

GUÍA DOCENTE

2013/14

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Físic

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

2º curso

ASIGNATURA

25774 - Fundamentos de Atletismo y Natación

Créditos ECTS : 9

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Las competiciones atléticas y acuáticas, tan antiguas como la humanidad, conforman dos de los deportes más carismáticos y trascendentes del fenómeno deportivo. La comprensión de sus técnicas, fundamentada en aspectos biomecánicos y fisiológicos, y su preparación, unida a su carácter utilitario, aportarán al alumno un bagaje y perspectiva esenciales en su formación.

C1.- Conocer y comprender las estructuras básicas del Atletismo y la Natación para poder aplicarlas en el ámbito deportivo y social correspondiente.

C2.- Identificar las exigencias, técnicas, tácticas y condicionales derivadas que determinan la acción competitiva en el ámbito del Atletismo y la Natación y diseñar tareas para su perfeccionamiento/mejora.

C3.- Adquirir los principios de acción y modelos de ejecución del Atletismo y la Natación a partir de situaciones vivenciadas por el alumno.

C4.- Diseñar e intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje, analizando los modelos de ejecución y principios metodológicos propios del Atletismo y la Natación, para su aplicación en las diferentes etapas o ámbitos.

C5.- Interpretar, explicar y realizar las ayudas que garanticen la seguridad e integridad de los participantes en las actividades atléticas y acuáticas.

Competencias Transversales

G017: Comprender la literatura científica en el ámbito de la AFD.

G019: Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

G020: Desarrollar las competencias para la adaptación a las nuevas situaciones y resolución de problemas para el aprendizaje autónomo.

G021: Desarrollar ámbitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

G022: Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

1. Aproximación general a la estructura del atletismo y la natación.
2. Enseñanza-aprendizaje del atletismo y la natación.
3. Análisis de las exigencias, técnicas, tácticas y condicionales: el diseño de tareas para su desarrollo perfeccionamiento y mejora

Fundamentos de la natación Aproximación general a las actividades acuáticas. El aprendizaje de natación. El dominio del medio acuático, habilidades acuáticas. La iniciación a los estilos natatorios.

Fundamentos de atletismo Las carreras atléticas. Los saltos atléticos. Los lanzamientos atléticos. Las pruebas combinadas.

METODOLOGÍA

En el proceso de enseñanza-aprendizaje se impulsarán las metodologías activas.

Los alumnos que opten por realizar la asignatura con evaluación continua desarrollarán metodologías activas a través de proyectos, para ello se formarán grupos de un máximo de 4 alumnos.

Se plantearían los proyectos por parte de los alumnos, se establecería la temporalización del proyecto.

Se trabajaria en las clases por medio de fichas de observación. Se emplearían las nuevas tecnologías para el desarrollo de las prácticas.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30		40						20
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45		60						30

Leyenda: M: Maistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Compe-
tencia: Método o estrategia de evaluación Criterios de evaluación Porcentaje de la nota final
1, 2, 4, 5
G017 • Prueba escrita
• El examen será de preguntas tipo test y preguntas cortas. • Pertinencia de las respuestas y conocimiento de los contenidos del temario. Ausencia de errores conceptuales.
• Hay que sacar una puntuación mínima de 5/10, tanto en el apartado de atletismo como de natación. 40%
• Análisis observacional. • Sistematización del análisis.
• Adecuación y formato de los análisis, así como la realización de una reflexión y discusión de los mismos.
• Hay que sacar una puntuación mínima de 5/10, tanto en el apartado de atletismo como de natación. 60%
1, 2, 3, 4, 5
G019
G020
G021
• Elaboración de informes. • Cumplimiento del total de informes.
• Corrección formal.
• Organización y estructuración del texto.
• Conocimiento sobre el tema.
• Exposición razonada de las conclusiones.
• Trabajo cooperativo.
• Originalidad de las propuestas.
• Utilización de referencias bibliográficas.
• Hay que sacar una puntuación mínima de 5/10, tanto en el apartado de atletismo como de natación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Lecturas.
Páginas WEB.
Textos referidos a los diferentes temas.
Video.
TICS.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

Álvarez del Villar C. (1994). Atletismo Básico. Una orientación pedagógica. Madrid: Gymnos.
Claret, A. (2004). Atletismo Básico. Fundamentos de pista y campo. Kinesis.
Hubiche, J. L. y Pradet, M. (1993). Comprendre L¿ atlétisme. París: INSEP.
Gil Sanchez, F. y Oliver. A. (2000). Fundamentos del Atletismo. Madrid: RFEA.
Varios. Colección Cuadernos de Atletismo. 52 Números publicados. R.F.E.A., E.N.E. y Gymnos. Madrid
Andreas, P. (1970). Natación para todos. León: Everest.
Bucher, W. (1977). 1000 Exercices el jeux de natation. Paris: Vigot.
Cancela, J. M. y otros. Tratado de la natación. De la iniciación al perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo.
Catteau, R. y Garoff, G. (1977). L¿Enseignement de la natation. Paris: Vigot.

Conde, E., Mateo, M. L., Medina, A. y Peral, F. (1996). Educación en la primera infancia a través del medio acuático. Madrid: RFEN y ENE.

Conde, E., Peral, F. y Pérez, A. (2003). Hacia una natación Educativa. Madrid: RFEN y ENE. y Gymnos.

De Aymerich, J., Lagrange, P., Mate, I. y Yerobi, A. (2006). Texto de Entrenador de Natación de Nivel 1. Bilbao: Federación Vasca de Natación.

De Lanuza, F. y Torres, A. (2001). 1.060 Ejercicios y juegos de natación. Barcelona: Paidotribo.

Jardi, C. (2001). Jugar en el agua. Barcelona: Paidotribo.

Jardi, C. (2002). Movernos en el agua. Barcelona: Paidotribo.

Navarro, F. (1990). Hacia el dominio de la natación. Madrid: Gymnos y Argit.

Navarro, F. (1978). Pedagogía de la natación. Valladolid: Miñón y Argit.

Pansu, C. (2002). El agua y el niño. Un espacio de libertad. INDE.

Schmitt, P. (1989). Nager; de la découverte a la performance. Paris: Vigot.

Vaca, M. y Prieto, M. (2003). Aprender a nadar en la escuela.. Barcelona: Paidotribo

Zumbrunnen, R. y Fouace, J. (2001). Cómo vencer el miedo al agua y aprender a nadar. Barcelona: Paidotribo.

Bibliografía de profundización

Bravo, J. y otros (1990). ATLETISMO I. Carreras y marcha. Madrid: C.O.E.

Bravo, J. y otros (1992). ATLETISMO II. Saltos. Madrid: C.O.E.

Bravo, J. y otros (1993). ATLETISMO III. Lanzamientos. Madrid: C.O.E.

Arellano, R., Barbero, A. y Cuevas, P. (1984). Las escuelas municipales de natación. Madrid: IMD.

Camarero, S. y Tella, V. (1997). Natación; Aplicaciones teóricas y prácticas. Valencia: Promolibro.

Morera, J.A., Tella, V. y Camarero, S. (1995). Actividades acuáticas. Valencia: IVEF.

Navarro, F. (1993). Iniciación a la natación. Madrid: Esteban Sanz.

Schmitt, P. (1989). Nager; de la découverte a la performance
Paris: Vigot.

Revistas

Atletismo Español. .Madrid

Revue de L’AEFA. Amicale des Entrepreneurs Français.

New Studies in Athletics

Track Technique

Atletica Studi

COMUNICACIONES TÉCNICAS. RFEN y ENE. MADRID

NSW. Boletín de la AETN. MADRID

Revista SEAE. (Actividades acuáticas). BARCELONA

Direcciones de internet de interés

Federación Internacional de Atletismo: <http://www.iaaf.org>

Federación Europea de Atletismo: <http://www.european-athletics.org>

Real Federación Española de Atletismo: <http://www.rfea.es>

Federación Vasca de Atletismo: <http://www.fvaeaf.org>

Centro regional de Desarrollo IAAF: <http://www.crdiaaftsantafe.org>

Federation Française d’athletisme: <http://www.athle.com>

Track and Field: <http://www.advantageathletics.com>

Lanzamientos: <http://www.throwfarther.org>

Velocidad y vallas: <http://www.noivelocisti.net>

www.feadef.org

www.rfen.es

www.aetnsw.com

www.igeri.net

<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista3/natacion.html>

<http://www.i-natacion.com/contenidos/enlaces/escuelas.html>

<http://www.aebu.org.uv/deportes/deportivo2.htm>

<http://natacionrecreativa.tripod.com.ar/principalespanol.htm>

OBSERVACIONES