

IRAKASKUNTZA-GIDA

2013/14

Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa

4. maila

IRAKASGAIA

25772 - Jarduera Fisiko Inklusiboa

ECTS kredituak:

6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

- C.1 - Ikasleari behar adinako formakuntza eskaini, Jarduera Fisiko Inklusiboak eskola normalizatura, eskola ez-formalera eta beste hainbat egoeretara egokitzeko; bai hezkuntza, bai aisia bai eta lehiaketa arloan ere.
- C.2.- Ikasleak ezagutu dezala Premia Bereziak dituzten pertsonen nolako zailtasunak eta aukerak dituen hezkuntzan eta gizartean parte hartzeko; eta gainera, kontzientzia hartu dezala, hori lortzeko, gizakiak jarrera egokia izatea ezinbesteko dela.
- C.3.- Jarduera Fisikoa eta Kirola urritasun fisikoa, psikikoa edo sentensoriala duten pertsonen (ume, gazte eta helduei) egokitu eta aniztasun egoera ezberdinei (bai eta sozialak edo kulturak direnei ere) erantzun hoberena eskaintzea, eguneroko bizitza arruntean integrazio soziala lortu dezaten.
- C.4.- Bizi guztirako osasuna zaintzeko gaitasunak ikasi eta edozein arlotan, hau da, aisialdian edo instituzio ezberdinetan parte hartzeko gaitasunak lortzea.
- C.5.- Jarduera fisikoa eta Kirol Egokituari buruzko erakunde eta elkarten informazioa jaso dezatela.
- C.6. - Gizakiaren motrizitatean eragina duten mota ezberdinetako ikerketak eta zailtasunak ezagutu eta aztertu, hauei erantzun bat emateko, hauek ulertzeko, eta gizakiaren nortasunari buruzko ikuspegi orokor bat izateko.
- C.7. – Norbere arloan eta lanean etengabe hobetzeko sena eta joera bereganatu.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

- I. GAI MULTZOA: HEZIKETA FISIKOA INKLUSIBOA
1. Heziketa Fisikoa Egokitua.
- Kontzeptua.

- Ikuspuntu historikoa.

- Terminologiaren interpretazio ezberdinak.

- Interbentzio egoerak
2. Nori zuzendua dago H. F. E.:
- urritasun psikikoa: adimena urritasuna, urritasun mentala: Kontzeptua eta ezaugarriak.

- urritasun fisikoa: Kontzeptua eta ezaugarriak.

- urritasun sentensoriala: Kontzeptua eta ezaugarriak.

- urritasun soziala: Kontzeptua eta ezaugarriak.
3. Eskola Bereziketik Eskola inklusibora: LOGSE eta LODEren eskutik
- Gizarte integraziorako legedia

- Eskola Integrazioa: Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza.

- Egokitzen kurrikularra

- Heziketa Fisikoaren Interbentziorako bide berriak.

- Eskola Inklusiboa
4. Jarduera Fisikoa Egokitua egoera ezberdinetan:
- Segregazio egoeratan: Elkarreetan, Apdema, ASPACE etab

- Integrazio egoeratan: Eskola normalizatuan. Eskolaz kanpo.

- Diseinu kurrikularra

- Laguntza bereziak: LOGSEn agintera.

- Ikerketak eta esperientziak
- II. GAI MULTZOA: KIROL EGOKITUA
- 1: Kontzeptua eta egitura.
- 1: Kirol egokituaren antolamendua

- 1.1 Kirol federakuntzak
- 1.2 Kirol erakundeak
- 1.3 Kirol elkarteak
- 2: Kirolen sailkapena
- 2.1 Zenbait kirolen azterketa eta beren egokitzapenak
- 2.2 Berezko kirolak
- 2.3 Egokitutako kirolak
- 2.4 Eskola kirolerako egokitzapenak
- 3: Tenisa
- 3.1 Tenisa aulki gurpildunean
- 3.2 Tenisa gutxitu psikikoentzako
- 3.3 Hainbat egokitzapen
- 4: Atletismo
- 4.1 Ikusmen urritasuna dutenentzako atletismoa
- 4.2 Gutxitu fisikoentzako atletismoa
- 4.3 Gutxitu psikikoentzako atletismoa
- 4.4 Hainbat egokitzapen
- 5: Judo
- 5.1 Ikusmen urritasuna dutenentzako judo
- 5.2 Gutxitu psikikoentzako judo
- 5.3 Hainbat egokitzapen
- 6: Saskibaloia
- 6.1 Saskibaloia aulki gurpildunean
- 6.2 Gutxitu psikikoentzako saskibaloia
- 6.3 Hainbat egokitzapen
- 7: Futbola
- 7.1 Ikusmen urritasuna dutenentzako futbola
- 7.2 Hainbat egokitzapen
- 8: Voleibol
- 8.1 Voleibol aulki gurpildunean
- 8.2 Hainbat egokitzapen
- 9: Kirol bereziak
- 9.1 Goalball
- 10: Igeriketa
- 10.1 Ikusmen urritasuna dutenentzako igeriketa
- 10.2 Gutxitu fisikoentzako igeriketa
- 10.3 Gutxitu psikikoentzako igeriketa
- 10.4 Hainbat egokitzapen
- 11: Beste zenbait kirol
- 11.1 Eskia
- 11.2 Boccia

METODOLOGIA

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	30	10	20						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	45	15	30						

Legenda:

M: Maistrala

S: Mintecia

GA: Gelako p.

GL: Laborateiko p.

GO: Ordenagailuko p.

GCL: P. klinikoak

TA: Tailerra

TI: Tailer Ind.

GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) %
- Banakako lanak %

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Calvo Rodriguez & Martínez Alcolea, Ángel. R. & A. Técnicas, procedimientos e instrumentos para realizar las adaptaciones curriculares. Madrid, 1997. Ed. Escuela Española.
- Hernández & Hospital & López. Educación Física, deporte y atención a la diversidad. Málaga, 1997. Ed. Instituto Andaluz del Deporte.
- Kasser, S.L. Inclusive Games. Movement fun for everyone. United Kingdom, 1995. Pb. Human Kinetics.
- Gomendio, M. Educación Física para la Integración de niños con necesidades educativas especiales. Madrid, 2000. Ed. Gymnos

Gehiago sakontzeko bibliografia

- Kasser, S.L. Inclusive Games. Movement fun for everyone. United Kingdom, 1995. Pb. Human Kinetics. Autores
- M. Gomendio. Gorputz Hezkuntza Gidaliburua. Otsoko. Editorial Elkar. GIE. 1994.
- Autores Varios. Bigarren Zikloko Gidaliburua. Otsoko. Editorial Elkar. GIE. 1994.

Aldizkariak

www.cady.com/revista
www.edeporte.rediris.es/revista

Interneteko helbide interesgarriak

www.european-agency.org
www.cermi.es
www.ince.mec.es
www.3usal.es/inico
www.psicomotricidad.com
www.berrigasteiz.com
www.ncpad.org/disability
www.tash.org
www.efdeportes.com

OHARRAK