

## GUÍA DOCENTE 2010/11

**Centro** 135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física **Ciclo** Indiferente  
**Plan** GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte **Curso** 1er curso

### ASIGNATURA

25785 - Educación Física Básica **Créditos ECTS :** 6

### DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La educación física básica estudia las cualidades físicas, las habilidades motrices y patrones de la motricidad, así como su desarrollo en el niño y los medios para su seguimiento y evaluación, preparando al alumno para comprender sus implicaciones en el desarrollo de la personalidad del niño y su vinculación con la educación física.

### CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Destrezas, habilidades, y patrones de la motricidad. Habilidades y destrezas. Iniciación deportiva y educación física. Cualidades físicas. Evaluación de las destrezas. Educación física y necesidades educativas especiales. Desarrollo motor. Desarrollo motor, descripción y origen del campo de estudio. Teorías y modelos del desarrollo motor humano. Evaluación del Desarrollo Motor. Estudio descriptivo del Desarrollo Motor. Alteraciones en el patrón normal del desarrollo motor

### METODOLOGÍA

### TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45	5	10						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45	23	22						

**Leyenda:** M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador  
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

### HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

### BIBLIOGRAFIA

#### Bibliografía básica

- Asociación licenciados en EF de la Universidad de Lovaina. Dossier nº 1,2,3. Madrid 1983, Editorial Gymnos
- Le Boulch, J. El movimiento en el desarrollo de la persona. Barcelona, 1997. Editorial paidotribo.
- Frostig, M. y Maslow, P. Educación del movimiento. Conciencia Corporal. Buenos Aires, 1984. Editorial médica panamericana
- Barrow & Brown, H.M. & J. Hombre y movimiento. Principios de Educación Física. Barcelona, 1992. Ed. Doyma s.a.
- Einel, K y Schnabel, G. Teoría del movimiento: motricidad deportiva. Stadium, 1988.
- Ballesteros Jiménez, S. El esquema corporal. Función básica del cuerpo en el desarrollo psicomotor y educativo. Madrid, 1982. Ediciones.
- Portellano Pérez, J.A. Introducción al estudio de las asimetrías cerebrales. Madrid, 1992. Ed. Ciencias de la educación preescolar y especial.
- Woollacott & Shunway-Cook, M.H. & A. Development of posture and Gait across the Life Span. USA, 1990. Pb. University of South Carolina Press

#### Bibliografía de profundización

- Asociación licenciados en EF de la Universidad de Lovaina. Dossier nº 1,2, 3. Madrid1983, Editorial Gymnos.
- Le Boulch, J. El movimiento en el desarrollo de la persona. Barcelona, 1997. Editorial Paidotribo.
- Soubirán, G.P. y Coste, J.C. Psicomotricidad y relajación psicosomática. Madrid, 1989. Editorial García Nuñez.
- Frostig,M. y Maslow,P. Educación del movimiento. Conciencia corporal. Buenos Aires, 1984. Editorial médica panamericana
- Barrow & Brown, H.M. & J. Hombre y Movimiento. Principios de EducaciónFísica. Barcelona, 1992. Ed. Doyma s.a.
- Lora Risco, J.- La educación corporal. Barcelona: Paidotribo, 1991
- Einel, k y Schnabel, G.- Teoría del movimiento: motricidad deportiva. stadium,1988
- Violeta Hemsy de Gainza. Entretiens sur l' Eutonie avec Gerda Alexander. Traduit et annoté par Raymond Murcia. Edditions Dervy.
- Alexander, T., Roodin, P. & Gorman, B. (1994): Psicología Evolutiva. Madrid: Pirámide.
- Cratty, B.J. (1982): Desarrollo Perceptual y Motor en los Niños. Barcelona: Paidós.
- Gallahue, D. (1982): Understanding Motor Developement in Children. New York: John Wiley & Sons.
- Gould, D. & Weiss, M.R.: Advances in Pediatric Sport Sciences. (Vol. II: Behavioral Issues). Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Illingworth, R.S. (1983). El Desarrollo infantil en sus Primeras Etapas. Normal y Patológico. Barcelona. Médica y Técnica.
- Meinel, K. & Schnabel, G. (1988): Teoría del movimiento: Motricidad Deportiva. BB.AA.: Stadium.
- Ruiz, L.M. (1987): Desarrollo Motor y Actividades Físicas. Madrid. Gimnos.
- Spitz R.A. (1961): El Primer Año de Vida del Niño. Madrid: Aguilar.
- o Wikstron , R.L. (1990): Patrones Motores Básicos. Madrid. Ed. Alianza.

## Revistas

### Direcciones de internet de interés

- <http://www.efydep.com.ar/enlaces.htm>
- <http://www.revue-eps.com/fr/>
- <http://www.aula21.net/primera/portaleseducativos.htm>
- <http://www.aehesis.de/aehstart.asp>
- <http://www.cienciadeporte.com/>
- <http://inico.usal.es/integra.asp>
- <http://debegeza.com/se-han-presentado-las-nuevas-fichas-de-kirola-euskaraz/>
- [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc78\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc78_en.htm)

## OBSERVACIONES