

**IRAKASKUNTZA-GIDA** 2013/14

**Ikastegia** 135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi **Zikl.** Zehaztugabea

**Plana** GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua **Ikastaroa** 4. maila

**IRAKASGAIA**

25802 - Pertsonen Ezinduen Osasunerako Jarduera Fisikoa **ECTS kredituak:** 4,5

**IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA**

**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK**

Titulazioko gaitasun espezifikoak:

G009 Jarduera fisikoa eta kirola egiteko ohitura iraunkor eta autonomoen sorrera sustatzea eta ebaluatzea.

G013 Jarduera fisiko desegokia egiteak osasunean izan ditzakeen arriskuak identifikatzea.

G015 Jarduera mota bakoitzerako egokia den kirol ekipamendu eta materiala aukeratu eta erabiltzen jakitea.

Titulazioko zeharkako gaitasunak:

G019 Lidergorako, pertsonen arteko harremanetarako eta taldean lan egiteko trebetasunak garatzea.

G022 Lana behar bezala egiteko nahitaezkoak diren printzipio etikoak ezagutzea, eta horien arabera jardutea.

Arloko gaitasun espezifikoak:

002 Osasun eta ongizaterako jarduera fisikoa eta kirola egiteko ohitura iraunkor eta autonomoen sorrera sustatzea eta ebaluatzea.

005 Populazio ezberdinetan jarduera fisiko desegokia egiteak osasunean izan ditzakeen arriskuak identifikatzea.

006 Osasun eta ongizatearen esparruan jarduera mota bakoitzerako egokia den kirol ekipamendu eta materiala aukeratu eta erabiltzen jakitea.

**EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK**

1. GAI MULTZOA: JARDUERA FISIKO EGOKITUA

1. Jarduera Fisiko Egokitua: kontzeptuak, terminología eta helburuak.

2. Jarduera Fisiko Egokituaren hartzaileak:

2.1 Ezintasun psikikoa: kontzeptu eta ezaugarriak.

2.2 Ezintasun fisikoa: kontzeptu eta ezaugarriak.

2.3 Ezintasun sentsoriala: kontzeptu eta ezaugarriak..

2. GAI MULTZOA: KIROL EGOKITUAREN KONTZEPTUA

3. Kirol egokituaren antolaketa:

3.1 Kirol federazioak.

3.2 Kirol erakundeak.

3.3 Kirol elkarteak.

4. Kirol egokituaren sailkapena:

4.1 Kirol espezifikoak.

4.2 Kirol egokituak.

4.3 Eskola kirola.

3. GAI MULTZOA: BAKARKAKO KIROLAK

5. Tenisa gurpildun aulkian.

6. Atletismoa.

7. Judoa itsuentzat.

8. Mendigoizaletasuna.

9. Kirol espezifikoak:

- 9.1 Jaurtiketak.  
9.2 Slalom-a.

#### 4. GAI MULTZOA: TALDEKAKO KIROLAK

10. Saskibaloia gurpilduna aulkian.  
11. Quadrugby-a.  
12. Boleibol eseria.  
13. Gorrentzako kirola.  
14. Kirol espezifikoak:  
14.1 Goalball-a.  
14.2 Bocciak.

#### METODOLOGIA

Eskolek izaera teoriko-praktikoa izango dute. Ikasturtean zehar taldeka egin beharreko lan bat proposatuko da, eta azken egunetan klasean aurkeztuko da.

#### IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	35		10						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	52,5		15						

**Legenda:** M: Maistrala S: Mintecia GA: Gelako p. GL: Laborateiko p. GO: Ordenaailuko p.  
GCL: P. klinikoko TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

#### KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) %
- Lanen, irakurketen... aurkezpena %

#### OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ikasleak bi ebaluaketa mota hauen artean aukeratu beharko du:

1. mota: Saio teoriko-praktikoetara asistentzia eta parte hartzea: notaren %30a. Taldeko lana: notaren beste %70. Irakasgaia gainditzeko, bi atalak gainditu ehar dira.

2. mota: Idatzizko azken azterketa: notaren %100a.

#### EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

#### NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

#### BIBLIOGRAFIA

##### Oinarrizko bibliografia

- Boscani, F. (1998). Psicomotricidad e integración escolar. Madrid: García-Núñez.
- Calvo Rodríguez, Á.R. y Martínez Alcolea, A. (1997). Técnicas, procedimientos e instrumentos para realizar las adaptaciones curriculares. Madrid: Escuela Española.
- Casajús, J.A. eta Vicente-Rodríguez, G. (Coords.) (2011). Ejercicio físico y salud en poblaciones especiales. Exernet. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Gallardo Jauregui, M.V. (1994). Discapacidad motórica. Málaga: Aljibe.
- Gomendio, M. (2000). Educación Física para la Integración de niños con necesidades educativas especiales. Madrid: Gymnos.
- Hernández, F. J.; Hospital, V. eta López, C. (1997). Educación Física, Deporte y Atención a la Diversidad. Málaga: Junta

de Andalucía.

-Sánchez Bañuelos, F. (1996). La actividad física orientada hacia la salud. Madrid: Biblioteca Nueva.

### **Gehiago sakontzeko bibliografia**

-Serra Grima, R. eta Bagur Calafat, C. (Coords.) (2004). Prescripción de ejercicio físico para la salud. Barcelona: Paidotribo.

### **Aldizkariak**

Adapted Physical Activity Quartely (<http://journals.humankinetics.com/apaq>)

### **Interneteko helbide interesgarriak**

<http://inico.usal.es/integra.asp>

[http://eutonia-formacion.com.ar/index.php?option=com\\_content&task=view&id=13&Itemid=28](http://eutonia-formacion.com.ar/index.php?option=com_content&task=view&id=13&Itemid=28)

<http://www.fundaciononce.org/WFO/Castellano/default.htm>

## **OHARRAK**