

GUÍA DOCENTE

2014/15

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

3er curso

ASIGNATURA

25794 - Juegos Tradicionales del País Vasco: Herri Kirolak Eta Arrauna

Créditos ECTS :

6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Descriptor: El propósito de esta materia es proporcionar al alumno una visión general sobre los deportes tradicionaeales del País Vasco y la importancia que puede tener su práctica generalizada en la formación de los jóvenes, así como conocimientos básicos de reglamento, fundamentos técnicos y didácticos para poderlos aplicar en el ámbito de la Educación. Teniendo en cuenta que la asignatura se denomina Fundamentos de Deportes tradicionaeales del País Vasco , los contenidos serán genéricos y elementales, con referencia y aplicación, sobre todo, a la iniciación en esos deportes.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

G017 Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en las lenguas vernáculas y en otras lenguas propias de los ámbitos científico y tecnológico.

G021 Desarrollar la excelencia y calidad profesional.

COMPETENCIAS DEL MODULO M04 - Fundamentos de los deportes

M04CM01 - Adquirir la formación científica básica aplicada a los deportes de equipo, los concursos y las carreras deportivos y los deportes de adversario.

M04CM02 - Conocer y comprender los fundamentos de los deportes de equipo, de los concursos y carreras deportivos, de los deportes de adversario y los tradicionales.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer y comprender la estructura de los deportes tradicionales del País Vasco: Herri Kirolak y remo tradicional.
2. Adquirir los principios de acción y modos de resolución de los deportes tradicionales del País Vasco.
3. Identificar e intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje, analizando los fundamentos metodológicos propios en herri kirolak y remo tradicional, para su aplicación en sus diferentes etapas

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

BLOQUE TEMÁTICO I: Herri Kirolak

- 1.Origen y evolución
2. Modalidades que configuran los Herri Kirolak
 - 2.1 Modalidades de levantamiento y transporte de peso, Sin participación animal
 - 2.2 Modalidades de corte
 - 2.3 Modalidades de carrera
 - 2.4 Modalidades de cuerda

BLOQUE TEMÁTICO II: Análisis de las modalidades que se imparten en clase

1. Origen de cada modalidad
2. Reglamento básico
3. Descripción del modelo de ejecución
4. Indicaciones didácticas
5. Adecuación del material

BLOQUE TEMÁTICO III: Aplicación de las modalidades de Herri Kirolak en la escuela

1. Análisis de las características de cada modalidad
2. Fichas didácticas de Herri Kirolak

BLOQUE TEMÁTICO IV: CONTENIDO TEÓRICO

- 1.- La embarcación y su historia.
 - 1.1- Pesca y ataje.
 - 1.2.- Antiguas embarcaciones y evolución.
- 2.- Conocimiento del material.
 - 2.1.- La embarcación y sus partes.
 - 2.2.- El remo y sus partes.
 - 2.3.- Vela y aparejos.
- 3.- Navegación a remo:
 - 3.1.-Bogar y ciar con remo en punta.
 - 3.2.-Bogar y ciar con dos remos.
 - 3.3.-Patrón o timonel.
- 4.- Navegación a vela.
- 5.- Reglamento de regatas.

BLOQUE TEMÁTICO II: CONTENIDO TEÓRICO

- 1.- Sesión: Uso del batel y del material general (Fabricación de estrobos).
Objetivo técnico: primer contacto.
- 2.- Sesión: Conocer los cuatro roles dentro del batel (patron; hankeko o marca; erdiko; aurreko o proel).
Objetivo técnico: Apoyo de pies en la tosta al remar.
- 3.- Sesión: Conocer los cuatro roles dentro del batel (patron; hankeko o marca; erdiko; aurreko o proel).
Objetivo técnico: Remar en el batel con equilibrio.
- 4.- Sesión: Conocer los cuatro roles dentro del batel (patron; hankeko o marca; erdiko; aurreko o proel).
Objetivo técnico: Remar de forma sincronizada.
- 5.- Sesión: Conocer los cuatro roles dentro del batel (patrón; hankeko o marca; erdiko; aurreko o proel).
Objetivo técnico: Apoyo de pies en la tosta al remar, remar en el batel con equilibrio y remar de forma sincronizada.
- 6.- Sesión: Formar equipo y adaptarse a un puesto.
Objetivo técnico: Mejora del rendimiento del equipo.
- 7.- Sesión: Formar equipo y adaptarse a un puesto.
Objetivo técnico: Mejora del rendimiento del equipo.
- 8.- Sesión: Trabajo de resistencia (travesía en el pantano).
Objetivo técnico: Mejora del rendimiento del equipo.
- 9.- Sesión: Trabajo de resistencia (travesía en el pantano).
Evaluación técnica.
- 10.- Sesión: Regata (1.000 m. contra reloj).Evaluación técnica.

METODOLOGÍA

Aprobado en Consejo de Departamento:

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	20		10						30
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	30		15						45

Leyenda:

M: Maestral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
 GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Se realizará la media de remo y herri kirolak, una vez se apruebe cada parte.

1. Evaluación continua
Alumnos que cumplan con el 80% de asistencia:
Examen escrito: 65 % de la nota final.

Proyecto didáctico:35 % de la nota final
Se deben aprobar las dos pruebas

2. Evaluación final

Alumnos que no cumplan con el 80 % de asistencia:

Examen escrito: 50 % de la nota final.

Examen práctico: 50% de la nota final

Se deben aprobar las dos pruebas

El alumnado podrá renunciar a la convocatoria no presentándose al examen.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

Donostia: Auñamendi.

- Aguirre, R. (1978). Enciclopedia General Ilustrada. Donostia: Auñamendi.

- Aguirre, R (1983). Deporte rural vasco. Donostia: Txertoa.

- Aguirre, R. (1989). Gure herria, juegos y deportes del pais vasco. Donostia: Kriseilu, tomo I, II y III.

- Alijostes, S. (2002). Sanjoanetako estropadak: 1930-1988. Tolosa.

- Arbex, J.C., Agirre, R. Apraiz, J.A. (2000) Ontzi tradizionalak milurteko berriaren atarian. Unzti Museua (Gipuzkoako Foru Aldundia). Donostia.

- Askoen artean. (1990). Estropadak y korrikalaris. Nosotros Los Vascos. Juegos y deportes III. Liburutik. Donostia: Lur.

- Azkue, L. (1977). Orio en el remo. 75 años de historia. Donostia: CAP. Gipuzkoa.

-. Azkue, L. eta Gaztañazpi, I. (2001) Orio arrauneanarrauna Orion.Zarautz: Orioko udala kultur batzordea.

- Barandiaran, J.M. (1973). Eusko folklore: la piedra en los juegos. La gran enciclopedia vasca .Tomo V, pp.136-138.

Bilbao

- Cano, L., Garcia, O. (2000). Entrenatzaile eta irakasleentzako fitxa didaktikoak. herri kirolak. Oñate: Debarroko Euskara eta kirol zerbitzuak.

- Cayero, R., Sagastume, R. (2005). Modalidades de herri kirolak para las nuevas generaciones. En C. Urdangarin y J. Etxebeste (Ed.), Euskal jokoa eta jolasa, transmitiendo una herencia vasca a partir del juego (pp.179-197). Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.

- Duesa, J. (1990). Nosotros los vascos. mitos , leyendas y costumbres. Donostia: Txertoa, 3ra edición.

-.Duesa, J. (1990). Nosotros los vascos. mitos , leyendas y costumbres. Donostia: Txertoa, 3ra edición.

- Etxeberria, M. (1995). Arrauna Euskal Herrian. Donostia: Kutxa.

- Etxeberria, M. (2005) Oriotarren iraultza (1965/1975) Zarautz:Manu Etxeberria.

-.Federación Vasca de Herri kirolak (1999): Reglamento.

- Idarreta, J. (2005) Arrauna ikasgaiko apunteak. 2005-06. SHEE-IVEF. Gasteiz.

- Idarreta, J. eta Zulaika, L.M. (2005) La navegación tradicional a remo una apuesta para el tiempo libre. Euskal jokoa eta jolasa transmitiendo una herencia vasca a partir del juego 239/254 Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia

- Idarreta, J. eta Zulaika, L.M. (2005). "Arrauneko euskal batelaren bilakaera: kirola, arrantza eta aisialdia uztartuz".

Jarduera fisikoa eta kirola ikertzeko I. biltzar birtuala. SHEE-IVEF. Gasteiz. CD. I.S.B.N. 84-89703-01-9.

- Irazusta, I. (1985). Técnica de remo, banco móvil. Apuntes del I. curso de entrenadores. Donostia. Federación Vasca de remo.

- Lasurtegi, J. (1985). Técnica de remo, banco fijo. Apuntes del I. curso de entrenadores. Donostia. Federación Vasca de remo.

- López de Sosoaga, A. (2005) Arrauna: portutako kirola. Jarduera fisikoa eta kirola ikerktzeko I. biltzar birtuala. SHEE-IVEF. Gasteiz. CD. I.S.B.N. 84-89703-01-9.

-. ReizabaL, G. (1989). Santos pasajes de remo. Madrid: Junta puerto de Pasajes/ MOPU

- Reizabal, G. (1.987) Gora arraunak. la historia del remo vasco. Donostia: Iparragirre

- Riarte, J.L. (1973): Gure herriko joku nagusiak. Donostia: Etor.

- Urkiola, X. (1987). Práctica de enseñanza de remo. II. curso de entrenadores. Donostia. Federación Vasca de remo.

- Varios. (1991). Timonel. nº 15. Octubre. Madrid: Federación española de remo.

- Varios. (1992). Ciaboga. Nº 0. Septiembre. Donostia: Digame-Tan.

- Zulaika, LM. (2004) Unidad didáctica de un deporte tradicional en el área de educación física. Remo en banco fijo. En La formación inicial del profesorado de Educación Física ante el reto europeo CD-Rom I.S.B.N. 84-688-7992-4. A Coruña.

Bibliografía de profundización

Revistas

Direcciones de internet de interés

- www.arabaherrikirolak.org
- www.remobancofijo.es.fm
- www.avironfrance.asso.fr

OBSERVACIONES