

IRAKASKUNTZA-GIDA

2020/21

Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa

4. maila

IRAKASGAIA

25766 - Kirol Errendimenduaren Analisia

ECTS kredituak:

4,5

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Errendimenduzko kirolean faktore ugari daude emaitza finala modifikatu dezaketenak. Elementu hauek identifikatzea eta analizatzea bai lehiaketan, eta bai entrenamenduan izango da irakasgai honen ardatz nagusia. Horrela, ezarri ahal izango dira estrategiak puntu indartsuak indartzeko, eta puntu ahulak hobetzeko.

Kirol analizatzailea profil oso eskatua da gaur egungo errendimenduzko kirolean. Sarritan formakuntza espezifikoa dauka arlo batean eta gai da aspektu konkrituak ikusteko, entrenatzaileentzako askoz denbora gehiago kostatzen zaienean. Hau horrela, profil espezifikoa beharrezkoa suertatzen da.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

Irakasgaiaren gaitasun espezifikoak:

1. Xehetasun-maila desberdinetatik, ulertu eta metodo eta erregistro teknikak aplikatu kirol errendimenduko lehiaketan informazio fidagarria, zehatza eta baliozkoa eskuratzeko.

Ikaskuntzaren emaitzak: Ikasleriak tresna ezberdinak eskuratuko ditu errendimendua optimizatzeko eta analisi fidagarri eta zehatza egiteko gai izango da.

2. Hautatu eta erabiltzen jakitea kirol entrenamendu esparru ezberdinetan dauden material eta ekipamendu ezberdinak. Ikaskuntzaren emaitzak: Ikasleriak kirol entrenamenduaren esparru ezberdinen teknika eta baliabide teknologikoak kudeatu eta aplikatu jakingo du. Era berean, ariketen exekuzioa eta kontrola egiten jakingo du kirol ezberdinetan aplikatzeko.

3. Analisi eta berrikuntzarako prozeduren ezagutzak eskuratzeko errendimenduzko lehiaketan.

Ikaskuntzaren emaitzak: Ikasleria gai izango da gaur egun errendimenduzko kirolean dauden joera berriak ezagutzea.

Zeharkako gaitasunak

1. Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak (IKT) JFKZren esparruan aplikatzen jakitea (lantzen da).

2. Literatura zientifikoaren irakurketa (lantzen da).

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Irakasgai honetan emango diren edukiak kirol desberdinen ezaugarrien analisitik abiatuko dira. Kiroleko emaitzako bere inplikazioa, ohar-metodo aplikaziotik aurrera errendimendu adierazleak eta lehiaketaren analisia identifikatuz. Entrenamendu-estrategiak errendimendua lehiaketan optimizatzeko eman zitezen.

1. Kirol errendimenduaren analisiari buruzko aurretiko kontzeptuak: Zeri buruz hitz egiten ari gara?

1. Zer da kirol errendimendua?
2. Kirol errendimenduari buruzko analisia, jarraipena eta balorazioa
3. Emaitzetik independentea den errendimenduaren balorazioa
4. Errendimenduaren balorazioa helburuen lorpenen bitartez
5. Ikuspuntu holistikoaren bidezko errendimenduaren ebaluazioa

2. Errendimenduaren analisiaren ikuspuntuak eta bere aplikazioa testuingurura: zer aztertuta daiteke?

1. Errendimenduan eragiten duten ahalmen fisikoen analisia
2. Ahalmen teknikoen analisia
3. Ahalmen taktikoen analisia
4. Ahalmen psikologikoen analisia
5. Barne eta kanpo kargaren eraginaren analisia

3. Erregistroko metodo eta teknikak: nola lortu daiteke informazioa?

1. Metodo zinematikoak
2. Metodos dinamikoak

3. Behaketa metodoak
4. Metodo inbaditzaileak eta ez inbaditzaileak

4. Errendimendua hobetzeko informazioaren kudeaketa eta aplikazioa: zer lortu eta nola hobetu errendimendua?

1. Aldagaien aukeraketa
2. Talde teknikoari laguntza emaitzak lortzeko eta analizatzeko.
3. Txostenen garapena

5. Errendimenduaren analisisan berrikuntzak: nola hobetuko dut prozesua?

1. Kirol errendimenduaren inguruko hutsuneen diagnostikoa
2. Teknologia berritzailea
3. Kirolariaren kirol testuinguruan ebaluazio aukerak
4. Autokonfidantza, antsietatea eta motibazioan balorazio aukerak
5. Kirol errendimenduan esperientzia handiko diziplina anitzeko Ikertzaileen taldea

METODOLOGIA

Eskola magistraletan Errendimenduaren analisiaren modeloa, ezaugarriak, faseak eta aplikazio praktikoak jorratuko dira.

Gelako praktikan, Errendimenduaren analisisa dituen hainbat baliabide landuko dira: datuaren kalitatea aztertu, erregistroak egiteko teknika ezberdinak erabili, literatura zientifikora hurbildu (bilaketak), txostenak nola burutu eta aplikazio praktikoak proposatu.

Hura guztia arazoetan oinarritutako ikasketa ezagututa egingo da.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	35		10						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	52,5		15						

Legenda:

M: Magistrala

GL: Laborategiko p.

TA: Tailerra

S: Mintegia

GO: Ordenagailuko p.

TI: Tailer Ind.

GA: Gelako p.

GCL: P. klinikoak

GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Ahozko defentsa % 25
- Praktika (ariketak, kasuak edo buruketak) % 50
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 25

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ebaluazio Jarraitua

Klaseetan agindutako zereginetan parte-hartze aktiboa izateak bukaerako kalifikazioaren %25 eko balioa izango du.

Taldeko zereginen txosten nagusiak bukaerako kalifikazioaren %50eko balioa izango du.

Praktiken ahozko defentsak bukaerako kalifikazioaren %25eko balioa izango du.

Ikasgaia gainditzeko, ebaluazio jarraituaren atal bakoitza gainditu beharko da, hau da, atal bakoitzean puntuazioaren %50a lortu behar da.

Atal hauetariko bat gainditzen ez bada atal horien bukaerako azterketa gainditu beharko da.

Ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, bederatzi asteko epea izango du, lauhilekoaren hasieratik, zentruaren egutegi akademikoa kontuan izanda.

Egin behar diren lanak hurrengoak dira:

1. Klaseko lanak (Bakarka, taldeka)
2. Artikulu zientifikoaren bilaketa, aukeraketa eta analisisa (Zeharkako Gaitasuna G017, Literatura zientifikoaren irakurketa).
3. Erregistroak burutu
4. Datuen analisisa egin eta aukezpena antolatu
5. Txostenaren diseinua
6. Interbentzio bat planteatu

AZKENEKO EBALUAZIOA:

Azkeneko ebaluazioko sistemak aukera ematen du ikasketa -emaitzak irakasgaiko notaren 100%eko balioa daukan proba edo proben bidez burutzea.

Proba batek edo azterketa gehiagok eta ebaluazio-jarduerek eratuta dago, hauek guztiek nahitaezko izaera dute, hots, beharrezkoa da hauek egitea eta hauetako bakoitzeko 5/10eko puntuazio minimoa lortzea irakasgaia gainditzeko.

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

- Garatu beharreko proba idatzia %60.
- Praktiken txostena (ariketak, kasuak edo buruketak) %40

Idatzizko probak bukaerako kalifikazioaren %60 balioko du eta azterketako data ofizialean burutuko da.

Lan indibiduala eta/edo taldekoaren txostena, ikaslearen gidan deskribatuta dago.

Ikasturtean zehar burutuko dira eta ikasleak azterketa-data baino 10 egun lehenago entregatu beharko du eta bukaerako kalifikazioaren %40 balioko du.

Ikasgaia gainditzeko, ebaluazio jarraituaren atal bakoitza gainditu beharko da, hau da, atal bakoitzean puntuazioaren %50a lortu behar da.

Ikasleek ebaluazio jarraituari uko egiten diotela aurkeztu beharko diote irakasgaiaren ardura den irakasleari idatziz, 9 asteko epean lauhilekoaren hasieratik hasita zentroko egutegi akademikoa kontuan izanda.

Deialdiari uko egitea.

Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute.

Etengabeko ebaluazioaren kasuan, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari.

Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko proba ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

Ebaluazioa ez prezentziala egin beharko balitz, antolaketa-egokitzapenak egingo dira 2020-2021 Irakaskuntzarako Egokitzapen Planaren gomendioei jarraituz eta dagokien egutegi eta egitarauan (<https://www.ehu.eus/eu/ehu-edonondik/ebaluazioa>).

EZOHKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

EZOHKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ebaluaketa jarraia aukeratu duenak eta atal bat gainditu gabe geratzen bazaio, atal hori azterketa batean errekuiperatzeko aukera izango du.

Deialdiari uko egiteko nahikoa izango da azterketara ez aurkeztea.

Ebaluazioa ez prezentziala egin beharko balitz, antolaketa-egokitzapenak egingo dira 2020-2021 Irakaskuntzarako Egokitzapen Planaren gomendioei jarraituz eta dagokien egutegi eta egitarauan (<https://www.ehu.eus/eu/ehu-edonondik/ebaluazioa>).

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Lanabesa informatikoen erabilera eta aplikazioa.

Bilaketa bibliografikoak.

BIBLIOGRAFÍA

Oinarrizko bibliografia

Biéchy, J.P. (2012). Approche systémique de la performance sportive. Hendaye: Ed. Amphora.

Carling, C., Williams, M., & Reilly, T. (2005). Handbook of soccer match analysis: a systematic approach to improving performance. London and New York: Routledge.

Hughes, M., & Franks, I. M. (2004). Notational Analysis of Sport Systems for better coaching and performance in sport. London: Ed. Routledge.

Hughes, M. & Franks, I. (2020). Essentials of performance analysis in sport (3rd Ed.). New York: Ed. Routledge.

Hyeans, A. (2016). Sport Data Revolution: L'analyse des données au service de la performance sportive. Paris: Dunod

McGarry, T., O'Donoghue, P. & Sampaio, J. (2013). Routledge handbook of sports performance analysis. New York: Ed. Routledge.

O'Donoghue, P. (2015). An introduction to performance analysis of sport. New York: Ed. Routledge.

O'Donoghue, P. & Holmes L. (2015). Data analysis in sport. New York: Ed. Routledge.

O'Donoghue, P., Holmes L. & Robinson, G. (2018). Doing a research project in sport performance analysis. New York: Ed. Routledge.

Pérez, J. A.; Hughes, M. G., Chinchilla, J. J. y Dancs, H. (2012). Bases del análisis del rendimiento deportivo. España: Wanceulen.

Viru, A. y Viru, M. (2003). Análisis y control del rendimiento deportivo. Barcelona: Paidotribo.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Sands, W.A. (2008). Measurement issues with elite athletes. Sports Technology, 2-3, 101-104.

Nelson L. J. & Groom, R. (2012). The analysis of athletic performance: some practical and philosophical considerations. Sport, Education and Society, 17, 5, 687-701.

Hall, N. (2012). Why science and synchronized swimming should not be Olympic sports. Genome Biology, 13:171.

Gonçalo Dias, G., Mendes P., Santos J., Gama J., Mendes, R., Menayo, R. & Fuentes J. P. (2015). Cognition and action: an ecological perspective in sport. European Journal of Human Movement, 35, 137-147.

Glazier, J. P. (2015). Towards a Grand Unified Theory of sports performance. Human Movement Science, <http://dx.doi.org/10.1016/j.humov.2015.08.001>

Aldizkariak

1.Ergonomics

2.International Journal of Computer Science in Sport

3.International Journal of Performance Analysis in Sport

4.International Journal of Sport Psychology

5.International Journal Of Sports Medicine

6.International Journal of Sports Physiology and Performance

7.International Journal of Sports Science & Coaching

8.J Appl Physiol

9.J Sports Med Phys Fitness

10.Journal of Sport and Exercise Psychology

11.Journal of Sport Behavior,

12.Journal of Sports Sciences

13.Journal of Sports Sciences Medicine

14.Med Sci Sports Exerc

15.Medicine And Science In Sports And Exercise

16.Methodology. European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences

17.Psicothema

- 18.Quality & Quantity. European Journal of Methodology
- 19.Research in Sports Medicine
- 20.Revista de Psicología del Deporte
- 21.Revista Portuguesa de Ciências do Desporto
- 22.Sport Medicine
- 23.Sport Psychologist
- 24.Sport, Education and Society

Interneteko helbide interesgarriak

- www.qualitative-research.net
- www.psicodeporte.nu
- www.efdeportes.com
- www.futbolbase.com
- www.libreriadeportiva.com
- http://ajs.sagepub.com/
- www.elsevier.com
- http://www.blackwellpublishing.com
- http://www.sportsci.org/http://
- www.rsssf.com/histdom.html.
- http://www.hbl.hi.is/hbl_publication_references.htm
- http://www.hbl.hi.is/hbl_communications.htm
- http://cpa.uwic.ac.uk/passcom/pages/framemain.htm
- http://www.ingentaconnect.com/content/uwic/ujpa/2001/00000001/00000001

OHARRAK