

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

1. Información pública disponible
2. Modificaciones, Recomendaciones Y Mejoras
3. Indicadores para el Seguimiento
4. Resultados del SGIC
5. Plan de Acciones de Mejora

Fecha de Aprobación por la Junta del Centro:03/12/2015

Informada la Comisión de Grado:28/01/2016

1. INFORMACIÓN PÚBLICA WEB DISPONIBLE

DIMENSIÓN/ELEMENTO	NIVEL DE CONSECUCCIÓN	OBSERVACIONES
INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web:		
DESCRIPCIÓN: Denominación, centro responsable, tipo de enseñanza, nº de plazas, idiomas en los que se imparte, profesiones reguladas para las que capacita	A- Satisfactorio	Información recogida en: http://www.ehu.eus/es/web/irakasle-gasteiz
OBJETIVOS: Competencias que deben adquirirse y que serán exigibles para otorgar el título	A- Satisfactorio	Información recogida en: http://www.ehu.eus/es/web/irakasle-gasteiz/graduoinformazio-orokorra-hh?p_p_id=upvehuapp_WAR_upvehuappportlet&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_pos=0&p_p_col_count=1&p_p_lifecycle=1&_upvehuapp_WAR_upvehuappportlet_action=redirectAction&reu=/pls/entrada/plew0040.htm_siguiete?p_sesio_n=&p_cod_idioma=CAS&p_en_portal=S&p_cod_centro=154&p_cod_plan=GINFAN10&p_anoAcad=act&p_pes_tanya=5&p_menu=reqs
ACCESO: Información sobre plazos, procedimientos de preinscripción, procedimientos de matrícula, información sobre reconocimiento de créditos, orientación al	A- Satisfactorio	Información recogida en: http://www.ehu.eus/es/web/sarrera-acceso http://www.ehu.eus/es/web/irakasle-gasteiz/baliokidetzak http://www.ehu.eus/es/web/sou
INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la web:		
INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS /ASIGNATURAS: Tipo de asignatura, créditos ECTS, objetivos/competencias, contenidos, actividades de docencia / aprendizaje, proceso de evaluación y criterios, idioma en el que se imparte, profesorado que imparte las materias/asignaturas	A- Satisfactorio	Información recogida en: http://www.ehu.eus/es/web/irakasle-gasteiz/graduoinformazio-orokorra-hh http://www.ehu.eus/es/web/irakasle-gasteiz/haur-hezkuntzako-gradua
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:		
Calendario y horario de la titulación	A- Satisfactorio	Información recogida en: http://www.ehu.eus/es/web/irakasle-gasteiz/egutegiak-eta-ordutegiak
Información sobre las posibles prácticas externas o practicum obligatorio	A- Satisfactorio	Información recogida en: http://www.ehu.eus/es/web/irakasle-gasteiz/praktikak
Información sobre el trabajo final del grado	A- Satisfactorio	Información recogida en: http://www.ehu.eus/es/web/irakasle-gasteiz/graduamaierako-lana
Responsable/s docente/s de la asignatura, incluyendo su perfil docente e investigador	B- Suficiente	Falta el perfil docente e investigador del profesorado
Recursos docentes disponibles	A- Satisfactorio	Información recogida en: Recursos humanos: http://www.ehu.eus/es/web/irakasle-gasteiz/ikastetxeko-pertsonala Recursos materiales: http://www.ehu.eus/es/web/irakasle-

Curso 2014 / 2015

Breve descripción de la información publicada para el alumnado (guía impresa, folletos, páginas web, guía docente, etc.):

En la página web de la Escuela se recoge de manera detallada la información sobre el Grado de Educación Infantil. El organigrama ubicado en la dirección <http://www.ehu.es/es/web/irakasle-gasteiz/haur-hezkuntzako-gradua> recoge desde la guía general del grado, el calendario de exámenes, las asignaturas y los módulos de cada curso y cuatrimestre, los minors del cuarto curso y las guías modulares, de Practicum y de Trabajo de Fin de Grado. Además, se informa de los derechos y obligaciones del alumnado respecto del euskera, el título de profesor/a de religión (DECA) y los planes tutoriales. Asimismo, el alumnado puede solicitar la guía impresa del Grado en la Secretaría del Centro. También se imprimen folletos informativos del grado para las ferias y jornadas de puertas abiertas, así como para el alumnado de nuevo acceso.

Dirección/es web donde podemos encontrar la información:

<http://www.ehu.es/es/web/irakasle-gasteiz/haur-hezkuntzako-gradua>

Breve descripción de las modificaciones realizadas sobre la información disponible el curso anterior:

Trabajamos en la mejora continua de la página web para que sea más rápida y efectiva la búsqueda de la información. En este sentido, durante el curso 2014/2015 se ha añadido los banners de Calendario y Horarios, Planes Tutoriales, Trámites más habituales, Prácticas, Coeducación, Investigación, Conocimientos de Euskera, Programas de Movilidad, Gaur y Egela, a fin de hacer más visible y accesible toda esta información.

Haur Hezkuntzako Gradua Grado en Educación Infantil
Hezkuntza eta Kirol Fakultatea (Irakasleen Eskola) Facultad de Educación y Deporte (Magisterio)

2 MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO

CAMBIO INTRODUCIDO		Derivadas de los informes externos de las agencias	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		
<i>Renuncia del Departamento de Filosofía para impartir la asignatura Fundamentos Teóricos de la Educación Intercultural.</i> Error de grabación inicial de los Títulos.	El Departamento de Filosofía presenta documento de renuncia para impartir la asignatura Fundamentos Teóricos de la Educación Intercultural y el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura presenta documento de aceptación para impartir dicha asignatura.		v

2.2 RECOMENDACIONES REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación	Respuesta
---------------	-----------

2.3 ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO REALIZADAS

Acción	Resultados
--------	------------

3: INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

DIMENSIÓN/INDICADOR	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010
1. Oferta y demanda de plazas.						
Oferta de plazas	110	110	110	110	125	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	109	106	110	107	95	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía PAU	58	53	71	73	69	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía FP	47	50	32	32	38	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía > 25 años	2	1	1	2	2	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	77	70	68	54	66	
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio	117	123	119	112	112	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	88	97	90	106	108	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)	15	25	25	19	33	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)	73	72	65	87	75	
Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción	115	118	109	120	148	
Preinscritos en primera opción	203	173	229	312	347	
Preinscritos en segunda y sucesivas opciones	1373	1225	1491	1933	1800	
Nota mínima de admisión	7.61	7.36	7.92	7.50	7.35	
Nota mínima de acceso por PAU	7.61	7.36	7.33	7.23	7.40	
Nota mínima de acceso por FP	5.70	7.40	7.92	7.60	7.80	
Nota mínima de acceso por Mayores de 25	7.16	5.06	5.91	5.96	6.00	
Ocupación de la titulación	99.09	96.36	100.00	97.27	76.00	
Preferencia de la titulación	1.85	1.57	2.08	2.84	2.78	
Adecuación de la titulación	70.64	66.04	61.82	50.47	69.47	
2. Resultados de aprendizaje.						
Tasa de Rendimiento (CURSA)	90.34	92.14	91.69	87.09	89.34	
Tasa de Rendimiento curso 1º	86.61	91.69	86.73	80.38	89.34	
Tasa de Rendimiento curso 2º	92.15	93.19	95.04	94.98		
Tasa de Rendimiento curso 3º	85.36	87.31	93.70			
Tasa de Rendimiento curso 4º	96.31	97.35	97.06			
Tasa de Rendimiento curso 5º						
Tasa de Rendimiento curso 6º						
Tasa de Éxito (CURSA)	96.22	97.38	96.10	90.33	92.87	
Tasa de Éxito curso 1º	92.47	95.76	92.76	83.63	92.87	
Tasa de Éxito curso 2º	97.21	98.31	97.92	98.14		
Tasa de Éxito curso 3º	95.25	95.90	97.81			

2. Resultados de aprendizaje.						
Tasa de Éxito curso 4º	99.60	100.00	100.00			
Tasa de Éxito curso 5º						
Tasa de Éxito curso 6º						
Tasa de Evaluación (CURSA)	93.89	94.62	95.41	96.42	96.20	
Tasa de Evaluación curso 1º	93.66	95.75	93.50	96.11	96.20	
Tasa de Evaluación curso 2º	94.79	94.79	97.06	96.78		
Tasa de Evaluación curso 3º	89.62	91.04	95.80			
Tasa de Evaluación curso 4º	96.70	97.35	97.06			
Tasa de Evaluación curso 5º						
Tasa de Evaluación curso 6º						
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU				0.89	0.89	
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 1er año				0.89	0.89	
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 2º año						
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 3er año						
Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)			5.08	3.57	6.25	
Tasa de Abandono en el segundo año (CURSA)				0.89	3.57	
Tasa de Abandono en el tercer año (CURSA)					0.89	
Tasa de Abandono del Estudio (RD 1393)					11.61	
Tasa de Graduación					66.67	
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)	95.77	97.90				
3. Indicadores de Movilidad.						
Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA	1	0	0	0	0	
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS	10	3	6	0	0	
Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS	6	1	2	0	0	
Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA	1	0	0	0	0	
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS	0	5	3	5	2	
Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS	0	2	0	0	0	
4. Resultados de inserción laboral						
Estudiantes egresados	78	75	9	0	0	
Tasa de Empleo						
Tasa de Empleo MUJERES						
Tasa de Empleo HOMBRES						

4. Resultados de inserción laboral

Tasa de Paro						
Tasa de Paro MUJERES						
Tasa de Paro HOMBRES						
% de Empleo encajado						
% de Empleo encajado MUJERES						
% de Empleo encajado HOMBRES						

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los indicadores de oferta- demanda, acceso, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral:

Puntos Fuertes

- 1) Titulación con gran demanda social.
- 2) Los indicadores de los resultados de aprendizaje son excelentes (la coordinación modular, la tutoría entre iguales y la implicación del profesorado han contribuido notablemente en la consecución de dichos resultados).
- 3) Anualmente se actualizan las guías de módulo, Practicum y Trabajo de Fin de Grado, que son públicas y están colgadas en la web.
- 4) Gran oferta complementaria de actividades dirigidas al alumnado en temas de coeducación, educación inclusiva y fomento de la ciencia

Areas de Mejora

- 1) Movilidad de estudiantes baja.
- 2) Diversidad de trabajo docente (asignaturas de área de conocimiento, Practicums, TFG y trabajos modulares) e investigador.
- 3) Mayor implicación del profesorado en asignaturas de Practicum y TFG.
- 4) Coordinación horizontal
- 5) Competencias lingüísticas del alumnado a mejorar
- 6) Reducción del tamaño de los grupos (decisión ajena al Centro)
- 7) Sistematización en la captación de plazas de prácticas. (Dependiente de actuación por parte del Depto. de Educación del G. Vasco)
- 8) Fomento convenios de investigación con centros educativos. (Dependiente de actuación por parte del Depto. de Educación del G. Vasco)

4: LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados del SGIC del título:

Puntos Fuertes

- Nuestro centro dispone de un SGIC certificado en su diseño en el año 2011 por el programa AUDIT. A partir de ese año hemos ido desplegando e implantando los procedimientos que alimentan nuestro sistema de gestión.
- Anualmente, durante los meses de noviembre y diciembre, las figuras responsables de los diferentes procedimientos y procesos del SGIC, así como las personas coordinadoras de las titulaciones que se imparten en el centro, realizan el análisis tanto de las acciones llevadas a cabo como de los resultados de los indicadores (de gestión y de seguimiento: oferta y demanda de plazas, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral)
- El resultado de este análisis se plasma en los puntos fuertes y áreas de mejora, de los que surge el Plan de Acciones de Mejora a realizar el curso siguiente, ya sean acciones orientadas a la mejora de las titulaciones, como al propio sistema de gestión.
- Este Plan de Acciones se muestra en los Autoinformes de Seguimiento de los títulos y en el Informe de Gestión del Centro, los cuales se publican en la página web del centro (url: <http://www.ehu.es/es/web/irakasle-gasteiz/kalitatea>)
- El grado de Educación Infantil tiene en la actualidad una gran demanda social.
- El diseño del Practicum en el grado ha contribuido a mejorar las relaciones de la EU de Magisterio de Vitoria-Gasteiz con los centros de Educación Infantil de Alava y con los Berritzegunes de Vitoria-Gasteiz. Esperamos que ello se proyecte en trabajos de colaboración y proyectos de investigación conjuntos, que conlleven a la mejora de la calidad del sistema educativo así como al incremento de los resultados de investigación y divulgación en el ámbito de la Educación.
- Se han registrado excelentes valores en los indicadores de los resultados de aprendizaje: superiores al 90 %, muestran tendencia general creciente durante los cinco primeros años de vida del grado.

Áreas de Mejora

- Baja participación del alumnado en programas de movilidad, tanto en enviados como en recibidos en Sicue-Seneca, Erasmus y otros.
- En los acuerdos bilaterales con universidades europeas, en muchos casos no se contempla la opción de movilidad de curso completo, y ello puede ser un factor causante de esta baja movilidad. Se ha intentado promover dicha movilidad, con éxito nulo. Se abren acciones para intentar incrementar el número de acuerdos bilaterales con otras Universidades y configurar paquetes de asignaturas para alumnado de movilidad, en la medida de lo posible.
- De cara a la próxima reorganización de este Centro, será necesario consensuar y definir un nuevo mapa de procesos y su despliegue en procesos y procedimientos, donde se incluya el alcance de las titulaciones que se impartan en el nuevo centro.

PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Resultados	¿Supone Modificación	Calendario
Sobre el idioma de impartición de las asignaturas y el nivel de conocimiento del euskera. El alumnado debe cursar como mínimo 30 créditos en euskera entre los cursos 3º y 4º, para lo que se entiende debe tener un nivel de euskera adecuado.	El nivel de euskera del alumnado que cursa las asignaturas en 3er y 4º curso no es siempre el adecuado para realizar el seguimiento, comprensión y evaluación de ellas. Este problema se registra principalmente en el alumnado que hasta 3er curso ha cursado todas las asignaturas en castellano.		07/07/2014
RENOVACION ACREDITACIÓN - RECOMENDACIÓN 1.1 Incluir un breve perfil académico y profesional del PDI que imparte docencia en la titulación	Mejora de la información pública disponible		23/10/2015
RENOVACION ACREDITACIÓN - RECOMENDACIÓN 1.5 Fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Los resultados obtenidos permitirán analizar la adecuación de la formación y proponer medidas de mejora		23/10/2015
RENOVACION ACREDITACIÓN - RECOMENDACIÓN 1.2 Incluir un apartado con los principales indicadores de la titulación en la página web del centro.	Mejora de la información pública disponible		23/10/2015
RENOVACION ACREDITACIÓN - RECOMENDACIÓN 2.1 Se recomienda acciones de impulso a la movilidad y fomento del enfoque internacional.	Incrementar la cantidad de alumnado que recibe y envía el centro a través de programas de movilidad.		23/10/2015
RENOVACION ACREDITACIÓN - RECOMENDACIÓN 1.3 Solicitar a Servicios Centrales de la UPV/EHU la traducción al euskera de los textos que están recogidos	Mejora de la información pública disponible		23/10/2015

Haur Hezkuntzako Gradua Grado en Educación Infantil
Hezkuntza eta Kirol Fakultatea (Irakasleen Eskola) Facultad de Educación y Deporte (Magisterio)

PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Resultados	¿Supone Modificación	Calendario
en castellano en los apartados "Moduluak" y "Gaitasunak"			23/10/2015
RENOVACION ACREDITACIÓN - RECOMENDACIÓN 1.4 Incluir en la página web del centro información de carácter académico en inglés para los agentes de interés del sistema universitario de ámbito internacional.	Mejora de la información pública disponible		30/10/2015
MEJORA DE LA COORDINACIÓN HORIZONTAL La subdirectora de Coordinación y O.A. realizará reuniones periódicas con los/as coordinadores/as de módulo y de secciones departamentales para fomentar y garantizar la <u>coordinación horizontal</u>	Mejora de la coordinación		26/11/2015
Incremento del número de acuerdos bilaterales con otras universidades. Se intentará firmar más acuerdos bilaterales con <u>universidades integradas en planes de movilidad.</u>	Aumento de la movilidad		02/12/2015
Nuevos paquetes específicos de asignaturas para alumnado de movilidad Configurar paquetes de asignaturas para alumnado de movilidad	Aumento de la movilidad		02/12/2015