

IRAKASKUNTZA-GIDA

2013/14

Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa

1. maila

IRAKASGAIA

25786 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Historia

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

Deskriptorea:

Irakasgaiak ikasleari jarduera fisikoak praktika sozialaren eremu bezala aurkezten dizkio, bere egungo konfigurazioaren eragile diren prozesu historikoen ezagutzatik abiatuz. Egungo aroko mendebaldeko Europan zentratzen da. Lagungarria da ikasleek uler eta balora ditzaten jarduera fisikoen dibertsitatea eta bere egungo egoera eta joerak.

Sailak onartutako data:

Irakasleak: Fco. Javier Ruiz de Arcaute. Pedagogian lizentziatua.

Irakasgaiaren gaitasunak

1. Jarduera fisikoen eta bere praktika, ezagutza eta esku-hartze eremuaren dibertsitatea aztertzea, gure ingurunean identifikatu ahal izateko.
2. Jarduera fisikoen eremuaren aro garaikideko garapena gauzatu duten prozesu historiko nagusiak identifikatzea eta ulertzea, gaur egungo egoera eta joerak ulertzen laguntzeko.
3. Historiaren ezagutzak ahalbidetzen duen perspektiba oinarri hartuz, jarduera fisikoen eremuan agertzen diren joera, interes eta sentsibilitatei buruz informazioa lortzea, gogoeta egitea eta jarrera hartzea.

Irakasgaiak laguntzen du ere graduaren lehendabiziko moduluaren lehen eta bostgarren gaitasunak lortzen (gizarte eta kultura faktoreak ulertzea, eta testuen trataera informatikoa, hurrenez hurren).

Azkenik, irakasgaia egitasmoetan oinarritutako ikaskuntza kolaboratibo eta dinamikoaren (IKD-PBL) bidez irakasten denez, titulazioaren zeharkako gaitasunak ere jorratzen dira, eta oso bereziki informazio eta komunikazio teknologia ezberdinen aplikapenari eta taldeko lanari buruzkoak.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. Sarrera.

- 1.1. Irakasgaiaren helburu eta gaitasunak.
- 1.2. Jarduera fisikoen historia. Historiografia-ikuspuntua.
- 1.3. Jarduera fisikoak eta bere agerpen soziala. Aktibitate fisikoak eta praktika sozialak.

2. Kirol modernoaren sorrera eta garapena, eta Jarduera fisiko modernoaren garapena Espainian eta Euskal Herrian.

- 2.1. Kirol joko tradizionaletik kirol modernora. Kiroltzaren ardatzak: Konparagarritasun unibertsala bilatzea. Bortizkeriaren murrizketa. Gizarte hedapena.
- 2.2. Kirol modernoaren sorrera. Patronized sportetik elkarte kirolera.
- 2.3. Kirolaren nazioarte- eta gizarte-hedapena.
- 2.4. Bigarren mundu gerraren aurreko kirol ereduak.
- 2.5. Bigarren mundu gerra osteko kirol ereduak. Bateratzea eta estatuen sustapena. Hirietako kirola.
- 2.6. Kaliforniako jarduera fisikoen ereduak eta kirol aisialdiaren hedapena.
- 2.7. Egungo joerak: kirolaren globalizazio eta merkaturatzea.

3. Heziketa fisikoaren historia.

- 3.1. Heziketa fisiko modernoaren sorrera.
- 3.2. Gimnastika nazionalistak.
- 3.3. Eskola eta gimnastika. Gimnastika analitikoaren hedapena
- 3.4. Heziketa fisikoaren dibertsifikazioa
 - 3.4.1. Esperimentalismo fisiologikoa. Entrenamenduaren ereduak.
 - 3.4.2. Kirola eta jokoak, gimnastikaren disziplinarismoaren aurrez aurre.
 - 3.4.3. Eskolaren modernizazioa: eskolako higienetik heziketa integralera.
 - 3.4.4. Naturalismoa: gimnasia naturala, eskultismoa, eskolako koloniak.
 - 3.4.5. Heziketa fisikoa erregimen erregimen totalitarioetan.
- 3.5. Heziketa fisikoaren korrontek XX. mendeko bigarren erdian.
- 3.6. Heziketa fisikoaren gaur egungo joerak.

Gai praktikoak:

1. Elkarlana eta talde lanerako prozedurak
2. Informazioa bilatzea bibliografia iturrietan eta Interneten, eta informazioaren erabilera. erreferentzia eta aipuen inguruko arauak.
3. Agiri akademikoak testu prozesatzailearekin.

METODOLOGIA

Irakasgaiaren metodologia lankidetzan ezformalean eta Egitasmoetan Oinarritutako Irakaskuntza Kolaboratiboan (PBL) oinarritzen da, irakaskuntza transmisiboa ahal den heinean baztertuz. Ikasleek laukoteetan banatuko dira eta Espainiako eta Euskal Herriko jarduera fisikoen garapen historikoari buruzko lan bat prestatuko dute, irakasgaiaren edukien zati handi bat erabiliz. Beste alde batetik, gainerako edukiei buruzko disertazio laburrak egingo dituzte.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	45		10		5				
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	67,5		15		7,5				

Legenda:

M: Maistrala S: Minteia GA: Gelako p. GL: Laboratediko p. GO: Ordenagailuko p.
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) %
- Lanen, irakurketen... aurkezpena %

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Saioen %85 baino asistentzia handiago duten ikasleentzat (faltak justifikatu behar direlarik):

- Eduki teorikoen ezagutza eta ulermen eta ezagutza praktikoen ezagutza eta aplikapenari buruzko azterketa probak. Banaka. Notaren %40a. Gutxieneko nota, azterketa bakoitzean zein batzbestez: 4 /10.
- Talde egitasmoa gauzatzea (PBL) (ebaluazio jarraia) eta aurkeztea (finala). Taldeka. Notaren %60a. Gutxieneko nota zeregin eta entregagai bakoitzean, zein batz bestez: 4 /10. Notaren zati bat ikaskideen arteko elkar-ebaluaziotik etor daiteke.
- Azterketa batean edo lanaren notan 4 puntu baino gutxiago lortuz gero, irakasgaiaren nota gehienez 4,9 izango da.

Saioen %85 baino asistentzia txikiago duten ikasleentzat:

Eduki teorikoen ezagutza eta ulermen eta ezagutza praktikoen ezagutza eta aplikapenari buruzko azterketa probak, gainerako ikasleek lanaren bitartez landuko dituzten eduki praktiko eta teorikoak barne. Banaka.3 ordu. Ikasle hauentzat bai saioetan egin diren zereginak bai eta egitasmoa badiu azterketa-gaiak. Beraz, komeni da ikasleak bere kabuz eginak izatea zeregin praktikoak eta egitasmoa, ahal duen heinean.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Irakasgaiaren Moodle gelan agertuko dira.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Almeida, A. S. (2004). Historia social, educación y deporte. Lecturas sobre el origen del deporte contemporáneo. (1ª ed.) Universidad de las Palmas de Gran Canaria.
- Capistegui, F. J. y Leoné, S. (2010) Cien años de relación entre los navarros y el deporte (1901-2001). Pamplona: Eunsa.
- During, B. (1993). La crisis de las pedagogías corporales. Málaga: Unisport.
- Mandell, R. D. (1988) Historia cultural de deporte. Barcelona : Bellaterra.
- Parlebas, P. (1998). Elementos de sociología del deporte. Málaga : Unisport.
- Pastor, J.L. (1997). La Educación Física en España: fuentes y bibliografía básica (1883-1961). Guadalajara: Universidad de Alcalá
- Pastor, J.L. (1997). El espacio profesional de la Educación Física en España: génesis y formación (1883-1961). Guadalajara: Universidad de Alcalá
- Pastor, J.L. (2000). Definición y desarrollo del espacio profesional de la Educación Física en España (1961-1990). Guadalajara: Universidad de Alcalá
- Pujadas, X. (Coord) (2011). Atletas y ciudadanos. Historia social del deporte en España 1870-2010. Madrid: Alianza.
- Rodríguez, J. (2000). Historia del deporte. Barcelona: Inde.
- Salvador, J. L. (2004). El deporte en Occidente. Historia, cultura y política. (1ª ed.) Madrid : Cátedra.
- Vázquez, B. (1989). La educación física en la educación básica. Madrid : Gymnos.
- Zagalaz, M.L. (2001). Corrientes y tendencias de la educación física. Barcelona: Inde.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- Collinet, C. (2000). Les grands courants d'éducation physique en France. París: Presses Universitaires de France.
- Defrance, J. (1987). L'excellence corporelle: La formation des activités physiques modernes. 1770-1914. Rennes (France): Presses Universitaires de Rennes ; Revue S.T.A.P.S.
- Gleyse, J. (1995). Archéologie de l'éducation physique au XXe siècle en France. Paris: Presses Universitaires de France.
- Guttmann, A. (1978). From ritual to record: the nature of modern sports. New York NY: Columbia University Press.
- Rauch, A. (1983). Le souci du corps. Histoire de l'hygiène en éducation physique. París (Francia): PUF.

Aldizkariak

- Apunts Educación Física y Deportes.
E.P.S (Éducation Physique et Sports)
Journal of Sport History
Journal of the Philosophy of Sport.
Lecturas: Educación Física y Deportes (<http://www.efdeportes.com/>)
Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte .
Quel Corps?
The International Journal of the History of Sport

Interneteko helbide interesgarriak

OHARRAK