

## GUÍA DOCENTE

2014/15

### Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### Ciclo

Indiferente

### Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### Curso

4º curso

## ASIGNATURA

25766 - Análisis del Rendimiento Deportivo

**Créditos ECTS :** 4,5

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Los contenidos que se impartirán en esta asignatura partirán del análisis de las características de los distintos deportes y su implicación en el resultado deportivo, identificando indicadores de rendimiento a partir de la aplicación de métodos de observación y análisis de la competición para aplicar estrategias de entrenamiento con el objetivo de optimizar el rendimiento en competición.

G010 Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.

G016 Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.

### TRANSVERSALES:

G017: Lectura de literatura científica

G018: Aplicar tecnologías de información y comunicación (TIC)

G020: Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

### ESPECÍFICAS DE LA MATERIA/ASIGNATURA:

E1. Desde diferentes niveles, entender los métodos y técnicas de registro aplicadas en la competición del rendimiento deportivo así como la información fiable, válida y precisa.

E2. Partiendo del conocimiento del proceso de análisis del rendimiento, conocer y valorar la competición y adecuarse en el contexto, para conseguir la optimización del rendimiento proponiendo estrategias y aplicaciones.

E3. Conocer los procedimientos básicos para la innovación y la investigación en el análisis del rendimiento deportivo.

## CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

1. Conceptos previos sobre el análisis del rendimiento: ¿de qué estamos hablando?

1. Que es el rendimiento deportivo
2. Análisis seguimiento y valoración del rendimiento deportivo
3. Valoración del rendimiento independiente de resultado
4. Valorar del rendimiento por objetivos de realización
5. Evaluación del rendimiento bajo una perspectiva holística

2. Perspectivas de análisis del rendimiento y su aplicación al contexto: ¿qué se puede analizar?

1. Análisis de las capacidades condicionales interactuantes en el rendimiento
2. Análisis de la capacidades técnicas
3. Análisis de la capacidad táctica
4. Análisis de las capacidades psicológicas
5. Análisis del impacto de carga interna y externa

3. Métodos y técnicas de registro: ¿cómo se puede obtener la información?

1. Métodos cinemáticos
2. Métodos dinámicos
3. Métodos observacionales
4. Métodos invasivos
5. Métodos no invasivos

4. Gestión de la información y aplicación para la mejora del rendimiento: ¿qué obtener y cómo optimizar el rendimiento?

1. Apoyo al Equipo Técnico para analizar y discutir los resultados obtenidos
2. Contribuir a mejorar de manera específica e individual la prescripción del entrenamiento a realizar
3. Selección de las variables
4. Tipos de análisis
5. Desarrollo de informes tipo

5. Innovación en el análisis del rendimiento: ¿cómo mejoro el proceso?

1. Diagnóstico de deficiencias que respecto al rendimiento deportivo
2. Tecnología Innovadora: instrumental que permiten in situ generar informes a Equipo Técnico poco tiempo después de haber realizado test de rendimiento
3. Posibilidad de evaluar en el contexto deportivo del deportista
4. Posibilidad de valorar la motivación, autoconfianza y ansiedad
5. Equipo multidisciplinar de investigadores, con años de experiencia en rendimiento deportivo

## METODOLOGÍA

En las sesiones magistrales se trabajaran los modelos de analisis del rendimiento deportivo, sus características, fases y aplicaciones practicas.

En las practicasn de clase se trabajaran distintos recursos del rendimiento: analisis de la calidad del dato, distintas tecnicas para los registros, busqueda de literatura cientifica, como realizar informes y porposicion de aplicaciones practicas.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	35		10						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	52,5		15						

### Legenda:

M: Maestral      S: Seminario      GA: P. de Aula      GL: P. Laboratorio      GO: P. Ordenador  
GCL: P. Clínicas      TA: Taller      TI: Taller Ind.      GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Defensa oral %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Los alumnos que acudan a clase tendran la opcion de realizar una evaluacion continua. Esto se reralizara tantop a traves de trabajos individuales como de trabajos en grupo y a traves del uso de nuevas tecnologias. Estos trabajos se realizaran tanto en horario lectivo como fuera del mismo.

Para el acceso a la nota final, se debera aprobar acada apartado de la evaluacion continua. De no aprobarse alguna de las partes se realizara un examen final de la/s misma/s.

Los trabajos a realizar seran los siguientes:

- Blog grupal (Competencia transversal G018, Aplicacion de TIC):
  1. <http://errendimenduarenanalisi2013-14.blogspot.com.es/p/el-trabajo.html>
- Trabajos a realizar en clase (inviduales y grupales)
  2. Busqueda , seleccion y analisis de articulos cientificos (Competencia G017 Lectura de Literatura Cientifica).
  3. Realizacion de registros
  4. Analisis de datos y presentacion de los mismos
  5. Planteamiento de una intervencion

La primera prueba supondra el 50% del valor de la nota final y las restantes (2., 3., 4. y 5.) el 10%

Quienes no asistan a clase, en el examen final deberán realizar los trabajos anteriormente mencionados. En este caso todos los contenidos se evaluarán a través de un examen escrito, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria.

Para renunciar a la convocatoria de evaluación será suficiente con no presentarse a la prueba final

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Aplicación y utilización herramientas informáticas  
Búsquedas bibliográficas

### BIBLIOGRAFIA

#### Bibliografía básica

1. Anguera, M.T., Blanco Villaseñor, A., Losada, J.L. y Hernández Mendo, A. (2000). La metodología observacional en el deporte: conceptos básicos. Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital, 24, [ <http://www.efdeportes.com> ].
2. Blanco Villaseñor, A., Castellano, J. y Hernández Mendo, A. (2000). Generalizabilidad de las observaciones de la acción del juego en el fútbol. *Psicothema*, 12(supl. 2), 81-86.
3. Borrie, A., Jonsson, G.K. & Magnusson, M.S. (2002). Temporal pattern analysis and its applicability in sport: an explanation and exemplar data. *Journal of Sports Sciences*, 20, 845-852.
4. Castellano, J. y Hernández Mendo, A. (2000). Análisis secuencial en el fútbol de rendimiento. *Psicothema*, 12(supl. 2), 117-121.
5. Castellano, J. y Hernández Mendo, A. (2003). El análisis de coordenadas polares para la estimación de relaciones en la interacción motriz en fútbol. *Psicothema*, 15(4), 569-574.
6. Castellano, J., Perea, A. y Hernández Mendo, A. (2008). Análisis de la evolución del fútbol a lo largo de los mundiales. *Psicothema*, 20(4), 928-932.
7. Drust, B., Atkinson, G. & Reilly, T. (2007). Future perspectives in the evaluation of the physiological demands of soccer. *Sports Med*, 37 (9): 783-805
8. Hernández Mendo, A. y Molina, M. (2002). Cómo usar la observación en la psicología del deporte: principios metodológicos. Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital, 49, [ <http://www.efdeportes.com> ].
9. Hughes, M., Dawkins, N., David, R. and Mills, J. (1998). The perturbation effect and goal opportunities in soccer. *Journal of Sports Sciences*, 16, 20.

#### Bibliografía de profundización

1. Anguera, M.T. (1992). Metodología de la observación en las Ciencias Humanas. Madrid: Cátedra.
2. Anguera, M.T. (1993). Proceso de categorización. En M.T. Anguera (Ed.), Metodología observacional en la investigación psicológica. Vol I: Fundamentación (115-167). Barcelona: PPU.
3. Anguera, M.T. (1995a). Metodología cualitativa. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo (Ed.), Métodos de investigación en psicología (capítulo 18). Madrid: Síntesis.
4. Anguera, M.T. (1995b). Recogida de los datos cualitativos. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo (Ed.), Métodos de investigación en psicología (capítulo 19). Madrid: Síntesis.
5. Anguera, M.T. (1995c). Tratamiento cualitativo de datos. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo (Ed.), Métodos de investigación en psicología (capítulo 20). Madrid: Síntesis.
6. Arnau, J., Anguera, M.T. y Gomez Benito, J. (1990). Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento. Murcia: Universidad de Murcia.
7. Atkinson, G. & Nevill, A. M., (1998). Statistical methods for assessing measurement error (reliability) in variables relevant to sports medicine. *Sports Medicine*, 26(4), 217-238.
8. Bakeman, R. y Gottman, J.M. (1989). Observación de la interacción: introducción al análisis secuencial. Madrid: Morata S.A..
9. Bakeman, R. y Quera, V. (1996). Análisis de la interacción. Análisis secuencial con SDIS y GSEQ. Madrid: RA-MA.
10. Cadena-Meneses, J. A. y Castillo-Morales A. (2000). Una comparación de sas y harvey en la estimación de componentes de varianza en modelos mixtos. *Agrociencia* 34: 57-68.

#### Revistas

1. Ergonomics
2. International Journal of Computer Science in Sport
3. International Journal of Performance Analysis in Sport
4. International Journal of Sport Psychology
5. International Journal Of Sports Medicine
6. International Journal of Sports Physiology and Performance
7. International Journal of Sports Science & Coaching
8. J Appl Physiol

9. J Sports Med Phys Fitness
10. Journal of Sport and Exercise Psychology
11. Journal of Sport Behavior,
12. Journal of Sports Sciences
13. Journal of Sports Sciences Medicine
14. Med Sci Sports Exerc
15. Medicine And Science In Sports And Exercise
16. Methodology. European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences
17. Psicothema
18. Quality & Quantity. European Journal of Methodology
19. Research in Sports Medicine
20. Revista de Psicología del Deporte
21. Revista Portuguesa de Ciências do Desporto
22. Sport Medicine
23. Sport Psychologist
24. Sport, Education and Society

#### **Direcciones de internet de interés**

[www.qualitative-research.net](http://www.qualitative-research.net)  
[www.psicodeporte.nu](http://www.psicodeporte.nu)  
[www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com)  
[www.futbolbase.com](http://www.futbolbase.com)  
[www.libreriadeportiva.com](http://www.libreriadeportiva.com)  
<http://ajs.sagepub.com/>  
[www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)  
<http://www.blackwellpublishing.com>  
<http://www.sportsci.org/http://>  
[www.rsssf.com/histdom.html](http://www.rsssf.com/histdom.html)  
[http://www.hbl.hi.is/hbl\\_publication\\_references.htm](http://www.hbl.hi.is/hbl_publication_references.htm)  
[http://www.hbl.hi.is/hbl\\_communications.htm](http://www.hbl.hi.is/hbl_communications.htm)  
[http://cpa.uwic.ac.uk/passcom/pages/frame\\_main.htm](http://cpa.uwic.ac.uk/passcom/pages/frame_main.htm)  
<http://www.ingentaconnect.com/content/uwic/ujpa/2001/00000001/00000001>

#### **OBSERVACIONES**