

## GUÍA DOCENTE

2021/22

### Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física

### Ciclo

Indiferente

### Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### Curso

4º curso

## ASIGNATURA

25805 - Prácticas externas

**Créditos ECTS :** 12

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPCIÓN

Las prácticas externas suponen la oportunidad de aplicar las competencias adquiridas en un contexto real de intervención o gestión y de acuerdo a un programa propuesto por el tutor de la entidad de acogida. En este sentido, y en función del área de especialidad en la que se incardine la entidad las competencias serán las propias de los saberes-hacer específicos y comunes que se exponen a continuación:

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### COMPETENCIAS BÁSICAS

MEC2. Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

### COMPETENCIAS GENÉRICAS

G019. Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

G020. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

G021. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

G022. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1. Contextualizar la planificación, organización, dirección y control de programas de actividades físico deportivas y recreativas desarrollando habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

CE2. Colaborar e intervenir bajo supervisión del profesional en la planificación, organización, dirección y control de programas de actividades físico deportivas y recreativas en las situaciones laborales, desarrollando hábitos de excelencia y calidad, y actuando dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CE3. Reflexionar críticamente, a través de la elaboración de un informe razonado, sobre la experiencia profesional adquirida en las prácticas, valorando la adecuación de la intervención a las necesidades sociales, a sus finalidades específicas y a las características del contexto, a los estándares de calidad propios del área de intervención y a los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, y aportando alternativas de mejora.

### OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS EXTERNAS

- Contribuir a la formación integral del alumnado complementando su aprendizaje teórico y práctico
- Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional en que el alumnado habrá de operar, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos
- Favorecer el desarrollo de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas
- Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo y mejore su empleabilidad futura
- Favorecer los valores de la innovación, la creatividad y el emprendimiento

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El objetivo principal de esta asignatura es completar la fase formativa, incorporándose el alumnado a una entidad o centro de trabajo concreto para que sea capaz de analizar el funcionamiento de las mismas, y sea capaz en el futuro de planificar y coordinar la gestión de las mismas y de sus servicios físico-deportivos con autonomía. Es una fase que precede y garantiza su incorporación al ejercicio profesional posterior.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Existen cuatro ámbitos o áreas de realización de las prácticas:

- Entrenamiento Deportivo
- Gestión y Recreación Deportiva
- Innovación Tecnológica y Enseñanza
- Actividad Física y Salud para el Bienestar

### METODOLOGÍA

La asignatura será tratada metodológicamente a través de diferentes actividades formativas, que estarán en función de la naturaleza de las prácticas así como del contexto en el que en cada momento se trabajen los distintos objetivos:



otorgará a quienes tengan mejor nota media en su expediente.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

Se seguirá el mismo sistema de evaluación que en la convocatoria ordinaria. El informe emitido por el/la instructor/a en la convocatoria ordinaria tendrá validez para la convocatoria extraordinaria en caso de ser positivo.

### **MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **Bibliografía básica**

IGLESIAS, M. L. et alii (eds.). El prácticum como compromiso institucional: los planes de prácticas. Santiago de Compostela: Unidixital, 2005

MARTÍNEZ MARTÍN, Rafael. La inserción laboral de los universitarios: evaluación de las prácticas en empresas en la Universidad de Granada. Granada: Universidad de Granada, 2002

MOLINA, María José y RICO-MARTÍN, Ana María (coords.). Las prácticas de enseñanza como instrumento de formación. Madrid: Síntesis, 2012

#### **Bibliografía de profundización**

#### **Revistas**

#### **Direcciones de internet de interés**

### **OBSERVACIONES**