

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL  
DEPORTE

# AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:  
13/03/2024

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

## ÍNDICE

1. Información general de la titulación
  2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
  3. Indicadores para el seguimiento
  4. Plan de acciones de mejora de la titulación
  5. Valoraciones
- Plantilla Docente

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 2501471

**Centro de adscripción** Hezkuntza eta Kirol Fakultatea / Facultad de Educación y Deporte

### Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ciencias-actividad-fisica-y-deporte>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/jarduera-fisikoaren-eta-kirolaren-zientzietako-gradua>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La página web de la titulación se divide en 10 apartados: la portada, Matrícula, Plan de estudio, Profesorado, Movilidad, Prácticas, Calendario y exámenes, Acceso a másteres, y Verificación, seguimiento y acreditación. El alumnado, así como el potencial futuro estudiantado encuentran de manera accesible información completa para la toma de decisiones.

En el apartado de "Verificación, seguimiento y acreditación" están incluidos los informes de calidad así como los correspondientes indicadores de resultados de la titulación. La información disponible en la página web de la Facultad tiene su complemento en la página general de la UPV/EHU.

Las Ferias y las Jornadas de Puertas Abiertas, organizadas junto al Servicio de Orientación Universitaria, nos permite llegar a nuestro llegar al potencial alumnado y su entorno de manera cercana y directa. Los Tablones físicos y la pantalla de plasma existente en el Centro refuerzan la comunicación de manera actualizada con el alumnado.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Solicitud de modificación de asignaturas de EPG en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</b> propuesta de modificación en los planes de estudio de las asignaturas del Plan Director de Euskera (EPG) adscritas al Departamento de Lengua Vasca y Comunicación en el grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que se imparte en la sección de Deporte de la Facultad de Educación y Deporte. <b>Puesto responsable:</b> Junta de Facultad <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Aceptada</p>
<p><b>Nuevos parámetros de ponderación para la admisión en titulaciones de grado.</b> Se ha realizado una modificación en los criterios de admisión en las titulaciones de grado para adecuar los parámetros de ponderación al RD 243/2022. <b>Puesto responsable:</b> Administrador/a <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Documento adjunto aprobado en Consejo de Gobierno el 5 junio 2023.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Criterios de Admisión</a></p>

### 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p><b>Estudiar el modo de fomentar la participación de los y las estudiantes en programas de movilidad.</b> Estudiar el modo de fomentar la participación de los y las estudiantes en programas de movilidad. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/ade Relaciones Internacionales y TFG Deporte <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Tras la incidencia que ha tenido la pandemia en la movilidad de los estudiantes, el porcentaje de alumnado que participa en los programas de movilidad se considera adecuado. Así mismo, podemos considerar que dado el perfil del alumnado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que en ocasiones compagina su actividad académica con su carrera deportiva, es incompatible realizar estancias fuera de su localidad de entrenamiento.</p>
<p><b>Estudiar la conveniencia de reforzar la orientación profesional para los y las estudiantes.</b> Estudiar la conveniencia de reforzar la orientación profesional para los y las estudiantes para la que ya se realiza una sesión anual con los alumnos de último curso. <b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se ha diseñado un plan de encuentros y conferencias, para el alumnado de grado, y especialmente para 4º curso, en colaboración con el colegio de graduados y licenciados.</p>
<p><b>Incluir la fecha de actualización en las tablas de reconocimiento automático de créditos</b> Solicitar a la Secretaría de la Sección, responsable del Grado en Cc de la Actividad Física y del Deporte, que incluya la fecha de actualización 2021-10-31 en las tablas orientativas para el reconocimiento automático de créditos, de cara a la matriculación del curso 22-23 <b>Puesto responsable:</b> Jefatura de Negociado <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se ha trasladado la orden a la secretaria de la Sección e informado a los miembros de la Comisión de Calidad del Centro y a la Secretaria de la Sede.</p>
<p><b>Incorporación de los y las representantes del alumnado en las reuniones de Coordinación</b> Se incorporará a los y las delegados y delegadas de curso a las reuniones de coordinación y se fomentará su participación mediante reuniones con los y las coordinadores y coordinadoras de curso y titulación para conocer y dar respuesta a sus inquietudes y necesidades. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación Ciencias de la Actividad Física y del Deporte <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se han iniciado las reuniones con los delegados y delegadas y se han recogido sus sugerencias.</p>
<p><b>Instar a los Departamentos a actualizar las bibliografías de las asignaturas</b> Se instará a los Departamentos a actualizar las bibliografías de las asignaturas y se revisarán por parte de la Comisión de Coordinación del Grado. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación Ciencias de la Actividad Física y del Deporte <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se ha recomendado al profesorado la actualización de la bibliografía.</p>
<p><b>Instar a los Servicios Centrales a que los datos de la encuesta de empleo se desagreguen en función de las tres menciones de la titulación.</b> Instar a los Servicios Centrales a que en los informes de la encuesta de empleo se desagreguen en función de las tres menciones de la titulación. <b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se ha realizado la consulta y no es posible ya que la encuesta se realiza desde Lanbide</p>
<p><b>Modificación de la memoria de titulación para adaptarla a la evaluación de las asignaturas en los módulos</b> Modificación de la memoria de titulación para adaptarla a las herramientas previstas por el sistema de gestión académica de la UPV/EHU (Gaur) y a los porcentajes de calificación utilizados actualmente en las asignaturas. Requiere un estudio previo y la consulta a los Departamentos implicados. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador/a de Titulación Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</p>	<p>En este momento no se va a atender a esta acción propuesta ya que vamos a abordar una modificación del grado derivada de la publicación del RD822/81.</p>

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	
<p><b>Potenciar la actividad investigadora del profesorado Instando al Vicerrectorado de Campus a estudiar la viabilidad de un centro de investigación</b> Potenciar la actividad investigadora del profesorado Instando al Vicerrectorado de Campus a reformar los laboratorios de la Facultad y estudiar la viabilidad de su conversión en un centro de investigación, <b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se ha elaborado un proyecto AFyD Osasunbide y se ha incorporado a los proyectos del Campus de Alava</p>
<p><b>Realizar un estudio para ver cómo incrementar la participación de los alumnos en los programas de tutoría</b> Plantear acciones para animar a los alumnos a participar en los programas de tutorización. <b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se ha informado al alumnado en la jornada de acogida y por el Vicedecano de estudiantes.</p>
<p><b>Reflexión sobre la posibilidad de incorporar en la memoria la mención "Enseñanza"</b> Reflexión sobre la posibilidad de incorporar en la memoria la mención "Enseñanza" dado el número de prácticas y de TFG reconocidos en este ámbito de intervención específico. <b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En este momento no se va a atender a esta acción propuesta ya que vamos a abordar una modificación del grado derivada de la publicación del RD822/81.</p>
<p><b>Seguir recabando información a los empleadores sobre competencias de la titulación</b> Sistematizar la información que se recibe de las entidades conveniadas para la realización de prácticas obligatorias curriculares y de transición al mundo laboral. para verificar el grado de relevancia y actualidad del perfil de egreso definido, <b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se solicitó al profesorado de la facultad a participar en la comisión sobre salidas profesionales de la conferencia de decanos de centros que imparten la titulación. Un profesor del grado va a participar en dicha comisión.</p>
<p><b>Sistematizar la pasación de encuestas de satisfacción tras las acciones de orientación académica y profesional</b> Crear un formulario y sistematizar la pasación de encuestas de satisfacción tras las acciones de orientación académica y profesional. <b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se ha unificado los sistemas de valoración en aquellas encuestas que dependen de la facultad</p>
<p><b>Unificación de los términos "mención", "minor", "itinerario", y "ámbito de intervención" en la memoria.</b> Unificación de los términos "mención", "minor", "itinerario", y "ámbito de intervención" en la memoria. <b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En este momento no se va a atender a esta acción propuesta ya que vamos a abordar una modificación del grado derivada de la publicación del RD822/81.</p>

## 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	---

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Convocar reuniones de orientación al profesorado</b> Convocar reuniones abiertas al profesorado, orientadas principalmente al profesorado novel, con el fin de asesorarle sobre necesidades de determinados momentos del curso <b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se ha realizado una reunión</p>
<p><b>Creación de banner de difusión y transferencia</b> El objetivo de este procedimiento es recoger todas las actividades de difusión y transferencia que se realizan en el centro. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Coordinación Docente, Prácticum y TFG <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Creación de banner en la web</p>
<p><b>Satisfacción en la gestión de las practicas</b> Se plantea intentar mejorar el grado de satisfacción del alumnado del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con la organización de las prácticas. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Coordinación docente, Practicum y TFG <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se plantea realizar una reunión antes de la elección de prácticas para informar de las características de las mismas y llevar a cabo la elección antes de finalizar el curso anterior.</p>
<p><b>Sesión de orientación laboral y salidas académicas</b> Tras la suspensión de los cursos de inserción laboral que venía organizando el Campus, es necesario organizar y, a poder ser, institucionalizar esta sesión en la cotidianidad del centro. <b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p>	<p>Tras la mejora en la situación de pandemia por COVID-19 se retoma a comienzos del curso 2021-22 esta formación de orientación laboral y académica. Se organiza para diciembre de 2021, pero debido a contagios por covid de los responsables de impartir las charlas, se termina aplazando hasta enero de 2022. Acuden la mitad de los alumnos/as inscritos (poco más de 30 acuden). Se aplica una encuesta online, pero únicamente la rellenan 3.</p>
<p><b>Análisis de la empleabilidad.</b> Analizar con mayor detalle la evolución del empleo en los distintos ámbitos de intervención. <b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Analizar la evolución de los datos de inserción laboral teniendo en cuenta al menos 3 promociones de egresados.</p>
<p><b>Calificación de actas por el profesorado tutor</b> La calificación dejará de realizarse en acta conjunta. Cada tutor/a dispondrá de un acta con sus alumnos de prácticas, <b>Puesto responsable:</b> Responsable del Programa de Prácticas <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Cada profesor tutor califica a su alumnado</p>
<p><b>Establecer indicadores dentro del procedimiento de TFG.</b> Establecimiento de los indicadores necesarios para poder medir los resultados obtenidos. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/ade Relaciones Internacionales y TFG Deporte <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se ha comenzado a trabajar reorganizando el decanato de la facultad para que exista un Vicedecano de Prácticas y TFG y se unifiquen criterios, entre ellos los indicadores de resultados.</p>
<p><b>Número de alumnado egresado</b> Hacer un seguimiento del descenso sufrido en el número de alumnado egresado <b>Puesto responsable:</b> Comisión de Ordenación Académica <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>A la espera de los datos del curso 2021/22 para confirmar la tendencia.</p>
<p><b>Planificación anual 2023-2024</b> Elaborar la planificación anual para el curso 2023-2024 de la Facultad de Educación y Deporte. <b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se ha llevado a cabo la planificación de la docencia, investigación, transferencia, comunicación y revisión de la facultad.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Representatividad de la encuesta de satisfacción del alumnado</b>            Analizar el número de encuestas contestadas por el alumnado respecto a las prácticas en los tres cursos académicos siguientes.  <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a Coordinador/a de Sección e Igualdad  <b>Origen:</b>            Otros</p>	<p>Se ha ampliado la fecha prevista de ejecución en atención a la observación anterior.</p>
<p><b>Revisión del procedimiento de TFG a nivel de Facultad en todos sus grados</b>            Se esta procediendo a revisar las características del TFG en todos los grados de la Facultad de Educación y Deporte para que la gestión y desarrollo sea igual en todos.  <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/ade Relaciones Internacionales y TFG Deporte  <b>Origen:</b>            Otros</p>	<p>Se han unificado criterios con respecto a normativas y calendarios.</p>

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Oferta de plazas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0	100	100	100	100	100	100
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 105.0 Lim. inf: 98.0	110	104	103	102	103	103
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 81.0 Lim. inf: 71.0	85	72	70	70	68	76
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	21	30	28	28	31	23
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	2	5	4	4	4
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	107	102	93	101	100	101
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 100.0	131	124	126	119	124	124
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 105.0 Lim. inf: 98.0	130	123	126	118	99	113
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	31	18	28	20	20	30
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	99	105	98	98	79	83
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	2	0	1	0	0	0
Nota mínima de admisión Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 8.5	11.23	11.55	11.43	10.60	10.56	10.29
Ocupación de la titulación Lim. sup: 102.0 Lim. inf: 100.0	110.00	104.00	103.00	102.00	103.00	103.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	1.96	2.48	4.89	1.92	2.33	2.07
Adecuación de la titulación Lim. sup: 99.5 Lim. inf: 91.0	97.27	98.08	90.29	99.02	97.09	98.06
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 550.0 Lim. inf: 400.0	414	421	418	420	430	429
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 42.0 Lim. inf: 30.0	42	38	30	33	31	33
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	39	38	30	33	31	33
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	3	0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	38	43	54	56	82	89
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	38	43	54	55	82	89
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1	0	0

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Se aprecia un notable descenso de las personas inscritas en primera opción (196), lo que a su vez se refleja en un descenso de la preferencia de la titulación (1,96), que aunque no parece afectar de momento a la adecuación de la titulación (97,27), si lo hace sobre la nota de admisión, que aunque sigue siendo alta, baja ligeramente hasta un 11,23.

La matrícula de nuevo ingreso por preinscripción se ha situado este curso en 110 alumnos, un 10% por encima de la oferta de plazas, siendo para 107 de ellos su primera opción. Ello provoca un efecto positivo sobre el primer curso en castellano al aumentar el grupo hasta 31 alumnos pero sitúa al grupo de euskera de primer curso en 99 alumnos.

Mientras que el número de estudiantes mujeres que en los últimos años disfrutaban de una beca se mantiene estable, es llamativa la progresiva y notable disminución de becas que se observa entre el alumnado masculino.

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0	91.13	89.92	92.28	93.24	87.16	87.65
Tasa de éxito Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	95.11	94.81	96.11	97.33	92.26	92.81
Tasa de evaluación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 88.0	95.82	94.85	96.02	95.80	94.46	94.43
Personas egresadas Lim. sup: 125.0 Lim. inf: 80.0	108	106	118	125	102	117
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 96.0 Lim. inf: 90.0	97.11	95.92	92.96	92.64	93.26	93.44
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.12	4.05	4.34	4.28	4.16	4.45
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 3.0	7.85	8.63	8.90	6.89	8.39	8.72
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.20	4.20	4.20	4.10	4.10	3.90

Los resultados de aprendizaje siguen siendo buenos. Tanto la tasa de rendimiento (91,13), como la de éxito (95,11) y la de evaluación (95,82), se incrementan ligeramente respecto al curso anterior.

La tasa de eficiencia es la más alta registrada hasta la fecha, al situarse en 97,11.

El grado de satisfacción del alumnado con la docencia que recibe se mantiene por tercer año consecutivo en 4,2/5.

Datos de cohortes de entrada	Año de la cohorte de entrada					
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	1.59	1.68	1.61	0.81	2.46	0.83
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 1.0	7.94	5.04	7.26	1.61	4.10	5.83

Mientras que la tasa de cambio de estudios en primer curso se mantiene en valores semejantes a cursos anteriores, la tasa de abandono refleja un ligero incremento que, en parte, podría explicarse por el progresivo aumento de la matrícula de nuevo ingreso en primer curso.

	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	86.60	86.32	86.75	83.52	81.25	82.83
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	8.87	7.26	7.38	10.00	8.13	8.26

Tanto la tasa de graduación como la tasa de abandono se mantienen en valores semejantes a cursos anteriores.

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

<b>3. MOVILIDAD *</b>	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Total alumnado enviado Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	24	29	16	27	20	29
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	8	16	3	8	7	10
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 6.0	13	13	13	18	13	19
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	3	0	0	1	0	0
Total alumnado recibido** Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 8.0	6	4	5	9	8	9
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	1	3	3	2	5	5
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	5	1	2	5	3	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	0	0	0	2	0	2

El alumnado enviado a través de los programas de movilidad ha recuperado las cifras habituales tras la pandemia, aunque este año se aprecia una reducción del 50% dentro del programa SICUE -SÉNECA, que por otro lado tuvo un año anterior excepcional. Por otra parte, el alumnado recibido a través de los diferentes programas se mantiene por debajo de lo límites deseables, no habiéndose aún recuperado siquiera las cifras previas a la pandemia.

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO</b>	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Nº de sexenios Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 20.0	34.00	35.00	33.00	29.00	23.00	24.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 170.0 Lim. inf: 130.0	154.00	172.00	169.00	165.00	159.00	159.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 7.0	17	16	13	9	8	7
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	11.72	11.51	11.10	12.35	12.93	11.77
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	64.15	67.27	70.59	71.43	63.46	75.00
Profesorado (número) Lim. sup: 52.0 Lim. inf: 48.0	59	60	55	53	54	54
Profesorado: mujeres Lim. sup: 26.0 Lim. inf: 24.0	20	21	20	18	22	20
Profesorado: hombres Lim. sup: 26.0 Lim. inf: 24.0	39	39	35	35	32	34
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 52.0 Lim. inf: 40.0	41	43	39	38	40	38
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 26.0 Lim. inf: 20.0	16	17	16	15	18	14
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 26.0 Lim. inf: 20.0	25	26	23	23	22	24

La estabilidad de la plantilla docente se sitúa en un preocupante 64,15%, la más baja de los últimos cuatro cursos. El número de mujeres en la plantilla docente sigue siendo, al igual que ocurre con el alumnado, inferior al número de profesores masculinos.

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	6.56	6.68	6.72	7.24	7.28	7.15
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	84.80	77.65	79.52	81.91	72.50	86.57
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	83.30	69.57	70.59	92.00	65.38	81.25
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	85.20	80.65	81.82	78.26	75.93	88.24
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 3.0	8.20	14.29	13.16	15.38	15.94	4.92
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 3.0	16.70	15.79	14.29	4.17	19.05	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 3.0	6.10	13.79	12.90	19.40	14.58	6.25
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	80.40	81.82	71.21	83.12	84.21	81.03
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	80.00	93.75	91.67	86.96	82.35	76.92
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	80.40	78.00	66.67	81.48	85.00	82.22

Mientras que la tasa de empleo, la tasa de paro y el % de empleo encajado han tenido un comportamiento ligeramente favorable, el grado de satisfacción de las personas egresadas con los estudios realizados tiende a disminuir levemente año tras año, situándose en este curso en un 6,56/10.

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

La ya larga tradición de los estudios en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la UPV/EHU contribuye a garantizar una alta demanda de esta titulación. Esto favorece que el alumnado que ha accedido al grado en los últimos tres cursos lo haya hecho con calificaciones bastante superiores a 11/14. Se trata por tanto de un alumnado bastante heterogéneos en cuanto a las ramas de acceso pero con una buena cualificación.

Así lo demuestran los resultados de aprendizaje, cuyas tasas de rendimiento (91,13), de éxito (95,11) y evaluación (95,82), se incrementan ligeramente respecto al curso anterior, y con la tasa de eficiencia más alta registrada hasta la fecha (97,11). Todos estos datos sitúan la tasa de graduación por tercer año consecutivo por encima del 86%.

Los indicadores relacionados con el profesorado que imparte el grado (sexenios, idiomas, Docentiaz, nº doctor/a), siguen teniendo una tendencia alcista, lo que de alguna forma queda reflejado en el grado de satisfacción del alumnado con la docencia, que se mantiene por tercer año consecutivo en 4.2.

#### Áreas de mejora

El notable descenso de las personas inscritas en primera opción (196) nos obliga a reflexionar sobre las posibles repercusiones a medio y largo plazo que puede tener sobre nuestra titulación la oferta cada vez mayor de grados equivalentes al nuestro, por parte de otras universidades, dentro del área geográfica de influencia habitual de nuestra universidad.

Es llamativo la progresiva reducción de alumnado masculino que dispone de una beca de estudios (38), que es menos de la mitad que hace cuatro o cinco cursos.

Los indicadores de movilidad también son susceptibles de mejorar, en especial los referidos al alumnado recibido, pero para ello son necesarias audaces y asumir sus consecuencias.

La buena salud de los indicadores de aprendizaje contrasta con el progresivo deterioro de la satisfacción de las personas egresadas. Este dato, junto a los indicadores relacionados con la inserción laboral, que también reflejan cierto estancamiento, nos deben llevar a un mayor acercamiento a los empleadores y a las demandas sociales actuales en relación a la actividad física y el deporte, y si es pertinente, plantear los cambios necesarios para adaptar las competencias de nuestros egresados a la demanda laboral de nuestro

Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua  
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Hezkuntza eta Kirol Fakultatea  
Facultad de Educación y Deporte

Curso 2022 / 2023

ámbito profesional.

Respecto al profesorado que imparte el grado, a pesar de la buena salud de sus indicadores, no debe ocultarse que el envejecimiento de la plantilla viene acompañado de un preocupante deterioro de la estabilidad de la misma.

## 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>Adaptación de la Titulación a las recomendaciones del Consejo de Universidades e septiembre de 2018 para el Grado</b></p> <p>Se inicia un proceso de reflexión mediante la creación de comisiones de estudio para adaptarse a las sugerencias que se recogen en la Resolución de 18 de septiembre de 2018, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Universidades de 17 de septiembre de 2018, por el que se establecen recomendaciones para la propuesta por las universidades de memorias de verificación del título oficial de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/07/2023</p>	<p>Se ha iniciado el proceso de reflexión por el Coordinador de la Sección y la Coordinadora de la Titulación, se han realizado reuniones conjuntas con el profesorado y se han constituido comisiones de estudio.</p>
<p><b>Consultar a los Servicios Centrales sobre cómo dar más visibilidad a las medidas de inclusividad y cómo realizar un plan de inclusividad para el Grado</b></p> <p>Consultar al Servicio de Atención para personas con discapacidad y a la Dirección de Igualdad de la UPV sobre la manera de dar mayor visibilidad a las medidas inclusivas de la UPV y sobre cómo desarrollar un plan de inclusión actualizado y adaptado a las particularidades del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en particular en cuanto al acceso y plan de estudios, para, en caso de ser viable, llevarlo a cabo.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/01/2023</p>	
<p><b>Solicitud a los Servicios Centrales para que actualicen la información de la página del Grado.</b></p> <p>Solicitar a los Servicios Centrales responsables del mantenimiento de las páginas web de los grados que actualicen la información contenida en las mismas para incluir los principales indicadores de resultados del título en el apartado dedicado a verificación, seguimiento y acreditación, incluyan el enlace al RUCT correspondiente, la información al menos en inglés, además de en euskera y castellano, y enlaces a los aspectos más relevantes de la página web de la Facultad a fin de que la información de la página de la titulación sea completa.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Decano/a</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/05/2023</p>	

#### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

### 5. VALORACIONES

Durante este nuevo curso, todos los datos de seguimiento siguen mostrando la buena salud de nuestros estudios de grado. En todo caso, también se observan indicios compatibles con una pirámide poblacional regresiva: un menor alumnado potencial producto de la baja natalidad de los últimos años y una mayor competencia frente otras universidades por captar dicho alumnado. El incremento de la oferta del mismo grado por parte de otras universidades evidencia la vigencia e interés por nuestra titulación que, para hacer frente a esta rivalidad, debe saber aportar desde su larga experiencia, un valor añadido a la misma, adecuando sus resultados de aprendizaje a la demanda social, ligada a una mayor conciencia de los beneficios de la actividad física en todas sus formas, espacios y espectro social cada vez más envejecido pero con más tiempo de ocio.

La idiosincrasia de una universidad pública muestra dificultades a la hora de adaptarse de manera ágil y eficiente a las exigencias y cambios que demanda la titulación. En todo caso, el esfuerzo realizado a lo largo de los últimos años por adaptarse al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), han convertido nuestros estudios de grado en una referencia para todo aquel que aspira a formarse y/o investigar en el ámbito de la actividad física y el deporte. Todo ello, debe servir de revulsivo para seguir marcando el camino, enfrentándose a los nuevos retos de manera resolutiva e imaginativa en la formación de profesionales que contribuyan a alcanzar una sociedad cada vez más saludable, feliz, activa y longeva.

## PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Categoría en extinción (no contemplada en el listado)	H	6	6	0	0	0	0	1	8	1	1	0	0	0	0	8	87.96	4	92.98
Categoría en extinción (no contemplada en el listado)	M	7	2	0	0	0	2	0	7	3	1	0	0	0	0	8	73.96	1	48.41
<b>Total</b>		<b>13</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>80.93</b>	<b>5</b>	<b>87.39</b>
Investigador	H	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	79.63	0	0.00
Investigador	M	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	51.69	0	0.00
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>77.5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Profesor Ayudante Doctor	H	5	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	92.18	0	0.00
Profesor Ayudante Doctor	M	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	54.71	0	0.00
<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>79.71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Profesor Contratado Doctor	H	9	0	3	1	2	1	1	1	1	5	0	1	0	0	9	50.26	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	4	0	0	0	4	0	0	0	2	1	0	0	0	0	4	79.80	0	0.00
<b>Total</b>		<b>13</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>60.66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Profesor Sustituto	H	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	80.81	2	56.15
Profesor Sustituto	M	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100.00	0	0.00
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>84.6</b>	<b>2</b>	<b>56.15</b>
Profesor Titular de Universidad	H	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	30.56	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	2	76.82	0	0.00
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>57.19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total personal académico</b>		<b>41</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>		<b>7</b>	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU

