

IRAKASKUNTZA-GIDA

2013/14

Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa

3. maila

IRAKASGAIA

25775 - Futbolaren eta Eskubaloien Oinarriak

ECTS kredituak:

9

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK****KONPETENTZIAK**

1. (Modulo 3283 konpetentziarekin dagokiona) - Eskubaloi eta futbolerako oinarritzko ikerketa prestakuntza izatea
2. (Modulo 3284 konpetentziarekin dagokiona) - Eskubaloi eta futboleko oinarriak ezagutu eta ulertzea
3. (G018 konpetentzia zeharkakoarekin dagokiona) - Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak (IKT) JFKZren esparruan aplikatzen jakitea.

DESKRIPZIOA

Irakasgai honen helburua ikasleari eskubaloia eta futbolaren inguruan ikuspegi orokorra ematea eta izan dezaken garrantzia bere praktika gazteen prestakuntzan, baita araudiaren oinarritzko ezagutza, funtsezko teknika eta didaktikoak, horrela, aplikatu ahal izateko Hezkuntza eremuan. Kontutan izanda ikasgaia eskubaloia eta futbolaren oinarriak dela, generiko eta oinarritzko edukia izango da, erreferentzia eta aplikazioarekin, batez ere, kirol hauen hastapenean.

HELBURUAK

- 1- Kirol oinarritzko egiturak eta egoerak aplikatzen ikasi, beren ezagutza erakusteko idatzizko probak eta behaketa-azterketa jakinarazpen bidez.
- 2- Identifikatu eta parte hartu irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan, kirol egitura eta printzipio metodologikoak aztertuz, aldi desberdinetan aplikatzeko. Era berean, kirol bakoitzaren oinarriak eskuratuko ditu era praktikoa batean eta proba objektibo bitartez baloratutakoa.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK**I IRAKASKUNTZA UNITATEA. FUTBOLAREN FUNTSAK**

- Futbolaren egiturazko analisia talde kirola bezala:

A) Futbolaren jaioterri eta eboluzioa.

B) Araudiaren oinarritzko elementuak: talde kirolen inguruko berdintasun eta deserdintasunak. C) Joko-egituraren analisia.

- Joko dinamikaren antolakuntza:

A) Faseak, joko-printzipioak, akintza arauak eta jokabide motorrak.

B) Joko sistemak. Baloia jokoan eta baloi geldiaren estrategia

- Futbol ikaskuntza-irakaskuntza prozesua:

A) Metodologi didaktikoa: printzipioak, eduki motak eta saioa.

B) Futbolaren formakuntzaaldiak.

C) Jokalariaren konpetentziaren ebaluazioa.

II IRAKASKUNTZA UNITATEA. ESKUBALOIAREN FUNTSAK

- Eskubaloien egiturazko analisia talde kirola bezala:

A) Eskubaloien jaioterri eta eboluzioa.

B) Araudiaren oinarritzko elementuak: talde kirolen inguruko berdintasun eta deserdintasunak.

C) Joko-egituraren analisia.

D) Sinboloak eta termino espezifikokoak.

- Joko dinamikaren antolakuntza:

A) Faseak, joko-printzipioak, akintza arauak eta jokabide motorrak.

B) Joko sistemak. Baloia jokoan eta baloi geldiaren estrategia

- Eskubaloi ikaskuntza-irakaskuntza prozesua:

A) Metodologi didaktikoa: printzipioak, eduki motak eta saioa.

B) Eskubaloien formakuntzaaldiak.

METODOLOGIA

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	30		40						20
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	45		60						30

Legenda:

M: Maistrala S: Minteia GA: Gelako d. GL: Laboratediko d. GO: Ordenaailuko d.
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa d.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Test motatako proba %
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) %
- Banakako lanak %
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) %
- Lanen, irakurketen... aurkezpena %

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

- Informeak eta praktiketako erregistroak - gehienez 50%
 - Portafolio - gehienez 50%
 - Froga idatzia - gehienez 50%
- FUTBOL ETA ESKUBALOI azken nota egiteko batz bestekoa egingo da (gutxienezko 5 bat bada kirol modalitate bakoitzako nota).

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Ordenadorea, microsoft office oinarrizko programak, behatzeko programak, bideo kamarak.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Antón, J. (1990). Balonmano. Fundamentos y etapas del aprendizaje. Ed. Gymnos. Madrid.
- Antúnez, A. y Ureña, N. (2002): Guía didáctica del balonmano. Murcia: DM librero editor.
- Bangsbo, J. & Peitersen, B. (2002). Fútbol: jugar en defensa. Barcelona: Paidotribo.
- Bangsbo, J. & Peitersen, B. (2003). Fútbol: jugar en ataque. Barcelona, Paidotribo. Bárcenas, D. y Román, J. D. (1991): Balonmano: Técnica y Metodología. Barcelona: FEBM.
- Bárcenas, D.; Román, J.D. (1991): Balonmano: Técnica y Metodología. Barcelona: FEBM.
- Bayer, C. (1986). Técnica de balonmano. La formación del jugador. Barcelona: Hispano Europea.
- Bayer, C. (1997). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano Europea.
- Bonfanti, M. & Pereni, A. (2002). Fútbol a balón parado. Barcelona, Paidotribo
- Castellano, J. (2005). Confeción de tareas de entrenamiento en fútbol. El Entrenador Español, 107. (<http://www.comiteentrenadoresfef.com>, consulta: 1 de septiembre de 2006)
- Castelo, J. (1999). Fútbol: Estructura y dinámica del juego. Barcelona: Inde
- Cimarro, J. y Pino, J. A. (1997). Análisis de los elementos formales en el Fútbol: la portería. Revista de Entrenamiento Deportivo, XI, 1, 19-26.
- Grèhaigne, J. (2001). La organización del juego en el fútbol. Barcelona: Inde.
- Grupo de Estudio e Investigación Praxiológica (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Barcelona: Inde.
- Hasler, H. (1988). Importancia del juego en la enseñanza del fútbol. El Entrenador Español, 38, 31-38.
- Hernández Moreno, J. (1994). Análisis de las estructuras del juego deportivo. Barcelona: Inde.
- Lasierra, G.; Ponz, J. M. y De Andrés, F. (1992): 1013 ejercicios y juegos aplicados al Balonmano. Vol I. Fundamentos y ejercicios individuales. Barcelona: Paidotribo.
- LLorente Pastor, B. y Diez Maestro, E. (1996). Eskubaloia Lehen Hezkuntzan. Vitoria-Gasteiz : Shee-Ivef.
- Méndez Giménez, A. (1999). Efectos de la manipulación de variables estructurales en el diseño de juegos modificados de invasión. Lecturas: EF y Deportes, 16. (<http://www.efdeportes.com>, consulta: 16 febrero de 2000).
- Mombaerts, E. (2000). Fútbol. Del análisis del juego a la formación del jugador. Barcelona: Inde.
- Oliver, F. y Sosa, P. (1996). La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Balonmano. Madrid: Consejo Superior de Deporte.
- Real Federación Española de Balonmano (2010): Reglas de juego. Madrid. (<http://www.rfeb.com>, consulta: 15 de marzo de 2013)
- VV.AA. (1992). Balonmano. Madrid: COE.

Gehiago sakontzeko bibliografia

aaaa

Aldizkariak

Interneteko helbide interesgarriak

www.aebm.com. Asociación entrenadores de balonmano.

www.rfeb.com. Real federación española de balonmano.

www.ajbm.com. Asociación jugadores de balonmano.

www.geocites.com/arbitros_balonmano. Asociación de Árbitros de balonmano.

www.asobal.com. Asociación de clubes de Balonmano (ASOBAL).

www.eurohandball.com. Federación Europea de Balonmano.

www.ihf.info. Federación Internacional de Balonmano.www.fifa.com

www.comiteentrenadoresrfef.com.

www.efdeportes.com www.futbolbase.com.

www.moodle.ehu.es/moodle/course/view.php?id=678

www.fifa.com

OHARRAK