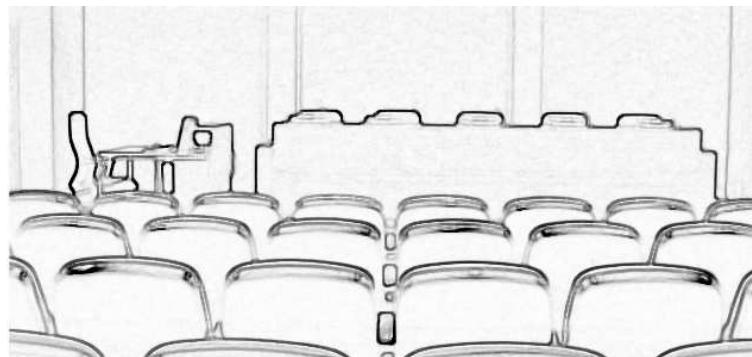


Grado en Filosofía

Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

DONOSTIA | SAN SEBASTIAN



Módulo VII: Historia de la Filosofía

Guía del módulo



Universidad
del País Vasco
Euskal Herriko
Unibertsitatea

HEZKUNTZA, FILOSOFIA
ETA ANTROPOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA
Y ANTROPOLOGÍA

INDICE

■ COMPETENCIAS A ADQUIRIR	2
■ MATERIAS DEL MODULO I.....	3

■ COMPETENCIAS DEL MODULO VII

1. COMPRENDER ACTIVAMENTE E INTERPRETAR CRÍTICAMENTE TEXTOS, ENTRE ELLOS ALGUNOS GRECO-LATINOS ORIGINALES, DE LOS PENSADORES DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA, ASÍ COMO LOS FUNDAMENTOS DE SUS DOCTRINAS Y ESCUELAS FILOSÓFICAS, IDENTIFICANDO LOS AUTORES MÁS RECONOCIDOS A PARTIR DE SUS TEXTOS SITUÁNDOLOS EN SU CONTEXTO HISTÓRICO.
2. TENER UN CONOCIMIENTO DEL CONTEXTO HISTÓRICO, SOCIAL Y CULTURAL DE LOS PERIODOS ANTIGUO, MEDIEVAL, MODERNO Y CONTEMPORÁNEO QUE SE DISTINGUEN EN LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LAS LENGUAS CLÁSICAS EN LA FORMACIÓN DEL LENGUAJE CIENTÍFICO Y EN LA TRANSMISIÓN DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO.
3. LEER COMPRENSIVAMENTE, EXPONER ORALMENTE, DEBATIR, VALORAR DE MANERA CRÍTICA, Y REDACTAR DE MANERA ARGUMENTADA DISCURSOS BREVES Y BIEN ESTRUCTURADOS SOBRE LOS TÓPICOS FUNDAMENTALES DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA.
4. CONOCER LOS FUNDAMENTOS LINGÜÍSTICOS Y GRAMATICALES DEL LATÍN (O EL GRIEGO) PARA PROFUNDIZAR EN LA LECTURA COMPRENSIVA E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS FILOSÓFICOS Y LITERARIOS ORIGINALES ADAPTADOS A UN NIVEL GRAMATICAL APROPIADO.
5. DISTRINGUIR Y FORMULAR LOS PROBLEMAS Y TEORÍAS FILOSÓFICAS MÁS RELEVANTES A LO LARGO DE LA HISTORIA, ENTRE ELLOS LOS IDENTIFICABLES EN LOS TEXTOS CLÁSICOS GRECO-LATINOS, ASÍ COMO SUS INTERPRETACIONES MÁS CONOCIDAS, APLICABLES A LOS DEBATES FILOSÓFICOS ACTUALES.
6. TRABAJAR TANTO EN EQUIPO COMO DE MANERA AUTÓNOMA IDENTIFICANDO Y ANALIZANDO PROBLEMAS ÉTICOS Y POLÍTICOS PLANTEADOS A LO LARGO DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA, PARTIENDO DE LA TRADICIÓN CLÁSICA GRECO-LATINA, PARA QUE, DESDE UNA LECTURA ACTUAL, SIRVAN PARA ADQUIRIR COMPROMISOS SOCIALES QUE PROPICIEN LA INTEGRACIÓN DE DISTINTAS FORMAS DE VIDA DESDE EL RESPETO A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES.
7. SER CAPAZ DE IDENTIFICAR Y EVALUAR MEDIANTE PROCEDIMIENTOS DIVERSOS LA VALIDEZ FORMAL DE LOS ARGUMENTOS DEDUCTIVOS, NO TRIVIALES, FORMULADOS POR LOS AUTORES MÁS RELEVANTES DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA.
8. CONOCER Y USAR LA TERMINOLOGÍA DE LA FILOSOFÍA Y DE SUS RAMAS TRADICIONALES A LO LARGO DE LA HISTORIA Y, ESPECIALMENTE, EL VOCABULARIO DESARROLLADO A PARTIR DEL ACERVO LÉXICO GRECO-LATINO Y COMPRENDER TEXTOS FILOSÓFICOS DE AUTORES RECONOCIDOS EN AL MENOS DOS IDIOMAS OFICIALES DE LA UE.
9. UTILIZAR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA RECOGIDA E INTERCAMBIO DE DATOS, TEXTOS CLÁSICOS Y OTROS MATERIALES RELATIVOS A LA FILOSOFÍA DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA.

■ MATERIAS DEL MÓDULO VII

 GUÍA GENERAL FILOSOFIA (PDF)		 WEB FILOSOFIA	
MODULO	CURSO	MATERIAS	EC TS
M7- Historia de la Filosofía	2	1 ^{er} Cuatrimestre	 Historia de la Filosofía antigua  Lenguas clásicas
		2 ^º Cuatrimestre	 Historia de la Filosofía medieval
	3	1 ^{er} Cuatrimestre	 Historia de la filosofía moderna
		2 ^º Cuatrimestre	 Historia de la Filosofía contemporánea