

GUÍA DOCENTE

2013/14

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Físic

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

3er curso

ASIGNATURA

25794 - Juegos Tradicionales del País Vasco: Herri Kirolak Eta Arrauna

Créditos ECTS : 6**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA****COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

Descriptor: El propósito de esta materia es proporcionar al alumno una visión general sobre los deportes tradicionaeales del País Vasco y la importancia que puede tener su práctica generalizada en la formación de los jóvenes, así como conocimientos básicos de reglamento, fundamentos técnicos y didácticos para poderlos aplicar en el ámbito de la Educación. Teniendo en cuenta que la asignatura se denomina Fundamentos de Deportes tradicionaeales del País Vasco , los contenidos serán genéricos y elementales, con referencia y aplicación, sobre todo, a la iniciación en esos deportes.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

G017 Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en las lenguas vernáculas y en otras lenguas propias de los ámbitos científico y tecnológico.

G021 Desarrollar la excelencia y la calidad profesional

COMPETENCIAS DEL MODULO M04 - Fundamentos de los deportes

M04CM01 - Adquirir la formación científica básica aplicada a los deportes de equipo, los concursos y las carreras deportivos y los deportes de adversario.

M04CM02 - Conocer y comprender los fundamentos de los deportes de equipo, de los concursos y carreras deportivos, de los deportes de adversario y los tradicionales.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer y comprender la estructura de los deportes tradicionales del País Vasco: Herri Kirolak y remo tradicional.
2. Adquirir los principios de acción y modos de resolución de los deportes tradicionales del País Vasco.
3. Identificar e intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje, analizando los fundamentos metodológicos propios en herri kirolak y remo tradicional, para su aplicación en sus diferentes etapas

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS**BLOQUE TEMÁTICO I: Herri Kirolak****1.Origen y evolución****2. Modalidades que configuran los Herri Kirolak****2.1 Modalidades de levantamiento y transporte de peso, Sin participación animal****2.2 Modalidades de corte****2.3 Modalidades de carrera****2.4 Modalidades de cuerda****BLOQUE TEMÁTICO II: Análisis de las modalidades que se imparten en clase**

1. Origen de cada modalidad
2. Reglamento básico
3. Descripción del modelo de ejecución
4. Indicaciones didácticas
5. Adecuación del material

BLOQUE TEMÁTICO III: Aplicación de las modalidades de Herri Kirolak en la escuela

1. Análisis de las características de cada modalidad
2. Fichas didácticas de Herri Kirolak

BLOQUE TEMÁTICO IV: CONTENIDO TEÓRICO

- 1.- La embarcación y su historia.
 - 1.1- Pesca y atojaje.
 - 1.2.- Antiguas embarcaciones y evolución.
- 2.- Conocimiento del material.
 - 2.1.- La embarcación y sus partes.
 - 2.2.- El remo y sus partes.
 - 2.3.- Vela y aparejos.
- 3.- Navegación a remo:
 - 3.1.-Bogar y ciar con remo en punta.
 - 3.2.-Bogar y ciar con dos remos.
 - 3.3.-Patrón o timonel.
- 4.- Navegación a vela.
- 5.- Reglamento de regatas.

BLOQUE TEMÁTICO II: CONTENIDO TEÓRICO

- 1.- Sesión: Uso del batel y del material general (Fabricación de estrobos).
Objetivo técnico: primer contacto.
- 2.- Sesión: Conocer los cuatro roles dentro del batel (patron; hankeko o marca; erdiko; aurreko o proel).
Objetivo técnico: Apoyo de pies en la tosta al remar.
- 3.- Sesión: Conocer los cuatro roles dentro del batel (patron; hankeko o marca; erdiko; aurreko o proel).
Objetivo técnico: Remar en el batel con equilibrio.
- 4.- Sesión: Conocer los cuatro roles dentro del batel (patron; hankeko o marca; erdiko; aurreko o proel).
Objetivo técnico: Remar de forma sincronizada.
- 5.- Sesión: Conocer los cuatro roles dentro del batel (patrón; hankeko o marca; erdiko; aurreko o proel).
Objetivo técnico: Apoyo de pies en la tosta al remar, remar en el batel con equilibrio y remar de forma sincronizada.
- 6.- Sesión: Formar equipo y adaptarse a un puesto.
Objetivo técnico: Mejora del rendimiento del equipo.
- 7.- Sesión: Formar equipo y adaptarse a un puesto.
Objetivo técnico: Mejora del rendimiento del equipo.
- 8.- Sesión: Trabajo de resistencia (travesía en el pantano).
Objetivo técnico: Mejora del rendimiento del equipo.
- 9.- Sesión: Trabajo de resistencia (travesía en el pantano).
Evaluación técnica.
- 10.- Sesión: Regata (1.000 m. contra reloj).Evaluación técnica.

METODOLOGÍA

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	20		10						30
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	30		15						45

Legenda:

M: Maestral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Se realizará la media de remo y herri kirolak, una vez se apruebe cada parte.

1. Evaluación continua
Alumnos que cumplan con el 80% de asistencia:
Examen escrito: 65 % de la nota final.

Proyecto didáctico:35 % de la nota final
Se deben aprobar las dos pruebas

2. Evaluación final

Alumnos que no cumplan con el 80 % de asistencia:

Examen escrito: 50 % de la nota final.

Examen práctico: 50% de la nota final

Se deben aprobar las dos pruebas

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

Donostia: Auñamendi.

- Aguirre, R. (1978). Enciclopedia General Ilustrada. Donostia: Auñamendi.

- Aguirre, R (1983). Deporte rural vasco. Donostia: Txertoa.

- Aguirre, R. (1989). Gure herria, juegos y deportes del país vasco. Donostia: Kriseilu, tomo I, II y III.

- Alijostes, S. (2002). Sanjoanetako estropadak: 1930-1988. Tolosa.

- Arbex, J.C., Agirre, R. Apraiz, J.A. (2000) Ontzi tradizionalak milurteko berriaren atarian. Unzti Museua (Gipuzkoako Foru Aldundia). Donostia.

- Askoen artean. (1990). Estropadak y korrikalaris. Nosotros Los Vascos. Juegos y deportes III. Liburutik. Donostia: Lur.

- Azkue, L. (1977). Orio en el remo. 75 años de historia. Donostia: CAP. Gipuzkoa.

-. Azkue, L. eta Gaztañazpi, I. (2001) Orio arrauneanarrauna Orion.Zarautz: Orioko udala kultur batzordea.

- Barandiaran, J.M. (1973). Eusko folklore: la piedra en los juegos. La gran enciclopedia vasca .Tomo V, pp.136-138. Bilbao

- Cano, L., Garcia, O. (2000). Entrenatzaile eta irakasleentzako fitxa didaktikoak. herri kirolak. Oñate: Debarroko Euskara eta kirol zerbitzuak.

- Cayero, R., Sagastume, R. (2005). Modalidades de herri kirolak para las nuevas generaciones. En C. Urdangarin y J. Etxebeste (Ed.), Euskal jokoa eta jolasa, transmitiendo una herencia vasca a partir del juego (pp.179-197). Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.

- Duesa, J. (1990). Nosotros los vascos. mitos , leyendas y costumbres. Donostia: Txertoa, 3ra edición.

-.Duesa, J. (1990). Nosotros los vascos. mitos , leyendas y costumbres. Donostia: Txertoa, 3ra edición.

- Etxeberria, M. (1995). Arrauna Euskal Herrian. Donostia: Kutxa.

- Etxeberria, M. (2005) Oriotarren iraultza (1965/1975) Zarautz:Manu Etxeberria.

-.Federación Vasca de Herri kirolak (1999): Reglamento.

- Idarreta, J. (2005) Arrauna ikasgaiko apunteak. 2005-06. SHEE-IVEF. Gasteiz.

- Idarreta, J. eta Zulaika, L.M. (2005) La navegación tradicional a remo una apuesta para el tiempo libre. Euskal jokoa eta jolasa transmitiendo una herencia vasca a partir del juego 239/254 Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia

- Idarreta, J. eta Zulaika, L.M. (2005). "Arrauneko euskal batelaren bilakaera: kirola, arrantza eta aisialdia uztartuz".

Jarduera fisikoa eta kirola ikertzeko I. biltzar birtuala. SHEE-IVEF. Gasteiz. CD. I.S.B.N. 84-89703-01-9.

- Irazusta, I. (1985). Técnica de remo, banco móvil. Apuntes del I. curso de entrenadores. Donostia. Federación Vasca de remo.

- Lasurtegi, J. (1985). Técnica de remo, banco fijo. Apuntes del I. curso de entrenadores. Donostia. Federación Vasca de remo.

- López de Sosoaga, A. (2005) Arrauna: portutako kirola. Jarduera fisikoa eta kirola ikerktzeko I. biltzar birtuala. SHEE-IVEF. Gasteiz. CD. I.S.B.N. 84-89703-01-9.

-. ReizabaL, G. (1989). Santos pasajes de remo. Madrid: Junta puerto de Pasajes/ MOPU

- Reizabal, G. (1.987) Gora arraunak. la historia del remo vasco. Donostia: Iparragirre

- Riarte, J.L. (1973): Gure herriko joku nagusiak. Donostia: Etor.

- Urkiola, X. (1987). Práctica de enseñanza de remo. II. curso de entrenadores. Donostia. Federación Vasca de remo.

- Varios. (1991). Timonel. nº 15. Octubre. Madrid: Federación española de remo.

- Varios. (1992). Ciaboga. Nº 0. Septiembre. Donostia: Digame-Tan.

- Zulaika, LM. (2004) Unidad didáctica de un deporte tradicional en el área de educación física. Remo en banco fijo. En La formación inicial del profesorado de Educación Física ante el reto europeo CD-Rom I.S.B.N. 84-688-7992-4. A Coruña.

Bibliografía de profundización

Revistas

Direcciones de internet de interés

www.arabaherrikirolak.org

www.remobancofijo.es.fm
www.avironfrance.asso.fr

OBSERVACIONES