

## GUÍA DOCENTE 2011/12

**Centro** 135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física **Ciclo** Indiferente  
**Plan** GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte **Curso** 2º curso

### ASIGNATURA

25774 - Fundamentos de Atletismo y Natación

**Créditos ECTS :** 9

### DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Las competiciones atléticas y acuáticas, tan antiguas como la humanidad, conforman dos de los deportes más carismáticos y trascendentales del fenómeno deportivo. La comprensión de sus técnicas, fundamentada en aspectos biomecánicos y fisiológicos, y su preparación, unida a su carácter utilitario, aportarán al alumno un bagaje y perspectiva esenciales en su formación.

### CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Fundamentos de la natación Aproximación general a las actividades acuáticas. El aprendizaje de natación. El dominio del medio acuático, habilidades acuáticas. La iniciación a los estilos natatorios.  
Fundamentos de atletismo Las carreras atléticas. Los saltos atléticos. Los lanzamientos atléticos. Las pruebas combinadas.

### METODOLOGÍA

Metodología aktiboa (Ebaluaketa jarraia) hautatzen duten ikasleak: %60 Proiektuaren garapena, gainontzeko %40 Azterketa teoriko-praktikoa.

Metodología aktiboa (Ebaluaketa jarraia) hautatzen EZ duten ikasleak: %100 Azterketa teoriko-praktikoa.

### TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30		40						20
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45		60						30

**Leyenda:** M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador  
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

### HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %

### CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan aktiboak diren metodologiak bultzatuko dira.

Gaita-suna Irakas modalitatea: zereginak Lana  
ind/koop T1 T2 Ik./ taldea  
1, 2, 4 &#8226; Eskola Magistrala LI/LK 28,5 43 <100  
1, 2, 3, 4, 5  
&#8226; Kirol praktikak  
&#8226; Landa-praktikak LI/LK 39  
19,5 29  
15 <45  
<20

1, 2, 4 &#8226; Froga idatzia LI 2 6 <100  
3, 5 &#8226; Froga praktikoa LI 1 3 <100  
1, 2, 4 &#8226; Dossierra-txostenak LI/LK 39 <100  
90 135 150  
Ebaluazioa:

Gaitasuna Ebaluazio metodoa Ebaluazio irizpidea Ehuneko nota finalean 1, 2, 4, 5 &#8226; Froga idatzia. &#8226; Azterketa galdera motzekoa edota test galderak izango dira. &#8226; Erantzunen egokitasunean eta aztergaien edukien ezagutza. Kontzeptu akatsen eza. &#8226; Bai atletismoan, bai igeriketan gutxien 4/10 puntu aterako behar da, bataz bestekoa egin ahal izateko. 1, 2, 3 &#8226; Behaketa bidez aztertzea. &#8226; Analisiaren sistematizazioa. &#8226; Azterketen egokitasuna eta formatoa. Erreflexioa eta eztabaidea. &#8226; Bai atletismoan, bai igeriketan gutxien 4/10 puntu aterako behar da, bataz bestekoa egin ahal izateko.

% 40

1, 2, 3, 4, 5 &#8226; Txostenak egitea. &#8226; Txosten guztiak betetzea. &#8226; Forma zuzentasuna. &#8226; Textoaren antolaketa eta egitura. &#8226; Gaiari buruzko ezagupenak. &#8226; Ondorioen azalpen arrazoitua. &#8226; Lan kooperatiboa. &#8226; Proposamenen originaltasuna. &#8226; Erreferentzi bibliografikoen erabilera. &#8226; Bai atletismoan, bai igeriketan gutxien 4/10 puntu aterako behar da, bataz bestekoa egin ahal izateko.

%60

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

### BIBLIOGRAFIA

#### Bibliografía básica

- Álvarez del Villar C. (1994). Atletismo Básico. Una orientación pedagógica. Madrid: Gymnos.
- Claret, A. (2004). Atletismo Básico. Fundamentos de pista y campo. Kinesis.
- Hubiche, J. L. y Pradet, M. (1993). Comprendre L'atlétisme. París: INSEP.
- Gil Sanchez, F. y Oliver. A. (2000). Fundamentos del Atletismo. Madrid: RFEA.
- Varios. Colección Cuadernos de Atletismo. 52 Números publicados. R.F.E.A., E.N.E. y Gymnos. Madrid
- Andreas, P. (1970). Natación para todos. León: Everest.
- Bucher, W. (1977). 1000 Exercices el jeux de natation. Paris: Vigot.
- Cancela, J. M. y otros. Tratado de la natación. De la iniciación al perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo.
- Catteau, R. y Garoff, G. (1977). L'Enseignement de la natation. Paris: Vigot.
- Conde, E., Mateo, M. L., Medina, A. y Peral, F. (1996). Educación en la primera infancia a través del medio acuático. Madrid: RFEN y ENE.
- Conde, E., Peral, F. y Pérez, A. (2003). Hacia una natación Educativa. Madrid: RFEN y ENE. y Gymnos.
- De Aymerich, J., Lagrange, P., Mate, I. y Yerobi, A. (2006). Texto de Entrenador de Natación de Nivel 1. Bilbao: Federación Vasca de Natación.
- De Lanuza, F. y Torres, A. (2001). 1.060 Ejercicios y juegos de natación. Barcelona: Paidotribo.
- Jardi, C. (2001). Jugar en el agua. Barcelona: Paidotribo.
- Jardi, C. (2002). Movernos en el agua. Barcelona: Paidotribo.
- Navarro, F. (1990). Hacia el dominio de la natación. Madrid: Gymnos y Argit.
- Navarro, F. (1978). Pedagogía de la natación. Valladolid: Miñón y Argit.
- Pansu, C. (2002). El agua y el niño. Un espacio de libertad. INDE.
- Schmitt, P. (1989). Nager; de la découverte a la performance. Paris: Vigot.
- Vaca, M. y Prieto, M. (2003). Aprender a nadar en la escuela.. Barcelona: Paidotribo
- Zumbrunnen, R. y Fouace, J. (2001). Cómo vencer el miedo al agua y aprender a nadar. Barcelona: Paidotribo.

#### Bibliografía de profundización

- Bravo, J. y otros (1990). ATLETISMO I. Carreras y marcha. Madrid: C.O.E.
- Bravo, J. y otros (1992). ATLETISMO II. Saltos. Madrid: C.O.E.
- Bravo, J. y otros (1993). ATLETISMO III. Lanzamientos. Madrid: C.O.E.
- Arellano, R., Barbero, A. y Cuevas, P. (1984). Las escuelas municipales de natación. Madrid: IMD.
- Camarero, S. y Tella, V. (1997). Natación; Aplicaciones teóricas y prácticas. Valencia: Promolibro.
- Morera, J.A., Tella, V. y Camarero, S. (1995). Actividades acuáticas. Valencia: IVEF.

Navarro, F. (1993). Iniciación a la natación. Madrid: Esteban Sanz.  
Schmitt, P. (1989). Nager; de la découverte a la performance  
Paris: Vigot.

### Revistas

Atletismo Español. .Madrid  
Revue de L'AEFA. Amicale des Entreineurs Français.  
New Studies in Athletics  
Track Technique  
Atletica Studi  
COMUNICACIONES TÉCNICAS. RFEN & ENE. MADRID  
NSW. Boletín de la AETN. MADRID  
Revista SEAE. (Actividades acuáticas). BARCELONA

### Direcciones de internet de interés

Federación Internacional de Atletismo: <http://www.iaaf.org>  
Federación Europea de Atletismo: <http://www.european-athletics.org>  
Real Federación Española de Atletismo: <http://www.rfea.es>  
Federación Vasca de Atletismo: <http://www.fvaeaf.org>  
Centro regional de Desarrollo IAAF: <http://www.crdiaafsantafe.org>  
Federation Française d'athlétisme: <http://www.athle.com>  
Track and Field: <http://www.advantageathletics.com>  
Lanzamientos: <http://www.throwfarther.org>  
Velocidad y vallas: <http://www.noivelocisti.net>

[www.feadef.org](http://www.feadef.org)  
[www.rfen.es](http://www.rfen.es)  
[www.aetnsw.com](http://www.aetnsw.com)  
[www.igeri.net](http://www.igeri.net)  
<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista3/nacion.html>  
<http://www.i-nacion.com/contenidos/enlaces/escuelas.html>  
<http://www.aebu.org.uv/deportes/deportivo2.htm>  
<http://natacionrecreativa.tripod.com.ar/principalespanol.htm>

### OBSERVACIONES