Mora, J. 1994 Diccionario de Filosofía, Barcelona: Ariel
- .- Hirschberger, J. 1985 Historia de la Filosofía, tomo II, Barcelona: Herder
- .- Diccionario de Filosofía en CD-ROM , Barcelona: Herder

### Bibliografía de profundización

- .- Cassirer, E. Individuo y cosmos en la filosofía del Renacimiento, Buenos Aires,EMECE
- .- Cassirer, E.: La filosofía de la Ilustración, México, FCE
- .- Kant, I.: Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres; Crítica de la razón práctica; La paz perpetua, Crítica de la razón pura (cualquier edición).
- .- Körner, S.: Kant, Madrid, Alianza Universidad
- .- Leibniz, G.W.: [edición y estudio introductorio de Javier Echeverría] Escritos metodológicos y epistemológicos ; Escritos filosóficos ; Escritos lógico-matemáticos, Madrid: Gredos, 2011

Nota: durante el curso, además, se ofrecerá información sobre diversas selecciones de textos de autores como Descartes, R., Spinoza, B., Berkeley, G., Hume, D., Locke, J., Hobbes, T., Rousseau, J.J., Marx, K., Engels, F., Mill, J.S., Bentham, J., Mill, J., Kant, I., Fichte, J.G., Schelling, F.W.J., Hegel, G.W.F., Schopenhauer, A., Bradley, F.H.

### Revistas

...

### Direcciones de internet de interés

- .- [http://en.wikipedia.org/wiki/Modern\\_philosophy](http://en.wikipedia.org/wiki/Modern_philosophy)
- .- <http://www.monografias.com/trabajos42/filosofia-moderna/filosofia-moderna.shtml>

## OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI	Data / Fecha	03/02/2025 12:02:58	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI">https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI</a>		Orrialdea / Página	3/3



## GUÍA DOCENTE

<b>Centro</b>	230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología	<b>Ciclo</b>	Indiferente
<b>Plan</b>	GFILOS20 - Grado en Filosofía	<b>Curso</b>	3er curso

## ASIGNATURA

25159 - Filosofía del Lenguaje II	<b>Créditos ECTS :</b> 6
-----------------------------------	--------------------------

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Hizkuntzaren Filosofia I eta II irakasgaietan landutako edukiak oinarrizkoak dira ikasleak Filosofia Gradua lortzeko ezinbestekoak diren gaitasun batzuk jaso ditzan. Alde batetik, Hizkuntzaren Filosofia berezkoak zaizkion auzi eta planteamendu nagusiak ezagutzeak ikaslearen eskura jartzen du XX. mendean zehar Filosofia Analitikoaren garapenari forma eman dioten eztabaik hobeto ulertzear. Bestetik, eduki horiek barneratuz, ikasleak bere egiten ditu gaur egungo hainbat filosoforen proposamenak egoki ulertzeko derrigorrezkoak diren erreminta kontzeptual batzuk. Azkenik, ikasleak ere ezagutzen ditu Filosofia osatzen duten arloetako baten metodología eta izaera.

Hizkuntzaren Filosofia II irakasgaia Filosofiako Graduko hirugarren mailako lehenengo lauhilabetean ematen da, eta derrigorrezko irakasgaien blokean dago. Irakasgai horretan, lehenik, sakondu egiten da bigarren mailan irakasten den Hizkuntzaren Filosofia I irakasgaian aurkeztutako auzietan, eta XX. mendeko bigarren erdian planteatu diren proposamen teoriko nagusietako batzuk irakasten dira. Helburu horrekin, irakasgaia bi ardatz tematiko nagusiren inguruan garatzen da (konposisionalitate printzipioa eta hizkuntzaren esanahi kognitiboaren auzia), eta XX. mendeko bigarren erdian Hizkuntzaren Filosofia forma eman zioten autore jada klasiko batzuen testu originalak lantzen dira. Helburua da, beraz, ikaslea gai izatea ulertzeko autore horien proposamen nagusiak aurreko bi ardatz tematiko horiek osatzen duten testuinguruau, eta ikasleak ere lantzea auzi filosofiko batzuk, Hizkuntzaren Filosofiaarekin estuki erlazionatuta egonik ere, agian gertuago daudenak Epistemología, Zientziaren Filosofia, Metafísica edota Metafilosofia bezalako arloetatik.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Se parte del problema de la demarcación entre semántica y pragmática, para posteriormente abordar el análisis de contextos intensionales de distinto tipo y presentar teorías semánticas y pragmáticas conocidas que pretenden dar cuenta del significado en el lenguaje. Por último se consideran acercamientos para el análisis del discurso.

La presente asignatura pertenece al bloque (denominado) Obligatorio y a la materia (o módulo) Filosofía del lenguaje.

Su contribución es necesaria para satisfacer las competencias de dicha materia (módulo); todas ellas transversales.

El coordinador de curso velará por la coordinación horizontal de la presente asignatura, mientras que la coordinación vertical corresponderá al coordinador de grado.

Competencias de módulo Filosofía del lenguaje

Transversal M088C1 PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DE LOS CONCEPTOS Y PROBLEMAS DE ÍNDOLE FILOSÓFICA MOTIVADOS POR LA REFLEXIÓN SOBRE LA NATURALEZA Y FUNCIONAMIENTO DEL LENGUAJE, SABIENDO APLICAR LA TERMINOLOGÍA ESPECIALIZADA DE LA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE.

Transversal M088C2 COMPRENDER ACTIVAMENTE E INTERPRETAR CRÍTICAMENTE TEXTOS ORIGINALES DE AUTORES

RECONOCIDOS QUE CONSTITUYEN HITOS HISTÓRICOS EN EL NACIMIENTO Y DESARROLLO DE LA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE Y DE SUS DISTINTOS MARCOS TEÓRICOS.

Transversal M088C3 EXPONER ORALMENTE, DEBATIR, VALORAR DE MANERA CRÍTICA Y REDACTAR DE MANERA

ARGUMENTADA DISCURSOS Y BIEN ESTRUCTURADOS SOBRE EL INTERÉS Y UTILIDAD DE LAS TEORÍAS DEL SIGNIFICADO DISPONIBLES PARA LA EPISTEMOLOGÍA, LA ONTOLOGÍA, LA ÉTICA Y DEMÁS DOMINIOS DE LA FILOSOFÍA.

Transversal M088C4 DISTINGUIR Y ANALIZAR POR ORDEN DE IMPORTANCIA FALSOS PROBLEMAS, ILUSIONES Y ENGAÑOS CON RELEVANCIA FILOSÓFICA MOTIVADOS POR ABUSOS EN EL USO DEL LENGUAJE

O EL DESCONOCIMIENTO DEL FUNCIONAMIENTO DEL MISMO Y, CORRESPONDIENTEMENTE, SEÑALAR EJEMPLOS DE VERDADEROS PROBLEMAS FILOSÓFICOS ENMASCARADOS POR EL LENGUAJE.

Transversal M088C5 IDENTIFICAR Y EVALUAR LA CORRECCIÓN LÓGICA DE ARGUMENTOS DE TODO TIPO MEDIANTE

LAS TÉCNICAS LÓGICAS CONOCIDAS COMPLETADAS CON LOS RECURSOS DE LAS TEORÍAS SEMÁNTICAS Y PRAGMÁTICAS DE ANÁLISIS DEL LENGUAJE.

Transversal M088C6 UTILIZAR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA RECOGIDA E INTERCAMBIO DE DATOS Y PARA ACCEDER A LAS FUENTES BIBLIOGRÁFICAS. Y, DESDE UN PERSPECTIVA TEÓRICA, CONOCER LOS RUDIMENTOS DE LAS TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE NATURAL ASOCIADAS A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

Localizatzailea / Localizador	IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI	Data / Fecha	03/02/2025 12:02:58	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkoatasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI">https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI</a>		Orrialdea / Página	1/3



## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

El temario que a continuación se detalla es orientativo y será precisado al comienzo del curso

1. El problema de la demarcación entre semántica y pragmática
2. Lenguaje, opacidad y actitudes proposicionales Análisis del lenguaje en contextos intensionales
3. Presentación de teorías semánticas actuales
4. Presentación de teorías pragmáticas actuales
5. Análisis del discurso

## METODOLOGÍA

El temario detallado es orientativo y será precisado al comienzo de cada curso

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	36		24						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	54		36						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 50%
- Trabajos individuales 50%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Ebaluazio jarraia nahiz ez jarraia egiteko aukera egongo da.

-Ebaluazio jarraia egin ahal izateko derrigorrezko da klasetara etortzea (klase orduen %80ra etortzen ez denak ezin izango du ebaluazio jarraia egin), eta landuko diren testuak dagokien egunetarako irakurrita ekartzea. Ikasleak ezin badu klasera joan edo ebaluazio jarraiari uko egin nahi badio, irakasleari jakinarazi beharko dio dagokien data eta moduetan.

-Behin testuak irakurri eta klasean eztabaideatuta, etxeak erantzuteko galdera batzuk proposatuko zaizkio ikasleari, honek etxeak erantzun eta posta elektroniko bidez irakasleak esandako datetan bidaltzeko; lan horiek zuzenduta itzuliko zaizkio ikasleari azken azterketa baino lehenago.

-Kurtso bukaeran idatzizko azterketa bat egingo da. Ebaluazio jarraian klaseetara asistentziak eta etxerako galderek %50eko balioa izango dute azkeneko notan, eta azterketak beste %50 (nolanahi ere, kurtsoa gainditu ahal izateko beharrezko da azterketan gutxienez 4 bat izatea, eta kurtso osoko nota ez da azterketako nota baino baxuagoa izango). Ebaluazio ez jarraia egiten duenarentzat

-Ebaluazio ez-jarraia egiten dutenentzat azterketak azken nota osoa erabakiko du.

Covid-19 pandemia: oharrak

EHUk emandako jarraibideak errespetatuz, irakasgaiaren metodologia eta ebaluazioa modu presentzial batean daude planteatuta: planteatzen dena da, posible den heinean behintzat, eskolak klasean presentzialki ematea, eta azken azterketa ere klasean presentzialki egitea idatziz. Noski, hori aldatu daiteke covid-19aren epidemiaren garapenak hala eskatzen badu. Beharrezko bada, irakasgai formatu ez-presentzial batera egokituko da.

Formatu ez-presentzial batera aldatu behar badugu, formatu presentzialerako pentsatuta zeuden eskolak Blackboard Collaborate bidez emango dira. Ikasleari komeni zaio, beraz, kurtsoa hasten den momentu beretik ziurtatzea eskura izango duela eskolak BBC bitartez jaso ahal izateko ekipamendua, kurtsoaren zati bat ez-presentzialki eman beharko bagenu. Formatu ez-presentzialera egokitzeak ez dio irakasgaiaren temarioari eta irakurketei eragingo: formatu presentzialerako pentsatuta zeuden gai eta auzi berberak landuko ditugu.

Ebaluazioari dagokionez, formatu presentzialerako planteatuta zegoena ahal den neurrian mantentzen saiatuko gara. Ebaluazio jarraiai dagokionez, etxerako bidaltzen diren ariketak berdin-berdin egin daitezke. Azken azterketari dagokionez, etxeak egiteko idatzizko azterketa edo frogat egingo da, eGela edo Blackboard Collaborate erabiliz,

Localizatzailea / Localizador	IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI	Data / Fecha	03/02/2025 12:02:58	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI">https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI</a>		Orrialdea / Página	2/3

azterketari hasiera batetik zegokion data eta orduan.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Ez-ohiko deialdia azterketa bidez egingo da, eta azterketak erabakiko du nota osoa.

Covid-19 pandemia: oharrak

Covid-19aren epidemiagatik ezingo balitz ez-ohiko deialdiko azterketa presentzialki egin, formatu ez-presentzialera egokituko genuke. Azterketa data eta ordua mantenduko lirateke, eta Blackboard Collaborate eta eGela bezalako erremintak erabiliko genitzke azterketa etxetik egin ahal izateko.

#### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- García Suárez, A. (1997): Modos de Significar. Tecnos.
- Valdés, L. M. (comp. (1991)): La búsqueda del Significado. Tecnos.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### Bibliografía básica

- Escandell, V. (2006): Introducción a la pragmática. Ariel.
- Levinson, S.C. (1983, Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lyons, J. (1997), Semántica Lingüística: Una introducción. Barcelona: Paidós.
- Valdés, M.M. (comp.) (1996): Pensamiento y Lenguaje: problemas en la atribución de actitudes proposicionales. UNAM

##### Bibliografía de profundización

- Gamut, L., T. F. (1991): Logic, Language, and Meaning (Vol. 1). The University of Chicago Press
- Gamut, L., T. F. (1991): Logic, Language, and Meaning (Vol. 2). The University of Chicago Press
- Garson, J. W. (2006), Modal Logic for Philosophers. Cambridge University Press.
- Kearns, K. (2000). Semantics. Palgrave.
- Recanati, F. (1993), Direct Referente. Blackwell Publishers

##### Revistas

GOGOA

##### Direcciones de internet de interés

Direcciones de Internet: <http://plato.stanford.edu/>

#### OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI	Data / Fecha	03/02/2025 12:02:58	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI">https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI</a>		Orrialdea / Página	3/3



## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología  
**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Ciclo** Indiferente  
**Curso** 3er curso

## ASIGNATURA

25160 - Metafísica I

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Las asignaturas Metafísica I y Metafísica II están diseñadas de forma unitaria. Su objetivo conjunto es facilitar una comprensión sistemática de los problemas centrales de la metafísica, entendida como "filosofía primera", de su historia conceptual, de sus nexos histórico-culturales y de su lugar en la cultura. Metafísica I ofrece una introducción a la noción y los problemas fundamentales de la metafísica.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Comprender cuáles son los problemas fundamentales de la metafísica
- Comprender algunos de los hitos más relevantes en la historia de la disciplina
- Comprender el lugar de la metafísica en la historia cultural de Occidente

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. ¿Qué es metafísica? Alternativas histórico-conceptuales
  2. Terminología básica de la metafísica y problemas fundamentales: análisis sistemático
  3. Los sistemas categoriales y el problema de la fundamentación
  4. Metafísica, ontología y onto-teología
  5. Metafísica, ciencia y cultura: historia y presupuestos ontoepistemológicos del problema de la demarcación
- \*A comienzo de curso el profesor especificará, dentro del temario oficial, aquellos aspectos que considere más relevantes

## METODOLOGÍA

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	36		24						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	54		36						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 40%
- Trabajos individuales 30%
- Exposición de trabajos, lecturas... 30%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En caso de que la situación derivada del COVID-19 impida realizar la evaluación de forma presencial, el sistema de evaluación será el mismo, pero tanto la prueba escrita a desarrollar como la exposición de trabajos y lecturas se realizará de forma telemática.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En caso de que la situación derivada del COVID-19 impida realizar la evaluación de forma presencial, el sistema de evaluación será el mismo, pero tanto la prueba escrita a desarrollar como la exposición de trabajos y lecturas se realizará de forma telemática.

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

MARTÍNEZ, F. J.: Metafísica, UNED, Madrid, 1988.

Se consideran también materiales de uso obligatorio los textos fundacionales de la metafísica a lo largo de la historia de la filosofía occidental.

Localizatzailea / Localizador	IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI	Data / Fecha	03/02/2025 12:02:58	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztat daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI">https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI</a>	Orrialdea / Página	1/2	



en la zubia zubia

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Entrada "Metafísica" en: Diccionario de Filosofía de F. Mora, Alianza Madrid 1991, y en Enciclopedia Oxford de Filosofía, Tecnos 2001
- LOVEJOY, A. O.: La gran cadena del ser, Barcelona 1983
- HEIMSOETH, H.: Los seis grandes temas de la metafísica occidental, Rev. De Occidente, Madrid 1966.
- HEIDEGGER, M.: Introducción a ¿Qué es metafísica? El retorno al fundamento de la metafísica, Trad. de H. Cortés y A. Leyte, Hitos, 2000
- GRONDIN, J: Introducción a la metafísica, Herder, Madrid 2006

### Bibliografía de profundización

- HEIDEGGER, M.: La constitución onto-teo-lógica de la metafísica, en: Identidad y Diferencia, E. bilingüe de A. Leyte, Hitos 1988
- PUTNAM, H.: Razón y metafísica, Valencia 1998
- STEGMÜLLER, W.: Metafísica, esceticismo y ciencia, Alianza, Madrid, 1986
- STRAWSON, P. F.: Análisis y Metafísica, Paidós, Barcelona, 1997
- ZUBIRI, X.: Los problemas fundamentales de la metafísica occidental, Madrid (Alianza) 1994

### Revistas

### Direcciones de internet de interés

- <http://es.wikipedia.org/Metafísica>  
<http://es.wiktionary.org/wiki/metafísica>  
<http://en.wikipedia.org/wiki/Metaphysics>  
<http://es.wikipedia.org/wiki/Ontología>  
<http://en.wikipedia.org/wiki/Ontology>  
<http://plato.stanford.edu/entries/metaphysics/>  
<http://philpapers.org/browse/metaphysics>

## OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI	Data / Fecha	03/02/2025 12:02:58	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI">https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI</a>		Orrialdea / Página	2/2



## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología  
**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Ciclo** Indiferente  
**Curso** 3er curso

## ASIGNATURA

25161 - Filosofía Política II

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura parte de los antecedentes ejercitados tanto en las asignaturas Ética I (primer curso), Ética II (segundo curso) Filosofía Política I (segundo curso) en torno a las discusiones del carácter normativo del módulo de Ética y filosofía política, a lo que hay que añadir la especificidad expuesta en la asignatura previa de Filosofía I en torno a la revisión histórica del pensamiento político, donde se ha analizado la conflictiva relación entre la política y la moral, así como el estudio de los conceptos modulares básicos de poder, legitimidad, autoridad, Estado, obligación y valores políticos. El repaso de estos conocimientos previos requeridos sirve para instalarse adecuadamente en una plataforma de acceso apropiada a los contenidos específicos de la teoría democrática que analiza esta asignatura. La actualidad de estos contenidos sirve también de orientación a salidas profesionales donde la preparación política es valorada y evaluada positivamente.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se integra dentro del módulo de Ética y filosofía política, cuyas competencias son las siguientes:  
 Comprender activamente e interpretar críticamente teorías y textos de filosofía política, de ética y de la teoría de la democracia de los autores históricamente más relevantes y distinguir los conceptos y argumentos en juego, sirviéndose de la terminología especializada de la filosofía práctica.  
 Identificar y evaluar, mediante procedimientos diversos, la validez formal de los argumentos propios del discurso político y moral, así como identificar las falacias más recurrentes.  
 Poner los principios normativos de la filosofía política, la ética y la teoría democrática al servicio de los compromisos sociales y del respeto con la diferencia y la pluralidad.  
 Resumir, debatir, valorar de manera crítica, exponer oralmente y redactar de manera argumentada discursos bien estructurados, sobre los problemas sociales, morales, políticos y cuestiones relacionadas con los tópicos de la filosofía política, la ética y la teoría de la democracia.  
 Trabajando en equipo identificar problemas clásicos y debates actuales de filosofía política, de ética y de la teoría de la democracia, así como su interrelación, para aplicar a ellos de manera crítica las distinciones, conceptos y argumentos previamente analizados, identificando las cuestiones filosóficas de fondo implícitas en ellos.  
 Utilizar las tecnologías de la información para la recogida e intercambio de datos y para acceder a fuentes bibliográficas y materiales útiles de filosofía política, la ética y la teoría de la democracia.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

### DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA

Tras ofrecer las razones cívicas para el estudio de la Filosofía Política II (Teoría de la Democracia), se expone la naturaleza de la democracia y los mejores argumentos que la justifican frente a otros regímenes. Así mismo, se analizan los tres momentos del proceso democrático de toma de decisiones y se presentan las principales figuras que hoy adopta. La presente asignatura pertenece al bloque Obligatorio y a la materia (o módulo) Ética y filosofía política, pero con las competencias específicas señaladas en el párrafo anterior, siendo necesaria su contribución para satisfacer las competencias de la materia (módulo) señalada; todas ellas transversales.  
 El coordinador de curso velará por la coordinación horizontal de la presente asignatura, mientras que la coordinación vertical corresponderá al coordinador de grado.

### CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. La democracia en su historia. Historia y evolución del concepto de democracia.
2. Modelos de democracia, modelos de ciudadanía: comunitarismo, liberalismo, republicanismo.
3. La democracia actual: la democracia liberal representativa
4. El proceso democrático. 1/ La representación: partidos políticos y Parlamento
5. El proceso democrático. 2/ La deliberación: negociar y argumentar
6. El proceso democrático. 3/ La decisión: regla de la mayoría
7. Democracia a distintas escalas. La Unión Europea y más allá.

## METODOLOGÍA

Localizatzailea / Localizador	IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI	Data / Fecha	03/02/2025 12:02:58	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztat daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
EGiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI">https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI</a>		Orrialdea / Página	1/5



## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	36		24						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	54		36						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 40%
- Trabajos individuales 40%
- Exposición de trabajos, lecturas... 20%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Valoración final a través de un examen y un trabajo acordado y diseñado entre cada alumno y el profesor acerca de uno de los temas expuestos en la asignatura. Esta evaluación final será un sumando entre las dos pruebas señaladas en la descripción anterior, siendo completada por las calificaciones otorgadas a las presentaciones orales y a los trabajos específicos breves que los alumnos han realizado sobre aspectos referidos a alguno de los contenidos de la asignatura que se han tratado en clase.

Se valorará la asistencia a clase a la hora de evaluar la asignatura

Porcentajes de calificación

Examen final 50%

Trabajo final 50%

Exposiciones y trabajos específicos 20%

Se valorará la asistencia la asistencia y participación en clase a la hora de evaluar la materia.

Características del trabajo individual requerido:

- De entre 6-8 pgs. de extensión. Ha de contar con índice y bibliografía, y señalar correctamente las fuentes utilizadas, sean de internet, revistas, libros, etc. Se valorará que esté escrito con esmero, cuidando la sintaxis, el estilo y la puntuación.
- El tema -relacionado con la teoría (y práctica) de la democracia- ha de ser consensuado con el/la profesor/a. No podrá ser el simple resumen de un libro, sino un análisis, bien estructurado y argumentado, alrededor de un aspecto, de una problemática o un autor, que implique un uso variado de lecturas. Una sugerencia: partir de los textos/temas de lectura obligatoria, ampliándolos.

Nota sobre el plagio:

En la Junta de Facultad celebrada el 5-1-2014 se adoptó por unanimidad la siguiente declaración:

"El plagio es la inclusión no declarada en un trabajo intelectual de material procedente de otro. Toda la comunidad académica debe ser consciente de que esa conducta no es admisible, y además puede tener consecuencias graves; en el caso de estudiantes de esta Facultad, estas pueden variar desde la no calificación del trabajo al suspenso directo, a discreción del profesorado y en cumplimiento de la normativa de la UPV/EHU. En la página web de la Facultad, entre otras fuentes, hay disponible abundante información complementaria sobre la correcta elaboración de trabajos académicos".

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Valoración final a través de un examen y un trabajo acordado y diseñado entre cada alumno y el profesor acerca de uno de los temas expuestos en la asignatura. Esta evaluación final será un sumando entre las dos pruebas señaladas en la descripción anterior, siendo completada por las calificaciones otorgadas a las presentaciones orales y a los trabajos específicos breves que los alumnos han realizado sobre aspectos referidos a alguno de los contenidos de la asignatura que se han tratado en clase.

Se valorará la asistencia a clase a la hora de evaluar la asignatura

Porcentajes de calificación

Examen final 50%

Trabajo final 50%

Exposiciones y trabajos específicos 20%

Localizatzailea / Localizador	IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI	Data / Fecha	03/02/2025 12:02:58	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztat daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI">https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI</a>		Orrialdea / Página	2/5

Se valorará la asistencia la asistencia y participación en clase a la hora de evaluar la materia.

Características del trabajo individual requerido:

- De entre 6-8 pgs. de extensión. Ha de contar con índice y bibliografía, y señalar correctamente las fuentes utilizadas, sean de internet, revistas, libros, etc. Se valorará que esté escrito con esmero, cuidando la sintaxis, el estilo y la puntuación.
- El tema -relacionado con la teoría (y práctica) de la democracia- ha de ser consensuado con el/la profesor/a. No podrá ser el simple resumen de un libro, sino un análisis, bien estructurado y argumentado, alrededor de un aspecto, de una problemática o un autor, que implique un uso variado de lecturas. Una sugerencia: partir de los textos/temas de lectura obligatoria, ampliándolos.

Nota sobre el plagio:

En la Junta de Facultad celebrada el 5-1-2014 se adoptó por unanimidad la siguiente declaración:

"El plagio es la inclusión no declarada en un trabajo intelectual de material procedente de otro. Toda la comunidad académica debe ser consciente de que esa conducta no es admisible, y además puede tener consecuencias graves; en el caso de estudiantes de esta Facultad, estas pueden variar desde la no calificación del trabajo al suspensión directa, a discreción del profesorado y en cumplimiento de la normativa de la UPV/EHU. En la página web de la Facultad, entre otras fuentes, hay disponible abundante información complementaria sobre la correcta elaboración de trabajos académicos".

#### **MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**

Un dossier encuadrado, en copistería: Filosofía política II- Textos, formado por 4 capítulos de Giovanni Sartori: Teoría de la democracia. 1. El debate contemporáneo, más otros 3 capítulos de Aurelio Arteta (ed.): El saber del ciudadano. Las nociones capitales de la democracia.

Revista de Estudios Políticos. <http://www.cepc.gob.es/publicaciones/revistas/revistaselectronicas?IDR=3>

Javier Peña: &#8220;La democracia en su historia&#8221;;

Sartori: Qué es democracia (1993), Taurus, 2007.

Alfonso Ruiz Miguel: &#8220;El gobierno de ciudadanos libres e iguales&#8221;;

Arteta, A. (ed.): El saber del ciudadano. Las nociones capitales de la democracia, Alianza, 2008

Sartori: Discurso tras el recibimiento del Premio Príncipe de Asturias (2005)

Giovanni Sartori: &#8220;Opinión pública y democracia gobernante&#8221;;

Giovanni Sartori: &#8220;Democracia vertical&#8221;;

David Van Reybrouck: &#8220;Diagnósticos&#8221;;

Van Reybrouck: Contra las elecciones. Cómo salvar la democracia (2013), Taurus, 2017. &#61692; Fernando Vallespín: "La democracia en la era de Internet"

Video de la conferencia de 2018 de Fernando Vallespín. Debate sobre la Reforma electoral

Fernando Vallespín: &#8220;Las transformaciones de la democracia&#8221;;

Otras lecturas que se indican en la Guía para el alumnado que se reparte en clase

#### **BIBLIOGRAFÍA**

##### **Bibliografía básica**

A. Manuales, libros de introducción:

&#61692; Canfora, Luciano: La democracia. Historia de una ideología, 2004, Crítica, Barcelona.

&#61692; Dahl R., La democracia. Una guía para los ciudadanos, 1999, Taurus. Madrid.

&#61692; Arteta A. (ed.), El saber del ciudadano. Las nociones capitales de la democracia, 2008, Alianza, Madrid.

B. Bibliografía de profundización:

&#61692; Del Águila, R., Vallespín, F. y otros: La democracia en sus textos, 1998, Alianza Universidad, Madrid.

&#61692; Held D., Modelos de democracia, 2001, Alianza. Madrid.

&#61692; Dahl R., La democracia y sus críticos, 1992, Paidós, Barcelona.

&#61692; Kelsen H., Esencia y valor de la democracia, 2002, Comares, Granada.

Manin B., Los principios del gobierno representativo, 1998, Alianza, Madrid.

Ovejero F., Incluso un pueblo de demonios: democracia, liberalismo, republicanismo, 2008, Katz, Buenos Aires.

&#61692; Przeworski, Adam, Qué esperar de la democracia. Límites y posibilidades del autogobierno, 2010, Siglo XXI.

&#61692; Rosanvallon, P.: La contrademocracia. La política en la era de la desconfianza, 2006, Manantial, Buenos Aires.

&#61692; Sartori G., Elementos de teoría política, 1992, Alianza, Madrid.

&#61692; Sartori G., Partidos y sistemas de partidos, 2005, Alianza, Madrid.

&#61692; Schumpeter J., Capitalismo, socialismo y democracia, 1984, Folio, Madrid.

Localizatzailea / Localizador	IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI	Data / Fecha	03/02/2025 12:02:58	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztatza daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.		Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI">https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI</a>		Orrialdea / Página	3/5

&#61692; Innerarity, D.: La democracia en Europa, 2017, Galaxia Gutenberg, Barcelona

#### C. Bibliografía para posibles trabajos

##### 1. Aspectos de la historia de la democracia, o sus textos clásicos

&#61692; CANFORA, Luciano, La democracia. Historia de una ideología, Crítica, Barcelona, 2004. (Análisis histórico-cítico de la noción de democracia, sus usos y manipulaciones).

&#61692; DEL ÁGUILA, R., VALLESPÍN, F. Y OTROS: La democracia en sus textos, 1998, Alianza Universidad, Madrid. (Un manual muy completo: en la primera parte se repasan las ideas y los textos clásicos de la historia de la democracia; en la segunda, se discuten los enfoques actuales).

&#61692; TOCQUEVILLE, La democracia en América, Alianza (2 vols). (Escrito entre 1835 y 1840, este clásico muestra espléndidamente el significado y la pujanza de la democracia estadounidense. El primer volumen se centra en la democracia como estructura política, mientras el segundo es más sociológico, centrado en la influencia de esa estructura en la sociedad civil, en las costumbres, mentalidades, etc.).

##### 2. Grandes teóricos de la democracia

&#61692; SCHUMPETER, J.A.: Capitalismo, socialismo y democracia, Folio, Barcelona, 1984. (El libro clásico, escrito en 1942, donde expone la teoría competitiva de la democracia, y que ha marcado sobremanera a todos los teóricos posteriores).

&#61692; DAHL R., La democracia y sus críticos, 1992, Paidós, Barcelona. O bien, DAHL, La democracia. Una guía para los ciudadanos, 1999, Taurus. Madrid. (El segundo libro es más asequible e introductorio; en el primero, como en otros libros suyos, Dahl expone su teoría de la democracia real existente como "poliarquía").

&#61692; SARTORI, Giovanni: Teoría de la democracia (2. Vols), Alianza, Madrid, 2005

##### 3. Los problemas de la representación política

&#61692; MICHELS, R.: Los partidos políticos, Amorrortu, Buenos Aires, 1969 (Un clásico -de 1911- en su formulación de la "ley de hierro de la oligarquía". Pone en cuestión por tanto si puede existir una verdadera democracia interna en los partidos políticos y, en consecuencia, también en el sistema político).

&#61692; KELSEN, Hans, Esencia y valor de la democracia, Comares, Granada, 2002. (Un clásico &#8211;de 1920- para el planteamiento de los límites de la democracia parlamentaria. Kelsen sugiere una serie de medidas para corregir la degradación del parlamentarismo, observable ya en los años 20 del siglo pasado, y ampliar la democracia en un sentido participativo: referéndum constitucional y legislativo, iniciativa popular, medidas frente a la impunidad de los gobernantes y parlamentaria, etc.).

&#61692; BOBBIO, Norberto, El futuro de la democracia. Plaza Janés, Barcelona 1985. (Otro gran pensador, que escribe en la defensa de la democracia representativa por comparación con otros sistemas y con las propuestas alternativas (utópicas) de una democracia directa. Y ello a pesar de las "promesas incumplidas" de la democracia. Fundamento de un punto de vista social-liberal).

&#61692; SARTORI, G., Partidos y sistemas de partidos, Alianza, 1994 (El libro donde Sartori trata sistemáticamente, con su rigor habitual, del sistema de partidos, la democracia de/en los partidos, etc.).

&#61692; AUBET, M.J. Ciudadanía y representatividad. Los sistemas electorales en Europa. Bellaterra, Barcelona, 2001. (Compara algunos de los sistemas electorales existentes y subraya los síntomas de degradación de la democracia representativa, se inclina por el actual sistema francés a dos vueltas, con la consideración de que éste revitaliza los vínculos entre el

#### Bibliografía de profundización

##### 4. La democracia participativa / radical / deliberativa (y sus críticos)

&#61692; ELSTER J. (Ed.), La Democracia deliberativa (1998), Gedisa, Barcelona, 2001. (Artículos de numerosos filósofos contemporáneos sobre el tema. A grandes rasgos, la democracia deliberativa consiste en la toma colectiva de decisiones con la participación de todos los que han de ser afectados por la decisión o sus representantes; por otra parte, esas decisiones son tomadas por medio de argumentos ofrecidos por y para los participantes que están comprometidos con los valores de racionalidad e imparcialidad, lo que constituye la parte deliberativa).

&#61692; HABERMAS, J. Facticidad y validez, Trotta, 1998 (Habermas desarrolla en varios textos su propuesta de democracia deliberativa, pero donde mejor lo expone es en el cap. VII de este libro, titulado "Política deliberativa: un concepto procedimental de democracia").

&#61692; CORTINA, Adela, Ética aplicada y democracia radical, Madrid, Tecnos, 1993. (Siguiendo también con el planteamiento de la democracia deliberativa, sostiene Cortina que la realización de una democracia radical exige emprender en todos los ámbitos e instituciones una revolución ética)

&#61692; MOUFFE, Chantal, El retorno de lo político: comunidad, ciudadanía, democracia radical, Paidós, 1999. (Pensadora neomarxista, quien -en otros libros, también junto a Ernesto Laclau- ha elaborado propuestas de

Localizatzailea / Localizador	IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI	Data / Fecha	03/02/2025 12:02:58	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI">https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI</a>		Orrialdea / Página	4/5

radicalización democrática, criticando las bases de la teoría liberal).

&#61692; SOUSA SANTOS, Boaventura, Democracia y participación, El viejo topo, Barcelona, 2003. (Sousa Santos dirige una investigación interdisciplinar sobre experiencias de democracia participativa en Asia, África y América Latina. Analiza con mucho detenimiento la experiencia del presupuesto participativo en Porto Alegre y otras ciudades brasileñas, sus logros y problemas, pero tiene también en cuenta otras experiencias como la

#### Revistas

ISEGORÍA. Revista de Filosofía Moral y Política, ISSN: 1130-2097, CSIC, Instituto de Filosofía, Madrid.

REVISTA INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA POLÍTICA, UNED, ISSN 1132-9432, Madrid.

RES PÚBLICA. Revista de Filosofía Política, Universidad de Murcia, ISSN: 1576-4184, Murcia.

CONTRASTES. Revista Internacional de Filosofía, Universidad de Málaga, ISSN: 1136-4076, Málaga.

#### Direcciones de internet de interés

<http://isegoria.revistas.csic.es/index.php/isegoria>

<http://saavedrafajardo.um.es>

#### OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI	Data / Fecha	03/02/2025 12:02:58	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI">https://app.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24KMFPU3LCW2SUNXAQYWEI</a>		Orrialdea / Página	5/5