

**GUÍA DOCENTE** 2010/11

**Centro** 135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física **Ciclo** Indiferente

**Plan** GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte **Curso** 1er curso

**ASIGNATURA**

25785 - Educación Física Básica

**Créditos ECTS :** 6

**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

La educación física básica estudia las cualidades físicas, las habilidades motrices y patrones de la motricidad, así como su desarrollo en el niño y los medios para su seguimiento y evaluación, preparando al alumno para comprender sus implicaciones en el desarrollo de la personalidad del niño y su vinculación con la educación física.

**CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS**

Destrezas, habilidades, y patrones de la motricidad Habilidades y destrezas. Iniciación deportiva y educación física. Cualidades físicas. Evaluación de las destrezas. Educación física y necesidades educativas especiales. Desarrollo motor Desarrollo motor, descripción y origen del campo de estudio. Teorías y modelos del desarrollo motor humano. Evaluación del Desarrollo Motor. Estudio descriptivo del Desarrollo Motor. Alteraciones en el patrón normal del desarrollo motor

**METODOLOGÍA**

**TIPOS DE DOCENCIA**

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45	5	10						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45	23	22						

**Leyenda:** M: Maestral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador  
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

- Sistema de evaluación final

**HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN**

**CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

**MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografía básica**

- Asociación licenciados en EF de la Universidad de Lovaina. Dossier nº 1,2,3. Madrid 1983, Editorial Gymnos
- Le Boulch, J. El movimiento en el desarrollo de la persona. Barcelona, 1997. Editorial paidotribo.
- Frostig, M. y Maslow, P. Educación del movimiento. Conciencia Corporal. Buenos Aires, 1984. Editorial médica panamericana
- Barrow & Brown, H.M. & J. Hombre y movimiento. Principios de Educación Física. Barcelona, 1992. Ed. Doyma s.a.
- Einel, K y Schnabel, G. Teoría del movimiento: motricidad deportiva. Stadium, 1988.
- Ballesteros Jimenez, S. El esquema corporal. Función básica del cuerpo en el desarrollo psicomotor y educativo. Madrid, 1982. Ediciones.
- Portellano Pérez, J.A. Introducción al estudio de las asimetrías cerebrales. Madrid, 1992. Ed. Ciencias de la educación preescolar y especial.
- Woollacott & Shunway-Cook, M.H.& A. Development of posture and Gait across the Life Span. USA, 1990. Pb. University of South Carolina Press

**Bibliografía de profundización**

- Asociación licenciados en EF de la Universidad de Lovaina. Dossier nº 1,2, 3. Madrid 1983, Editorial Gymnos.
- Le Boulch, J. El movimiento en el desarrollo de la persona. Barcelona, 1997. Editorial Paidotribo.
- Soubirán, G.P. y Coste, J.C. Psicomotricidad y relajación psicósomática. Madrid, 1989. Editorial García Nuñez.
- Frostig, M. y Maslow, P. Educación del movimiento. Conciencia corporal. Buenos Aires, 1984. Editorial médica panamericana
- Barrow & Brown, H.M. & J. Hombre y Movimiento. Principios de Educación Física. Barcelona, 1992. Ed. Doyma s.a.
- Lora Risco, J.- La educación corporal. Barcelona: Paidotribo, 1991
- Einel, K y Schnabel, G.- Teoría del movimiento: motricidad deportiva. Stadium, 1988
- Violeta Hemsy de Gainza. Entretiens sur l'Eutonie avec Gerda Alexander. Traduit et annoté par Raymond Murcia. Editions Dervy.
- Alexander, T., Roodin, P. & Gorman, B. (1994): Psicología Evolutiva. Madrid: Pirámide.
- Cratty, B.J. (1982): Desarrollo Perceptual y Motor en los Niños. Barcelona: Paidós.
- Gallahue, D. (1982): Understanding Motor Development in Children. New York: John Wiley & Sons.
- Gould, D. & Weiss, M.R.: Advances in Pediatric Sport Sciences. (Vol. II: Behavioral Issues). Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Illingworth, R.S. (1983). El Desarrollo infantil en sus Primeras Etapas. Normal y Patológico. Barcelona. Médica y Técnica.
- Meinel, K. & Schnabel, G. (1988): Teoría del movimiento: Motricidad Deportiva. BB.AA.: Stadium.
- Ruiz, L.M. (1987): Desarrollo Motor y Actividades Físicas. Madrid. Gimnos.
- Spitz R.A. (1961): El Primer Año de Vida del Niño. Madrid: Aguilar.
- Wikström, R.L. (1990): Patrones Motores Básicos. Madrid. Ed. Alianza.

## Revistas

### Direcciones de internet de interés

<http://www.efydep.com.ar/enlaces.htm>

<http://www.revue-eps.com/fr/>

<http://www.aula21.net/primera/portaleseducativos.htm>

<http://www.aehesis.de/aehstart.asp>

<http://www.cienciadeporte.com/>

<http://inico.usal.es/integra.asp>

<http://debegesa.com/se-han-presentado-las-nuevas-fichas-de-kirola-euskaraz/>

[http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc78\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc78_en.htm)

## OBSERVACIONES