

## GUÍA DOCENTE

2012/13

<b>Centro</b>	135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física	<b>Ciclo</b>	Indiferente
<b>Plan</b>	GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	<b>Curso</b>	2º curso

## ASIGNATURA

25774 - Fundamentos de Atletismo y Natación

**Créditos ECTS :** 9

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Las competiciones atléticas y acuáticas, tan antiguas como la humanidad, conforman dos de los deportes más carismáticos y trascendentes del fenómeno deportivo. La comprensión de sus técnicas, fundamentada en aspectos biomecánicos y fisiológicos, y su preparación, unida a su carácter utilitario, aportarán al alumno un bagaje y perspectiva esenciales en su formación.

C1.- Conocer y comprender las estructuras básicas del Atletismo y la Natación para poder aplicarlas en el ámbito deportivo y social correspondiente.

C2.- Identificar las exigencias, técnicas, tácticas y condicionales derivadas que determinan la acción competitiva en el ámbito del Atletismo y la Natación y diseñar tareas para su perfeccionamiento/mejora.

C3.- Adquirir los principios de acción y modelos de ejecución del Atletismo y la Natación a partir de situaciones vivenciadas por el alumno.

C4.- Diseñar e intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje, analizando los modelos de ejecución y principios metodológicos propios del Atletismo y la Natación, para su aplicación en las diferentes etapas o ámbitos.

C5.- Interpretar, explicar y realizar las ayudas que garanticen la seguridad e integridad de los participantes en las actividades atléticas y acuáticas.

## Competencias Transversales

G017: Comprender la literatura científica en el ámbito de la AFD.

G019: Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

G020: Desarrollar las competencias para la adaptación a las nuevas situaciones y resolución de problemas para el aprendizaje autónomo.

G021: Desarrollar ámbitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

G022: Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

## CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

1. Aproximación general a la estructura del atletismo y la natación.
2. Enseñanza-aprendizaje del atletismo y la natación.
3. Análisis de las exigencias, técnicas, tácticas y condicionales: el diseño de tareas para su desarrollo perfeccionamiento y mejora

Fundamentos de la natación Aproximación general a las actividades acuáticas. El aprendizaje de natación. El dominio del medio acuático, habilidades acuáticas. La iniciación a los estilos natatorios.

Fundamentos de atletismo Las carreras atléticas. Los saltos atléticos. Los lanzamientos atléticos. Las pruebas combinadas.

## METODOLOGÍA

En el proceso de enseñanza-aprendizaje se impulsarán las metodologías activas.

Los alumnos que opten por realizar la asignatura con evaluación continua desarrollarán metodologías activas a través de proyectos, para ello se formarán grupos de un máximo de 4 alumnos.

Se plantearían los proyectos por parte de los alumnos, se establecería la temporalización del proyecto.

Se trabajaría en las clases por medio de fichas de observación. Se emplearían las nuevas tecnologías para el desarrollo de las prácticas.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
<b>Horas de Docencia Presencial</b>	30		40						20
<b>Horas de Actividad No Presencial del Alumno</b>	45		60						30

**Leyenda:** M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador  
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Defensa oral %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Teórico.....40  
Práctico.....60

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Lecturas.  
Páginas WEB.  
Textos referidos a los diferentes temas.  
Video.  
TICS.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía básica

- Álvarez del Villar C. (1994). Atletismo Básico. Una orientación pedagógica. Madrid: Gymnos.  
 Claret, A. (2004). Atletismo Básico. Fundamentos de pista y campo. Kinesis.  
 Hubiche, Jean-Louis. Comprendre l'athlétisme : sa pratique et son enseignement. INSEP, 1993. 2  
 Gil Sanchez (2000). Fundamentos del Atletismo. Madrid: RFEA.  
 Varios. Colección Cuadernos de Atletismo. 52 Números publicados. R.F.E.A., E.N.E. y Gymnos. Madrid  
 Andreas, P. (1970). Natación para todos. León: Everest.  
 Bucher, W. (1977). 1000 Exercices el jeux de natation. Paris: Vigot.  
 Cancela, J. M. y otros. Tratado de la natación. De la iniciación al perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo.  
 Catteau, R. y Garoff, G. (1977). L'Enseignement de la natation. Paris: Vigot.  
 Conde, E., Mateo, M. L., Medina, A. y Peral, F. (1996). Educación en la primera infancia a través del medio acuático. Madrid: RFEN y ENE.  
 Conde, E., Peral, F. y Pérez, A. (2003). Hacia una natación Educativa. Madrid: RFEN y ENE. y Gymnos.  
 De Aymerich, J., Lagrange, P., Mate, I. y Yerobi, A. (2006). Texto de Entrenador de Natación de Nivel 1. Bilbao: Federación Vasca de Natación.  
 De Lanuza, F. y Torres, A. (2001). 1.060 Ejercicios y juegos de natación. Barcelona: Paidotribo.  
 Jardi, C. (2001). Jugar en el agua. Barcelona: Paidotribo.  
 Jardi, C. (2002). Movernos en el agua. Barcelona: Paidotribo.  
 Navarro, F. (1990). Hacia el dominio de la natación. Madrid: Gymnos y Argit.  
 Navarro, F. (1978). Pedagogía de la natación. Valladolid: Miñón y Argit.  
 Pansu, C. (2002). El agua y el niño. Un espacio de libertad. INDE.  
 Schmitt, P. (1989). Nager; de la découverte a la performance. Paris: Vigot.  
 Vaca, M. y Prieto, M. (2003). Aprender a nadar en la escuela.. Barcelona: Paidotribo  
 Zumbrunnen, R. y Fouace, J. (2001). Cómo vencer el miedo al agua y aprender a nadar. Barcelona: Paidotribo.

### Bibliografía de profundización

- Bravo, J. y otros (1990). ATLETISMO I. Carreras y marcha. Madrid: C.O.E.  
 Bravo, J. y otros (1992). ATLETISMO II. Saltos. Madrid: C.O.E.  
 Bravo, J. y otros (1993). ATLETISMO III. Lanzamientos. Madrid: C.O.E.

Arellano, R., Barbero, A. y Cuevas, P. (1984). Las escuelas municipales de natación. Madrid: IMD.  
Camarero, S. y Tella, V. (1997). Natación; Aplicaciones teóricas y prácticas. Valencia: Promolibro.  
Morera, J.A., Tella, V. y Camarero, S. (1995). Actividades acuáticas. Valencia: IVEF.  
Navarro, F. (1993). Iniciación a la natación. Madrid: Esteban Sanz.  
Schmitt, P. (1989). Nager; de la découverte à la performance  
Paris: Vigot.

### Revistas

Atletismo Español. .Madrid  
Revue de L'AEFA. Amicale des Entreineurs Français.  
New Studies in Athletics  
Track Technique  
Atletica Studi  
COMUNICACIONES TÉCNICAS. RFEN & ENE. MADRID  
NSW. Boletín de la AETN. MADRID  
Revista SEAE. (Actividades acuáticas). BARCELONA

### Direcciones de internet de interés

Federación Internacional de Atletismo: <http://www.iaaf.org>  
Federación Europea de Atletismo: <http://www.european-athletics.org>  
Real Federación Española de Atletismo: <http://www.rfea.es>  
Federación Vasca de Atletismo: <http://www.fvaeaf.org>  
Centro regional de Desarrollo IAAF: <http://www.crdiaafsantafe.org>  
Federation Française d'athlétisme: <http://www.athle.com>  
Track and Field: <http://www.advantageathletics.com>  
Lanzamientos: <http://www.throwfarther.org>  
Velocidad y vallas: <http://www.noivelocisti.net>

[www.feadef.org](http://www.feadef.org)  
[www.rfen.es](http://www.rfen.es)  
[www.aetnsw.com](http://www.aetnsw.com)  
[www.igeri.net](http://www.igeri.net)  
<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista3/nacion.html>  
<http://www.i-nacion.com/contenidos/enlaces/escuelas.html>  
<http://www.aebu.org.uv/deportes/deportivo2.htm>  
<http://natacionrecreativa.tripod.com.ar/principalespanol.htm>

### OBSERVACIONES