

IRAKASKUNTZA-GIDA

2013/14

Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa

3. maila

IRAKASGAIA

25794 - Euskal Herriko Herri Kirolak eta Estropadak

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

Deskriptorea:Ikasgai honen helburua herri kirol eta arraun tradizionalari buruzko ikuspegi orokor bat ematea da. Horiak praktikatzeko gazteen heziketan izan dezakeen garrantziaz konturatzea eta era berean, oinarri tekniko, didaktiko eta oinarrizko araudiaren ezagutza izatea Hezkuntza arloan aplikatu ahal izateko.

ZEHARKAKO AHALMENAK

G017 Jarduera fisikoaren eta kirolaren arloko literatura zientifikoa ulertzea, bertako hizkuntzetan eta zientziaren eta teknologiaren esparruan erabiltzen diren beste hizkuntza batzuetan.

G019 Lidergorako, pertsonen arteko harremanetarako eta taldean lan egiteko trebetasunak garatzea.

G020 Egoera berrietara egokitzeko, arazoak konpontzeko eta modu autonomoan ikasteko gaitasunak garatzea.

G022 Lana behar bezala egiteko nahitaezkoak diren printzipio etikoak ezagutzea, eta horien arabera jardutea.

MODULOKO GAITASUNAK

Modulua: M04 – Kirolen oinarriak

M04CM01 – Taldeko kirolei, kirol lehiaketei eta lasterketei, eta aurkari kirolei aplikatutako oinarrizko prestakuntza zientifikoa eskuratzea.

M04CM02 – Taldeko kirolen, kirol lehiaketen eta lasterketen, aurkari kirolen eta kirol tradizionalen oinarriak ezagutzea eta ulertzea.

IKASGAIAREN GAITASUNAK

1. Euskal Herriko kirol tradizionalen egitura ezagutu eta ulertzea: Herri Kirolak eta arraun tradizionala.

2. Euskal Herriko kirol tradizionalen ekite printzipioak ezagutu eta hartzea.

3. Euskal Herriko kirol tradizionalen ikaste-irakaste prozesua identifikatu eta parte hartzea. Oinarri metodologikoak ezagutu eta aztertu etapa ezberdinetan aplikatu ahal izateko.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. HERRI KIROLAK

I. GAI MULTZOA: Herri Kirolak

• Jatorria eta garapena

• Herri kirolak osatzen dituzten modalitateak

1. Pisua altxatu edo eramateko modalitateak, abereen partaidetzarik gabe
2. Mozteko modalitateak
3. Lasterketako modalitateak
4. Soka erabiltzen duten modalitateak
5. Modalitate mixtoak

II. GAI MULTZOA: Herri Kirolak jokamoldeen analisia

1. Jatorria
2. Oinarrizko araudia
3. Modelu teknikoan deskribapena
4. Azalpen didaktikoak
5. Materialaren egokitzapena

III. GAI MULTZOA: Herri kirolen aplikazioa eskoletara

1. Modalitate bakoitzaren analisia
2. Herri Kirolak progresioak

2. ARRAUNA

I. GAI MULTZOA: EDUKI TEORIKOAK

- 1.- Txalupak eta beraien historia.
 - 1.1- Arrantzua eta atoi lana.
 - 1.2.-Lehengo txalupak eta eboluzioa.
- 2.- Materialen erabilpen eta ezagupena.
 - 2.1.-Txalupa eta bere atalak.
 - 2.2.-Arrauna eta bere atalak.
 - 2.3.-Heren-oihala eta tresneria.
- 3.- Nabigazioa arraunekin:
 - 3.1.-Boga edo abantean eta zia arraun bakarrarekin.
 - 3.2.-Boga edo abantean eta zia arraun birekin.
 - 3.3.-Patroia edo lemazaina.
- 4.- Nabigazioa heren-oihalekin.
- 5.- Estropaden erregelamendua.

II. GAI MULTZOA: EDUKI PRAKTIKOAK

- 1.- Saioa: Batela eta materialen erabilpen orokorra (Estropugintza).
Helburu teknikoa: lehen ukitua.
- 2.- Saioa: Batelen lau tostako lanen ezagutza (patroi edo lemazaina; hankakoa edo marka; erdikoa; aurrekoa edo proela).
Helburu teknikoa: Hankak tostan bermatzea arraunerakoan.
- 3.- Saioa: Batelen lau tostako lanen ezagutza (patroi edo lemazaina; hankakoa edo marka; erdikoa; aurrekoa edo proela).
Helburu teknikoa: Batelaren oreka lortzea arraunerakoan.
- 4.- Saioa: Batelen lau tostako lanen ezagutza (patroi edo lemazaina; hankakoa edo marka; erdikoa; aurrekoa edo proela).
Helburu teknikoa: Arraunkadaren bateratzea.
- 5.- Saioa: Batelen lau tostako lanen ezagutza (patroi edo lemazaina; hankakoa edo marka; erdikoa; aurrekoa edo proela).
Helburu teknikoa: Hankak tostan bermatzea arraunerakoan, txaluparen oreka lortzea arraunerakoan eta arraunkadaren bateratzea.
- 6.- Saioa: Taldeen osaketa eta postu batera egokitze lana.
Helburu teknikoa: Txaluparen egokitze orokorra.
- 7.- Saioa: Taldeen osaketa eta postu batera egokitze lana.
Helburu teknikoa: Txaluparen egokitze orokorra.
- 8.- Saioa: Iraupena trabesi lana urtegian gora.
Helburu teknikoa: Txaluparen egokitze orokorra.
- 9.- Saioa: Iraupen trabesi lana urtegian behera. Ebaluazio teknikoa
- 10.- Saioa: Estropada (1.000 m. Erlojuarenaurka). Ebaluazio teknikoa

METODOLOGIA

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	20		10						30
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	30		15						45

Legenda: M: Macistrala S: Mintecia GA: Gelako p. GL: Laborateiko p. GO: Ordenacailuko p.
GCL: P. klinikoa TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) %
- Banakako lanak %
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) %

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Arrauna eta Herri Kirolen arteko media egingo da bi zatiak gainditu ondoren.

1. Ebaluaketa jarraia:
 - Asistentziaren %80 betetzen duten ikasleek:
 - Idatzizko frogak: Emaizaren % 65.
 - Ikasleak burutuko dituen proiektu didaktikoak: Emaizaren % 35
 - Bi zatiak gainditu behar dira

2. Azken ebaluaketa:

Asistentziaren %80 betetzen ez duten ikasleak:

Idatzizko froga: Emaizaren % 50.

Azterketa praktikoa: Emaizaren % 50

Bi zatiak gainditu behar dira

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

Donostia: Auñamendi.

- Aguirre, R. (1978). Enciclopedia General Ilustrada. Donostia: Auñamendi.
- Aguirre, R (1983). Deporte rural vasco. Donostia: Txertoa.
- Aguirre, R. (1989). Gure herria, juegos y deportes del pais vasco. Donostia: Kriseilu, tomo I, II y III.
- Alijostes, S. (2002). Sanjoanetako estropadak: 1930-1988. Tolosa.
- Arbex, J.C., Agirre, R. Apraiz, J.A. (2000) Ontzi tradizionalak milurteko berriaren atarian. Unzti Museua (Gipuzkoako Foru Aldundia). Donostia.
- Askoen artean. (1990). Estropadak y korrikalaris. Nosotros Los Vascos. Juegos y deportes III. Liburutik. Donostia: Lur.
- Azkue, L. (1977). Orio en el remo. 75 años de historia. Donostia: CAP. Gipuzkoa.
- Azkue, L. eta Gaztañazpi, I. (2001) Orio arrauneanarrauna Orion.Zarautz: Orioko udala kultur batzordea.
- Barandiaran, J.M. (1973). Eusko folklore: la piedra en los juegos. La gran enciclopedia vasca .Tomo V, pp.136-138. Bilbao
- Cano, L., Garcia, O. (2000). Entrenatzaile eta irakasleentzako fitxa didaktikoak. herri kirolak. Oñate: Debarroko Euskara eta kirol zerbitzuak.
- Cayero, R., Sagastume, R. (2005). Modalidades de herri kirolak para las nuevas generaciones. En C. Urdangarin y J. Etxebeste (Ed.), Euskal jokoa eta jolasa, transmitiendo una herencia vasca a partir del juego (pp.179-197). Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- Duesa, J. (1990). Nosotros los vascos. mitos , leyendas y costumbres. Donostia: Txertoa, 3ra edición.
- Duesa, J. (1990). Nosotros los vascos. mitos , leyendas y costumbres. Donostia: Txertoa, 3ra edición.
- Etxeberria, M. (1995). Arrauna Euskal Herrian. Donostia: Kutxa.
- Etxeberria, M. (2005) Oriotarren iraultza (1965/1975) Zarautz:Manu Etxeberria.
- Federación Vasca de Herri kirolak (1999): Reglamento.
- Idarreta, J. (2005) Arrauna ikasgaiko apunteak. 2005-06. SHEE-IVEF. Gasteiz.
- Idarreta, J. eta Zulaika, L.M. (2005) La navegación tradicional a remo una apuesta para el tiempo libre. Euskal jokoa eta jolasa transmitiendo una herencia vasca a partir del juego 239/254 Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia
- Idarreta, J. eta Zulaika, L.M. (2005). "Arrauneko euskal batelaren bilakaera: kirola, arrantza eta aisialdia uztartuz". Jarduera fisikoa eta kirola ikertzeko I. biltzar birtuala. SHEE-IVEF. Gasteiz. CD. I.S.B.N. 84-89703-01-9.
- Irazusta, I. (1985). Técnica de remo, banco móvil. Apuntes del I. curso de entrenadores. Donostia. Federación Vasca de remo.
- Lasurtegi, J. (1985). Técnica de remo, banco fijo. Apuntes del I. curso de entrenadores. Donostia. Federación Vasca de remo.
- López de Sosoaga, A. (2005) Arrauna: portutako kirola. Jarduera fisikoa eta kirola ikerktzeko I. biltzar birtuala. SHEE-IVEF. Gasteiz. CD. I.S.B.N. 84-89703-01-9.
- ReizabaL, G. (1989). Santos pasajes de remo. Madrid: Junta puerto de Pasajes/ MOPU
- Reizabal, G. (1.987) Gora arraunak. la historia del remo vasco. Donostia: Iparragirre
- Riarte, J.L. (1973): Gure herriko joku nagusiak. Donostia: Etor.
- Urkiola, X. (1987). Práctica de enseñanza de remo. II. curso de entrenadores. Donostia. Federación Vasca de remo.
- Varios. (1991). Timonel. nº 15. Octubre. Madrid: Federación española de remo.
- Varios. (1992). Ciaboga. Nº 0. Septiembre. Donostia: Digame-Tan.
- Zulaika, LM. (2004) Unidad didáctica de un deporte tradicional en el área de educación física. Remo en banco fijo. En La formación inicial del profesorado de Educación Física ante el reto europeo CD-Rom I.S.B.N. 84-688-7992-4. A Coruña.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Aldizkariak

Interneteko helbide interesgarriak

www.arabaherrikirolak.org

www.remobancofijo.es.fm

www.avironfrance.asso.fr

OHARRAK