

GUÍA DOCENTE

2013/14

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

3er curso

ASIGNATURA

25775 - Fundamentos de Fútbol y Balonmano

Créditos ECTS : 9

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS

1. (atiende a la competencia 3283 del módulo) - Adquirir la formación científica básica aplicada al fútbol y el balonmano

2. (atiende a la competencia 3284 del módulo) - Conocer y comprender los fundamentos al fútbol y el balonmano

3. (atiende a la competencia transversal G018) - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CCAFD.

DESCRIPCIÓN

El propósito de esta materia es proporcionar al alumno una visión general sobre los deportes del balonmano y fútbol y la importancia que puede tener su práctica generalizada en la formación de los jóvenes, así como conocimientos básicos de reglamento, fundamentos técnicos y didácticos para poderlos aplicar en el ámbito de la Educación. Teniendo en cuenta que la asignatura se denomina Fundamentos de balonmano y fútbol, los contenidos serán genéricos y elementales, con referencia y aplicación, sobre todo, a la iniciación en esos deportes.

OBJETIVOS

1- Aprender a aplicar las estructuras y situaciones básicas de los deportes en el ámbito deportivo correspondiente demostrando sus conocimientos mediante pruebas escritas y análisis observacional con elaboración de informes.

2- Identificar e intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje, analizando la estructura y principios metodológicos propios de los deportes, para su aplicación en sus diferentes etapas. Así mismo, adquirirá los fundamentos básicos de cada deporte de un modo práctico con una valoración a través de una prueba objetiva.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

UNIDAD DE ENSEÑANZA I LOS FUNDAMENTOS DEL FÚTBOL

- Análisis estructural del fútbol como deporte colectivo: A)Origen y evolución del fútbol. B) Nociones básicas reglamentarias: similitudes y diferencias en el ámbito de los juegos deportivos colectivos. C) Análisis estructural del juego.

- Organización de la dinámica del juego: A) Fases, principios del juego, reglas de acción y conductas motrices. B) Los sistemas de juego. La estrategia con balón en juego y balón parado.

- El proceso de enseñanza-aprendizaje en el fútbol: A) Metodología didáctica: principios, tipos de tareas y sesión. B) Las etapas de formación en el fútbol.C) Evaluación de la competencia del jugador.

UNIDAD DE ENSEÑANZA II LOS FUNDAMENTOS DEL BALONMANO

- Análisis estructural del balonmano como deporte colectivo: A)Origen y evolución del balonmano. B) Nociones básicas reglamentarias: similitudes y diferencias en el ámbito de los juegos deportivos colectivos. C) Análisis estructural del juego. D) Simbología y terminología específica.

- Organización de la dinámica del juego: A) Fases, principios del juego, reglas de acción y conductas motrices. B) Los sistemas de juego.

- El proceso de enseñanza-aprendizaje en el balonmano: A) Metodología didáctica: principios, tipos de tareas y sesión. B) Las etapas de formación en el balonmano.

METODOLOGÍA

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30		40						20
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45		60						30

Leyenda:

M: Maestral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

- Informes y registros de prácticas Hasta 50%
- Portafolio Hasta 50%
- Prueba escrita Hasta 50%
- Para obtener una calificación de 5 en la asignatura hay que obtener una nota mínima de 5 en cada modalidad.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Ordenador, programas básicos de microsoft office, programas de observación, cámaras de video.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

Antón, J. (1990). Balonmano. Fundamentos y etapas del aprendizaje. Ed. Gymnos. Madrid.

Antúnez, A. y Ureña, N. (2002): Guía didáctica del balonmano. Murcia: DM librero editor.

Bangsbo, J. & Peitersen, B. (2002). Fútbol: jugar en defensa. Barcelona: Paidotribo.

Bangsbo, J. & Peitersen, B. (2003). Fútbol: jugar en ataque. Barcelona, Paidotribo.

Bárcenas, D. y Román, J. D. (1991): Balonmano: Técnica y Metodología. Barcelona: FEBM.

Bárcenas, D.; Román, J.D. (1991): Balonmano: Técnica y Metodología. Barcelona: FEBM.

Bayer, C. (1986). Técnica de balonmano. La formación del jugador. Barcelona: Hispano Europea.

Bayer, C. (1997). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano Europea.

Bonfanti, M. & Pereni, A. (2002). Fútbol a balón parado. Barcelona, Paidotribo

Castellano, J. (2005). Confección de tareas de entrenamiento en fútbol. El Entrenador Español, 107. (<http://www.comiteentrenadoresfef.com>, consulta: 1 de septiembre de 2006)

Castelo, J. (1999). Fútbol: Estructura y dinámica del juego. Barcelona: Inde

Cimarro, J. y Pino, J. A. (1997). Análisis de los elementos formales en el Fútbol: la portería. Revista de Entrenamiento Deportivo, XI, 1, 19-26.

Grèhaigne, J. (2001). La organización del juego en el fútbol. Barcelona: Inde.

Grupo de Estudio e Investigación Praxiológica (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Barcelona: Inde.

Hasler, H. (1988). Importancia del juego en la enseñanza del fútbol. El Entrenador Español, 38, 31-38.

Hernández Moreno, J. (1994). Análisis de las estructuras del juego deportivo. Barcelona: Inde.

Lasierra, G.; Ponz, J. M. y De Andrés, F. (1992): 1013 ejercicios y juegos aplicados al Balonmano. Vol I. Fundamentos y ejercicios individuales. Barcelona: Paidotribo.

LLorente Pastor, B. y Diez Maestro, E. (1996). Eskubaloia Lehen Hezkuntzan. Vitoria-Gasteiz : Shee-Ivef.

Méndez Giménez, A. (1999). Efectos de la manipulación de variables estructurales en el diseño de juegos modificados de invasión. Lecturas: EF y Deportes, 16. (<http://www.efdeportes.com>, consulta: 16 febrero de 2000).

Mombaerts, E. (2000). Fútbol. Del análisis del juego a la formación del jugador. Barcelona: Inde.

Oliver, F. y Sosa, P. (1996). La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Balonmano. Madrid: Consejo Superior de Deporte.

Real Federación Española de Balonmano (2010): Reglas de juego. Madrid. (http://www.rfebmn.net/upload/descargas/RFEBM%20Reglamento_SALA.pdf, consulta: 15 de marzo de 2013)

VV.AA. (1992). Balonmano. Madrid: COE.

Bibliografía de profundización

bbbb

Revistas

Direcciones de internet de interés

www.aebm.com. Asociación entrenadores de balonmano.

www.rfebmn.com. Real federación española de balonmano.

www.ajbm.com. Asociación jugadores de balonmano.
www.geocites.com/arbitros_balonmano. Asociación de Árbitros de balonmano.
www.asobal.com. Asociación de clubes de Balonmano (ASOBAL).
www.eurohandball.com. Federación Europea de Balonmano.
www.ihf.info. Federación Internacional de Balonmano.
www.fifa.com
www.comiteentrenadoresrfef.com.
www.efdeportes.com www.futbolbase.com.
www.moodle.ehu.es/moodle/course/view.php?id=678
www.fifa.com
www.efdeportes.com
www.comiteentrenadoresrfef.com/
www.expertfootball.com/es/multitudinario.php
<http://www.davesfootballblog.com/post/2007/04/30/crimson-shrovetide/>
<http://tripatlas.com/Football#Ancient%20games>
<http://www.arbitrum.com/>
<http://www.futbolformativo.es/>

OBSERVACIONES