

IRAKASKUNTZA-GIDA 2013/14

Ikastegia 135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi **Zikl.** Zehaztugabea

Plana GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua **Ikastaroa** 2. maila

IRAKASGAIA

25800 - Saskibaloien eta Boleibolaren Oinarriak **ECTS kredituak:** 9

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

Irakasgai honen helburua saskibaloia eta boleibolari buruzko ikuspegi orokor bat ematea da. Era berean Kirol horien praktikak gazteen formakuntzan izan dezaketen garrantziaz ohartzea eta hezkuntzara aplikatu ahal izateko araudia ezagutzea, oinarri tekniko-taktiko-didaktikoekin batera. Irakasgaiaren izena saskibaloia eta boleibolaren funtsak izanik, emango diren edukiak oinarritzkoak eta orokorrak dira, kirol horien hastapenera bideratuak.

ZEHARKAKO AHALMENAK

G017 Jarduera fisikoaren eta kirolaren arloko literatura zientifikoa ulertzea, bertako hizkuntzetan eta zientziaren eta teknologiaren esparruan erabiltzen diren beste hizkuntza batzuetan.

G019 Lidergorako, pertsonen arteko harremanetarako eta taldean lan egiteko trebetasunak garatzea.

G020 Egoera berrietara egokitzeko, arazoak konpontzeko eta modu autonomoan ikasteko gaitasunak garatzea.

G022 Lana behar bezala egiteko nahitaezkoak diren printzipio etikoak ezagutzea, eta horien arabera jardutea.

MODULOKU AHALMENAK M04 – Kirolen oinarriak

M04CM01 – Taldeko kirolei, kirol lehiaketei eta lasterketei, eta aurkari kirolei aplikatutako oinarritzko prestakuntza zientifikoa eskuratzea.

M04CM02 – Taldeko kirolen, kirol lehiaketen eta lasterketen, aurkari kirolen eta kirol tradizionalen oinarriak ezagutzea eta ulertzea.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

I. GAI MULTZOA: Saskibaloien eta Boleibolaren egitura

1. Gaia. Jatorria eta garapena

2. Gaia. Oinarritzko kontzeptuak

2.1. Gaur egungo egoera.

2.2. Araudia eta bere aldaketak.

2.3. Terminologia eta izendapen espezifikoak.

II. GAI MULTZOA: Joko ekintza

3. Gaia. Ekintzaren printzipioak

3.1 Saskibaloien ekintzaren printzipioak

3.2 Boleibolaren ekintzaren printzipioak

4. Gaia. Joko egiturak

4.1 Saskibaloien egiturak

4.2 Boleibolaren egiturak

III. GAI MULTZOA: Joko sistemak

5. Gaia. Joko sistemak

5.1. Saskibaloiko joko sistemak

5.2. Boleiboleko joko sistemak

IV. GAI MULTZOA Ikaste-irakaste prozesua saskibaloia eta boleibolean

6. Gaia. Ikaste-irakaste prozesuaren faseak, ezaugarriak, helburuak eta edukiak

6.1. Irizpide orokorrak

6.2. Ikaste irakaste faseak

7. Gaia. Mini kirolen aplikazio espezifikoak

7.1. Minibasket

7.2. Mini voley

METODOLOGIA

Salia onartuko data: 2012ko apilaren 25ean

IRAKASKUNTZA MOTAK

| Eskola mota | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|----|---|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Ikasgelako eskola-orduak | 30 | | 40 | | | | | | 20 |
| Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord. | 45 | | 60 | | | | | | 30 |

Legenda:

M: Maistrala S: Mintecia GA: Gelako d. GL: Laboratediko d. GO: Ordenaailuko d.
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa d.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Test motatako proba %
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) %
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) %

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Bi modulu ditu. Portzentajea kalkulatzeko modulu bakoitzean % 50a gainditu behar da.

1.- Ebaluaketa Jarraitua:

Ebaluaketa jarraian parte hartzeko ikasleek gela praktika eta landa praktiketan % 80 asistentzia bete behar dute.

- Proiektu didaktikoa: Azken emaitzaren % 35
- Idatzizko proba: Azken emaitzaren % 65

2.- Bukaerako ebaluaketa:

Asistentziaren % 80a betetzen ez duten ikasleentzako

- Idatzizko proba: Azken emaitzaren % 60
- Azterketa praktikoa: Azken emaitzaren % 40.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Autores varios. (1991). Manual del preparador de minivoley. Sevilla: F.A.VB. / La Voz.
- Autores varios. (1991). Manual del preparador de voleibol. Nivel I. Sevilla: F.A.VB. / La Voz.
- Autores varios. (1992). Voleibol. Madrid: C.O.E/F.A.Vb.
- Bayer, C. (1986). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano Europea.
- Díaz, J. (1982). Voleibol en la escuela. Madrid: Gymnos.
- Santos, J.A., Viciano, J., Delgado, M.A. (1996). Voleibol. Madrid: C.S.D.
- Zarragoitia, A., Txopitea, A. (2006). Monitore eta irakasleentzako fitxa didaktikoak. Boelibola. Bergara: Debarroko Euskara eta Kirol zerbitzuak ISBN: 84-934178-4-X
- Alderete, J.L. y Osmá, J.J.. Baloncesto. Técnica individual de ataque. Ed. Gymnos. Madrid, 1998.
- Alderete, J.L. y Osmá, J.J.. Baloncesto. Técnica individual de defensa. Ed. Gymnos. Madrid, 1998.
- Comité Olímpico Español. Baloncesto. España, 1993.
- Comas, Manel, Baloncesto más que un juego. Volúmenes del 1 al 20. Ed. Gymnos. Madrid, 1991.
- Del Río, José Antonio. Metodología del baloncesto. Ed. Paidotribo. Barcelona 1990.
- Diputación Foral de Guipuzcoa. Programa técnico iniciación al baloncesto.
- Gimenez, J.; Saenz-Lopez, P; Diaz, M. (1997). El deporte escolar. Universidad de Huelva.
- Gimenez, F.J.; Saenz-Lopez. P. (2003). Aspectos teóricos y prácticos de la iniciación al baloncesto. Sevilla. Wanceulen
- Lorenzo, A.; Prieto, G. Nuevas perspectivas en la enseñanza del baloncesto. Baloncesto Formativo en la Red. www. Baloncesto formativo.com.ar.
- Olivera, J. (1992). 1250 ejercicios y juegos en baloncesto. Barcelona. Paidotribo.
- Riera, J. ((1989). Fundamentos del aprendizaje de la técnica y táctica deportivas. Barcelona. Inde
- Ruiz, F; Garcia, A; Casimiro, A.J. (2001). La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Madrid. Gymnos
- BLAZQUEZ, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Inde
- Minibasket. Manuale Técnico. Federazione Italiana Pallacanestro. Roma.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Aldizkariak

Clinic. Revista de la AEEB.

Interneteko helbide interesgarriak

¿ <http://www.rfevb.com/>

¿ <http://www.fwb.com/>

¿ <http://acb.com/>

¿ www.rfevb.com

¿ <http://www.fivb.org>

OHARRAK