



## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología  
**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Ciclo** Indiferente  
**Curso** 4º curso

## ASIGNATURA

25175 - Antropología Filosófica

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Estudio de los principales problemas, conceptos, métodos y teorías filosóficas que han permitido la comprensión del espacio constitutivamente humano y la crítica de las representaciones culturales.  
La presente asignatura pertenece al bloque (denominado) optativo y es la única asignatura que constituye la materia (o módulo) Antropología filosófica.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Su contribución es necesaria y suficiente para satisfacer las competencias de dicha materia (módulo); todas ellas transversales.  
El coordinador de curso velará por la coordinación horizontal de la presente asignatura, mientras que la coordinación vertical corresponderá al coordinador de grado.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Al comienzo del curso, el profesor especificará un programa adecuado a los contenidos del grupo y módulo.

## METODOLOGÍA

### TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	36		24						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	54		36						

Leyenda:

M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 100%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

1. La evaluación de la asignatura en las convocatorias ordinarias se realizará exclusivamente a través del sistema de evaluación final. Dicha evaluación final consistirá en una prueba escrita que tendrá un valor del 100% de la nota.
2. En el caso de que, a causa de la coyuntura sanitaria, no pudiera llevarse a cabo esa prueba escrita de manera presencial, el profesor ajustaría su contenido y enunciado de modo que pudiera hacerse por medio del correo electrónico u otro sistema a distancia.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

1. La evaluación de la asignatura en las convocatorias extraordinarias se realizará exclusivamente a través del sistema de evaluación final. Dicha evaluación final consistirá en una prueba escrita que tendrá un valor del 100% de la nota.
2. En el caso de que, a causa de la coyuntura sanitaria, no pudiera llevarse a cabo esa prueba escrita de manera presencial, el profesor ajustaría su contenido y enunciado de modo que pudiera hacerse por medio del correo electrónico u otro sistema a distancia.

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

El profesor encargado de la asignatura detallará y facilitará los materiales de uso obligatorio al comienzo del curso.

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE	Data / Fecha	03/02/2025 12:14:24	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztat daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuareran baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE</a>		Orrialdea / Página	1/2



en la zubia zubi

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

El profesor encargado de la asignatura brindará a los estudiantes una bibliografía básica a lo largo del curso.

### Bibliografía de profundización

### Revistas

### Direcciones de internet de interés

## OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE	Data / Fecha	03/02/2025 12:14:24	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE</a>		Orrialdea / Página	2/2



## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología  
**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Ciclo** Indiferente  
**Curso** 4º curso

## ASIGNATURA

25176 - Debates Éticos Contemporáneos

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Replanteamiento crítico de la ética como disciplina filosófica. Estudio de la genealogía del marco nocional de las éticas occidentales modernas y del sujeto que las soporta, atendiendo a la importancia central del advenimiento y herencia del cristianismo, y con especial consideración de la concepción de individuo, de la valoración de la vida, del cuerpo y de las emociones, así como de los modos de tratar los males y los conflictos,

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Se cultivarán principalmente competencias  
 en interpretación crítica y entendimiento activo, desde una perspectiva histórica y a través de textos y su contextualización;  
 en ampliación de nuestro limitado horizonte cultural (en consonancia con el carácter global del mundo);  
 en el estudio genealógico y el distanciamiento crítico de las posiciones nacionales y culturales de nuestra tradición;  
 en reflexión informada y crítica sobre las teorías éticas y los problemas fundamentales del ser humano en el mundo actual.

### Objetivos:

- reconocer los condicionamientos histórico-culturales de las teorías éticas modernas y contemporáneas,
- desarrollar la conciencia crítica de sus limitaciones para enfrentarse a los problemas del mundo actual, y
- abrir el horizonte cultural y mental al estudio de las aportaciones de las reflexiones éticas de la antigüedad pre-filosófica (Ilíada, tragedias atenienses), de elaboraciones literarias, y de otras tradiciones de alto desarrollo (China, India).

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

- 1) Replanteamiento crítico de la ética como disciplina filosófica.
- 2) La génesis del monoteísmo y su condicionamiento en la constitución del marco nocional del pensamiento ético occidental.
- 3) Individuo cristiano e individuo ético occidental. El primado de la racionalidad.
- 4) La invención de la religión. La dicotomía moderna 'secular'-'religioso'.
- 5) La 'guerra de los dioses'. Conflicto de valores y tragedia en la ética contemporánea.
- 6) Reconsideración de la noción de individuo, de las valoraciones de la vida, del cuerpo, de las emociones, y del tratamiento de males y conflictos, desde una perspectiva transcultural.

## METODOLOGÍA

### TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	36		24						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	54		36						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Trabajos individuales %

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La evaluación final comprenderá el 100% de la nota de la asignatura.

Los trabajos individuales opcionales, previamente acordados con el profesor, supondrán un 20% de la nota, y el examen final un 80%.

Normativa del Consejo Social de la UPV/EHU del 26 de marzo de 2014: "Cualquiera que sea el método de evaluación, en caso de que se contemple la realización de una prueba final que suponga al menos el 50% de la calificación total de la

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE	Data / Fecha	03/02/2025 12:14:24	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuar e n baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE</a>	Orrialdea / Página	1/2	

asignatura, no presentarse a dicha prueba supondrá la renuncia a la convocatoria de evaluación y deberá constar como un No Presentado.

Adicionalmente, los y las estudiantes podrán presentar su renuncia a la convocatoria de evaluación mediante un escrito dirigido al profesor que imparte la asignatura en un plazo no inferior a diez días antes de la fecha de inicio del período oficial de exámenes, siempre que en la guía docente no se haya establecido un plazo diferente."

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

#### **MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**

#### **BIBLIOGRAFÍA**

##### **Bibliografía básica**

WILLIAMS, Bernard: Ethics and the Limits of Philosophy, [1985], London & NY: Routledge, 2006 (traducción española (poco fiable en algunas ocasiones): La ética y los límites de la filosofía, Caracas: Monte Ávila Editores, 1991)

WILLIAMS, Bernard: caps. 1, 4 y 6 de In the Beginning Was the Deed. Realism and Moralism in Political Argument, Princeton University Press, 2005 (traducción española (poco fiable en algunas ocasiones): En el principio era la acción, México: FCE, 2012).

KOLAKOWSKI, Leszek: 'El sacerdote y el bufón. Sobre la herencia teológica en el pensamiento contemporáneo', en El hombre sin alternativa, Madrid: Alianza Editorial, 1970.

LEVI-STRAUSS, Claude: La antropología ante los problemas del mundo moderno, Barcelona: RBA 2012 (especialmente, cap. 2)

##### **Bibliografía de profundización**

FOUCAULT, Michel: Du gouvernement des vivants, Paris: EHSS-Gallimard-Seuil, 2012 (traducción española: Del gobierno de los vivos, Buenos Aires: FCE, 2014)

LARMORE, Charles y RENAUT, Alain: Débat sur l'éthique, Paris: Grasset, 2004.

LILLA, Mark: El Dios que no nació. Religión, política y el occidente moderno, Barcelona: Debate, 2010.

MESURE, Sylvie y RENAUT, Alain: La guerre des dieux. Essai sur la querelle des valeurs, París: Grasset, 1996.

#### **Revistas**

ISEGORÍA Revista de Filosofía Moral y Política,  
CLAVES de Razón Práctica,  
Cuadernos de Bioética

#### **Direcciones de internet de interés**

Dilemata, portal de éticas aplicadas ([www.dilemata.net](http://www.dilemata.net));  
Instituto de Filosofía ([www.ifs.csic.es](http://www.ifs.csic.es))

#### **OBSERVACIONES**

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE	Data / Fecha	03/02/2025 12:14:24	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE</a>		Orrialdea / Página	2/2



## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología  
**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Ciclo** Indiferente  
**Curso** 4º curso

## ASIGNATURA

25177 - Justicia y Derechos en el Siglo XXI

Créditos ECTS : 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta es una asignatura optativa de filosofía práctica. Combina un repaso a las teorías de la justicia con una dimensión más práctica en la que el alumnado se enfrenta a los retos de la gobernanza colaborativa, la implementación de nuevos derechos y otros problemas de la democracia contemporánea.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Panorama de las teorías actuales de la justicia y de los desafíos que afronta en la era global. Debate sobre los nuevos derechos en litigio: desde los sociales y multiculturales hasta los relativos a recientes sujetos políticos como inmigrantes, discapacitados y otros. Pluralismo y tolerancia.

La presente asignatura pertenece al bloque (denominado) Optativo y a la materia (o módulo) Filosofía práctica. Su contribución es necesaria para satisfacer las competencias de dicha materia (módulo); todas ellas transversales.

El coordinador de curso velará por la coordinación horizontal de la presente asignatura, mientras que la coordinación vertical corresponderá al coordinador de grado.

Se trata de una asignatura que contribuye a la formación dentro del Pérfil Polivalente.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. Los retos de las democracias contemporáneas
2. La teoría de la justicia de John Rawls
3. La crítica feminista
4. Marxismo analítico y teoría de la justicia
5. La crítica comunitarista
6. El republicanismo
7. El liberalismo político y sus críticas
8. El enfoque de las capacidades
9. La gobernanza colaborativa
10. El enfoque sistémico

## METODOLOGÍA

La evaluación será preferentemente continua y basada en el trabajo de cada estudiante sobre un reto y un enfoque a elegir de entre los contenidos de la asignatura.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	36		24						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	54		36						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 40%
- Trabajos individuales 40%
- Exposición de trabajos, lecturas... 20%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Criterios de evaluación para ambas convocatorias:

1. Comunicación en contextos interculturales
2. Negociación, participación horizontal y compromiso para compartir resultados
3. Escucha activa, interpretación, interrelación e interacción
4. Análisis, comprensión y resolución de problemas complejos
5. Creatividad: resolución de problemas desde diferentes ángulos
6. Sistematicidad: implementación de métodos de investigación
7. Transdisciplinariedad: integración y gestión del conocimiento a través de las aportaciones de distintas disciplinas y del

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE	Data / Fecha	03/02/2025 12:14:24	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuareran baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE</a>		Orrialdea / Página	1/2

contexto social  
8. Integración de valores ODS  
9. Visión global e integradora de los problemas  
10. Multilingüismo: manejo de un repertorio lingüístico multilingüe

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

#### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Gargarella, Roberto. Las teorías de la justicia después de Rawls. Barcelona, Paidós, 1999

#### BIBLIOGRAFÍA

##### Bibliografía básica

Gargarella, Roberto. Las teorías de la justicia después de Rawls. Barcelona, Paidós, 1999

Nussbaum, Martha. La monarquía del miedo: Una mirada filosófica a la crisis política actual. Barcelona, Paidós, 2019.

##### Bibliografía de profundización

Siriani, Carmen. "Collaborative Governance and Policy Design: Core Principles." In: Siriani, C. Investing in Democracy: Engaging Citizens in Collaborative Governance. Brookings Institute Press, 2009: 39-65.

Mansbridge, Jane, et al. "A systemic approach to deliberative democracy." In: Parkinson J, Mansbridge J, eds. Deliberative Systems: Deliberative Democracy at the Large Scale. Cambridge University Press, 2012: 1-26. Hay trad. cast.: Democracia: Amistad y pugna. Gedisa, 2021.

#### Revistas

#### Direcciones de internet de interés

#### OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE	Data / Fecha	03/02/2025 12:14:24	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaxta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE</a>		Orrialdea / Página	2/2



## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología  
**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Ciclo** Indiferente  
**Curso** 4º curso

## ASIGNATURA

25178 - Filosofía de la Mente

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Filosofía de la Mente es uno de los campos más complejos y activos de la filosofía contemporánea con enormes repercusiones en prácticamente la totalidad de la filosofía: ética, estética, epistemología, ontología, etc. En esta asignatura se abordará una reflexión acerca de los problemas filosóficos que surgen al incorporar o al integrar sustancias mentales, o propiedades mentales, o eventos mentales en las concepciones del mundo sugeridas por las teorías científicas dominantes.

La presente asignatura pertenece al bloque (denominado) Optativo y a la materia (o módulo) Lógica, lenguaje y ciencia. Su contribución es necesaria para satisfacer las competencias de dicha materia (módulo); todas ellas transversales. El coordinador de curso velará por la coordinación horizontal de la presente asignatura, mientras que la coordinación vertical corresponderá al coordinador de grado.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La presente asignatura pertenece al bloque (denominado) Optativo y a la materia (o módulo) Lógica, lenguaje y ciencia. Su contribución es necesaria para satisfacer las competencias de dicha materia (módulo); todas ellas transversales. El coordinador de curso velará por la coordinación horizontal de la presente asignatura, mientras que la coordinación vertical corresponderá al coordinador de grado.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

### TEMARIO:

1. Principios fundamentales: introducción, historia y conceptos fundamentales de la filosofía de la mente
2. Problemas y teorías mente-cuerpo
3. De qué está hecha la mente: Intencionalidad, representación y computación, hábitos y dinámicas
4. Yo y mi mente: identidad, agencialidad, autenticidad, voluntad y libertad
5. La mente consciente: murciélagos, zombies, pulpos y María en su habitación
6. Mente y mundo: filosofías de la percepción, la acción y de la mente extendida
7. Lo sentimental: emociones, pasiones y cuerpos
8. Mente viva: mente vegetal, mente animal y vida mental
9. El origen de la mente: evolución y desarrollo de las capacidades mentales
10. Mente colectiva, intelecto general, sociología cognitiva y psicopolítica
11. Mentes sintéticas: Inteligencia Artificial, superinteligencia y el cognitivo no-consciente

### CONTENIDOS:

1. Caracterización de lo mental Se trata de delimitar el concepto de lo mental y de esclarecer básicamente la confusión existente acerca de dicho concepto
2. Lo mental en un mundo natural. Problemas De la mano del concepto de causalidad se muestra la dificultad teórica que conlleva la inserción de lo mental en un mundo natural
3. Teorías filosóficas acerca de la relación mente/cuerpo Se estudian el dualismo, el conductismo, la teoría de la identidad y el funcionalismo.
4. Consciencia e intencionalidad. Lenguaje y pensamiento La intencionalidad como característica esencial de los estados mentales y de las expresiones lingüísticas
5. Mente y acción Problemas y debates acerca de la acción intencional. Relación entre los distintos tipos de estados mentales y la acción.

## METODOLOGÍA

La asignatura alternará clases lectivas (con exposición del profesor) y seminarios. La metodología de la asignatura combinará clases magistrales con dinámicas de grupo (puzzle, role-playing, lluvias de ideas, debates en grupo, etc.) y puesta en común de lecturas y materiales así como mecanismos y dispositivos de apoyo mutuo y colaboración en la investigación y el aprendizaje, fomentando el aprendizaje/investigación autónomo y cooperativo. Se espera del alumnado que realice un trabajo de investigación, lectura, reflexión y sistematización de los conocimientos desarrollados en clase, junto al análisis crítico de los textos propuestos en clase, así como aquellos que considere oportuno para la realización de su ensayo

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE	Data / Fecha	03/02/2025 12:14:24	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan localizatzaile bidez egiaztat daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarie n baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE</a>		Orrialdea / Página	1/3



## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	36		24						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	54		36						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Defensa oral 10%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 10%
- Trabajos individuales 70%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Se anunciarán y ofrecerán durante el curso.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Hierro-Pescador, J. (2005). Filosofía de la mente y de la ciencia cognitiva. Ediciones AKAL.  
 Moya Espí, C. J. (2011). Filosofía de la mente.  
 Gallagher, S., & Zahavi, D. (2013). La mente fenomenológica (M. Jorba, Trans.).  
 Searle, J. (2006). La mente: Una breve introducción. Grupo Ed. Norma.  
 Varela, F. J. (1990). Conocer: Las ciencias cognitivas&#8239;; tendencias y perspectivas&#8239;; cartografía de las ideas actuales. Gedisa.

### Bibliografía de profundización

- Kim, Jaegwon (2005), Philosophy of Mind. Westview Press.  
 Chalmers, David J. (2002), Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings. Oxford University Press.
- Boden, M. (1996). Filosofía de la inteligencia artificial.  
 Brockman, J. (Ed.). (2012). Mente. Editorial Crítica.  
 Broncano, F. (Ed.). (2013). La Mente Humana.  
 Chalmers, D. J. (Ed.). (2002). Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings (1st edition). Oxford University Press.  
 Chalmers, D. J. (2021). Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings.  
 Haugeland, J. (Ed.). (1997). Mind Design II: Philosophy, Psychology, and Artificial Intelligence (2nd Revised, Enlarged ed. edition). A Bradford Book.  
 McLaughlin, B. P., Beckermann, A., & Walter, S. (Eds.). (2009). The Oxford handbook of philosophy of mind. Clarendon Press&#8239;; Oxford University Press.  
 Miranda, L. Á. P. (2008). Lecturas filosóficas de ciencia cognitiva. UPV/EHU.  
 Rabossi, E. (Ed.). (1995). Filosofía de la mente y ciencia cognitiva. Paidós.  
 Schmicking, D., & Gallagher, S. (Eds.). (2009). Handbook of Phenomenology and Cognitive Science (1st Edition.). Springer.

### Revistas

### Direcciones de internet de interés

- Enciclopedias de filosofía y ciencias de la mente:  
<http://plato.stanford.edu>  
<https://iep.utm.edu/>  
<https://www.scholarpedia.org/>

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE	Data / Fecha	03/02/2025 12:14:24	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaztat daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE</a>		Orrialdea / Página	2/3

Repository bibliográfico:  
<https://philpapers.org/browse/philosophy-of-mind>

#### OBSERVACIONES

En la Junta de Facultad celebrada el 5-1-2014 se adoptó por unanimidad la siguiente declaración:  
"El plagio es la inclusión no declarada en un trabajo intelectual de material procedente de otro. Toda la comunidad académica debe ser consciente de que esa conducta no es admisible, y además puede tener consecuencias graves; en el caso de estudiantes de esta Facultad, estas pueden variar desde la no calificación del trabajo al suspenso directo, a discreción del profesorado y en cumplimiento de la normativa de la UPV/EHU. En la página web de la Facultad, entre otras fuentes, hay disponible abundante información complementaria sobre la correcta elaboración de trabajos académicos".

En el caso de esta asignatura el plagio de un sólo párrafo será motivo suficiente para el suspenso inmediato de toda la asignatura.

En el caso de que una hipotética crisis de salud pública provocara alguna medida de confinamiento o similar, cabría la posibilidad de variar los criterios de evaluación estipulados en esta guía docente (véase el documento "Adecuación de la evaluación", sito en eGela).

Osasun publikoko krisi hipotetiko baten aurrean konfinamendua edo antzeko neurriren bat ezarriko balitz, irakaskuntza gida honetan zehaztutako ebaluazio irizpideak aldatzerik legoke (ikus eGelan "Ebaluazioaren egokitzapena" dokumentua).

The evaluation criteria stipulated in this course guide might be modified in the event that a hypothetical public health crisis caused some measure of confinement or similar (see the "Adaptation of evaluation" document, placed in eGela).

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE	Data / Fecha	03/02/2025 12:14:24	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaxta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE</a>	Orrialdea / Página	3/3	



## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología  
**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Ciclo** Indiferente  
**Curso** 4º curso

## ASIGNATURA

25179 - Filosofía e Historia de las Ciencias

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia Filosofía e Historia de las ciencias es una asignatura optativa de Cuarto curso del Grado de Filosofía y pertenece al Módulo Lógica, Lenguaje, Ciencia y Cultura en la memoria verificada por la ANECA. En el curso 2018-2019 se impartirá solamente en castellano. Se velará por la coordinación horizontal de la presente asignatura con las otras materias de 4º, mientras que la coordinación vertical corresponderá al-a coordinador-a de grado.

En esta asignatura se tratan temas de historiografía de la ciencia así como temas concretos de la Historia y la Filosofía de las ciencias particulares. Es recomendable haber cursado con anterioridad las asignaturas de Filosofía de la ciencia I y II, que los estudiantes conozcan los temas generales de la filosofía de la ciencia.

El carácter de esta materia es bastante monográfico y el objetivo es ahondar en temas específicos de esta área, más que obtener conocimientos generales. Se ofrecerán herramientas que permitan continuar el trabajo de investigación en otras áreas de la historia y la filosofía de las ciencias a los y las estudiantes. Por ello, el trabajo que se desarrollará en esta asignatura permitirá que los y las estudiantes exploren textos y materiales de investigación sobre historiografía de la ciencia, y dentro de ésta, de aspectos específicos que se indican en el temario

Dado el contexto en el que se sitúa esta asignatura los y las estudiantes se familiarizarán con los elementos metodológicos y estratégicos básicos de la investigación en estas áreas.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene dos módulos:

El primero, de 4.5 créditos (Prof. Jon Pérez Laraudogotia) y el segundo (1.5) créditos (Arantza Etxeberria).

Ver temarios y bibliografía.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Módulo 1 (4.5 créditos)

Profesor: Jon Pérez Laraudogotia (jon.perez@ehu.eus)

### TEMARIO

- I. La Ciencia en el Mundo Antiguo
- II. La Ciencia Medieval
- III. El Nacimiento de la Ciencia Moderna
- IV. La Ciencia en los Siglos XIX y XX
- V. Filosofías de las ciencias en la actualidad

Módulo 2 (1.5 créditos)

Profesora: Arantza Etxeberria Agiriano arantza.etxeberria@ehu.eus

### TEMARIO:

1. Historia de la biología. La biología antes de Darwin. Historia natural. Evolución
2. Temas actuales en Filosofía de la biología
3. Historia de la medicina.
4. Temas actuales en Filosofía de la medicina

## METODOLOGÍA

La metodología que consta de tres fases:

1. Clases teóricas: presentación magistral por parte de(l)a profesor/a de un tema, materia o problema junto con un listado comentado de lecturas.
2. Clases prácticas: discusión de dicho tema o materia en clase, fomentando el debate
3. Elaboración de un trabajo escrito individual en el que se reflejen los conocimientos adquiridos con respecto al tema propuesto que recoja las aportaciones de la discusión previa y además incluya una visión personal o crítica sobre el mismo.
4. Examen final

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE	Data / Fecha	03/02/2025 12:14:24	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuar e n baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE</a>	Orrialdea / Página	1/3	



## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	36		24						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	54		36						

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 70%
- Trabajos individuales 30%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

PRIMERA CONVOCATORIA: Existen dos opciones: evaluación presencial mixta o prueba final. Los estudiantes deben elegir una de ellas, los y las estudiantes que se acojan a la Prueba Final deben ser autorizados-as previamente.

Evaluación presencial mixta.-

Consiste en:

&#8226; Asistencia y participación en clase; la asistencia es obligatoria (80% de las clases)

&#8226; Trabajos escritos (30% de la nota)

&#8226; Exámen (70% de la nota)

Prueba final.-

Prueba escrita que recogerá todos los materiales del curso

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Las mismas modalidades que en la primera convocatoria.

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Los textos que aparecen en la Bibliografía son de uso obligatorio. Los profesores sugerirán materiales optativos para realizar los trabajos individuales.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

Módulo 1

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Historia de la ciencia

- Solís, C. y Sellas, M. Historia de la Ciencia. Espasa Calpe. Madrid. 2005

Historia y Filosofía de la Ciencia

- Dampier, W. C. Historia de la Ciencia y sus Relaciones con la Filosofía y la Religión. Tecnos. Madrid. 2008.

- DeWitt, Richard. Cosmovisiones. Una introducción a la historia y filosofía de la ciencia. Biblioteca Buridán. 2010.

- Hull, L. W. H. Historia y Filosofía de la Ciencia. Ariel. Barcelona. 2011.

- McLaughlin, Daniel and VandeWall, Holly (eds.). The History and Philosophy of Science : a reader. Bloomsbury Academic. London. 2018.

Filosofías de las Ciencias

- Allhoff, Fritz (ed.) Philosophies of the Sciences. A Guide. John Wiley & Sons. 2009.

- Psillos, Stathis and Curd, Martin (eds.) The Routledge Companion to the Philosophy of Science. Routledge. London. 2008.

Módulo 2

### LECTURAS

Lecturas principales:

Charles Darwin (1859) El origen de las especies por selección natural, Madrid: Alianza 2009.

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE	Data / Fecha	03/02/2025 12:14:24	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuareran baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE</a>	Orrialdea / Página	2/3	

Claude Bernard (1865) Introducción al estudio de la Medicina Experimental, Barcelona: Crítica, 2005.

Otros textos:

- Bynum, W. (2008) The history of medicine. A very short introduction. Oxford: Oxford University Press.  
Diéguex, A (2012) La vida bajo escrutinio. Una introducción a la filosofía de la biología. Barcelona: Biblioteca Buridan.  
Grene, M & Depew, D. (2004) The philosophy of biology. An episodic history. Cambridge University Press.  
Hodge, J. & Radick, G. Eds. (2009) The Cambridge Companion to Darwin, Cambridge University Press.  
Lemoine, M. (2017) Introduction à la philosophie des sciences médicales, Paris: Hermann.  
Lewens, T. (2006) Darwin, Routledge, Abingdon,  
Porter, R (2003) Breve historia de la medicina, Madrid: Taurus.  
Wulff, HR, Pedersen SA y Rosenberg, R. (2002) Introducción a la filosofía de la medicina, Madrid: Triacastela. .

#### Bibliografía de profundización

#### Revistas

#### Direcciones de internet de interés

#### OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE	Data / Fecha	03/02/2025 12:14:24	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiaxta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE</a>	Orrialdea / Página	3/3	

<b>Centro</b>	230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología	<b>Ciclo</b>	Indiferente																																				
<b>Plan</b>	GFILOS20 - Grado en Filosofía	<b>Curso</b>	4º curso																																				
<b>ASIGNATURA</b>																																							
25180 - Obras Fundamentales de la Filosofía Antigua y Medieval			<b>Créditos ECTS :</b> 6																																				
<b>DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>																																							
<b>COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>																																							
Estudio de los principales autores y de sus obras incluidos en las corrientes filosóficas que se han desarrollado a lo largo del período antiguo y medieval y que siguen teniendo vigencia en la sociedad actual.																																							
La presente asignatura pertenece al bloque (denominado) Optativo y a la materia (o módulo) Obras fundamentales de la historia de la filosofía. Su contribución es necesaria para satisfacer las competencias de dicha materia (módulo); todas ellas transversales.																																							
El coordinador de curso velará por la coordinación horizontal de la presente asignatura, mientras que la coordinación vertical corresponderá al coordinador de grado.																																							
<b>CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS</b>																																							
Los presocráticos: los fragmentos de Heráclito y el Poema de Parménides. Presentación y comentario de los textos El corpus platónico: cuerpo y alma (República 435b-445d), la ciudad ideal, (República 471c-474b) y la alegoría del sol (República 506d509c). Presentación y comentario de los textos El corpus aristotélico: metafísica (Met. 1025b-28a6, 1069a15-1076a4), el intelecto (An. 429a10-430a25) y la felicidad del sabio (E N 1176a30-1179a33). Presentación y comentario de los textos El mundo helenístico y el declive de la polis: Epicureísmo, estoicismo, escepticismo y cinismo. Presentación y comentario de los textos Agustín de Hipona y la elaboración del cristianismo: libro X de las Confesiones. Tomás de Aquino y la culminación de la filosofía medieval: las cinco vías de Summa Theologica. Presentación y comentario de los textos																																							
<b>METODOLOGÍA</b>																																							
<b>TIPOS DE DOCENCIA</b>																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de Docencia</th> <th>M</th> <th>S</th> <th>GA</th> <th>GL</th> <th>GO</th> <th>GCL</th> <th>TA</th> <th>TI</th> <th>GCA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Horas de Docencia Presencial</td> <td>36</td> <td></td> <td>24</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a</td> <td>54</td> <td></td> <td>36</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA	Horas de Docencia Presencial	36		24							Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	54		36						
Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA																														
Horas de Docencia Presencial	36		24																																				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	54		36																																				
<b>Leyenda:</b>			S: Seminario			GA: P. de Aula																																	
M: Magistral			GO: P. Ordenador			GCL: P. Clínicas																																	
GL: P. Laboratorio			TI: Taller Ind.			GCA: P. de Campo																																	
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>																																							
- Sistema de evaluación final																																							
<b>HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN</b>																																							
<b>CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA</b>																																							
<b>CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA</b>																																							
<b>MATERIALES DE USO OBLIGATORIO</b>																																							
Los fragmentos de Heráclito y el Poema de Parménides. Platón: República 435b-445d, 471c-474b y 506d-509c. Aristóteles: Metafísica 1025b-28a6, 1069a15-1076a4), Sobre el alma 429a10-430a25 y Ética a Nicómaco 1176a30-1179a33. Epicuro: Carta a Meneceo. Epicteto: Manual. Agustín de Hipona: libro X de las Confesiones. Tomás de Aquino: las cinco vías de Summa Theologica.																																							

Localizatzalea / Localizador	IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE	Data / Fecha	03/02/2025 12:14:24
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan localizatzalea bidez egiaztza daitekeen eqiakotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozketasuna / Validez del documento	
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE</a>	Orrialdea / Página	1/2



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Copleston, F. (2000-2004): Historia de la filosofía. Vol. 1, 2 y 3. Madrid. Ariel  
Gilson, E. (1965): La filosofía en la Edad Media. Desde los orígenes patrísticos hasta el fin del siglo XIV, Madrid, Gredos (2ª ed.)

### Bibliografía de profundización

### Revistas

- 1- Methexis. Revista Internacional de Filosofía Antigua.  
2- Revista Española de Filosofía Medieval

### Direcciones de internet de interés

## OBSERVACIONES

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE	Data / Fecha	03/02/2025 12:14:24	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE</a>	Orrialdea / Página	2/2	



## GUÍA DOCENTE

**Centro** 230 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología  
**Plan** GFILOS20 - Grado en Filosofía

**Ciclo** Indiferente  
**Curso** 4º curso

## ASIGNATURA

25188 - Norma y Uso de la Lengua Vasca

Créditos ECTS : 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Irakasgai hau euskaraz baino ez da ematen.

Funtsezkoa da aditu euskaldunek kontzientzia hartzea euskararen erregerio formalen eta espezializatuen garapenean eta finkapenean duten erantzukizunaz. Erantzukizun horrekin estuki lotuta dago euskara zainduaren irizpideak eta erregerio espezializatuen bereizgarriak egokiro menderateza eta erabiltzea, ahoz zein idatziz. Irakasgai honetan, komunikazio zientifiko-teknikoan oinarritzkoak diren gaitasun linguistiko-komunikatiboak lantzen dira, espezializazio maila desberdinako ahozko eta idatzizko testu-genero prototipikoak baliatuz: ikerketakoak, dibulgaziokoak, testu didaktikoak, ahozko aurkezpenak, eta abar.

Filosofiako graduko ikasleek hizkuntza eta komunikazioa ondo mederatzeko premia dute, bai gradua egin bitartean bai ikasketak amaitu eta lan-munduan barneratzean. Gradua egiten ari direnean, batetik, Gradu Amaierako Lana idazteko eta aurkezteko beharko dute euskaraz zuzen eta era egokian aritzeko gaitasuna; bestetik, gradu gainerako irakasgaiak egiten ari direnean, oso baliagarri izango zaie euskaraz argi eta txukun komunikatzeko gaitasuna. Gradua amaitzen dutenean, ikaslek askotariko bideak hartuko dituzte, baina horietan guztiak zaie hizkuntza ondo menderateza eta era argian eta zehatzean komunikatzeko gai izatea. Beraz, berebiziko garrantzia du gradu hauetako ikasleentzat idatzizko eta ahozko komunikazioan, bietan, trebatzeak.

Testuinguru horretan, Euskararen Arauak eta Erabilerak (EAE) Filosofiako 4. ikasturtean eskaintzen den hautazko irakasgaia da. Oinarritzko hizkuntza-trebakuntza espezializatua eskaini nahi die gradu honetako ikasleei, goian aipaturiko jardun-eremu akademiko eta profesionalean euskaraz zuzen eta egoki jarduteko gai izan daitezten. Irakasgai honek lotura zuzena du gradu honetan, bigarren lauhilekoan, eskaintzen den Komunikazioa Euskaraz (KE) izeneko irakasgaiarekin. 16. modulua osatzen dute bi irakasgaiok.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

M16 modulua osatzen duen irakasgaietako hau egiten dutenek honako gaitasunak eskuratuko dituzte:

1. gaitasuna. Goi mailako tituludunek euskararen erabilera eta garapenean duten eraginaren kontzientzia hartzea, eta norberaren komunikazio-rola berraztertzea testuinguru horretan.
2. gaitasuna. Norberaren intuizio eta esperientzia linguistikoak sistematizatu, azaldu eta berrikustea, hizkuntzaren erabilera zuzen eta egokia jomugan.
3. gaitasuna. Konsulta-tresnak erabiltzen jakitea (bereziki interneten eskuragarri daudenak), askotariko egoera komunikatiboetan sor daitezkeen premiei egokiro erantzuteko mailan.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

### EGITARAU TEORIKOA

#### 1. GAIA

- 1.1. Hizkuntzaren aldaerak eta erabilera
- 1.2. Euskararen aldaera estandarra: euskara batua
- 1.3. Euskara espezializatua
- 1.4. Konsulta-tresnak: corpusak, hiztegiak, konsulta-guneak

#### 2. GAIA

- 2.1. Zuzentasuna eta zehaztasuna
- 2.2. Idatzizko komunikazioa Filosofian
- 2.3. Ahozko komunikazioa Filosofian

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE	Data / Fecha	03/02/2025 12:14:24	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE</a>	Orrialdea / Página	1/4	

### 3. GAIA

- 3.1. Egokitasuna
- 3.2. Terminología zaindua: maileguak eta hitz-elkarketa
- 3.3. Estilo zaindua: irizpideak
- 3.4. Testuaren egituraketa: argudioak, lokailuak eta testu-antolatzaileak

### EGITARAU PRAKTIKOAK

Gelako saioetan, hiru eratako lanak egingo dira: ariketak, idazlana eta ahozko aurkezpena.

-Ariketak: Gelan landutako gai bakoitzari ariketa sorta bat egokituko zaio. Ikasleek gelan edo etxean egingo dituzte ariketa horiek, batzuetan banaka eta beste batzuetan taldeka.

-Idazlana: Nork bere ikasketa- edo ikerketa-gaiarekin loturiko testu idatzia prestatu beharko du, gelan jorratutako gaiak kontuan izanda: filosofiako testuen bereizgarriak, egituratzea, hizkuntza espezializatua eta estilo zaindua.

-Ahozko aurkezpena: Testu idatzia oinarri hartuta, ikasleek ahozko aurkezpena prestatu beharko dute, gelan landutako ezaugarriak kontuan hartuz.

### METODOLOGÍA

Eskola eta jarduera gehienak praktikoak izango dira, eta informatika-gelan egingo dira. Horretarako, E-gela erabiliko da.

- Banakako lanak
- Talde-lanak
- Ordenagailu-praktikak
- Eskola teorikoak (ariketetan jorraturiko arazo eta egiturak azaltzeko)
- Ahozko aurkezpenak

### TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	15		15		30				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	22,5		22,5		45				

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

### HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 40%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 30%
- Exposición de trabajos, lecturas... 30%

### CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Ikasleak bi ebaluazio-modu hauetariko bat aukera dezake:

#### 1. ETENGABEKO EBALUAZIOA:

Etengabeko ebaluazioan, hiru lan hauek gainditu beharko dira:

- 1) Gelan egindako proba idatzia (3 puntu)
- 2) Idazlana (4 puntu)

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE	Data / Fecha	03/02/2025 12:14:24	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
EGIAZTAPENERAKO URLA / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE</a>		Orrialdea / Página	2/4

### 3) Ahozko aurkezpena (3 puntu)

- Batez besteko kalifikazioa egin ahal izateko, hiru atalak gainditu behar dira.
- Ebaluazio jarraitua egin ahal izateko, gelako saioetara etorri behar du ikasleak (gutxienez, % 80), eta gelako ariketa eta lan guztiek egin beharko ditu garaiz eta egoki.

### 2. AZKEN AZTERKETA

Lauhilekoaren amaieran egingo da, zentroak jarritako egunean. Azterketan, gelan landu diren ariketen eta lanen gisakoak egingo dira. Azterketan lortutako nota izango da kalifikazioaren % 100, honela banatuta:

- Ariketak (3 puntu)
- Idazlana (4 puntu)
- Ahozko aurkezpena (3 puntu)

Azterketan ahozko aurkezpena egin ahal izateko, euskarria aldez aurretik eGelara igo beharko dute ikasleek.

### OHARRAK

\*Ebaluazio jarraituari uko egitea

Ebaluazio jarraitua egiten hasi eta alde batera uztea erabakitzenten duten ikasleek, edo hasieratik bukaerako azterketaren bidez ebaluatuak izatea aukeratzen duten ikasleek bukaerako azterketa egiteko eskubidea dute (ebaluazioaren % 100). Eskubide hori gauzatu ahal izateko, ikasleak ebaluazio jarraituari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat helarazi behar dio irakasleari, lauhilekoaren hasierako 9 asteen barruan (1.-9. asteetan). Halako idatzirik bidali ezean, ebaluazio jarraiturako aurkeztutako zereginak kalifikatuko dira.

Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute.

\*Ohiko deialdiari uko egitea

UPV/EHUko Ebaluaziorako arautegiko 12. artikuluaren arabera, ohiko deialdiari uko egiteko, nahitaezkoa da lauhilekoa bukatu baino hilabete lehenago irakasleari idatzi bat helaraztea ukoa jakinarazteko.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Ezohiko deialdiko azterketan, gelan landu diren ariketen eta lanen gisakoak egingo dira. Azterketan lortutako nota izango da kalifikazioaren % 100, honela banatuta:

- Ariketak (3 puntu)
- Idazlana (4 puntu)
- Ahozko aurkezpena (3 puntu)

Azterketan ahozko aurkezpena egin ahal izateko, euskarria aldez aurretik eGelara igo beharko dute ikasleek.

### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Irakasleak emandakoa: apunteak, artikuluak eta ikasleak berak erabili beharko dituenak lanak prestatzeko. Irakasleak eGelan jarriko ditu material horiek, astean-astean.

### BIBLIOGRAFÍA

#### Bibliografía básica

- ALBERDI, X. (1999) Euskaltzaindiaren araugintza berria: ikastaroa. Bilbo: EHU.  
 ALBERDI, X. eta I. Sarasola (2001) Euskal estilo libururantz. Gramatika, estiloa eta hiztegia. Bilbo: EHU.  
 EUSKALTZAININDIA (1985-2005) Euskal Gramatika, Lehen Urratsak I-VI. Bilbo: Euskaltzaindia. EUSKALTZAININDIA (1993) Hitz elkartuen osaera eta idazkeria. Gasteiz: Eusko Jaurlaritza. EUSKALTZAININDIA (2018) Euskara Batuaren Eskuliburu. Bilbo: Euskaltzaindia.  
 GARTZIA, Joserra (2008) Jendaurrean hizlari. Irun: Alberdania.  
 GARZIA, Juan (1997) Joskera lantegi. Gasteiz: HAEE-IVAP.  
 GARZIA, Juan (2005) Kalko okerrak. Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia.

#### Bibliografía de profundización

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE	Data / Fecha	03/02/2025 12:14:24	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE</a>		Orrialdea / Página	3/4



### Revistas

Elhuyar <http://aldizkaria.elhuyar.eus/>  
Gogoa <http://www.ehu.eus/ojs/index.php/Gogoa/index> Hik Hasi <http://www.hikhasi.eus/>  
Jakin [www.jakingunea.com](http://www.jakingunea.com)  
Uztaro <http://www.uztaro.eus/>

### Direcciones de internet de interés

-Elhuyar: <http://zientzia.eus/>  
-Euskalterm: <http://www.euskara.euskadi.eus/q91EusTermWar/kontultaJSP/q91aAction.do> -EUSKALTZAINdia:  
<http://www.euskaltzaindia.eus>  
-Euskara Institutua: <http://www.ei.ehu.es/>  
-Kalkoent Behatokia: <http://www.ehu.eus/ehg/kalkoak>  
-UPV/EHUko Euskara Zerbiztua: <http://www.euskara-errektoreordetza.ehu.es/>  
-EHULKU aholkularitza-zerbitzua: <http://www.ehu.eus/ehulkku/>  
-EHULKUren aholkuak: <http://www.ehu.eus/eu/web/euskara/ehulkuren-aholkuak> -EHUskaratuak:  
<http://ehuskaratuak.ehu.eus/kontulta/>  
-GAIKA: <http://gaika.ehu.eus/eu>  
-UZEI: <http://www.uzei.eus>

### OBSERVACIONES

Irakasgai hau aurrera eramateko, ikasleek ahozko eta idatzizko euskara ulertzeko eta euskaraz idatziz eta ahoz erraztasunez komunikatzeko gaitasuna izan behar dute.

Localizatzailea / Localizador	IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE	Data / Fecha	03/02/2025 12:14:24	
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuarén baliozkotasuna / Validez del documento		
Egiaztapenerako URLa / Url Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24BSPVWMT3EJZTQ4EXXGCE</a>		Orrialdea / Página	4/4