

IRAKASKUNTZA-GIDA

2011/12

Ikastegia 135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi **Zikl.** Zehaztugabea

Plana GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa 1. maila

IRAKASGAIA

25786 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Historia

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

La asignatura presenta al alumno las actividades físicas como campo de práctica, conocimiento e intervención a partir del conocimiento de los procesos históricos que lo han llevado a su actual configuración. Se centra en el ámbito cultural de Europa occidental y en la Edad contemporánea. Ayuda a los estudiantes a comprender y valorar la diversidad de las actividades físicas, así como su situación y tendencias actuales.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

INTRODUCCIÓN Objetivos y competencias de la asignatura. Historia de las actividades físicas. La construcción del objeto.

ORIGEN Y DESARROLLO DEL DEPORTE MODERNO Del juego tradicional al deporte moderno. Surgimiento del deporte moderno. Difusión social e internacional del deporte. Los modelos deportivos.

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Precedentes de la educación física moderna. Surgimiento de la educación física moderna. Las gimnasias nacionalistas. La escuela y la gimnasia. Diversificación de la educación física. Las corrientes de educación física en la segunda mitad del siglo XX. Tendencias actuales en educación física.

OTROS ÁMBITOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Perspectiva histórica sobre las actividades físicas y expresivas y artísticas. Perspectiva histórica sobre las actividades físicas para la calidad de vida.

METODOLOGIA

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	45		10		5				
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	67,5		15		7,5				

Legenda: M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako o. GL: Laboratediko o. GO: Ordenadailuko o.
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa o.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

Almeida, A. S. (2004) Historia social, educación y deporte. Lecturas sobre el origen del deporte contemporáneo. (1^a ed.) Universidad de las Palmas de Gran Canaria.

During, B. (1993) La crisis de las pedagogías corporales. Málaga (España): Unisport.

Mandell, R. D. (1988) Historia cultural de deporte. Barcelona (España): Bellaterra.

Parlebas, P. (1998). Elementos de sociología del deporte. Málaga (España): Unisport.

Parlebas, P. (2001). Juegos, deportes y sociedades. Léxico de praxeología motriz. (1^a ed. en cast.) Barcelona (España): Paidotribo.

Rauch, A. (1983) Le souci du corps. Histoire de l'hygiène en éducation physique. Paris (Francia): PUF.

Salvador, J. L. (2004) El deporte en Occidente. Historia, cultura y política. (1^a ed.) Madrid (España): Cátedra.

Vázquez, B. (1989) La educación física en la educación básica. Madrid (España): Gymnos.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Aldizkariak

Apunts Educación Física y Deportes.
E.P.S (Éducation Physique et Sports)
Journal of Sport History
Journal of the Phylosophy of Sport.
Lecturas: Educación Física y Deportes (<http://www.efdeportes.com/>)
Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte .
Quel Corps?
The International Journal of the History of Sport

Interneteko helbide interesgarriak

OHARRAK