

 <small>amari la zabalazazu</small> Universidad del País Vasco	Informe de Seguimiento del Título	Curso: 2012 / 2013
	<b>Lehen Hezkuntzako Gradua</b>  <b>Grado en Educación Primaria</b>	Página: 1 de 9
Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz		

## **INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO**

1. Información pública disponible
2. Modificaciones Introducidas
3. Indicadores para el Seguimiento
4. Resultados del SGIC
5. Plan de Acciones de Mejora

**Fecha de Aprobación por la Junta del Centro :** 26/11/2013

**Fecha de Aprobación por la Comisión de**

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	Informe de Seguimiento del Título	Curso: 2012 / 2013
	<b>Lehen Hezkuntzako Gradua</b>  <b>Grado en Educación Primaria</b>	Página: 2 de 9
Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz		

## 1. INFORMACIÓN PÚBLICA WEB DISPONIBLE

DIMENSIÓN/ELEMENTO	NIVEL DE CONSECUCIÓN	OBSERVACIONES
<b>INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web:</b>		
<b>DESCRIPCIÓN:</b> Denominación, centro responsable, tipo de enseñanza, nº de plazas, idiomas en los que se imparte, profesiones reguladas para las que capacita	A- Satisfactorio	<a href="http://www.irakasleen-ue-gasteiz.ehu.es/p252-content/es/contenidos/informacion/magisvito_grados/es_inicio/lehen2.html">http://www.irakasleen-ue-gasteiz.ehu.es/p252-content/es/contenidos/informacion/magisvito_grados/es_inicio/lehen2.html</a>
<b>OBJETIVOS:</b> Competencias que deben adquirirse y que serán exigibles para otorgar el título	A- Satisfactorio	Aparecen todos los apartados referidos: <a href="http://www.irakasleen-ue-gasteiz.ehu.es/p252-content/es/pls/entrada/plew0040.htm_siguiete?p_sesion=&amp;p_cod_idioma=CAS&amp;p_en_portal=S&amp;p_anyoAcad=act&amp;p_cod_centro=154&amp;p_cod_plan=GPRIMA10&amp;p_menu=intro">http://www.irakasleen-ue-gasteiz.ehu.es/p252-content/es/pls/entrada/plew0040.htm_siguiete?p_sesion=&amp;p_cod_idioma=CAS&amp;p_en_portal=S&amp;p_anyoAcad=act&amp;p_cod_centro=154&amp;p_cod_plan=GPRIMA10&amp;p_menu=intro</a>
<b>ACCESO:</b> Información sobre plazos, procedimientos de preinscripción, procedimientos de matrícula, información sobre reconocimiento de créditos, orientación al alumnado	B- Suficiente	La información existente es suficiente pero se puede mejorar
<b>INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la web:</b>		
<b>INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS /ASIGNATURAS:</b> Tipo de asignatura, créditos ects, objetivos/competencias, contenidos, actividades de docencia / aprendizaje, proceso de evaluación y criterios, idioma en el que se imparte, profesorado que imparte las materias/asignaturas	A- Satisfactorio	Aparece información detallada y precisa a través de flujogramas que guían a quien realice la consulta.
<b>INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:</b>		
Calendario y horario de la titulación	A- Satisfactorio	<a href="http://www.irakasleen-ue-gasteiz.ehu.es/p252-content/es/pls/entrada/plew0040.htm_siguiete?p_sesion=&amp;p_cod_idioma=CAS&amp;p_en_portal=S&amp;p_cod_centro=154&amp;p_cod_plan=GPRIMA10&amp;p_anyoAcad=act&amp;p_pestanya=7&amp;p_menu=regs">http://www.irakasleen-ue-gasteiz.ehu.es/p252-content/es/pls/entrada/plew0040.htm_siguiete?p_sesion=&amp;p_cod_idioma=CAS&amp;p_en_portal=S&amp;p_cod_centro=154&amp;p_cod_plan=GPRIMA10&amp;p_anyoAcad=act&amp;p_pestanya=7&amp;p_menu=regs</a>
Información sobre las posibles prácticas externas o practicum obligatorio	A- Satisfactorio	<a href="http://www.irakasleen-ue-gasteiz.ehu.es/p252-content/es/contenidos/enlace/magi_vito_practicas/es_practica/practicas_magisterio.html">http://www.irakasleen-ue-gasteiz.ehu.es/p252-content/es/contenidos/enlace/magi_vito_practicas/es_practica/practicas_magisterio.html</a>
Información sobre el trabajo final del grado/ master	B- Suficiente	Se debería poner una pestaña específica para el TFG, añadiendo las fechas de defensa, entrega, prematrícula, y facilitando el acceso a la guía desde esta pestaña. La información aparece mezclada con la de practicum y habría que separarlas. <a href="http://www.irakasleen-ue-gasteiz.ehu.es/p252-content/es/contenidos/enlace/magi_vito_practicas/es_practica/practicas_magisterio.html">http://www.irakasleen-ue-gasteiz.ehu.es/p252-content/es/contenidos/enlace/magi_vito_practicas/es_practica/practicas_magisterio.html</a> . Guía de TFG: <a href="http://www.irakasleen-ue-gasteiz.ehu.es/p252-content/es/contenidos/informacion/magisvito_grados/es_inicio/adjuntos/TFG%20definitivo.pdf">http://www.irakasleen-ue-gasteiz.ehu.es/p252-content/es/contenidos/informacion/magisvito_grados/es_inicio/adjuntos/TFG%20definitivo.pdf</a>
Responsable/s docente/s de la asignatura, incluyendo su perfil docente e investigador	C- Insuficiente	Aparece el listado del profesorado, pero no aparece su perfil, ni si son responsables de asignatura o no. Incluir responsables de asignatura, y su perfil docente e investigador Incluir responsables de asignatura, y su perfil docente e investigador
Recursos docentes disponibles	A- Satisfactorio	El profesorado está muy sobrecargado de docencia, hecho éste que impide que se dedique con el mismo ahínco a otros quehaceres universitarios

 <small>amari la zabalaz</small> Universidad del País Vasco	Informe de Seguimiento del Título	Curso: 2012 / 2013
	<b>Lehen Hezkuntzako Gradua</b>  <b>Grado en Educación Primaria</b>	Página: 3 de 9
Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz		

**Breve descripción de la información publicada para el alumnado (guía impresa, folletos, páginas web, guía docente, etc.):**

La información que se hace publica se hace mediante la página web del centro <http://www.irakasleen-ue-gasteiz.ehu.es>, mediante la versión impresa de la Guía de Grado de Educación Primaria, así como mediante los folletos que se editan para las Ferias y Jornadas de Puertas Abiertas que organiza el Servicio de Orientación Universitaria de la UPV/EHU. Asimismo, al comienzo de cada módulo se facilita al alumnado una guía de trabajo en la que aparecen las competencias a desarrollar en el trabajo interdisciplinar y las guías docentes de cada asignatura.

**Dirección/es web donde podemos encontrar la información:**

[http://www.irakasleen-ue-gasteiz.ehu.es/p252-content/es/contenidos/informacion/magisvito\\_grados/es\\_inicio/lehen2.html](http://www.irakasleen-ue-gasteiz.ehu.es/p252-content/es/contenidos/informacion/magisvito_grados/es_inicio/lehen2.html)

**Breve descripción de las modificaciones realizadas sobre la información disponible el curso anterior:**

Se ha incluido la información relativa a Practicum III y Trabajo de Fin de Grado. Se han introducido unos diagramas de flujo para mejorar la visibilidad de la información.

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	Informe de Seguimiento del Título	Curso: 2012 / 2013
	<b>Lehen Hezkuntzako Gradua</b> <b>Grado en Educación Primaria</b>	Página: 4 de 9
Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz		

## 2: MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO

CAMBIO INTRODUCIDO		Por RECOMENDACIONES de la verificación del título (ANECA/UNIBASQ)	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		
<b>Cambios de cuatrimestre de asignaturas</b>	Se han efectuado los cambios de cuatrimestre en algunas asignaturas de cara a responder a los trabajos interdisciplinarios de 2º, 3º y 4º curso pasando a ser asignaturas de carácter anual.		<b>V</b>
<b>Se modifica la tabla de adaptación</b> Función Docente y Didáctica General; Matemática y su Didáctica II			<b>V</b>



Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola  
Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz

### 3: INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

DIMENSIÓN/INDICADOR	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008
<b>1. Oferta y demanda de plazas.</b>						
Plazas Ofertadas	140.00	140.00	150.00			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	126.00	135.00	138.00			
Matrícula de nuevo ingreso via PAU	87.00	87.00	94.00			
Matrícula de nuevo ingreso via FP	35.00	43.00	37.00			
Matrícula de nuevo ingreso via > 25 años	0.00	2.00	2.00			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	89.00	88.00	85.00			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	107.00	132.00	139.00			
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados CASTELLANO	15.00	24.00	37.00			
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados EUSKERA	111.00	111.00	101.00			
Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción	137.00	146.00	174.00			
Preinscritos en primera opción	263.00	377.00	400.00			
Preinscritos en segunda y sucesivas opciones	1664.00	2115.00	2011.00			
Nota mínima de admisión	8.10	7.67	7.35			
Nota mínima de admisión por PAU	5.60	6.54	7.35			
Nota mínima de admisión por FP	8.10	7.69	7.70			
Nota mínima de admisión por > 25 años	0.00	5.71	6.39			
Ocupación de la titulación	76.43	94.29	92.67			
Preferencia de la titulación	1.88	2.69	2.67			
Adecuación de la titulación	70.63	65.19	61.59			
<b>2. Resultados de aprendizaje.</b>						
Tasa de Rendimiento (CURSA)	88.40	85.04	82.80			
Tasa de Rendimiento curso 1º	88.39	80.63	83.10			
Tasa de Rendimiento curso 2º	88.06	90.24				
Tasa de Rendimiento curso 3º	88.35					
Tasa de Rendimiento curso 4º	93.46					
Tasa de Rendimiento curso 5º						
Tasa de Rendimiento curso 6º						
Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)	7.97					
Tasa de Abandono en el segundo año (CURSA)	0.00	0.00	0.00			



Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola  
Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz

**2. Resultados de aprendizaje.**

Tasa de Abandono en el tercer año (CURSA)	0.00	0.00	0.00			
Tasa de Abandono del Estudio (RD 1393)	0.00	0.00	0.00			
Tasa de Graduación	0.00	0.00	0.00			
Tasa de eficiencia	98.36					
Tasa de Éxito (CURSA)	94.75	91.26	88.02			
Tasa de Éxito curso 1º	94.90	87.93	88.02			
Tasa de Éxito curso 2º	94.09	95.05				
Tasa de Éxito curso 3º	95.10					
Tasa de Éxito curso 4º	97.09					
Tasa de Éxito curso 5º						
Tasa de Éxito curso 6º						
Tasa de Evaluación (CURSA)	93.30	93.19	94.07			
Tasa de Evaluación curso 1º	93.14	91.70	94.42			
Tasa de Evaluación curso 2º	93.59	94.94				
Tasa de Evaluación curso 3º	92.90					
Tasa de Evaluación curso 4º	96.26					
Tasa de Evaluación curso 5º						
Tasa de Evaluación curso 6º						

**3. Indicadores de Movilidad.**

Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA	2.00	0.00	0.00			
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS	7.00	0.00	0.00			
Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS	5.00	0.00	0.00			
Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA	2.00	0.00	0.00			
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS	3.00	5.00	2.00			
Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS	0.00	0.00	0.00			

**4. Resultados de inserción laboral**

Tasa de Empleo						
Tasa de Empleo MUJERES						
Tasa de Empleo HOMBRES						



Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola  
Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz

#### 4. Resultados de inserción laboral

Tasa de Paro						
Tasa de Paro MUJERES	0.00	0.00	0.00			
Tasa de Paro HOMBRES	0.00	0.00	0.00			
% de Empleo encajado MUJERES						
% de Empleo encajado HOMBRES						

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los indicadores de oferta- demanda, acceso, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral:

#### **Puntos Fuertes**

Titulación con gran demanda social. La coordinación se ha extendido a todos los módulos y asignaturas de la titulación. Hay gran participación del profesorado, aunque a diferentes niveles. Se realiza una evaluación conjunta de los trabajos modulares a través de rúbricas de evaluación que son públicas. Todas las guías de trabajo modular están colgadas en la web. Se han realizado guías de practicum y de TFG que son públicas y están colgadas en la web. Se ha impulsado el plan de tutoría entre iguales.

#### **Areas de Mejora**

Se ha de mejorar la participación e implicación del profesorado en las tareas de coordinación y de evaluación. Mejorar la transparencia en todos estos procesos. Hacer más visibles las rúbricas.  
Mejorar las guías de asignatura.

	Informe de Seguimiento del Título	Curso: 2012 / 2013
	<b>Lehen Hezkuntzako Gradua</b>  <b>Grado en Educación Primaria</b>	Página: 8 de 9
Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz		

#### **4: LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO**

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados del SGIC del título:
<b>Puntos Fuertes</b>

Nuestro centro dispone de un SGIC, certificado en su diseño en el año 2011 por el programa Audit. A partir de ese año hemos ido desplegando los procedimientos que alimentan el sistema de gestión. El análisis y resultados de la revisión de todo el sistema se presenta en el Informe de Gestión del centro que se cuelga en la página web ([http://www.irakasleen-ue-gasteiz.ehu.es/p252-content/es/contenidos/informacion/magisvito\\_calidad/es\\_calidad/calidad.html](http://www.irakasleen-ue-gasteiz.ehu.es/p252-content/es/contenidos/informacion/magisvito_calidad/es_calidad/calidad.html))

En el curso 2012-2013 se han revisado: 13 procedimientos, el 100 % del total y 47 procesos, el 100 % del total. Se han definido 5 acciones de mejora de los procedimientos. Se han realizado 2 cambios en los gestores de los procesos y procedimientos, debido a la redistribución de responsabilidades dentro del nuevo equipo directivo, formado en la actualidad por 5 miembros cuando antes lo conformaban 7 personas. Cabe destacar que el grado de satisfacción con la docencia es de 3,8 en un intervalo de 0 a 5. La totalidad de las asignaturas de la titulación se imparte en euskera. De los 87 profesores del centro 50 son doctores ( 57%), y de éstos 36 profesores imparten docencia en el Grado de Educación Primaria. Además, se dispone de 9 profesores acreditados para impartir docencia en idiomas no oficiales. En el curso 2012-2013 4 profesores fueron evaluados mediante DOCENTIAZ.

<b>Areas de Mejora</b>
------------------------

Mantenimiento de la demanda de la titulación, mediante una titulación atractiva y de calidad que atraiga cada vez a más alumnado en primera opción.

Mejora continua de la accesibilidad de la información en la página web.

El profesorado no asume la coordinación de la titulación, por ello en este caso la de la Subdirectora de Calidad, Euskera y Trabajo de Fin de Grado es la persona responsable de esta labor.

#### **PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO**

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Calendario
<b>Recomendación de Unibasq nº2: No parece suficiente que exista una dirección para la Igualdad y se deje en sus manos la implementación de acciones específicas al respecto. Es en la propia práctica educativa, en el currículum y en el modo de intervenir educativamente como se activan las actitudes y se adquieren las competencias en pro de la igualdad.</b>  Introducción de la perspectiva de género en los trabajos interdisciplinares, asignaturas, jornadas de formación y sensibilización.	En el 2009 se crea la Comisión de Coeducación/Igualdad del centro y se diseña una asignatura transversal a toda la titulación que recoge las competencias mínimas a adquirir en cuestiones de tratamiento de género que será abordada desde las diferentes materias. Se está abordando desde los trabajos interdisciplinares de módulo, desde el practicum y desde algunas asignaturas. Además se han organizado jornadas de formación y sensibilización durante los cursos 2009-2010 y 2010-2011. Más información disponible en la web.	<b>v</b>	01/09/2009
<b>Recomendación de Unibasq nº 1</b>  En relación con la Recomendación 3: "Objetivos" y su formulación respecto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, no parece suficiente la referencia a los criterios de contratación del personal docente y a los procedimientos de análisis de la integración de la perspectiva de género.	En el 2009 se crea la Comisión de Coeducación/Igualdad del centro y se diseña una asignatura transversal a toda la titulación que recoge las competencias mínimas a adquirir en cuestiones de tratamiento de género que será abordada desde las diferentes materias. Se está abordando desde los trabajos interdisciplinares de módulo, desde el practicum y desde algunas asignaturas. Además se han organizado jornadas de formación y sensibilización durante los cursos 2009-2010 y 2010-2011. Más información disponible en la web.	<b>v</b>	11/01/2010
<b>Recomendación de Unibasq nº 6</b>  Sería conveniente, a medio plazo, sistematizar las siete competencias requeridas para el ingreso del alumnado	Este punto fue reiteradamente tratado en la comisión interescuelas y se desestimó la posibilidad de pasar dicha prueba	<b>v</b>	11/01/2010

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	Informe de Seguimiento del Título	Curso: 2012 / 2013
	<b>Lehen Hezkuntzako Gradua</b> <b>Grado en Educación Primaria</b>	Página: 9 de 9
Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz		

## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Calendario
y diseñar alguna prueba para su evaluación			11/01/2010
<b>Recomendación de Unibasq nº 5</b> Resulta necesario, a medio plazo, disponer de indicadores concretos acerca de la valoración del progreso y los resultados de aprendizaje del alumnado	Se están pasando encuestas de satisfacción al final de cada módulo. Asimismo se hacen sesiones de evaluación con el profesorado y se recogen las propuestas de mejora de cara al curso siguiente.	<b>v</b>	11/01/2010
<b>Observación UNIQUAL 1</b> Memoria económica: ingresos, gastos e inversiones asociados a la enseñanza universitaria oficial	Esta recomendación no puede ser atendida por ser competencia de Servicios Centrales	<b>v</b>	11/01/2010
<b>Recomendación de Unibasq nº 7</b> A medio plazo es necesario explicitar con mayor precisión las actividades formativas que se llevarán a cabo		<b>v</b>	11/01/2010
<b>Recomendación de Unibasq nº 3</b> Sería conveniente establecer mecanismos más precisos y explícitos para el desarrollo de un a enseñanza trilingüe. Se describen las competencias de las diversas materias, pero no queda claro cómo va a desarrollarse el currículo en tres lenguas, ni el recorrido a realizar por el alumnado para lograrlo.	Se están haciendo esfuerzos por parte del profesorado para ampliar la oferta de asignaturas en inglés.	<b>v</b>	11/01/2010
<b>Recomendación de Unibasq nº 4</b> A medio plazo es necesario elaborar una prueba diagnóstico para el alumnado que inicie sus estudios en el grado de primaria, de forma que se le pueda ofrecer el apoyo necesario para el desarrollo de sus competencias lingüísticas	Desde la implantación del primer curso de Grado, en el curso 2010-11, a través del Vicerrectorado de Euskara, se pasa una prueba para determinar la competencia lingüística del alumnado que inicia sus estudios en castellano. Además se oferta la posibilidad de organizar cursos intensivos para el aprendizaje del euskara en la misma escuela de Magisterio, si bien hasta el momento no ha sido posible la creación de grupos.	<b>v</b>	11/01/2010
<b>Evaluación Conjunta del profesorado.</b> Realizar reuniones de evaluación interdisciplines en las que participe todo el profesorado que imparte docencia en un grupo-clase en cada cuatrimestre. Estas reuniones se van ampliando a medida que aumentan los equipos docentes de módulo en los Grados	Hacer un seguimiento de la adquisición de las competencias de la Titulación. Conseguir una mayor transparencia en el proceso de evaluación del alumnado.		01/12/2010
<b>Encuestas de satisfacción del alumnado con respecto a la implantación del primer curso de las nuevas titulaciones.</b> Buscar un espacio para escuchar la valoración del alumnado que nos sirva como elemento de reflexión y mejora.	Participión al menos, de un 80% del alumnado.		01/12/2010
<b>Crear una comisión de evaluación y mejora de la página web</b> Revisar los contenidos de la página web para completar los que faltan y hacerla más accesible y amigable al alumnado.			28/11/2012