

GUÍA DOCENTE

2013/14

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Físic

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

4º curso

ASIGNATURA

25777 - Actividades Físicodeportivas en el Ámbito de la Recreación

Créditos ECTS :

9

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Actividades físicodeportivas en el ámbito de la recreación es una asignatura perteneciente al Módulo y Minor Gestión y recreación en las actividades físico-deportivas que tiene como objetivo proporcionar al alumno los recursos para poder desarrollar su labor profesional en este campo.

Competencias genéricas del módulo en la asignatura:

Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la gestión y la recreación

Gestionar organizaciones, entidades e instalaciones deportivas públicas y privadas

Planificar, organizar, dirigir y controlar de programas de actividades físico-deportivas en los ámbitos de la recreación y la competición, y en entidades públicas y privadas

Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte para la recreación

Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad en el ámbito de la gestión y la recreación

Competencias transversales del módulo en la asignatura:

Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en el ámbito de la gestión y la recreación

Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo en el ámbito de la gestión y la recreación

Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo en el ámbito de la gestión y la recreación

Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional en el ámbito de la gestión y la recreación

Competencias específicas de la asignatura:

Analizar y valorar con precisión las manifestaciones físicas competitivas y recreativas.

Identificar críticamente la realidad de los hábitos deportivos de los españoles. Tarea: Análisis y categorización de las conclusiones.

Conocer claramente la repercusión de las pruebas deportivas más populares.

Analizar la utilización de las actividades deportivas de carácter recreativo en el ámbito escolar.

Conocer los agentes promotores del deporte escolar.

Conocer y llevar a cabo las nuevas propuestas de actividades recreativas en el deporte escolar.

Analizar la práctica deportiva recreativa no dirigida conociendo sus manifestaciones más características.

Controlar y poner en práctica las variables organizativas que intervienen en la elaboración de un proyecto.

Aumentar los recursos del alumno con un abanico de actividades deportivo recreativas en entornos no convencionales.

Ser capaz de planificar, ejecutar y evaluar una actividad físico deportiva recreativa para un grupo concreto de participantes.

Ser capaz de planificar, ejecutar y evaluar una actividad físico deportiva en la naturaleza para un grupo concreto de practicantes no iniciados.

Ser capaz de planificar, ejecutar y evaluar una actividad físico deportiva de danza para un grupo concreto de participantes.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

1. LAS ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS EN EL ÁMBITO DE LA RECREACIÓN.
2. ACTIVIDADES RECREATIVAS EN EL DEPORTE ESCOLAR.
3. ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS NO DIRIGIDAS EN EL ÁMBITO URBANO.
4. PROYECTOS DE ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS EN EL ÁMBITO DE LA RECREACIÓN.
5. LOS DEPORTES ALTERNATIVOS EN EL ÁMBITO DE LA RECREACIÓN.
6. LA RECREACIÓN Y LAS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA.
7. LA RECREACIÓN EN LA DANZA.

METODOLOGÍA

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30		50						10
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45		75						15

Leyenda:

M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Planificación y ejecución, con el grupo de clase, de un proyecto de actividad en la naturaleza o de danza. 1/3 de la nota final.

Planificación y ejecución, con el grupo de clase, de un proyecto de actividad físico deportiva recreativa. 1/3 de la nota final.

Examen teórico con preguntas abiertas sobre el temario de la asignatura. 1/3 de la nota final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

Alcalde, Iñaki (2008). Montes de Gipuzkoa. Bilbao: Sua.

Angulo, Miguel, Eguiluz, Malu. (2010). Gorbeia. Bilbao: Sua.

Barbero J.C.(2000). Los Juegos y Deportes Alternativos en Educación Física. <http://efdeportes.com/> Revista Digital, 22. Buenos Aires.

Bueno, P. (1992). El libro del mountain bike. Madrid: Desnivel.

De Bergia, E. y otros. (1992). Iniciación al piragüismo. Madrid: Gymnos

Feliu, Juan Mari. (1990). Navarra paso a paso. Bilbao: Sua.

García Ferrando, M., Llopis, R. (2011). Ideal democrático y bienestar personal. Encuesta sobre los hábitos deportivos en España 2010. Catálogo de publicaciones de la Administración General del Estado: Madrid.
<http://www.csd.gob.es/csd/estaticos/dep-soc/encuesta-habitos-deportivos2010.pdf>

Gartzia, Z. (1999). Kirol Alternatiboa (I, II). Deba Garaiko Euskera eta Kirol Zerbitzuak.

Gil-García, José Antonio. (1999). Montes de Araba. Bilbao: Sua

Jardi, C, Rius, J. (1990). 1000 Ejercicios y juegos con material alternativo. Barcelona: Paidotribo.

Litwin, J. (1983). Organización de campeonatos deportivos. Buenos Aires: Stadium.

Ruiz, G. (1991). Juegos y Deportes Alternativos. Lérida: Agonos.

Teruelo, B. (2012). El Fitness, vanguardias y tendencias. Plazan, 34, 4-7Virosta, A. (1994). Deportes Alternativos en el ámbito de la Educación Física. Madrid: Gymnos.

Escuela Española de Alta Montaña. (2001). Certificado de iniciación al montañismo. Benasque (Huesca): Barrabes.

Martínez, Azucena et altres (1994). Montes de Bizkaia. Bilbao: Sua

Martínez de Pisón, E, Alvaro S. (2002). El sentimiento de la montaña: doscientos años de soledad". Madrid: Desnivel.

Martínez Osma, Angel. (1996) La práctica del deporte de orientación en centros educativos y deportivos. Madrid: Gymnos.

Molina, J. P., Valenciano, J. (2010). La recreación físico-deportiva y su tratamiento del cuerpo: un análisis crítico. Apunts, 100, pp. 66-72. Barcelona.

Rebollo, S., Latiesa, M. (Eds.) (2002). Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo. Málaga: IAD.

Bibliografía de profundización

Revistas

- El mundo de los Pirineos.
- Euskal Herria.
- Grandes Espacios.
- Pyrenaica.

Direcciones de internet de interés

www.barrabes.com
www.efdeportes.com
www.desnivel.com
www.lau-haizetara.org
www.korfball.com
www.floorball.org
www.kait-kirola.org/es/web/actividades/revista/34
www.mendiak.net
www.mendikat.net
www.aemet.es
www.eltiempo.es/
www.snow-forecast.com/
www.euskalmet.net
www.ign.es/iberpix/visoriberpix/visorign.html
www.maixua.com
www.colpbol.es/
www.uned.es/ca-tortosa/Curso%20Verano/Curs2012/Ponents/Araceli_Lazaro/Elaboracion_de_Proyectos.pdf

OBSERVACIONES