

## IRAKASKUNTZA-GIDA

2013/14

### Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

### Zikl.

Zehaztugabea

### Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

### Ikastaroa

3. maila

## IRAKASGAIA

25776 - Kudeaketa eta Jolasa Jarduera Fisikoetan eta Kirol Jardueretan

ECTS kredituak:

9

## IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

## GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

• Jarduera fisikoari eta kirolari, beren adierazpen guztietan, aplikatutako oinarrizko prestakuntza zientifikoa eskuratzea.

• Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak (IKT) JFKZren esparruan aplikatzen jakitea.

• Egoera berrietara egokitzeko, arazoak konpontzeko eta modu autonomoan ikasteko gaitasunak garatzea.

• Jolasen eta lehiaketan arloko jarduera fisikoko eta kiroleko programak planifikatzea, antolatzea, zuzentzea eta kontrolatzea, entitate publiko eta pribatuetan.

• Lidergorako, pertsonen arteko harremanetarako eta taldean lan egiteko trebetasunak garatzea.

• Jarduera fisikoan eta kirolean kudeaketak duten garrantzia ezagutzea eta ulertzea.

• Jarduera fisikoaren eta kirolaren praktika baldintzatzen duten gizarte faktoreak ezagutzea eta ulertzea.

• Testuinguru ekonomikoaren eta politikoaren hausnarketa eta azterketa kritikoaren bidez, kudeaketa eta plangintza estrategikoaren oinarrizko printzipioak ezagutzea.

• Kirol erakunde ezberdinetan kudeatzailearen funtzioak ezagutzea eta ulertzea ekintza profesionalak interpretatzeko.

• Kirol kudeaketaren eremu ezberdinetan jarduera fisikoen eta kirol jardueren plangintzaren esanahia ezagutzea eta ulertzea.

• Plangintza estrategikoaren eredu ezberdinak ezagutzea eta ulertzea.

• Aisialdiko jarduera fisikoak eta kirol jarduerak adierazten duten fenomeno soziala ezagutzea eta ulertzea kudeaketa proiektuak egokitzeko.

• Sexuaren, adinaren eta maila sozioekonomikoaren arabera biztanleria ezberdinen aisialdiko ohiturak ezagutzea eta ulertzea.

• Aisialdiko jarduera fisikoen eta kirol jardueren egituraketa ezagutzea eta ulertzea.

• Kirol organizazio eta erakunde ezberdinek burutzen duten aisialdiko eskaitza ezagutzea eta ulertzea.

## EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

### 1. GAIA. PLANGINTZA SISTEMA BEZALA.

1.1. Planifikatzeko beharra.

1.2. Plangintza sistema integratua bezala.

### 2. GAIA. PLANGINTZA EREDUAK.

2.1. Plangintza estrategikoa.

2.2. Plangintza taktikoa.

2.3. Plangintza operatiboa.

### 3. GAIA. KIROL ERAKUNDEAK.

3.1. Erakundearen teoria.

3.2. Kirol erakundeak.

### 4. GAIA. KIROL KUDEATZAILEA.

4.1. Kirol kudeatzailearen profila eta eskumenak.

4.2. Lidergoa

### 5. GAIA. KALITATE-SISTEMAK.

5.1 Kalitate-sistemen sarrera.

5.2 Kalitate-sistemak kirol-kudeaketa hobetzeko baliagarria den tresna bezala.

### 6. GAIA. DENBORA LIBREAREN, AISIAREN ETA AISIALDIAREN FUNTSEN SARRERA.

6.1 Historian zehar aisialdiak eta denbora libreak izandako eboluzioa. Gizarte postmodernoko joera berriak.

6.2 Aisiaren eta aisialdiaren kontzeptualizazioa gaur egungo gizartean.

### 7. GAIA. AISIALDIKO JARDUERA FISIKOA ETA KIROL JARDUERA.

7.1. Jarduera fisikoen eta kirol jardueren ibilbidea gizarte garaikidean.

7.2. Aisialdiko jarduera fisikoa eta kirol jarduera: aldagaiak eta adierazpenak.

7.3 Aisialdiko jarduera fisikoaren eta kirol jardueraren espaziotzko, materialaren eta denborazko dimentsioa.

### 8. GAIA. JARDUERA FISIKOEN ETA KIROL JARDUEREN PLANGINTZA ETA EZARPENA.

8.1. Natur inguruneetan edota hiri-espazioetan praktikatzaile taldeentzako jarduera fisikoen eta kirol jardueren plangintza, antolakuntza eta ezarpena.

## METODOLOGIA

## IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
<b>Ikasgelako eskola-orduak</b>	65		25						
<b>Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.</b>	97,5		37,5						

### Legenda:

M: Maistrala S: Mintecia GA: Gelako d. GL: Laboratediko d. GO: Ordenaailuko d.  
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa d.

## EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

## KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) %
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) %
- Lanen, irakurketen... aurkezpena %

## OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ikasleak bi ebaluazio-sistema hauek izango ditu:

Ebaluazio jarraia

Ikasleak edukiak eta konpententziak bereganatu dituela ziurtatzeko beharrezkoa den jarraipena eta baieztapena egingo da.

Horretarako, ondorengo puntuak hartuko dira kontuan:

1. Eskolara etortzea.
2. Gai-zerrendarekin lotutako praktiken garapena.
3. Gai-zerrendarekin lotura duten artikuluen irakurketa, azterketa eta aurkezpena.
4. Idatzizko probak.

Amaierako ebaluazioa

Idatzizko proba

## EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

## NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

## BIBLIOGRAFIA

### Oinarrizko bibliografia

- Abascal Rojas, F. (2004). Cómo se hace un plan estratégico. La teoría del marketing estratégico. 4ª edic. Madrid: ESIC
- Ajenjo, A.D. (2000). Dirección y gestión de proyectos. Un enfoque práctico. Madrid: RA-Ma.
- Alberto, C. et alt. (1996). Gestión y Dirección de empresas deportivas. Teoría y práctica. Madrid: Gymnos.
- Ander-Egg, E. (1989). Introducción a la planificación. Humanitas. B.A
- Aragón, P. (1991). "Técnicas de Dirección y Marketing". Andalucía: Unisport.
- Ayora, D y García, E. (2004). Organización de eventos deportivos. Barcelona, Inde.
- Baratti, A.(2011). Organización y gestión de la planificación deportiva municipal. Un plan activo, para una sociedad activa. Colombia Kinensis
- Camerino, O (2000). Deporte Recreativo. Barcelona, Inde.
- Castilla, A., Díaz, J.A. (1998). Ocio, trabajo y nuevas tecnologías. Madrid.
- Celma, J. (2004) ABC del gestor deportivo. INDE
- Cuenca, M. (1987). Educación para el ocio. Madrid. Ed, Cincel.
- Cuenca, M. (1996). Los desafíos del ocio. Documentos de estudio de ocio, Nº 3. Bilbao, Universidad de Deusto.
- Cuenca, M. (2000). Aisia eta giza garapena. Aisiazko 6. munduko Biltzarreko Proposamenak. Bilbao. Deustuko Unibertsitatea.
- Cuenca, M. (2000). Ideas prácticas para la educación del ocio: fiestas y clubes. Bilbao, Universidad de Deusto.
- Cuenca, M. (2000). Ocio humanista. Dimensiones y manifestaciones actuales del ocio. Bilbao, Universidad de Deusto.
- Elias, N, Dunning, E (1992). Deporte y ocio en el proceso de la civilización. Madrid, fondo de la cultura europea.
- Engel, P., Riedman, W.(1982). "Planificación, organización, ejecución y control".Bilbao: Deusto.
- Gómez de la Iglesia, R, Perez Martin, M.A. (1992). El técnico en actividades socioculturales. Xabide.
- Guiot, J.M. (1985). Organizaciones sociales y comportamientos. Barcelona: Herder.
- Hall. R. (1982). Organizaciones, estructura y proceso. Madrid: Prentice- may.
- Handym, CH. (1993). La organización por dentro. Bilbao: Deusto.
- Infestas Gil, A. (1993). Sociología de la empresa. Salamanca: Amarú.

- Javier, G y Maguire, J (1994). Sport and Leisure in social thought. Edit. Routledge.
- Kaufmann, A. (1993). El poder de las organizaciones., Madrid: ESIC.
- Lee, C. (1973). Modelos de planificación. Madrid: Pirámide.
- Lobato, C, Medina, R. (1989). Técnicas de animación de grupos de preadolescentes. Bilbao, Adarra.
- Loret, A. (1993). Sport et management. París: Dunod
- Mastro, J.C. (2006). Regálate liderazgo. Madrid.
- Maqueda, F.J.(1990). Cómo crear y desarrollar una empresa. Bilbao: Deusto.
- Mayntz, R. (1982). Sociología de la organización. Madrid: Alianza.
- Mestre Sancho, J.A. (1997). Planificación deportiva. Teoría y práctica. 2ª edición. Barcelona: INDE.
- Mintzbergh, H. (1982). Structure et dynamique des organizations, París: L&acute;organization.
- Mintzbergh, H. (1984). La estructuración de las organizaciones. Barcelona: Ariel.
- Mintzbergh, H. (1990). Le management. París: L&acute;organization.
- Oliveras, O. (2000). Recursos para el tiempo libre. Colección: Escuela de animación. CCS, Madrid.
- París, F. (1998). La planificación estratégica en las organizaciones deportivas. Barcelona: Paidotribo.
- Pérez Fernández de Velasco, J.A. Gestión por procesos 5ª edic. ESIC. Madrid.
- Pérez Serrano, G. (1994). Elaboración de proyectos sociales. Madrid. Narcea.
- Ruiz Olabuénaga, J.I. (1995). Ocio y estilos de vida. V. Informe sociológico sobre situación en España. Fundación FOESSA. Madrid.
- Sainz de Vicuña Ancín, J.M. (2010).El plan estratégico en la práctica.2ª edición. Madrid: ESIC
- San Salvador del Valle, R. (2000). Políticas de Ocio, Cultura, Turismo, Deporte y Recreación. Instituto de Estudios de Ocio, Bilbao.
- Sharma, R.S. (2012). Las 8 claves del liderazgo del monje que vendió su Ferrari. Barcelona Debolsillo.
- Soria, M.A, Cañellas, A. (1991). La animación deportiva. Barcelona, Inde publicaciones.
- Stäuble, J. (1990). Deporte para todos. Pamplona:Eunsa.
- Steiner A. G. (1979). Strategic Planning. The Free Press. New York.1979
- Teruelo, B. (1993). La planificación estratégica: ensayo de aplicación a una entidad deportiva municipal. Actas III encuentro de política deportiva. Baracaldo.
- Veal A.J. (1990). Leisure and the Future. Unwin Hyman LTD. London.
- Ventosa, V.J. (1998). Manual del monitor de tiempo libre. Castilla y León. Edit CCS.
- Zeithaml, V.A; Parasuraman, A; Berry, L.L. (1993). Calidad total en la gestión de servicio. Madrid: Díaz de Santos.
- Zerilli, A. (1989). Fundamentos de organización y dirección general. Bilbao: Deusto.

### **Gehiago sakontzeko bibliografia**

- EDWARD ALLEN (95) Como funciona un edificio. Ed Gustavo Gili
- BONE PUEDO,E. (99) Análisis del deporte en un territorio. Mira editores.
- FERNANDO CHUECA GOITIA (79) Breve historia del urbanismo. Alianza Editorial
- HERNÁNDEZ, J.L., VELAZQUEZ,R.(1986): La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Madrid: MEC.
- LEONARDO BENEVOLO (92) Introducción a la arquitectura. Celeste Ediciones
- MESTRE, J.A, BROTONS, J.M., ALVARO, M.(2002): La gestión deportiva: clubes y federaciones. Barcelona: INDE
- VARIOS (87) Instalaciones deportivas. Proyecto, construcción y mantenimiento. Barcelona. Editores Técnicos Asociados
- VARIOS (97) Manual del Deporte para municipios de pequeño y mediano tamaño. FEMP
- VARIOS (91) Normas para la construcción de Instalaciones Deportivas. Gobierno Vasco
- VARIOS (07) Manual básico de ID de Navarra. GN departamento de bienestar social, juventud y deporte.
- Cuenca, M. (2000). Ideas prácticas para la educación del ocio: fiestas y clubes. Bilbao, Universidad de Deusto.
- Cuenca, M. (1996). Los desafíos del ocio. Documentos de estudio de ocio, Nº 3. Bilbao, Universidad de Deusto.
- Jarvie, G y Maguire,J (1994) Sport and Leisure in social thought. Edit. Routledge.
- Lobato, C, Medina, R. (1989) Técnicas de animación de grupos de preadolescentes. Bilbao, Adarra.

Puertas, X. (2003). Juegoa y actividades deportivas para la animación turística. Madrid, L.D. Esteban Sanz.

Ruiz Olabuénaga, J.I. (1995). Ocio y estilos de vida. V. Informe sociológico sobre situación en España. Fundación FOESSA. Madrid.

Soria, M.A, Cañellas, A. (1991). La animación deportiva. Barcelona, Inde publicaciones.

Stäuble, J. (1990). Deporte para todos. Pamplona, Eunsa.

#### **Aldizkariak**

- Apunts
- Revista de Educación Física
- Lecturas de Educación Física y deportes. Revista digital. [www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com)
- Revista Corps et Culture <http://corpsetculture.revue.org>
- Perspectives de la educación física.

#### **Interneteko helbide interesgarriak**

- <http://www.sportsci.org/>
- <http://www.sportsci.org/resource/stats/index.html>
- <http://www.efdeportes.com/>

#### **OHARRAK**