

GUÍA DOCENTE

2013/14

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Físic

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

2º curso

ASIGNATURA

25797 - Juegos motores

Créditos ECTS : 6**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA****COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

Es el estudio de las técnicas corporales, estructura y función de los juegos tradicionales infantiles, ejemplarizándose en un abanico representativo del repertorio de los juegos del País vasco, y comprendiendo la relación existente entre las estructuras internas de las actividades lúdicas y el contexto social del que emanan.

Los objetivos competenciales son los siguientes:

1. Conocer las reglas de un amplio abanico de juegos tradicionales infantiles, hacer emerger sus estrategias en la practica y analizar su logica interna en lo referente a la relación con los demás, con el espacio, el tiempo, y los objetos.
2. Establecer la relación existente entre las estructuras internas o lógica interna de las estructuras lúdicas y el contexto social y cultural de los juegos tradicionales del Pais Vasco, en lo referente a aspectos como la casa y su entorno, el género, las fiestas, las apuestas o los animales.
3. Identificar las relaciones entre lógica interna de los juegos motores y las emociones.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

1. La etnomotricidad. Juego y cultura fisica.
2. El espacio etnomotor. Construcciones culturales e incertidumbre espacial
3. Las relaciones etnomotrices entre los participantes. Relaciones entre participantes y roles sociales.
4. Etnomotricidad y tiempo. El tiempo cultural y la victoria lúdica.
5. Cultura material y lúdica.
6. El sentido cultural de los juegos deportivos. Joko y jolas, modelos de comportamiento lúdico, modelos de comportamiento social.
7. Juegos motores y emociones.

METODOLOGÍA

- Presentación de un corpus diferenciado de juegos motores
- Descripción literaria de las reglas y análisis de la lógica interna de los juegos
- Lectura y comentario de textos

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	15		45						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	22,5		67,5						

Leyenda:

M: Macistral
GCL: P. Clínicas

S: Seminario
TA: Taller

GA: P. de Aula
TI: Taller Ind.

GL: P. Laboratorio
GCA: P. de Campo

GO: P. Ordenador

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

- Identificación, descripción literaria y análisis de la lógica interna de los juegos : 70% de la nota.
- Significado cultural de los juegos deportivos en el Pais Vasco y lectura de textos: 30% de la nota.

La nota final es el resultado de la suma de la evaluación de los fundamentos teóricos (30%) y los fundamentos prácticos

(70%).
Tanto la parte teórica como la parte práctica (en sus modalidades de práctica motriz y análisis) deberán ser aprobadas para poder ser complementadas.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

CEMÉA. Groupe national de recherche "Jeux et Pratiques Ludiques" (1999).- Jeux sportifs. 24 jeux sans frontières.Paris: Ceméa Publications.
CEMÉA. Groupe national de recherche "Jeux et Pratiques Ludiques"(2010).- Jeux du monde, d'ici et d'ailleurs.Paris: Ceméa Publications.
Etniker (1993). - Juegos infantiles en Vasconia. Bilbao: Etniker, Eusko Jaurlaritza, Nafarroako Gobernua.
Etxebeste, J. (2001). Les jeux sportifs, éléments de la socialisation traditionnelle des enfants du Pays Basque. Thesis (Ph. D.) -Université Paris V - Rene Descartes-Sorbonne.
Etxebeste, J. y Urdangarin, C. (2004). "Reflexiones sobre la Educación Física de hoy a la luz de las características de la cultura tradicional vasca". En: La ciencia de la acción motriz. Lleida: U.Lleida Editorial.
Etxebeste, J. y Urdangarin, C. (2005). Euskal jokoa eta jolasa. Transmitiendo una herencia vasca a partir del juego. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
Etxebeste, J. (2002). Jokoa y jolasa; dos conceptos vascos para el juego. En: Llibre de les actes del cinquè congrés de ciències de l'esport, l'educació física i la recreació. Lleida: INEFC Lleida, pp.267.-276.
Parlebas, P. (2001). Juegos, deporte y sociedad. Léxico de praxiología motriz. Barcelona: Paidotribo.
Parlebas, P. (1988). Elementos de sociología del deporte. Málaga: Junta de Andalucía: Universidad Internacional Deportiva.

Bibliografía de profundización

Caro Baroja, J.(1971). Los vascos. Madrid : Itsmo.
During, B.(1981). La crisis de las pedagogías corporales. Malaga : Unisport, Junta de Andalucía.
Hall. E.T.(1978). La dimension cachée. Paris : Editions du Seuil.
Lagardera, F., & Lavega, P. (2003). Introducción a la praxiología motriz. Barcelona: Paidotribo
Mead, M.(2001). Growing up in New Guinea. Perennial Classics : New York.
Zulaika, J.(1990).Ehiztariaren erotika. Donostia : Erein.

Revistas

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES