

GUÍA DOCENTE

2013/14

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

4º curso

ASIGNATURA

25772 - Actividad Física Inclusiva

Créditos ECTS : 6**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA****COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

C.1.- Dotar al alumno de las competencias suficientes para adaptar la actividad física inclusiva a la escuela formal, no-formal y otro tipo de contextos; tanto en los enfoques: educativo, recreativo y competitivo.

C.2.- Que el alumno conozca las posibilidades y las dificultades que existen en éstos ámbitos de actuación, tomando conciencia de la importancia de las actitudes como mediadoras de la integración educativa y social de las personas con necesidades especiales.

C.3.- Capacitar al alumnado para adaptar la actividad física y el deporte a personas con discapacidad física, psíquica o sensorial (niños, jóvenes o adultos) y para ofertar la mejor respuesta a la diversidad de colectivos con dificultades de inclusión (tanto sociales como culturales) y así facilitarles su integración en la vida cotidiana.

C.4.- Adquirir competencias para el cuidado de la salud a lo largo de todo el ciclo vital, tanto en el tiempo de ocio como participando en distintas instituciones.

C.5.- Ofrecerle información de los organismos e instituciones que tienen competencias en el campo de la Actividad Física Inclusiva y el Deporte Adaptado.

C.6.- Conocer y examinar distintas investigaciones y dificultades que influyen en la motricidad humana, para comprenderlas, buscarles una respuesta, y lograr una visión global en torno a la personalidad humana.

C.7. – Interiorizar la actitud y el espíritu de mejora permanente en el trabajo diario.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS**I. BLOQUE TEMÁTICO. ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA.****1.- Actividad Física Adaptada.**

Concepto.

Perspectiva histórica

Interpretación de la diferente terminología

Ámbitos de intervención

2.- Descripción e identificación de la población a quien va dirigida la AFYDA:

Discapacidad física: concepto, características físicas y psíquicas.

Discapacidad Psíquica: concepto, características físicas y psíquicas

Discapacidad sensorial: concepto, características físicas y psíquicas

Desventaja social: concepto, características físicas y psíquicas

3.- De la Educación Especial a la Escuela Inclusiva: LOGSE y LODE

Ley de integración social

Ley de integración escolar: infantil, primaria y secundaria

La adaptación curricular

Nuevas propuestas de intervención en Educación Física

Integración e inclusión en el marco educativo

4.- Intervención en las Actividades Físicas Adaptadas:

Intervención en la segregación: Asociaciones, Aspace, Apdema

Intervención en la Escuela Inclusiva: el marco escolar y extraescolar

Diseño curricular

Apoyos necesarios para la intervención: marco de la LOGSE

Investigaciones y experiencias

II. BLOQUE TEMÁTICO. EL DEPORTE ADAPTADO

1: Concepto y estructura.

1: Organización del deporte adaptado

1.1 Federaciones deportivas

1.2 Instituciones deportivas

1.3 Clubes deportivos

- 2: Clasificación de los deportes
- 2.5 Análisis de ciertos deportes y sus adaptaciones
- 2.6 Deportes propios (específicos)
- 2.7 Deportes adaptados
- 2.8 Adaptaciones en el deporte escolar

- 3: Tenis
 - 3.1 Tenis en silla de ruedas
 - 3.2 Tenis para discapacitados psíquicos
 - 3.3 Diversas adaptaciones

- 4: Atletismo
 - 4.1 atletismo para discapacitados visuales
 - 4.2 atletismo para discapacitados físicos
 - 4.3 atletismo para discapacitados psíquicos
 - 4.4 Diversas adaptaciones

- 5: Judo
 - 5.1 judo para discapacitados visuales
 - 5.2 judo para discapacitados psíquicos
 - 5.3 Diversas adaptaciones

- 6: Baloncesto
 - 6.1 Baloncesto en silla de ruedas
 - 6.2 Baloncesto para discapacitados psíquicos
 - 6.3 Diversas adaptaciones

- 7: Fútbol
 - 7.1 fútbol para discapacitados visuales
 - 7.2 Diversas adaptaciones

- 8: Voleibol
 - 8.1 Voleibol en silla de ruedas
 - 8.2 Diversas adaptaciones

- 9: Deportes específicos
 - 9.1 Goalball

- 10: Natación
 - 10.1 natación para discapacitados visuales
 - 10.2 natación para discapacitados físicos
 - 10.3 natación para discapacitados psíquicos
 - 10.4 Diversas adaptaciones

- 11: Otros deportes
 - 11.1 Esquí
 - 11.2 Boccia

METODOLOGÍA

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30	10	20						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45	15	30						

Leyenda: M: Maistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Calvo Rodriguez & Martínez Alcolea, Ángel. R. & A. Técnicas, procedimientos e instrumentos para realizar las adaptaciones curriculares. Madrid, 1997. Ed. Escuela Española.
- Hernández & Hospital & López. Educación Física, deporte y atención a la diversidad. Málaga, 1997. Ed. Instituto Andaluz del Deporte.
- Kasser, S.L. Inclusive Games. Movement fun for everyone. United Kingdom, 1995. Pb. Human Kinetics.
- Gomendio, M. Educación Física para la Integración de niños con necesidades educativas especiales. Madrid, 2000. Ed. Gymnos

Bibliografía de profundización

- Kasser, S.L. Inclusive Games. Movement fun for everyone. United Kingdom, 1995. Pb. Human Kinetics. Autores
- M. Gomendio. Gorputz Hezkuntza Gidaliburua. Otsoko. Editorial Elkar. GIE. 1994.
- Autores Varios. Bigarren Zikloko Gidaliburua. Otsoko. Editorial Elkar. GIE. 1994.

Revistas

www.cady.com/revista
www.edeporte.rediris.es/revista

Direcciones de internet de interés

www.european-agency.org
www.cermi.es
www.ince.mec.es
www.3usal.es/inico
www.psicomotricidad.com
www.berrigasteiz.com
www.ncpad.org/disability
www.tash.org
www.efdeportes.com

OBSERVACIONES