

GUÍA DOCENTE

2011/12

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

2º curso

ASIGNATURA

25800 - Fundamentos de Baloncesto y Voleibol

Créditos ECTS : 9

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

El propósito de esta materia es proporcionar al alumno una visión general sobre los deportes del baloncesto y el voleibol y la importancia que puede tener su práctica generalizada en la formación de los jóvenes, así como conocimientos básicos de reglamento, fundamentos técnicos y didácticos para poderlos aplicar en el ámbito de la Educación. Teniendo en cuenta que la asignatura se denomina Fundamentos de baloncesto y voleibol, los contenidos serán genéricos y elementales, con referencia y aplicación, sobre todo, a la iniciación en esos deportes.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Estructura del Baloncesto y Voleibol Origen y evolución. Conceptos básicos.
La acción de juego Principios de acción del baloncesto y voleibol. Estructuras del juego.
Sistemas de juego Sistemas de juego del baloncesto. Sistemas de juego del voleibol.
Proceso de enseñanza aprendizaje Criterios generales. Fases de enseñanza aprendizaje
Aplicación específica a los minideportes Minibasket. Minivoley.

BLOQUE TEMÁTICO I: Estructura del baloncesto y voleibol.

Tema 1. Origen y evolución

Tema 2. Conceptos básicos

2.1 Situación actual.

2.2 Aspectos reglamentarios.

2.3 Terminología y nomenclatura específicas.

BLOQUE TEMÁTICO II: La acción de juego.

Tema 3. Principios de acción

3.1 Principios de acción del Baloncesto

3.2 Principios de acción del Voleibol

Tema 4. Estructuras del juego

4.1 Estructuras del Baloncesto

4.2 Estructuras del Voleibol

BLOQUE TEMÁTICO III: Sistemas de juego

Tema 5. Sistemas de juego

5.1 Sistemas de juego del Baloncesto

5.2 Sistemas de juego del Voleibol

BLOQUE TEMÁTICO IV: Proceso de enseñanza aprendizaje en baloncesto y voleibol.

Tema 6. Fases del proceso de enseñanza aprendizaje: características, objetivos y contenidos.

6.1 Criterios generales

6.5 Fases de enseñanza aprendizaje

Tema 7. Aplicación específica a los minideportes

7.1 Minibasket

7.2 Mini voley

METODOLOGÍA

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30		40						20
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45		60						30

Leyenda:

M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Criterios de evaluación por Porcentaje de la nota final

Prueba teórico-práctica:

- Constará de dos módulos. Para calcular el promedio deberán superar el 50% de cada modulo. Pertinencia de las respuestas y conocimiento de los contenidos del temario. Ausencia de errores conceptuales. 70% del total.

Trabajos prácticos:

- Constará de dos módulos. Para calcular el promedio deberán superar el 50% de cada modulo. 30% del total

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Autores varios. (1991). Manual del preparador de minivoley. Sevilla: F.A.VB. / La Voz.
- Autores varios. (1991). Manual del preparador de voleibol. Nivel I. Sevilla: F.A.VB. / La Voz.
- Autores varios. (1992). Voleibol. Madrid: C.O.E/F.A.Vb.
- Bayer, C. (1986). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano Europea.
- Díaz, J. (1982). Voleibol en la escuela. Madrid: Gymnos.
- Santos, J.A., Viciano, J., Delgado, M.A. (1996). Voleibol. Madrid: C.S.D.
- Zarragoitia, A., Txopitea, A. (2006). Monitore eta irakasleentzako fitxa didaktikoak.Boelibola. Bergara: Debarroko Euskara eta Kirol zerbitzuak ISBN: 84-934178-4-X
- Alderete, J.L. y Osma, J.J..Baloncesto. Técnica individual de ataque. Ed. Gymnos. Madrid, 1998.
- Alderete, J.L. y Osma, J.J..Baloncesto. Técnica individual de defensa. Ed. Gymnos. Madrid, 1998.
- Comité Olímpico Español. Baloncesto. España, 1993.
- Comas, Manel, Baloncesto más que un juego. Volúmenes del 1 al 20. Ed. Gymnos. Madrid, 1991.
- Del Rio, José Antonio. Metodología del baloncesto. Ed. Paidotribo. Barcelona 1990.
- Diputación Foral de Guipuzcoa. Programa técnico iniciación al baloncesto.
- Gimenez, J.; Saenz-Lopez, P; Diaz, M. (1997). El deporte escolar. Universidad de Huelva.
- Gimenez, F.J.; Saenz-Lopez. P. (2003). Aspectos teóricos y prácticos de la iniciación al baloncesto. Sevilla. Wanceulen
- Lorenzo,A.; Prieto,G. Nuevas perspectivas en la enseñanza del baloncesto. Baloncesto Formativo en la Red. www. Baloncesto formativo.com.ar.
- Olivera, J. (1992). 1250 ejercicios y juegos en baloncesto. Barcelona. Paidotribo.
- Riera,J. ((1989). Fundamentos del aprendizaje de la técnica y táctica deportivas. Barcelona. Inde
- Ruiz, F; Garcia, A; Casimiro, A.J. (2001). La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Madrid. Gymnos
- BLAZQUEZ, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Inde
- Minibasket. Manuale Técnico. Federazione Italiana Pallacanestro. Roma.

Bibliografía de profundización

Revistas

Clinic. Revista de la AEEB.

Direcciones de internet de interés

- ¿ <http://www.rfevb.com/>
- ¿ <http://www.fwb.com/>
- ¿ <http://acb.com/>
- ¿ www.rfevb.com
- ¿ <http://www.fivb.org>

OBSERVACIONES