

IRAKASKUNTZA-GIDA

2013/14

Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa

1. maila

IRAKASGAIA

25799 - Euskal Pilotaren eta Tenisaren Oinarriak

ECTS kredituak: 9

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

GAITASUNAK

1. (Modulo 3283 gaitasunari dagokiona) - Tenisa eta euskal pilotan oinarritzko ikerketa prestakuntza izatea
2. (Modulo 3284 gaitasunari dagokiona) - Tenisa eta euskal pilotako oinarriak ezagutu eta ulertzea
3. (G018 zeharkako gaitasunari dagokiona) - Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak (IKT) JFKZren esparruan aplikatzen jakitea.

AZALPENA

Ikasgai honen xedea ikasleari Euskal Pilotaren eta Tenisaren inguruko ikuspegi orokorra eskaintzea izango da. Halaber, formazio aldian heziketa tresna moduan erabiltzeko oinarritzko zioak ezagutu eta aplikatzeko gaitasuna landu nahi da, joko-araudiaren arabera egitura ezagutzuz, joko-ekintzaren ezaugarriak menperatuz eta hezkuntzan aplikatu ahal izateko baliabide didaktikoez baliatuz. Ikasleari eskatutako gaitasunak bi kiroletan aplikatuko dira, hastapenean dituzten erabilerak ahalbideratuko direlarik.

HELBURUAK

1. Aurkaridun kirolen egitura, arauak eta materialak ezagutu eta barneratu: Tenisa eta Euskal Pilota.
2. Tenisa eta Euskal Pilota aurkaridun kiroletan ekiteko printzipioak eta ebazpen moduak barneratu.
3. Tenisa eta Euskal Pilota aurkaridun kiroletan ikaskuntza-progresioak diseinatu eta garatu, oinarritzko kompetentzia motorra barneratzeko prozesua aztertuz eta ulertuz.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

Euskal Pilotaren eta Tenisaren egitura.
Euskal Pilotaren eta Tenisaren definizioa eta ezaugarriak.
Euskal Pilotaren eta Tenisaren jatorria eta eboluzioa.
Teniseko eta Euskal Pilotako jokamolde ezberdinen joko-ekintza.
Euskal Pilotaren eta Tenisaren ikaskuntza-irakaskuntza prozesuaren aldi bakoitzeko ezaugarriak, helburuak eta edukiak.
Euskal Pilotaren eta Tenisaren ikaskuntza-irakaskuntza prozesuaren arabera ikasleen joko-ebaluazioa.

METODOLOGIA

Eskola magistraletan Euskal Pilotaren eta Tenisaren egitura, ezaugarriak, definizioa, jatorria eta eboluzioaz gain, ikaskuntza-irakaskuntza prozesuaren ezaugarri, helburu eta edukiak jorratuko dira.

Gelako praktikan, Euskal Pilotaren atalari dagokionez, ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko edukiak eta ebaluazioa jorratzeko jarduerak, jolas kooperatiboa, joko tradizionala eta desafioari dagozkion jarduerak landuko dira. Tenisean ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko eta joko-ekintzako edukiak landuko dira.

Landa praktikan, Euskal Pilotaren atalari dagokionez, jokamolde ezberdinetako joko-ekintza ezagutu eta praktikan jartzera bideratutako jarduerak burutuko dira. Tenisean ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko eta joko-ekintzako edukiak landuko dira.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	30		40						20
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	45		60						30

Legenda:

M: Maistrala
S: Mintecia
GA: Gelako p.
GL: Laborateiko p.
GO: Ordenagailuko p.
GCL: P. klinikoak
TA: Tailerra
TI: Tailer Ind.
GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) %
- Banakako lanak %
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) %

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Euskal Pilotaren atalak notaren %50eko balioa izango du eta Tenisaren atalak beste %50a. Ikasgaiaren amaierako nota eskuratzeko bi atalak gainditu beharko dira.

Euskal Pilotan Eskoletara etortzen direnen kasuan ebaluazio jarraitua egiteko aukera izango da. Bakarkako hiru frogak (ikaskuntza-irakaskuntza prozesua, euskal pilotaren berdintasun eta ezberdintasunak zein jokamoldeak eta lan baten inguruko iruzkinak), garatu beharreko idatzizko frogen bidez, eta taldekako beste hiru frogak (ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko ebaluazio-ariketak, desafioa eta galdera baten erantzuna), praktikak eginez edo teknologia berriak erabiliz, burutu beharko dira. Froga hauek eskoletan gauzatuko dira, lehenengoak saio magistraletan eta bigarrenak, gelako praktiketan zein eskolaz kanpo. Amaierako nota eskuratzeko atal bakoitza gainditu beharko da. Frogaren bat gainditu ezean, amaierako idatzizko aterketan zati hori berriro egin ahal izango da. Lehenengo bakarkako frogak %20ko balioa izango du, bigarrenak, %30ekoa eta hirugarrenak, gai edo ez gai; lehenengo taldekako frogak %10eko balioa izango du, bigarrenak, gai edo ez gai eta hirugarrenak, %40koa. Eskoletara etortzen ez direnek, amaierako azterketa batean gauzatu beharko dituzte aurrez deskribatutako sei frogak ezberdinak. Kasu honetan, ikasgaiko eduki guztiak garatu beharreko idatzizko azterketa baten bidez ebaluatuko dira, ohiko deialdian zein ezohiko deialdian.

Tenisaren kasuan bi frogak burutu beharko dira, ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko saio batzuk sortu eta DVD batean entregatu (notaren %30a) eta garatu beharreko idatzizko amaierako azterketa (notaren %70a). Kasu honetan ere, bi zatiak gainditu beharko dira atal honen amaierako nota eskuratzeko.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Alessandrini, E. y Garez, C. (1989). Exercices de tennis. Initiation, perfectionnement et entraînement. París: Amphora.
- Aparicio, J. A. (1998). La preparación física en el tenis. Madrid: Gymnos.
- Applewhaite, C. y Moss, B. (1988). Tenis completo. Barcelona: Hispano Europea.
- Arratibel, F. y S.D. Behar-Zana (1998): Pilotarien historia Billabonan. Donostia: Kutxa Fundazioa.
- Association Enseignants E.P.S (1991). Tennis: La formation du joueur. París: Edition Association EPS.
- Bombín, L. y Bozas-Urrutia, R. (1976). El gran libro de la pelota. Madrid: FIPV.
- Egibar, M., Etxeberria, J. C., Gutierrez, I., Mendizabal, M., Usabiaga, O eta Zubiaur, H. (2007). Eskupilotako ikaskuntza-irakaskuntza prozesua. Donostia: Gipuzkoako Foru Aldundia.
- Etxeberria, J. M. et al. (1991). Pelota. Barcelona: COE.
- Etxebeste Otegi, J., Oiarzabal, I. y Martínez de Santos, R. (1994). La utilización de los espacios en los juegos directos a lo largo. Kirola Ikertuz, 7: 35-39. Vitoria-Gasteiz.
- Euskadiko Euskal Pilotako Federazioa (2006). Pelota: reglas de juego. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco.
- Federación Alemana de Tenis (1979). El Tenis ¿Volúmenes 1-5. Escuela de campeones. Barcelona: Hispano Europea.
- Fréry, J. C. (1997). Le jeu de tennis. Enseignement des préparations physique et mentales, de la balistique et de la technique, la tactique e la stratégie. Chiron: France.
- Gallaga, I. eta Etxegia, M. (2005). Esku Pilotaren eskola entrenamendua. Bilbao: Diputación Foral de Bizkaia.
- Gonzalez Abrisketa, O. (2005). Pelota Vasca. Un ritual, una estética. Bilbao: Mueble de Uribitarte.
- Mourey, A. (1986). Tennis et pédagogie. París: Vigot.
- Mujika, A. (1994): Euskal Pilotaren ikas-irakats prozesua. Donostia: Euskadiko Euskal Pilota Federazioa.
- Pascual, M.J. (1991). Historia de las reglas del tenis. Madrid: Gymnos.
- Rieu, C., Marchon, J.C. (1986). Mini Tennis, Tennis, Maxi Tennis. Vigot: París.
- Sanz Rivas, D. (2004). El tenis en la escuela. Barcelona: Paidotribo.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- Douglas, P. (1982). Manual de tenis. Madrid: H. Blume.
- Federación Española de Tenis (1991). Reglamento Técnico. Árbitro Nacional de Tenis. Madrid: Escuela Nacional de Maestría de Tenis.
- Fréry, J. C. (1997). Le jeu de tennis. Enseignement des préparations physique et mentales, de la balistique et de la technique, la tactique e la stratégie. Chiron: France.
- Gillmeister, H. (1998). Tennis. A Cultural History. Londres: Leicester University Press.

- Groppe, J. L. (1993). Tenis para jugadores avanzados. Madrid: Gymnos.
- Schönborn, R. (1983). Pratique du tennis. París: Vigot.
- Usabiaga, O. eta Martos, D. (2012). La tradición lúdica en el currículum educativo. Los juegos y deportes de pelota en Educación Física: una propuesta comprensiva. Apunts. Educación Física y Deportes, 107(1), 31-40.

Aldizkariak

- Tennis a Fondo
- Grand Slam Tennis
- Révue E.P.S.
- Tennis Magazine
- Apunts. Educación Física y Deportes.

Interneteko helbide interesgarriak

- <http://www.itftennis.com/coaching/sportsscience/>
- <http://www.tennisplayandstay.com/mini-tennis/index.html>
- <http://consumers.quickstarttennis.com/index.php?page=videos>
- <http://www.operationdoubles.com/>
- http://www.thetennischannel.com/video/video_archive.aspx
- <http://www.cardiotennis.com/curriculum.cfm>
- <http://www.revolutionarytennis.com/>
- <http://www.lawebdeltenis.net/>
- <http://www.educatennis.com/>

- <http://www.arabaherrikirolak.org>
- <http://www.euskalpilota.com>
- <http://www.guipuzkoakoeuskalpilota.com>
- <http://www.kirolzerbitzua.net/webpelota>
- <http://www.pilotaraba.com>

OHARRAK