

# Informe de evaluación de cada miembro del Tribunal

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEFENSA DEL TRABAJO FIN DE GRADO** | | | | | | | | | | |
| **MIEMBRO DEL TRIBUNAL:** | | | | | | | | | | |
| **ALUMNO/A:** | | | | | | | | | | |
| **GRADO:** | | | | | | | | | | |
| **TÍTULO:** | | | | | | | | | | |
| **DIRECTOR/A:** | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1. El trabajo respeta los estándares académicos, y responde a los aspectos principales de la guía del TFG |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. El uso del lenguaje es correcto y adecuado tanto en el trabajo como en la presentación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. La utilización de otros recursos comunicativos (no verbales) ha enriquecido la exposición del trabajo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ha gestionado el tiempo eficazmente y de manera coherente con la importancia de los diversos puntos o apartados del trabajo expuestos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ha organizado las respuestas de acuerdo a la importancia de las cuestiones planteadas por las personas miembros del tribunal, o, en su caso, ha seguido un criterio coherente en la priorización de dichas respuestas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ha mostrado interés y respeto hacia las cuestiones planteadas, mostrando en todo momento adecuación al contexto académico. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CALIFICACIÓN NUMÉRICA** |  | | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

En ……………………………, a ……….. de 20….

Firma