

## GUÍA DOCENTE

2012/13

<b>Centro</b>	135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física	<b>Ciclo</b>	Indiferente
<b>Plan</b>	GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	<b>Curso</b>	3er curso

## ASIGNATURA

25775 - Fundamentos de Fútbol y Balonmano

**Créditos ECTS :** 9

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

### COMPETENCIAS

- (atiende a la competencia 3283 del módulo) - Adquirir la formación científica básica aplicada al fútbol y el balonmano
- (atiende a la competencia 3284 del módulo) - Conocer y comprender los fundamentos al fútbol y el balonmano
- (atiende a la competencia transversal G018) - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CCAFD.

### DESCRIPCIÓN

El propósito de esta materia es proporcionar al alumno una visión general sobre los deportes del balonmano y fútbol y la importancia que puede tener su práctica generalizada en la formación de los jóvenes, así como conocimientos básicos de reglamento, fundamentos técnicos y didácticos para poderlos aplicar en el ámbito de la Educación. Teniendo en cuenta que la asignatura se denomina Fundamentos de balonmano y fútbol, los contenidos serán genéricos y elementales, con referencia y aplicación, sobre todo, a la iniciación en esos deportes.

### OBJETIVOS

- Aprender a aplicar las estructuras y situaciones básicas de los deportes en el ámbito deportivo correspondiente demostrando sus conocimientos mediante pruebas escritas y análisis observacional con elaboración de informes.
- Identificar e intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje, analizando la estructura y principios metodológicos propios de los deportes, para su aplicación en sus diferentes etapas. Así mismo, adquirirá los fundamentos básicos de cada deporte de un modo práctico con una valoración a través de una prueba objetiva.

## CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

### UNIDAD DE ENSEÑANZA I LOS FUNDAMENTOS DEL FÚTBOL

- Análisis estructural del fútbol como deporte colectivo: A) Origen y evolución del fútbol. B) Nociones básicas reglamentarias: similitudes y diferencias en el ámbito de los juegos deportivos colectivos. C) Análisis estructural del juego.
- Organización de la dinámica del juego: A) Fases, principios del juego, reglas de acción y conductas motrices. B) Los sistemas de juego. La estrategia con balón en juego y balón parado.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje en el fútbol: A) Metodología didáctica: principios, tipos de tareas y sesión. B) Las etapas de formación en el fútbol. C) Evaluación de la competencia del jugador.

### UNIDAD DE ENSEÑANZA II LOS FUNDAMENTOS DEL BALONMANO

- Análisis estructural del balonmano como deporte colectivo: A) Origen y evolución del balonmano. B) Nociones básicas reglamentarias: similitudes y diferencias en el ámbito de los juegos deportivos colectivos. C) Análisis estructural del juego. D) Simbología y terminología específica.
- Organización de la dinámica del juego: A) Fases, principios del juego, reglas de acción y conductas motrices. B) Los sistemas de juego. La estrategia con balón en juego y balón parado.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje en el balonmano: A) Metodología didáctica: principios, tipos de tareas y sesión. B) Las etapas de formación en el balonmano.

## METODOLOGÍA

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
<b>Horas de Docencia Presencial</b>	30		40						20
<b>Horas de Actividad No Presencial del Alumno</b>	45		60						30

Leyenda:

M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

- Informes y registros de prácticas Hasta 50%
- Portafolio Hasta 50%
- Prueba escrita Hasta 50%
- Para obtener una calificación de 5 en la asignatura hay que obtener una nota mínima de 5 en cada modalidad.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Ordenador, programas básicos de microsoft office, programas de observación, cámaras de video.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía básica

- Antúnez, A. y Ureña, N. (2002): Guía didáctica del balonmano. Murcia: DM librero editor.
- Bangsbo, J. & Peitersen, B. (2002). Fútbol: jugar en defensa. Barcelona: Paidotribo.
- Bangsbo, J. & Peitersen, B. (2003). Fútbol: jugar en ataque. Barcelona, Paidotribo.Bárcenas, D.y Román, J. D. (1991): Balonmano: Técnica y Metodología. Barcelona: FEBM.
- Bayer, C. (1986). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano Europea.
- Bonfanti, M. & Pereni, A. (2002). Fútbol a balón parado. Barcelona, Paidotribo
- Castellano, J. (2005). Confección de tareas de entrenamiento en fútbol. El Entrenador Español, 107. (<http://www.comiteentrenadoresrfef.com>, consulta: 1 de septiembre de 2006)
- Castelo, J. (1999). Fútbol: Estructura y dinámica del juego. Barcelona: Inde
- Cimarro, J. y Pino, J. A. (1997). Análisis de los elementos formales en el Fútbol: la portería. Revista de Entrenamiento Deportivo, XI, 1, 19-26.
- Grèhaigne, J. (2001). La organización del juego en el fútbol. Barcelona: Inde.
- Grupo de Estudio e Investigación Praxiológica (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Barcelona: Inde.
- Hasler, H. (1988). Importancia del juego en la enseñanza del fútbol. El Entrenador Español, 38, 31-38.
- Hernández Moreno, J. (1994). Análisis de las estructuras del juego deportivo. Barcelona: Inde.
- Lasierra, G. y Lavega, P. (1992): 1013 ejercicios y juegos aplicados al Balonmano. Vol I. Fundamentos y ejercicios individuales. Barcelona: Paidotribo.
- Méndez Giménez, A. (1999). Efectos de la manipulación de variables estructurales en el diseño de juegos modificados de invasión. Lecturas: EF y Deportes, 16. (<http://www.efdeportes.com>, consulta: 16 febrero de 2000).
- Mombaerts, E. (2000). Fútbol. Del análisis del juego a la formación del jugador. Barcelona: Inde.

### Bibliografía de profundización

- Almond, L. y Waring, M. (1992). Aproximación reflexiva al aprendizaje de los juegos deportivos. En Devís, J. y Peiró, C. Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física. Barcelona: INDE.
- Antón, J. (1990). Balonmano. Fundamentos y etapas del aprendizaje. Madrid: Gymnos.Antón, J. (1998). Balonmano. Táctica grupal ofensiva. Madrid: Gymnos
- Antón, J. (2002). Balonmano. Táctica grupal defensiva. Madrid: Gymnos.Bayer, C. (1986). Técnica de balonmano. La formación del jugador. Europea. Barcelona: Hispano europea.
- Bayer, D. (1997). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano europea.Blázquez, D. (1998). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: INDE.Cercel, P. (1980). Balonmano. Ejercicios para las fases del juego. Bucarest: Spor Turism.Cercel, P. (1980). Balonmano. Ejercicios para las fases del juego. Bucarest: Spor Turism
- Czerwinski, J. (1993). El balonmano, técnica, táctica y entrenamiento. Barcelona: Paidotribo.
- Daza, G. y González, C. (1998). Balonmano. Unidades Didácticas para primaria. Barcelona: INDE.
- Devís, J. (1992). Bases para una propuesta de cambio en la enseñanza de los juegos deportivos. En Devís, J. y Peiró, C. Nuevas perspectivas curriculares en la educación física: la salud y los juegos modificados. Barcelona: INDE.
- Falkwoski, M. y Enríquez, E. (1979). Estudio monográfico del portero. Madrid: Esteban Sanz.
- Falkwoski, M. y Enríquez, E. (1987). Metodología lineal. El argumento de una posibilidad. Madrid: Esteban Sanz.
- Falkwoski, M. y Enríquez, E. (1982). Estudio monográfico del jugador de campo. Madrid: Esteban Sanz.
- Firan, N. (1980). Practique du handball. París: Amphora.Kasler, H. (1976). Handbol, del aprendizaje a la competencia. Buenos Aires: Kapelusz.Kissling, R. (1989). 1010 Exercices et yeux de handball. Paris: Vigot.

## Revistas

### Direcciones de internet de interés

[www.aebm.com](http://www.aebm.com). Asociación entrenadores de balonmano.  
[www.rfeb.com](http://www.rfeb.com). Real federación española de balonmano.  
[www.ajbm.com](http://www.ajbm.com). Asociación jugadores de balonmano.  
[www.geocities.com/arbitros\\_balonmano](http://www.geocities.com/arbitros_balonmano). Asociación de Árbitros de balonmano.  
[www.asobal.com](http://www.asobal.com). Asociación de clubes de Balonmano (ASOBAL).  
[www.eurohandball.com](http://www.eurohandball.com). Federación Europea de Balonmano.  
[www.ihf.info](http://www.ihf.info). Federación Internacional de Balonmano.  
[www.comiteentrenadoresfef.com](http://www.comiteentrenadoresfef.com).  
[www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com) [www.futbolbase.com](http://www.futbolbase.com).  
[www.moodle.ehu.es/moodle/course/view.php?id=678](http://www.moodle.ehu.es/moodle/course/view.php?id=678)  
[www.fifa.com](http://www.fifa.com)  
[www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com)  
[www.comiteentrenadoresfef.com/](http://www.comiteentrenadoresfef.com/)  
[www.expertfootball.com/es/multitudinario.php](http://www.expertfootball.com/es/multitudinario.php)  
<http://www.davesfootballblog.com/post/2007/04/30/crimson-shrovetide/>  
<http://tripatlas.com/Football#Ancient%20games>  
<http://www.arbitrum.com/>  
<http://www.futbolformativo.es/>

## OBSERVACIONES