



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

HEZKUNTZA
ETA KIROL
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE

HEZKUNTZA ETA KIROL FAKULTATEA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

GRADUKO tituluen

PRACTICUM I, II eta III

**LEHEN HEZKUNTZA
HAUR HEZKUNTZA**

2018 - 2019

AURKIBIDEA

1. SARRERA.....	3
2. PRAKTIKA-PLAZA BAT ESLEITZEKO PROZEDURA	6
3. PRACTICUM I-AREN ARAUDIA.....	8
4. PRACTICUM II-AREN ARAUDIA	9
5. PRACTICUM III-AREN ARAUDIA	10
6. PRAKTIKETAKO PLANA	11
7. EBALUAZIOA.....	15
8. BALIOZKOTZEAK	16
9. EGUTEGIA	17

1. SARRERA

Hezkuntza eta Kirol Fakultateak, Praktiken Dekanordetzaren eta Praktika Batzordearen bitartez, Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako graduen tituluei dagozkien Practicum I, Practicum II eta Practicum III egiteko baldintzak finkatu ditu. Hauek dira prozesu honetan parte hartzen duten eragileak:

Hezkuntza eta Kirol Fakultatea

Praktiken Dekanordetza arduratuko da, bertara atxikitako administrazio eta zerbitzuetako langileekin batera, Practicum-a antolatzeaz. Prozesuaren hasieran, ikasleentzako informazio-bilera bat egingo da. Bertan, plaza ziurtatzeko beharrezkoak diren ekintzak eta kreditu horiek egiteko ezinbestekoak diren gainerako baldintza guztiak deskribatuko dituzte. Era berean, ikastetxeekin eta irakasle tutoreekin izan beharreko harremanak kudeatu, eta irakasle-lankideen egiaztagiriak igorriko ditu Hezkuntza eta Kirol Fakultateak.

Hezkuntza eta Kirol Fakultateko Praktika Batzordeak baliozkotuko du prozedura osoa, eta beharrezkoa den orotan egingo ditu bitartekaritza lanak.

Praktiken Dekanordea: Ana Isabel Ugalde Gorostiza (1-5 bulegoa)

Telefono-zenbakia: 945 01 32 79

Helbide elektronikoa: anaisabel.ugalde@ehu.eus

Ikastegiko teknikaria: Iñigo Fernández Larrea (1-5 bulegoa)

Telefono-zenbakia: 945 01 34 02

Helbide elektronikoa: inigo.fernandez@ehu.eus

Haur Hezkuntzako edo Lehen Hezkuntzako Ikastetxea

Ikastetxeak esleituko ditu bai plazak, baita euren ikasgelan ikasleak hartuko dituzten irakasle tutoreak ere. Horretarako, ikastetxeen **borondatezko** lankidetzan izango dugu. Beraz, ezinbestekoa da erabateko errespetuz jokatzeko ikastetxeari begira eta bertako langileei begira, nola plazen izapideak egitean, hala ondorengo egonaldian. Hona hemen maisu-maistra tutorearen funtzioak:

- Practicum-aren ikastetxeko koordinatzailearekin eta Practicum-aren unibertsitateko arduradunekin lankidetzan aritzea, erakunde bien artean egin beharreko lana koordinatzeko.
- Praktikaldian dauden ikasleak hartzea, ikasturtean zehar jartzen diren aldietan.
- Praktiketara dauden ikasleak gidatzea, eskolako talde edo unitatearen berri emanez, ikastetxeko curriculum proiektuaren berri emanez, eta taldeari edo hezkuntza unitateari eman beharreko egokitzapenez.
- Ikasle bakoitzari harrera egin eta Practicum-ean zehar laguntzea, egin beharreko lanetan autonomia eta erantzukizuna bultzatzea.
- Tutoretzapean duen Practicum-eko ikaslearen prestakuntza saio orokorrak gainbegiratzea.

- Praktiketari dagoen ikasleari lagundu eta hura adoretzea, gainerako maisu-maistrekin koordinazioan aritzeko, eta (ahal den neurrian) familiekin harremanetan egoteko.
- Ikasleei prestakuntza saio espezifikoak proposatzea, haiek gauzatu behar duten Practicum-aren Plan Orokorren barruan.
- Ikaslearekin batera eta hobetzeko asmoz, haren jardunaren ahulezia eta indarrak antzematea.
- Ikastetxeak dauzkan baliabideak Practicum-aren ikaslearen esku jartzea, proposatzen zaizkion prestakuntza saioak gertatzeko.
- Azken memoria bat egitea, Practicum-eko ikasleen gaitasunak ebaluatzeko.
- Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutoreari eta bere ikastetxeko koordinatzaileari komunikatzea Practicum-ean zehar gerta daitezkeen gorabeherak.
- Practicum-a hobetzeko egin daitezkeen iradokizun eta ekarpenak egitea.

Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutorea

Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutoreak egin beharrekoa:

- Hezkuntza eta Kirol Fakultateko Hezkuntza eta Kirol Fakultateko enborreko ikasgai horretako ikasle-talde baten erantzukizuna hartzea eta haien irakaskuntzaz arduratzea, egutegian ezarritako aurre formazioa eta jarraipen mintegiak bere gain hartuta.
- Practicum-aren Dekanordetzak eta titulazioaren koordinatzaileak deitutako bileretara joatea.
- Ikaslearen praktika ikastetxea bisitatzea.
- Ikasleak ikasgelan gauzatu beharreko irakaskuntza horretan orientatzea, teoria eta praktika erlazioa ditzan.
- Planteamendu teorikoei jarraitutasuna ematen saiatzea, ikasleak eduki horiek ikasgeletan aplikatu ahal izateko; horretarako, irakasle-tutorearekin lankidetzan estuan arituko da.
- Beharrezkoa balitz, ikasleekin bilerak egitea praktiketari zehar gerta daitezkeen arazoak eta gertaerak banaka edo taldean konpontzeko.
- Ikasleei Practicum-aren egitaraua ematea.
- Praktiketako ikasleei arreta eta laguntza ematea, ikastetxeetan egiten duten lana gidatzea eta beharrezko orientazioak ematea.
- Ikastetxeetako zuzendariekin edo koordinatzaileekin eta ikasleen maisu-maistra tutorearekin harremana izatea.
- Ebaluazio-agiriak maisu-maistra tutoreei bidaltzea eta, horiek bete ostean, jasotzea.
- Ikasleak gidatzea praktiken memoria egitean, hori ebaluatzea eta kalifikatzea, ezarritako orientazioen arabera.
- Praktikaldia kalifikatzea, ikasleak gauzatutako lanak, maisu-maistra tutore bakoitzak egindako ebaluazioa eta ikastetxeetara egindako bisitetan jasotako oharrak kontuan izanik.
- Practicum-a hobetzeko iradokizunak eta ekarpenak egitea.

Praktiketako ikaslea

Ikasleak egin beharrekoa:

- Practicum-aren fase desberdinak ezagutu eta hauetan parte hartzea (informazio bilerak, plaza banaketa, memoria entregatzea...) eta bete daitezen laguntzea.
- Aurretiko prestakuntza ikastaroan eta Practicum-aren segimendu mintegietan parte hartzea.
- Praktiketako ikastetxean asistentzia eta puntualtasun arauak betetzea, eta haren araudia errespetatzea.
- Hezkuntza eta Kirol Fakultateko irakasle eta eskolako maisu-maistra tutoreekin lankidetzan aritzea.
- Practicum-aren egitaraua eta garapena ezagutzea.
- Hezkuntza komunitateko eragile guztiekin begirunezko harremana izatea.
- Esleitutako plazari uko egitekotan, Praktiketako Dekanordetzan horren berri ematea.

2. PRAKTIKA-PLAZA BAT ESLEITZEKO PROZEDURA

1. Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzak urtero eskainiko ditu modu bateratuan praktikarako ikastetxeak, eta hala titulazio bakoitzak nahikoa leku izango du ikasleen espezializazio eskariei erantzuteko.

2. Hezkuntza eta Kirol Fakultateak argitaratu egingo ditu praktiketako ikastetxe lankideak. Ikastetxeok hautatzeko, Praktika Batzordeak erabakitako irizpide hauei jarraituko zaie:

- Lehentasuna Arabako ikastetxeei (Practicum I eta II).
- Lehentasuna ikastetxe publikoei.
- Lehentasuna inguru eskasean dauden ikastetxeei.
- Lehentasuna berrikuntza proiektuak dauzkaten ikastetxeei.

3. Ikasleek hiru Practicum-ak egin beharko dituzte bizpahiru eskolatan eta haien ardura da hori bermatzea. Haur Hezkuntzako ikasleek praktika egonaldia etapa honetako bi zikloetan (0-3, 3-6 urte bitartekoetan) egin behar dute. Eta **Haur Hezkuntzako Goi Mailako Teknikari** tituludunek (Goi Mailako Lanbide Heziketa) Practicum III-ko egonaldia Haur Hezkuntzako 2. zikloan egin beharko dute. Lehen Hezkuntzako ikasleei dagokienez, praktikaaldiak etapako 2 zikloetan (1., 2. edo 3. mailetakoan, eta 4., 5. edo 6.ekoan) gauzatu beharko dituzte. Practicum III-a egin ostean, batzordeak egiaztatuko balu betekizun horiek ez direla bete, Practicum III-a EZ DELA AURKEZTU balioetsiko da.

4. **Gorputz Hezkuntzako minorrean matrikulatutako ikasleek** dagokion Gorputz Hezkuntza ikasgaiko (Lehen Hezkuntzan) espezialista den maisu-maistra tutore batekin egingo dute PRACTICUM III-a.

2.1. Ikasleek ikastetxea aukeratzea. PRACTICUM I eta II

- a. Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzak urtero eskainiko ditu modu bateratuan praktiketarako ikastetxeak eta hala, titulazio bakoitzak nahikoa leku izango du ikasleen espezializazio eskariei erantzuteko.
- b. Praktiken baimentzea eta segimendu ona errazte aldera, eta ikastetxeekin ahalik eta harreman onena izateko, praktiketako egonaldia Hezkuntza eta Kirol Fakultateak hautatutako ikastetxeetan egingo da, eta hark lehentasuna emango die Gasteiz eta Arabako eskolei.
- c. Plazak esleitu aurretik, Hezkuntza eta Kirol Fakultateak praktiketarako ikastetxeen zerrenda argitaratuko du eta hala, ikasleek zer nahiago duten pentsa dezakete.
- d. Ikasleak auto-matrikularen bitartez aukeratu du plaza (aukeraketaren hurrenkera espedientearen notaren arabera egingo da)
- e. Prozesu hau amaituta, zerrenda bat argitaratuko da eta bertan egongo dira ikasleen datuak, esleitutako plaza, eta praktiketako tutore izango duen Hezkuntza eta Kirol Fakultateko irakaslearen izena.
- f. Esleitutako plazari uko egitekotan, ikasleak Praktiketako Dekanordetzan horren berri eman beharko du.

2.2. Ikasleek ikastetxea aukeratzea. PRACTICUM III

Ikasleak plaza eskuratzeko bi bide ditu:

1. Komeni zaion ikastetxera zuzenean plaza eske joz, ondoren zehazten diren urratsak betez:

1.a. Ikasleak inprimaki bat jasoko du 1-5 bulegoan (badago fakultatearen webgunean eskuratzea), eta ikastetxean aurkeztu beharko du.

1.b. Inprimaki hori ikastetxeko ZUZENDARIAK bete beharko du, ikaslearen, ikastetxearen eta ikastetxeko tutorearen datuak jarritz. Inportantea da datuok osorik eta ondo irakurtzeko moduan ematea. Inprimakiak balioa izan dezan zuzendariaren sinadura eta ikastetxearen ZIGILUA eraman beharko ditu.

1.c. Inprimaki hori 1-5 bulegora eraman beharko da, jarritako epeak errespetatuz.

1.d. Hautatutako plazaren xehetasunak GAUR aplikazioaren bitartez emango dira argitara. Garrantzitsua da datuok egiaztatzea eta leudeken akatsak lehenbailehen jakinaraztea, ikastetxeetara dokumentazio zuzena helarazteko.

1. Dena dela, aurreko bidetik jo nahi ez dutenentzat, Praktiketako Dekanordetzak Arabako Lurralde Historikoan Practicum III irakasgairako eskaintzen den ikastetxeen zerrenda argitara emango du.
2. Azkenik, esleitutako plazari uko egitekotan, ikasleak Praktiketako Dekanordetzan horren berri eman beharko du.

2.3. Bestelakoak

- Ikasleren batekin familia-lotura duten irakasleek ezingo dute ikasle horren irakasle tutore lana egin.

3. PRACTICUM I-EN ARAUDIA

1. Practicum I (9 kreditu Lehen Hezkuntzan, 8 Haur Hezkuntzan) enborreko eta derrigorrezko irakasgaia da, irakaskuntza arautuko ikastetxe batean egiten dena (publiko zein pribatua), 150 ordutan: 5 astetan banatuta, goizez eta arratsaldez.

2. Practicum-a, hain zuzen, Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan egin beharko da; sekula ez DBHn.

3. Ezinbestekoa izango da 150 ordu egitea, irakasgaia egindakotzat jotzeko. Horregatik, adierazitako epean (5 aste) esleitutako maisu-maistra tutoreak ez baditu finkatutako 150 orduak bete, ikasleak beste irakasleren batekin osatu beharko ditu falta zaizkion orduak.

4. NAHITAEZKOA izango da praktiketara joatea. Agertu ezean, jakinarazpena eta egiaztatzea aurkeztu beharko zaizkie ikastetxeari eta Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutoreari.

5 hutsegitetik gorako ez-agertze frogatuak gerora egin edo bete beharko dira. Garrantzitsua da kontuan izatea saio bakoitzera ez agertzea (goizez edo arratsaldez) hutsegite baten moduan zenbatuko dela. Ondorioz, egun osoan agertu ezean, bi hutsegite moduan zenbatuko da. **Eta frogatu gabeko bi hutsegiterekin, Praktikak automatikoki ezeztatuko dira.**

5. Praktiketean dabilen ikasle bakoitzak Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutore bana izango du esleituta.

6. Praktiketako egonaldiaren aurretik, 8 orduko prestakuntza egingo da. Era berean, Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutoreak egutegian zehaztutako 2 orduko iraupeneko 3 mintegiak emango ditu. Formazio ikastarora EZ JOATEAK AMAIERAKO EMAITZAN 3 PUNTUko jaitziera ekarriko du. Bertaratze partzialeko kasuetan, tutoreak puntu jaitziera proportzionala egingo du. Bestalde, jarraipenerako mintegietara ez bertaratzeak AMAIERAKO EMAITZAN PUNTU 1eko jaitziera ekarriko du huts egite bakoitzeko.

7. Practicum-aren amaieran, **ikasleak banako memoria bat aurkeztu** beharko du; eta bertan, **praktiketan izandako esperientziaren berri** eman beharko du. Aipatutako lan horren edukiari buruzko informazioa ematea, berriz, Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutorearen ardura izango da. **IDAZKARITZAN** aurkeztu beharko da memoria hori; hain justu, egutegian adierazitako **egunean (eta soil-soilik egun horretan)**. Memoria ez bada egun horretan jasotzen edo ez badauka idazkaritzako zigilurik eta frogagiririk, ikasleak EZ AURKEZTUA kalifikazioa jasoko du deialdi horretan.

8. **Ezinbestekoa** da adierazitako baldintzak errespetatzea (egutegia, ordutegia eta bestelakoak). ZEINAHI ALDAKETA EGIN NAHI IZANEZ GERO, IDATZIZ EGIN BEHARKO DA ESKAERA, ETA PRAKTIKA BATZORDEAK ONARTU EGIN BEHARKO DU.

Oharra: araudia urratuz gero, ikaslearen beraren erantzukizuna izango da; eta ez da onartuko ikaslearen eta Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutorearen edo ikaslearen eta praktiketako ikastetxearen arteko inolako akordiorik.

4. PRACTICUM II-REN ARAUDIA

1. Practicum II (11 kreditu Lehen Hezkuntzan, 12 Haur Hezkuntzan) enborreko eta derrigorrezko irakasgaia da, irakaskuntza arautuko ikastetxe batean egiten dena (publiko zein pribatua), 210 ordutan: 7 astetan banatuta, goizez eta arratsaldez.
2. Practicum-a, hain zuzen, Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan egin beharko da; sekula ez DBHn.
3. Ezinbestekoa izango da 210 ordu egitea, irakasgaia egindakotzat jotzeko. Horregatik, adierazitako epean (7 aste) maisu-maistra tutoreak ez baditu finkatutako 210 orduak bete, ikasleak beste irakasleren batekin osatu beharko ditu falta zaizkion orduak.
4. NAHITAEZKOA izango da praktiketara joatea. Agertu ezean, jakinarazpena eta egiaztagiria aurkeztu beharko zaizkie ikastetxeari eta Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutoreari.
- 5 **hutsegitezik gorako ez-agertze frogatuak gerora egin edo bete beharko dira.** Garrantzitsua da kontuan izatea saio bakoitzera ez agertzea (goizez edo arratsaldez) hutsegite baten moduan zenbatuko dela. Ondorioz, egun osoan agertu ezean, bi hutsegite moduan zenbatuko da. Eta **frogatu gabeko bi hutsegiterekin, Praktikak automatikoki ezeztatuko dira.**
5. Praktiketean dabilen ikasle bakoitzak Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutore bana izango du esleituta.
6. Praktiketako egonaldiaren aurretik, 8 orduko prestakuntza egingo da. Era berean, Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutoreak egutegian zehaztutako 2 orduko iraupeneko 3 mintegiak emango ditu. Formazio ikastarora EZ JOATEAK AMAIERAKO EMAITZAN 3 PUNTUko jaitziera ekarriko du. Ez bertaratze partzialeko kasuetan, tutoreak puntu jaitziera proportzionala egingo du. Bestalde, jarraipenerako mintegietara ez bertaratzeak AMAIERAKO EMAITZAN PUNTU 1eko jaitziera ekarriko du huts egite bakoitzeko.
7. Practicum-aren amaieran, **ikasleak banako memoria bat aurkeztu** beharko du; eta bertan, **praktiketan izandako esperientziaren berri** eman beharko du. Aipatutako lan horren edukiari buruzko informazioa ematea, berriz, Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutorearen ardura izango da. **IDAZKARITZAN** aurkeztu beharko da memoria hori; hain justu, egutegian adierazitako **egunean (eta soil-soilik egun horretan)**. Memoria ez bada egun horretan jasotzen edo ez badauka idazkaritzako zigilurik eta frogagiririk, ikasleak EZ AURKEZTUA kalifikazioa jasoko du deialdi horretan.
8. Ezinbestekoa da adierazitako baldintzak errespetatzea (egutegia, ordutegia eta bestelakoak). ZEINAHI ALDAKETA EGIN NAHI IZANEZ GERO, IDATZIZ EGIN BEHARKO DA ESKAERA, ETA PRAKTIKA BATZORDEAK ONARTU EGIN BEHARKO DU.

Oharra: araudia urratuz gero, ikaslearen beraren erantzukizuna izango da; eta ez da onartuko ikaslearen eta Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutorearen edo ikaslearen eta praktiketako ikastetxearen arteko inolako akordiorik.

5. PRACTICUM III-REN ARAUDIA

1. Practicum III (18 kreditu) enborreko eta derrigorrezko irakasgaia da, irakaskuntza arautuko ikastetxe batean egiten dena (publiko zein pribatua), 300 ordutan, 10 astetan banatuta, goizez eta arratsaldez.
2. Practicum-a, hain zuzen, Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan egin beharko da; sekula ez DBHn.
3. **Heziketa Fisikoko** minorreko ikasleek bere espezialitateko maisu-maistra batekin burutu beharko dute praktikaldia. **Heziketa Fisikoko Practicum III-a egin ahal izateko, ezinbestekoa izango da minorreko irakasgai guztiak matrikulatuta izatea, zeinak euskaraz soilik burutzen diren.**
4. Gogoratu hiru Practicum-ak gutxienez bi ikastetxe eta bi ziklo ezberdinetan egin beharko dituzuela, edozein izanda ere matrikulatutako gradua. Practicum III-a egin ondoren Batzordeak egiaztatzen badu ikasleak ez dituela bete baldintza horiek, Practicum III-ko balorazioan EZ AURKEZTUA jarriko zaio.
5. Goi-mailako Lanbide Heziketako **Haur Hezkuntzako Goi-mailako Teknikari** tituludunek Practicum III-ko egonaldia Haur Hezkuntzako 2. zikloan egin beharko dute.
6. Ezinbestekoa izango da 300 ordu egitea, irakasgaia egindakotzat jotzeko. Horregatik, adierazitako epean (10 aste) maisu-maistra tutoreak ez baditu finkatutako 300 orduak bete, ikasleak beste irakasleren batekin osatu beharko ditu falta zaizkion orduak.
7. NAHITAEZKOA izango da praktiketara joatea. Agertu ezean, jakinarazpena eta egiaztatzea aurkeztu beharko zaizkie ikastetxeari eta Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutoreari.
- 5 **hutsegite**tik gorako ez-agertze frogatuak gerora egin edo bete beharko dira. Garrantzitsua da kontuan izatea saio bakoitzera ez agertzea (goizez edo arratsaldez) hutsegite baten moduan zenbatuko dela. Ondorioz, egun osoan agertu ezean, bi hutsegite moduan zenbatuko da. Eta **frogatu gabeko bi hutsegiterekin, Praktikak automatikoki ezeztatuko dira.**
8. Praktiketaren dabilen ikasle bakoitzak Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutore bana izango du esleituta.
9. Praktiketako egonaldiaren aurretik, 8 orduko prestakuntza egingo da. Era berean, Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutoreak egutegian zehaztutako 2 orduko iraupeneko 4 mintegiak emango ditu. Formazio ikastarora EZ JOATEAK AMAIERAKO EMAITZAN 3 PUNTUko jaitziera ekarriko du. Ez bertaratze partzialeko kasuetan, tutoreak puntu jaitziera proportzionala egingo du. Bestalde, jarraipenerako mintegietara ez bertaratzeak AMAIERAKO EMAITZAN PUNTU 1eko jaitziera ekarriko du huts egite bakoitzeko.
10. Practicum-aren amaieran, **ikasleak banako memoria bat aurkeztu** beharko du; eta bertan, **praktiketan izandako esperientziaren berri** eman beharko du. Aipatutako lan horren edukari buruzko informazioa ematea, berriz, Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutorearen ardura izango da. **IDAZKARITZAN** aurkeztu beharko da memoria hori; hain justu, egutegian adierazitako **egunean (eta soil-soilik egun horretan)**. Memoria ez bada egun horretan jasotzen edo ez badauka idazkaritzako zigilurik eta frogagiririk, ikasleak EZ AURKEZTUA kalifikazioa jasoko du deialdi horretan.
11. Ezinbestekoa da adierazitako baldintzak errespetatzea (egutegia, ordutegia eta bestelakoak). ZEINAHI ALDAKETA EGIN NAHI IZANEZ GERO, IDATZIZ EGIN BEHARKO DA ESKAERA, ETA PRAKTIKA BATZORDEAK ONARTU EGIN BEHARKO DU.

Oharra: araudia urratuz gero, ikaslearen beraren erantzukizuna izango da; eta ez da onartuko ikaslearen eta Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutorearen edo ikaslearen eta praktiketako ikastetxearen arteko inolako akordiorik.

6. PRAKTIKETAKO PLANA

Praktiketako planak Hezkuntza eta Kirol Fakultateko web-orrian edo ikastegiko fotokopiagailuan eskuratu ahal izango dira.

PRACTICUM I

Helburuak

Practicum I-aren funtsezko helburua da, hain zuzen, ikasleek ikastetxearekin lehenengo harremana finkatzea eta **behaketa** lan orokor bat egitea. Horretarako, Hezkuntza eta Kirol Fakultatean ikasitako ezagutzak txertatu beharko dituzte, ikasgelako aniztasunari, eskolari eta beronen gizarte-inguruneari egokituta. Gainera, berebiziko arreta eskaini beharko diote **genero-tratamenduari**. Oso garrantzitsua da ikasleak behaketarako, informazioa biltzeko, eta datuak aztertu eta interpretatzeko moduak eta teknikak ezagutzea; eta bide beretik, jarrera positiboa eta lankidetzan jarduteko, taldean lan egiteko eta lankideekin harreman onerako aurrez aurretiko jarrera erakutsi beharko du beti.

Hona hemen, zehatz-mehatz, Practicum I-aren helburuak:

1. Ikastetxea eta haren ingurunea

- Irakasle lanbidearekin ohitzen joatea.
- Eskolako errealitatea behatzeari ekitea.
- Ikastetxearen antolamendu egitura ezagutzea: zuzendaritza-taldea, batzorde pedagogikoa, koordinazio mailak...
- Ikastetxearen proiektu guztiak ezagutzea: Ikastetxeko Hezkuntza Proiektua, Curriculum Proiektua, Hizkuntza Proiektua...
- Ikastetxearekin elkarreraginean dauden zerbitzuak ezagutzea: Berritzeguneak, baliabide teknikoak eta laguntzarako baliabide pertsonalak...
- Ikastetxearen gizarte eta kultura ingurunea, hizkuntza ingurunea eta ekonomia ingurunea ezagutzea.
- Ikastetxeko ingurunearen instalazioak eta zerbitzuak eta horien erabilera maila ezagutzea.
- Gurasoek ikastetxean duten esku-hartze mailari buruzko informazioa biltzea.
- Erantzukizunean oinarritutako jarrera gogotsua erakustea, eta hezkuntza jardueraren berezko erantzukizunetan pixkanaka-pixkanaka parte hartzen joatea.

2. Ikasgela

- Zuzeneko behaketa-teknikaren garrantzia ezagutzea.
- Ikasgelan informazioa biltzeko dauden tresnetara ohitzen joatea.
- Informazioa aztertzen eta interpretatzen jakitea.
- Eskuratutako ezagutza teorikoak ikastetxeko eta ikasgelako errealitatearekin harremanetan jartzea.
- Aniztasunaren faktore guztiak ezagutzea: generoa, kulturartekotasuna...
- Ikasgela bateko errealitatearen aldagai guztien arteko dinamikari eta elkarreraginari behatzea.
- Ikasgela ezagutzea eta bertara egokitzea, eta ikasleen ezaugarrietara ohitzen joatea.
- Talde/ikasgela batean, denboraren eta espazioaren antolamendua aztertzea.
- Ikasgelan garatutako metodologia-estrategiei behatzea eta horiek ezagutzea.
- Ikasleek hainbat zereginetan izaten dituzten gaitasunak eta zailtasunak identifikatzea

eta aztertzea.

3. Mintegiak

- Modu antolatu eta koherentean aurkeztea ikastetxean egindako behaketak eta izandako esperientziak.
- Lankideek izandako esperientziei buruzko elementu garrantzitsuenak biltzea eta aztertzea, hots, tutoretzapeko saioetan egindako trukeetakoak.

4. Memoria

- Egindako behaketak, azterketak eta gogoetak bilduko dituen memoria bat egitea.

Gaitasunak

- a. Gelaren eta bertako kudeaketaren ezagutza praktikoa hartzea.
- b. Gelan elkar eragiteko eta komunikatzeko dauden prozesuak behatzea, bertan giro egoki bart sortzeko asmoz.
- c. Irakaskuntza-ikaskuntza prozesuko aldagai nagusiak identifikatzea.

PRACTICUM II

Helburuak

Practicum II irakasgaiaren helburu nagusia da irakaslearen eginkizunaren eta irakas-praktikaren inguruan hausnartzea, eta esku-hartze didaktiko bat diseinatzea.

Hona hemen, zehatz-mehatz, Practicum II-aren helburuak:

Ikasgelan behatutako praktiken analisia

1. **Gelan irakasteko eta ikasteko egoerak deskribatu, interpretatu eta baloratzea**
 - 1.1. Klasea antolatzea (espazioa, denbora sekuentzia, materialak).
 - 1.2. Multzokatzea eta harremanak.
 - 1.3. Kudeatzeko eta parte hartzeko arauak.
 - 1.4. Jarduera motak.
 - 1.5. Behatze eta ebaluatze sistemak.
 - 1.6. Gorabehera kritikoak.
2. **Gelako gizarte antolamendua eta ikaskuntza prozesua aztertzea**
 - 2.1. Taldeko kohesioa eta giroa.
 - 2.2. Ikasleen ezaugarriak.
 - 2.3. Irakaslearen igurikopenak.
 - 2.4. Irakaslearen rola gelako taldearen bizitzan.
 - 2.5. Ikaslearen motibazioa.
 - 2.6. Gorabehera kritikoak.
3. **Bizikidetzeta, planteamendu eta gatazkak konpontzeko estrategiak aztertzea**
 - 3.1. Gaitasun sozialak eta gatazkak konpontzea.
 - 3.2. Egoera diskriminatzaileak eta haien aurreko jokabidea (jarduteko protokoloak eta programak).
 - 3.3. Gorabehera kritikoak.
4. **Aniztasunaren trataera aztertzea**
 - 4.1. Ikaskuntza mugak ezagutzea.

- 4.2. Ikaskuntza erritmoetara egokitzea: metodologiak eta ebaluazioa.
- 4.3. Gorabehera kritikoak.
5. **Gelako komunikazio eta elkar eragite prozesuak aztertzea**
 - 5.1. Irakasleak bultzatutako zeregin, jarduera eta eztabaida motak.
 - 5.2. Zereginen edukiak.
 - 5.3. Edukiak irakastea eta prozedurak irakastea elkarrizketaren bidez.
 - 5.4. Irakaslearen galderak eta dituzten funtzioak.
 - 5.5. Esandakoa birgogoratzeko, birformulatzeko, errepikatzeko teknika. Irakasleak haiek erabiltzen dituen egoerak.
 - 5.6. Haurren arrazoitzeari emandako garrantzia, bai egintza giroan bai irudikatze giroan, eta haren pentsamendua garatzeari -taldeko elkarreragitearen bidez- (ideiak partekatzea, arrazoiak ematea, zergatiak galdetzea, iritziak zalantzan jartzea, hausnartzea, akordioetara iristea, denei parte harraraztea, denei beren erantzukizuna harraraztea...)
 - 5.7. Ikasleengan zenbait lengoia erabiltzearen garrantzia, arrazonamendua eta esperientzia besterenganatzeko (hura aberasteko, aurrerabidean jartzeko, kontatzeko, azaltzeko edo argudioak emateko).

Gaitasunak

1. Gelan elkar eragite eta komunikazio prozesuak ezagutu eta aplikatzea, eta ikaskuntza eta elkarbizitza erraztuko duten gaitasun eta trebetasun sozialak ezagutu eta aplikatzea.
2. Komunikazio eta adierazpen trebetasun handiagoa lortzea gela barruan eta kanpoan bi hizkuntza ofizialetan.
3. Hezkuntza prozesuaren segimendua kontrolatzea eta egitea, eta bereziki, behar diren teknika eta estrategiak menperatuz irakatsi eta ikastearena.
4. Teoria eta praktika gelaren eta ikastetxearen errealitatearekin lotzea.
5. Irakaslanean parte hartzea eta egiten jakiten ikastea, praktikatik arituz eta hausnartuz.

PRACTICUM III

Helburuak

Practicum III-ak hauxe du helburu nagusi: ikasleek proiektu didaktikoak eta hezkuntza-programak (berrikuntzakoak, lankidetzakoak, esku-hartzekoak...) diseinatzeko, praktikan jartzeko eta ebaluatzeko gaitasunak garatzea, aurreko Practicum-etan egindako lana berrikusiz eta esperientzia zer-nolako ikastetxean gauzatuko duten aurretik ezagutuz.

Hona hemen, zehatz-mehatz, **Practicum III-ren helburuak**:

1. Ikaskuntza-irakaskuntza prozesua kritikoki ebaluatzea. Practicum I eta II-a modu autokritikoan oroitzea, sortutako dokumentuen bidez

- 1.1. Ikastetxearen eta haren testuinguru sozialaren eta kulturalaren arteko harremana eta lankidetzaren. Proiektu eta programa motak. Alderdi bakoitzaren azterketa.
- 1.2. Umeekiko, tutorearekiko eta beste irakasleekiko harremana eta komunikazioa.
- 1.3. Irakaskuntzaren plangintzari eta antolakuntzari lotutako alderdiak.
- 1.4. Ikasgela bizitzea eta kudeatzea.
- 1.5. Esku-hartze proposamenaren irizpide pedagogikoak eta didaktikoak.

2. Esku-hartzearen eremua aztertzea

- 2.1. Arazoa aztertzea eta definitzea.

- a. Aurrekariak.
- b. Erakunde-markoa.

2.2. Erreferentzia-marko teorikoa.

2.3. Esku hartzeko estrategiak.

3. Proposamena diseinatzea, praktikan jartzea eta ebaluatzea

3.1. Prozesua zehaztea: proiektuaren edo programaren faseak.

3.2. Esku-hartzea diseinatzea.

3.3. Esku-hartzearen proposamena praktikan jartzea.

3.4. Esperientzia sistematikoki erregistratzea.

3.5. Prozesuak eta emaitzak aztertzea.

3.6. Hobetzeko proposamenak.

4. III. Practicumari buruzko hausnarketa eta balorazioa. Memoria egitea eta aurkeztea

Gaitasunak

1. Ikastetxe batean ezar daitezkeen jarduera eremuak hobetzeko proposamenetan parte hartzea.
2. 0-6 eta 6-12 urteko ikasle taldeen elkarrekintza eta komunikazio prozesuak erregulatzea.
3. Hezkuntza erkidegoko eta gizarte-inguruko sektoreekin elkarlanean aritzeko moduak ezagutzea.
4. Praktikaren bidez hausnartzea, irakaskuntza gauzatzean ikasleak dituen eskasiak eta indarguneak identifikatzeko eta eskolaren eta hezkuntza-sistemaren erronkak eta mugak ezagutzeko.

7. EBALUAZIOA

- **Praktiken kalifikazioa, hain zuzen, honako hauen emaitza izango da:**
 - Maisu-maistra tutorearen balorazioa (notaren %30).
 - Hezkuntza eta Kirol Fakultateko tutorearen balorazioa, hauetan oinarrituta:
 - Praktiketako memoria (%40).
 - Ikasleak mintegietan eta aldez aurretiko prestakuntzan egindako jarduera (%30).
 - **Ezinbestekoa da bi zatiak gainditzea**

Praktikek (ikastetxea, egonaldia eta memoria) egindako ikasturterako soilik balio dute. Practicum II eta III irakasgaietan ebaluatua izateko, ikasleak Practicum I eta II gainditu beharko ditu hurrenez hurren.

Praktiketan GUTXIEGI kalifikazioa jarriko da honako kasu hauetan:

- **“Gutxiegi” memorian, lehenengo deialdian:**
 - Gutxiegi nota jarriko zaio, eta beste txosten bat egin beharko du. Ikastetxeko nota baliagarria izango da praktika denboraldia egin den ikasturteari dagozkion deialdietarako.
- **“Gutxiegi” memorian, bigarren deialdian:**
 - Berriro egin behar dira praktikak, baita beste memoria bat ere. Ikastetxearen nota ez da gordeko ikasturte batetik bestera.
- **“Gutxiegi” ikastetxeko irakaskuntza-praktiketan:**
 - Berriro egin behar dira praktikak, baita beste memoria bat ere.
- **“Gutxiegi” ikasleak mintegietan eta aldez aurretiko prestakuntzan egindako jardueran:**
 - Berriro egin behar dira praktikak, baita beste memoria bat ere.
- **Frogatu gabeko bi hutsegite:**
 - Hurrengo ikasturtean praktikak errepikatu beharko dira.

Praktiketako memoriak Idazkaritzan baino ezingo dira aurkeztu eta, hain justu, horretarako finkatutako egunean. Hala egin ezean, EZ AURKEZTUA kalifikazioa jarriko zaio ikasleari.

Oharra: Ikastetxeko egonaldia egiten den ikasturtean baino ez da izango baliagarria. Memoria gainditu ezean edo adierazitako egunetan aurkeztu ezean, berriro egin beharko da ikastetxeko egonaldia.

8. BALIOZKOTZEAK

PRACTICUM I BALIOZKOTZEA

1. IRAKASGAI OSOA baliozkotuko da honako kasu hauetan:
 - 1.a. Maisu-maistra ikasketetako Diploma izanez gero.
 - 1.b. Azken hiru urteetan Lehen Hezkuntzan edo Haur Hezkuntzan maisu-maistra eskarmentua izan duela ziurtatzen bada: urte erdi lanaldi osoan edo urtebete lanaldi erdian, gutxienez.
 - 1.c. Haur Hezkuntzako Graduan matrikulatutako ikasleak egiaztatzen badu Haur Hezkuntzako Goi Mailako Teknikari tituluaren jabe dela (Goi Mailako Lanbide Heziketa).
2. EGONALDIA SOILIK baliozkotuko da eta gainerako lanak egiteko geratuko dira, honako kasu hauetan:
 - 2.a. Practicum-a egin bitartean, ikaslea Haur Hezkuntzan edo Lehen Hezkuntzan –sare publikoan edo pribatuan- jardunaldi osoan maisu-maistra lanean arituz gero. Horrek ez du esan nahi irakasgaiaren gainerako betekizunak bete behar ez direnik (aurreko formazioa, jarraipen mintegiak eta azken memoria).

PRACTICUM II BALIOZKOTZEA

1. IRAKASGAI OSOA baliozkotuko da honako kasu honetan.
 - 1.a. Irakasle ikasketetako Diploma izanez gero.
 - 1.b. Haur Hezkuntzako Graduan matrikulatutako ikasleak egiaztatzen badu Haur Hezkuntzako Goi Mailako Teknikari tituluaren jabe dela (Goi Mailako Lanbide Heziketa).
2. EGONALDIA BAKARRIK baliozkotuko da:
 - 2.a. Practicum-a egin bitartean, ikaslea Haur Hezkuntzan edo Lehen Hezkuntzan –sare publikoan edo pribatuan- jardunaldi osoan maisu-maistra lanean arituz gero. Horrek ez du esan nahi irakasgaiaren gainerako betekizunak bete behar ez direnik (aurreko formazioa, jarraipen mintegiak eta azken memoria).

PRACTICUM III BALIOZKOTZEA

3. IKASGAI OSOA baliozkotuko da baldin eta:
 - 1.a. Matrikulatu den espezialitatean maisu-maistra ikasketetako diploma izanez gero.
 - 1.b. Heziketa Fisikoko minorrean matrikulatutako ikasleak egiaztatzen badu Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietan graduduna dela.
4. EGONALDIA baliozkotuko da soilik baldin eta:
 - 2.a. Egiaztatzen badu praktikaldian Haur Hezkuntzako edo Lehen Hezkuntzako irakasle gisa diharduela –irakaskuntza publikoan edo pribatuan–, matrikulatu den espezialitatean eta jardunaldi osoan. Horrek ez du inolaz ere esan nahi ikasgaiko beste eskakizunak bete behar ez dituenik (aurreko formazioa, jarraipen mintegiak eta azken memoria).

9. EGUTEGIA**Practicum I**

Aldez aurretiko prestakuntza	Irailaren 27 eta 28an 9:00 - 13:00
Ikastetxean egin beharreko egonaldiari dagozkion orduak	150 ordu 6 ordu egunean, beraz, 30 ordu astean, goiz eta arratsaldeko saioetan
Ikastetxean egin beharreko praktiken denboraldia	Urriaren 1etik azaroaren 2ra
Praktikaldiaren jarraipenerako mintegiak	Urriaren 10, 17 eta 24an 15:00 - 17:00
Memoria aurkeztea	Urtarrilaren 10ean / martxoaren 14an Idazkaritzan
Notak argitaratzea	Otsailaren 21ean / apirilaren 11n

Practicum II

Aldez aurretiko prestakuntza	Urtarrilaren 24 eta 25ean 9:00 - 13:00
Ikastetxean egin beharreko egonaldiari dagozkion orduak	210 ordu 6 ordu egunean, beraz, 30 ordu astean, goiz eta arratsaldeko saioetan
Ikastetxean egin beharreko praktiken denboraldia	Urtarrilaren 28tik martxoaren 15era
Praktikaldiaren jarraipenerako mintegiak	Haur Hezkuntza: otsailaren 13an eta 27an; eta martxoaren 13an Lehen Hezkuntza: otsailaren 6an eta 20an; eta martxoaren 6an 15:00 - 17:00
Memoria aurkeztea	Apirilaren 11n / ekainaren 6an Idazkaritzan
Notak argitaratzea	Maiatzaren 23an / ekainaren 20an

Practicum III

Aldez aurretiko prestakuntza	Urriaren 30 eta 31n 9:00 - 13:00
Ikastetxean egin beharreko egonaldiari dagozkion orduak	300 ordu 6 ordu egunean, beraz, 30 ordu astean, goiz eta arratsaldeko saioetan
Ikastetxean egin beharreko praktiken denboraldia	Azaroaren 5etik urtarrilaren 25era
Praktikaldiaren jarraipenerako mintegiak	Haur Hezkuntza: azaroaren 21ean, abenduaren 12an eta urtarrilaren 9 eta 23an Lehen Hezkuntza: azaroaren 14an eta 28an; abenduaren 19an; eta urtarrilaren 16an 15:00 - 17:00
Memoria aurkeztea	Martxoaren 7an / maiatzaren 9an Idazkaritzan
Notak argitaratzea	Apirilaren 29an / maiatzaren 29an

