

GUÍA DOCENTE

2013/14

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

4º curso

ASIGNATURA

25188 - Euskararen Araua eta Erabilera

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes tomen conciencia de la influencia que tiene el desarrollo y utilización de la lengua vasca en la sociedad. Así mismo, su utilización correcta en los diferentes textos y contextos para que cada uno se adapta a las diferentes situaciones de comunicación.

Es necesario tener un conocimiento previo de euskera.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

1. Giza hizkuntza:

- 1.1. Giza hizkuntza, hizkuntza aldaerak eta hizkera berezituak.
- 1.2. Mintza-jardueraren ezaugarri orokorrak.
- 1.3. Hizkuntza gutxituen biziraupena eta berreskurapena.
- 1.4. Euskararen lekua gizartean eta kirolaren munduan

2. Euskararen aldaera estandarra: euskara batua.

- 2.1. Euskararen estandarizazio-prozesua.
- 2.2. Euskaltzaindiaren gomendioak eta arauak.
- 2.3. Estandarraren estilo zaindu orokorra.

3. Euskararen erabilera kirolaren arloan:

- 3.1. Euskararen erabilera-esparruak eta haien ezaugarriak.
- 3.2. Kirolaren eta jarduera fisikoaren arloko komunikazio-egoerak eta testuak: identifikazioa eta azterketa
- 3.3. Testu-genero aukeratuen ekoizpena (deskribapena, gutun formala...)

4. Hizkuntza-baliabideak

- 4.1. Hiztegiak
- 4.2. Corpusak
- 4.3. Itzultzaileak
- 4.4. Kontsulta guneak

METODOLOGÍA

Kurtsoak hertsiki erlazionatutako alderdi teorikoa eta praktikoa ditu. Ariketa praktikoetan oinarrituko dira eskolak bereziki. Ariketa horiek oinarri hartuta emango ditu irakasleak behar diren azalpen teoriko gehienak.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30		20		10				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45		30		15				

Leyenda:

M: Maistrál
GCL: P. Clínicas

S: Seminario
TA: Taller

GA: P. de Aula
TI: Taller Ind.

GL: P. Laboratorio
GCA: P. de Campo

GO: P. Ordenador

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Ebaluaziorako hiru aukera aurreikusten dira:

• A modalitatea: azterketa-proba (%100)

#61692; B modalitatea: ebaluazio jarraitua (%75) + azterketa-proba (%25)
#61692; C modalitatea: ebaluazio jarraitua (%75) + lan monografikoa (%25)
- A modalitatean ikasleak nota guztia jokatuko du azkeneko proban. Proba horren edukiak eskoletan landutako gai eta ariketa praktiko zein teorikoen inguruan izango da. Ebaluazio-irizpidea hurrengoa izango da:
a. Galdera teorikoak % 25
b. Test erako zuzenketa ariketak % 25
c. Idatzizko eta ahozko testuen ekoizpena % 50
-Bigarren modalitateko ikasleek irakasgaia gelako lanen bidez gaintitu ahal izango dute (gehienez, 7,5 puntu), eta azterketa-proban nota hori jasotzeko aukera izango dute (beste 2,5 puntu). Beraz, ikasle hauen kasuan, azterketa-proba ez da baztertzailerik izango.
-Hirugarren modalitateko ikasleek, azterketa-probaren ordean lan monografiko bat egin beharko dute emandako gaien artean bat hautatuta.
-Irakasgaia B zein C modalitateetan jokatu ahal izateko ezinbestekoa izango da irakasleak eskatutako lan gehienak (%90) garaiz eta moduan ematea.
Oharra: Edozein modutan ere, indarrean dagoen arautegiari jarraiki, ikasle guztiek izango dute irakasgaiaren nota osoa amaierako azterketa-proban jokatzeke aukera.

Gaitasunak egiaztatzeke tresna hauek erabiliko dira:

- Parte-hartzea: talde-lanerako gaitasuna, jokabide autonomoa, jarrera aktiboa, ekarpenen kalitatea, eta abar.
- Portafolioa:
- Jomugan hartutako gaitasunak egiaztatzen dituzten zereginak(ahozkoak zein idatziak). Gutxienez gaitasun bakoitzeko bat.
- Hizkuntza-arauak komunikazio eraginkorrari begira kudeatzeko irizpideak laburbiltzen dituen txostena.
- Estilo eta terminologia zainduaren auzi adierazgarrien inguruko fitxak.
- Azterketa-proba(k).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

AGIRRE, J. (zuz.) (1994): Kirol hiztegiak, Atletismoa, Gasteiz, UZEI-SHEE/IVEF
AGIRRE, J. (zuz.) (1994): Kirol hiztegiak, Futbola, Gasteiz, UZEI-SHEE/IVEF
AGIRRE, J. (zuz.) (1994): Kirol hiztegiak, Pilota, Gasteiz, UZEI-SHEE/IVEF
ASKOREN ARTEAN (1990): Los Vascos, Juegos y Deportes 1, II,III, IV, V , Bilbo, Lur
ASKOREN ARTEAN (1997): Planeta entziklopedia 15. liburukia, Jarduera fisikoa eta kirola, Bartzelona, Planeta
Euskaltzaindia (2000), ¿Hiztegi Batua¿, Euskara 45-2 [http://www.euskaltzaindia.net]
FENEIZ, HEINZ (1993): Giza anatomiako poltsiko-atlasa, Usurbil, ELHUYAR, K.E. [Javier Agirre Lasarteren itzulpena, 2001, 2. argitalpena].

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

ALBERDI, X. & UGARTEBURU, I. (1999): Euskaltzaindiaren araugintza berria: ikastaroa. Bilbo, EHU.
ALBERDI, X. & SARASOLA I. (2001): Euskal estilo libururantz. Gramatika, estiloa eta hiztegia, Bilbo, EHU.
EUSKALTZAINDIA (1993): Euskal Gramatika Laburra. Perpaus bakuna. Bilbo.
ZUAZO, K. (2000): Euskararen sendabelarrak, Donostia, Alberdania.
ZUBIRI, I. & ZUBIRI, E. (1995): Euskal Gramatika Osoa, Bilbo, Didaktiker.
Arrieta, A. eta beste (2003), Galdezka, Zarautz, IVAP-HAEE
IVAP-HAEE, Zalentza-dantza, Donostia, IVAP-HAEE

Bibliografía de profundización

ENSUNZA, M. eta beste (2002): Zientzia eta teknikarako euskara. Zenbait hizkuntza baliabide. UEU.
ODRIOZOLA, J.C. (koord.) (1999): Zenbait gai euskara teknikoaren inguruan. Bilbo, EHU.
ZABALA, I. (2000): ¿Euskararen zientzia eta teknikarako erabileraren hizkuntza berezitasunak¿, Ekaia, 12.
ZABALA, I. (koord.) (1996): Testu-loturarako baliabideak: euskara teknikoa. Bilbo, EHU.
IDIAZABAL, I. & LARRINGAN, L.M. (arg.) (1998), Koherentzia, kohesioa eta konexioa: testuratze baliabideak.
Hizkuntzaren azterketa eta irakaskuntza, EHU & Gasteiz, Arabako Foru Aldundia.
IDIAZABAL, I. & GARCIA, I.M. (2007). Ahozko hizkuntza: euskararen azterketarako eta didaktikarako zenbait lan, Bilbao, EHU.

Revistas

Elhuyar Zientzia eta Teknika
Argia
Ekaia
Hik Hasi

Direcciones de internet de interés

www.gipuzkoa.net/kirolaeuskaraz
Osasungoa Euskaratzeko Elkartea, <http://www.oeegunea.org>
www.euskaltzaindia.net
www.hiztegia.net
Zientzia eta Teknikaren aldizkaria, <http://www.zientzia.net>
www.xuxen.com
Galdos Irazabal, Imanol: Kirola eta Euskara. (http://www.euskara.euskadi.net/r57-4075/es/contenidos/informacion/1021/es_6163/adjuntos/galdos.pdf)
Urizar, Urri & Gabilondo, Amaia: Gazteen aisialdia eta kirola. (http://www.euskara.euskadi.net/r57-4075/es/contenidos/informacion/1021/es_6163/adjuntos/Urri.pdf)
Zarraoa, Inaki: Euskara biziberritzeko nola baliatu telebistaz
(http://www.euskara.euskadi.net/r57-4075/es/contenidos/informacion/1021/es_6163/adjuntos/zarraoa.pdf)
Euskararen Aholku Batzordeak 1998ko ekainaren 24ko Batzorde Osoaren bileran aho batez onetsitakoa Eusko Jaurларitzaren 1998ko uztailaren 28ko Gobernu Batzordeak onartutakoa. (http://www.euskara.euskadi.net/r57-4075/es/contenidos/informacion/euskara_planak_bibliografia/es_7611/adjuntos/ebpn.pdf)

OBSERVACIONES